

Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Буйнакское медицинское училище»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ РД «БМУ»
протокол № 4
от «18» апреля 2022г.



ОТЧЕТ
о проведении самообследования в
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
за 2021 год

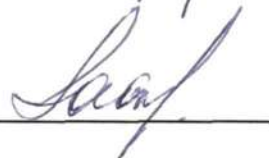
г.Буйнакск

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА ПОДГОТОВКУ СВЕДЕНИЙ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА**


Койчакаева Д.А.-заместитель директора
по учебной работе



Таромова Р.И.-заместитель директора
по организационно-методической работе



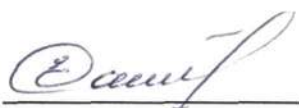
Ахкуева Д.Г.-заместитель директора
по практической части



Мамайханова А.Р.-заместитель директора
по воспитательной работе




Залитдинова П.Б.-главный бухгалтер



Магомедова П.А.- заведующая отделениями специальностей:
Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело



Магомедова Л.А.- инспектор по кадрам



Ашуралаева М.М.-секретарь учебной части



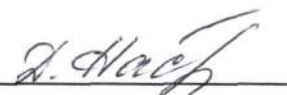
Мирзаева М.О.-заведующая библиотекой



Магомедова С.А.-социальный педагог



Насрутдинова Д.З.-специалист по персоналу



Абдурахманов Э.А.-юрисконсульт



Исрапов И.М.-системный администратор



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Приказ о проведении процедуры самообследования	5
Приложение к приказу	8
Общие сведения	9
Раздел 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
Раздел 2. Структура и система управления	11
2.1. Структура управления	11
2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	15
Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов	19
3.1. Структура подготовки	19
3.2. Организация и обеспечение учебного процесса	23
3.3. Учебно-методическое обеспечение	30
3.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	61
3.5. Программно-информационное обеспечение	62
3.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	63
3.7. Практическое обучение	66
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	73
4.1. Качество знаний	79
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	101
Раздел 5. Социализация студентов	105
1. Модуль «Ключевые дела училища»	107
2. Модуль «Кураторство и поддержка»	109
3. Модуль «Студенческое самоуправление»	110
4. Модуль «Профессиональный выбор»	111
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	111
6. Модуль «Взаимодействие с родителями»	112
7. Модуль «Цифровая среда»	112
8. Модуль «Правовое сознание»	113
9. Модуль «Молодежные общественные объединения»	114
10. Модуль «Конкуренция и партнерство»	114
Заключение	115
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	116
Приложения	122

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (далее по тексту – Училище) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными нормативными актами Училища.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища.

Самообследование в Училище проводилось согласно Приказу № 12-О/Д от 21 января 2022г, «О проведении процедуры самообследования ГБПОУ РД «БМУ» на 2021 календарный год», в которых были определены: состав рабочих групп, сроки проведения, самообследования в Училище.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности Училища, структура Училища и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации. Обобщенные результаты самообследования Училища отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
368220, г. Буйнакск, ул. Ленина, 51, тел (факс): 2-24-18; элек.почта: gou-spo-bmu@mail.ru;
ОГРН 1020502056300; КПП 054301001; ОКПО 04916316

Приказ

« 21 » января 2022г.

№ 12 -О/Д

« О проведении процедуры самообследования »

В соответствии с п.13 ч.3 статьи 28; п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017года);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г);

Положением о самообследовании ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» утвержденным приказом директора училища № 1 от 25 января 2018 г. с целью подготовки соответствующего отчета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1).
2. Создать рабочую комиссию для проведения самообследования в следующем составе:
 - Гарунов А.А, директор училища
 - Залитдинова П.Б, главный бухгалтер училища
 - Койчакаева Д.А., заместитель директора по учебной работе
 - Ахкуева Д.Г., заместитель директора по практическому обучению
 - Мамайханова А.Р., заместитель директора по воспитательной работе
 - Тарамова Р.И., заместитель директора по организационно-методической работе
 - Сурхаев С.М., заместитель директора по административно-хозяйственной части
 - Магомедова П.А., заведующая отделениями специальностей:

Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело

- Шахбанов М.О., заведующий отделением специальности:
Стоматология ортопедическая
- Бараева З.М., заведующая учебной частью
- Мирзаева М.О., заведующая библиотекой училища
- Насрутдинова Д.З., специалист отдела кадров
- Атаева М.М., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №1
- Магомедова З.М., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №2
- Лабазанова С.Г., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №3
- Казуллаева З.Д., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №4
- Залибекова М.М., председатель ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- Ярбилова З.Х., председатель ЦМК математического и общего естественно-научного уч. цикла
- Сатуева Т.А., председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин (русс-яз, англ-яз)
- Зайналаева Э.З., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
- Шахбанов М.О., председатель ЦМК дисциплин по специальности «Стоматология ортопедическая»
- Исрапов И.М., -системный администратор

3. Утвердить следующие направления самообследования училища:

- «Система управления в училище»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Оценка обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса»;
- «Оценка образовательной деятельности»;
- «Оценка практической подготовки обучающихся»;
- «Оценка востребованности выпускников училища»;
- «Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса»;
- «Оценка учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;
- «Оценка воспитательной системы училища»;
- «Оценка кадрового обеспечения».

4. Утвердить ответственных за направления:

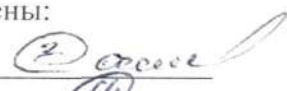



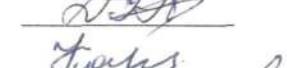

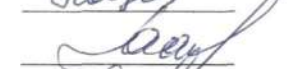
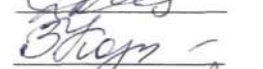
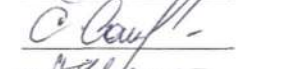
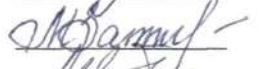
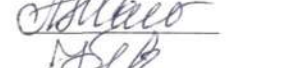
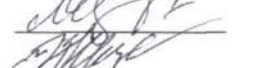




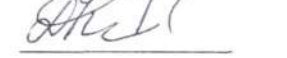




- «Система управления в училище», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Оценка обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса» - Гарунов А.А., директор училища, Сурхаев С.М., заместитель директора по АХЧ, Залитдинова П.Б, главный бухгалтер училища
- «Оценка образовательной деятельности» - Койчакаева Д.А., заместитель директора по учебной работе, Магомедова П.А-зав. отделением, Бараева З.М. - зав. учебной частью

- «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка востребованности выпускников училища» - Ахкуева Д.Г., заместитель директора по практическому обучению
 - «Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса», «Оценка учебно-исследовательской деятельности обучающихся», «Оценка кадрового обеспечения» - Тарамова Р.И., заместитель директора по организационно-методической работе, Председатели ЦМК
 - «Оценка воспитательной системы училища»- Мамайханова А.Р., заместитель директора по воспитательной работе
5. Провести самообследование согласно Положению о самообследовании ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», утвержденному приказом директора училища от 25 января 2018г. № 1.
6. Представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета (Апрель 2022 года)
7. Опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте училища (не позднее 20 апреля 2022 года)
8. Направить отчет о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2022 года)
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ РД «БМУ»

А.А.Гарунов

С приказом ознакомлены:

Залитдинова П.Б.		Насрутдинова Д.З.	
Койчакаева Д.А.		Атаева М.М.	
Ахкуева Д.Г.		Магомедова З.М.	
Мамайханова А.Р.		Лабазанова С.Г.	
Тарамова Р.И.		Казуллаева З.Д.	
Сурхаев С.М.		Залибекова М.М.	
Магомедова П.А.		Ярбилова З.Х.	
Шахбанов М.О.		Зайналаева Э.З.	
Бараева З.М.		Шахбанов М.О.	
Мирзаева М.О.		Исрапов И.М.	
Сатуева Т.А.			

**План мероприятий по организации и проведению самообследования
в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Приказ директора училища о порядке, сроках, направлениях проведения самообследования и составе комиссии	февраль-март 2022год	Директор Гарунов А. А.
Педагогический совет «О подготовке и проведению самообследования училища в 2021-2022 уч. г.	январь-февраль 2022год	Зам. директора по УР Койчакаева Д. А. Зам. директора по ОМР Тарамова Р.И.
Предварительное заседание комиссии, распределение полномочий и поручений по организации самообследования	февраль-март 2022год	Директор Гарунов А. А.
Планирование (определение содержания самообследования, методов сбора информации)	февраль-март 2022год	Зам. директора по УР Койчакаева Д. А. Зам. директора по ОМР Тарамова Р.И.
Организация и проведение самообследования: Сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц); • Обработка и систематизация информации; Анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям; Анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе проверок училища; • Определение проблем.	февраль-март 2022год	Ответственные за направления
Обобщение полученных результатов и формирование отчёта на их основе: формирование отчета на основе представленных материалов членами комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по каждому направлению (объекту) и образовательному учреждению в целом); рассмотрение отчета о самообследовании комиссией образовательного учреждения; обсуждение отчета на заседании педагогического совета; утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа; утверждение плана корректирующих и предупреждающих действий, направленного на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.	февраль-март 2022год	Члены комиссии по самообследованию Зам. директора по УР Койчакаева Д. А. Зам. директора по ОМР Тарамова Р.И. Директор Гарунов А. А. Зам. директора по УР Койчакаева Д. А. Зам. директора по ОМР Тарамова Р.И. Директор Гарунов А. А.
Направление Отчёта по самообследованию учителю училища	до 20.04.2022г.	Зам. директора по ОМР Тарамова Р.И.
Размещение Отчёта по самообследованию на сайте училища.	до 20.04.2022г.	Сист. администратор Исрапов И.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (ГБПОУ РД «БМУ»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	368220, Российская Федерация, Республика Дагестан г. Буйнакск, ул. Ленина 51
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети "Интернет"	тел/факс 8(87237) 2-24-18; gou-spo-bmu@mail.ru; www.bmu-05.ru
учредитель	Министерство здравоохранения Республики Дагестан
организационно-правовая форма	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1020502056300
идентификационный номер налогоплательщика	0543001663
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8108 (бланк: серия 05Л01 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан
свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года Серия 05 А 01 №0001719 срок действия до 20.06.2024 года.
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Раздел 1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Училище в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 8108 (бланк: серия 05Л01 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан;
- Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года Серия 05 А 01 №0001719 срок действия до 20.06.2024 года (на отчетный период – 31.12.2021 г.);

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом Училища, утвержденного Приказом Министерством здравоохранения Республики Дагестан № 544-М 26.05.2015г

Образовательный процесс в Училище осуществляется по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)-(повышенный уровень с 2008г.),
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)-(базовый уровень с 1963г.)
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)- (базовый уровень с 1955г.);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)-(базовый уровень 2002г.);

в соответствии с ФГОС СПО:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 специальность 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 специальность 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Вывод: Образовательная деятельность в Училище осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Училища в рубрике «Документы».

Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление Училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и Уставом Училища.

Исполнительным органом Училища является его Руководитель/Директор (далее по тексту – Директор). Директор Училища назначается Учредителем. Заместители Руководителя/Директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором Училища по согласованию с Учредителем.

В Училище работают 5 заместителей директора по направлениям: по учебной работе, по воспитательной работе, по практическому обучению, по организационно-методической работе и по финансово-хозяйственной деятельности, 1 заведующий отделением, завуч учебной частью.

Управление Училища осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Училище формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Училища с целью общего руководства

Училищем в соответствии с учредительными, программными документами и локальными нормативными актами Училища.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Училища о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Училища;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Училища.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Училища. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы, руководства педагогической деятельностью преподавателей Училища. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с администрацией Училища.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Училища на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Училищем;
- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

- принятие локального нормативного акта о применении рейтинговых и иных систем оценок успеваемости обучающихся по предметам, дисциплинам /профессиональным модулям, в том числе по видам практик;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА);
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Училища в рамках действующего Устава Училища и законодательства;
- принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Училища;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Училища, результатов промежуточной и ГИА;
- согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее по тексту – ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Педагогический совет возглавляет Директор Училища. Заседания Педагогического совета проводятся не менее 4 раз в течение учебного года.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета Училища, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации Республики Дагестан, за отчетный период имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В целях учёта мнения обучающихся в Училище создан Студенческий совет. Профсоюзная организация, созданная в Училище, участвует в управлении Училищем в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Училища и решениями Общего собрания.

Согласно штатному расписанию Училище имеет в своей структуре:

- администрацию;

- учебный отдел;
- отдел практического обучения;
- методический отдел;
- отдел воспитательной работы;
- бухгалтерию;
- планово-экономический отдел;
- отдел обеспечения устойчивого функционирования и безопасности;
- отдел кадрового обеспечения;
- библиотеку.

В отчетном периоде все структурные подразделения Училища осуществляли деятельность в соответствии с:

- положениями о деятельности структурных подразделений;
- должностными инструкциями работников структурных подразделений;
- планами работы структурных подразделений;
- другими документами.

Все должности работников структурных подразделений Училища укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций.

Регулярно (один раз в месяц), согласно утвержденному плану, Директором Училища проводятся административные совещания с руководителями структурных подразделений Училища.

Организационная структура ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



2.2 Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

Для решения задач методического обеспечения в Училище функционирует Методический совет, который организует и координирует работу структурных подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ПССЗ) по реализуемым в Училище специальностям, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда в Училище созданы Цикловые методические комиссии (далее по тексту – ЦМК).

ЦМК – это объединение преподавателей нескольких дисциплин/ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Преподавательский состав Училища распределен в **8-Цикловых методических комиссиях**.

Руководство деятельностью ЦМК осуществляли председатели ЦМК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ЦМК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем заместителя директора по учебной работе и заместителем директора по организационно-методической работе. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ЦМК совместно с заместителем директора по организационно-методической работе Училища.

Приоритетными в работе ЦМК были определены следующие разделы:

- организационная работа, – методическая работа;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями;
- повышение квалификации преподавателей;
- обмен педагогическим опытом;
- участие в работе студенческих научно-практических конференциях, республиканских и городских мероприятиях.

СОСТАВ ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ЦМК) (приказ от 07.09.2021г № 103- о/д):

ЦМК профессиональных модулей №1		
Атаева М.М. -председатель, преподаватель терапии		
1	Гереева А.А.	преподаватель терапии
2	Казакмурзаева Р.А.	преподаватель неврологии
3	Курбанова У.М.	преподаватель терапии
4	Магомедова З.А.	преподаватель инфекционных болезней
5	Муталимова А.А.	преподаватель терапии
6	Хизроева Э.К.	преподаватель дерматовенерологии
7	Гереева А.А.	преподаватель терапии

ЦМК профессиональных модулей №2		
Магомедова З.М. –председатель, преподаватель по акушерству и гинекологии		
1	Акаева З.А.	преподаватель по акушерству и гинекологии
2	Инчилова Т.Г.	преподаватель по акушерству и гинекологии
3	Магомедова П.А.	преподаватель по акушерству и гинекологии
4	Мамедова М.А.	преподаватель по акушерству и гинекологии
5	Шихова З.Р.	преподаватель по акушерству и гинекологии

ЦМК профессиональных модулей №3		
Лабазанова С.Г. -председатель, преподаватель хирургии и медицины катастроф		
1	Гасанов М.М.	преподаватель хирургии
2	Магомедов А.Г.	преподаватель хирургии
3	Мусаева М.Ш.	преподаватель без жизнедеятельности
4	Супиев Р.К.	преподаватель зубных болезней
5	Ханмурзаева К.И.	преподаватель хирургии
6	Абдулаев М.М.	преподаватель без жизнедеятельности

ЦМК профессиональных модулей №4		
Казуллаева З.Д.-председатель, преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»		
1	Алиева А.А.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
2	Гимбатова Н.Д.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
3	Ибрагимова Г.З.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
4	Изиева М.М.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
5	Ирасханова Д.И.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
6	Кадивова Н.Г.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
7	Кишова А.Г.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
8	Куччаева С.Р.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
9	Казанбиева М.К.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
10	Магомедова Э.Р.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
11	Магомедрасулова З.А.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
12	Юсупаева Б.Р.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
13	Алиева А.А.	преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»

ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла		
<i>Залибекова М.М.-председатель,</i> Преподаватель латинского языка и ОБЖ		
1	Абдуллаева А.М.	преподаватель истории
2	Амиралиева Б.Н.	преподаватель физ.воспитание
3	Бучаев М.Г.	преподаватель философии
4	Ибрагимова Д.А.	преподаватель права
5	Магомедов М.М.	преподаватель физ.воспитание
6	Сайпуллаева У.Д.	преподаватель философии
7	Тагаев З.М.	преподаватель истории
8	Парангаев О.М.	преподаватель по физ.воспитанию
9	Абдурагимов А.А.	преподаватель физвоспитания
10	Гаджиева П.А.	преподаватель ОЗЗ
11	Магомедова С.А.	преподаватель ОЗЗ

ЦМК (английский и русский язык)		
<i>Сатыева Т.А. – председатель,</i> преподаватель русского языка и культуры речи		
1	Гамзатова М.Х.	преподаватель английского языка
2	Казиева З.Т.	преподаватель рус. языка и культуры речи
3	Магомедова С.М.	преподаватель английского языка
4	Магомедова М.М.	преподаватель английского языка
5	Мамаева А.А.	преподаватель английского языка
6	Магомедова Н.К.	преподаватель английского языка
7	Рикматуллаева Д.А.	преподаватель рус. языка и культуры речи
8	Мирзаева М.О.	преподаватель рус. языка и культуры речи
9	Гамзатова М.Х.	преподаватель английского языка

ЦМК математического и общего естественно-научного учебного цикла		
<i>Ярбилова З.Х.-председатель,</i> преподаватель математики		
1	Алимагомедова Б.А.	преподаватель биол. и микробиологии
2	Алиева С.Ш.	преподаватель биологии и химии
3	Бугаева А.Р.	преподаватель информатики
4	Даибова А.М.	преподаватель химии
5	Магомедов Г.Н.	преподаватель физики и астрономии
6	Магомедова П.И.	преподаватель математики
7	Ашуралаева М.М.	преподаватель информатики
8	Гитинова Х.М.	преподаватель информатики

ЦМК общепрофессиональных дисциплин		
<i>Зайналаева Э.З. -председатель,</i> преподаватель анатомии и физиологии человека		
1	Атаева П.А.	преподаватель микробиологии
2	Гаджиева А.М.	преподаватель фармакологии
3	Койчакаева А.П.	преподаватель психологии
4	Манатова Р.В.	преподаватель анат. и физ.человека
5	Магомедова С.И.	препаватель гигиены и экол.человека
6	Шуаибова С.А.	преподаватель генетики

ЦМК дисциплин по специальности «Стоматология ортопедическая»		
<i>Шахбанов М.О.-председатель,</i> преподаватель ортопедической стоматологии		
1	Алиев Х.С	преподаватель орт.стоматологии
2	Абдулазизов А.К.	преподаватель орт.стоматологии
3	Джабраилов М.М.	преподаватель орт.стоматологии
4	Таймасханов Я.М.	преподаватель орт.стоматологии
5	Ханалиев П.Х	преподаватель орт.стоматологии
6	Алиев Х.С.	преподаватель орт.стоматологии

Эффективное функционирование всех структурных подразделений Училища интегрировалось в единое информационное пространство, состоящее из системы компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролировалось соответственно требованиям, изложенным в локальных нормативных актах и инструкциях Училища.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся Директором Училища и заместителями Директора.

Вывод: В Училище функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Училища с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по ППССЗ по специальностям:

«Сестринское дело»

«Лечебное дело»

«Акушерское дело»

«Стоматология ортопедическая».

Структура Училища, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций. Руководство Училища осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

Образовательная деятельность в Училище в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с лицензией по следующим специальностям ППСЗ:

- 31.02.01 «Лечебное дело» -по очной форме обучения;
- 34.02.01 «Сестринское дело» -по очной форме обучения;
- 31.02.02 «Акушерское дело» -по очной форме обучения;
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» -по очной форме обучения;

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Вид	Срок освоения	Форма обучения
1	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основная	2года 10мес. 3 года 10мес.	очная
2	31.02.01	Лечебное дело	базовый	Фельдшер	основная	3года 10мес.	очная
3	31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка	основная	2года 10мес.	очная
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	основная	2года 10мес.	очная

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ

Показатели	Контингент (количество обучающихся) форма обучения		
	очная		
	бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего)	470	323	793
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего)	225	68	293
31.02.01 Лечебное дело	106	94	200
31.02.02 Акушерское дело	58	-	58
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	45	45
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ	859	530	1389

**КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ
на 2021-2022 уч.г по специальностям**

Леч. дело	Кол-во ст-в	Б	В	Акуш. дело	Кол-во ст-в	Б	В	Стом ортоп.	Кол-во ст-в	Б	В	Сест. дело 11 кл	Кол-во ст-в	Б	В
1 ф «I»	25	25		1 ак	22	22		1 ст	14		14	1 м/с «I»	26	26	
1 ф «II»	20		20	2 ак	14	14		2 ст	16		16	2 м/с «I»	22	22	
2 ф «I»	25	25		3 ак	22	22		3 ст	15		15	3 м/с «I»	26	25	1
2 ф «II»	24		24	Итог 3гр	58	58		Итог 3гр	45		45	Итог 3гр	74	73	1
3 ф «I»	26	26													
3 ф «II»	25		25												
4 ф «I»	20	20													
4 ф «II»	17		17												
4 ф «III»	18	10	8												
Итог 9гр.	200	106	94												

Сест. дело 9 кл	Кол-во ст-в	Б	В		Кол-во ст-в	Б	В		Кол-во ст-в	Б	В	Сест. дело 11 кл	Кол-во ст-в	Б	В
1 м/с «А»	25	25		2 м/с «А»	25	25		3 м/с «А»	24	24		4 м/с «А»	24	24	
1 м/с «Б»	25	25		2 м/с «Б»	25	25		3 м/с «Б»	24	23	1	4 м/с «Б»	25	24	1
1 м/с «В»	24	24		2 м/с «В»	24	23	1	3 м/с «В»	25	24	1	4 м/с «В»	25	25	
1 м/с «Г»	21	21		2 м/с «Г»	25	25		3 м/с «Г»	25	25		4 м/с «Г»	25	24	1
1 м/с «Д»	25	25		2 м/с «Д»	25	24	1	3 м/с «Д»	26	26		4 м/с «Д»	24	23	1
1 м/с «Е»	25	25		2 м/с «Е»	26	26		3 м/с «Е»	25	25		4 м/с «Е»	24	24	
1 м/с «Ж»	25	25		2 м/с «Ж»	25		25	3 м/с «Ж»	25	1	24	4 м/с «Ж»	23	2	21
1 м/с «З»	23		25	2 м/с «З»	25	3	22	3 м/с «З»	25	1	24	4 м/с «З»	25	3	22
1 м/с «И»	25		25	2 м/с «И»	25		25	3 м/с «И»	25		25	4 м/с «И»	24	3	21
1 м/с «К»	25		25	2 м/с «К»	25		25	3 м/с «К»	24		24	Итог 9гр	219	152	67
1 м/с «Л»	22		25	Итог 10гр	250	151	99	3 м/с «Л»	25		25				
Итог 11гр	270	170	100					Итог 11гр	273	149	124	41 гр СД			
Общее кл-во ст.	1389											59 групп			
Общее кл-во (бюд)	859											35 групп			
Общее кл-во (ком)	530											24 групп			
В академическом отпуске: 8 человек; Бюджет (9кл) – 2чел, (11кл) – 2 чел. Коммерческое (9кл) – 2чел, (11кл) – 2 ч.															

**СПИСКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАХОДЯЩИХСЯ В АКАДЕМИЧЕСКОМ ОТПУСКЕ
на 2021-2022 уч.г.**

№	Ф.И.О.	Курс		Форма об.	
1.	Айгубова С. С.	2 м/с «Б»	9 кл	Б	Ак.отп. с 04.02.22г по 01.09.22г пр№ 17
2.	Джаватханова С. Ю.	4 ф « П »	11 кл	К	Ак.отп. с 26.01.21г по 26.01.22г пр№ 125
3.	Магомедова З. Г.	3 ак	11 кл	Б	Ак.отп. с 01.09.21г по 01.09.22г пр№ 173
4.	Мамагишиева Н. Т.	1 м/с «З»	9 кл	К	Ак.отп. с 08.06.21г по 08.06.22г пр№ 116
5.	Меджидова А. А.	4 м/с «Ж»	9 кл	К	Ак.отп. с 03.09.21г по 01.09.22г пр№ 155
6.	Омарова М. М.	2 м/с « I »	11 кл	Б	Ак.отп. с 18.11.21г по 18.11.22г пр№ 208
7.	Салаева С. Ш.	3 м/с «А»	9 кл	Б	Ак.отп. с 01.09.21г по 01.09.22г пр№ 158
8.	Чериев З. Т.	3 зг	11 кл	К	Ак.отп. с 10.11.21г по 10.11.22г пр№ 196

**СПИСКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРЕВЕДЕННЫХ В ГБПОУ РД «БМУ» С ДРУГИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ.
на 2021-2022 уч.г.**

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс	Форма обуч-я	Приказ и откуда переведены
1.	Абакарова П. А.	Акуш.дело	2 ак	Б	П-д с 19.02.2021г пр№ 39 Волгоград
2.	Абдуралипова Д. И.	Сестр.дело	2 м/с «З»	К	П-д с 31.08.2021г пр№ 148 АТИСО
3.	Абдурахманова Н. С.	Сестр.дело	2 м/с «З»	К	П-д с 01.09.2020г пр№ 100 РММК
4.	Акаева М. М.	Лечеб.дело	2 ф «П»	К	П-д с 01.09.2020г пр№ 97 РММК
5.	Алибекова Мад.А.	Сестр.дело	3 м/с «И»	К	П-д с 06.03.2021г пр№ 49 АТИСО
6.	Алибекова Мар.А.	Сестр.дело	3 м/с «И»	К	П-д с 06.03.2021г пр№ 50 АТИСО
7.	Амаева Р. Н.	Сестр.дело	2 м/с «И»	К	П-д с 04.09.2020г пр№ 110 АТИСО
8.	Амирханова А. М.	Сестр.дело	2 м/с «З»	К	П-д с 13.02.2020г пр№ 22 РММК
9.	Арсланова А. Н.	Сестр.дело	3 м/с «Ж»	К	П-д с 01.09.2020г пр№ 101 РММК
10.	Бийболатова Х. М.	Сестр.дело	4 м/с «Д»	Б	П-д с 01.09.2021г пр№ 149 КаспМУ
11.	Боганова Р. А.	Сестр.дело	2 м/с «Д»	К	П-д с 20.09.2019г пр№ 179 РММК
12.	Болатова С. А.	Сестр.дело	1 м/с «З»	К	П-д с 01.02.2019г пр№ 56 РММК
13.	Гаджиев М. М.	Сестр.дело	2 м/с «В»	К	П-д с 14.09.2020г пр№ 110 АТИСО
14.	Гаджиева П. М.	Сестр.дело	2 м/с «Ж»	К	П-д с 25.09.2019г пр№ 180 Инд-пром.К
15.	Гамзатов А. О.	Сестр.дело	2 м/с «З»	К	П-д с 27.09.2019г пр№ 187 МК №2 Москва
16.	Гапурова М. Р.	Сестр.дело	2 м/с «Л»	К	П-д с 18.09.2020г пр№ 116 АТИСО
17.	Джамалутдинова П. М.	Лечеб.дело	2 ф «И»	Б	П-д с 30.12.2020г пр№ 194 Внутр.п-д
18.	Давудова П. Д.	Лечеб.дело	2 ф «П»	К	П-д с 25.02.2021г пр№ 42 БАШЛАРОВА
19.	Дадаева А. Ш.	Сестр.дело	3 м/с «И»	К	П-д с 04.09.2020г пр№ 106 РММК
20.	Джанарсланова Д. М.	Лечеб.дело	2 ф «П»	К	П-д с 01.09.2020г пр№ 95 РММК
21.	Исаев М. Ш.	Сестр.дело	2 м/с «К»	К	П-д с 15.02.2021г пр№ 31 АТИСО
22.	Исрапова М. М.	Сестр.дело	2 м/с «Ж»	К	П-д с 06.02.2019г пр№ 154 БАШЛАРОВА
23.	Канболатова М. М.	Сестр.дело	4 м/с «Ж»	К	П-д с 01.09.2021г пр№ 150 ХасМК
24.	Капуров М. Р.	Сестр.дело	4 м/с «И»	К	П-д с 29.09.2021г пр№ 181 АТИСО
25.	Магомедов А. М.	Лечеб.дело	1 ф «П»	К	П-д с 22.01.2019г пр№ 16 БАШЛАРОВА
26.	Магомедова Р. Р.	Сестр.дело	2 м/с «Б»	К	П-д с 01.09.2020г пр№ 94 СаратовУнив
27.	Магомедова Х. Г.	Сестр.дело	3 м/с «Г»	К	П-д с 06.09.2019г пр№ 155/1 БАШЛАРОВА
28.	Манатов А. М.	Сестр.дело	2 м/с «Ж»	К	П-д с 10.10.2019г пр№ 202 БАШЛАРОВА
29.	Минатуллаева Д. И.	Сестр.дело	3 м/с «И»	К	П-д с 08.09.2020г пр№ 107 АрмавМК
30.	Омарова А. А.	Сестр.дело	1 м/с «Ж»	К	П-д с 31.01.2019г пр№ 31 РММК
31.	Османова Н. Б.	Сестр.дело	2 м/с «Б»	К	П-д с 06.09.2019г пр№ 155 НадымПК
32.	Салахбекова Ш. Я.	Сестр.дело	3 м/с «И»	К	П-д с 15.01.2021г пр№ 6 СПб МК 1
33.	Умаров К. А.	Сестр.дело	3 м/с «И»	К	П-д с 28.09.2020г пр№ 122 АТИСО
34.	Шапиева К. Д.	Сестр.дело	3 м/с «И»	К	П-д с 01.09.2020г пр№ 96 КизлМУ

**СПИСКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСТАНОВИВШИХСЯ ПОСЛЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОТПУСКА.
на 2021-2022 уч.г.**

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс	Форма обуч-я	Приказ
1.	Хизриева П. С.	Сестр.дело	1 м/с «И»	Б	Вост с акд.отп с 01.09.21г пр№151
2.	Магомедов М. Х.	Лечеб.дело	2 ф «П»	К	Вост с акд.отп с 11.01.22г пр№ 2
3.	Дибирова М. М.	Акушер.дело	2 ак	Б	Вост с акд.отп с 27.08.21г пр№144
4.	Бийгишиева П. А.	Сестр.дело	2 м/с «И»	К	Вост с акд.отп с 09.12.21г пр№220
5.	Магомедова А. О.	Сестр.дело	3 м/с «К»	К	Вост с акд.отп с 11.01.22г пр№ 1
6.	Магомедова Х. Г.	Сестр.дело	3 м/с «К»	К	Вост с акд.отп с 27.08.21г пр№145
7.	Салаватова П. М.	Сестр.дело	4 м/с «Б»	Б	Вост с акд.отп с 17.01.22г пр№ 5
8.	Шайманова А. М.	Сестр.дело	4 м/с «И»	Б	Вост с акд.отп с 10.10.21г пр№ 186

В соответствии с пунктом 29 приказа Министерства образования Российской Федерации от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) при приеме на обучение на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело проводилось психологическое тестирование. В период работы на официальном сайте и стендах приемной комиссии ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений.

**Численность студентов, зачисленных на 1 курс в Училище
на 01 января 2022 г.**

Показатели	Квалификация	Контингент (количество обучающихся) форма обучения		
		очная		
		бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело (9 класс)	Медицинская сестра/Медицинский брат	170	100	270
34.02.01 Сестринское дело (11 класс)	Медицинская сестра/Медицинский брат	26	-	26
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	25	20	45
31.02.02 Акушерское дело	Акушерка	22	-	22
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	-	14	14
Численность студентов, зачисленных на первый курс		243	134	377
Общая численность студентов, зачисленных на первый курс		377 чел.		

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента студентов в 2021 году в Училище была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа классных руководителей учебных групп, представителей администрации Училища с родителями/законными представителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Училища.
5. Контроль посещаемости и успеваемости студентов из «группы риска», своевременное оповещение родителей/законных представителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, в том числе, членов Студенческого совета Училища.
7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
8. Проведение классными руководителями учебных групп классных часов с обсуждением вопросов дисциплины, важных исторических событий, новостей медицины и других тем.

9. Приглашение студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Учебно-воспитательной комиссии, административного и педагогического Советов.

Сведения о выпуске

Специальность	2021 год
Сестринское дело	337
Лечебное дело	48
Акушерское дело	29
Стоматология ортопедическая	25
Итого	439

3.2. Организация и обеспечение учебного процесса

3.2.1 Учебные планы

При самообследовании проведен анализ организационно-распорядительных документов Училища, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ и их соответствие требованиям нормативно-правовой документации.

Учебные планы ППССЗ Училища разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 11.06.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело № 969 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26.08.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая № 972 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33767 от 25.08.2014 г.);

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы утверждены Директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Училище специальностям. По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и отражают соответствующую квалификацию.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность

изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым Училище специальностям.

В учебных планах соблюдался принцип кратности часов количеству недель теоретического обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год для очной формы обучения.

Оценка всех уровней знаний студентов (предварительного (входного), текущего, периодического (этапного и рубежного) и итогового) осуществлялось в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен / не освоен, (ВД освоен/ВД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

ГИА предусматривала 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР) и 2 недели – на защиту ВКР.

Учебные, производственные (по профилю специальности) и преддипломная практики проводились в медицинских организациях, закрепленных за Училищем в качестве основных и вспомогательных клинических баз.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) реализовались концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводилась в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям.

Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Училище.

Рабочие учебные программы

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Училище имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (переработки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали заместитель директора по организационно-методической работе и ведущие преподаватели Училища. Некоторые рабочие учебные программы разработаны коллективом авторов. Рабочие учебные программы были разработаны по специальностям СПО (Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая), входящими в укрупнённые группы «Клиническая медицина» и Сестринское дело. Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей едины для всех форм обучения: очной.

Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие учебные программы

Наименование учебного цикла	Специальность				Всего
	Сестринское дело	Акушерское дело	Лечебное дело	Стоматология ортопедическая	
0.00	12				12
ОГСЭ.00	6	6	7	6	25
ЕН.00	2	2	2	3	9
ОП.00	12	13	10	9	44
ПМ.00	4	5	7	5	21
МДК	7	11	12	8	38
Всего	43	7	38	31	149

Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю учебных заведений, колледжей.

В Училище разработаны Программы ГИА выпускников 2021-2022 учебного года по всем специальностям, реализуемым в Училище, осуществлена подготовка и проведение всех этапов ГИА в содружестве с другими структурными подразделениями Училища. Программы ГИА были согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее по тексту – ГЭК) по специальностям и утверждены Директором Училища.

Сроки проведения ГИА – с 18 мая по 03 июля 2022 года.

Форма проведения ГИА – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА по специальностям состоит из 2-х этапов:

– I этап – подготовка ВКР (4 недели);

– II этап – защита ВКР (2 недели).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и проведение ГИА выпускников Училища осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами.

Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Училища совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены приказом Директора Училища. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Приказом Директора было утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители и консультанты (по необходимости) ВКР, сроки выдачи индивидуальных заданий по ВКР.

В период подготовки к ГИА по специальностям для студентов проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите ВКР в объеме двух часов на одного студента в неделю.

Приказом Директора Училища 369 студентов выпускных групп, освоившие ППССЗ по специальностям и не имеющие академической задолженности были допущены к ГИА, им были определены рецензенты ВКР.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК.

Результаты ГИА определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ОТЧЕТ
Государственной итоговой аттестации выпускников 2021года
Результаты защиты выпускных квалификационных работ

34.02.01 «Сестринское дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	4 м/с «А»	25	15 60%	9 36%	1 4%	7 28%	96%	4.6
2	4 м/с «Б»	25	12 48%	13 52%	-	6 24%	100%	4.5
3	4 м/с «В»	25	10 40%	15 60%	-	4 16%	100%	4.4
4	4 м/с «Г»	25	9 36%	11 44%	5 20%	5 20%	80%	4.1
5	4 м/с «Д»	23	19 83%	4 17%	-	11 48%	100%	4.8
6	4 м/с «Е»	25	15 60%	8 32%	2 8%	6 24%	92%	4.5
7	4 м/с «Ж»	24	15 63%	9 37%	-	6 25%	100%	4.6
8	4 м/с «З»	25	14 56%	11 44%	-	9 36%	100%	4.6
9	4 м/с «И»	21	18 86%	2 10%	1 4%	5 24%	96%	4.8
10	4 м/с «К»	20	12 60%	8 40%	-	5 25%	100%	4.6
11	4 м/с «Л»	18	15 83%	3 17%	-	6 33%	100%	4.8
12	4 м/с 2 «А»	25	12 48%	7 28%	6 24%	-	76%	4.2
13	3 м/с «1»	20	17 85%	3 15%	-	10 50%	100%	4.9
14	3 м/с «2»	17	9 53%	8 47%	-	5 29%	100%	4.5
15	3 м/с «3»	19	14 74%	4 21%	1 5%	6 32%	95%	4.7
	Итого	337	206 61%	115 34%	16 5%	91 27%	95%	4.6

31.02.02 «Акушерское дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	3 ак «1»	15	13 87%	2 13%	-	6 40%	100%	4.9
2	3 ак «2»	14	14 100%	-	-	2 14%	100%	5.0
	Итого	29	27 93%	2 7%		8 28%	100%	4.9

31.02.01 «Лечебное дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	4ф «1»	25	12 48%	9 36%	4 16%	5 20%	84%	4.3
2	4ф «2»	23	11 48%	9 39%	3 13%	8 35%	87%	4.3
	Итого	48	23 48%	18 38%	7 15%	13 27%	86%	4.3

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	3	25	13 52%	6 24%	6 24%	10 40%	76%	4.3

Общие результаты Государственной итоговой аттестации

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	34.02.01 «Сестринское дело»	337	206 61%	115 34%	16 5%	91 27%	95%	4.6
2	31.02.02 «Акушерское дело»	29	27 93%	2 7%	-	8 28%	100%	4.9
3	31.02.01 «Лечебное дело»	48	23 48%	18 38%	7 15%	13 27%	86%	4.3
4	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	25	13 52%	6 24%	6 24%	10 40%	76%	4.3
	ИТОГО	439	269 61%	141 32%	29 7%	122 28%	93%	4.5

1. **Общее число выпускников - 440чел**
2. **Число выпускников, допущенных к ГИА - 439чел**
3. **Количество красных дипломов - 122чел - 28%**
4. **Качество знаний - 93%**
5. **Средний балл - 4,5**

К защите выпускной квалификационной работы не была допущена студентка 4 курса, специальности «Лечебное дело» (4 ф 2) - **Джаватханова Саният Юсуповна** (не сдала преддипломную практику)

**Лучшие выпускники 2021 года
по специальности: «Сестринское дело»**

1. Гаджимагомедова Марьям Сайбулаевна - 4 м/с «А»
2. Загидова Надия Абдурахмановна - 4 м/с «Б»
3. Темирханова Мадина Абсалютдиновна - 4 м/с «В»
4. Магомедова Миги Гаджимагомедовна - 4 м/с «Г»
5. Лукманова Мадина Руслановна - 4 м/с «Д»
6. Магомедова Патина Магомедовна - 4 м/с «Е»
7. Аминова Саида Тажутдиновна - 4 м/с «Ж»
8. Заирханова Нурьяна Аскерхановна - 4 м/с «З»
9. Шабаета Вероника Дмитриевна - 4 м/с «И»
10. Хасбулатова Умугат Алиягасановна - 4 м/с «К»
11. Хажилова Хадиджат Магомедовна - 4 м/с «Л»
12. Исмаилова Майминат Гаджиевна - 3 м/с «1»
13. Бахарчиева Майсарат Давудовна - 3 м/с «1»
14. Амиргамзаева Шуанат Магомедовна - 3 м/с «2»
15. Хадисова Пата Алиевна - 3 м/с «3»

по специальности: «Лечебное дело»

1. Набиева Хадиджат Магомедовна - 4 ф «1»
2. Изудинова Марьям Ахмедовна - 4 ф «2»

по специальности «Акушерское дело»

1. Абдурахманова Аминат Халитовна - 3 курс

по специальности «Стоматология ортопедическая»

1. Зайриева Муьминат Абдулмуслимовна – 3 курс

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Училище организуется заместителем директора по организационно-методической работе под руководством Директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Перед началом 2021-2022 учебного года были подготовлены учебно-методические материалы, в разработке которых принимали участие все преподаватели Училища:

1. Откорректированы и дополнены рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы.

2. Сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам / профессиональным модулям ППССЗ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались представителями работодателей или других образовательных организаций, утверждались на заседаниях методического совета Училища.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заместителя директора по практическому обучению, обсуждались на ЦМК с утверждением на Методическом совете Училища.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебный и методический отделы, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Заместители директора Училища ежедневно оказывали преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели в обязательном порядке посещали инструктивные методические совещания, курсы повышения квалификации согласно утвержденному плану. Отчеты преподавателей после их прохождения утверждены на заседаниях ЦМК.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по всем специальностям преподавателями Училища создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую учебную программу с рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создали методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам/модулям, методические указания по проведению учебных занятий, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, что сформировало фонд оценочных средств. Ниже перечислены методические разработки и методические доклады, подготовленные преподавателями за отчетный год.

**Сведения о методических и иных документах,
разработанных образовательной организацией
для обеспечения образовательного процесса**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
№	Составители	Название
	Залибекова М.М.	- Курс лекций «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - Рабочая тетрадь «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Тагаев З.М.	- Курс лекций «История»
	Сайпуллаева У.Д.	- Курс лекций «Основы философии»
	Сатуева Т.А.	- Курс лекций «Основы этики» - Методическое пособие «Для планирования и организации работы кураторов групп»
	Гаджиева П.А.	- Курс лекций «Общественное здоровье и здравоохранение» - Курс лекций ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность», «Общественное здоровье и организационные основы профессиональной деятельности» - Тестовый сборник ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	Ярбилова З.Х.	- Курс лекций «Математика» - Рабочая тетрадь «Математика»
	Ярбилова З.Х.	- Курс лекций «Информатика»
	Даибова А.М.	- Рабочая тетрадь «Неорганическая химия» - Рабочая тетрадь «Органическая химия»
Учебный цикл общепрофессиональных дисциплин		
	Магомедова Ш.З.	- Курс лекций «Клиническая фармакология» - Курс лекций «Фармакология» - Рабочая тетрадь «Клиническая фармакология» - Рабочая тетрадь «Фармакология» - Методическое пособие (Тестовый сборник) по «Фармакологии»
	Шуаибова С.А.	- Курс лекций «Генетика человека с основами медицинской генетики» - Рабочая тетрадь «Генетика человека с основами медицинской генетики» - Курс лекций «Основы микробиологии и иммунологии» - Рабочая тетрадь «Основы микробиологии и иммунологии»
	Алимагомедова Б.А.	- Рабочая тетрадь «Основы микробиологии и иммунологии»

Ахкуева Д.Г.	- Тестовый сборник «Анатомия и физиология человека»
Кишова А.Г.	- Курс лекций «Психология» - Рабочая тетрадь «Психология» - Тестовый сборник «Психология» - Тестовый сборник «Психология общения»
Магомедова С.И.	- Курс лекций «Гигиена и экология человека» - Рабочая тетрадь «Гигиена и экология человека»
ЦМК профессионального модуля №1	
Атаева М.М.	- Курс лекций «Основы профилактики» - Рабочая тетрадь «Основы профилактики» - Манипуляционная тетрадь «ПМ.02, Сестринское дело» - Методическое пособие по учебно-производственной работе, по специальности: «Лечебное дело» - Манипуляционная тетрадь ПМ.02 «Сестринское дело» - Курс лекций «Эндокринология»
Курбанова У.М.	- Курс лекций «Фтизиатрия» - Рабочая тетрадь ПМ.01 «Диагностическая деятельность»
Гереева А.А.	- Курс лекций «Гериатрия» - Рабочая тетрадь «ПМСП»
Хизроева Э.К.	- Курс лекций по «Кожным болезням» - Манипуляционная тетрадь МДК.02.02 «Основы реабилитации»
Казакмурзаева Р.А.	- Курс лекций «Нервные болезни» - Курс лекций «Психиатрия» - Рабочая тетрадь «Основы патологии»
ЦМК профессионального модуля №2	
Мамайханова А.Р	- Курс лекций «Здоровый человек и его окружение» (1 часть) «Сестринское дело» - Рабочая тетрадь по «Здоровому человеку и его окружению», «Лечебное дело» - Методическое пособие «Для планирования и организации работы кураторов групп» - Курс лекций МДК.04.01 «Профилактика заболеваний детского возраста»
Тарамова Р.И.	- Курс лекций по «Основам патологии» (для всех специальностей) - Методическое пособие Неотложная помощь на догоспитальном этапе специальность: «Лечебное дело» - Манипуляционная тетрадь по УП «Медицинская и медико – социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течение беременности, родов и в послеродовом периоде» - Методические рекомендации по составлению учебно-методической документации - Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР для преподавателей и студентов
Шихова З.Г	- Курс лекций «Здоровый человек и его окружение» (2 часть) - Рабочая тетрадь «Диагностика в акушерстве и гинекологии» - Методическое пособие по ПП для специальности: «Акушерское дело»
Магомедова П.А.	Манипуляционная тетрадь по УП «Медицинская и медико – социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течение беременности, родов и в послеродовом периоде»

ЦМК профессионального модуля №3		
Лабазанова С.Г.	- Курс лекций «Медицина катастроф» - Рабочая тетрадь «Медицина катастроф» - Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» - Рабочая тетрадь «Безопасность жизнедеятельности» - Рабочая тетрадь «Реаниматология»	
Ханмурзаева К.И.	- Курс лекций «Реанимация» - Рабочая тетрадь ПМ.02 «Сестринский уход в хирургии» - Манипуляционная тетрадь ПМ.02 «Сестринский уход в хирургии»	
ЦМК профессионального модуля №4		
Казуллаева З.Д. Изиева М.Р. Юсупаева Б.Р. Магомедрасулова З.А. Кишова А.Г. Алиева А.А.	- Курс лекций ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Рабочая тетрадь ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Манипуляционная тетрадь ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	
Казуллаева З.Д.	- Курс лекций «Офтальмология» - Рабочая тетрадь «Офтальмология»	
Изиева М.Р.	- Курс лекций «ЛОР» - Рабочая тетрадь «ЛОР»	
Ирасханова Д.И.	- Методическое пособие по практическим навыкам для оценки первичной аккредитации при проведении второго этапа.	
Ирасханова Д.И. Куччаева С.Р. Казуллаева З.Д. Магомедрасулова З.А. Кишова А.Г.	Методическое пособие по ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	

Тестовые сборники для проведения промежуточной аттестации по новым ФГОС третьего поколения подготовили

Кишова А.Г. Тагирова Ш.М. Юсупаева Б.Р.	По ПМ «Младшая медицинская сестра» МДК01 МДК02 МДК03
Шуаибова С.А.	По «Генетике»
Ханбутаева Р.З.	По «Гигиене»
Ханбутаева Р.З.	По «Микробиологии»
Магомедова Ш.З.	По «Фармакологии»
Залибекова М.М.	По «Латинскому языку»

**Отчеты председателей ЦМК по самообследованию
(методические доклады и разработки подготовленные преподавателями)
за отчетный 2021год**

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №1

Председатель ЦМК- преподаватель терапии

Атаева Марина Махачевна.

В начале учебного семестра был утвержден план работы цмк

На первом заседании были:

1. Рассмотрены и учтены изменения, внесенные в учебный план на 2020-2021 год.
2. Соответственно были составлены календарно – тематические планы, по всем дисциплинам , всех специальностей , закрепленных за цмк №1.
3. Были учтены изменения в календарно – тематические планы, в связи с изменениями внесенными в учебные планы и переходом практических занятий на 4 часовые занятия, по всем дисциплинам , всех специальностей , закрепленных за цмк №1 .
4. Составлены календарно – тематические планы и по учебной практике, на 2020-2021 учебный год. Планы утверждены Протоколом №1 от 28 августа 2020года.
5. Распределена учебная нагрузка преподавателям согласно учебному плану.
6. Утвержден и оформлен график приема отработок и консультаций.
7. Утвержден план работы кабинетов: Курбановой У.М. и Муталимовой А.А. на 2020-2021 учебный год.

Второе заседание не проводилось , так как был объявлен карантин, занятия проводились дистанционно. В связи с неблагоприятной обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции в целях предупреждения ее распространения, защиты здоровья, прав и законных интересов граждан РФ, а также во исполнение мер , предпринятых Правительством РФ ,РД. По недопущению распространения случаев заболевания, преподаватели 65 лет и старше были переведены . на дистанционное обучение, в связи с чем плановые заседания за октябрь не проводилось.

На третьем заседании:

1. Атаева М.М. представила тематический доклад « Современные средства для снижения А/Д.
2. Был проведен анализ введения учебной документации , с замечаниями к преподавателям , которые не своевременно в учебный журнал занесли данные.
3. Были рассмотрены и утверждены темы для банка ВКР.по дисциплинам закрепленным ЦМК .
4. По плану 11 ноября 2020г. состоялось республиканское методическое объединение терапевтического цикла в городе Каспийск. Заседание проводилось дистанционно , докладчик Муталимова А.А. , содокладчик Атаева М.М. Тема доклада « Роль среднего медицинского звена в профилактике ийоддефицитных состояний»
5. Атаева М.М. порекомендовала КОСы по сестринскому уходу во фтизиатрии,

6. Гереева порекомендовала КОСы по сестринскому уходу в гериатрии .

7. Казакмурзаева Р.А. подготовила , представила на обсуждение , тематический доклад « Пучковая головная боль».

В декабре проводилось третье заседание ЦМК , для подведения итогов рейтинговой оценки преподавателей , за первый семестр 2021г.

2. Преподаватели представили запланированные работы за первый семестр. Были подведены итоги цифрового отчета.

3. На заседании также были распределены ВКР , преподавателям по дисциплинам закрепленным к ЦМК, всех специальностей:

1. Атаева М.М. - Сестринское дело

2. Гереева А.А. - сестринское дело

3. Муталимова А.А. - сестринское дело

4. Магомедова З.А. - сестринское дело

5. Курбанова У.М. –лечебное дело

6. Хизроева Э.К. кожно- венерические болезни.

7. Казакмурзаева Р.А. - нервные болезни.

4. Все преподаватели ЦМК прошли успешно Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности , и диктант по общественному здоровью .

4- Заседание

На январском заседании был обсужден цифровой отчет преподавателей,

Подведены итоги работы за 1-й семестр. Подведен итог рейтинговой оценки преподавателей за 1 семестр 2020-2021 год.

Февраль -6 е заседание

1. Рассмотрена и утверждена методическая разработка, плановая, Казакмурзаевой Разият Арславиновны по теме « Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях органов Мочевыделения.»

2. Обсужден метод. доклад Курбановой У.М.» Инновационный подход в организации и проведении учебно-исследовательской работы студентов БМУ.

3. Рассмотрены тестовые задания для проведения рубежного контроля на итоговом занятии , с целью определения качества знаний по ПМ01 , специальности сестринское дело, преподавателей Муталимовой А.А. и Магомедовой З.А.

4. Муталимова А.А. и Атаева М.М. подготовили участницу Набиеву Хадижат Магомедовну с 4 Ф /о на Всероссийский конкурс Ворлд- Скилс.

Выезжали в Мед. колледж им. Башларова, с участницей конкурса.

Март -7 е заседание.

1. На рассмотрение и утверждение МР Хизроева не представила.» Сестринский уход за больными при псориазе, красной волчанке «

2. Муталимова А.А. представила МР на рассмотрение и утверждение,» Сестринский уход за больными, при ИБС. Стенокардии, инфаркте миокарда.»

3. Обсужден методический доклад Атаевой М.М.» Психолого -педагогическое обоснование методического сопровождения инновационной деятельности преподавателей СПО.

Апрель -8 Заседание

1. Обсужден тематический доклад Магомедовой З.А. Профилактика ковид.

2. Рассмотрена и утверждена методическая разработка, плановая Гереевой А.А Сестринский уход за больными, при заболеваниях печени и ж.п.»

3. Рассмотрены и обсуждены экзаменационные билеты ПМ 02 специальности сестринское дело.

4. Муталимова А.А. и Атаева М.М. подготовили участниц к Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности лечебное дело и сестринское дело и были награждены грамотой.

5. Обсуждены итоги и результаты профессионального тестирования по ДДП ПК преподавателей ЦМК №1.

Май 9-е Заседание

1. Обсужден методический доклад « Информационно-развивающие методы обучения.» Муталимовой А.А. по плану.

2. Проведен анализ проведения консультаций и приема отработок по дисциплинам закрепленным к ЦМК. Преподавателям, не своевременно, принимающим отработки были, индивидуально каждому преподавателю, сделаны замечания.

3. Проведена предварительная проверка ВКР, на выпускных курсах, по специальностям сестринское дело и лечебное дело, устранены недоработки, у Казакмурзаевой Р.А. и Курбановой У.М.

4. Подведены итоги работы преподавателей за второй семестр, цифровой отчет, отчет преподавателя за 2021 учебный год.

5. Подведен итог рейтинговой оценки преподавателей за 2 семестр.

Июнь 10-е заседание

1. Были рассмотрены и утверждены согласно протоколу, ВКР преподавателей закрепленные за преподавателями ЦМК специальности сестринское дело и лечебное дело.

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №2

Председатель ЦМК- преподаватель высшей квалификационной категории

Магомедова Зульфия Магомедовна.

Характеристика ЦМК:

Общая численность преподавательского состава ЦМК:

23 человека

10- штатные преподаватели:

1. Акаева Зарият Убайтиновна.
2. Ахкуева Джарият Гаджиевна
3. Инчилова Тавус Гаджиевна
4. Койчакаева Джавара Арсланбековна.
5. Магомедова Зульфия Магомедовна.
6. Магомедова Патимат Абдурахмановна.
7. Мамайханова Атикат Расуловна
8. Мамедова Марьям Агарагимовна
9. Тарамова Рагимат Ибрагимовна.
10. Шихова Зумруд Рашидовна

Категории

- 9- высшая квалификационная категория
- 0- первая квалификационная категория
- 1- без категории

13- совместители:

1. Алибориева Мадина Койчакаевна
2. Атаева Заида Набиевна
3. Бадрутдинова Хадижат Гаджигереевна
4. Азнаурова Барият Расуловна
5. Ахмедова Ума Камалудиновна
6. Бибулатов Бейбулат Мусаевич
7. Гаджиева Умагани Шамхаловна
8. Гудова Раисат Ахмедовна
9. Имангазалиева Манарша Ашалавовна
10. Тагирова Райганат Магомедовна.
11. Татасиева Патимат Абдулжалиловна.
12. Надирова Заира Гаджиевна.
13. Шабанова Зайнаб Магомедовна.

Звание:

- 1-кандидат медицинских наук
- 4-отличник здравоохранения
- 1-почетный работник СПО РФ.

За отчетный период с января 2020 по декабрь 2020 года разработан и выполнен следующий учебно-методический материал.

Методические разработки:

1. «Эндометриоз» выполнен Шиховой З.Р. 12.2020г

2. «Воспалительные заболевания неспецифической этиологии». -03.2021г
- 3.«Акушерский травматизм» выполнен Мамедовой М.А.10.2021г.
4. «Течение и ведение 1 периода родов» выполнен Магомедовой З.М.11.2021г.
5. «Роды вне стационара» выполнен Шиховой З.Р.12.2021г.

Методические доклады:

- 1.«Организационно-педагогические условия эффективного управления образовательной системы среднего и профессионального образования» подготовлен Магомедовой З.М.11.2020г.
- 2.«Педагогическое мастерство как фактор обеспечения качества образовательного процессе» 12.2020г.
3. «Семья группа социального риска, как объект социально-педагогической деятельности». Выполнен Акаевой З.У.02.2021г
- 4.«Методическое сопровождение педагогов в реализации программ наставничества в условиях дистанционного взаимодействия» подготовлен Магомедовой З.М.10.2021г.

Тематические доклады:

1. «Современные методы диагностики и лечения заболеваний почек при беременности» выполнен Мамедовой М.А.02.2020г
2. «Проблемы детской гинекологии» подготовлен *Акаевой З.У.*-03.2020.
3. «Постгистерэктомический синдром» подготовлен *Магомедовой П.А.*-03.2020.
- 4.«Фиброзно кистозная мастопатия» подготовлен Магомедовой З.М.10.2020 г.
- 5.«Послеродовые нейроэндокринные заболевания» подготовлен *Акаевой З.У.*-11.2020.
- 6.«Туберкулез и беременность» выполнен Инчиловой Т.Г.-03.2021г
- 7.«Гиперплазия эндометрия» выполнен Шиховой З.Р.-03.2021г
- 8.«Роль предгравидарных факторов в возникновении патологии беременности неблагоприятных последствий для плода» выполнен Инчиловой Т.Г.-04.2021г
9. «Анорексия и нарушения менструального цикла» выполнен Акаевой З.У.11.2021г
10. «Резус отрицательная беременность» подготовлен *Мамедова М.А.*-12.2021г.

Олимпиада- на тему «Роды» среди студентов 3 курсов отделения «Сестринское дело».

Подготовили план и провели олимпиаду среди студентов преподаватели акушерства и гинекологии Акаева З.У. Инчилова Т.Г. -02.2021г.

Кроме вышеперечисленного в течении учебного года, ежемесячно проводилось обсуждение итогов контроля качества знаний обучающихся по результатам тестирования.

Систематически проводился контроль ведения учебной документации и анализ.

Преподаватели цикла активно посещали занятия преподавателей внутри цикла, а также преподавателей других циклов, с целью-обмен опытом.

Проведен анализ работы кабинетов и кружков за 2 семестр 2020-2021 учебного года.

Подведены итоги рейтинговой оценки преподавателей за 2 семестр 2020-2021 учебного года.

Конференции:

1. Конференция посвященная- «Всемирному дню борьбы с раком молочной железы и неделе профилактики рака молочной железы»-провели члены ЦМК.

Ответственная Шихова З.Р.

2. Конференция посвященная международной неделе борьбы с герпесом-16-23 ноября. Тема: «Герпес-Чума 21 века». Ответственная-Инчилова Т.Г.11.2021г.

Лекции:

1. Лекция «Профилактика рака женских половых органов и молочной железы, в КЦСОН» в рамках недели профилактики рака. Шихова З.М.10.2021г.

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №3

Председатель ЦМК - преподаватель хирургии

Лабазанова Сиядат Гусейновна

На основании приказа Минобрнауки РФ №397 от 14 марта 2020 в БМУ с 21 марта 2020 года и до особого распоряжения был переведён реализацию образовательных программ на дистанционную форму обучения. Данное решение принято в целях предупреждения распространения новой корона вирусной инфекции на территории России и Республики Дагестан. Уроки проходят с применением смартфонов и персонального компьютера с доступом к сети Интернет. В процессе дистанционного обучения для контакта со студентами использовался ВАТСАП (видео звонки, голосовые сообщения), а так же онлайн уроки в Zoom. На официальный сайт, созданном разделе «Индивидуальное обучение» преподавателями ЦМК №3 была внесена информация, весь комплект методического обеспечения для студентов по дисциплинам, закрепленным ЦМК №3. Рассылка заданий производилось по электронной почте БМУ

1. 2 Ф (1, 2) ПМ01. в хирургии

- Задания по практическим занятиям (1-8)
- Вопросы для промежуточной аттестации студентов по ПМ01 в хирургии
- Задачи для промежуточной аттестации студентов по ПМ01 в хирургии
- КТП практических занятий по ПМ 01. в хирургии
- Манипуляционная тетрадь (УП) по хирургии ПМ01
- Лекционный материал (13-14 лекции)

2. 3 МС ПМ 02 МДК 02 03. С/У в хирургии

- Лекционный материал (12 и 13 лекции)
- Задания по практическим занятиям (4-7)
- Манипуляционная тетрадь (УП) по С/У в хирургии ПМ 02. МДК. 02.03

3. 3 Ф. ПМ 03. МДК 03. 01. Реаниматология

- Задания по практическим занятиям (1-5)
- КТП практических занятий

- Задачи и тесты по ПМ 03. МДК 03.01
- Лекционный материал (12 лекция)
- Перечень практических манипуляций по оказанию н/о помощи с алгоритмами

4. 4 М/С Медицина катастроф ПМ 03. МДК 03. 02.

- КТП практических занятий
- Задания по практическим занятиям (1-6)
- Рабочая тетрадь по МК
- Тесты для промежуточной аттестации
- Перечень практических манипуляций по оказанию н/о помощи при экстремальных ситуациях с алгоритмами

К окончанию дистанционного занятия студенты направляют преподавателю выполненные задания.

Выводы. Работа цикла проводилась ни в полном объеме, не всё намеченное удалось реализовать в связи с пандемией корона вирусной инфекции в России и на территории Республики Дагестан.

Заслушаны и обсуждены выступления преподавателей с докладами по повышению профессионального мастерства по темам:

1. Доклад по повышению профессионального мастерства «Организационные мероприятия фельдшера диспетчерской службы и алгоритм действий фельдшера выездной бригады скорой помощи при возникновении ДТП» Лабазанова С.Г.
2. Доклад по повышению профессионального мастерства «Стандарт врачебной помощи пострадавшим при политравмах в очаге катастроф» Лабазанова С.Г.
3. Доклад по повышению профессионального мастерства: «Роль фельдшерской бригады СМП в оказании неотложной помощи пациентам с травмами грудной клетки на догоспитальном этапе» Магомедов А-П. Г.
4. Реферативный обзор журнала «Гражданская защита» (История праздника 23 февраля – Дня Защитника отечества) Мусаев М.Ш.
5. Реферативный обзор журнала «Гражданская защита» (Основные задачи гражданской обороны) Мусаев М.Ш.

1. Методический доклад «Профессиональное образование, как фактор развития личности» Магомедов А-П.Г.
2. Доклад по повышению педагогического мастерства «Качество образования и воспитания в условиях введения ФГОС нового поколения». Лабазанова С.Г.

Рассмотрены и утверждены методические разработки

1. Методическая разработка МДК 03.02. "Терминальные состояния. Проведение БСЛР (1 и 2 фазы) " Лабазанова С.Г.

2. Методическая разработка МДК 03.02. «Травматический шок. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим на первом этапе медицинской эвакуации» Лабазанова С.Г.
3. Методическая разработка ПМ.02. МДК 02.01. «Кровотечения и гемостаз» Ханмурзаева К.И.
4. Рассмотрен и утвержден учебно-методического пособия для студентов ПМ.03. МДК.03.01. «Основы реаниматологии» Лабазанова С.Г.

Рассмотрен и утвержден материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, закреплённым за ЦМК №3

1. Тестовые задания. ПМ.03. МДК.03.01. «Неотложная помощь в ЧС»
2. Ситуационные задачи с эталонами ответов ПМ.03. МДК.03.01. «Неотложная помощь в ЧС»

Были рассмотрены и учтены изменения, внесённые учебный план на 2020-2021 год.

Соответственно были составлены календарно-тематические планы по дисциплинам всех специальностей, закреплённых за ЦМК №3. Планы утверждены Протоколом №1 от 28 августа 2020 года.

- ✓ По медицине катастроф. Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»
- ✓ Основы реаниматологии. Специальность 31.02.01. «Лечебное дело».
- ✓ Основы реаниматологии. Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»,
- ✓ ПМ.01. Диагностическая деятельность. (Диагностика заболеваний хирургического профиля)
- ✓ ПМ 03. Раздел 7. Неотложная помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
- ✓ ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
МДК 02.03 «Сестринское дело в хирургии».
- ✓ ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- МДК 03.02 «Медицина катастроф». - -
МДК.03.01. «Основы реаниматологии»
- ✓ ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (Неотложные состояния при хирургических заболеваниях)
- ✓ ПМ.04. Профилактическая деятельность. МДК 04.01.
Раздел №2 «Профилактика заболеваний хирургического профиля».
- ✓ ПМ. 02. Медицинская помощь беременным, и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
- МДК.02.02. Реаниматология в акушерстве

В ноябре 2021 г. дистанционно, совместно с зам. директора Тарамовой Р.И. председатель ЦМК и преподаватели обсудили и рассмотрели банк тем ВКР по дисциплинам, закреплённым за ЦМК №3.

Преподаватели ЦМК №3 успешно прошли Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности, по итогам выдан сертификат (базовый уровень) и Всероссийский диктант «Общественное здоровье».

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №4

Председатель ЦМК- Казуллаева З.Д.

Цели и задачи работы ЦМК.

Методическая тема педагогического коллектива:

«Реализация инновационных педагогических технологий (модульные, информационные, симуляционные, кейсовые, проектные, дистанционные) с учетом достижений медицинской науки и практики в рамках инновационного взаимодействия с социальными партнерами. Обеспечение условий процедуры объективной оценки уровня знаний, умений и компетенций обучающихся через создание фонда оценочных средств как инструмента оценки качества подготовки специалистов».

Цель. Совершенствование качества образовательного процесса и повышение его эффективности.

Задачи:

- 1.Повышение качества образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена через реализацию современных конкурентных форм, методов, и технологий обучения, актуализацию комплексного у/м обеспечения.
- 2.Реализация современных требований к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий.
- 3.Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы училища.
- 4.Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Характеристика ЦМК

Общая численность преподавательского состава ЦМК

12 человек

12- штатные преподаватели:

10- высшая квалификационная категория

2- первая квалификационная категория

3- вторая квалификационная категория

-Отличник здравоохранения-2 человека

Кадровый состав ЦМК.

1.Алиева А.А.

2.Гимбатова Н.Д.

3.Ибрагимова Г.З.

4.Ирасханова Д.И.

5.Кадивова Н.Г.

6. Казанбиева М.К.
7. Казуллаева З.Д.
8. Кишова А.Г.
9. Куччаева С.Р.
10. Магомедрасулова З.А.
11. Магомедова Э.Р.
12. Юсупаева Б.Р.

На начало учебного 2020-2021 года были разработаны и утверждены заместителем директора по ОМР Тарамовой Р.И.:

- кадровый состав ЦМК
- план работы ЦМК
- план работы кабинетов и кружков
- утвержден график консультаций и отработок
- утвержден график рассмотрения методических разработок преподавателей
- утвержден график взаимопосещений преподавателей.

На первом заседании ЦМК были рассмотрены, утверждены и закреплены за каждым преподавателем цикла индивидуальные планы работы.

По учебно-методической работе разработан и выполнен следующий материал.

Методические доклады:

1. «Движение WORLD SKILLS как условие инновационного развития СПО» подготовлен Ирасхановой Д.И.
2. «Социальный портрет м/с в рамках дефиниции «Качество жизни»» - подготовлен Казуллаевой З.Д.

Тематические доклады:

1. «Современные аспекты сестринской деятельности при профилактике пролежней» - подготовлен Гимбатовой Н.Д.
2. «Современные стерильности: достоинства и недостатки» - подготовлен Ибрагимовой Г.З.
3. «Психологические аспекты работы м/с в современных условиях» - подготовлен Юсупаевой Б.Р.
4. «Сестринская педагогика как механизм оздоровления пациента» - подготовлен Кадивовой Н.Г.
5. «Активные формы и методы обучения как средства профессионального обучения» - подготовлен Магомедрасуловой З.А.
6. «Общение в работе медицинской сестры» - подготовлен Магомедовой Э.Р.
7. «Права человека в период пандемии» - подготовлен Алиевой А.А. 2. «Современный подход к организации питания в стационаре» - подготовлен Казанбиевой М.К.
8. «Обеспечение безопасности пациента в работе медицинской сестры гериатрического профиля, как составляющая качества жизни пациента» - подготовлен Кишовой А.Г.

9. «Активные формы и методы обучения как средство профессионального обучения»-подготовлен Куччаевой С.Р

10. «Современные технологии в работе неврологического отделения»-подготовлен Кишовой А.Г

Методические разработки и электронные презентации по темам:

1. «Измерение А/Д, ЧДД и пульса»- подготовлена Алиевой А.А.

2. «Выписка, хранение и учет л/с»-подготовлена Казанбиевой М.К.

3. «Оксигенотерапия. Водолечение. Гирудотерапия»-подготовлена Магомедовой Э.Р.

4. «Простейшая ф/т»- подготовлена Ибрагимовой Г.З.

5. «Документация к сестринскому процессу»-подготовлена Юсупаевой Б.Р.

6. «Потребности пациентов в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях»- подготовлена Кишовой А.Г.

7. «Возможные постинъекционные осложнения»- подготовлена Магомедрасуловой З.А.

7. «Катетеризация мочевого пузыря»- подготовлена Куччаевой С.Р.

8. «Стомы, уход за стомированным пациентом» - подготовлен Кадивовой Н.Г.

9. «Зондовые методы исследования» -подготовлен Ирасхановой Д.И.

10. «Дезинфекция »-подготовлен Кадивовой Н. Г.

11. «Вирусные гепатиты А,Е»- подготовлен Казуллаевой З.Д.

Дополнительно, вне плана работы цикла были подготовлены методические разработки и электронные презентации по темам: «Участие м/с в ЛМИ» - подготовлена Ирасхановой Д.И., «Пути и способы введения л/с»- подготовлена Гимбатовой Н. Д/

Силами преподавателей цикла (Алиевой А.А. , Магомедрасуловой З.А., Кишовой А.Г. и Казуллаевой З.Д. был подготовлен комплекс КОС к квалификационному экзамену .

По учебной работе ведется контроль за качеством проводимых занятий, контролируется успеваемость и посещаемость по предметам цикла, систематически ведется контроль за качеством ведения учебной документации, организуются взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Еженедельно по средам ,все преподаватели цикла ведут прием отработок пропущенных занятий и консультаций .

Работа цикла проводилась в полном объеме, но не все намеченное удалось реализовать из-за периодически возникающей необходимости дистанционного обучения.

Работа будет продолжена во втором семестре учебного года.

Результаты работы отражены в журнале планирования и учета работы ЦМК, а также в сводной ведомости, которая прилагается.

Отчет председателя ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель ПЦК – Залибекова М.М.- преподаватель

Кадровое обеспечение – всего преподавателей в цикле 23 человек

Из них высшую категорию имеют - 3

Первую – 5

Кандидат исторических наук – 1

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Конференции: запланированное не было проведено из- за пандемии

Предметные олимпиады: запланированное не было проведено из- за пандемии

Брейн-ринг по истории «Подвиг Советской Армии в годы ВОВ», февраль – Тагаев З.Р., Бучаев М.Г., Абдуллаева А.М.

Методические разработки:

по истории «СССР в 1953-1964г.г.», февраль 2020г. – Абдуллаева А.М.

по ОБЖ «Уголовная ответственность несовершеннолетних», февраль 2020г. – Залибекова М.М.

по литературе: «Владимир Маяковский. Жизнь и творчество», февраль 2020г. – Казиева З.Т.

по английскому языку: «Экология», май 2020г. – Мамаева А.А.

по русскому языку «Фразеологизмы», октябрь 2020г. - Рикматуллаева Д.А.

по английскому языку «Части тела», октябрь 2020г. – Магомедова Н.К.

по латинскому языку «Краткие сведения о рецепте», ноябрь 2020г. -Залибекова М.М.

по английскому языку «Поликлиника», декабрь 2020г. – Мамаева А.А.

по истории «Оттепель в СССР», декабрь 2020г. – Тагаев З.Р.

Методические доклады:

«Формирование ключевых компетенций учащихся при изучении истории», ноябрь 2020г. - Тагаев З.Р.

«Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании», ноябрь 2020 – Амиралиева Б.Н.

Предложения: С целью повышения качества образовательного процесса увеличить количество практических занятий по предмету «Основы латинского языка с медицинской терминологией» за счет лекционных часов.

Отчет председателя ЦМК математического и общего естественно-научного учебного цикла

Председатель ЦМК – Ярбилова З.Х.

1. Алиева Саида Ширавовна -штатный преподаватель по биологии и химии.
2. Алимагомедова Байзат Ариповна – штатный преподаватель по биологии.
3. Асельдеров Камалутдин Сайгидович – штатный преподаватель по информатике и математике.
4. Бугаева Аминат Рамазановна – штатный преподаватель по информатике.
5. Гитинова Хадижат Маратовна – штатный преподаватель по информатике.
6. Даибова Айзанат Магомедовна – штатный преподаватель по химии.
7. Магомедов Гаджи Нурмагомедович – штатный преподаватель по информатике и астрономии.
8. Магомедова Патимат Исрапиловна – штатный преподаватель по математике и информатике.
9. Нурмагомедова Наниш Халидшаевна – преподаватель информатики по совместительств.
- 10.Ильясова Атикат Хизриевна – преподаватель химии по совместительству.
11. Ярбилова Зарема Хабибовна – штатный преподаватель по математике.

Преподаватели ЦМК регулярно повышают своё образование, проходят семинары, вебинары, курсы, тестирования.

Преподаватели ЦМК: Ярбилова З.Х., Даибова А.М., Бугаева А.Р., Магомедова П.И., Алиева С.Ш., Алимагомедова Б.А., прошли курсы повышения квалификации на базе ДБМК.

Работа ЦМК проводилась по плану ЦМК, утвержденному в начале учебного года.

на 2020-2021 учебный год

Учебно-методическая работа

Всеми преподавателями были оформлены УМК (учебно-методический комплекс) по дисциплинам, все эти материалы хранятся в метод кабинете и у преподавателя.

Были проверены УМК всех преподавателей

- Рабочие программы учебных дисциплин
- Примерные рабочие программы
- КТП
- Материалы для текущего контроля знаний

- Планы учебных занятий
- Материалы для промежуточной аттестации
- Методические указания, пособия
- Оформлены контрольные срезы знаний по всем дисциплинам
- Проведены срезы знаний во всех группах

Работа по изучению, обобщению передового педагогического опыта

Все преподаватели регулярно участвовали в заседаниях методической комиссии. Наши преподаватели участвовали в заседаниях педагогических советов, методических советов.

С целью обмена опытом преподаватели посещали уроки у коллег.

Одним из главных направлений деятельности методической комиссии является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и распространение передового педагогического опыта.

Выводы. В течение уч. года преподавателями ЦМК проведена большая работа по комплексно-методическому обеспечению предметов, КОСов заданий для итоговой аттестации и большинство преподавателей ЦМК используют инновационные технологии обучения;

В течение года преподавателями регулярно проводились консультации, по всем дисциплинам по установленному графику.

Цели на следующий год «Овладение умениями эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе», а для этого необходимо повышать педагогическое мастерство, повышать качество обучения.

Для достижения этих целей необходимо:

- 1.Продолжить освоение и использование на практике педагогических технологий, направленных на вовлечение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;
- 2.Продолжить внедрять в учебный процесс информационные технологии;
- 3.Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий и дидактических материалов.
- 4.Увеличить активность применения мультимедийных средств.

Отчет председателя ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК – Зайналлаева Э.З.

Общая численность преподавательского состава ЦМК:

7- штатных преподавателей

Категория:

4 имеют высшую квалификационную категорию

Звания: Нет

За отчетный период 1 семестра выполнен следующий учебно-методический материал:

1. Тематический доклад по фармакологии: «Средства для профилактики и лечения короновирусной инфекции» Гаджиева А.М
2. Тематический доклад по микробиологии: «Учение об эпидемическом процессе» Атаева П.А
3. Тематический доклад по гигиене: «Гигиеническая оценка суточного рациона питания» Магомедова С.И
4. Методическая разработка по анатомии «Анатомия физиология сердца» Манапова Р.В
5. Тематический доклад по психологии «Психоэмоциональное состояние студентов во время пандемии» Койчакаева А.П
6. Методическая разработка по психологии «Эмоциональные процессы». Койчакаева А.П
7. Методическая разработка по гигиене «Гигиена почвы». Магомедова С.И
8. Методическая разработка по анатомии «Анатомия Сердечно-сосудистой системы» Зайналлаева Э.З
9. Участие Зайналлаевой Э.З в РМО «Проблемы изучения предметов общемедицинского цикла в медицинских ССУЗАХ» с докладом «Мотивированный подход к изучению анатомии».

Отчет председателя ЦМК дисциплин по специальности «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК – Шахбанов М.О.

1. Абдулазизов Абдулазиз Кудиевич -штатный преподаватель по ортодонтическим аппаратам, анатомии зубочелюстной системы, безопасность жизнедеятельности.
2. Алиев Хаписгаджи Саидович - штатный преподаватель по несъемным протезам, полным съемным протезам.
3. Джабраилов Муслим Магомедгаджиевич - штатный преподаватель по несъемным протезам, полным съемным протезам.
4. Гаймасханов Якуб Магомедович - штатный преподаватель по частично съемным протезам, полным съемным протезам, лицевым протезам
4. Шахбанов Магомедкамил Омарилагаджиевич – штатный преподаватель по стоматологическим заболеваниям, бюгельным протезам.
5. Ханалиев Полад Ханалиевич – штатный преподаватель по полным съемным протезам, челюстно-лицевым протезам.
6. Магомаева Патимат Камилловна – штатный преподаватель зуботехническое материаловедение

За отчетный период 2021 - уч. года состоялось 10 заседаний предметно-цикловой комиссии стоматологических дисциплин. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебной деятельности преподавателей ЦМК, с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Тематика заседаний была составлена ранее в плане работы на 2020 -2021 уч. год.

По мере необходимости в течение года в повестку включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения. На заседаниях ЦМК уделялось большое внимание учебно-

методической и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС СПО, календарно-тематические планы, темы проектных работ.

В отчетном году преподавателями ЦМК подготовлены следующие тематические и методические доклады на темы:

Тематические доклады:

«Изготовление съёмных протезов методом прессования» - Таймасханов Я.М. «Заболевание зубо- челюстной- лицевой области».- Абдулазизов А.К. «Гальванопластика». – Магомаева П.К.

Методические доклады:

«Развитие творческих способностей студентов как важнейший фактор повышения качества образования». – Абдулазизов А.К.

«Эмоциональные процессы». – Шахбанов М.О.

«Педагогическое размышление об инновациях в образовании по полным съёмным протезам – Ханалиев П.Х.

«Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях – Шахбанов М.О.

Рассмотрены и утверждены следующие методические разработки:

1. Методическая разработка по ПМ.04. МДК.04.01, на тему: - «Аппарат Брукля для исправления медиального прикуса» - Абдулазизов А.К.
2. Методическая разработка по ПМ.02.МДК 02.01, на тему: «Штампованно – паянные мостовидные протезы» - Джабраилов М.М.
3. Методическая разработка по ПМ.01. МДК 01.02 «Постановка зубов по стеклу по Васильеву» - Таймасханов Я.М.
4. Методическая разработка по ПМ.05. МДК.05.01 на тему: «Изготовление аппарата Вебера» - Ханалиев П.Х.
5. Методическая разработка по ПМ.01. МДК 01.01, на тему: «Процесс полимеризации протеза» - Алиев Х.С.

Все преподаватели ЦМК регулярно участвовали в заседаниях методической комиссии. Участвовали и в заседаниях педагогических советов и методических советов. Преподаватели ЦМК регулярно повышают своё образование, проходят семинары, вебинары, курсы, тестирования.

Все преподаватели ЦМК участвовали в подготовке студентов к Республиканскому этапу Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по стоматологии ортопедической. В 2021 году на Республиканской Олимпиаде профессионального мастерства, по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» студентка 3 курса Зайриева Мукминат Абдулмуслимовна – заняла 2 место.

С целью обмена опытом преподаватели посещали уроки у коллег.

**Отчеты о проделанной работе
учебных кабинетов и кружков
(подготовленные преподавателями за отчетный 2021 год)**

№	Кабинет (кружок)	Зав.кабинетом	Отчет
1	Кабинет организации профессиональной деятельности	Ирасханова Д.И.	<p>На первом заседании заслушали реферативный обзор студентки 1мс 1-Идалаевой П. на тему «Особенности оказания паллиативной помощи». Обсудили подготовку и выбора кандидата на Региональный чемпионат профессионального мастерства Worldskills.</p> <p>На втором заседании заслушали тематический доклад студентки 1мс 1-Бушаевой Г. на тему: «Духовно – нравственные вопросы формирования сестринской помощи в России». Обсудили результаты Регионального чемпионата профессионального мастерства Worldskills. Студентка 3ф1 Гамзатова Аши заняла 2 место.</p> <p>На третьем заседании выступила с реферативным обзором студентка 1мс 1-Акаева Патимат на тему: «Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний». Вместе со студентами 1мс 3 провели акцию «Вакцинация против Covid -19». Студенты по всему городу раздали буклеты и ответили на все вопросы прохожих по данной теме.</p> <p>В апреле участвовали в Профессиональной олимпиаде среди СПО. Обсудили УИРС и подвели итоги.</p>
2.	Кабинет микробиологии	Атаева П.А.	<p>Тема УИРС: «Коронавирусные инфекции: особенности течения, распространения, диагностики, лечения. Меры профилактики».</p> <p>За первое полугодие выполнены работы: тематические доклады- «Иммунитет. Механизмы и виды иммунитета» - Атаева П.А.</p> <p>«ПЦР- современный, молекулярно-генетический метод лабораторной диагностики инфекционных заболеваний» -Гусейнова М.</p> <p>«Вирусы мельчайшие живые существа», «Вирус Эбола» -Тагирова П.</p> <p>«Возбудители ВИЧ- инфекции»-Мирзабеков М.</p> <p>Были подготовлены презентации на данные темы. Просмотрены видеофильмы: «Микробы убийцы», «Научно-исследовательская деятельность – Д.И. Ивановский.»</p>
	Кабинет гигиены и экологии человека	Магомедова С.И.	<p>Тема УИРС «Гигиена и ЗОЖ»</p> <p>Кружковцами за второе полугодие под руководством Магомедовой С.И., была проведена работа: тематические доклады: «Основы здорового образа жизни», «Мы против наркотиков», «Мы против курения», «Основы рационального питания».</p> <p>Выпущена стенгазета на тему «Режим дня и личная гигиена студента». Приняли участие во Всероссийском экологическом квесте для студентов «Вода Онлайн», посвященный вопросам</p>

		бережного отношения к водным ресурсам. Кружковцами за первое полугодие была проведена работа: тематические доклады - «Какую воду мы пьем», «Возможна ли жизнь без воды». Выпущена стенгазета на тему «Вода – это чудо природы», «Берегите воду». Лабораторная работа с образцами питьевой воды города Буйнакска
Кабинет основ патологии	Казакмурзаева Р.А.	За время работы были подготовлены следующие тематические доклады: Сахарный диабет-Казакмурзаева Р.А. Осложнения сахарного диабета. Сахарная стопа. Муртазалиева С. 2ф1 Нарушение обмена веществ при сахарном диабете. Рашидова Р- 2ф1. Сахарная стопа-Джалалова М-2ф1. Патология обмена углеводов -Мужаидова А-2ф1. Метаболизм глюкозы в организме и его регуляция Джабраилова З-2ф1. Роль инсулина в организме.-Шайтдинова Х-2ф1. Выпустили стенгазеты: Осложнение сахарного диабета. Лечение и профилактика сахарного диабета. Сахарная стопа. Проведение сан.просвет бесед с курируемыми больными. Ежемесячное посещение больных по УИРС работе на дому.
Кабинет психологии	Койчакаева А.П.	Проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Кружковцы подготовили рефераты на следующие темы: «Эмоциональные процессы» «Альтруизм помощь другим» «Межличностные конфликты и пути их разрешения». «Агрессия причинения вреда другим»
Кабинет английского языка	Гамзатова М.Х.	В начале 2021 года был разработан план мероприятий по совершенствованию образовательного процесса по английскому языку, на основе которого был составлен перспективный план по обновлению кабинета. Кружковцами были написаны рефераты, составлены презентации. Агата Кристи – великий мастер детективного жанра. Чарльз Диккенс. Жизнь и деятельность писателя. Роберт Бернс. Стихи. Битлз - эпоха в британской музыке. Праздники в Англии. «Ромео и Джульета» литературный вечер.
Кабинет анатомии	Манатова Р.В.	Проводились дополнительные занятия,

<p>и физиологии человека</p>		<p>консультации со слабоуспевающими студентами, студентами, имеющими одну тройку по предмету. С одаренными студентами готовили презентации, писали рефераты, на занятиях они получали индивидуальные усложненные задания, разгадывали и составляли кроссворды, выполняли домашние практические работы. Кружковцами была проведена работа: «Организм – единое целое, строение пищеварительной системы его функция.» Доклад: «Многообразие витаминов, в каких овощах и фруктах они содержатся» Посещение кружковцев анатомического музея Махачкалы.</p>
<p>Кабинет медико-социальной реабилитации</p>	<p>Муталимова А.А.</p>	<p>За время работы были подготовлены следующие тематические доклады: Тематический доклад на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции». Участие в проведении планового мероприятия в рамках III Всероссийской акции по анонимному тестированию на ВИЧ-инфекцию по программе: «Тест на ВИЧ:Экспедиция». Тематический доклад на тему: «Профилактика сахарного диабета». Подготовка к республиканскому методобъединению в КМУ. Тематический доклад и презентация на тему: «Роль м/с в профилактике йоддефицитных состояний». Подготовка и организация конференции на тему: «Всемирный день борьбы против СПИД». Тематический доклад на тему: «Профилактика заболеваний щитовидной железы. Роль м/с». Организация и проведение социального эксперимента: « Информированность населения о профилактике эндемического зоба».</p>
<p>Кабинет генетики человека</p>	<p>Шуаибова С.А.</p>	<p>За период с сентября по декабрь 2021 учебного года подготовили следующие доклады: Тематический доклад «Врожденные и наследственные заболевания»-Абдулаева А Тематический доклад «Планирование беременности и профилактика ВПР»-Нурова А Тематический доклад «Лекарственный мутагенез, канцерогенез»-Джахпарова М Выпустили стенгазету по плану на тему: Врожденные и наследственные заболевания Презентация по теме «Врожденные и наследственные заболевания»-Абдулаева А</p>
<p>Кабинет химии</p>	<p>Даибова А.М.</p>	<p>За отчетный период проделана определенная работа. Для итогового контроля составлены КОС по двум разделам химии в четырех вариантах. -Методразработка по неорганической химии на тему: «Типы химических реакций». -Методразработка олимпиады по неорганической и органической химии внутри училища.</p>

		<p>В мае была проведена внутриучилищная олимпиада по химии среди студентов 1х курсов, где первое место заняла студентка 1 м/с «Б» Тетекаева А.Д.</p> <p>Разработаны проектные работы</p> <p>«Человек есть то, что он ест» - студентка 1м/с «Ж» Абдулаева А.</p> <p>«Витамины и их роль в жизни человека» - студентка 1м/с «Д» Курбанова А.А.</p> <p>«Красота с помощью химии. Бытовая химия» - студентка 1м/с «В» Султанова Д.</p> <p>«Углеводы» - студентка 1м/с «Ж» Акаева З.М.</p> <p>« Белки» - студентка 1м/с «Ж» Хизриева Н.М.</p> <p>Кружковая работа также проводилась по плану. Студенты готовили рефераты по двум разделам химии.</p> <p>«Биологическая роль химических элементов в живых организмах» - Хадаева А. студентка 1м/с «А»</p> <p>«Галогены, и их медико-биологическая роль». Сулейманова Д. студентка 1м/с «В»</p> <p>«Роль электролитов в организме человека». - Меджидова А. студентка 1м/с «Е»</p> <p>«Химия нефти» Алиярбекова К. - студентка 1м/с «Б»</p> <p>На консультациях решались расчетные задачи по нахождению массы и объема полученного вещества, по определению молекулярной формулы газообразного вещества, на избыток одного из реагирующих веществ, на содержание примесей реагирующего вещества и на теоретический выход продукта реакции.</p>
<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p>Курбанова У.М.</p>	<p>Тематический доклад: «Гипогликемическая кома» – прочитала Магомедова Умужат (4 ф В)</p> <p>Тематический доклад: «Диета и немедикаментозные методы лечения больных при сахарном диабете»- прочитала Магомедова Алипат (4 ф В)</p> <p>Тематический доклад: «Лечение больных сахарным диабетом I типа»-прочитала Магомедова Хадиджат (4 ф В)</p> <p>Тематический доклад: «Лечение больных сахарным диабетом II типа»- прочитала Муртузалиева Фатима (3 м/с Д)</p> <p>Провели студенческую конференцию на тему: «Сахарный диабет. Профилактика и уход за больными». Выпустили альбом «Сахарный диабет».</p> <p>Конкурс УИРС на тему: «Сахарный диабет». За 2021г. были изготовлены баннеры в кол-ве 3шт., на тему «Сердечные гликозиды и анафилактический шок».</p> <p>Шилина А.А. прочитала доклад на тему: «Вирусные пневмонии, этиология и патогенез».</p> <p>Гасанова З. прочитала доклад на тему:</p>

			«Диагностика вирусной пневмонии». Ибрагимова А. прочитала доклад на тему: «Осложнения вирусной пневмонии».
Кабинет фармакологии	Гаджиева А.М.		Тема УИРС: «Антибиотики. Понятия о возбудителях инфекционных заболеваниях». «Человек, его здоровье и фармакология». Кружковцами была проведена работа: тематические доклады: «Антибиотики применяемые при туберкулезе», «Антибиотики применяемые для лечения гриппа ОРВИ», «Группа антибиотиков. Макролиды. Эритромицин. Азитромицин. «Приготовление лекарственных форм из растений в домашних условиях», «Фитотерапия при ОРЗ», «Роль правильного питания для здоровья», «Современные лекарственные средства». Выпущена стенгазета на тему «Природные антибиотики».
Кабинет астрономии	Магомедов Г.Н.		На первом заседании кружка утвердили план мероприятия, посвященному Дню Космонавтики. За первый семестр кружковцы подготовили доклады, рефераты, презентации на разные темы. Регулярно выпускалась стенгазета “В мире новостей по астрономии”. Провели во втором семестре 2021 г. Олимпиаду по астрономии, среди первых нулевых курсов. Выпустили стенгазеты и объявили конкурс рисунков среди первых нулевых курсов, посвященный Дню Космонавтики. Провели мероприятие, посвященное “Дню 60-летия космонавтики”. Провели совместное мероприятие со студентом 1-го курса АТИСО г. Буйнакск, посвященное “Дню 60-летия космонавтики”. Посещение радио телевидение в г.Буйнакск. Доклад на тему :”Астрономия в акушерстве “ Подготовка альбома с работой кружка с презентациями мероприятий и заседаний, участие в проведении недели астрономии
Кабинет истории и основ философии	Тагаев З.М.		На заседаниях кружка «Краеведение» обучающимися зачитывались доклады, касающиеся истории родного края. Доклады: <ol style="list-style-type: none"> 1. Национально-освободительное движение в Дагестане в конце 1913 - нач. 1914 гг. 2. Февральская революция и её отражение в Дагестане» 3. Установление советской власти в Дагестане 4. Дагестан в годы Гражданской войны» 5. Дагестан в годы ВОВ 6. Дагестан после окончания Кавказской войны 7. Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале XX в 8. Революционное движение в Дагестане в

		<p>период первой Русской революции (1905-1907 гг.)</p> <p>Выпущены стенгазеты: Дагестанцы - герои ВОВ 2-й Дагестанский конный полк.</p>
Кабинет математики	Ярбилова З.Х.	<p>В кабинете математики в течение отчетного года были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеллектуально-математическая игра «Счастливый случай», ответственные Ярбилова З.Х. и Магомедова П.И. -викторина «Интеллектуальный марафон» по разделу «Функции и их свойства», ответственные Ярбилова З.Х. и Магомедова П.И. -олимпиада по математике среди первых курсов сестринского отделения по разделу «Дифференциальные исчисления»- ответственные Ярбилова З.Х. и Магомедова П.И. -консультации и дополнительные занятия с обучающимися; <p>За второй семестр членами кружка были написаны проектные работы на темы:</p> <p>Интеграл и его применение в жизни человека – Абакарова Ш.А.</p> <p>Алгоритмы решения показательных уравнений и неравенств – Аскерханова Н.З</p> <p>Фракталы: геометрия красоты – Джамалова Д.С.</p> <p>Оригами –геометрия бумажного листа – Хадаева А.М.</p> <p>Египетские пирамиды-тайна вечности - Сулейманова Д.А.</p> <p>Математика и медицина – Акаева З.А.</p> <p>Логарифмические уравнения и неравенства - Хаджаева Ю.Г.</p> <p>Векторы в пространстве – Абукаева А.А</p> <p>Математика —это красота – Магомедова А.М.</p> <p>За отчетный период членами кружка были составлены и рассмотрены презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Теория вероятностей» - Акаева З.А. «Логарифмы и их свойства» - Аскерханова Н.З. «Основные концепции математики»- Мурадов А.Р. «Великие математики и их открытия»- Дациева М.М. «Решение тригонометрических уравнений» - Вагабова К.К. <p>За отчетный период рассмотрены и заслушаны тематические доклады на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тематический доклад на тему: «Свойства функций» - Магомедова А.М. Тематический доклад: «Красота науки математика» - Сулейманова Д.А. Тематический доклад: «Математика и здоровье» - Абукаева А.А. Тематический доклад на тему: «История появления комплексных чисел» - Абдулаев М.Ш. Тематический доклад на тему: «Логическое

			мышление, развитие логики» - Дидуева Х.И. Тематический доклад на тему: «Роль математики для медицинского работника»- Казалиева Г.А.
Кабинет хирургии, медицины катастроф	Лабазанова С.Г.		За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады: Доклад Абдукадырова А. -"Правила проведение ИВЛ на догоспитальном этапе" Доклад Магомедовой С.К. -"Правила проведения НМС. Алгоритм действий" Доклад Гасановой Дианы -"Стандарт проведения СЛР. Новые рекомендации Европейского совета" Абдулкагировой М.-Реферативный обзор журнала "Гражданская защита" Доклад Гасановой Нурьяны -"Типичные ошибки при проведении СЛР" Доклад Илякаевой Д.-«Общие принципы оказания первой мед. помощи пострадавшим в очаге ЧС» Доклад Ибрагимовой М.-«Определение и краткая характеристика промышленных пожаров» Доклад Забитовой З.-«Термические ожоги. Степени тяжести термических травм и правила определения площади ожога» А так же интересное в медицине доклад-Атаевой З. «Не навреди» Члены кружка на практических занятиях отработывали практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Кружковцы на уроках ОБЖ школы №10 поделились со школьниками полученными знаниями и умениями.
Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	Акаева З.А.		За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады: Тематический доклад: «Современные представления о возникновении новообразований женской репродуктивной системы». Тематический доклад: «Организация онкологической помощи в России». Тематический доклад: «Диспансеризация женского населения. Организация и проведение профилактических осмотров». Тематический доклад: «Рак молочной железы. Новые подходы к лечению и профилактике».
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Мусаев М.Ш.		За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады и мероприятия: Встреча с ветеранами б/действий, в/службы. Шефские связи с ПСЧ-12, в/ч 63354 Участие в праздновании памятных дат. Посещение музея боевой славы, культурного центра. Тематический доклад: «Спасателем посвященный».

		<p>Тематический доклад на тему: "Защита Отечества священный долг каждого".</p> <p>Тематический доклад, посвященный 75-летию Великой Победы.</p> <p>Кружковцы приняли активное участие, во всех гор. мероприятиях посвященных дню Победы.</p> <p>Встреча с ветеранами боевых действий и воинской службы.</p>
Кабинет здорового человека и его окружения	Магомедова М.А.	<p>Оформление кабинетов тематическими стендами «Здоровый человек и его окружение»</p> <p>«Будни кружка»</p> <p>«Мы за ЗОЖ»</p> <p>«Профилактика COVID-19»</p> <p>Тема: «ЗОЖ - цель каждого человека»</p> <p>За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады:</p> <p>Тематический доклад: «COVID-19» - причина, клин. Дs-ка, лечение, профилактика</p> <p>Тематический доклад: «Помощь подростку и его родителям при пристрастии к вредн. привычкам »</p> <p>Посещения парка «Здоровье»</p> <p>Реферат по теме: «Новое в акушерстве»</p>
Кабинет информатики	Бугаева А.Р.	<p>В течении учебного года 2 раза проводились технические осмотры ПК и установка антивирусных программ.</p> <p>За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады:</p> <p>Тематический доклад: «Мир без цифровых технологий-возможно ли это».</p> <p>Тематический доклад: «Презентация на тему: «Мы и новые технологии»».</p>
Кабинет латинского языка	Залибекова М.М.	<p>За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады:</p> <p>Тематический доклад: «Вклад Ломоносова М.В. в развитие латинского языка на Руси».</p>
Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов	Таймасханов Я.М.	<p>За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады:</p> <p>Тематический доклад: «Литье сплавов металлов»</p> <p>Анализ работы: «Снятие слепков и отливание моделей»</p> <p>Стенгазета «Зуботехнические инструменты и оборудование»</p> <p>Посещение учреждения «Дома ребенка»</p>
Кабинет русского языка и литературы	Сатуева Т.А.	<p>За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады:</p> <p>Доклад на тему: «Понятие "Культура речи"»</p> <p>Современный русский язык (круглый стол)</p> <p>Выпуск стенгазеты и оформление методического уголка</p> <p>Орфоэпические нормы (семинар)</p>

		<p>Доклад на тему: «Фонетические средства речевой выразительности»</p> <p>Лексические нормы (семинар)</p> <p>Доклад на тему: «Фразеологические нормы»</p> <p>Речевые ошибки при употреблении фразеологизмов (семинар)</p> <p>Доклад на тему: «Выразительные возможности словообразования»</p> <p>Доклад на тему: «Синонимика падежных окончаний»</p>
<p>Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов</p>	<p>Джабраилов М.М.</p>	<p>Встреча с интересными людьми</p> <p>Связь с ДНК КНУ ДГМУ</p> <p>Благотворительность</p> <p>Посещение стоматологической поликлиники г.Буйнакск</p> <p>План пополнения кабинета путем изготовления</p> <p>Стенд: «Инструментарий и оборудование»</p> <p>Стенд: «Виды протезов»</p> <p>Протезы</p> <p>За отчетный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады:</p> <p>Тема: «Современные методы для несъемных протезов»</p> <p>Тематический доклад: «Фиксация частично-съемных протезов»</p> <p>Тематический доклад «Границы частично-съемного протеза»</p> <p>Тематический доклад: «Шлифовка и обработка съемного протеза»</p> <p>Тематический доклад «Кламмера и их разновидность»</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Выпуск стенгазеты «Вирусы»</p> <p>Выпуск стенгазеты «Протезы»</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Тарамова Р.И.</p>	<p>Организация практико-ориентированной деятельности студентов училища по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</p> <p>внедрение электронного обучения (ЭО) и обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ); пополнение фондов оценочных средств и учебно-методических материалов для обеспечения различных форм аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;</p> <p>Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса и материалов, необходимых для эффективной организации учебного процесса.</p> <p>Подготовка и проведение предметных недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательных дисциплин (ОГСЭ) -ЦПК русского и английского языка - Общеобразовательных дисциплин (ЕН) - Общепрофессиональных дисциплин -ЦМК №1 -ЦМК №2

			<p>-ЦМК №3 -ЦМК №4 -Стоматология ортопедическая</p> <p>Организация работы круглого стола по следующей проблематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация методик преподавания общеобразовательных дисциплин на базе осн. общ. образования. 2. Современная теория и практика обучения 3. Организация и контроль самостоятельной работы студентов 4. Проблемное обучение на основе межпредметных связей. 5. Разработка и организация деловых игр. 6. Организация УИРС. <p>Методическая помощь в закреплении тем индивидуальных проектов по образовательным дисциплинам и курсовых работ по профессиональным модулям</p> <p>Разработка методических рекомендаций по созданию портфолио преподавателя.</p> <p>Методическая помощь и обсуждение тем для выпускных квалификационных работ.</p> <p>Контроль и анализ мониторинга выполнения учебных программ дисциплин преподавателями за I полугодие 2021-2022 уч.год по учебным журналам, в соответствии с календарно-тематическим планами.</p> <p>Организация и проведение смотров конкурсов методического материала.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение серии мастер – классов, как презентации высококвалифицированной педагогической деятельности.</p>
--	--	--	--

Преподаватели Училища уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой учебно-исследовательской работы.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- Организация и проведение исследовательской работы.
- Участие в городских мероприятиях.
- Подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях.
- Обзор учебной и научно-популярной литературы, периодической печати по современным проблемам медицины.

Активно развивающимся направлением учебно-исследовательской работы

студентов стало тесное сотрудничество студентов училища с медицинскими организациями города и республики Дагестан, на базе которых, под руководством преподавателей, студенты проводили учебно-исследовательскую работу.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся, студенты Училища под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения. Обучающиеся ГБПОУ РД «БМУ» приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году в движении WorldSkills на региональном уровне.

Наши достижения на региональном и всероссийском уровне

В отчётном учебном году студенты училища активно участвовали в федеральных, всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах.

1. На региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» студентка 3 курса Зайриева Муминат заняла 2 место.
2. 22 января 2021г. – соревнования по волейболу среди 2-4 курсов. Организаторы: ПДН ОМВД по г. Буйнакску (1-2-3 место).
3. 20 февраля 2021г. – Брейн-ринг по истории Дагестана среди 1-х курсов. Организаторы «БМУ».
4. 21 февраля 2021г. Флешмоб среди обучающихся «БМУ» - «Международный день родного языка».
5. 7 апреля на площадке Крымсолтан арена прошла республиканская спартакиада, где команда «БМУ-медики», заняла 1 место.
6. 7 апреля в МБУ «Центр традиционной культуры народов России», с. Коркмаскала, прошел конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Шилина Анастасия прошла в финал.
7. В рамках празднования 100-летия ДАССР, в «БМУ» прошел конкурс рисунков.
8. 8 июня в зале ГКЦ «Дагестан» прошел фестиваль талантливой молодежи города Буйнакск «Новая волна». В разных номинациях были награждены преподаватели и студенты «БМУ».
9. 11 сентября в Буйнакске состоялся IV велокросс. В велокроссе принимали участие обучающиеся «БМУ», которые были награждены сертификатами и благодарностями.
10. 17 сентября в поселке Кяхулай на Крымсолтан арене, прошла спартакиада, посвященная «Дню единства народов Дагестана», где команда «БМУ-медики» заняла 1 республиканское место.
11. 19 октября в «БМУ» прошел Брейн-ринг по инициативе имама г. Буйнакск, приуроченный месяцу рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). Разыгрывались денежные призы и подарки.

12. 25 октября в г. Москва проходил масштабный конкурс для учеников и студентов в нашей стране! Представляла «БМУ» студентка 2 м/с «А» курса Исаева П., которая прошла в полуфинал.
13. С 29 по 31 октября в Махачкале проходил Республиканский добровольческий форум «Про добро». От «БМУ» представителями были кураторы волонтерского сектора: Батырбеков Б. и Гамзатова З.
14. 15 декабря в актовом зале администрации прошло награждение активистов, добровольцев. Награждение проходило по нескольким номинациям, где 20 активистов «БМУ» награждены грамотами.
15. 15 февраля 2022г. в актовом зале администрации города прошел конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Фазу Алиевой. Участие в конкурсе приняла студентка 1-го курса, специальности «Сестринское дело» - Махмудова Хадиджат, которая заняла II общегородское место.

3.4 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

На 1 января 2022 года общий библиотечный фонд составил 5403 учетных единиц. Учебный фонд составляет 4863 экз. книг.

За 2021г. приобретено – 350 экз. книг на общую сумму 210.058р. (17 наименований)

Читальный зал с доступом в Интернет значительно расширил объем предоставляемой информации. Соединив книгу и современные компьютерные технологии, мы получили ресурсоемкую библиотеку, которая в тоже время остается основным хранилищем информационных ресурсов.

Наличие литературы

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец	Выдано экземпляров за отчетный	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	350	16841	5403	4154	3050
из него литература: учебная	02	350	0	4863		
в том числе обязательная	03	0	0	4863		
учебно-методическая	04	0	0	0		
в том числе обязательная	05	0	0	0		
художественная	06	0	0	540		
научная	07	0	0	0		
Из строки 01: печатные документы	08	350	16841	5403		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	0		

По подписке библиотека получает 8 наименований журналов.

В отчетном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и внутриучилищных мероприятий.

В библиотеке проведена сверка библиотечного фонда с данными бухгалтерского учета. Книжный фонд регулярно очищался от ветхой и устаревшей литературы; регулярно проводилась санитарная обработка фонда.

Техническое оснащение библиотеки

Название оборудования	Количество
Компьютерное место	10*
Ноутбук	1
Принтер	1
Телевизор	1
Итого (единиц)	14

*10 компьютерных мест имеют выход в Интернет

3.5 Программно-информационное обеспечение

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программного комплекса:

– серверное оборудование, рабочие станции, мониторы, лицензии на программное обеспечение, периферические устройства и источники бесперебойного питания, контракты/договоры по обслуживанию ПТК, ИСиР, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС, системы управления базами данных.

Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют доступ к сети «Интернет».

Программно-информационное обеспечение

Год	Количество компьютерных классов	Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	
		Всего	Имеющих доступ к сети «Интернет»
2021г	3	99	99

Наименование показателей	№	Величина
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	10
из них с доступом к Интернету	03	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1434
из них обучающихся в организации	05	1394
Число посещений, человек	06	1534
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	900
выдано справок, единиц	08	70
Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Все компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в «Интернет», что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок. Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента. Постоянно совершенствуется материально-техническая база училища, созданы все условия для инновационной деятельности педагогов. Оснащение доклинических кабинетов и лабораторий, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются – 99 персональных компьютеров, 7 ноутбуков, 6 интерактивных досок, 18 множительной техники, 35 цветных телевизора, 14 проекторов и 14 проектных экрана, 13 сканеров. Каждый педагог имеет персональный компьютер, что позволяет широко использовать электронно-образовательные ресурсы на всех этапах учебного процесса: во время теоретических и практических занятий, при самоподготовке.

3.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

На каждый учебный год в Училище составлен календарный учебный график всей образовательной деятельности Училища согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Образовательный процесс основывался на требованиях и положениях ФГОС СПО по реализуемым в Училище специальностям, разработанным в соответствии с ними учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

Учебный год в Училище начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой ППССЗ. Каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек.

В целях реализации компетентностного подхода при использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, при проведении практических занятий группы делятся на подгруппы 8-12 человек в каждой.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 30 минут.

Дисциплина «Физическая культура» (учебный цикл ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год для очной формы обучения и 4 часа в неделю на учебную группу для очной формы обучения

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Училище регламентируется соответствующим Положением.

Освоение ППССЗ по каждой специальности завершается обязательной ГИА выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
 - органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);
- создание необходимых условий для творческой работы преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ППССЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

В процессе самообследования установлено, что ППССЗ по специальностям включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Информация об учебных планах по специальностям изложена в п.3.2.1. настоящего документа.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации ППССЗ. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, ГИА.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с председателями ЦМК, представителями работодателей и утверждается Директором Училища.

Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели Училища разработали учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ, планы учебных занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.

Порядок разработки, утверждения и обновления программной и учебно-методической документации по ППССЗ в Училище регламентируется локальными нормативными актами Училища.

Недельные расписания учебных занятий вывешены на стендах учебной части.

Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Перед началом каждого семестра на стендах Учебного отдела размещен перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) на текущий семестр, а расписание экзаменов – за 10 дней до их начала.

Студенты были обеспечены необходимой учебной и методической литературой, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки каждому студенту был обеспечен доступ к локальной сети Училища и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7. Практическое обучение

Отчет работы зам. директора по практическому обучению

за 2021 учебный год.

Вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения Республики Дагестан является определяющим для всего коллектива Буйнакского медицинского училища.

В ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» практическое обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, на основе которого в училище реализуется модульно-компетентный подход подготовки специалистов.

В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист. Выделены различные компетенции для разных видов деятельности. Разработаны профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Координирует деятельность практического обучения обучающихся училища отдел практического обучения, в состав которого входят:

Заместитель директора по практическому обучению – Ахкуева Д.Г.

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников.

Практическое обучение разделяется на этапы:

Этап – учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика проходит в доклинических кабинетах, где под контролем преподавателя до автоматизма отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на лечебных базах. Здесь обучающиеся имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, лабораториях, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению обучающегося в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

Учебная практика по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 1 курса.

Учебная практика по ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

МДК 01.01 Физиологическое акушерство.

МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса

Учебная практика по ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах.

МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.

МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность.

МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность.

МДК 02.04 Педиатрия.

МДК 02.05 Нервные болезни.

МДК 02.06 Психические болезни.

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Количество недель – 1, количество часов-36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

МДК 04.01 Патологическое акушерство.

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Учебная практика по ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 1 курса.

Учебная практика по ПМ 01. Диагностическая деятельность.

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ 05. Медико – социальная деятельность.**

МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация.

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 4 курса.

Специальность: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Учебная практика по **ПМ.01. Изготовление съемных пластинчатых протезов**

Количество недель– 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ.02. Изготовление несъемных протезов**

Количество недель– 0,5, количество часов – 18.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов**

Количество недель– 0,5, количество часов – 18.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.**

Количество недель– 0,5, количество часов – 18.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.05. Изготовление челюстно - лицевых аппаратов.**

Количество недель– 0,5, количество часов – 18.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная практика по **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель– 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

МДК 03.01 Основа реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 4курса.

Этап – производственная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. В зависимости от специальности обучающиеся проходят практику в лечебно-профилактических учреждениях (базы практики). Во время практики обучающиеся знакомятся с работой отделений, учатся осуществлять сестринский процесс, выполнять сестринские манипуляции, оказывать первую медицинскую помощь, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и персонала, обучать пациента и его семью навыкам ухода и самоухода, навыкам профилактики обострений заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Обучающиеся специальности «Лечебное дело» под руководством опытных врачей и фельдшеров выезжают на вызовы в составе бригад скорой помощи. Во время производственной практики обучающиеся ведут «Дневник производственной практики», который включает в себя данные обучающиеся, место прохождения практики, данные руководителей практики, критерии оценки производственной практики, содержание и объем выполненной работы, таблицу цифрового отчёта отработанных умений и отзывы обучающихся о прохождении практики. Кроме того, каждый обучающийся во время практики курирует пациента и отражает результаты лечения и ухода в учебных историях болезни (родов). Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств обучающегося, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание и милосердие к каждому пациенту.

Приказы училища об организации производственной практики заблаговременно доводятся до баз прохождения практики. Руководители баз имеют пакет документов по организации практики: графики прохождения практики по подразделениям, программу практики, схему характеристики на студентов, указания по ведению дневника практики. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на групповых собраниях.

Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.02 «Акушерское дело»	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 108.	1
	ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 01.01 Физиологическое акушерство. МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным. Количество часов – 108.	
	ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах. МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность. МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность. МДК 02.04 Педиатрия. МДК 02.05 Нервные болезни. МДК 02.06 Психические болезни. Количество часов – 144.	2
	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. МДК 03.01 Гинекология. МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Количество часов – 108. ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 04.01 Патологическое акушерство. МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным Количество часов – 108.	3
Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.01 «Лечебное дело»	ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 108.	1
	ПМ 01. Диагностическая деятельность. МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля. МДК 01.02 Пропедевтика и диагностика заболеваний хир.проф МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика в педиатрии. Количество часов – 144.	2
	ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи. МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля. Количество часов – 144.	3

	ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Количество часов – 108.	3
	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Количество часов – 72.	3
	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Количество часов – 108.	4
	ПМ 04. Профилактическая деятельность. МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения. Количество часов – 72.	4
	ПМ 05. Медико – социальная деятельность. МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация. Количество часов – 72.	4
	ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность. МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности. Количество часов – 72.	4
	Преддипломная практика Количество часов-144.	
Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	ПМ.01. Изготовление съемных пластинчатых протезов. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов. Количество часов – 72.	2
	ПМ 02. Изготовление несъемных протезов МДК 02.01 Технология изготовление несъемных протезов. МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии. Количество часов – 36.	3
	ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовление бюгельных зубных протезов. МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии. Количество часов – 36.	3
	Преддипломная практика Количество часов-288.	

Наименование специальности	Вид ПП	Курс
34.02.01 «Сестринское дело»	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 108.	2
	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. МДК 01.02 Основы профилактики. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико –	3

санитарной помощи населению. Количество часов – 108. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. МДК 01.02 Основы профилактики. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению. Количество часов – 108.	3
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья. Количество часов – 256.	3
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации Количество часов – 108.	4
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01 Основа реаниматологии МДК 03.02 Медицина катастроф Количество часов – 36. Преддипломная практика Количество часов-144.	4

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях.

На собраниях также доводится до сведения обучающихся содержание Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ « О персональных данных» и подписании обязательства о неразглашении персональных данных, а также проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся работают под руководством методического руководителя, а также общего и непосредственного руководителей. Методические руководители, оказывают методическую помощь обучающимся, общим и непосредственным руководителям. Такая совместная работа сокращает сроки адаптации обучающихся к условиям лечебного учреждения. Студенты предоставляют методическому руководителю практики документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;
- Отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовой отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;
- Характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную общим и непосредственными руководителями производственной практики, заверенную печатью медицинской организации.

Многочисленно систематически наблюдалось посещение обучающимися практики, заполнение дневников, условия прохождения практики и работа методических руководителей. Производственная практика завершается аттестацией обучающихся, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Аттестация практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики осуществляется по материалам, разработанным соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

**Показатели аттестации практической подготовки обучающихся.
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
1 курс**

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (2 сем 2020 - 21 г)	1ак «1»	100%	100%	4,4

2 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. (2 сем 2020 - 21 г)	2 ак «1»	100%	100%	4,7
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах. (2 сем 2020 - 21 г)	2 ак «1»	100%	100%	4,7

3 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (2 сем 2020 - 21 г)	3 ак «1»	100%	93,3%	4,5
	3 ак «2»	100%	85,7%	4,4
	Общие показатели	100%	89,5%	4,45

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни (1 сем 2021 - 22 г)	3 ак «1»	100%	100%	4,7

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика	3 ак «1»	100%	100%	4,6
	3 ак «2»	100%	85,7%	4,4
	Общие показатели	100%	92,8%	4,5

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

1 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (2 сем 2020 - 21 г)	1 ф (1)	100%	80%	4,4
	1 ф (2)	100%	91,3 %	4,5
	Общие показатели	100%	85,7%	4,45

2 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.01 Диагностическая деятельность (2 сем 2020 - 21 г)	2 ф (1)	96,2%	57,7%	3,9
	2 ф (2)	92,3%	57,7 %	3,8
	Общие показатели	94,3%	57,7 %	3,85

3 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.02 Лечебная деятельность (2 сем 2020 - 21 г)	3 ф (1)	100%	100%	4,6
	3 ф (2)	100%	52,9%	3,7
	3 ф (3)	94,4%	88,8%	4,2
	Общие показатели	98,1%	80,6%	4,2

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.03 (1) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. (2 сем 2020 - 21 г)	3 ф (1)	100%	100%	4,6
	3 ф (2)	100%	64,7%	3,9
	3 ф (3)	94,4%	83,7%	4,2
	Общие показатели	98,1%	82,8%	4,2

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.05 Медико – социальная деятельность (2 сем 2020 - 21 г)	4 ф «1»	100%	64%	4,1
	4 ф «2»	100%	95,8%	4,5
	Общие показатели	100%	79,9%	4,3

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.06 Организационно – аналитическая деятельность (2 сем 2020 - 21 г)	4 ф «1»	100%	76%	4,3
	4 ф «2»	100%	86,9%	4,2
	Общие показатели	100%	81,5%	4,25

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.03 (2) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. (1 сем 2021- 22 г)	4 ф «1»	100%	94,7%	4,5
	4 ф «2»	100%	47%	3,7
	4 ф «3»	94,7%	84,2%	4,1
	Общие показатели	98,2%	75,3%	4,1

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.04 Профилактическая деятельность (1 сем 2021 - 22 г)	4 ф «1»	100%	94,7%	4,4
	4 ф «2»	94,1%	53%	3,6
	4 ф «3»	89,5%	84,2%	4,0
	Общие показатели	94,5%	75,7%	4,0

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика (2 сем 2020 - 21 г)	4 ф 1	100%	76%	4,4
	4 ф 2	79,2%	50%	3,3
	Общие показатели	89,6%	63%	3,9

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
2 курс**

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (2 сем 2020 - 21 г)	2 м/с «А»	95,8%	91,7%	4,7
	2 м/с «Б»	92%	76%	4,3
	2 м/с «В»	100%	64%	4,1
	2 м/с «Г»	92%	76%	4,3
	2 м/с «Д»	100%	65,4%	4,1
	2 м/с «Е»	100%	88%	4,4
	2 м/с «Ж»	96%	44%	3,5
	2 м/с «З»	100%	72%	4,0
	2 м/с «И»	96%	64%	3,7
	2 м/с «К»	91,3%	52,2%	3,6
	1 м/с «1»	91,3%	69,6%	4,0
	Итого		95,6%	69,4%

3 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. (1 сем 2021 - 22 г)	3 м/с «А»	95,8%	80%	4,0
	3 м/с «Б»	95,8%	70,8%	4,1
	3 м/с «В»	96%	84%	4,4
	3 м/с «Г»	88%	72%	3,7
	3 м/с «Д»	100%	73,1%	4,3
	3 м/с «Е»	92%	84%	4,3
	3 м/с «Ж»	60%	20%	2,5
	3 м/с «З»	76%	52%	3,1
	3 м/с «И»	92%	56%	3,4
	3 м/с «К»	100%	65,2%	4,0
	3 м/с «И»	88%	44%	3,3
	2 м/с «1»	95,5%	86,4%	4,1
	Итого		89,9%	65,6%

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 02. (1) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. (2 сем 2020 - 21 г)	3 м/с «А»	87,3%	79,2%	4,0
	3 м/с «Б»	79%	45,8%	3,5
	3 м/с «В»	96%	76%	4,2
	3 м/с «Г»	92%	60%	3,6
	3 м/с «Д»	95,7%	78,3%	4,3
	3 м/с «Е»	91,7%	70,8%	3,9
	3 м/с «Ж»	87%	52,2%	3,3
	3 м/с «З»	92%	60%	3,8
	3 м/с «И»	68,2%	40,9%	2,6
	2 м/с «1»	88,5%	77%	3,9
	Итого		87,7%	64%

4 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 02. (2) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. (1 сем 2021- 22 г)	4 м/с «А»	100%	83,3 %	4,5
	4 м/с «Б»	95,8%	75%	4,1
	4 м/с «В»	96%	92%	4,6
	4 м/с «Г»	100%	91,7%	4,6
	4 м/с «Д»	95,8%	79,2%	4,3
	4 м/с «Е»	87,5%	75%	3,9
	4 м/с «Ж»	95,7%	65,2%	3,9
	4 м/с «З»	76%	48%	3,3
	4 м/с «И»	70,8%	45,8%	2,8
	3 м/с «1»	80,8%	57,7%	3,6
	Итого		89,8%	71,2%

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. (2 сем 2020 - 21 г)	4 м/с «А»	100%	80 %	4,2
	4 м/с «Б»	100%	92%	4,4
	4 м/с «В»	100%	92%	4,5
	4 м/с «Г»	100%	60%	4,0
	4 м/с «Д»	100%	91,3%	4,4
	4 м/с «Е»	100%	88%	4,3
	4 м/с «Ж»	100%	75%	4,2
	4 м/с «З»	100%	80%	4,3
	4 м/с «И»	100%	95,2%	4,5
	4 м/с «К»	90%	80%	4,0
	4 м/с «Л»	100%	88,2%	4,5
	3 м/с «1»	100%	100%	4,8
	3 м/с «2»	100%	70,5%	4,1
	3 м/с «2»	100%	94,7%	4,8
Итого		99,3%	84,8%	4,4

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика (2 сем 2020 - 21 г)	4 м/с «А»	88%	80 %	4,0
	4 м/с «Б»	92%	88%	4,2
	4 м/с «В»	100%	100%	4,6
	4 м/с «Г»	88%	64%	3,7
	4 м/с «Д»	95,7%	69,6%	4,1
	4 м/с «Е»	92%	68%	3,8
	4 м/с «Ж»	95,8%	87,5%	4,5
	4 м/с «З»	97,8%	87,5%	4,5
	4 м/с «И»	100%	71,4%	4,3
	4 м/с «К»	90%	80%	4,1
	4 м/с «Л»	95,7%	72,3%	4,2
	3 м/с «1»	100%	100%	4,8
	3 м/с «2»	94,1%	88,2%	4,1
	3 м/с «3»	100%	94,7%	4,7
Итого		94,9%	72,9%	4,3

Показатели аттестации практической подготовки обучающихся по специальностям.

Специальность	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.02 «Акушерское дело»	100%	83,4%	4,3
31.02.01 «Лечебное дело»	97%	75,8%	4,1
34.02.01 «Сестринское дело»	92,9%	71%	4,1
Общий показатель	96,6%	76,7%	4,2

В училище организована служба содействия трудоустройству выпускников.

Составлен план работы ССТВ, проведен мониторинг. Приняли участие в ярмарке учебных мест и образовательных услуг «Выпускник - 2021», организованного ГУ ЦЗН В МО «г. Буйнакск».

Необходимо продолжить работу:

- по выделению учебных комнат на базах,
- подбору преподавателей совместителей.

Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Качество знаний

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В соответствии с нормативными документами, учебное расписание было составлено на учебный год, по семестрам. В течение учебного года расписание подвергалось корректировке в зависимости от педагогических ресурсов и условий производственной необходимости. Последовательность теоретических, практических занятий и всех видов учебной, производственной практик определялась рабочими учебными программами и календарно-тематическими планами по соответствующим дисциплинам или профессиональным модулям.

При определении качества знаний студентов в отчетном периоде преподаватели Училища использовали различные формы контроля:

- тесты (в т.ч. психолого-диагностические);
- контрольные работы;
- ситуационные задачи;
- учебно-профессиональные задания;
- типовые профессиональные задачи;
- интерактивные методы обучения.

В условиях внутреннего мониторинга в 2021 году преподавателями Училища использовались все виды контроля знаний студентов: предварительный (входной), текущий, периодический (этапный и рубежный) и итоговый.

Предварительный (входной) вид контроля знаний студентов определялся в начале учебного года по дисциплинам учебного плана

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся

В училище сформирована эффективная система контроля качества образовательного процесса.

Система управления качеством в училище многоаспектна, основана на методиках многофакторного анализа и включает следующие компоненты:

- оценочная деятельность образовательной организации в режиме внутреннего мониторинга качества;
- оценка образовательных результатов обучающихся;
- текущий и административный контроль;
- промежуточная аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация;-взаимодействие с работодателями, включающее в себя: экспертная оценка ППССЗ, отзывы потребителей специалистов, востребованность выпускников.

Инструменты контроля:

- внутренний аудит и мониторинг целевых показателей в области качества;
- скрининг проблемных показателей.

Наиболее важным этапом контроля качества является государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА). Работодатели принимали участие в экспертизе вариативной части ППССЗ, в процедурах проведения и подготовки ГИА (разработка индивидуальных оценочных листов выполнения манипуляций) и квалификационного экзамена по Профессиональным модулям: ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными у обучающихся первого года обучения, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Внутренний мониторинг качества - это мероприятия внутриучилищного контроля, самообследование и регулярное анкетирование среди студентов, преподавателей. Вопросы анкетирования касаются качества преподавания учебных дисциплин, удовлетворения потребностей в учебниках, оснащения кабинетов, работы библиотеки и т.д. Результаты анализа анкет позволяет судить о деятельности преподавателя, других сотрудников, работы всех структурных подразделений училища и своевременно принимать корректирующие и предупреждающие мероприятия.

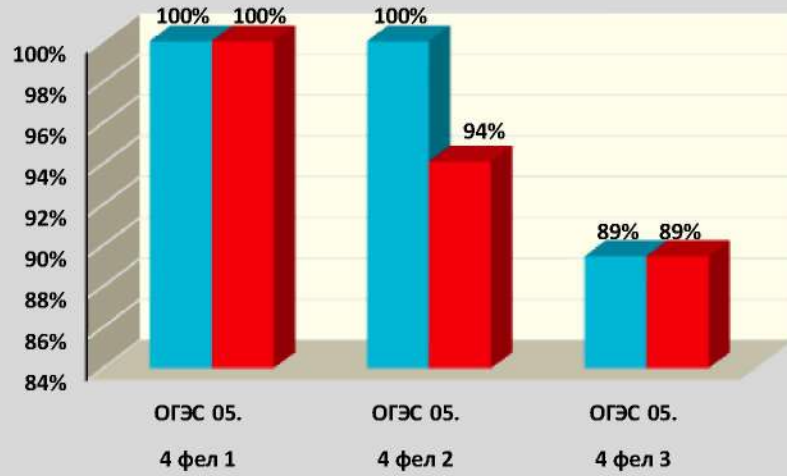
Внутренние аудиты.

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества показал, что цели в области качества достигнуты. В то же время, были выявлены недостатки и проблемы в работе служб и структурных подразделений, которые учтены при планировании работы на 2-полугодие 2021-2022 уч.год.

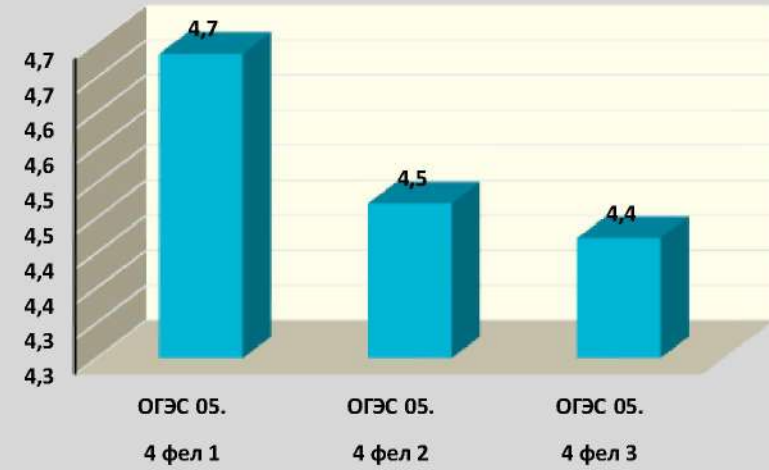
**Итоги успеваемости по 4 курсам
специальность "Лечебное дело"
за 2021 год**

курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Н/А	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
4 фел 1	ПМ 04.	Эк.Квал	19	6	10	1		2	89%	84%	4,1	Ахкуева Д.Г;Атаева М.М;Акаева З.У; Лабазанова С.Г
4 фел 2	ПМ 04.	Эк.Квал	17	4	5	8			100%	53%	3,8	Атаева М.М;Акаева З.У;Ахкуева Д.Г; Лабазанова С.Г
4 фел 3	ПМ 04.	Эк.Квал	19	7	6	3		3	84%	68%	3,9	Атаева М.М;Акаева З.У;Ахкуева Д.Г; Лабазанова С.Г
	итого		55	17	21	12	0	5	91%	69%	3,9	
4 фел 1	ПМ 03.	Эк.Квал	19	6	2		2		89%	42%	2,2	Мамайханова А.Р; Акаева З.У; Курбанова У.М;Лабазанова С.Г
4 фел 2	ПМ 03.	Эк.Квал	17	4	2	6		5	71%	35%	3,3	Мамайханова А.Р; Акаева З.У; Курбанова У.М;Лабазанова С.Г
4 фел 3	ПМ 03.	Эк.Квал	19	5	7	1		5	74%	63%	3,5	Мамайханова А.Р; Акаева З.У; Курбанова У.М;Лабазанова С.Г
	итого		55	15	11	7	2	10	78%	47%	3,0	
4 фел 1	ОГЭС 05.	ДЗ	19	13	6				100%	100%	4,7	Койчакаева А.П
4 фел 2	ОГЭС 05.	ДЗ	17	9	7	1			100%	94%	4,5	Койчакаева А.П
4 фел 3	ОГЭС 05.	ДЗ	19	12	5			2	89%	89%	4,4	Койчакаева А.П
			55	34	18	1	0	2	96%	95%	4,5	
			165	66	50	20	2	17	88%	70%	3,8	

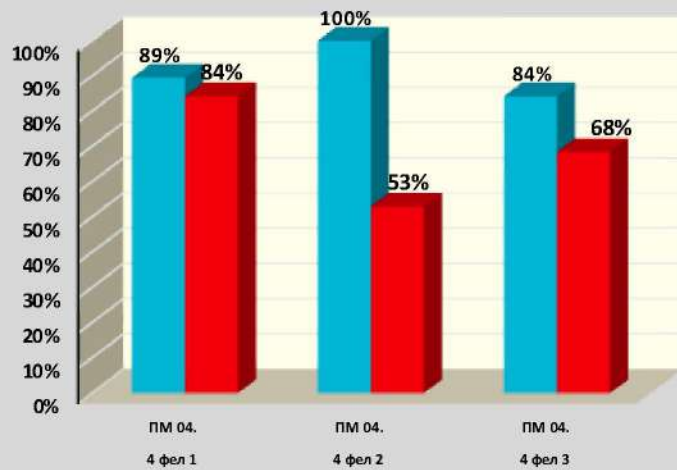
Успеваемость и качество знаний по ДЗ
"ОГЭС 05. Психология общения"



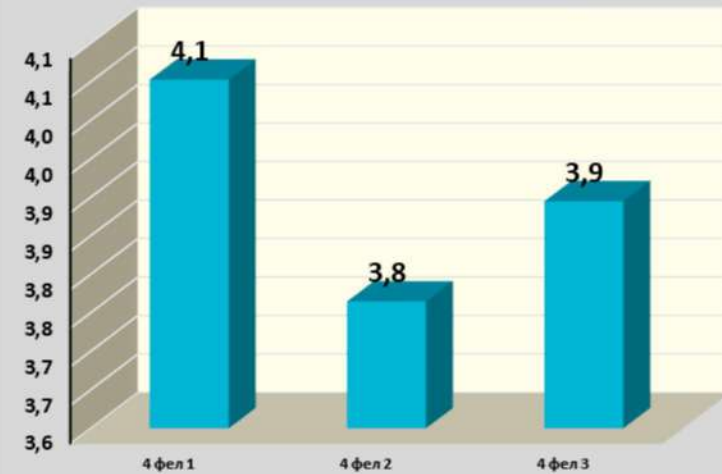
Средний балл по ДЗ
"ОГЭС 05. Психология общения"



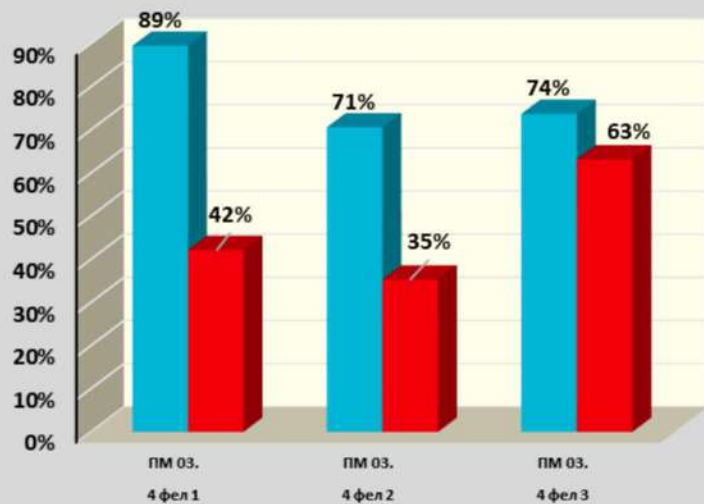
Успеваемость и качество знаний по КЭ
"ПМ 04.Профилактическая деятельность"



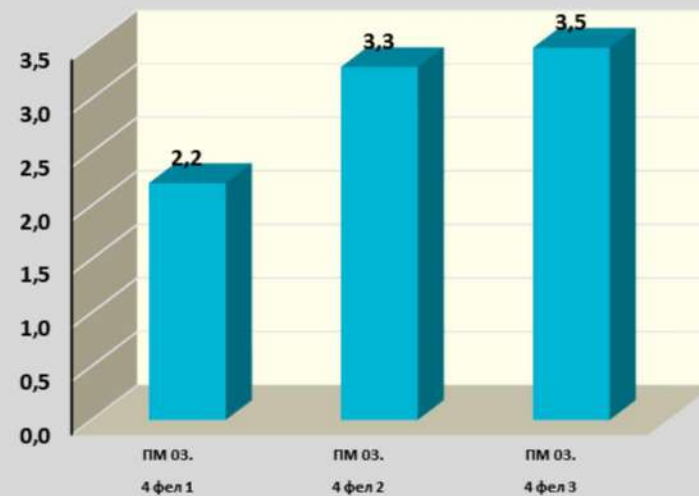
Средний балл по КЭ
"ПМ 04.Профилактическая деятельность"



Успеваемость и качество знаний по КЭ
"ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе"

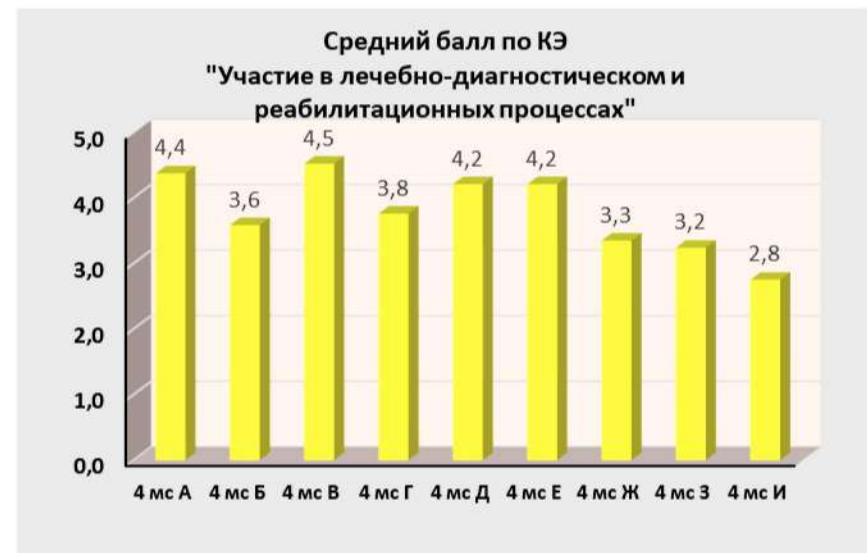


Средний балл по КЭ
"ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе"

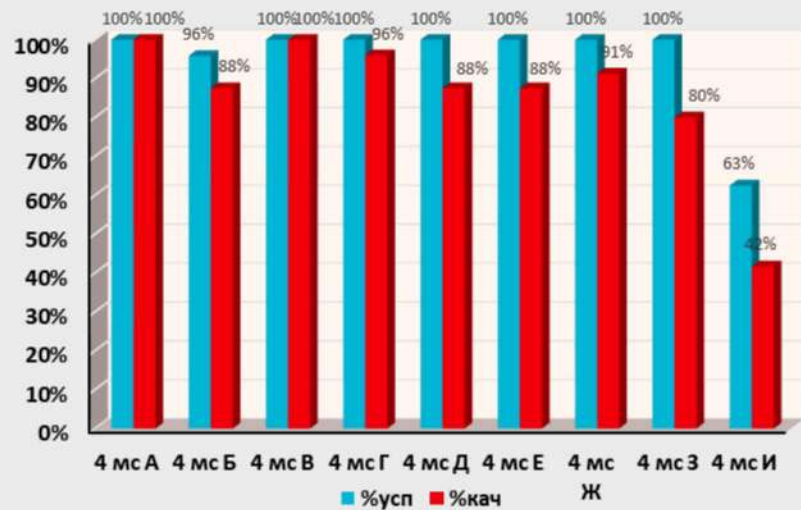


**Итоги успеваемости по 4 курсам
специальность "Сестринское дело" за 2021 год**

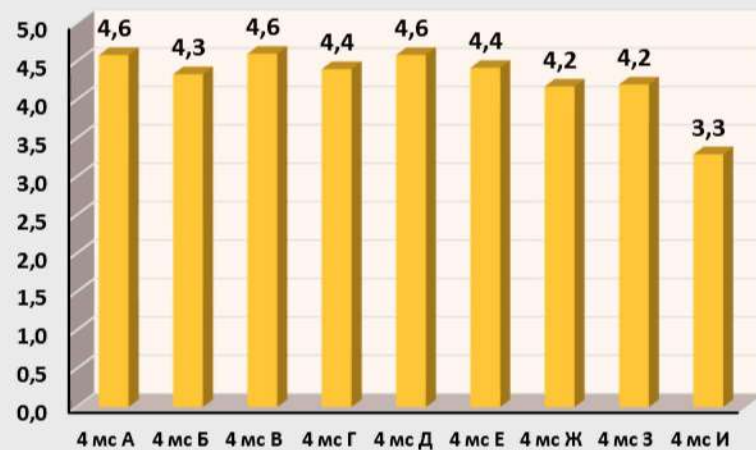
курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.б	экзаменатор
4 мс А	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	24	15	6			3	88%	88%	4,4	Лабазанова С.Г.;Ахкуева Д.Г.;Гереева А.А; Акаева З.У.
4 мс Б	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	24	9	5	1		9	63%	58%	3,6	Лабазанова С.Г.;Ахкуева Д.Г.;Гереева А.А; Акаева З.У.
4 мс В	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	19	1	4		1	96%	80%	4,5	Лабазанова С.Г.;Изиева М.Р.;Мамайханова А.Р; Акаева З.У.
4 мс Г	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	8	9	2		6	76%	68%	3,8	Лабазанова С.Г.;Изиева М.Р.;Мамайханова А.Р; Акаева З.У.
4 мс Д	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	24	12	6	5		1	96%	75%	4,2	Тарамова Р.И; Муталимова А.А4 Лабазанова С.Г;Акаева З.У
4 мс Е	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	24	14	4	3		3	88%	75%	4,2	Тарамова Р.И; Акаева З.У; Муталимова А.А
4 мс Ж	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	23	3	9	4		7	70%	52%	3,3	Ахкуева Д.Г;АтаеваМ.М; Магомедова А.Г
4 мс З	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	5	6	4	1	9	60%	44%	3,2	Атаева М.М;Ахкуева Д.Г;Магомедов А.Г
4 мс И	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	24	4	1	4		15	38%	21%	2,8	Мамайханова А.Р; Атаева М.М; Магомедова З.М Магомедов А.Г
	итого		218	89	47	27	1	54	75%	62%	3,8	
4 мс А	ОПД 09. Психология	ДЗ	24	14	10				100%	100%	4,6	Койчакаева А.П
4 мс Б	ОПД 09. Психология	ДЗ	24	12	9	2		1	96%	88%	4,3	Койчакаева А.П
4 мс В	ОПД 09. Психология	ДЗ	25	15	10				100%	100%	4,6	Койчакаева А.П
4 мс Г	ОПД 09. Психология	ДЗ	25	11	13	1			100%	96%	4,4	Койчакаева А.П
4 мс Д	ОПД 09. Психология	ДЗ	24	17	4	3			100%	88%	4,6	Койчакаева А.П
4 мс Е	ОПД 09. Психология	ДЗ	24	13	8	3			100%	88%	4,4	Койчакаева А.П
4 мс Ж	ОПД 09. Психология	ДЗ	23	6	15	2			100%	91%	4,2	Койчакаева А.П
4 мс З	ОПД 09. Психология	ДЗ	25	10	10	5			100%	80%	4,2	Койчакаева А.П
4 мс И	ОПД 09. Психология	ДЗ	24	6	4	5	1	8	63%	42%	3,3	Кишова А.Г
	итого		218	104	83	21	0	8	96%	86%	4,3	
4 мс А	ПМ 02.	ДЗ	24	16	4	4			100%	83%	4,5	Койчакаева Д.А; Муталимова А.А
4 мс Б	ПМ 02.	ДЗ	24	12	6	5		1	96%	75%	4,2	Гереева А.А; Мамайханова А.Р
4 мс В	ПМ 02.	ДЗ	25	19	4	1		1	96%	92%	4,6	Казулаева З.Д; Лабазанова С.Г.
4 мс Г	ПМ 02.	ДЗ	25	17	5	2		1	96%	88%	4,5	Тарамова Р.И; Шихова З.Р
4 мс Д	ПМ 02.	ДЗ	24	16	3	4		1	96%	79%	4,4	Муталимова А.А; Магомедова З.М
4 мс Е	ПМ 02.	ДЗ	24	14	5	3		2	92%	79%	4,3	Гереева А.А; Мамайханова А.Р
4 мс Ж	ПМ 02.	ДЗ	23	9	6	7		1	96%	65%	4,0	Ахкуева Д.Г; Курбанова У.М
4 мс З	ПМ 02.	ДЗ	25	8	4	7	3	3	76%	48%	3,6	Ахкуева Д.Г; Курбанова У.М
4 мс И	ПМ 02.	ДЗ	24	5	6	6	1	6	71%	46%	3,4	Магомедова З.М; Тарамова Р.И
	итого		218	116	43	39	3	16	91%	73%	4,2	
	общий итог		654	309	173	87	4	78	87%	74%	4,1	



Успеваемость и качество знаний по ДЗ
"Психология"

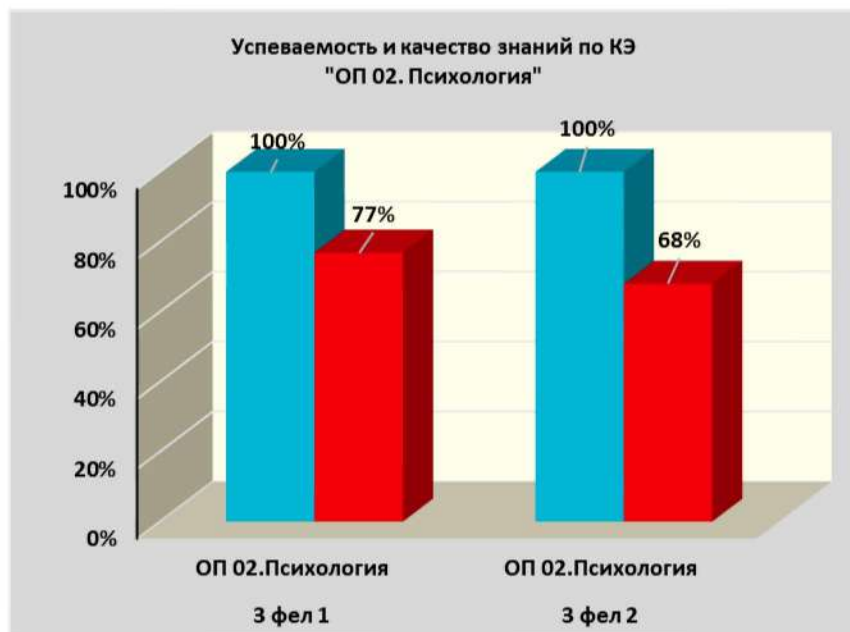
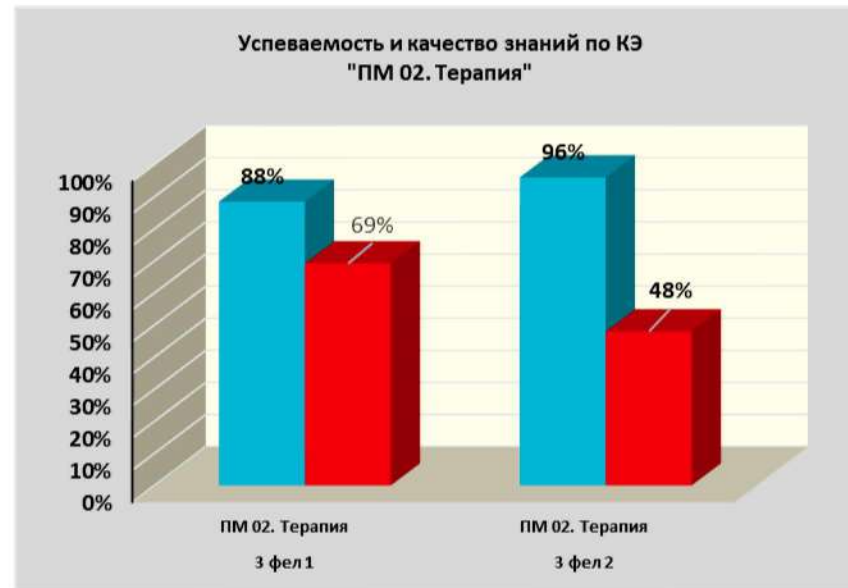
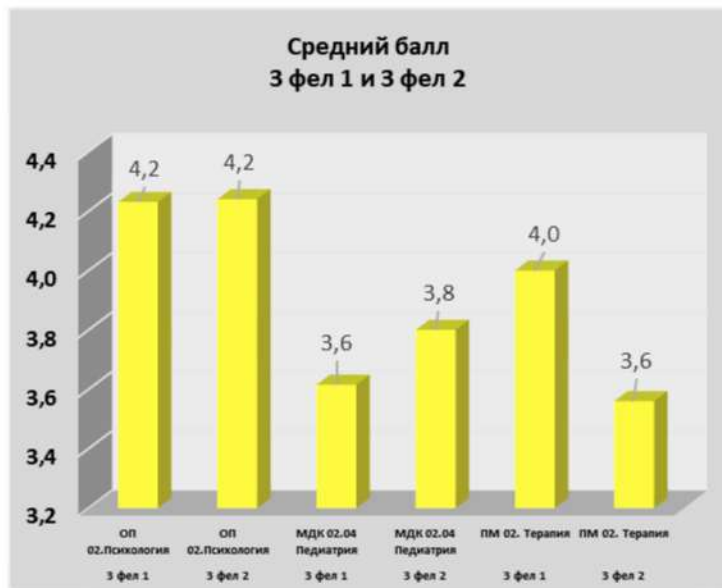


Средний балл по ДЗ
"Психология"



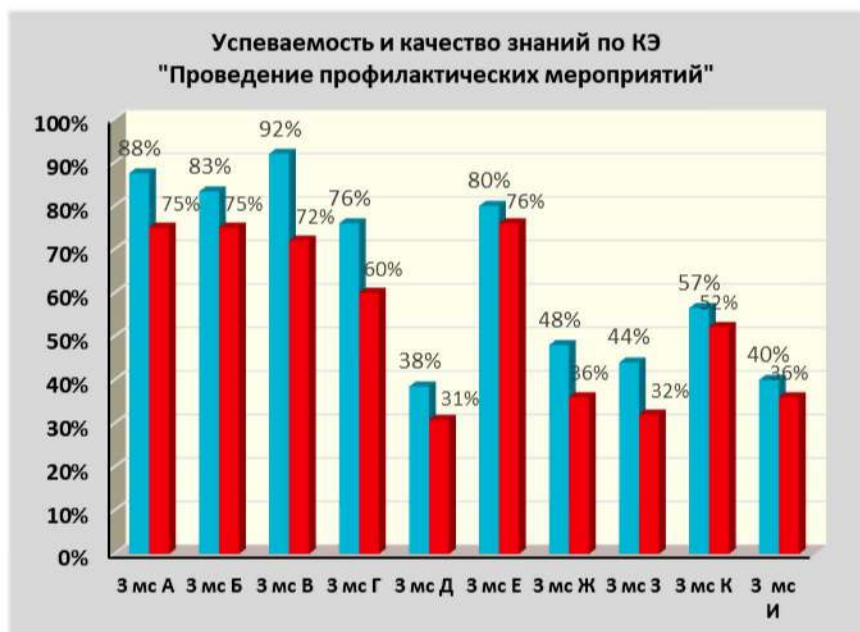
**Итоги успеваемости по 4 курсам
специальность "Лечебное дело"
за 2021 год**

курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Н/А	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
3 фел 1	ОП 02.Психология	ДЗ	26	12	8	6			100%	77%	4,2	Койчакаева А.П
3 фел 2	ОП 02.Психология	ДЗ	25	14	3	8			100%	68%	4,2	Койчакаева А.П
	итого		51	26	11	14	0	0	100%	73%	4,2	
3 фел 1	МДК 02.04 Педиатрия	Экзамен	26	3	13	7	1	2	88%	62%	3,6	Тарамова Р.И
3 фел 2	МДК 02.04 Педиатрия	Экзамен	25	9	4	10	1	1	92%	52%	3,8	Тарамова Р.И
	итого		51	12	17	17	2	3	90%	57%	3,7	
3 фел 1	ПМ 02. Терапия	Экзамен	26	11	7	5	1	2	88%	69%	4,0	Курбанова У.М
3 фел 2	ПМ 02. Терапия	Экзамен	25	9	3	10		1	96%	48%	3,6	Курбанова У.М
	итого		51	20	10	15	1	3	92%	59%	3,8	
	Общий итог		153	58	38	46	3	6	94%	63%	3,9	



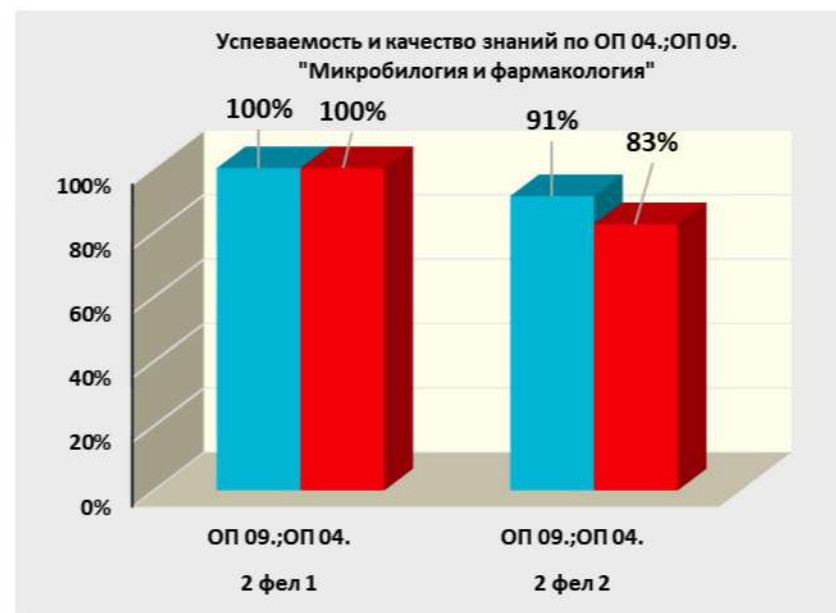
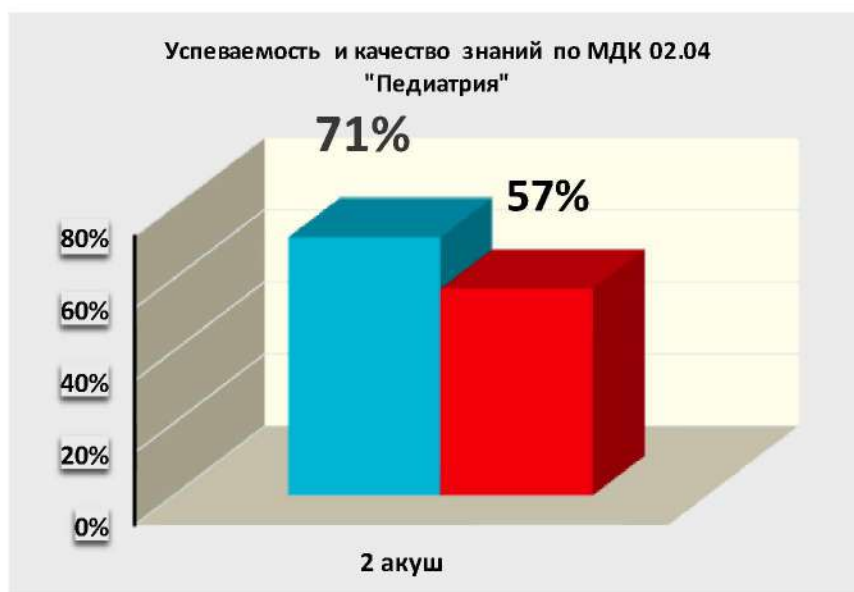
**Итоги успеваемости по 3 курсам
специальность "Сестринское дело"
За 2021 год**

курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
3 мс А	ПМ 01. КЭ	Эк.Квал	24	9	9	3		3	88%	75%	4,0	Инчилова Т.Г; Изиева М.Р
3 мс Б	ПМ 01. КЭ	Эк.Квал	24	13	5	2		4	83%	75%	4,1	Инчилова Т.Г; Изиева М.Р
3 мс В	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	11	7	5	1	1	92%	72%	4,1	Гереева А.А; Магомедова З.М
3 мс Г	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	8	7	4	1	5	76%	60%	3,7	Магомедова З.М; Гереева А.А
3 мс Д	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	26	7	1	2	1	15	38%	31%	3,0	Магомедова З.М; Гереева А.А
3 мс Е	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	14	5	1		5	80%	76%	4,1	Гереева А.А; Магомедова З.М
3 мс Ж	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	3	6	3		13	48%	36%	3,0	Курбанова У.М; Акаева З.У
3 мс З	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	5	3	3		14	44%	32%	3,0	Курбанова У.М; Акаева З.У
3 мс К	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	23	4	8	1	1	9	57%	52%	3,3	Мамедова М.А; Муталимова А.А
3 мс И	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	7	2	1	1	14	40%	36%	3,0	Магомедова З.М; Мамедова М.А
3 мс Л	ПМ 02. КЭ	Эк.Квал	25	5	5	8		7	72%	40%	3,3	Атаева М.М; Мамедова М.А
	итого		272	86	58	33	5	90	65%	53%	3,5	

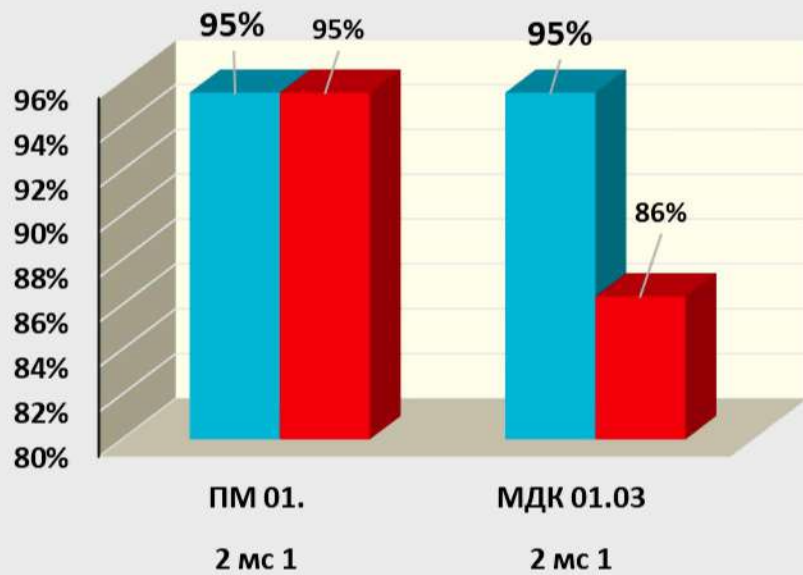


**Итоги успеваемости по 2 курсам
специальность "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело"
2021 год**

курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
2 фел 1	ОП 09.;ОП 04.	ДЗ	25	22	3				100%	100%	4,9	Гаджиева А.М; Атаева П.А
2 фел 2	ОП 09.;ОП 04.	ДЗ	23	12	7	2	2		91%	83%	4,3	Гаджиева А.М; Атаева П.А
	итого		48	34	10	2	2	0	96%	92%	4,6	
2 мс 1	ПМ 01.	экзамен	22	8	13			1	95%	95%	4,3	Атаева П.А
2 мс 1	МДК 01.03	кв экзамен	22	7	12	2		1	95%	86%	4,1	Атаева М.М; Курбанова У.М
	итого		44	15	25	2	0	2	95%	91%	4,2	
2 акуш	МДК 02.04	экзамен	14	5	3	2	4		71%	57%	3,6	Тарамова Р.И
	итого		14	5	3	2	4	0	71%	57%	3,6	
			106	54	38	6	6	2	92%	87%	4,3	



Успеваемость и качество знаний по ПМ 01. и МДК 01.03
"Проведение профилактических мероприятий"



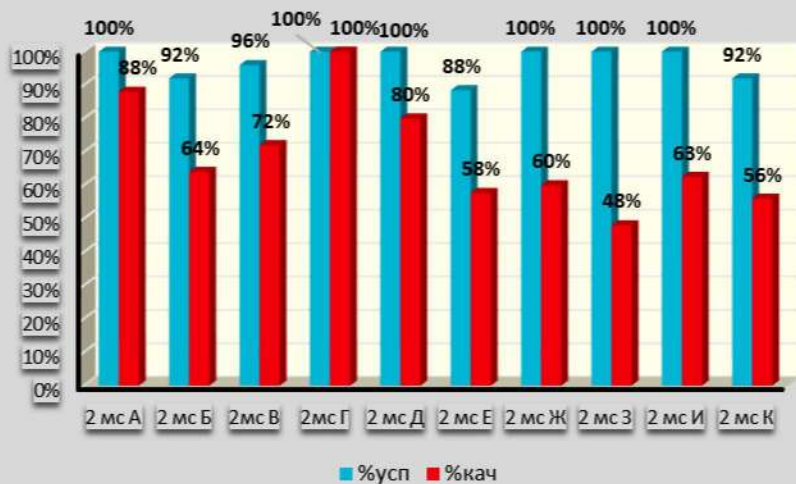
Средний балл
по "Микробиология и фармакология", "Проведение
профилактических мероприятий", "Педиатрия"



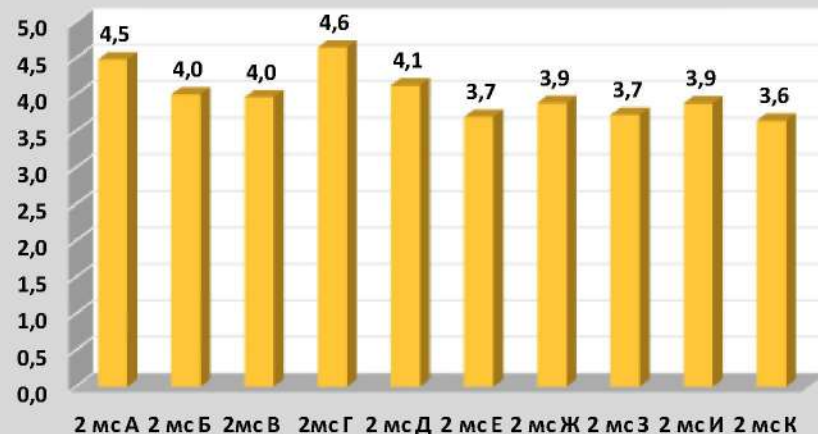
**Итоги успеваемости по 2 курсам
специальность "Сестринское дело"
за 2021 год**

курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
2 мс А	ОП 01.	ДЗ	25	15	7	3			100%	88%	4,5	Залибекова М.М
2 мс Б	ОП 01.	ДЗ	25	11	5	7		2	92%	64%	4,0	Залибекова М.М
2мс В	ОП 01.	ДЗ	25	10	8	5		1	96%	72%	4,0	Залибекова М.М
2мс Г	ОП 01.	ДЗ	25	16	9				100%	100%	4,6	Залибекова М.М
2 мс Д	ОП 01.	ДЗ	25	8	12	5			100%	80%	4,1	Залибекова М.М
2 мс Е	ОП 01.	ДЗ	26	6	9	8		3	88%	58%	3,7	Залибекова М.М
2 мс Ж	ОП 01.	ДЗ	25	7	8	10			100%	60%	3,9	Залибекова М.М
2 мс З	ОП 01.	ДЗ	25	6	6	13			100%	48%	3,7	Мамаева А.А
2 мс И	ОП 01.	ДЗ	24	6	9	9			100%	63%	3,9	Магомедова С.М
2 мс К	ОП 01.	ДЗ	25	4	10	9		2	92%	56%	3,6	Магомедова С.М
	итого		250	89	83	69	0	8	97%	69%	4,0	
2 мс А	ОП 04.	ДЗ	25	18	5	2			100%	92%	4,6	Атаева П.А
2 мс Б	ОП 04.	ДЗ	25	8	15	2			100%	92%	4,2	Атаева П.А
2мс В	ОП 04.	ДЗ	25	13	8	3			100%	84%	4,2	Атаева П.А
2мс Г	ОП 04.	ДЗ	25	13	8	1	3		88%	84%	4,2	Атаева П.А
2 мс Д	ОП 04.	ДЗ	25	9	13	3			100%	88%	4,2	Атаева П.А
2 мс Е	ОП 04.	ДЗ	26	10	11	2	2	1	88%	81%	4,1	Атаева П.А
2мс Ж	ОП 04.	ДЗ	25	10	7	7		1	96%	68%	4,0	Шуаибова С.А
2 мс З	ОП 04.	ДЗ	25	6	5	9		3	88%	44%	3,3	Шуаибова С.А
2 мс И	ОП 04.	ДЗ	24	5	3	10	6		75%	33%	3,3	Шуаибова С.А
2 мс К	ОП 04.	ДЗ	25	4	11	9	1		96%	60%	3,7	Магомедова С.И
	итого		250	96	86	48	12	5	93%	73%	4,0	
2 мс А	ОП 05.	ДЗ	25	18	6			1	96%	96%	4,6	Магомедова С.И
2 мс Б	ОП 05.	ДЗ	25	17	8				100%	100%	4,7	Магомедова С.И
2 мс В	ОП 05.	ДЗ	25	14	6	5			100%	80%	4,4	Магомедова С.И
2 мс Г	ОП 05.	ДЗ	25	15	9			1	96%	96%	4,5	Магомедова С.И
2 мс Д	ОП 05.	ДЗ	25	12	9	3	1		96%	84%	4,3	Магомедова С.И
2 мс Е	ОП 05.	ДЗ	26	13	11	2			100%	92%	4,4	Магомедова С.И
2 мс Ж	ОП 05.	ДЗ	25	6	8	7		2	92%	56%	3,5	Магомедова С.И
2 мс З	ОП 05.	ДЗ	25	4	7	10		4	84%	44%	3,4	Магомедова С.И
2 мс И	ОП 05.	ДЗ	24	3	5	4		12	50%	33%	3,0	Магомедова С.И
2 мс К	ОП 05.	ДЗ	25	3	8	10		4	84%	44%	3,4	Магомедова С.И
	итого		250	105	77	41	1	24	90%	73%	4,0	
			750	290	246	158	13	37	93%	71%	4,0	

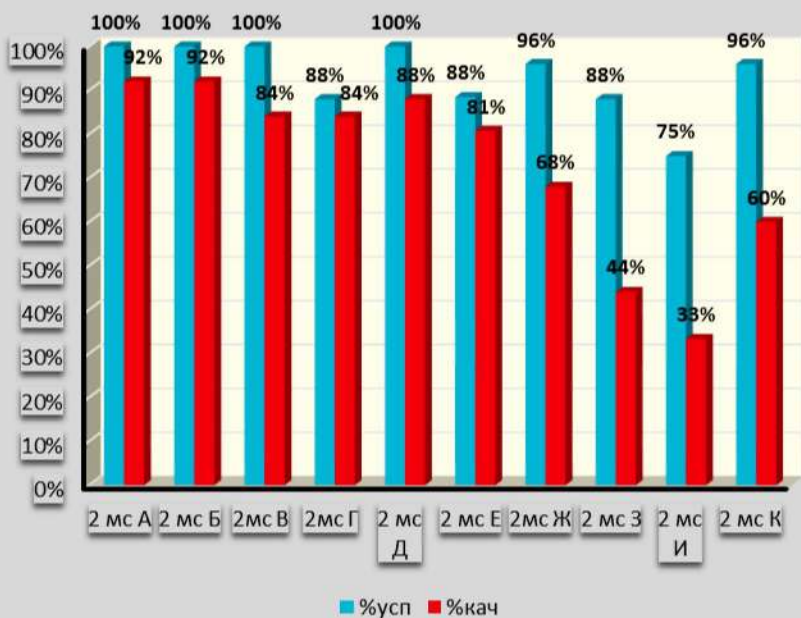
**Успеваемость и качество знаний
по ОП 01. "Основы лат языка с медицинской терминологией"**



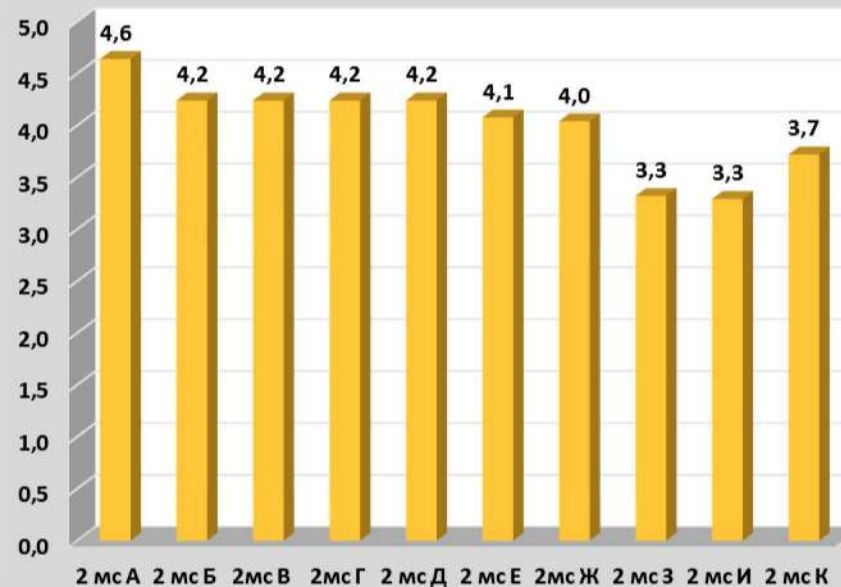
**Средний бал по ОП 01
"Основы лат языка с мед терминологией"**



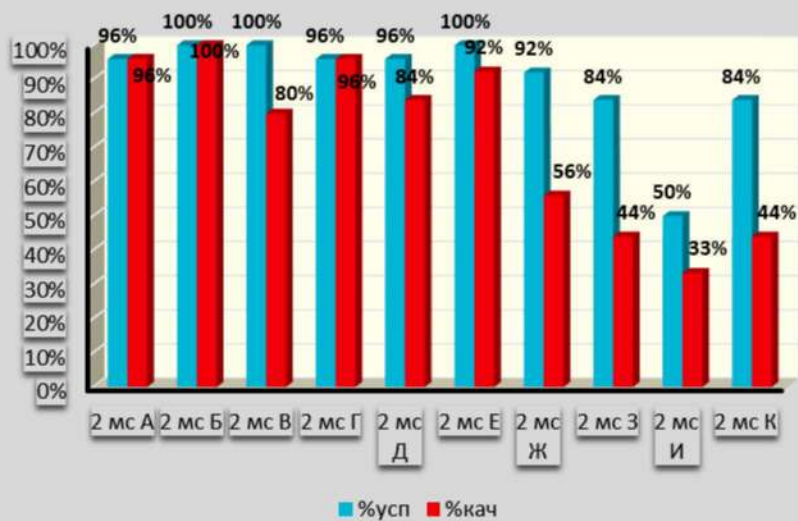
**Успеваемость и качество знаний
по ОП 04. "Генетика человека с основами медицинской
генетики"**



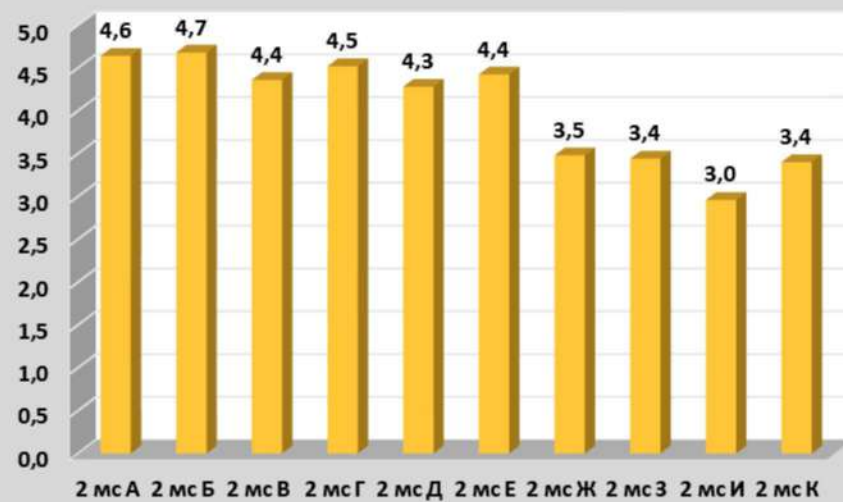
**Средний бал по ОП 04
"Генетика человека с основами медицинской генетики "**



Успеваемость и качество знаний
по ОП 05. "Гигиена и экология человека"

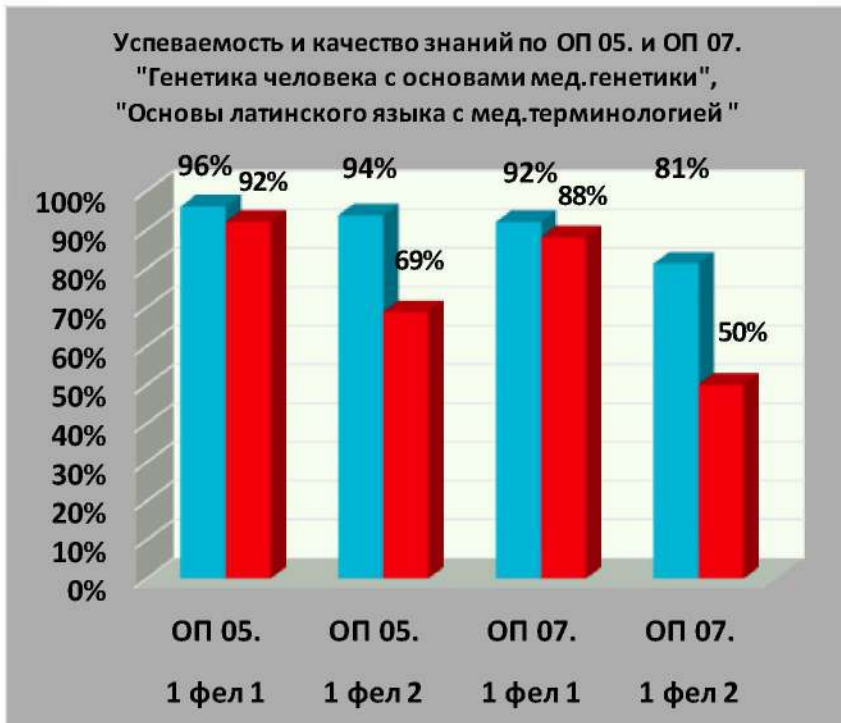
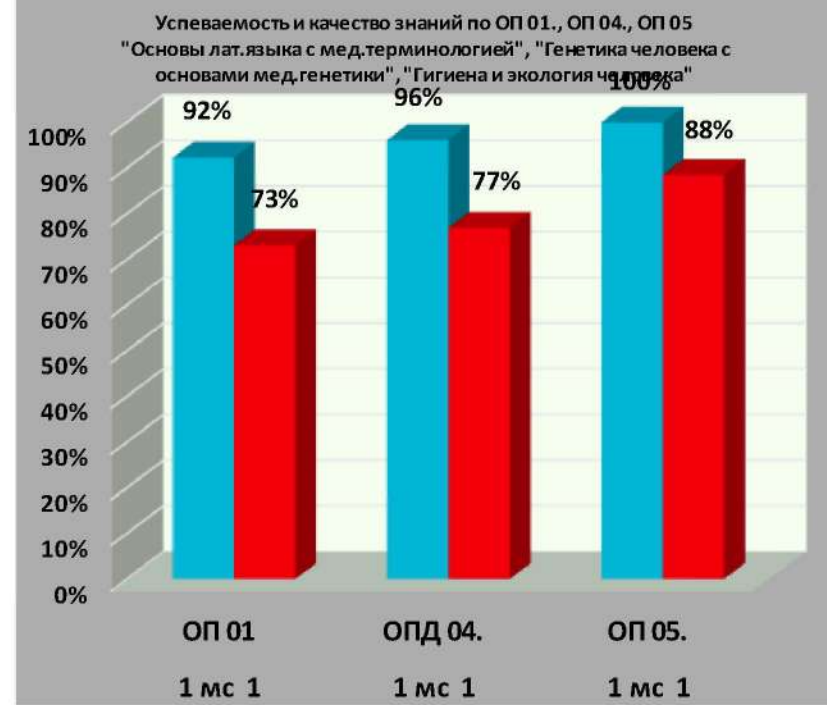
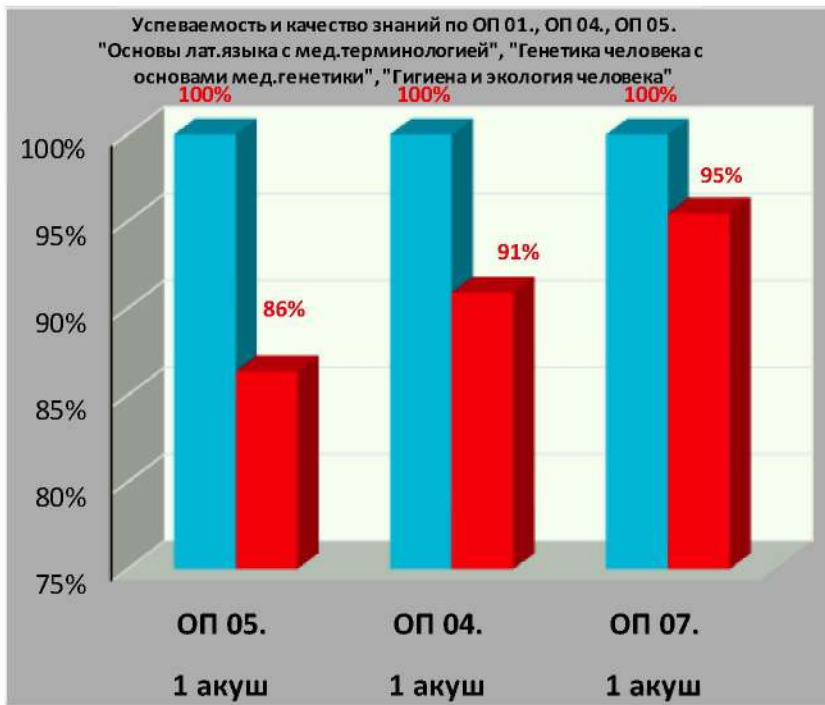


Средний бал по ОП 05.
"Гигиена и экология человека"



**Итоги успеваемости по 1 курсам
специальность "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело"
за 2021 год**

курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
1 фел 1	ОП 05.	ДЗ	25	12	11	1		1	96%	92%	4,4	Атаева П.А
1 фел 2	ОП 05.	ДЗ	16	3	8	4		1	94%	69%	3,8	Атаева П.А
1 фел 1	ОП 07.	ДЗ	25	11	11	1		2	92%	88%	4,2	Залибекова М.М
1 фел 2	ОП 07.	ДЗ	16	6	2	5		3	81%	50%	3,7	Залибекова М.М
	Итого		82	32	32	11	0	7	91%	78%	4,1	
1 мс 1	ОП 01	ДЗ	26	12	7	5		2	92%	73%	4,1	Залибекова М.М
1 мс 1	ОПД 04.	ДЗ	26	13	7	5		1	96%	77%	4,2	Атаева П.А
1 мс 1	ОП 05.	ДЗ	26	16	7	3			100%	88%	4,5	Магомедова С.И
	итого		78	41	21	13	0	3	96%	79%	4,3	
1 акуш	ОП 05.	ДЗ	22	12	7	3			100%	86%	4,4	Магомедова С.И
1 акуш	ОП 04.	ДЗ	22	9	11	2			100%	91%	4,3	Атаева П.А
1 акуш	ОП 07.	ДЗ	22	10	11	1			100%	95%	4,4	Залибекова М.М
	Итого		66	31	29	6	0	0	100%	91%	4,4	
			226	104	82	30	0	10	96%	83%	4,25	



Итоговая таблица по успеваемости за 2021 год

курсы	кол уч-ся	2	н/а	%усп	%кач	ср.балл
1 фел, 1 мс 1, 1 акуш	89	0	10	96%	83%	4,2
2 мс	250	13	37	93%	71%	4,0
2 фел	84	6	2	92%	87%	4,3
3 мс	272	5	90	65%	53%	3,5
3 фел	51	3	6	94%	63%	3,9
4 мс	218	4	78	87%	74%	4,1
4 фел	55	2	17	88%	70%	3,8
итого	1019	33	240	73%	72%	4,0

Текущий контроль в Училище был организован в соответствии с планом работы, циклограммой мероприятий СМК по проведению внутреннего мониторинга знаний студентов, а также планом внутриколледжного контроля. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, курсовой работы), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную шкалу отметок и накопительных систем оценивания.

Периодический (этапный и рубежный) контроль проводился после прохождения отдельных разделов дисциплин/ междисциплинарных курсов.

По окончании изучения дисциплины/ профессионального модуля проводился итоговый контроль знаний обучающихся – промежуточная аттестация (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет), обозначенной в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный), специальным профессиональным комиссиям, утвержденным приказами директора Училища и состоящими из ведущих преподавателей Училища, а также представителей медицинских организаций государственных учреждений Министерства здравоохранения Республики Дагестан. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля (устное собеседование, письменный контроль) утверждалась на Методическом Совете Училища и была подтверждена оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседаниях Педагогического Совета Училища.

Востребованность выпускников

В отчетном периоде в Училище проводилась эффективная работа по помощи в трудоустройстве выпускников.

Вопросом трудоустройства выпускников занимается заместитель директора по практическому обучению. Основной работа заместителя по практическому обучению по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым выпускником. Заместитель директора по практическому обучению, по содействию в трудоустройстве выпускников отслеживает трудоустройство и закрепление выпускников на рабочих местах, регулярно получает устные и письменные отзывы потенциальных работодателей об уровне подготовки обучающихся.

Больше половины выпускников Училища приступили к работе по полученной специальности, средний показатель по всем специальностям составил 32%. Большинство не приступили к работе в виду обучения в ВУЗе, в связи с призывом в ряды Российской армии или по другим уважительным причинам.

Сведения о трудоустройстве выпускников

На постоянной основе в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» работает Служба содействия трудоустройству выпускников. По плану мероприятий Службы в течение всего учебного года активно проводилось изучение рынка труда, взаимодействие с региональными службами занятости населения, работодателями.

В начале июня 2021 года в Буйнакском медицинском училище состоялось заключительное заседание комиссии содействия трудоустройству выпускников. В этом заседании приняли участие представители работодателей, руководители ЛПО, специалисты отдела кадров, а также студенты выпускных групп. Во время мероприятия все студенты имели возможность индивидуально побеседовать с работодателями, выбрать интересующие их вакансии. Затем каждому студенту было выдано направление на работу, содержащее сведения о лечебном учреждении и лист подтверждения прибытия на работу, который каждый выпускник должен вернуть в училище после трудоустройства.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют, что фактическое трудоустройство выпускников бюджетной и внебюджетной формы обучения составило на 01.01.2022 г.- 32%, их них - 10.1% выпускников трудоустроилось в бюджетные учреждения здравоохранения Республики Дагестан, 7,6% - продолжили обучение, 11.4% - декретный отпуск, 1,9% служба в армии, самозанятость – 8,9.2%.

**Показатели прогноза трудоустройства выпускников очной формы обучения
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
Информация по состоянию на 01.12.2021 года**

Наименование	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2021 г. (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)																
			Занятые выпускники						Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)		Прочее, редкие жизненные обстоятельства		Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)				
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с военной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Само занятые (перешедшие на специальный налоговый режим -налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	0	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустроиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Переезд за пределы Российской Федерации (кроме переезда в иные регионы - по ним регион должен располагать сведениями)	Не могут трудоустроиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами	будут трудоустроены	будут само занятыми	будут призваны в армию	будут продолжать обучение	
Акушерское дело	Всего (общая численность выпускников)	29	5	5	0	1	3	0	9	0	0	0	1	0	0	8	0	0	2
Акушерское дело	Инвалиды и дети-инвалиды	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лечебное дело	Всего (общ. числ. вып.)	48	11	8	2	1	2	0	9	1	0	0	1	1	8	0	11	1	
Лечебное дело	Инвалиды и дети-инвалиды	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Стоматолог. ортопедич.	Всего (общ. числ. вып.)	25	3	3	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	
Сестринское дело	Всего (общ. числ. вып.)	337	55	38	3	7	38	6	42	6	1	1	0	1	165	5	3	4	
Сестринское дело	Инвалиды и дети-инвалиды	16	4	4	0	2	2	0	2	0	2	0	0	0	4	0	0	0	

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Образовательный процесс в Училище обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100 % из которых – преподаватели с высшим образованием, работающими по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

Кадровый потенциал

Наиболее значимый фактор, оказывающий влияние на качество образования и воспитания это, несомненно, педагогические кадры.

Училище располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс в училище обеспечивают 168 преподавателей.

Из них 81 штатных, 3 внешних совместителя и 28 работников выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера.

25 преподавателей профессиональных модулей имеют сертификаты для участия в проведении демонстрационного экзамена.

Ученую степень и почетные звания имеют 13 человек (4 кандидата наук, 4 заслуженных врачей и учителей РФ, 3 почетные работники образования РФ)

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 67,5% штатных преподавателей (54чел-имеют высшую категорию, 42чел-первую категорию).

Административные работники, являющиеся внутренними совместителями, имеют высшую квалификационную категорию.

Отмечается недостаточная укомплектованность штатными преподавателями следующих учебных дисциплин: медицина катастроф, основы реаниматологии, безопасность жизнедеятельности, педиатрия, хирургия, основы реабилитации.

Приоритетом развития системы образования является повышение качества преподавания с использованием информационных технологий. В связи с этим, преподаватели систематически проходят повышение квалификации на базе ДПО ДБМК, Махачкалинском центре повышения квалификации и на базе Ставропольского базового медицинского колледжа.

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Училище специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде активно участвовали в реализации ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия. Заместитель директора по организационно-методической работе оказывала

постоянную консультативную помощь преподавателям в организации учебно-методической работы, оценке эффективности качества обучения студентов, привлекала их для проведения внутриучилищных мероприятий. Преподаватели являлись активными участниками заседаний «Школы педагогического мастерства», участниками учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов, промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а так же активно участвовали в клинических семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в медицинских организациях города и Республики Дагестан.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями) – 100 %.

Училище практически полностью укомплектован педагогическими кадрами. В течение года имелись вакансии преподавателей, вакантные часы были выполнены преподавателями-совместителями Училища.

Анализ кадрового состава

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них имеющие учетную степень		Имеют квалификационную категорию		Распределение работников по возрасту							
			Доктор наук	Кандидат наук	высшая	первая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65		
Директор ОУ	1	1												1
Административно-управленческие кадры ОУ	53	25			5		6	10	14	13	8	2		
Руководители подразделений	2	2			2				2					
Преподавательские кадры ОУ	72	72		3	41	41	7	10	11	12	13	19		
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	9	9			4					4	1	4		
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	3	3		1	2	1		1	1	1				
Работники, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера	28	28						6	12	10				
ВСЕГО	168	139		4	54	42	13	27	40	38	22	26		

Материально-техническая база

Общая площадь зданий Училища для осуществления образовательного процесса удовлетворяет имеющимся требованиям.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика помещений

Общая площадь территории- 1,03 га

Учебное здание (площадь)-6074 м²

Год постройки -1981г

Капитальный ремонт – не было

Наличие общежития – есть (на 239 мест)

Наличие спортзала - есть (300 м²)

Наличие спортивной площадки – есть

Наличие столовой – есть (на 120 мест)

Наличие актового зала – есть (на 250 мест)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (из расчета на 1 обучающегося)- 10,3 м²

Училище обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса.

Имеется современный учебный корпус, два корпуса общежития, спортивный и актовый зал, библиотека и читальный зал, столовая и медпункт. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. В учебном корпусе функционируют 17 лекционных залов, 43 доклинических кабинета, 3 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 полировочная, 1 гипсовая. На практических базах города имеются 10 учебных комнат.

На базе училища функционируют 4 аккредитационные симуляционные площадки, по всем специальностям, для проведения государственной аккредитации выпускников.

В Училище функционируют спортивный зал, на базе которого проводятся различные спортивные мероприятия, а также функционируют различные спортивные секции (волейбол, баскетбол, секция туризма)

В здании функционирует актовый зал.

Наличие кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням таковых, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Училище специальностям.

Оснащение кабинетов и лабораторий в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям позволяет обеспечивать образовательный процесс необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами.

В Училище смонтирована автоматическая система пожаротушения и оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения. По заключению Управления государственного пожарного надзора по г.Буйнакску о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности техническое противопожарное состояние материально-технической базы Училища соответствует нормативным требованиям и проведение учебных занятий возможно без ограничений. По заключению Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по г.Буйнакск санитарно-эпидемиологическое состояние помещений и оборудования отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.

Ежегодно перед началом учебного года проводится осмотр кабинетов и лабораторной Училища с целью анализа их состояния.

Раздел 5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа в Училище в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом Училища, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Училища.

Воспитательная деятельность в Училище была организована на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является ее ориентация на развитие творческой личности студента. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов.

Целью воспитательной деятельности является не только формирование высокопрофессионального специалиста, но и развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Задача воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей в студенческой среде.
5. Развитие студенческого самоуправления.

В воспитательной работе Училища активно применялись передовые информационные технологии, используется современная педагогическая литература, литература по психологии и медицине. Ежегодно пополняется методическое оснащение воспитательной деятельности. Разработаны сценарии общеучилищных мероприятий, созданы презентации.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по воспитательной деятельности

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» за 2021 год

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в училище осуществляется на основе Концепции

воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами, программы воспитания, рабочих программ воспитания по реализуемым специальностям и календарного плана воспитательной работы. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

В училище созданы все условия для активной творческой деятельности обучающихся. В училище организована работа творческих кружков, предметных кружков, спортивных секций, функционирует Совет обучающихся и ММЦ.

В училище активно развивается волонтерское движение : Волонтеры-медики, волонтеры победы

1. Модуль «Ключевые дела училища»:

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых и объединяют их, способствуют полноте общения, ставят в ответственную позицию к происходящему в училище.

- Заседание стипендиальной комиссии – 17 января, 30 августа.

- Заселение в общежитие -28 августа.

- Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций – февраль.

- Встреча обучающихся с воинами-интернационалистами и участниками локальных конфликтов –февраль -18 февраля.

- Приняли участие в митинге, посвященный памяти погибших воинов – интернационалистов, который проходил в парке воинов - интернационалистов, где обучающаяся 1м/с А Кахраманова Самира была награждена грамотой федерального значения за студенческую работу по номинации «Память сильнее времён». - 15 февраля.

- Брейн – ринг среди 1 курсов по истории Дагестана.

- Ко Дню воссоединения Крыма с Россией: - Конференция – «Мы едины», «Крымские окна» - 18 марта.

- Выставка книг и рисунков в библиотеке «Крым–жемчужина России» - 17март; - Ко Дню космонавтики. Конкурс среди первых курсов -12 апреля;
- С 6 по 12 апреля в училище прошли ряд мероприятий, посвященных памятной дате истории человечества - «Дню космонавтики».
- Конкурс рисунков В рамках празднования 100летия ДАССР, в БМУ среди обучающихся 1-2х курсов провели конкурс рисунков «Дагестан-моя Родина» -26 апрель
- Конкурс альбомов по районам Дагестана «Мой Дагестан», о культуре, традициях каждого района -апрель
 - «Мы помним». Приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», приуроченной ко дню памяти и скорби. Мероприятие прошло в ночь с 21 на 22 июня у памятника «Скорбящей матери». - 21 июнь
- Коллектив преподавателей и студентов ГБПОУ РД "Буйнакское медицинское училище" приняли участие в акции "Окна России" посвященное Дню России. – 11июнь.
- День знаний – 1 сентябрь прошла торжественная линейка, посвященная началу учебного года.
- Участие в траурном митинге в рамках Всероссийского Дня памяти и скорби, посвящённого памяти наших горожан, погибших при взрыве жилого дома, возложение цветов - 4 сентябрь.
- ОКЧ «Дети Беслана», в память о жертвах теракта в г.Беслан- 3 сентября
- Провели акцию приуроченную «Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом». - 3 сентября.
- Просмотр видеороликов о тер.актах на классных часах - в течении сентября.
- Была проведена встреча, приуроченная ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Гостями встречи были: 1. Гамзатов М.У-начальник отдела по делам молодежи, спорта и туризма. 2. Шаласуев С.Р-ведущий специалист АТК г.Буйнакск 3. Магомедов Г.М-оперуполномоченный по особо важным делам центра противодействия и экстремизма. – 3 сентябрь.
- Участие в форуме «Молодежная среда –против террора» в г.Каспийске - 10 сентябрь.
- Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане в г.Махачкале – сентябрь
- Команда «БМУ» приняла участие в первенство города по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, дартс, шашкам и по шахматам среди ССУЗов и ВУЗов, посвящённое 155летию г.Буйнакск. и заняла следующие места: Баскетбол(юноши)1 место, Волейбол (юноши)2 место, Волейбол(девушки)2 место. Настольный теннис: Абдуллаева Муъминат А- 1 место, Умаров Магомед -2 место, Дартс: Шуайбов Мустафа- 1 место, Гереева Шуанет -3 место, Шашки: Будаев Омар- 2 место - 25-26 октября
- Проведён открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности - 4 октября .
- Ко День единства Народов Дагестана:- единые классные часы –4 ноябрь;
- Конкурс плакатов ко Дню народного единства - ноябрь.

- брейн-ринг, приуроченный месяцу рождения Пророка (Мир ему и благословения Всевышнего), с целью укрепления в сердцах молодежи истинных ценностей традиционного Ислама. - 9 ноября.

2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с группой, куратор, воспитатель, руководитель молодежного центра, организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися своей группы; работу с преподавателями - предметниками в группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

- Заседание секции кураторов – ежемесячно, обеспечение кураторов методическими материалами, анализ работы кураторов на заседании секции кураторов.

- Посещение общежития кураторами и администрацией училища – ежемесячно.

- Акция «Крымская весна» 16-18 марта 2021 г в рамках акции «Крымская весна», посвящённой воссоединению Крыма с Россией, проведены ОКЧ : 1 м/с «А» куратор -Сатуева Т.А. 1 м/с «Б» куратор -Ярбилова З.Х. 1 м/с «Г» куратор -Магомедова С 1 Ф2-куратор-Алиева А .А. 2 м/с «А» куратор -Ханмурзаева К 2м/с «Г» куратор - Магомедова С. 2м/с «Е» куратор -Мамаева А.А.-16 марта

- 22 января 2021 года в спортзале прошли соревнования по волейболу среди студентов 2-4 курсов.

- Анкетирование студентов 1 курсов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению – сентябрь.

- Проведено СПТ – сентябрь.

- Просмотрены и обсуждены военно-патриотические фильмы о ВОВ «А зори здесь тихие», «Баллада о солдате» и др. на классных часах.

- Работа с преподавателями предметниками.

3. Модуль «Студенческое самоуправление»:

Студенческое самоуправление в училище осуществляется:

1. через деятельность выборного Совета обучающихся, созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

2. через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от академических групп;

3. через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

- Акция «волонтеров Победы». «Блокадный хлеб» ко дню снятия блокады Ленинграда и посещение волонтерами Победы блокадницы Сорокиной Е.Н., которая проживает в г.Буйнакске;
- 19 января
- Урок мужества "Военным медикам посвящается..."- февраль.
- В общежитии тематический вечер, посвященный Международному женскому Дню – март;
- Участие в Форуме «Про добро». Которая проходила в г. Казани – октябрь, и в г.Махачкале-ноябрь;

4. Модуль «Профессиональный выбор»

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- Волонтеры медики организовали помощь медработникам и жителям г. Буйнакска в период вспышки ОКИ. 3 дня волонтеры-медики, а также активисты Буйнакского медицинского училища принимали активное участие в оказании помощи пациентам и непосредственно медработникам. Одна часть волонтеров были распределены по отделениям, другая часть в детской больнице г. Буйнакска, третьи проводили подворные обходы и раздавали буклеты по профилактике ОКИ, а также занимались подвозом и раздачей бутилированной воды жителям города.- 15-18 января.
- 27.02.2021 года в провели встречу обучающихся БМУ с заведующей эпидемиологического отдела ЦГБ г.Буйнакска - Акамовой К.А. и заведующей поликлиникой Алиевой А.М. по поводу вакцинации от коронавируса.
- Проведена конференция «Спаси жизнь», посвященная Всемирному дню Донора. В ходе конференции звучали стихи, посвященные донорам, сопровождалось видеороликами и презентациями на данную тему, историческими сведениями и статистическими данными.-14 апрель.
- Проведена акция «Стань донором» где более 50 обучающиеся старше 18 лет и преподаватели сдавали кровь в станции переливания крови г.Буйнакска. –15 апрель.
- Проведена акция "Мы - за здоровый образ жизни" ко «Дню здоровья». Обучающиеся раздавали буклеты с призывом к здоровому образу жизни. Акция проходила на центральных улицах города. – 26 апрель.
- Благотворительная акция-Посещение дома ребенка с представлением праздничной программы перед детьми к Международному день защиты детей – июнь.
- Кл. час «Знакомство с профессией» - все 1 курсы- сентябрь.
- Встреча обучающихся 4-х курсов, с Магомедовым А.А., заслуженным учителем РД, заслуженным наставником РД, директором музея боевой славы имени героя советского союза Ю. Акаева, на тему: «Патриотическое воспитание подрастающего поколения», где он рассказал о героических подвигах дагестанцев и дагестанок и медицинских работников в период ВОВ– 11 октябрь.

- Шефство обучающихся над «Детским домом» и «Домом инвалидов» и КЦСОН г.Буйнакск. – в течении года .

- Приняли активное участие в открытии Парка медицинских работников, которое было приурочено к 155-летию г.Буйнакск, где выступили литературно-драматической композицией, затронувшей трагическую тему борьбы врачей против COVID-19. – 26 ноябрь

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда училища, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся училища.

- Озеленение приучилищной территории, посадка деревьев, цветов, озеленение кабинетов – март, октябрь.

- В рамках комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия со дня образования Республики Дагестан, обучающиеся БМУ написали тотальный диктант по Расулу Гамзатову «Дагестан - очаг мой, моя колыбель». Всего в акции приняло участие более 500 студентов. – 18февраль.

- Встреча первокурсников с работниками библиотеки по творчеству А.П. Чехова –март.

- Встречи студентов с представителями традиционного ислама с отдела просвещения- март, октябрь.

- В рамках празднования 100летия ДАССР, в БМУ среди обучающихся 1-2х курсов провели конкурс рисунков «Дагестан-моя Родина» - 26 апрель

- Экскурсии по Дагестану с посещением историко – краеведческих объектов, театров и выставок, музеев. РД- в течении года по плану куратора.

- В Кабинете русского языка и литературы оформлен уголок, посвященный творчеству Расула Гамзатова. – сентябрь

- В рамках Всероссийского дня трезвости в училище прошло мероприятие, посвященное информированию обучающихся о вреде, причиняемом алкоголем и наркотиками здоровью, благополучию и традиционным духовным ценностям человека - 11 сентябрь

- ОКЧ посвящённый празднику «Белых журавлей» и Дню поэзии с приглашением гостей из библиотеки № 1 г.Буйнакск: Магомедова Ф.С и Гаджиева Х. - 2 октября

- Тематические книжные выставки творчества поэтов и писателей Дагестана-декабрь

- День отказа от курения- Акция. Изготовили буклетов и распространяли их среди обучающихся БМУ, провели лекции и беседы в школах и среди студентов БМУ- 19 ноябрь

6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в училище для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и училища в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Встреча родителей первокурсников с администрацией и психологом училища-1 сентября.
- В семестр раз проводились родительские собрания;
- Индивидуальная работа с родителями обучающимися из « Группы риска»
- Групповые праздничные мероприятия ко дню матери с приглашением родителей(мам) - ноябрь

7. Модуль «Цифровая среда»:

- Волонтеры победы при активном участии обучающихся 1-2 курсов подготовили ролики ко дню Победы «Георгиевская ленточка», альбомы по городам-героям и приняли участие в ежегодной акции "Бессмертный полк»-9 май
- Проведен конкурс видеороликов ко Дню дагестанской культуры и языков – 27октябрь
- Ко дню Конституции России – конкурс видеороликов среди 1-3 курсов –декабрь
- Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» -21 ноябрь

8. Модуль «Правовое сознание»

В этом направлении работа в училище ведется для развития у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательному отношению к правопорядку; принятию правила безопасного поведения в обществе, развитию у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам, совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию обучающихся. Ведется работа с обучающимися, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка. Налажено сотрудничество с городским отделом по профилактике правонарушений, учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

- Встреча с инспекторами ПДН ОМВД РФ по г.Буйнакску капитаном полиции Асельдеровой З.К., ст. о/у УКОН МВД по РД майору полиции Арсланбековым Г.Р.,ведущим специалистом АТК при администрации г.Буйнакск Шаласуевым С.А. на темы: - апрель

1 «Урок безопасности»

2.«Половая неприкосновенность»

3.«Насилие в сети Интернет»

4.«Дети России профилактика наркомании»

5.«Профилактика противодействия экстремизма и терроризма»

6.«Твой выбор»

- Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией с участием представителя наркоконтроля и врача нарколога г.Буйнакск – июнь.

- Лекции, беседы, дискуссии: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ,

Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами - сентябрь .

- Встреча с представителями правоохранительных органов, ПДН,АТК г.Буйнакск - сентябрь.
- волонтеры-медики БМУ приняли активное участие в раздаче буклетов по вопросу «Что делать и куда обращаться, если ваши права нарушают?» Наряду с этим, волонтеры также проинформировали жителей о Всероссийской переписи населения - 29 октября
- В рамках Всероссийской акции: «Сообщи, где торгуют смертью!» в актовом зале Училища был проведён открытый классный час на тему: «Не сломай свою судьбу,» направленный на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни - 29 октября
- День Конституции Российской Федерации . Единые классные часы. – декабрь
- волонтеры БМУ совместно с начальником отдела по делам молодежи поздравили сотрудников отдела МВД РФ ПО Буйнакску и Буйнакскому району с их профессиональным праздником – 19 ноябрь

9. Модуль «Молодежные общественные объединения»

Действующее в училище студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

- Акция "Защити Память Героев" 23 февраля 2021 года обучающиеся и " Волонтеры Победы" ГБПОУ РД "БМУ" приняли участие в акции "Защити Память Героев" и возложили гвоздики к мемориалам и воинским захоронениям г. Буйнакск.
- Акция по профилактике Covid-19. Совет обучающихся провел акцию по распространению буклетов где освещались вопросы профилактики Covid -19 и советы по вакцинации.- 18 март
- Совет обучающихся в рамках празднования 100летия ДАССР провели конкурс рисунков «Дагестан-моя Родина» 26 апрель
- Актив Совета обучающихся Батырбеков Бозигит и Гамзатова Зайнаб приняли участие в Республиканский добровольческий форум «ПРО Добро» с 29 по 31 октября, которая проходила в г.Махачкале в рамках подпроекта «Социальная активность», национального проекта «Образование» 29октябрь
- С 15 по 19 октября в Казани проходил Всероссийский форум для студентов СПО «ПРОДобро» в котором приняли участие председатель Совета обучающихся – Гаджиева А.У.- Змс Е и руководитель информационного сектора Магомедова А.М.-4 мс Е и зам.директора по ВР-Мамайханова А.Р.
- Волонтеры приняли активное участие и оказали помощь в проведении благотворительной акции «Помощь нуждающимся семьям» на центральной площади г.Буйнакск, в честь празднования «Дня единства народов Дагестана»,

- Акции «Мы за чистый город» . Субботники по очистке от мусора отдельных районов города , а также на территории училища –октябрь, апрель.

10. Модуль «Конкуренция и партнерство»

Данный модуль предусматривает организацию совместной конкурсной активности обучающихся училища, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.

- Велокросс, посвящённый 100-летию, со дня образования ДАССР. -13сентябрь

В велокроссе принимали участие 31 студентов нашего училища. Также наши волонтеры-медики оказали помощь в организации и проведении самого велокросса.

- Команда БМУ приняла участие в Спартакиаде, которое проходила среди студентов средних и высших учебных заведений в посёлке Кяхулай на Крымсолтан-арене, где наша команда - «Медики» заняла первое место - 17 сентября.

- Участие в первенстве города по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, дартс, шашкам и по шахматам среди ССУЗов и ВУЗов посвященная ко «Дню единства народов Дагестана». – октябрь.

- Конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!». - 7 апреля. Победительница данного конкурса обучающаяся 2 курса - Шилина Анастасия приняла участие в МБУ «Центр традиционной культуры народов России» с. Коркмаскала Кумторкалинского на конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». – 26 апрель.

- Обучающиеся БМУ приняли участие в турнире в честь «Всемирного Дня настольного тенниса» и заняли 2 призовых места:

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями училища: отделом по воспитательной работе, цикловыми методическими комиссиями, библиотекой, советом обучающихся, психологической службой, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система училища направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Информация обо всех проводимых мероприятиях размещена на официальном сайте училища в сети Интернет.

В училище существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами.

В училище имеются следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет и Совет общежития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Реализуемые в ГБПОУ РД «БМУ» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой и углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка)
- 34.02.01 «Сестринское дело»
- 31.02.02 «Акушерское дело»
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

4. Показатели деятельности ГБПОУ РД «БМУ» установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям и требованиям системы менеджмента качества.

5. Организация управления Училища соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу Училища, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность ГБПОУ РД «БМУ» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка)
- 34.02.01 «Сестринское дело»
- 31.02.02 «Акушерское дело»
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1389чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1389чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	377чел
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	410/93,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27/3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	755/68,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	120/71,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	139/100%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/69%/%
1.11.1	Высшая	54/56,2%
1.11.2	Первая	42/43,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86067,0 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	592,9 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	219,9 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180/72,6%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Перечень баз практической подготовки студентов ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Городские больницы Республики Дагестан

Контактная информация. Адрес: Городские больницы Республики Дагестан

Наименование	Адрес	Руководитель	Контакты
ГБУ РД «Буйнакская центральная городская больница»	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 87	Магомедов Магомед Серажутинович	8(87237)21407, buinakskcgb@mail.ru , http://буйнакскаяцгб.рф
ГБУ РД «Буйнакская центральная районная больница»	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Аскерханова, 56	Омаров Батыр Мухтарович	8 (87237) 21232, BuinakskaiCRP@mail.ru , http://буйнакскаяцрп.рф
ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница»	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала,	Махачев Башир Магомедович	8 (8722) 31-86-02
ГБУ РД «Кизилюртовская центральная городская больница»	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Шоссейная-Аскерханова, 11	Шабанова Патимат Даитбеговна	8 (87234) 22412, kizilyurt-cgb@mail.ru , http://kizilyurt-cgb.ru
ГБУ РД «Кизилюртовская центральная районная больница»	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Гагарина, 110	Гаджиев Магомед Сурхаевич	8 (87234) 50578, kizilurtcrp@mail.ru , http://kizilurt-crb.ru
ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им.Р.П.Аскерханова»	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Алиева, 21	Хириев Титалав Хайруллаевич	8 (872310) 3403, hasavurtcgb@mail.ru , http://hascgb.ru
ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница»	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Тотурбиева, 68	Мажидов Али Ибрагимович	8 (928) 5102500, khascrp@mail.ru , http://hascrp.ru
ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа «город Дагестанские Огни»	368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Революции, 52	Шахсинов Эсенбулат Ахмедович	8 (87275) 53101, Dag.OgniCGB@mail.ru , http://dagognicgb.ru

Районные больницы Республики Дагестан

Контактная информация. Адрес: Районные больницы Республики Дагестан

Наименование	Адрес	Руководитель	Контакты
ГБУ РД «Агульская центральная районная больница»	368380, Республика Дагестан, Агульский р-н, с. Тпиг	Курбанмагомедов Рамис Нажмудинович	8 (87243) 22198, 21109, Agul_crb@mail.ru , http://agul-crb.ru
ГБУ РД «Акушинская центральная районная больница»	368280, Республика Дагестан, Акушинский р-н, с. Акуша, ул. Алигаджи Акушинского, 3	Маммаев Магарам Курбанович	8 (87260) 21277, akusha_crb@mail.ru , http://akushacrb.ru
ГБУ РД «Ахвахская центральная районная больница»	368990, Республика Дагестан, Ахвахский р-н, с. Карата	Халидова Патимат Ариповна	8 (87250) 22101, ahvahcrb68@mail.ru , http://ahvahcrb.ru
ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»	368730, Республика Дагестан, Ахтынский р-н, с. Ахты, ул. Ленина, 10	Мурсалов Митхедин Садединович	8 (87263) 25321, akhty-crb@mail.ru , http://akhty-crb.ru
ГБУ РД «Бабаюртовская центральная районная больница»	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский р-н, с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 13	Дугужев Шихмагомед Арсланалиевич	8 (87247) 21190, BabaurtCRB78@mail.ru , http://babaurtcrb.ru
ГБУ РД «Ботлихская центральная районная больница им. З.Ш.Магомаевой»	368971, Республика Дагестан, Ботлихский р-н, с. Ботлих	Шахрудинов Магомедкамилъ Алисултанович	8 (87271) 22084, botlikhcrb@mail.ru , http://botlihcrb.ru
ГБУ РД «Гергебильская центральная районная больница»	368250, Республика Дагестан, Гергебильский р-н, с. Гергебиль	Абакаров Магомед Гамзатович	8 (87255) 23267, gergebilcrb@mail.ru , http://gergebilcrb.ru
ГБУ РД «Гидатлинская участковая больница им. Бугулова М.Н.»	368433, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Тидиб	Магомедов Хайбула Абдурахманович	8 (87259) 22244, tidibub@mail.ru , http://tidibub.ru
ГБУ РД «Гумбетовская центральная районная больница»	368930, Республика Дагестан, Гумбетовский р-н, с. Мехельта	Абакаров Ухумаали Абакарович	8 (87272) 26260, gumbetcrb1@mail.ru , http://gumbetcrb.ru
ГБУ РД «Гунибская центральная районная больница»	368340, Республика Дагестан, Гунибский р-н, с. Гуниб	Мусалов Хаджи-Мурад Гусейнович	8 (87258) 21329, GynibCRB@mail.ru , http://gunibcrb.ru
ГБУ РД «Дахадаевская центральная районная	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский р-н,	Абдусаматов Магомедсалам Абдулхаликович	8 (87254) 21136, dahadcrb@mail.ru , http://dahcrb.ru

больница»	с. Уркарах		
ГБУ РД «Казбековская центральная районная больница»	368140, Республика Дагестан, Казбековский р-н, с. Дылым	Амиев Рашид Абдулаевич	8 (87279) 21671, kazbekcrb@mail.ru , http://kazbekcrb.ru
ГБУ РД «Карабудахкентская центральная районная больница «	368530, Республика Дагестан, Карабудахкент с, ул. Космонавтов, 1	Гиравов Расул Гиравович	8 (87232) 22323, karabudahcrb@mail.ru , http://karabudahcrb.ru
ГБУ РД «Кахибская межрайонная туберкулезная больница им. Магомедова Г.П.»	368435, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Кахиб	Магомедов Магомедгаджи Арипович	8 (87259) (21657) 375, kahibmtb@mail.ru , http://kahib-mtb.ru
ГБУ РД «Кикунинская участковая больница»	368241, Республика Дагестан, Гергебильский р-н, с. Кикунь	Османов Магомед Абдулвагабович	gshamil67@mail.ru , http://kikuni-ub.ru
ГБУ РД «Кулецминская участковая больница «	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Кулецма	Ибрагимова Айшат Магомедовна	8 (87252) 21289, kulecmaub@mail.ru , http://kulecma-ub.ru
ГБУ РД «Кулинская центральная районная больница»	368390, Республика Дагестан, Кулинский р-н, с. Вачи	Щамхалов Курбанмагомед Гарунович	8 (87268) 21403, kulicrb@mail.ru , http://kulinskayacrb.ru
ГБУ РД «Кумторкалинская центральная районная больница»	368110, Республика Дагестан, Кумторкалинский р-н, с. Коркмаскала, ул. Ленина, 3	Забитова Анель Камильевна	8 (87241) 21027, kumtorkalacrb@mail.ru , http://kumtorkalacrb.ru
ГБУ РД «Куппинская участковая больница им. И.Ш. Исмаилова»	368327, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Куппа	Исмаилов Исмаил Шейхович	8 (87252) 21654, kuppaub@mail.ru , http://ubkuppa.ru
ГБУ РД «Курахская центральная районная больница «	368180, Республика Дагестан, Курахский р-н, с. Курах, ул. Назаралиева, 19	Азимов Азим Акимович	8 (87262) 22400, ktsrb@inbox.ru , http://kurakhmed.ru
ГБУ РД «Лакская центральная районная больница»	368360, Республика Дагестан, Лакский р-н, с. Кумух, ул. Сурхайхана, 1	Сулейманов Магомед Садуллахович	8 (87267) 24253, lakcrbb@mail.ru , http://lakcrb.ru
ГБУ РД «Левашинская центральная районная больница»	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Левашь	Абдурашидова Патимат Багандалиевна	8 (87252) 21654, LevashiCRB@mail.ru , http://levashicrb.ru
ГБУ РД «Левашинский	368320, Республика	Шахбанова Загидат Салиховна	8 (87252) 21651,

межрайонный диагностический центр»	Дагестан, Левашинский р-н, с. Левашаи, ул. М.Омарова, 45		levashirdc@mail.ru , http://levashi-mdc.ru
ГБУ РД «Мекегинская участковая больница»	368323, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Мекеги	Мирзабеков Шамил Рашидханович	mekegiub@mail.ru , http://mekegiub.ru
ГБУ РД «Новолакская районная больница №1 (Новострой)»	368040, Республика Дагестан, Новолакский р-н, с. Новолакское	Исрапилова Бульбул Гасановна	8 (928) 6727803, nrbnovolak@yandex.ru , http://novolakrb1.ru
ГБУ РД «Новолакская центральная районная больница им. Н.М.Мирзоева»	368160, Республика Дагестан, Новолакский р-н, с. Новолакское	Султанова Людмила Магомедовна	8 (87242) 21236, 21154, sultanova-lyudmi@mail.ru , http://црб-новолак.рф
ГБУ РД «Ногайская центральная районная больница»	368850, Республика Дагестан, Ногайский р-н, с. Терекли-Мектеб, ул. Станкевич, 1	Межитова Фаризат Янибековна	8 (87256) 21212, nogaicrb@mail.ru , http://nogay-crb.ru
ГБУ РД «Рутульская центральная районная больница»	368700, Республика Дагестан, Рутульский р-н, с. Рутул	Алиев Идрис Шахбанович	8 (87264) 23505, rutulcrb@mail.ru , http://rutulcrb.ru
ГБУ РД «Сулейман - Стальская центральная районная больница»	368761, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский р-н, с. Касумкент, ул. Мира, 134	Ханбалаев Максим Играмудинович	8 (87236) 34473, s.stalskcrb@mail.ru , http://stalskcrb.ru
ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский р-н, с. Хучни, ул. Больничная, 1	Мирзабеков Абсеретдин Исмаилович	8 (87249) 22116, tabasaranocrb@mail.ru , http://tabasaran-crb.ru
ГБУ РД «Тляратинская центральная районная больница»	368420, Республика Дагестан, Тляратинский р-н, с. Тох-Орда	Юсупов Асадула Омарович	8 (87265) 34426, 34440, muztlcrb@mail.ru , http://tlyaratacrb.ru
ГБУ РД «Тляратинский межрайонный туберкулезный санаторий»	368420, Республика Дагестан, Тляратинский р-н, с. Тлярата	Чегеров Саидахмед Махатович	8 (988) 2916938, tlyaratub@mail.ru , http://tlyarata-tb.ru
ГБУ РД «Унцукульская центральная районная больница»	368940, Республика Дагестан, Унцукульский р-н, с. Унцукуль, ул. Абдулаева Абдулсатара Якуб, 4	Магомедова Айшат Магомедовна	8 (928) 5625280, uncukulcrb@mail.ru , http://uncukulcrb.ru
ГБУ РД	368317, Республика	Магомедова Айшат Шайховна	8 (928) 0463770,

«Хаджалмахинская участковая больница»	Дагестан, Левашинский р-н, с. Хаджалмахи		hadjalmahi_ub@mail.ru , http://hadzhalmahiub.ru
ГБУ РД «Хахитинская участковая больница»	368329, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Хахита	Устарбекова Анжела Билаловна	8 (906) 4465455, hahita-ub@bk.ru , http://hahita-ub.ru
ГБУ РД «Хунзахская центральная районная больница»	368273, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с. Арани	Мусаев Магомед Шайхалиевич	8 (87233) 22254, xcrb@yandex.ru , http://huncrib.ru
ГБУ РД «Центральная районная больница Бежтинского участка Цунтинского района РД»	368410, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с. Бежта	Шахбанов Магомед Магомедович	8 (903) 4985800, BegtaCRB@mail.ru , http://begtaub.ru
ГБУ РД «Цудахарская участковая больница»	368317, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Цудахар	Кадилмагомедов Муртазали Магомедович	8 (960) 4070035, r_roman1977@mail.ru , http://cudaharub.ru
ГБУ РД «Цумадинская центральная районная больница»	368900, Республика Дагестан, Цумадинский р-н, с. Агвали, ул. К.Абакарова	Дибирасулаев Хейрул-Анам Магомедович	8 (87273) 35282, cumcrb@mail.ru , http://cumcrb.ru
ГБУ РД «Цунтинская центральная районная больница»	368412, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с. Кидеро	Магомедов Газимагомед Мусаевич	8 (963) 4243915, CUNTACRB@MAIL.RU , http://cuntacrb.ru
ГБУ РД «Чародинская центральная районная больница»	368450, Республика Дагестан, Чародинский р-н, с. Цуриб	Рамазанов Курбан Магомедович	8 (87266) 22403, razbadin2002@mail.ru , http://charodacrb.ru
ГБУ РД «Шамильская центральная районная больница»	368430, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Хебда, ул. Имама Шамиля	Халилов Ибрагим Гасанович	8 (964) 0074295, ibragim.abdulaev@mail.ru , http://shamilcrb.ru

ПЛАН – ГРАФИК
прохождения стажировки преподавателями
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
ГБУ РД «Буйнакская ЦГБ»
на 2021г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Образование	Преподаваемый курс (дисциплина, модуль)	Место стажировки	Тема стажировки	Сроки стажировки	Объем (кол-во часов)
1.	Акаева Зарият Убайтиновна	Высшее медицинское	Акушерство и гинекология	Гинекол. отд.	Бесплодный брак.	10.09 – 22.09	36ч.
2.	Атаева Марина Махачевна	Высшее медицинское	Терапия	Терапев. отд.	Современные методы лечения сахарного диабета.	1.09 – 27.09	36ч.
3.	Изиева Маданият Магомедрасуловна	Высшее медицинское	Оториноларингология	Терапев. отд.	Современные методы лечения вирусных пневмоний.	10.09 – 22.09	36ч.
4.	Казуллаева Зарема Далгатовна	Высшее медицинское	Инфекционные болезни	Инфек. отд.	Инновационные методы диагностики инфекционных заболеваний	1.09 – 13.09	36ч.
5.	Лабазанова Сиядат Гусейновна	Высшее медицинское	Реанимация и медицина катастроф	Хирург. отд.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	10.09 – 22.09	36ч.
6.	Магомедова Патимат Абдурахмановна	Высшее медицинское	Акушерство и гинекология	Гинекол. отд.	Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний ЖПО.	6.09 – 21.09	36ч.
7.	Магомедов Абдулпатах Гамзатович	Высшее медицинское	Хирургия	Травмат. отд.	Современные способы остеосинтеза переломов шейки бедра.	10.09 – 22.09	36ч.
8.	Мамайханова Атикат Расуловна	Высшее медицинское	Педиатрия	Гинекол. отд.	Современный подход в диагностике и лечении заболеваний новорожденных	6.09 – 18.09	36ч.
9.	Муталимова Аида Абдулмуслимовна	Высшее медицинское	Терапия	Терапев. отд.	Современные методы лечения бронхиальной астмы.	1.09 – 27.09	36ч.
10.	Ханмурзаева Кистаман Исаковна	Высшее медицинское	Хирургия	Хирург. отд.	Клиника, лечение и диагностика острого холецистита.	10.09 – 22.09	36ч.
11.	Алиева Аида Адильгереевна	Среднее мед., высшее пед.	ПМ младшая м/с по уходу за больными	Неврол. отд.	Современный подход к профилактике пролежней пациентов неврологического отделения	6.09 – 14.09	36ч.
12.	Кучаева Самира Рамазановна	Среднее мед., высшее пед.	ПМ младшая м/с по уходу за больными	Хирург. отд.	Современные концепции ухода за стомированными пациентами	14.09 – 25.09	36ч.
13.	Ибрагимова Гюльнара Залимхановна	Среднее мед., высшее пед.	ПМ младшая м/с по уходу за больными	Терапев. отд.	Современные аспекты развития возможных постинъекционных осложнений.	6.09 – 18.09	36ч.
14.	Юсупаева Бахтай Раджабовна	Среднее мед., высшее пед.	ПМ младшая м/с по уходу за больными	Неврол. отд.	Современный подход к решению проблем пациента с нарушением потребности в движении	6.09 – 18.09	36ч.

**Список преподавателей
прошедших профессиональную переподготовку
по программе «Педагогика и психология деятельности преподавателя
в системе СПО»
(с 04.10.2021г. по 29.11.2021г.)**

№	Ф.И.О	Дисциплина
1	Кишова Аминат Гаджиевна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
2	Казанбиева Мадина Казанбиевна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
3	Магомедова Элина Руслановна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
4	Джабраилов Муслим Магомедгаджиевич	Преподаватель дисциплин - Стоматологии ортопедической
5	Алиев Хаписгаджи Саидович	Преподаватель дисциплин - Стоматологии ортопедической

**Список преподавателей
прошедших курсы повышения квалификации
по программе «Развитие профессиональных компетенций
преподавателей клинических дисциплин и профессиональных модулей»
(с 01.10.2021г. по 20.10.2021г.)**

№	Ф.И.О	Дисциплина
1	Гереева Аида Ахмедовна	Преподаватель терапии
2	Казакмурзаева Разияхан Арсландиновна	Преподаватель нервных болезней
3	Курбанова Умукурсум Магомедовна	Преподаватель терапии
4	Алиева Аида Адильгереевна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
5	Ирасханова Джамия Имамутдиновна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
6	Кадивова Нурьяна Гаджиевна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
7	Куччаева Самира Рамазановна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
8	Магомедрасулова Зоя Абдулвагабовна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
9	Ханалиев Полат Ханалиевич	Преподаватель дисциплин - Стоматологии ортопедической
10	Таймасханов Якуб Магомедович	Преподаватель дисциплин - Стоматологии ортопедической

**Список преподавателей
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
прошедших подтверждение квалификационной категории (первой, высшей)**

№	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Год присвоения категории
1.	Акаева Зарият Убайтиновна	Акушерство и гинекология	Высшая, кандидат медицинских наук 27.07.2015г.
2.	Атаева Марина Махачевна	Терапия	Высшая 15.12.2016г.
4.	Изиева Маданият Магомедрасуловна	Оториноларингология	Высшая 15.12.2016г.
5.	Казуллаева Зарема Далгатовна	Инфекционные болезни	Высшая 15.12.2016г.
6.	Лабазанова Сиядат Гусейновна	Реанимация и медицина катастроф	Высшая 15.12.2016г.
7.	Магомедова Патимат Абдурахмановна	Акушерство и гинекология	Высшая 26.05.2016г.
10.	Муталимова Аида Абдулмуслимовна	Терапия	Высшая 28.04.2016г.
13.	Бучаев Мурад Гаджиевич	История	Высшая, кандидат исторических наук 01.06.2016г.
14.	Бугаева Аминат Рамазановна	Информатика	Первая 01.06.2015г.

«О назначении заведующих кабинетами и лабораториями» (приказ №102 о/д от 06.09.2021г.)

В целях качественной организации учебно-воспитательной работы, учебно-методической деятельности, оптимизации работы учебных кабинетов, на основании Положения « Об оплате труда ГБПОУ РД « БМУ» (приложение №2 коллективного договора), на основании Положения от 28.08.2020 г. « О работе учебных кабинетов и лабораторий», а также в связи с началом нового учебного 2021-2022 года **п р и к а з ы в а ю :**

1. Назначить согласно ФГОС с 01.09.2021 г на период 2021-2022 учебного года заведующими кабинетами следующих преподавателей:

- Залибекова М.М. – кабинет латинского языка
- Гамзатова М.Х. - кабинет английского языка
- Сатуева Т.А. - кабинет русского языка и литературы
- Тагаев З.М. - кабинет истории и основ философии
- Ярбилова З.Х. - кабинет математики
- Бугаева А.Р. - кабинет информатики
- Даибова А.М. - кабинет химии
- Магомедов Г.Н. - кабинет астрономии
- Атаева П.А. - кабинет микробиологии
- Гаджиева А.М. - кабинет фармакологии
- Койчакаева А.П. - кабинет психологии
- Манатова Р.В. - кабинет анатомии и физиологии человека
- Магомедова С.И. - кабинет гигиены и экологии человека
- Казакмурзаева Р.А. - кабинет основ патологии
- Курбанова У.М. - кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
- Акаева З.А. - кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
- Мамедова М.А. - кабинет здорового человека и его окружения
- Лабазанова С.Г. - кабинет хирургии, медицины катастроф
- Муталимова А.А. - кабинет медико-социальной реабилитации
- Мусаев М.Ш. - кабинет безопасности жизнедеятельности
- Ирасханова Д.И. - кабинет организации профессиональной деятельности
- Таймасханов Я.М. – лаборатория технологии изготовления несъемных протезов (внебюджет)
- Джабраилов М.М. – лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов (внебюджет)
- Тарамова Р.И. – методический кабинет
- Шуаибова С.А.- кабинет генетики человека

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий и в профессиональной деятельности
4.	Анатомия и физиология человека
5.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
6.	Гигиены и экологии человека
7.	Фармакологии
8.	Основ микробиологии и иммунологии
9.	Психологии
10.	Генетики человека с основами медицинской генетики
11.	Физиологическое акушерство
12.	Гинекология
13.	Педиатрия
14.	Безопасности жизнедеятельности
15.	Компьютерный класс
16.	Открытый стадион широкого профиля
17.	Спортивный зал
18.	Актальный зал
19.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человек и его окружения
7.	Анатомии и физиология человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечение пациентов детского возраста
18.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19.	Безопасности жизнедеятельности
20.	Открытый стадион широкого профиля
21.	Актовый зал
22.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Наименование
1.	Химии;
2.	Русского языка и литературы;
3.	истории и основ философии;
4.	инострannого языка;
5.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
6.	анатомии и физиологии человека;
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8.	гигиены и экологии человека;
9.	фармакологии;
10.	основ микробиологии и иммунологии;
11.	психологии;
12.	генетики человека с основами медицинской генетики;
13.	сестринского дела-10каб по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
14.	основ реаниматологии;
15.	безопасности жизнедеятельности.
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	Актовый зал
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
7.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
8.	Первой медицинской помощи
9.	Стоматологических заболеваний
10.	Безопасности жизнедеятельности
11.	Лаборатории:
12.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
13.	Технологии изготовления несъемных протезов
14.	Технологии изготовления бюгельных протезов
15.	Литейного дела
16.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
17.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
18.	Спортивный зал
19.	Актовый зал
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Директор ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



А.А. Гарунов