

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

«Согласовано»

Зам. глав. врача по поликлинической  
работе ГБУ РД « Буйнакская ЦГБ»

А.М. Алиева

« 05 » 2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД  
«Буйнакское Медицинское училище»

А.А. Гарунов

« 31 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки

Буйнакск 2023 г.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 502, Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2013г. N 620н « Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положения об организации и проведении практик в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», Учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей ГБПОУ РД «БМУ» и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для обучающихся ГБПОУ РД «БМУ» специальности 34.02.01 Сестринское дело по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение  
МДК 01.02. Основы профилактики  
МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению

#### **Организация – разработчик ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

Разработчики: Муталимова А.А. - преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»  
Магомедова З.М. - преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»,  
председатель ЦМК № 2  
Ахкуева Д.Г - зам директора по ПО ГБПОУ РД «БМУ»

Программа рассмотрена на заседании ЦМК № 1  
Протокол № 8 от «27» апреля 2023 г.  
Председатель ЦМК: М.М.Атаева М.М.Атаева

Программа рассмотрена на заседании ЦМК № 2  
Протокол № 8 от «28» апреля 2023 г.  
Председатель ЦМК: З.М.Магомедова З.М.Магомедова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>6</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>11</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики по профилю специальности.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика проводится после изучения ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий. Учебная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе прохождения теоретических и практических занятий по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения дисциплин: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, профессиональных модулей и МДК:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

В ходе практики обучающиеся выполняют задания, непосредственно связанные с учебными дисциплинами, изучаемыми в соответствующем семестре. Тем самым обеспечивается систематическое закрепление полученных знаний в умениях и навыках профессиональной деятельности. Актуализация ранее полученных знаний дает возможность проверить качество усвоения этих знаний, а также закрепить, уточнить, конкретизировать и углубить их.

Практический опыт, полученный в ходе прохождения практики, будет использован при дальнейшем обучении в модулях **ПМ 02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, **ПМ 03** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.3. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретических практических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению, а также формирование практических профессиональных умений и приобретения первоначального опыта при освоении общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с условиями работы среднего и младшего медицинского персонала поликлиники.
2. Адаптация обучающихся в процессе ежедневной практической работы к условиям поликлиники.
3. Приобретение навыков санитарно-просветительской работы в условиях МО.
4. Развитие культуры общения, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.
5. Ознакомление с правилами проведения диспансеризации населения.
6. Ознакомление с принципами проведения мероприятий в очаге инфекционного заболевания.

В результате овладения программы учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению обучающийся должен:

**уметь:**

- У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни;
- У 2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- У 3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов

на освоение программы учебной практики по профилю специальности профессионального ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению - **1 неделя (36 часов).**

Продолжительность рабочего дня – **6 часов**

### 1.5. Формы проведения учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий ГБПОУ РД «БМУ».

## 1.6. Место и время проведения учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности профессионального модуля

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению проводится в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях и учебных кабинетах на базах многопрофильных медицинских организаций, на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики по профилю специальности – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профилю специальности

В период прохождения учебной практики по профилю специальности

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики по профилю специальности (Приложение 1), дневник заполняется ежедневно, записывается в нем проделанная работа профессиональным языком.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Структура учебной практики

№	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
	<b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>	
1.	Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста. Определение демографических показателей и оценка физического развития детей. Ежедневный туалет и закаливание новорожденного и грудного ребенка.	6
2.	Здоровье детей грудного возраста. Здоровье детей преддошкольного, дошкольного и школьного возраста.	6

3.	Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	6
	<b>МДК 01.02. Основы профилактики</b> <b>МДК 01.03.Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению</b>	
1.	Роль медицинской сестры в организации и осуществлении работы амбулаторно – поликлинической службы. Обязанности участковой медицинской сестры	6
2.	Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации	6
3.	Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи. Профилактика инфекционных заболеваний. Организации работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.	6
<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>

### 3.2 Содержание учебной практики

Наименования тем	Содержание учебного материала	Количество часов аудиторной нагрузки
	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	
Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста. Определение демографических показателей и оценка физического развития детей. Ежедневный туалет и закаливание новорожденного и грудного ребенка.	<b>Виды работ.</b> Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Сроки и правила проведения дородовых патронажей. Определение анатомо-физиологических особенностей новорожденных и детей грудного возраста. Сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни. Физическое и психомоторное развитие детей. Виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристика. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления. Выявление гипогактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей. Сроки введения прикормов. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Проведение антропометрических измерений.	6
Здоровье детей грудного возраста. Здоровье детей преддошкольного, дошкольного и школьного возраста.	<b>Виды работ.</b> Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического развития детей. Оценка полового развития детей школьного возраста. Составление примерного меню. Рекомендации по режиму дня. Выбор игрушек и игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	6
Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию. Основы психопрофилактической подготовки в I и II периодах родов. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Изучение предвестников родов, прелиминарного периода. Показания для госпитализации в родах. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за	6



	<p>общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы. Влияние грудного вскармливания на течение послеродового периода. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Знакомство с особенностями сестринского консультирования пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде. Влияние здорового образа жизни на течение климактерического синдрома. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме.</p> <p>Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p> <p>Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>	
	<p><b>МДК 01.02. Основы профилактики</b></p> <p><b>МДК 01.03.Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению</b></p>	
<p>Роль медицинской сестры в организации и осуществлении работы амбулаторно – поликлинической службы. Обязанности участковой медицинской сестры</p>	<p><b>Виды работ.</b> Ознакомиться со структурой учреждений, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, правилами внутреннего распорядка, графиком работы. Ознакомиться с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения. Изучить структуру сестринской службы, квалификационные требования к должности медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы, Ознакомиться с оперативно-учетной документацией поликлиники. Освоить обязанности медицинской сестры регистратуры. Заполнить медицинскую документацию: медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025/у), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025-1/у), книга записи вызовов врача на дом (ф – 031/у). Отработать манипуляции: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток.</p> <p>Освоить обязанности медицинской сестры участковой. Изучить правила подготовки кабинета, рабочего места к работе; проведение мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности. Освоить лечебно-диагностическую деятельность медицинской сестры участковой: проводить сбор медицинской информации и</p>	<p><b>6</b></p>

	<p>сестринское обследование пациента; выявлять у пациента факторы риска и проблемы со здоровьем; проводить индивидуальные беседы с пациентами, в процессе оказания сестринской помощи, по формированию здорового образа жизни. Изучить проведение мероприятий по организации «стационара на дому»:</p> <p>консультировать пациента и его окружение по организации безопасной среды и уходу за пациентами на дому; обучить членов семьи уходу в период болезни пациента. Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования. Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления, внутривенное введение лекарственного препарата (капельно). сестры</p>	
<p>Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации</p>	<p>Составить плана проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста). Составить план и провести беседы по обучению пациента навыкам личной гигиены, ухода за жилищем, принципам рационального питания (набор продуктов, способ приготовления, режим питания), Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами. Составить план и провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима. Подготовить доклад, презентацию по теме: Роль медицинской сестры в деятельности «школы здоровья» для пациентов с артериальной гипертензией. Отработать манипуляции: измерение частоты дыхательных движений, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) Провести подбор информационных материалов для санитарного просвещения; подготовить доклады, презентации, памятки для формирования информационной базы «школ здоровья» для пациентов, с бронхиальной астмой, сахарным диабетом. Проводить санитарное просвещение различных социальных и возрастных групп населения; имеющих факторы риска развития неинфекционных заболеваний и пациентов «школ здоровья» Провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма. Осуществлять следующие технологии в профилактической медицине: сбор информации; анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье: Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения, Составить план и провести беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; по профилактике заболеваний органов дыхания</p> <p>Отработать манипуляции: введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>	<p>6</p>
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи. Профилактика инфекционных заболеваний. Организации работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.</p>	<p><b>Виды работ.</b> Освоить обязанности медицинской сестры прививочного, процедурного кабинета. Изучить правила подготовки кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности (проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов). Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов; Составить план и провести разъяснительную беседу с пациентом о целях и задачах вакцинации.</p> <p>Составить план и провести разъяснительную беседу с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Составить план и провести беседу с</p>	<p>6</p>

	пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Составить план и провести беседу с пациентом по профилактике гриппа. Составить план, провести информирование пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим. Отработать манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата	
<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>

### **Педагогические технологии, используемые на учебной практике**

На учебной практике применяются различные педагогические технологии: индивидуальные, коллективные, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные, информационные технологии. Все технологии рассчитаны на умение обучающихся учиться самостоятельно. Цель педагогических технологий – гарантировать достижение запланированных результатов обучения: получения практического опыта обучающимися, а также обеспечение обучающемуся развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, чувства коллективизма, способности контролировать и управлять своей учебно-познавательной деятельностью.

### **Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения учебной практики**

За время прохождения учебной практики обучающиеся должны самостоятельно подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое диспансеризация? Виды диспансеризации.
2. С какой целью проводится диспансеризация?
3. Кто подлежит дополнительной диспансеризации?
4. Есть ли какие-нибудь особые требования при прохождении осмотра у гинеколога и уролога?
5. Чем завершается диспансеризация?
6. Как пациент узнает о результатах проведенной диспансеризации?
7. Для кого проводится дополнительная диспансеризация?
8. Аспекты санитарно-просветительской работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
9. Каким образом можно обеспечить максимальную явку населения на диспансерные осмотры и вакцинацию?
10. Организация санитарно-просветительской работы в поликлинике.
11. Задачи проведения противоэпидемических мероприятий.
12. Какие мероприятия проводятся в отношении источника инфекции?
13. Определите место медсестры в противоэпидемических мероприятиях.
14. Роль прививок в профилактике инфекционных заболеваний.

При подготовке ответов на контрольные вопросы можно воспользоваться перечнем основной и дополнительной литературы, ресурсами Интернета.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 является освоение обучающимся материала по МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению.

Перед направлением на учебную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Перед прохождением учебной практикой с обучающиеся получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.**

#### **4.2. Требования к руководителям учебной практики** при освоении программы учебной практики по профилю специальности

**Руководство учебной практикой возлагается на** дипломированного специалиста - преподавателя профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

#### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

учебной практики по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий. Учебная практика по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий проводится в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях и учебных кабинетах на базах многопрофильных медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы напольные (для измерения массы)
- ростомер вертикальный (для измерения массы тела)
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- многоразовые емкости для сбора медицинских отходов
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания

- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- простыни
- пеленки
- полотенца
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации(методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- небулайзер
- 

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.**

##### *Основные источники:*

1. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, Академия, 2016
2. С. И. Двойников. Проведение профилактических мероприятий, ГЭОТАР- Медиа, 2016.
3. В.Д. Тульчинская Здоровый ребенок, Феникс, 2015
4. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Феникс, 2015
5. Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б., Мамаева М.А., Пастушенкова А.Л. Основы профилактической деятельности, ООО «Феникс», 2015
6. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Феникс, 2015
7. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным, ООО Феникс, 2016
8. В.А. Малов Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, Мастерство, 2013

##### *Дополнительные источники:*

1. И.К. Славянова Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Феникс, 2015. - 278/265
2. В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова Сестринское дело в педиатрии, Феникс, 2015
3. В.А. Малов Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, Мастерство, 2013
4. А.Б. Погодина Основы геронтологии и гериатрии, Феникс, 2007 – 149
5. А.А. Кожин Здоровый человек и его окружение, Академия, 2008

6. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учеб. для мед.колледжей и училищ / И.П.Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.
7. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
8. Сестринское дело в терапии / под ред. В. И. Маколкин, С И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – М.: АНМИ, 2000. -527 с.: ил.
9. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов Н/Д: Феникс, 2007. – 473с.
10. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие / Э. В. Смолева .- 11-е издание.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 480 с.
11. Быковская Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие. - Изд. 4-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
12. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения). - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
13. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: Учеб. пособие / С.И.Двойников и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.

#### ***Нормативные документы:***

1. Приказ Минздрава России от 11.03.2013г № 121н «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Электронный ресурс). Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. - 2011г. - 08 февраля. - заглавие с экрана.
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)N 323-ФЗ

#### ***Ссылки на электронные источники информации:***

1. Правовая база данных «Консультант».
2. Правовая база данных «Гарант».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов прохождения учебной практики по профилю специальности**

Аттестация учебной практики по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов:

Дневник учебной практики по профилю специальности (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

## 5.2. Формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение эффективно общаться с пациентом при проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</li> <li>- Грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- результаты дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- Научность, полнота и доступность изложения информации при консультировании;</li> <li>- Умение проводить беседы, составлять памятки по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- результаты дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление профилактических мероприятий в очаге в соответствии с требованиями.</li> <li>- Осуществление профилактического ухода за пациентами всех возрастных групп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- результаты дифференцированного зачета.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с</li> </ul>



	поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>– корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>– обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>– обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>– аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность показателей самооценки;</li> <li>– способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<p>производственной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>

<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>

**ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ.00 Профессиональные модули****ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.**

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

МДК 01.02 Основы профилактики.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.

Ф.И.О. обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_

Курс   3   Группа \_\_\_\_\_

проходившего (шей) учебную практику

с «      » \_\_\_\_\_ 202   г. по «      » \_\_\_\_\_ 202   г.

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ф.и.о.)

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Место проведения	Тема занятия	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>

**ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати организации