

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

«Согласовано»



Зам. Глав. врача по поликлинической
работе ГБУ РД «Буйнакская ЦГБ»

А.М. Алиева

2023 г.

«Утверждаю»



Директор ГБПОУ РД

«Буйнакское Медицинское училище»

А.А. Гарунов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях**

МДК 03 .01. Основы реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки

Буйнакск 2023г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 502, Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2013г. N 620н « Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положения об организации и проведении практик в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», Учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей ГБПОУ РД «БМУ» и представителей медицинских организаций.


Рабочая программа служит предписанием для обучающихся ГБПОУ РД «БМУ» специальности 34.02.01 Сестринское дело по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 03 .01. Основы реаниматологии
МДК 03.02 Медицина катастроф

Организация – разработчик ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчики: Лабазанова С.Г. - преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»
 Ахкуева Д.Г - зам директора по ПО ГБПОУ РД «БМУ»

Программа рассмотрена на заседании ЦМК ПМ № 3

Протокол № 8 от «26» апреля 2023 г.;

Председатель ЦМК ПМ № 3:  С.Г.Лабазанова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 502, Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2013г. N 620н « Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положения об организации и проведении практик в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», Учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика проводится после изучения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения дисциплин: психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, профессиональных модулей и МДК:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах,

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по МДК 03 .01. Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф.

Задачами производственной практики являются:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

В результате овладения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи и транспортировки пациентов.
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов

на освоение программы производственной практики по профилю специальности профессионального ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - **2 недели (72 часа).**

1.5. График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля.	Курс, семестр	Кол – во дней и часов по ПП
1	2	3	4
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		
ПК 3.1.- 3.3.	МДК 03 .01. Основы реаниматологии,	6 семестр	6 дней/36ч.
ПК 3.1.- 3.3.	МДК 03.02 Медицина катастроф.	6 семестр	6 дней/36ч.
ПК 3.1.- 3.3.	ПП ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	6 семестр	12 дней /72ч.

№	Структурное подразделение МО	Количество	
		дней	часов
1.	Приемное отделение стационара	1	6
2.	Хирургическое отделение	3	18
3.	Травматологическое отделение	3	18
4.	Отделение ИТАР	5	28
Дифференцированный зачет			2
	ИТОГО	12	72

1.6. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и преподавателя профессионального модуля ГБПОУ РД «БМУ».

1.7. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится на базах многопрофильных медицинских организаций, на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 академических часов в неделю.

Задание на практику

1. Ознакомиться с устройством, функциями, документацией приемного отделения, содержанием деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
2. Оказывать доврачебную медицинскую помощь в приемном отделении стационара, отделениях хирургии, травматологии, ИТАР в пределах полномочий среднего медицинского персонала.
3. Вести установленную медицинскую документацию

1.8. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

В период прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1), дневник заполняется ежедневно, записывается в нем проделанная работа профессиональным языком. Дневник заверяется подписью методического руководителя.
2. Отчет по производственной практике текстовый и цифровой (Приложение 2). Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от ГБПОУ РД «БМУ», заверяются печатью организации.
3. Манипуляционный лист, заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 3).
4. Карта интенсивной терапии (Приложение 4).

5. Материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по СЛР .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы профессиональной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Количество дней	Количество часов
1. Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь. Знакомство с работой портативной диагностической аппаратурой	1	6
2. Производственный этап Ознакомиться с устройством, функциями, документацией приемного отделения, содержанием деятельности сестринского персонала в приемном отделении. Оказывать доврачебную медицинскую помощь в приемном отделении стационара, отделениях хирургии, травматологии, ИТАР в пределах полномочий среднего медицинского персонала. Вести установленную медицинскую документацию.	11	64
3. Дифференцированный зачет		2
Итого	12	72

Разделы производственной практики. Подразделение, отделение.	Содержание работы учащихся	Объем часов	
1	2	3	4
Организация практики, инструктаж по охране труда.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		
Производственный этап			

<p>Приемное отделение стационара</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с устройством и функциями приемного отделения. 2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. 3. Знакомство с медицинской документацией приемного отделения. 4. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента 5. Выполнение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, проведение соответствующих противоэпидемических мероприятий, использование противопедикулезной укладки. 6. Заполнение титульного листа «Истории болезни стационарного больного». 7. Регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации. 8. Промывание желудка зондом 9. Проведение антропометрии. 10. Транспортировка пациента в лечебное отделение. 	<p>6</p>	<p>Прием пациента в стационар; ведение медицинской документации; транспортировка пациентов; санитарная обработка пациента. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3</p>
<p>Хирургия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание требований к личной гигиене и медицинской одежде персонала. 2. Уход за стомами. 3. Осуществление ухода за пациентами отделения 4. Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели. 5. Изучение факторов риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). 6. Знакомство с правилами выписывания и получения лекарственных средств в отделении. 7. Принципы гигиенического ухода. 8. Профилактика образования пролежней. 9. Понятие, виды, периоды лихорадки. 10. Виды клизм. 11. Подготовить бикс к стерилизации 12. Подготовка пузыря со льдом 13. Промывание желудка зондом 14. Техника снятия швов 15. Подготовить перевязочный стол 16. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. 17. Правила сбора и транспортировки грязного белья. 18. Проведение простейшей физиотерапии. 19. Профилактика застойных пневмоний, бронхитов 20. Виды боли. 21. Виды уборов перевязочных. 	<p>18</p>	<p>Прием пациента в стационар; ведение медицинской документации; транспортировка пациентов; санитарная обработка пациента. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3</p>
<p>Травматология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. 2. Уход за стомами. 3. Уход за гипсовыми повязками. 4. Приемы перемещения и изменения положения тела 	<p>18</p>	<p>Прием пациента в стационар; ведение медицинской документации;</p>

	<p>пациента в постели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). 6. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств. 7. Принципы гигиенического ухода. 8. Факторы риска образования пролежней. 9. Техника снятия швов 10. Подготовить бикс к стерилизации 11. Подготовить перевязочный стол 12. Промывание желудка зондом 13. Места возможного образования пролежней. 14. Правила сбора и транспортировки грязного белья. 15. Понятие о простейшей физиотерапии. 16. Понятие, виды, периоды лихорадки. 17. Виды клизм. 18. Подготовка пузыря со льдом 19. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. 20. Технику безопасности при работе с биологическими материалами. 21. Профилактика застойных пневмоний, бронхитов 22. Виды боли. 23. Виды уборок перевязочных. 		<p>транспортировка пациентов; санитарная обработка пациента. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3</p>
<p>Отделение ИТАР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. 2. Уход за стомами. 3. Проведение и уход за больным на аппаратной ИВЛ. 4. Уход за больными с ЧМТ, возможные осложнения, их профилактика 5. Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели. 6. Работа и уход за подключичным катетером, измерение центрального венозного давления (ЦВД). 7. Определение группы уроби и резус-фактора 8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). 9. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении. 10. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств. 11. Принципы гигиенического ухода. 12. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. 13. Правила сбора и транспортировки грязного белья. 14. Понятие о простейшей физиотерапии. 15. Промывание желудка зондом 16. Цели и методы оксигенотерапии. 17. Понятие, виды, периоды лихорадки. 18. Виды клизм. 19. Цели, противопоказания и возможные осложнения при 	<p>28</p>	<p>Прием пациента в стационар; ведение медицинской документации; транспортировка пациентов; санитарная обработка пациента. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3</p>

	применении газоотводной трубки. 20. Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря. 21. Технику безопасности при работе с биологическими материалами. 22. Признаки клинической и биологической смерти. 23. Этапы сердечно-легочной реанимации. 24. Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации. 25. Критерии эффективности проводимых мероприятий. 26. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. 27. Санация трахеобронхиального дерева. 28. Профилактика застойных пневмоний, бронхитов 29. Виды боли. 30. Стадии терминального состояния и их клинические проявления		
Дифференцированный зачет	2 ч		
Итого	72ч.		

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

После прохождения производственной практики:

Обучающийся должен знать:

- устройство и функции приемного отделения.
- содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- медицинскую документацию приемного отделения.

Обучающийся должен уметь:

- осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза,
- организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
- оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
- регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
- провести антропометрию.
- транспортировать пациента в лечебное отделение.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- прием пациента в стационар;
- ведение медицинской документации;
- транспортировка пациентов;
- санитарная обработка пациента.

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ТРАВМАТОЛОГИИ, ХИРУРГИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- факторы риска образования пролежней;

- показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря;
- возможные осложнения синдрома длительного сдавления;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи и транспортировки пациентов.
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;
- уход за больным с ожогами;
- проведение и уход за больным на скелетном вытяжении;
- проведение и уход за больным с пневмотораксами;
- уход за больными с ЧМТ, возможные осложнения, их профилактика;
- уход за гипсовыми повязками;
- подготовка и правила академической перевязки в палате;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ИТАР ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- проведение и уход за больным на аппаратной ИВЛ;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
- работа и уход за подключичным катетером, измерение центрального венозного давления (ЦВД);
- цели и методы оксигенотерапии;
- факторы риска образования пролежней;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи и транспортировки пациентов;
- правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса МДК 03 .01. Основы реаниматологии, МДК 03 .02. Медицина катастроф, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС, иметь первоначальный практический опыт.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию. Перед производственной практикой с обучающимися, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4.2. Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения и медицинских организаций при освоении программы производственной практики по профилю специальности

Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения - дипломированные специалисты - преподаватели профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Требования к руководителям производственной практики от медицинских организаций

Общие руководители: главная медицинская сестра МО.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры структурных подразделений МО.

Главная медсестра осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы обучающихся, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающихся вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы обучающихся.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы обучающихся, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающихся вопросам.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

производственной практики по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится на базах многопрофильных медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению

производственной практики по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией Киршина Н.М., Москва, издательский центр Академия, 2016г., 320с.
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М.Красильникова, Е.Г.Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 192 с.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П.Левчук [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.– 288 с.
4. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. В. Г.Зарянская. – М.: Феникс, 2015. – 384с.
5. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. И. В. Ремизов– Изд. 2-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2016. – 256с.
6. Реаниматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений Б.Н.Жуков М.: Издательский центр «академия», 2014 -208с.

Дополнительная литература:

1. Анестезиология и реаниматология. Шпаргалка / М.А. Колесникова. - М.: Феникс, 2014г. - 128 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. С.Ф.Горячев– Ростов н /Д: Феникс, 2016г. – 576с.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ястребов Г. С. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. - 398с.
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Фефилова Л.К. Москва, изд. Медицина, 2015г., 416с.
5. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. Григорьев И. В. – Ростов н /Д: Феникс, 2015. – 288с.
6. Медицина катастроф. Кошелев А.А. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2016г., 320с.
7. Медицина катастроф. Сахно И.И., Сахно В.И.. Москва, изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2012г., 560с.
8. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М. Санкт – Петербург, изд. Фолиант, 2013г., 248с.
9. Основания анестезиологии и реаниматологии / С.П. Носырев, А.Н. Коваленко. - М.: Ключ-С, 2014. - 216 с.
10. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Medicus Amicus - [medicusamicus.com>index.php](http://medicusamicus.com/index.php)...
11. Сердечно-легочная и церебральная реанимация [musicaldoctor.narod.ru>muzmed2/neoreo.htm](http://musicaldoctor.narod.ru/muzmed2/neoreo.htm)...
12. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016г. – 252с.

Нормативные документы:

1. Приказ Минздрава России от 11.03.2013г № 121н «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Электронный ресурс). Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. - 2011г. - 08 февраля. - заглавие с экрана.
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)N 323-ФЗ

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант».
2. Правовая база данных «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/www.crc.ru](http://www.crc.ru))
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (([http/www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))
<http://con-med.ru/>

[Med-edu.ru](http://www.med-edu.ru)

www.mirvracha.ru

www.evrika.ru/

med-info.ru/

top.medlinks.ru

<http://www.pharm-med.ru/>

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://www.medkrug.ru/>

<http://www.medico.ru/>

<http://www.pharmindex.ru/>

<http://www.medvestnik.ru/>

<http://www.med-pravo.ru/>

<http://www.mosgorzdrav.ru/>

www.evrika.ru/

top.medlinks.ru/

www.zdrav.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов прохождения производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах ГБПОУ РД « Буйнакское медицинское училище».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной базы.

Характеристика (Приложение 5) и Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 6) оформляются общим и методическим руководителями практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования профессиональных компетенции
2. Формирования общих компетенций.
3. Введения документации.

Весь оценочный материал, а также формы отчетности по производственной практике разработаны и согласованы с медицинской организацией .

5.2. Формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи, - правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, - уровень деловой активности, - соответствие выполнению лечебных вмешательств согласно алгоритмам. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств, - правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, - последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами, - уровень деловой активности, - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой активности, - умение взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады, - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, - правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - результаты дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

	применения современных технологий ее обработки;	производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

	<p>поставленных целей при самообразовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<p>производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
---	--	---

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03 .01. Основы реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению обучающегося (ейся) _____

(ФИО)

курса _____

группы _____

специальности 34. 02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РД «БМУ» (Ф.И.О. полностью, должность): _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Отчет
по производственной практике по профилю специальности
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03 .01. Основы реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Курс _____

Группы _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Города/Района _____

А. Цифровой отчет (прилагается)

Б.Текстовой отчет

1. Работа, которую выполнял(а) в период практики:

2. Трудности, с которыми столкнулись в период практики:

3. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями:

4. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики:

Подпись обучающегося (шейся): _____

Дата: «_____» _____ 20_____ г.

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

Приложение 4

КАРТА ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

Ф.И.О. _____ Возраст _____

Диагноз _____

Операция, дата _____

Манипуляции	Дата, время
Перевязки	
Профилактика пролежней, поворот на бок, смена белья	
Лаваж(санация) ТБД	
Зонд в желудок	
Катетеризация мочевого пузыря	
Ингаляции	
Прочие	

Гидробаланс(24 часа)

Введено	Кол-во	Выведено	Кол-во
Энтерально		Моча, стул	
Парэнтерально		Рвота, ч\з зонд	
		Из дренажей	
Итого:		Итого:	

ДИНАМИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Дни	АД	Ps	ЧДД	t°	Моча (цвет, кол-во)	Кровь(сахар, Hb)	Прочие показатели
1							
2							
3							

4							
5							
6							
7							

Обучающийся _____ Дата _____

Приложение 5

Характеристика

на обучающегося по окончании производственной (профессиональной) практики.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

курса 3 группы _____

Проходил практику в (база практики) _____

отделении _____

с 202 г. по 202 г.

По ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В том числе МДК 03 .01. Основы реаниматологии, МДК 03 .02. Медицина катастроф.

За время прохождения практики зарекомендовал себя (оцениваются: индивидуальные особенности честность, инициативность, взаимоотношения с коллегами и пациентами и пр.; внешний вид; соблюдение производственной дисциплины, участие в общественных мероприятиях медицинской организации, сан-просвет. работе, выполнение программы практики, успехи в овладении практическими умениями и навыками по специальности за время практики, качество выполненной работы, ведение отчетной документации) _____

Освоил общие (ОК1-13) и профессиональные компетенции (ПК 3.1.- ПК 3.3.) _____

Выводы, рекомендации (оценивается уровень теоретической подготовки обучающегося и возможность применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности) _____

Вид профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.

Общий руководитель практики от МО _____

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Дата « ____ » _____ 202 г.

М.П. медицинской организации

Прошел(а) практику с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» _____

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Дата « ____ » _____ 202 г.

М.П.

Приложение 6

**Аттестационный лист
производственной практики
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях
МДК 03 .01. Основы реаниматологии
МДК 03.02 Медицина катастроф**

Обучающегося (щейся) _____

Курс _____ Группа _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ 20 _____ г.

по _____ 20 _____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
I уровень - низкий	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
II уровень - средний	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
III уровень - высокий	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	

ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

МП.

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

2	Характеристика (круглая печать)	
3	Ведение дневника	
4	Отчет	
5	Путевка	
6	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание	
7	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ (_____)

МП.

**Цифровой отчет
о выполненных манипуляциях за время прохождения производственной практики.**

ФИО обучающегося (щейся) _____

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» Курс _____ **4** _____ **Группа** _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ **202** г. **по** _____ **202** г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

МДК 03 .01. Основы реаниматологии.

МДК 03 .02. Медицина катастроф

№ п/п	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Всего
1.	Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2) и индивидуального противохимического пакета (ИПП).	
2.	Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации по новым стандартам.	
3.	Устранение асфиксии путём освобождения верхних дыхательных путей (проведение приёма Геймлиха и тройного приёма Сафара).	
4.	Восстановление проходимости ВДП (применение роторасширителя и языкодержателя, введение воздуховода).	
5.	Правила проведения ИВЛ экспираторным методом и ручным респиратором.	
6.	Подготовка набора и участие в. проведении интубации трахеи на фантоме.	
7.	Составление набора инструментов для трахеостомии.	
8.	Проведение медицинской сортировки поражённых на ПСП. Основные сортировочные группы.	
9.	Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения.	
10.	Диагностические критерии и оказание медицинской помощи при ожоговом шоке на догоспитальном этапе.	
11.	Определение степени тяжести ожога в первые часы после травмы. Вычисление прогностического индекса для определения тяжести термической травмы и для проведения сортировки обожжённых («правило сотни»).	
12.	Правила оказания неотложной помощи пострадавшим при воздействии электрического током.	
13.	Правила оказания неотложной помощи при различных видах утопления.	
14.	Алгоритм оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с отморожениями.	
15.	Диагностические критерии и оказание медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.	
16.	Алгоритм действий, направленных на снижение выброса токсинов в общий кровоток при освобождении сдавленной	

	конечности.	
17.	Правила оказания неотложной помощи пострадавшим с проникающими ранениями в брюшную полость.	
18.	Алгоритм оказания доврачебной помощи при травмах живота (ушибы передней брюшной стенки, повреждения полых органов, повреждения паренхиматозных органов).	
19.	Диагностические критерии и оказание медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.	
20.	Травматическая ампутация. Алгоритм действий и правила транспортировки ампутированного сегмента конечности.	
21.	Транспортная иммобилизация. Алгоритм действий при наложении шин при переломах верхних и нижних конечностей.	
22.	Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами.	
23.	Оказание медицинской помощи при рвоте и аспирации рвотными массами.	
24.	Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких.	
25.	Проведение оксигенотерапии: – через носовой катетер – через кислородную маску – через кислородную подушку с помощью мундштука	
26.	Введение стерильных растворов в подключичный катетер и осуществление ухода за катетером.	
27.	Измерение центрального венозного давления (ЦВД).	
28.	Введение назогастрального зонда и кормление пациента через назогастральный зонд.	
29.	Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	
30.	Внутрибрюшное кровотечение. Предварительная диагностика и оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Правила диагностики внутренних кровотечений по клиническим признакам на догоспитальном этапе.	
31.	Определение объема острой кровопотери по индексу шока и по локализации повреждения.	
32.	Алгоритм оказания доврачебной помощи при артериальном кровотечении. Показания и правила наложения табельного кровоостанавливающего жгута Эсмарха.	
33.	Подготовить всё необходимое для определения группы крови и резус-фактора; Подобрать кровь для переливания и проверить её пригодность. Определение группы крови пациента под присмотром врача	
34.	Техника наложения асептической (защитной) повязки с помощью ППИ.	
35.	Оказание неотложной помощи и транспортировка пострадавшего при ЧМТ.	
36.	Наложить повязку «чепец» при ранении головы.	
37.	Наложить крестовидную повязку на голову.	
38.	Наложить пращевидную повязку на подбородок.	
39.	Показания и правила наложения окклюзионной повязки.	
40.	Наложить колосовидную повязку на плечо.	
41.	Наложить повязку Дезо.	
42.	Наложить повязку на предплечье (давящая с перекрутами).	
43.	Наложить повязку на коленный сустав.	

44.	Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.	
45.	Наложить повязку на коленный сустав.	
46.	Наложить воротник Шанца.	
47.	Наложить повязку на глаз.	
48.	Наложить повязку на ухо.	
49.	Техника применения карманного ингалятора.	
50.	Определение сахара в крови экспресс методом.	
51.	Техника промывания желудка.	
52.	Постановка очистительной клизм	
53.	Определение сахара в крови экспресс методом.	
54.	Техника введения литической смеси при белой и розовой гипертермии.	
55.	Техника отсасывания слизи из дыхательных путей новорожденного.	
56.	Техника проведения сердечно – легочной реанимации детям разного возраста.	
57.	Техника введения 12 ЕД инсулина.	
58.	Техника оральной регидратации, расчет жидкости, необходимой для введения ребенку.	
59.	Техника постановки пузыря со льдом и холодного компресса.	
60.	Техника проведения отвлекающих процедур ребенку.	

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» _____ / _____ /

52.	Постановка очистительной клизм												
53.	Определение сахара в крови экспресс методом.												
54.	Техника введения литической смеси при белой и розовой гипертермии.												
55.	Техника отсасывания слизи из дыхательных путей новорожденного.												
56.	Техника проведения сердечно – легочной реанимации детям разного возраста.												
57.	Техника введения 12 ЕД инсулина.												
58.	Техника оральной регидратации, расчет жидкости, необходимой для введения ребенку.												
59.	Техника постановки пузыря со льдом и холодного компресса.												
60.	Техника проведения отвлекающих процедур ребенку.												

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» _____ / _____ /