

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

«Согласовано»

«Утверждаю»



Заместитель врача по поликлинической  
работе ГБПОУ РД «Буйнакская ЦГБ»

А.М. Алиева

« 11 » 05 2023 г.



Директор ГБПОУ РД

«Буйнакское Медицинское училище»

А.А. Гарунов

« 31 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и  
реабилитационном процессах**

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки

г. Буйнакск 2023г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 502, Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2013г. N 620н « Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положения об организации и проведении практик в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», Учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей ГБПОУ РД «БМУ» и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для обучающихся ГБПОУ РД «БМУ» специальности 34.02.01 Сестринское дело по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

#### **Организация – разработчик ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

Разработчики: Курбанова У.М. - преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»  
Ханмурзаева К.И.- преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»  
Магомедова З.М. - преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»,  
председатель ЦМК ПМ № 2  
Ахкуева Д.Г - зам директора по ПО ГБПОУ РД «БМУ»

Программа рассмотрена на заседании ЦМК ПМ № 1

Протокол № 8 от «27» апреля 2023г.

Председатель ЦМК ПМ № 1: Атаева М.М.Атаева

Программа рассмотрена на заседании ЦМК ПМ № 2

Протокол № 8 от «28» апреля 2023г.

Председатель ЦМК ПМ № 2: Магомедова З.М.Магомедова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК ПМ № 3

Протокол № 9 от «26» апреля 2023г.

Председатель ЦМК ПМ № 3: Лабазанова С.Г. Лабазанова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>7</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>9</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности.**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

### **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика проводится после изучения ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения дисциплин: психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, профессиональных модулей и МДК:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

Освоение данной программы производственной практики по ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах необходимо для изучения

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений МО и этикой медицинского работника;
- выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- приобретение у обучающихся навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими патологию под руководством врача;
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
  - приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умения работы в команде, эффективного общения с коллегами.
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

В результате овладения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов**

на освоение программы производственной практики по профилю специальности профессионального ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  
**- 8 недель (288 часов).**

## 1.5. График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности

МДК. 02.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел № 1 Сестринский уход в терапии – **12 дней (72 часа);**

Раздел № 1 Сестринский уход в педиатрии - **12 дней (72 часа);**

Раздел № 1 Сестринский уход в хирургии - **12 дней (72 часа);**

Раздел № 1 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии - **6 дней (36 часов);**

Раздел № 1 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях – **6 дней (36 часов);**

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол - во часов по ПП
1	2	3	4
<b>ПК 2.1.- 2.8.</b>	<b>ПМ.02</b> Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.	<b>6 семестр</b>	<b>288</b>
	Раздел № 1 Сестринский уход в терапии	6 семестр	72
	Раздел № 2 Сестринский уход в педиатрии	6 семестр	72
	Раздел № 3 Сестринский уход в хирургии	6 семестр	72
	Раздел № 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	6 семестр	36
	Раздел № 5 Сестринский уход в при инфекционных заболеваниях, ВИЧ	6 семестр	36

№	МО	Структурное подразделение МО	Количество	
			дней	часов
1	<b>ЦГБ, ЦРБ</b>	<b>Терапевтическое отделение</b> - приемное отделение - пост палатной медицинской сестры - процедурный кабинет	12	72
2	<b>Детская больница</b>	- приемное отделение - пост палатной медицинской сестры - процедурный кабинет	12	72
3	<b>ЦГБ, ЦРБ</b>	<b>Хирургическое отделение</b> - перевязочный кабинет - пост палатной медицинской сестры - процедурный кабинет	12	72

4	ЦГБ, ЦРБ	<b>Гинекологическое отделение</b> - приемное отделение - пост палатной медицинской сестры - процедурный кабинет	3	18
5	ЦГБ, ЦРБ	<b>Женская консультация</b>	3	18
6	ЦГБ, ЦРБ	<b>Инфекционное отделение</b> - приемное отделение - пост палатной медицинской сестры - процедурный кабинет	6	36

### **1.6. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и преподавателя профессионального модуля ГБПОУ РД «БМУ».

### **1.7. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится на базах многопрофильных медицинских организаций, на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». Время прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.8. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

В период прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1), дневник заполняется ежедневно, записывается в нем проделанная работа профессиональным языком.
2. Отчет по производственной практике текстовый и цифровой (Приложение 2).
3. Манипуляционный лист, заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 3).
4. История болезни (Приложение 4).
5. Материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по осуществлению сестринского ухода при различных заболеваниях.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы профессиональной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их



	эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Разделы практики</b>	<b>Виды производственных работ</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов</b>		
<i>Раздел № 1 Сестринский уход в терапии</i>	Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Осуществление сестринского	

	<p>ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.</p> <p>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.</p>	
<p><b>Раздел № 2</b> <b>Сестринский уход в педиатрии</b></p>	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <p>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</p> <p>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача.</p> <p>Проведение диагностических процедур по назначению врача.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести.</p> <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения.</p>	
<p><b>Раздел № 3</b> <b>Сестринский уход в хирургии</b></p>	<p>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.</p> <p>Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</p> <p>Осуществление временной остановки кровотечения</p>	

	<p>различными способами, в зависимости от повреждения.          Наложение основных видов мягких повязок.          Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.          Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.          Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.          Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.          Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.          Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p>	
<p><b>Раздел № 4</b>  <b>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b></p>	<p>Сбор акушерского анамнеза.          Заполнение медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры.          Проведение объективного обследования.          Проведение полной и частичной санитарной обработки больных.          Произведение забора биологического материала на бактериальный посев (мочу, мазки из влагалища).          Проведение термометрии, антропометрии.          Транспортировка больной в отделение.          Организация проведения заключительной дезинфекции смотрового кабинета.          Проведение забора биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования).          Оформление сопроводительного документа, соблюдение правила хранения и транспортировки.          Осуществление контроля соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты.          Проведение термометрии с регистрацией температуры в температурном листе.          Раздача лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснение правила приема препаратов, контроль их выполнения.          Осуществление ухода за беременными с тяжелыми формами гестозов. Проведение и документирование процесса сестринского ухода за пациенткой.          Умение пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ.          Осуществление подготовки беременных к осмотру врачом.          Проведение санитарно-просветительной работы.          Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.          Оформление введения пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.</p>	

	<p>Осуществление предстерилизационной очистки и контроль её качества.</p> <p>Проведение уборки процедурного кабинета.</p> <p>Проведение дезинфекции в течение работы и по ее окончанию.</p>	
<p><b>Раздел №5</b> <b>Сестринский уход в при инфекционных заболеваниях, ВИЧ</b></p>	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача.</p> <p>Проведение диагностических процедур по назначению врача.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Осуществление санитарно - эпидемиологического режима.</p>	
<b>Итого</b>		<b>288</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС, иметь первоначальный практический опыт.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию.

Перед производственной практикой с обучающиеся, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

### **4.2. Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения и медицинских организаций при освоении программы производственной практики по профилю специальности**

**Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения -** дипломированные специалисты - преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

**Требования к руководителям производственной практики от медицинских организаций**  
Общие руководители: главная медицинская сестра МО.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры структурных подразделений МО.

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится на базах многопрофильных медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.4. Требования к информационному обеспечению**

производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

#### ***Основные источники:***

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Обуховец Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2017
3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2018 Корягина Н.Ю. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н.Ю. Корягина [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. + ЭБС «Консультант студента»
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов Н/Д: Феникс, 2007. – 473с.
5. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие / Э. В. Смолева. - 11-е издание. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 480 с.
6. Сединкина Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" (+ CD-ROM): учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. - М.ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. + ЭБС «Консультант студента»
7. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. – Ростов Н/Д, Феникс, 2005. – 576с. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология / С. А. Крыжановский. - М Ака-дема, 2003. – 400 с.
8. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: Учеб. пособие для мед.колледжей и училищ / К.И.Григорьев. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.- 3 экз.
9. Тульчинская В.Д. Здоровье детей: учеб. пособие. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 30 экз.
10. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное изд. - РостовН/Д.: Феникс, 2018 – 57 экз.
11. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 60 экз.
12. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник - Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 5 экз.

13. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

#### *Дополнительная литература:*

1. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие - Ростов Н/Д, Феникс, 2016
2. Лычев В. Г., В. К. Карманов В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов.-М.: Форум, Инфра-М, 2009.- 544 с.
3. Павлов В.В., Двойников С.И., Осипов В.В. Сестринское дело в терапии. Ру-ководство для студентов факультетов высшего сестр. образования мед. ВУЗов, студентов мед колледжей и училищ. – Самара: ГП «Перспектива», 2000
4. Учебник для медицинских училищ. – М.: ВУНМЦ, 1998 – 33 экз. Ежова Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: разноуровневые задания.
5. Галкин Р.А., Двойников С.И. Сестринское дело в хирургии. – Самара: ГП «Перспектива», 2000.–352с.- 35 Экз. Аванесьянц Э.М., Цепунов Б.В., Французов М.М. Пособие по хирургии. – М.: АНМИ, 2002. – 514с.- 35 экз.

#### *Нормативные документы:*

- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
- [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы
- [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - медицинская студенческая библиотека
- <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

#### *Ссылки на электронные источники информации:*

1. Правовая база данных «Консультант».
2. Правовая база данных «Гарант».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов прохождения производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно –

диагностическом и реабилитационном процессах проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах ГБПОУ РД « Буйнакское медицинское училище».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной базы.

Характеристика (Приложение 5) и Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 6) оформляются общим и методическим руководителями практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования общих компетенций и профессиональных компетенций
2. Оформление отчетной документации;
3. Ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

Весь оценочный материал, а также формы отчетности по производственной практике разработаны и согласованы с медицинской организацией.

## 5.2. Формы и методы контроля и оценки

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статистика в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в МО.</p> <p>Текущая аттестация.</p>

	Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Зачёт у постели пациента.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями производственной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>



	практической деятельности;	профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с</li> </ul>

	программного обеспечения;	производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка</li> </ul>

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<p>действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>

	здоровому образу жизни.	на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
--	-------------------------	--

**ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»  
ДНЕВНИК  
производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

специальности 34. 02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РД «БМУ» (Ф.И.О. полностью, должность): \_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

**ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**по производственной практике по профилю специальности**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

Города/Района \_\_\_\_\_

**А. Цифровой отчет ( прилагается)**

**Б.Текстовой отчет**

**1. Работа, которую выполнял(а) в период практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Трудности, с которыми столкнулись в период практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (шейся): \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

Приложение 4

### КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

ЗАПОЛНИЛ.....  
(ФИО (студента) курс)

ПАЦИЕНТ.....

МЕДИЦИНСКИЙ ДИАГНОЗ.....

(ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ).....

ОБСЛЕДОВАНИЕ	СЕСТРИНСКИЙ ДИАГНОЗ	
БИОЛОГИЧЕСКОЕ	ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ		
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ		
ДУХОВНОЕ		
ПЛАНИРОВАНИЕ	РЕАЛИЗАЦИЯ (ВМЕШАТЕЛЬСТВО)	ОЦЕНКА
КРАТКОСРОЧНОЕ	1. ЗАВИСИМАЯ	
ДОЛГОСРОЧНОЕ	2. НЕЗАВИСИМАЯ	
	3. ВЗАИМОЗАВИСИМАЯ	

### СХЕМА сестринской истории стационарного больного

1. Титульный лист
2. Субъективное обследование
3. Объективное обследование

4. Лабораторные дополнительные методы исследования
  5. Карта сестринского процесса
  6. Лист динамической оценки пациента
  7. Оценка принимаемых лекарств
  8. Выписной эпикриз (рекомендации при выписке)
- Наименование лечебного учреждения.....

Сестринская карта стационарного больного №.....(учебная)

Дата и время поступления.....

Дата и время выписки.....

Отделение..... палата.....

Переведен в отделение.....

Проведено койко-дней.....

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови.....Резус-принадлежность.....

Побочное действие лекарств.....

(название препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество..... 2. Пол

3. Возраст.....(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев  
до 1 месяца - дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть).....

(вписать адрес, указав для иногородних - область, район,

нас. пункт, адрес родственников и Л<sup>т</sup>° телефона)

5. Место работы, профессий или должность.....

(для учащихся - место учебы; для детей название детского учреждения, школы;

для инвалидов род и группа инвалидности, и. о. в., да, нет (подчеркнуть)

6. Кем был направлен больной.....

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет,  
через..... часов после начала заболевания, получения травмы;  
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз.....

### І этап: Обследование (сбор данных)

#### І. Субъективное обследование:

1. Причины обращения:

мнение больного о своем состоянии.....

ожидаемый результат.....

2. Источник информации (подчеркнуть):

пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источник

возможность пациента общаться: да, нет речь (подчеркнуть):

нормальная, отсутствует, нарушена зрение (подчеркнуть);

нормальное, снижено, отсутствует слух (подчеркнуть):

нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента:

в настоящий момент.....



4. История болезни:

когда началась.....  
 как началась.....  
 как протекала.....  
 проводимые исследования.....  
 лечение, его эффективность.....

5. История жизни:

условия, в которых рос и развивался (бытовые условия).....  
 условия труда, профвредности, окружающая среда....."  
 перенесенные заболевания, операции сексуальная жизнь (возраст, предохранения, проблемы)...

- гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день, кол-во беременностей, аборт, выкидыши менопауза-возраст)

- аллергический анамнез:

непереносимость пищи.....

непереносимость лекарств.....

непереносимость бытовой химии .....

особенности питания (что предпочитает).....

курит ли больной (со скольких лет, сколько в день).....

- отношение к алкоголю (подчеркнуть):

не употребляет, умеренно, избыточно.....

- духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)

- социальный статус (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение)

- Сон: нормальный, бессонница

беспокойный Длительность:

-..... Требуется снотворные да, нет

-..... Тремор да, нет .....,.,.,.

-..... Нарушение походки да, нет

-..... Парезы, параличи да, нет

- Сухожильные рефлексы: нормальные, патологические, 15. Половая (репродуктивная система):

- Молочные железы:.....размеры..

- пальпация молочных желез, ассиметрия да, нет

-..... наружный осмотр

- III, Основные потребности, человека (нарушенные подчеркнуть): Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

Карта сестринского процесса

Проблемы пациента	Планирование		Реализация	Оценка
	Краткосрочные	Долгосрочные		
	Цели:			
Настоящие				1
				1
				"
Потенциальные				



- .-дефицитпульса.....
- АД на двух руках: левая..... правая.....
- отеки да, нет.....

11. Желудочно-кишечный тракт:

- аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен
- глотание: нормальное, затруднено
- съемные зубные протезы да, нет.....
- язык: обложен да, нет.....
- рвота: да, нет .....,.....
- характер рвотных масс .....
- стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)
- живот:
  - обычной формы да, нет.....
  - увеличен в объеме: метеоризм, асцит
  - асимметричен да, нет .....
  - болезненность при пальпации да, нет .....,.....
  - напряжен да, нет.....

- аускультация живота

12. Мочевыделительная система:

- мочеиспускание: свободное, затрудненное, болезненно, учащено
- цвет мочи: обычный, изменен (гематурия, «пива», «мясных помоев»)
- прозрачность: да, нет .....

13. Эндокринная, система:

- характер оволосения: мужской, женский;
- распределение иодк. жир. клетчатки: мужской, женский;
- видимое увеличение щитовидной железы да, нет.....;
- признаки акромегалии да, нет.....;
- гинекомастия да, нет.....

1.4. Нервная система:

(циан.) жел \_\_\_\_\_

Дыхание/ЧДД \_\_\_\_\_

Кашель \_\_\_\_\_

Мокрота \_\_\_\_\_

Одышка \_\_\_\_\_

Пульс \_\_\_\_\_

Арт. давл. АД \_\_\_\_\_

Для диабетиков: уровень сахара в крови \_\_\_\_\_

Боль \_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_

Суточный диурез \_\_\_\_\_

Прием пищи:

Самостоят \_\_\_\_\_

треб

помощь \_\_\_\_\_

Двигательная активность:

самостоятельная.....

требуется помощь.....

Физиолог, отпрап.:

Стул \_\_\_\_\_

Мочеиспускание \_\_\_\_\_

Купание:

Душ \_\_\_\_\_

ванна \_\_\_\_\_

частично в

постели \_\_\_\_\_

Полная независимость \_\_\_\_\_

Осмотр на педикулез \_\_\_\_\_

Посетители \_\_\_\_\_

Условные обозначения:

Т°, пульс, ЧД, А/Д - цифровая запись;

Кашель, сон... - (+) в соответствующей графе

Настроение - 1 + N

### ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. больного

Диагноз.....

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ прием (время)				
Доза высшая разовая назначенная минимальная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

Проверил \_\_\_\_\_

## Характеристика

на обучающегося по окончании производственной (профессиональной) практики.

По профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Проходил практику в (база практики) \_\_\_\_\_  
отделении \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

По ПМ.02(1) Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

За время прохождения практики зарекомендовал себя (оцениваются: индивидуальные особенности честность, инициативность, взаимоотношения с коллегами и пациентами и пр.; внешний вид; соблюдение производственной дисциплины, участие в общественных мероприятиях медицинской организации, сан-просвет. работе, выполнение программы практики, успехи в овладении практическими умениями и навыками по специальности за время практики, качество выполненной работы, ведение отчетной документации) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил общие (ОК1-13) и профессиональные компетенции (ПК 2.1.- ПК 2.8.) \_\_\_\_\_

---

---

Выводы, рекомендации (оценивается уровень теоретической подготовки обучающегося и возможность применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Вид профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.

Общий руководитель практики от МО \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П. медицинской организации

Прошел(а) практику с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П.

Приложение 6

**Аттестационный лист  
производственной практики  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»  
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессе.**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел №1 Сестринский уход в терапии**

**Раздел №2 Сестринский уход в педиатрии**

**Раздел №3 Сестринский уход в хирургии**

**Раздел №5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ.**

ФИО обучающегося(шейся)

Курс  3  Группа \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_ 202 г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
I уровень - низкий	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
II уровень - средний	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
III уровень - высокий	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
<b>КОД</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	

ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

МП.

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

1	Характеристика (круглая печать)	
2	Ведение дневника	
3	Отчет	
4	Путевка	
5	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание	
6	Составление и обоснование плана реабилитационных мероприятий	
7	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	<b>Итоговая оценка</b>	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **202** г.

МП.

Методический  
руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

























17.	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели.								
18.	Оценка степени риска развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Осуществление сестринских вмешательств при развитии пролежней.								
19.	Осуществление контроля выделений больных с регистрацией в истории болезни.								
20.	Дезинфекция выделений больного.								
21.	Работа с укладкой для взятия и забор нативного материала от пациента с подозрением на холеру (Ф30) и другие ООИ.								
22.	Постановка кожно – аллергической пробы Бюрне.								
23.	Взятие мазка из зева на флору при ангинах.								
24.	Взятие мазка из зева и носа на ВЛ								
25.	Взятие мазка из носоглотки на менингококк.								
26.	Взятие мазка из носа и носоглотки на вирусы.								
27.	Взятие носоглоточных смывов на вирусы для ПЦР.								
28.	Приготовление и применение интерферона (ЧЛИ) в нос.								
29.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования крови.								
30.	Взятие крови на биохимическое исследование.								
31.	Взятие крови на серологическое исследование, ИФА.								
32.	Взятие крови на форму № 50 (ПЦР, ИФА).								
33.	Взятие крови на антитела к вирусам гепатита А,В,С.								
34.	Взятие крови на иммунный статус и оппортунисты.								
35.	Подготовка пациента к дуоденальному зондированию. Участие в проведении дуоденального зондирования.								
36.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.								
37.	Забор мочи на желчные пигменты.								
38.	Определение цвета и прозрачности мочи при вирусных гепатитах с отметкой в истории болезни.								
39.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.								
40.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.								
41.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование.								
42.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.								
43.	Подготовка пациента к сбору кала для бактериологического исследования на ОКИ.								
44.	Подготовка пациента и перианальный соскоб на энтеробиоз.								
45.	Подготовка пациента к проведению спирографии								
46.	Подготовка пациента к проведению пикфлоуметрии								
47.	Подготовка пациента к дуоденальному зондированию. Участие в проведении дуоденального зондирования.								

48.	Подготовка пациента к рентгеноскопии желудка, холецистографии								
49.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости								
50.	Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии.								
51.	Подготовка пациента к УЗИ почек и мочевого пузыря								
52.	Подготовка пациента к ЭХО - КГ								
53.	Подготовка пациента к ренографии. компьютерной томографии								
54.	Подготовка пациента к ректороманоскопии. Подготовка пациента к колоноскопии. Подготовка пациента к ирригоскопии								
55.	Подготовка пациента к люмбальной пункции.								
56.	Промывание желудка.								
57.	Забор рвотных масс и промывных вод желудка для бакпосева.								
58.	Введение назогастрального зонда.								
59.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.								
60.	Исследование суточного диуреза и водного баланса								
61.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода.								
62.	Постановка горчичников.								
63.	Применение грелки, пузыря со льдом.								
64.	Постановка согревающего компресса.								
65.	Постановка полуспиртового компресса.								
66.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.								
67.	Приготовление растворов для пероральной регидратации								
68.	Проведение пероральной регидратационной терапии.								
69.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.								
70.	Закапывание пациенту капель в ухо.								
71.	Введение пациенту лекарственных средств в глаз.								
72.	Введение пациенту лекарственных средств в нос.								
73.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.								
74.	Подкожное введение лекарственных препаратов.								
75.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов.								
76.	Внутривенное введение лекарственных препаратов.								
77.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.								
78.	Введение противоботулинической сыворотки ( типа А,В,Е).								
79.	Введение противодифтерийной сыворотки.								
80.	Введение антирабической вакцины.								
81.	Введение противостолбнячной сыворотки (по методу Безредко).								
82.	Проведение оксигенотерапии								
83.	Проведение небулайзеротерапии								

84.	Оказание помощи при проведении катетеризации мочевого пузыря у женщин, мужчин.							
85.	Введение газоотводной трубки							
86.	Постановка очистительной клизмы							
89.	Постановка лекарственной клизмы							
90.	Удаление клеща.							
91.	Техника надевания и снятия противочумного костюма.							
92.	Применение аварийной аптечки «Анти – Спид».							
93.	Работа с медицинской документацией							

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /