

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

«Согласовано»

Зам глав. врача по поликлинической  
работе ГБУ РД « Буйнакская ЦГБ»

А.М. Алиева

« 05 2023 г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД  
«Буйнакское Медицинское училище»

А.А. Гарунов

« 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки

Буйнакск 2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>                        | <b>4</b>  |
| <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>                    | <b>7</b>  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>                     | <b>12</b> |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b> | <b>14</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>   | <b>21</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности.**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 502, Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2013г. N 620н « Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положения об организации и проведении практик в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», Учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика проводится после изучения ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения дисциплин: психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, профессиональных модулей и МДК:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

Освоение данной программы производственной практики по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий необходимо для изучения

ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по МДК 01.01. Здоровый человек и его

окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению.

Задачами производственной практики являются:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Приобретение навыков санитарно – просветительной работы в условиях МО.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Овладение обязанностями при проведении диспансеризации населения.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

В результате овладения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов**

на освоение программы производственной практики по профилю специальности профессионального ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий - **3 недели (108 часов).**

### 1.5. График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности

| Коды ОК, ПК    | Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля                | Курс, семестр | Кол – во дней и часов по ПП |
|----------------|---|---------------|-----------------------------|
| 1              | 2   | 3             | 4                           |
|                | <b>ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»</b>                            |               |                             |
| ПК 1.1.- 1.3.  | МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»                                     | 5 семестр     | 8 дней/48ч.                 |
| ПК 1.1.- 1.3.  | МДК 01.02. «Основы профилактики»  | 5 семестр     | 5 дней/30ч.                 |
| ПК 1.1.- 1.3.. | МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 5 семестр     | 5 дней/30ч.                 |
| ПК 1.1.- 1.3.  | <b>ПП ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» (по профилю)</b>            | 5 семестр     | <b>18 дней/108ч.</b>        |

| №  | Структурное подразделение МО | Количество |            |
|----|------------------------------|------------|------------|
|    |                              | дней       | часов      |
| 1. | Взрослая поликлиника         | 7          | 42         |
| 2. | Детская поликлиника          | 6          | 36         |
| 3. | Женская консультация         | 2          | 12         |
| 4. | Медицинский кабинет ДОУ, ОШ. | 2          | 12         |
| 5. | Дом престарелых              | 1          | 6          |
|    | <b>ИТОГО</b>                 | <b>18</b>  | <b>108</b> |

### 1.6. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и преподавателя профессионального модуля ГБПОУ РД «БМУ».

## **1.7. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий проводится на базах многопрофильных медицинских организаций, на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 академических часов в неделю.

## **1.8. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1), дневник заполняется ежедневно, записывается в нем проделанная работа профессиональным языком.
2. Отчет по производственной практике текстовый и цифровой (Приложение 2).
3. Манипуляционный лист, заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 3).
4. Карта патронажа к здоровому ребенку (Приложение 4).
5. **Материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по пропаганде здорового образа жизни, вопросам рационального диетического питания, иммунопрофилактики.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы профессиональной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

## Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование результата обучения по специальности  |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.                                       |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.               |

## Общие компетенции

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации              |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                        |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности             |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей            |



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Разделы производственной практики                         | Содержание работы учащихся   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <b>Организация практики, инструктаж по охране труда.</b>  | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.<br>Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.  |             |
| <b>Производственный этап</b>                              |  |             |
| <b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>        |  | <b>48</b>   |
| <b>Здоровый ребенок</b>                                   |  | <b>30</b>   |
| <b>Детская поликлиника (педиатрический участок).</b>      | Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков беременной в области формирования здоровья будущего ребенка. Проведение первичного туалета новорожденного.   | 18          |
| <b>Медицинский кабинет ДОУ.</b>                           | Обучение матери прикладыванию к груди и кормлению новорожденного. Обучение родителей уходу за новорожденным;   | 6           |
| <b>Медицинский кабинет ОШ.</b>                            | Овладение навыками антропометрических измерений детей в раннем и дошкольном возрасте. Составление рекомендаций для родителей по правилам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Ознакомление с методикой оценки полового развития подростков. Составление рекомендаций для подростков по режиму дня, правильному питанию, закаливанию, физической активности и личной гигиене. Исследования критериев и показателей, характеризующих здоровье. Составление рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. | 6           |
| <b>Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста</b>        |  | <b>12</b>   |
| <b>Женская консультация (кабинет планирования семьи).</b> | Определение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы мужчины и женщины. Составление рекомендаций по гигиене половых органов. Выявление проблем населения, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области планирования семьи. Ознакомление с планированием мероприятий по профилактике нежелательной беременности. Отработка навыков обучения членов семьи поддержке женщины и сохранению ее здоровья в период беременности.   | 6           |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| <p><b>Женская консультация.</b><br/>(кабинет акушера – гинеколога).</p>  | <p>Составление рекомендации для женщин по правилам питания, гигиены, физической активности во время беременности, послеродовом периоде. Проведение бесед о заболеваниях, передающихся половым путем у мужчин и женщин. Выявление факторов, влияющих на возникновение и течение климакса. Проведение бесед о здоровом образе жизни в зрелом возрасте. Составление рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья мужчины и женщины в переходный период.</p>   | <p>6</p>         |
| <p><b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b></p>   |  | <p><b>6</b></p>  |
| <p><b>Геронтологическое отделение.</b></p>   | <p>Выявление особенностей удовлетворения физических потребностей в пожилом и старческом возрасте. Выявление факторов, влияющих на процесс старения организма и формирование болезней. Обучение населения профилактике преждевременного старения и заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Выявление особенностей психики, характерных для лиц пожилого и старческого возраста. Отработка навыков обучения семьи профилактике и решению проблем, обусловленных изменениями психики родственников пожилого и старческого возраста. Разработка рекомендаций для пожилого человека по сохранению и укреплению памяти. Проведение бесед и консультаций для членов семьи по правилам поведения и общения с пожилыми родственниками.</p>           | <p>6</p>         |
| <p><b>МДК 01.02. Основы профилактики</b><br/><b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению</b></p> |  | <p><b>60</b></p> |
| <p><b>Отделение профилактики.</b><br/>(Детская поликлиника. Взрослая поликлиника)</p>  | <p>Участие в работе Школ здоровья.<br/>Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения. Рациональная организация и планирование собственной деятельности по иммунопрофилактике прикрепленного контингента населения. Выявление потребности населения в иммунопрофилактике. Формирование прививочной картотеки (базы данных). Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с медицинским персоналом подразделения и службами учреждения здравоохранения. Получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов. Проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента. Ведение медицинской документации установленного образца. Оказание неотложной помощи при реакциях на прививку и осложнениях.</p> | <p>18</p>        |
| <p><b>Инфекционный кабинет.</b><br/>(Детская поликлиника. Взрослая поликлиника)</p>  | <p>Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, выявление контактных, организация обследования контактных лиц. Проведение бесед в очаге инфекции по профилактике, распространения инфекционного заболевания. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективное распределение времени при выявлении инфекционного больного. Проведение сестринского обследования больного наиболее</p>   | <p>12</p>        |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <p>распространенными инфекционными заболеваниями.</p> <p>Проведение опроса родственников, знакомство с медицинской документацией. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно - диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача. Проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции. Выявление лиц, общавшихся с инфекционным больным, наблюдение за контактными. Оформление направления на лабораторные исследования. Ведение медицинской документации. Заполнение форм учета и отчетности по результатам работы.</p>  |    |
| <p><b>Кабинет доврачебного контроля.</b><br/>(Взрослая поликлиника)</p> | <p>Участие в диспансеризации здорового населения, лиц, имеющих хроническую патологию. Проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении). Составление графика проведения профилактических осмотров и исследований. Составление списков населения, подлежащего диспансеризации. Разъяснение цели и задачи диспансеризации населению.</p> <p>Проведение доврачебного обследования: анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации, предварительная оценка физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления. Ведение медицинской документации.</p>   | 12 |
| <p><b>Участковая служба.</b><br/>(Взрослая поликлиника)</p>             | <p>Работа участковой медицинской сестры в поликлинике, выполнение функциональных обязанностей. Участие в приеме пациентов, ведение листа сестринской оценки состояния пациента.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди населения: рекомендации по здоровому образу жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций. Определение потребности пациента в медико – санитарной информации. Привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию. Работа участковой медицинской сестры на дому. Проведение патронажей. Оценка функционального состояния пациента. Оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития заболевания и обострения имеющейся хронической патологии. Дача пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование, по</p> | 18 |

|                                 |  |              |
|---------------------------------|--|--------------|
|                                 | подготовке к различным исследованиям. Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам. Контроль соблюдения санитарно – гигиенических норм жилища, правил гигиены. |              |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |  |              |
| <b>Итого</b>                    |  | <b>108ч.</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС, иметь первоначальный практический опыт.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

### **4.2. Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения и медицинских организаций при освоении программы производственной практики по профилю специальности**

**Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения -** дипломированные специалисты - преподаватели профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

**Требования к руководителям производственной практики от медицинских организаций**  
 Общие руководители: главная медицинская сестра МО.  
 Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры структурных подразделений МО.

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

производственной практики по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

Производственная практика по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий проводится на базах многопрофильных медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению**

производственной практики по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

##### ***Основные источники:***

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Крюкова Д. А.. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса.- Изд.8-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.- 381 с.- (СПО).
4. Крюкова Д. А.. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса.- Изд.13-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 381 с.- (СПО).
5. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неот-ложных и экстремальных состояниях: Учеб. для мед.колледжей и училищ / И.П.Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.
6. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
7. Сестринское дело в терапии / под ред. В. И. Маколкин, С И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – М.: АНМИ, 2000. -527 с.: ил.
8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов Н/Д: Феникс, 2007. – 473с.
9. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие / Э. В. Смолева .- 11-е издание.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 480 с.
10. Быковская Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие. - Изд. 4-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
11. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения). - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
12. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: Учеб. пособие / С.И.Двойников и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Руководство для средних медицинских работников /Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. (ЭБС «Консультант студента»)
2. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды: Учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. – М.: Академия, 2002. – 40с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО

"Издательство "Медицина", 2005. - 608 е.: ил. - (Учеб. лит. для студ. средних мед. учеб. заведений).- ЭБС «Консультант студента»

4. Забродина Л.Е., Севастьянова Н.Т. Сборник ситуационных задач и тестовых заданий по предмету «Сестринское дело в педиатрии». – М.: АНМИ, 2000. – 202с.- 35 экз.
5. Основы сестринского дела в педиатрии. Учебник для медицинских училищ. – М.: ВУНМЦ, 1998.
6. Качаровская Е. В. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. ФГОС - ЭБС «Консультант студента».
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
8. Масияускене О.В. Валеология: учебное пособие / О.В. Масияускене. - Ростов н/Д: Фе-никс, 2008. - 251с. - (Медицина).
9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. (ЭБС «Консультант студента»)
10. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. (ЭБС «Консультант студента»)

#### ***Нормативные документы:***

1. Приказ Минздрава России от 11.03.2013г № 121н «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Электронный ресурс). Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. - 2011г. - 08 февраля. - заглавие с экрана.
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)N 323-ФЗ

#### ***Ссылки на электронные источники информации:***

1. Правовая база данных «Консультант».
2. Правовая база данных «Гарант».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов прохождения производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах ГБПОУ РД « Буйнакское медицинское училище».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной базы.

Характеристика (Приложение 5) и Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 6) оформляются общим и методическим руководителями практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования общих компетенций и профессиональных компетенций
2. Оформление отчетной документации;
3. Ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

Весь оценочный материал, а также формы отчетности по производственной практике разработаны и согласованы с медицинской организацией .

## 5.2. Формы и методы контроля и оценки

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные<br>показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение эффективно общаться с пациентом при проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</li> <li>- Грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- результаты дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- Научность, полнота и доступность изложения информации при консультировании;</li> <li>- Умение проводить беседы, составлять памятки по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- результаты дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление профилактических мероприятий в очаге в соответствии с требованиями.</li> <li>- Осуществление профилактического ухода за пациентами всех возрастных групп.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- результаты дифференцированного зачета.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные<br/>показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>применения современных технологий ее обработки;</p>  |   |
| <p>ОК 5.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| <p>ОК 6.<br/>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| <p>ОК 7.<br/>Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| <p>ОК 8.<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>самоанализа и экспертных оценок деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul> |   |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| <p>ОК10.<br/>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| <p>ОК 12.<br/>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>противопожарной безопасности.</p>  | <p>безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>  | <p>осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>- Характеристика с производственной практики.</p>  |
| <p>ОК 13.<br/>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |

**ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02. Основы профилактики

МДК 01.03. Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

курса \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

специальности 34. 02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

**Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РД «БМУ» (Ф.И.О. полностью, должность): \_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  | Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность |
|--|------|-------|---|
|  |      |       |   |
|  |      |       |   |
|  |      |       |   |

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|--------------------------------|--|
| 1    | 2                              | 3                                      |
|      |                                |  |
|      |                                |  |

**ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**по производственной практике по профилю специальности**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.**

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.

МДК 01.02 Основы профилактики.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению.

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Курс \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

Города/Района \_\_\_\_\_

**А. Цифровой отчет ( прилагается)**

**Б.Текстовой отчет**

**1. Работа, которую выполнял(а) в период практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Трудности, с которыми столкнулись в период практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (шейся): \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

### Цифровой отчет

о выполненных манипуляциях за время прохождения производственной практики.

ФИО обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.

МДК 01.02 Основы профилактики.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению.

| № п/п | Перечень манипуляции<br>(в соответствии с программой производственной практики)                  | Всего |
|-------|--|-------|
| 1.    | Вычисление показателей рождаемости, смертности, естественного прироста населения и плодовитости. |       |
| 2.    | Измерение массы тела ребенка до 1 года и детям старшего возраста.                                |       |
| 3.    | Измерение длины тела ребенка до 1 года и детям старшего возраста.                                |       |
| 4.    | Измерение окружности головы и грудной клетки.  |       |
| 5.    | Оценка физического развития (центильный метод и расчетный метод).                                |       |
| 6.    | Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.   |       |
| 7.    | Обработка пупочной ранки.  |       |
| 8.    | Техника проведения гигиенической ванны грудному ребенку.   |       |
| 9.    | Пеленание грудного ребенка.  |       |
| 10.   | Техника проведения массажа.  |       |
| 11.   | Основные правила закаливания.  |       |
| 12.   | Подсчет частоты пульса у детей.  |       |
| 13.   | Подсчет частоты дыхательных движений у детей.  |       |
| 14.   | Измерение артериального давления у детей.  |       |
| 15.   | Измерение температуры тела у ребенка.  |       |
| 16.   | Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки у грудных детей.                              |       |
| 17.   | Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков грудного возраста.                                  |       |
| 18.   | Техника грудного вскармливания.  |       |
| 19.   | Техника проведения контрольного кормления.   |       |
| 20.   | Техника кормления ребенка из рожка, обработка бутылочек и сосок.                                 |       |
| 21.   | Техника приготовления фруктового сока, овощного пюре, каши, бульона.                             |       |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 22. | Техника и сроки введения прикорма и пищевых добавок. Правила введения докорма.                |  |
| 23. | Определение суточного и разового объема пищи грудным детям в зависимости от возраста.         |  |
| 24. | Тест на беременность.   |  |
| 25. | Беседы по ФППП.   |  |
| 26. | Определение срока беременности и срока родов.   |  |
| 27. | Дородовой патронаж.   |  |
| 28. | Беседа: «Гигиена и диететика беременной».   |  |
| 29. | Обследование молочных желез.  |  |
| 30. | Самообследование молочных желез.  |  |
| 31. | Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. |  |
| 32. | Смена постельного и нательного белья лицам пожилого и старческого возраста.                   |  |
| 33. | Профилактика пролежней у лиц пожилого и старческого возраста.                                 |  |
| 34. | Уход за промежностью у лиц пожилого и старческого возраста.                                   |  |
| 35. | Измерение роста   |  |
| 36. | Определение массы тела  |  |
| 37. | Измерение окружности грудной клетки   |  |
| 38. | Измерение объема талии, бедер   |  |
| 39. | Определение ИМТ   |  |
| 40. | Термометрия, измерение температуры.   |  |
| 41. | Заполнение медицинской документации.  |  |
| 42. | Определение пульса.   |  |
| 43. | Измерение артериального давления.   |  |
| 44. | ЭКГ исследование.   |  |
| 45. | Выявление отеков. Проба Мак - Клюра и Олдрича.  |  |
| 46. | Определение числа дыхательных движений.   |  |
| 47. | Применение карманного ингалятора.   |  |
| 48. | Спирометрия, методика проведения.   |  |
| 49. | Пикфлоуметрия, методика проведения  |  |
| 50. | Сбор мочи на общий анализ.  |  |
| 51. | Определение сахара в моче.  |  |
| 52. | Взятие крови из пальца на исследования.   |  |
| 53. | Определение сахара в крови экспресс методом.  |  |
| 54. | Расчет набора дозы инсулина и техника подкожного введения инсулина.                           |  |
| 55. | Расчет набора дозы гепарина и техника введения гепарина.                                      |  |
| 56. | Внутрикожный метод введения вакцины. Введение БЦЖ – вакцины.                                  |  |
| 57. | Проба Манту, методика проведения.   |  |
| 58. | Подкожное введение поливалентной вакцины «Приорикс» (против кори, краснухи, паротита).        |  |
| 59. | Внутримышечное введение АКДС – вакцины.   |  |
| 60. | Внутримышечное введение вакцины «Энджерикс» ( против гепатита В).                             |  |
| 61. | Внутримышечное введение моновакцина Акт-ХИБ (против гемофильной инфекции).                    |  |
| 62. | Внутримышечное введение вакцины против пневмококковой инфекции.                               |  |



**I патронаж медицинской сестры.  
Сведения о новорожденном  
(заполняется медицинской сестрой)**

Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата выписки " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в возрасте \_\_\_\_\_ дней из роддома

(названия медучреждения)

Дата получения извещения о новорожденном из роддома \_\_\_\_\_

Сведения о родителях ко времени рождения ребенка:

|      | возраст | Место работы, должность, телефон |
|------|---------|----------------------------------|
| Мать |         |                                  |
| Отец |         |                                  |

Семейный анамнез. Полнота семьи: \_\_\_\_\_

Брак зарегистрирован: \_\_\_\_\_

Вредные привычки: мать \_\_\_\_\_, отец \_\_\_\_\_

Образование: мать \_\_\_\_\_, отец \_\_\_\_\_

Санитарно-гигиенические условия: \_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия: \_\_\_\_\_

Данные флюорографии органов грудной клетки членов семьи \_\_\_\_\_

Жалобы матери: \_\_\_\_\_

Анамнез: ребенок от \_\_\_\_\_ беременности,

Протекавшей (указать как): \_\_\_\_\_

С токсокозом \_\_\_\_\_

Ребенок родился доношенным, недоношенным, из двойни (подчеркнуть), дома (подчеркнуть)

Роды нормальные, патологические (подчеркнуть)

Оперативное вмешательство \_\_\_\_\_

Роды: \_\_\_\_\_, в срок. На \_\_\_\_\_ неделе.

Вес при рождении: \_\_\_\_\_, рост: \_\_\_\_\_

Вес при выписке: \_\_\_\_\_, оценка по шкале Апгар: \_\_\_\_\_

Вакцинопрофилактика. БЦЖ: \_\_\_\_\_ Гепатит В: \_\_\_\_\_

Аудиологический скрининг: \_\_\_\_\_

Неонатальный скрининг: \_\_\_\_\_

Кардиоскрининг: \_\_\_\_\_

Возраст в днях \_\_\_\_\_

Температура тела: \_\_\_\_\_, ЧСС: \_\_\_\_\_, ЧДД: \_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_ Окружность головы \_\_\_\_\_

Окружность груди \_\_\_\_\_

Жалобы \_\_\_\_\_

Режим дня \_\_\_\_\_

Вскармливание \_\_\_\_\_

Кожный покров: \_\_\_\_\_

Видимые слизистые: \_\_\_\_\_

Состояние пупочного кольца, пуповинного остатка: \_\_\_\_\_

Половые органы: \_\_\_\_\_

Мочеиспускание: \_\_\_\_\_

Характер, кратность стула: \_\_\_\_\_

Частота купания \_\_\_\_\_

Проведена беседа: \_\_\_\_\_  
Рекомендации по уходу: \_\_\_\_\_  
Рекомендации по вскармливанию: \_\_\_\_\_  
М/с \_\_\_\_\_

## Приложение 5

### Характеристика

на обучающегося по окончании производственной (профессиональной) практики.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация Медицинская сестра  
Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
курса 3 группы \_\_\_\_\_  
Проходил практику в (база практики) \_\_\_\_\_  
отделении \_\_\_\_\_  
С \_\_\_\_\_ 202\_\_ г по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### По ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

В том числе МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико – санитарной помощи населению

За время прохождения практики зарекомендовал себя (оцениваются: индивидуальные особенности честность, инициативность, взаимоотношения с коллегами и пациентами и пр.; внешний вид; соблюдение производственной дисциплины, участие в общественных мероприятиях медицинской организации, сан-просвет. работе, выполнение программы практики, успехи в овладении практическими умениями и навыками по специальности за время практики, качество выполненной работы, ведение отчетной документации) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил общие (ОК1-13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1.- ПК 1.3.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации (оценивается уровень теоретической подготовки обучающегося и возможность применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий**

в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):

*освоил (полностью, частично), не освоил.*

**Общий руководитель практики от МО**

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П. медицинской организации

Прошел(а) практику с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П.

Приложение 6

**Аттестационный лист  
производственной практики  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

| Уровень освоения профессиональных компетенций  | Критерии уровня освоения профессиональных компетенций  | Оценка                       |
|--|--|------------------------------|
| I уровень - низкий   | <i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>   | <i>3 (удовлетворительно)</i> |
| II уровень - средний   | <i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>   | <i>4 (хорошо)</i>            |
| III уровень - высокий  | <i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>  | <i>5 (отлично)</i>           |
| КОД  | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   | ОЦЕНКА                       |
| ПК 1.1.  | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |                              |
| ПК 1.2   | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.                                       |                              |
| ПК 1.3.  | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.               |                              |
| Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____<br>(уровень / оценка) |  |                              |

МП.

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Характеристика (круглая печать)                   |  |
| 3 | Ведение дневника                                  |  |
| 4 | Отчет   |  |
| 5 | Путевка   |  |
| 6 | Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание |  |
| 7 | Выполнение технологии медицинских услуг:          |  |
|   | <b>Итоговая оценка</b>                            |  |

*Методический руководитель* \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*МП*





|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 38. | Измерение объема талии, бедер  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Определение ИМТ.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Термометрия, измерение температуры.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Заполнение медицинской документации.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Определение пульса.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Измерение артериального давления.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | ЭКГ исследование.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Выявление отеков. Проба Мак - Клюра и Олдрича.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Определение числа дыхательных движений.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Применение карманного ингалятора.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Спирометрия, методика проведения.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Пикфлоуметрия, методика проведения   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Сбор мочи на общий анализ.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. | Определение сахара в моче.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Взятие крови из пальца на исследования.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. | Определение сахара в крови экспресс методом.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Расчет набора дозы инсулина и техника подкожного введения инсулина.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Расчет набора дозы гепарина и техника введения гепарина.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Внутрикожный метод введения вакцины. Введение БЦЖ – вакцины.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. | Проба Манту, методика проведения.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. | Подкожное введение поливалентной вакцины «Приорикс» (против кори, краснухи, паротита). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Внутримышечное введение АКДС – вакцины.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Внутримышечное введение вакцины «Энджерикс» ( против гепатита В).                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. | Внутримышечное введение моновакцина Акт-ХИБ (против гемофильной инфекции).             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Внутримышечное введение вакцины против пневмококковой инфекции.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |