

Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Буйнакское медицинское училище»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ РД «БМУ»
протокол № 5
от 19 апреля .2023г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «БМУ»
А.А.Гарунов
2023г.



ОТЧЕТ
о проведении самообследования в
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
за 2022 год

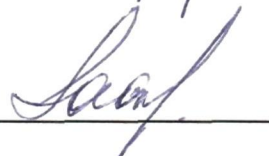
г.Буйнакск

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА ПОДГОТОВКУ СВЕДЕНИЙ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА**

Койчакаева Д.А.-заместитель директора
по учебной работе



Тарамова Р.И.-заместитель директора
по организационно-методической работе



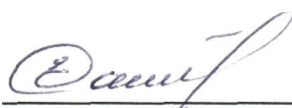
Ахкуева Д.Г.-заместитель директора
по практической части



Мамайханова А.Р.-заместитель директора
по воспитательной работе



Залитдинова П.Б.-главный бухгалтер



Магомедова П.А.- заведующая отделениями специальностей:
Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело




Магомедова Л.А.- инспектор по кадрам



Ашуралаева М.М.-секретарь учебной части



Мирзаева М.О.-заведующая библиотекой



Магомедова С.А.-социальный педагог



Насрутдинова Д.З.-специалист по персоналу



Абдурахманов Э.А.-юриисконсуьлт



Исрапов И.М.-системный администратор



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Приказ о проведении процедуры самообследования	5
Приложение к приказу	
Общие сведения	9
Раздел 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
Раздел 2. Структура и система управления	11
2.1. Структура управления	11
2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	17
Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов	25
3.1. Структура подготовки	25
3.2. Организация и обеспечение учебного процесса	31
3.3. Учебно-методическое обеспечение	39
3.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	43
3.5. Программно-информационное обеспечение	44
3.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	45
3.7. Практическое обучение	48
3.8. Организационно-методическая работа	61
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	99
4.1. Качество знаний	99
4.2. Востребованность выпускников	128
4.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	130
Раздел 5. Социализация студентов	134
-Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.	
-Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.	
-Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.	
-Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей в студенческой среде.	
-Развитие студенческого самоуправления.	
Раздел 6. Показатели рейтинговой оценки ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»	147
Заключение	152
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	153
Приложения	159

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (далее по тексту – Училище) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными нормативными актами Училища.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища.

Самообследование в Училище проводилось согласно Приказу № 12-О/Д от 21 января 2023г, «О проведении процедуры самообследования ГБПОУ РД «БМУ» на 2022 календарный год», в которых были определены: состав рабочих групп, сроки проведения, самообследования в Училище.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности Училища, структура Училища и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации. Обобщенные результаты самообследования Училища отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2022 года.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
368220, г. Буйнакск, ул. Ленина, 51, тел (факс): 2-24-18; элек.почта: gou-spo-bmu@mail.ru;
ОГРН 1020502056300; КПП 054301001; ОКПО 04916316

Приказ

« 09 » декабря 2022г.

№ 230 -О/Д

« О проведении процедуры самообследования »

В соответствии с п.13 ч.3 статьи 28; п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017года);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г);

Положением о самообследовании ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» утвержденным приказом директора училища № 1 от 25 января 2018 г. с целью подготовки соответствующего отчета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1).
2. Создать рабочую комиссию для проведения самообследования в следующем составе:
 - Гарунов А.А, директор училища
 - Залитдинова П.Б, главный бухгалтер училища
 - Койчакаева Д.А., заместитель директора по учебной работе
 - Ахкуева Д.Г., заместитель директора по практическому обучению
 - Мамайханова А.Р., заместитель директора по воспитательной работе
 - Тарамова Р.И., заместитель директора по организационно-методической работе
 - Сурхаев С.М., заместитель директора по административно-хозяйственной части
 - Магомедова П.А., заведующая отделениями специальностей:

Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело

- Шахбанов М.О., заведующий отделением специальности:
Стоматология ортопедическая
 - Бараева З.М., заведующая учебной частью
 - Мирзаева М.О., заведующая библиотекой училища
 - Насрутдинова Д.З., специалист отдела кадров
 - Атаева М.М., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №1
 - Магомедова З.М., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №2
 - Лабазанова С.Г., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №3
 - Казуллаева З.Д., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №4
 - Залибекова М.М., председатель ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
 - Ярбилова З.Х., председатель ЦМК математического и общего естественно-научного уч. цикла
 - Сатуева Т.А., председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин (русс-яз, англ-яз)
 - Зайналаева Э.З., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
 - Шахбанов М.О., председатель ЦМК дисциплин по специальности «Стоматология ортопедическая»
 - Исрапов И.М.,-системный администратор
3. Утвердить следующие направления самообследования училища:
- «Система управления в училище»;
 - «Финансово-хозяйственная деятельность»;
 - «Оценка обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса»;
 - «Оценка образовательной деятельности»;
 - «Оценка практической подготовки обучающихся»;
 - «Оценка востребованности выпускников училища»;
 - «Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса»;
 - «Оценка учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;
 - «Оценка воспитательной системы училища»;
 - «Оценка кадрового обеспечения».
4. Утвердить ответственных за направления:
- «Система управления в училище», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Оценка обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса» - Гарунов А.А., директор училища, Сурхаев С.М., заместитель директора по АХЧ, Залитдинова П.Б, главный бухгалтер училища
 - «Оценка образовательной деятельности» - Койчакаева Д.А., заместитель директора по учебной работе, Магомедова П.А-зав. отделением, Бараева З.М. - зав. учебной частью

- «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка востребованности выпускников училища» - Ахкуева Д.Г., заместитель директора по практическому обучению
 - «Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса», «Оценка учебно-исследовательской деятельности обучающихся», «Оценка кадрового обеспечения» - Тарамова Р.И., заместитель директора по организационно-методической работе, Председатели ЦМК
 - «Оценка воспитательной системы училища»- Мамайханова А.Р., заместитель директора по воспитательной работе
5. Провести самообследование согласно Положению о самообследовании ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», утвержденному приказом директора училища от 25 января 2018г. № 1.
6. Представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета (15 апреля 2023 года)
7. Опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте училища (не позднее 20 апреля 2023 года)
8. Направить отчет о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2023 года)
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ РД «БМУ»



А.А. Гарунов

А.А. Гарунов

С приказом ознакомлены:

Залитдинова П.Б.

Койчакаева Д.А.

Ахкуева Д.Г.

Мамайханова А.Р.

Тарамова Р.И.

Сурхаев С.М.

Магомедова П.А.

Шахбанов М.О.

Бараева З.М.

Мирзаева М.О.

Сатуева Т.А.

Насрутдинова Д.З.

Атаева М.М.

Магомедова З.М.

Лабазанова С.Г.

Казуллаева З.Д.

Залибекова М.М.

Ярбилова З.Х.

Зайналаева Э.З.

Шахбанов М.О.

Исрапов И.М.

План мероприятий по организации и проведению самообследования в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Приказ директора училища о порядке, сроках, направлениях проведения самообследования и составе комиссии	декабрь 2022год	Директор Гарунов А.А.
Педагогический совет «О подготовке и проведению самообследования училища в 2022-2023 уч.г.	декабрь 2022год	Зам. директора по УР Койчакаева Д.А. Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И.
Предварительное заседание комиссии, распределение полномочий и поручений по организации самообследования	декабрь 2022год	Директор Гарунов А.А.
Планирование (определение содержания самообследования, методов сбора информации)	февраль-март 2023год	Зам. директора по УР Койчакаева Д.А. Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И.
Организация и проведение самообследования: Сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц); • Обработка и систематизация информации; Анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям; Анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе проверок училища; • Определение проблем.	февраль-март 2023год	Ответственные за направления
Обобщение полученных результатов и формирование отчёта на их основе: формирование отчета на основе представленных материалов членами комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по каждому направлению (объекту) и образовательному учреждению в целом); рассмотрение отчета о самообследовании комиссией образовательного учреждения; обсуждение отчета на заседании педагогического совета; утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа; утверждение плана корректирующих и предупреждающих действий, направленного на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.	февраль-март 2023год	Члены комиссии по самообследованию Зам. директора по УР Койчакаева Д.А. Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И. Директор Гарунов А.А. Зам. директора по УР Койчакаева Д.А. Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И. Директор Гарунов А.А.
Направление Отчёта по самообследованию учителю училища	до 20.04.2023г.	Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И.
Размещение Отчёта по самообследованию на сайте училища.	до 20.04.2023г.	Сист.администратор Исрапов И.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (ГБПОУ РД «БМУ»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	368220, Российская Федерация, Республика Дагестан г. Буйнакск, ул. Ленина 51
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети "Интернет"	тел/факс 8(87237) 2-24-18; gou-spo-bmu@mail.ru; www.bmu-05.ru
учредитель	Министерство здравоохранения Республики Дагестан
организационно-правовая форма	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1020502056300
идентификационный номер налогоплательщика	0543001663
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8108 (бланк: серия 05Л01 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан
свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года Серия 05 А 01 №0001719 срок действия до 20.06.2024 года.
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Раздел 1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Училище в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 8108 (бланк: серия 05ЛЮ1 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан;
- Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года Серия 05 А 01 №0001719 срок действия до 20.06.2024 года (на отчетный период – 31.12.2022 г.);

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом Училища, утвержденного Приказом Министерством здравоохранения Республики Дагестан № 544-М 26.05.2015г

Образовательный процесс в Училище осуществляется по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)-(повышенный уровень с 2008г.),
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)-(базовый уровень с 1963г.)
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)- (базовый уровень с 1955г.);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)-(базовый уровень 2002г.);

в соответствии с ФГОС СПО:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 специальность 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 специальность 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Вывод: Образовательная деятельность в Училище осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Училища в рубрике «Документы».

Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление Училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и Уставом Училища.

Исполнительным органом Училища является его Руководитель/Директор (далее по тексту – Директор). Директор Училища назначается Учредителем. Заместители Руководителя/Директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором Училища по согласованию с Учредителем.

В Училище работают 5 заместителей директора по направлениям: по учебной работе, по воспитательной работе, по практическому обучению, по организационно-методической работе и по финансово-хозяйственной деятельности, 1 заведующий отделением, завуч учебной частью.

Управление Училища осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Училище формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Училища с целью общего руководства

Училищем в соответствии с учредительными, программными документами и локальными нормативными актами Училища.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Училища о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Училища;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Училища.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Училища. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы, руководства педагогической деятельностью преподавателей Училища. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с администрацией Училища.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Училища на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Училищем;
- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

- принятие локального нормативного акта о применении рейтинговых и иных систем оценок успеваемости обучающихся по предметам, дисциплинам /профессиональным модулям, в том числе по видам практик;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА);
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Училища в рамках действующего Устава Училища и законодательства;
- принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Училища;
- заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Училища, результатов промежуточной и ГИА;
- согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее по тексту – ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Педагогический совет возглавляет Директор Училища. Заседания Педагогического совета проводятся не менее 3 раз в течение учебного года.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета Училища, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации Республики Дагестан, за отчетный период имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В целях учёта мнения обучающихся в Училище создан Студенческий совет. Профсоюзная организация, созданная в Училище, участвует в управлении Училищем в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Училища и решениями Общего собрания.

Согласно штатному расписанию Училище имеет в своей структуре:

- администрацию;

- учебный отдел;
- отдел практического обучения;
- методический отдел;
- отдел воспитательной работы;
- бухгалтерию;
- планово-экономический отдел;
- отдел обеспечения устойчивого функционирования и безопасности;
- отдел кадрового обеспечения;
- библиотеку.

В отчетном периоде все структурные подразделения Училища осуществляли деятельность в соответствии с:

- положениями о деятельности структурных подразделений;
- должностными инструкциями работников структурных подразделений;
- планами работы структурных подразделений;
- другими документами.

Все должности работников структурных подразделений Училища укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций.

Регулярно (один раз в месяц), согласно утвержденному плану, Директором Училища проводятся административные совещания с руководителями структурных подразделений Училища.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
« БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ »

ПРИКАЗ

02 сентября 2022 г.

№ ____ -О/Д

« О назначении заведующих кабинетами и лабораториями.»

В целях качественной организации учебно-воспитательной работы, учебно-методической деятельности, оптимизации работы учебных кабинетов, на основании Положения « Об оплате труда ГБПОУ РД « БМУ » (приложение №2 коллективного договора), на основании Положения от 28.08.2020 г. «О работе учебных кабинетов и лабораторий», а также в связи с началом нового учебного 2022-2023 года

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить, согласно ФГОС с 01.09.2021 г на период 2022-2023 учебного года заведующими кабинетами, следующих преподавателей :

- Залибекова М.М. – кабинет латинского языка
- Гамзатова М.Х. - кабинет английского языка
- Сатуева Т.А. - кабинет русского языка и литературы
- Тагаев З.М. - кабинет истории и основ философии
- Ярбилова З.Х. - кабинет математики
- Бугаева А.Р. - кабинет информатики
- Даибова А.М. - кабинет химии
- Магомедов Г.Н. - кабинет астрономии
- Атаева П.А. - кабинет микробиологии
- Гаджиева А.М. - кабинет фармакологии

- Койчакаева А.П. - кабинет психологии
- Манатова Р.В. - кабинет анатомии и физиологии человека
- Магомедова С.И. - кабинет гигиены и экологии человека
- Казакмурзаева Р.А. - кабинет основ патологии
- Курбанова У.М. - кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
- Акаева З.А. - кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
- Мамедова М.А. - кабинет здорового человека и его окружения
- Шихову Р. И.- кабинет хирургии, медицины катастроф
- Муталимова А.А. - кабинет медико-социальной реабилитации
- Мусаев М.Ш. - кабинет безопасности жизнедеятельности
- Ирасханова Д.И. - кабинет организации профессиональной деятельности
- Таймасханов Я.М. – лаборатория технологии изготовления несъемных протезов
(внебюджет)
- Джабраилов М.М. –лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов
(внебюджет)
- Тарамова Р.И. – методический кабинет
- Шуаибова С.А.- кабинет генетики человека

2.Главному бухгалтеру Залитдиновой Патимат Бадрутдиновне произвести доплату, согласно Положению «Об оплате труда ГБПОУ РД «БМУ»» (приложение № 2 коллективного договора).

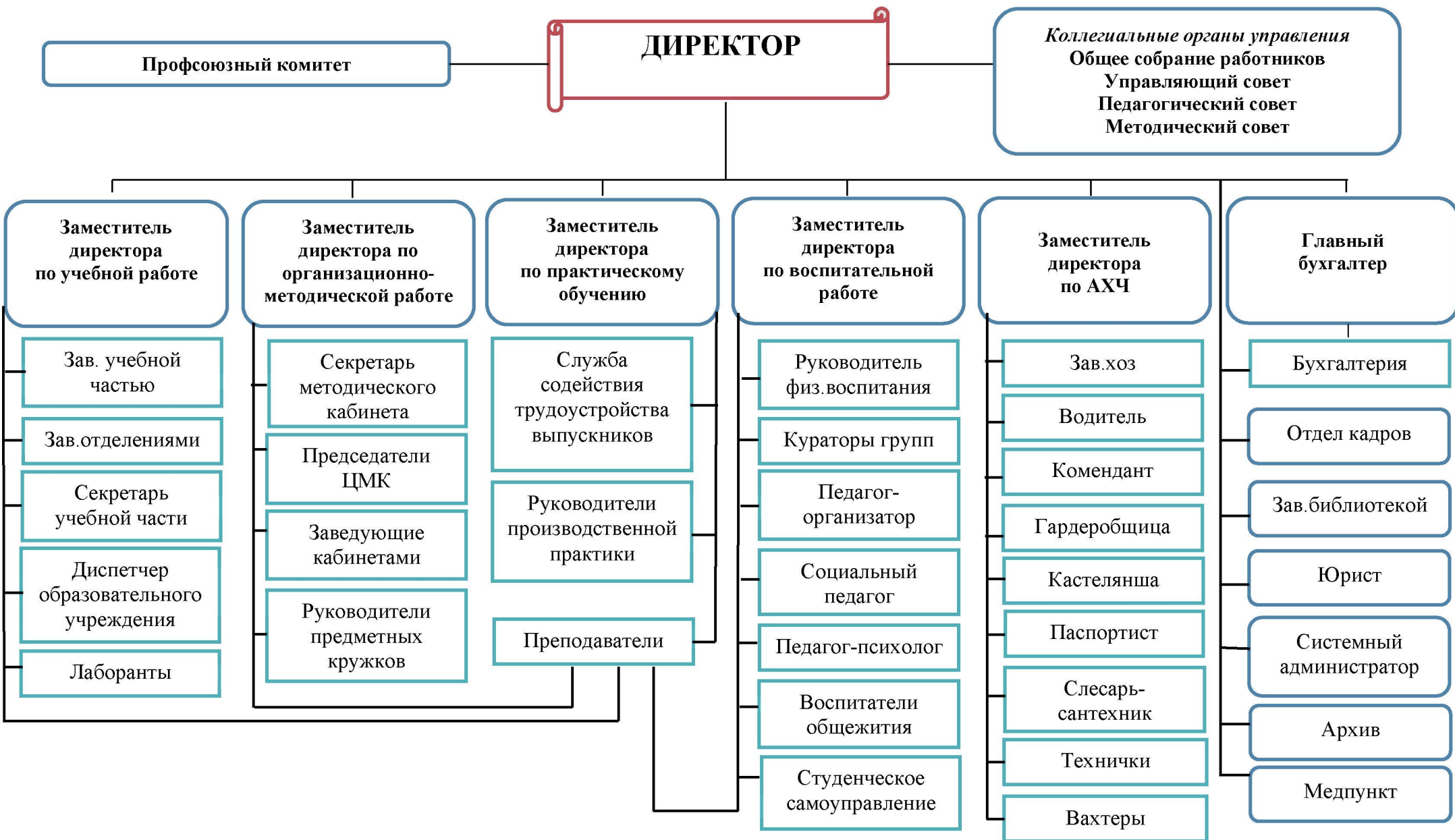
3.Контроль за исполнением приказа возложить на Тарамову Р.И., заместителя директора по научно-методической работе.

Директор



А.А.Гарунов

Организационная структура ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



2.2 Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

Для решения задач методического обеспечения в Училище функционирует Методический совет, который организует и координирует работу структурных подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) по реализуемым в Училище специальностям, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда в Училище созданы Цикловые методические комиссии (далее по тексту – ЦМК).

ЦМК – это объединение преподавателей нескольких дисциплин/ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Преподавательский состав Училища распределен в **9-Цикловых методических комиссиях**.

Руководство деятельностью ЦМК осуществляли председатели ЦМК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ЦМК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем заместителя директора по учебной работе и заместителем директора по организационно-методической работе. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ЦМК совместно с заместителем директора по организационно-методической работе Училища.

Приоритетными в работе ЦМК были определены следующие разделы:

- организационная работа, – методическая работа;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями;
- повышение квалификации преподавателей;
- обмен педагогическим опытом;
- участие в работе студенческих научно-практических конференциях, республиканских и городских мероприятиях.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ПРИКАЗ

02 сентября 2022 г.

№ 230-О/Д

**«О создании цикловых методических комиссий
и назначении председателей ЦМК»**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, на основании Положения от 25.01.2018г. «О работе цикловых методических комиссий»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в училище цикловые методические и предметные комиссии:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- учебный цикл английского и русского языка;
- математического и общего естественно-научного учебного цикла;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессионального модуля №1
- профессионального модуля №2
- профессионального модуля №3
- профессионального модуля №4
- дисциплин по специальности: Стоматология ортопедическая

2. Назначить председателей ЦМК:

- Залибекова М.М. - ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- Ярбилова З.Х. - ЦМК математического и общего естественно-научного учебного цикла;
- Сатуева Т.А. - ЦМК (английский и русский язык)
- Атаева М.М. - ЦМК профессионального модуля №1

- Магомедова З.М. - ЦМК профессионального модуля №2
- Лабазанова С.Г. - ЦМК профессионального модуля №3
- Казуллаева З.Д. - ЦМК профессионального модуля №4
- Шахбанов М.О. - ЦМК дисциплин по специальности: стом. ортопедич. (внебюджет)
- Зайналлаева Э.З. - ЦМК общепрофессиональных дисциплин.

3. Утвердить состав цикловых методических комиссий:

ЦМК профессионального модуля №1

1. Атаева М.М. - председатель, преподаватель терапии
2. Изиева М.М. - преподаватель ЛОР
3. Казакмурзаева Р.А. - преподаватель неврологии
4. Курбанова У.М. - преподаватель терапии
5. Магомедова З.А. - преподаватель инфекционных болезней
6. Муталимова А.А. - преподаватель терапии
7. Хизроева Э.К. - преподаватель дерматовенерологии
8. Залибекова Д.К. - преподаватель фтизиатрии
9. Шамилова У.К. - преподаватель СД в хирургии, реабилитации

ЦМК профессионального модуля №2

1. Магомедова З.М. – председатель, преподаватель акушерства и гинекологии
2. Акаева З.А. - преподаватель акушер. и гинекологии
3. Инчилова Т.Г. - преподаватель акушер. и гинекологии
4. Магомедова П.А. - преподаватель акушер. и гинекологии
5. Мамедова М.А. - преподаватель акушер. и гинекологии
6. Шихова З.Р. - преподаватель акушер. и гинекологии, «Здоровый человек и его окружение»

ЦМК профессионального модуля №3

1. Лабазанова С.Г. - председатель, преподаватель хирургии, м/ катастроф
2. Магомедов А.Г. - преподаватель хирургии
3. Мусаев М.Ш. - преподаватель безопасности жизнедеятельности
4. Супиев Р.К. - преподаватель зубных болезней
5. Ханмурзаева К.И. - преподаватель хирургии
6. Абдулаев М.М. - преподаватель БЖ
7. Шихова Р.И. - преподаватель реаниматологии

ЦМК профессионального модуля №4

1. Казуллаева З.Д. - председатель, преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
2. Гимбатова Н.Д. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
3. Ибрагимова Г.З. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
4. Ирасханова Д.И. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
5. Кадивова Н.Г. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»

6. Кишова А.Г. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
7. Куччаева С.Р. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
8. Казанбиева М.К. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
9. Магомедова Э.Р. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
10. Магомедрасулова З.А. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
11. Юсупаева Б.Р. - преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»

ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1. Залибекова М.М. - председатель, преподаватель латинского языка и ОБЖ
2. Абдуллаева А.М. - преподаватель истории
3. Амиралиева Б.Н. - преподаватель физ.воспитание
4. Бучаев М.Г. - преподаватель философии
5. Ибрагимова Д.А. - преподаватель права
6. Магомедов М.М. - преподаватель физ.воспитание
7. Сайпуллаева У.Д. - преподаватель философии
8. Тагаев З.М. - преподаватель истории
9. Парангаев О.М. - преподаватель по физ.воспитанию
10. Абдурагимов А.А. – преподаватель физвоспитания
11. Гаджиева П.А.- преподаватель ОЗЗ
12. Магомедова С.А.-преподаватель ОЗЗ

ЦПК (английский и русский язык)

1. Сатуева Т.А. - преподаватель русского языка и культуры речи
2. Гамзатова М.Х.- преподаватель английского языка
3. Казиева З.Т. - преподаватель русского языка и культуры речи
4. Магомедова С.М. - преподаватель английского языка
5. Магомедова М.М. - преподаватель английского языка
6. Мамаева А.А. - преподаватель английского языка
7. Магомедова Н.К. - преподаватель английского языка
8. Рикматуллаева Д.А. - преподаватель русского языка и культуры речи
9. Мирзаева М.О. – преподаватель русского языка и культура речи
10. Меджидова П.А.-преподаватель родной литературы

ЦМК математического и общего естественно-научного учебного цикла

1. Ярбилова З.Х. - председатель, преподаватель математики
2. Алимагомедова Б.А. - преподаватель биол. и микробиологии
3. Алиева С.Ш. - преподаватель биологии и химии
4. Бугаева А.Р. - преподаватель информатики
5. Даибова А.М. - преподаватель химии
6. Магомедов Г.Н. - преподаватель физики и астрономии

7. Магомедова П.И. - преподаватель математики
8. Ашуралаева М.М.- преподаватель информатики
9. Гитинова Х.М. –преподаватель информатики

ЦМК общепрофессиональных дисциплин

1. Атаева П.А. - преподаватель микробиологии
2. Гаджиева А.М. - преподаватель фармакологии
3. Койчакаева А.П. - преподаватель психологии
4. Манатова Р.В. - преподаватель анатомии и физиологии человека
5. Магомедова С.И. - преподаватель гигиена и экол.человека
6. Зайналлаева Э.З. - преподаватель анатомии и физиологии человека
7. Шуайбова С.А. - преподаватель генетики

ЦМК дисциплин по специальности: Стоматология ортопедическая

1. Шахбанов М.О. - председатель, преподаватель ортопедической стоматологии
2. Алиев Х.С. - преподаватель орт.стоматологии
3. Абдулазизов А.К. - преподаватель орт.стоматологии
4. Джабраилов М.М. - преподаватель орт.стоматологии
5. Таймасханов Я.М. - преподаватель орт.стоматологии
6. Ханалиев П.Х. - преподаватель орт.стоматологии

4. Главному бухгалтеру Залитдиновой Патимат Бадрутдиновне, произвести доплату, согласно Положению «Об оплате труда ГБПОУ РД «БМУ»» (приложение № 2 коллективного договора).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Тарамову Р.И., зам. директора по научно-методической работе.

Директор



А.А.Гарунов

Эффективное функционирование всех структурных подразделений Училища интегрировалось в единое информационное пространство, состоящее из системы компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролировалось соответственно требованиям, изложенным в локальных нормативных актах и инструкциях Училища.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся Директором Училища и заместителями Директора.

Вывод: В Училище функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Училища с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по ППСЗ по специальностям:

«Сестринское дело»

«Лечебное дело»

«Акушерское дело»

«Стоматология ортопедическая».

Структура Училища, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций. Руководство Училища осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

Образовательная деятельность в Училище в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с лицензией по следующим специальностям ППСЗ:

- **31.02.01 «Лечебное дело»** -по очной форме обучения;
- **34.02.01 «Сестринское дело»** -по очной форме обучения;
- **31.02.02 «Акушерское дело»** -по очной форме обучения;
- **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** -по очной форме обучения;

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Вид	Срок освоения	Форма обучения
1	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основная	2года 10мес. 3 года 10мес.	очная
2	31.02.01	Лечебное дело	базовый	Фельдшер	основная	3года 10мес.	очная
3	31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка	основная	2года 10мес.	очная
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	основная	2года 10мес.	очная

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ

Показатели	Контингент (количество обучающихся) форма обучения		
	очная		
	бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего)	638	425	1063
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего)	70	0	70
31.02.01 Лечебное дело	99	79	178
31.02.02 Акушерское дело	48	0	48
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	39	39
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ	855	543	1398

КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ
на 2022-2023 уч.г по специальностям

Леч. дело	Кол-во ст-в	Б	В	Акуш. дело	Кол-во ст-в	Б	В	Стом ортоп.	Кол-во ст-в	Б	В	Сест. дело 11 кл	Кол-во ст-в	Б	В
1 ф «I»	25	25		1 ак	13	13		1 ст	10		10	1 м/с «I»	24	24	
1 ф «II»	12		12	2 ак	21	21		2 ст	12		12	2 м/с «I»	25	25	
2 ф «I»	25	25		3 ак	14	14		3 ст	17		17	3 м/с «I»	21	21	
2 ф «II»	16		16	Итог 3гр	48	48		Итог 3гр	39		39	Итог 3гр	70	70	
3 ф «I»	24	24													
3 ф «II»	26		26												
4 ф «I»	23	23													
4 ф «II»	24		24												
Итог 8гр.	175	97	78												

Сест. дело 9 кл	Кол-во ст-в	Б	В	Сест. дело 9 кл	Кол-во ст-в	Б	В	Сест. дело 9 кл	Кол-во ст-в	Б	В	Сест. дело 9 кл	Кол-во ст-в	Б	В
1 м/с«А»	25	25		2 м/с«А»	25	25		3 м/с«А»	26	26		4 м/с«А»	23	23	
1 м/с«Б»	25	25		2 м/с«Б»	25	25		3 м/с«Б»	25	25		4 м/с«Б»	25	24	1
1 м/с«В»	25	25		2 м/с«В»	24	24		3 м/с«В»	25	23	2	4 м/с«В»	25	24	1
1 м/с«Г»	25	25		2 м/с«Г»	22	22		3 м/с«Г»	25	24	1	4 м/с«Г»	24	24	
1 м/с«Д»	25	25		2 м/с«Д»	24	23	1	3 м/с«Д»	25	25		4 м/с«Д»	26	26	
1 м/с«Е»	25	25		2 м/с«Е»	24	24		3 м/с«Е»	25	25		4 м/с«Е»	25	24	1
1м/с«Ж»	22	20	2	2м/с«Ж»	24	24		3м/с«Ж»	24		24	4м/с«Ж»	21	1	20
1 м/с«З»	25		25	2 м/с«З»	24		24	3 м/с«З»	25	3	22	4 м/с«З»	25	2	23
1 м/с«И»	25		25	2 м/с«И»	25		25	3м/с«И»	25		25	4 м/с«И»	25		25
1 м/с«К»	25		25	2 м/с«К»	24		24	3 м/с«К»	25		25	4 м/с«К»	24		24
1 м/с«Л»	24		24	2 м/с«Л»	26		26					4 м/с«Л»	25	1	24
Итог 11гр	271	170	101	Итог 11гр	267	167	100	Итог 10гр	250	151	99	Итог 11гр	268	149	119
Общее кл-во ст.	1388											60 групп			
Общее кл-во (бюд)	852											36 групп			
Общее кл-во (ком)	536											24 групп			
В академическом отпуске: 7 человек; Бюджет (9кл) – 2чел, (11кл) – 2 чел: Коммерческое (9кл) – 3чел, (11кл) – 1 ч.															

СПИСКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАХОДЯЩИХСЯ В АКАДЕМИЧЕСКОМ ОТПУСКЕ
на 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	№ личного дела, курс, группа, № приказа об отчислении
1	Салаватова Патимат Магомедовна	№30, 4мс «Б», №102 от 25.05.2022г.
2	Магомедова Суайбат Саадуевна	№49, 3мс «1», №185 от 16.09.2022г.
3	Юсупова Мадина Рашидовна	№016, 2 «Ак», №185 от 16.09.2022г.
4	Каласовой Дженнет Гаджимурадовне	№139, 2Ф «2», №167 от 05.09.2022г.
5	Курбанмагомедова Патимат Омарсхабовна	№183, 3мс «К», №179 от 13.09.2022г.
6	Саладинова Сакинат Сайтонна	№032, 1мс «И», №121 от 14.06.2022г.
7	Гаджиев Нюрбек Магомеднурович	№249, 4мс «Ж», №100 от 24.05.2022г.
8	Дибирмагомедов Курбан Магомедович	№1, 3 «стом.», №54 от 14.03.2022г.
9	Магомедова Зайнаб Гуйсенонна	№18, 3 «ак», № 173 от 14.09.2022г.

**СПИСКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСТАНОВИВШИХСЯ ПОСЛЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОТПУСКА.
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О.	№ приказа об восстановлении, курс, группа
1	Магомедалиева Гумайзат Магомедовна	№1 от 12.01.2022г., 3 мс «К»
2	Чабаева Марзият Бамматовна	№224 от 24.11.2022г., 2 мс «З»
3	Сотанова Джамия Данияловна	№209 от 19.10.2022г., 2 мс «К»
4	Шарипова Зарина Шамиловна	№207 от 18.10.2022г., 3 мс «Ж»
5	Арсланалиева Диана Бийсолтановна	№164 от 01.09.2022г., 3 мс «Г»
6	Камилова Джариятханум Алибековна	№162 от 01.09.2022г., 2мс «Л»
7	Айгубова Сабина Садрудиновна	№161 от 01.09.2022г., 2 мс «Д»
8	Сайпулаева Асият Дайгимовна	№159 от 01.09.2022г., 4ф «2»
9	Меджидова Асият Абдуллаевна	№158 от 01.09.2022г., 4 мс «Ж»
10	Чериев Зайналбид Темирланович	№154 от 30.08.2022г., 3 «стом»
11	Салаева Саняг Шамилгаджиевич	№153 от 30.08.2022г., 3 «А»
12	Алиева Хабсат Хайрулаевна	№151 от 30.08.2022г., 1 «Л»

**СПИСКИ
ОТЧИСЛЕННЫХ В СВЯЗИ С ПЕРЕВОДОМ В ДРУГУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О.	№ личного дела, курс, группа, № приказа об отчислении
1	Айдемирова Динара Магомеднурова	№2, 4 Ф «2», №150 от 30.08.2022 г.
2	Шамсутдинова Малика Магомедхабибовна	№105, 2 мс «Б», №148 от 29.08.2022 г.
3	Салаватов Амин Алиевич	№149, 2мс «Ж», №204 от 14.10.2022г.
4	Исаева Айгуль Руслановна	№387, 4 мс «Е», №155 от 01.09.2022г.
5	Яхьяева Салимат Салитовна	№427, 4 мс «А», №183 от 16.09.2022г.
6	Амаева Аминат Ахмедовна	№100, 2 мс «В», №182 от 14.09.2022г.
7	Дибиров Гамзат Арифович	№017, 2 «стом.», №188 от 21.09.2022г.
8	Магомедова Шахрузат Магомедовна	№26, 3 мс «Е», №187 от 21.09.2022г.

**СПИСКИ
ОБ ОТЧИСЛЕНИИ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О.	№ личного дела, курс, группа, № приказа об отчислении
1	Омарова Мадина Курбановна	№010, 1ф «2», №33 от 17.02.2022г.
2	Магомедов Ахмед Зулпашаевич	№17, 3 «стом», №132 от 28.06.2022г.
3	Магомедов Гамзат Юсупович	№038, 1«1», №171 от 07.09.2022г.
4	Махмудова Хадижат Гаджимурадovна	№032, 2ф «2», №146 от 22.08.2022г.
5	Ахмедова Майминат Гаджиевна	№077, 1 мс, №40 от 22.02.2022г.

**СПИСКИ
О ЗАЧИСЛЕНИИ, В ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О.	№ приказа, курс, группа,
1	Умаханова Саида Руслановна	№189 от 21.09.2022г., 2 мс «Л»
2	Магомедова Аминат Камалудиновна	№180 от 14.09.2022г., 2 мс «Л»
3	Закарьяева Патимат Абдуллаевна	№156 от 01.09.2022г., 3 мс «В»
4	Магомедова Саадула Исмаилович	№152 от 01.09.2022г., 4 мс «К»
5	Османова Маликат Билаловна	№149 от 29.08.2022г., 4 мс «Е»
6	Далгатова Зумрут Казакбиевна	№147 от 29.09.2022г., 2 мс «Г»

**СПИСКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОТПУСКА
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О.	№ приказа, курс, группа,
1	Магомедов Магомед Халидович	№233 от 02.12.2022г. 3ф «2»
2	Чабаева Марзият Бамматовна	№224 от 24.11.2022г. 2 мс «3»
3	Солтанова Джамиля Данияловна	№209 от 19.10.2022г. 2 мс «К»
4	Шарипова Зарина Шамиловна	№207 от 18.10.2022г., 3 мс «Ж»
5	Магомедова Суайбат Саадуевна	№185 от 16.09.2022г., 3мс «1»
6	Курбанмагомедова Патимат Омарсхабовна	№179 от 13.09.2022г., 3мс «К»
7	Магомедова Зайнаб Гуйсеновна	№ 173 от 14.09.2022г., 3 «ак»
8	Алиева Мадина Абдурахмановна	№168 от 05.09.2022., 3 мс «1»
9	Каласовой Дженнет Гаджимурадовне	№167 от 05.09.2022г., 2Ф «2»
10	Мурзаханова Марият Алаутдиновна	№112 от 03.06.2022., 1 мс «3»
11	Умаров Магомед Анварович	№112 от 03.06.2022г., 3ф «2»

В соответствии с пунктом 29 приказа Министерства образования Российской Федерации от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) при приеме на обучение на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело проводилось психологическое тестирование. В период работы на официальном сайте и стендах приемной комиссии ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений.

**Численность студентов, зачисленных на 1 курс в Училище
на 05 октября 2022 г.**

Показатели	Квалификация	Контингент (количество обучающихся) форма обучения		
		очная		
		бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело (9 класс)	Медицинская сестра/Медицинский брат	170	100	270
34.02.01 Сестринское дело (11 класс)	Медицинская сестра/Медицинский брат	25	-	25
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	25	13	38
31.02.02 Акушерское дело	Акушерка	13	-	13
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	-	10	10
Численность студентов, зачисленных на первый курс		233	123	356
Общая численность студентов, зачисленных на первый курс		356 чел.		

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента студентов в 2022 году в Училище была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа классных руководителей учебных групп, представителей администрации Училища с родителями/законными представителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Училища.
5. Контроль посещаемости и успеваемости студентов из «группы риска», своевременное оповещение родителей/законных представителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, в том числе, членов Студенческого совета Училища.
7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
8. Проведение классными руководителями учебных групп классных часов с обсуждением вопросов дисциплины, важных исторических событий, новостей медицины и других тем.
9. Приглашение студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Учебно-воспитательной комиссии, административного и педагогического Советов.

Сведения о выпуске

Специальность	2022 год
Сестринское дело	243+28 (АТИСО)
Лечебное дело	54
Акушерское дело	22
Стоматология ортопедическая	13
Итого	360

**Сведения об аккредитации выпуска 2022г
34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п/п	Курс	Кол-во выпускников	Допущены к аккредитации по заявлению	Не явка по различным причинам
1	4 м/с «А»	24	24	
2	4 м/с «Б»	24	24	
3	4 м/с «В»	25	24	Магомедова А.Ж.-не явка
4	4 м/с «Г»	25	25	
5	4 м/с «Д»	24	22	Ашуралаев И.Ш.-РА Магомедова Б-не явка
6	4 м/с «Е»	24	20	Абдурахманова Х-по уходу за ребенком Абдулаева З-не явка Магомедова П-беременность Османов М-РА
7	4 м/с «Ж»	23	22	Исрапова М.М.-не явка
8	4 м/с «З»	25	23	
9	4 м/с «И»	23	22	Умаров К.-РА
10	3 м/с «1»	26	24	Абдулкадирова З.-Хадж Магомедов Р.-РА
	Итого	243	230	11

3-выпуск ГБПОУ РД «БМУ» 2021г.:

- 1.Нажиева М.Г.
- 2.Мусалова Р.М.
- 3.Нажмутдинова У.А.

31.02.02 «Лечебное дело»

№ п/п	Курс	Кол-во выпускников	Допущены к аккредитации по заявлению	Не явка по различным причинам
1	4 ф «1»	19	13	Абдулатипов Г.-РА Ахмедов С.-РА Даидов Ю.-РА Касымов Э.-РА Магомедова С.-не явка Магомедова П.-не явка
2	4 ф «2»	17	10	Абдулаев М.С.-РА Алиев З.-РА Асельдеров С.-РА Гаджиев К.-РА Гаджиев Ш.-РА Залимханов М.-РА Касумов А.-РА
3	4 ф «3»	18	16	Дадагишиева Х.-по уходу за ребенком Шангереев О.-РА
	Итого	54	39	15

3 человека:

- 1.Османов К.-выпуск ГБПОУ РД «БМУ» 2020г.
- 2.Алиева З.- выпуск ГБПОУ РД «БМУ» 2021г.
- 3.Ахмедова З.-СГМУ (с разрешения Председателя аккред.комиссии)

31.02.02 «Акушерское дело»

№ п/п	Курс	Кол-во выпускников	Допущены к аккредитации по заявлению	Не явка по различным причинам
1	3 акуш	22	21	Сабихова М.А.-по уходу за ребенком

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Курс	Кол-во выпускников	Допущены к аккредитации по заявлению	Не явка по различным причинам
1	3 зуб.тех	13	11	Магомедов С.-РА Шихаматов А.-РА

1 человек:

1. Тагиров А.-выпуск ГБПОУ РД «БМУ» 2021г

Всего выпускников-332чел+28чел Атисо

Государственную аккредитацию сдали – 301чел.(выпуск 2022г)+6 (из выпуска предыдущих годов)+1чел (из другого учебного заведения)=308 чел.

Государственную аккредитацию не сдали-29чел., из них:

-18чел.-на службе в Российской армии

-4чел.-по уходу за ребенком

-6чел.-не явились

-1чел.-Хадж

3.2. Организация и обеспечение учебного процесса

3.2.1 Учебные планы

При самообследовании проведен анализ организационно-распорядительных документов Училища, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ и их соответствие требованиям нормативно-правовой документации.

Учебные планы ППССЗ Училища разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту– ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 11.06.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело № 969 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26.08.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая № 972 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33767 от 25.08.2014 г.);

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы утверждены Директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Училище специальностям. По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и отражают соответствующую квалификацию.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым Училище специальностям.

В учебных планах соблюдался принцип кратности часов количеству недель теоретического обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год для очной формы обучения.

Оценка всех уровней знаний студентов (предварительного (входного), текущего, периодического (этапного и рубежного) и итогового) осуществлялось в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен / не освоен, (ВД освоен/ВД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

ГИА предусматривала 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР) и 2 недели – на защиту ВКР.

Учебные, производственные (по профилю специальности) и преддипломная практики проводились в медицинских организациях, закрепленных за Училищем в качестве основных и вспомогательных клинических баз.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) реализовались концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводилась в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям.

Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППСЗ в Училище.

Рабочие учебные программы

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Училище имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (переработки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали заместитель директора по организационно-методической работе и ведущие преподаватели Училища. Некоторые рабочие учебные программы разработаны коллективом авторов. Рабочие учебные программы были разработаны по специальностям СПО (Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая), входящими в укрупнённые группы «Клиническая медицина» и Сестринское дело. Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей едины для всех форм обучения: очной.

Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие учебные программы

Наименование учебного цикла	Специальность				Всего
	Сестринское дело	Акушерское дело	Лечебное дело	Стоматология ортопедическая	
0.00	12				12
ОГСЭ.00	6	6	7	6	25
ЕН.00	2	2	2	3	9
ОП.00	12	13	10	9	44
ПМ.00	4	5	7	5	21
МДК	7	11	12	8	38
Всего	43	37	38	31	149

Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю учебных заведений, колледжей.

В Училище разработаны Программы ГИА выпускников 2022-2023 учебного года по всем специальностям, реализуемым в Училище, осуществлена подготовка и проведение всех этапов ГИА в содружестве с другими структурными подразделениями Училища. Программы ГИА были согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее по тексту – ГЭК) по специальностям и утверждены Директором Училища.

Сроки проведения ГИА – с 18 мая по 03 июля 2023 года.

Форма проведения ГИА – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА по специальностям состоит из 2-х этапов:

- I этап – подготовка ВКР (4 недели);
- II этап – защита ВКР (2 недели).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и проведение ГИА выпускников Училища осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами.

Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Училища совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены приказом Директора Училища. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Приказом Директора было утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители и консультанты (по необходимости) ВКР, сроки выдачи индивидуальных заданий по ВКР.

В период подготовки к ГИА по специальностям для студентов проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите ВКР в объеме двух часов на одного студента в неделю.

Приказом Директора Училища 360 студентов выпускных групп, освоившие ППССЗ по специальностям и не имеющие академической задолженности были допущены к ГИА, им были определены рецензенты ВКР.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК.

Результаты ГИА определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ОТЧЕТ
Государственной итоговой аттестации выпускников 2022года
Результаты защиты выпускных квалификационных работ

34.02.01 «Сестринское дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	4 м/с «А»	24	15 62,5%	8 33,3%	1 4,2%	9 37,5%	95,8%	4.6
2	4 м/с «Б»	24	9 48%	10 52%	5	4 24%	79,2%	4.2
3	4 м/с «В»	25	18 40%	6 60%	1	17 16%	96%	4.9
4	4 м/с «Г»	25	10 40%	13 52%	2 8%	7 28%	92%	4.3
5	4 м/с «Д»	24	15 83%	5 17%	4 16,7%	12 50%	83,3%	4,3
6	4 м/с «Е»	24	18 75%	2 8,3%	4 16,7%	11 45,8%	83,3%	4.5
7	4 м/с «Ж»	23	9 39,1%	12 52,2%	2 8,7%	2 8,7%	91,3%	4.3
8	4 м/с «З»	25	10 40%	14 56%	1 4%	4 16%	96%	4.4
9	4 м/с «И»	23	10 43,5%	7 30,4%	6 26,1%	2 8,7%	73,9%	4.2
10	3 м/с «1»	26	14 53,9%	9 34,6%	3 11,5%	12 46,2%	88,5%	4.4
	Итого	243	128 52,7%	86 35,4%	29 11,9%	80 32,9%	88,1%	4.4

31.02.02 «Акушерское дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	3 ак	22	22 100%	-	-	3 13,6%	100%	5,0
	Итого	22	22 100%			3 13,6%	100%	5.0

31.02.01 «Лечебное дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	4ф «1»	19	8 42,1%	9 47,4%	2 10,5%	5 26,3%	89,5%	4,3
2	4ф «2»	17	3 17,7%	9 52,9%	5 29,4%	2 11,8%	70,6%	3,9
3	4ф «3»	18	9 50%	8 44,4%	1 5,6%	4 22,2%	94,4%	4,4
	Итого	54	20 37,0%	26 48,2%	8 14,8%	11 20,1%	85,1%	4,2

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	3	13	8 61,5%	1 7,7%	4 30,8%	8 61,5%	69,2%	4.3

Общие результаты Государственной итоговой аттестации

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	34.02.01 «Сестринское дело»	243	128 52,7%	86 35,4%	29 11,9%	91 27%	95%	4.4
2	31.02.02 «Акушерское дело»	22	22 100%	-	-	3 13,6%	100%	5.0
3	31.02.01 «Лечебное дело»	54	20 37,0%	26 48,2%	8 14,8%	11 20,1%	85,1%	4.2
4	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	13	8 61,5%	1 7,7%	4 30,8%	8 61,5%	69,2%	4.3
ИТОГО		332	178 53,6%	113 34,0%	41 12,4%	113 34,0%	87,3%	4.5

1. **Общее число выпускников – 338 чел.**
2. **Число выпускников, допущенных к ГИА – 332 чел.**
3. **Количество красных дипломов – 113 чел - 34,%**
4. **Качество знаний - 87,3%**
5. **Средний балл - 4,5**

К защите выпускной квалификационной работы не были допущены обучающиеся:
 по специальности «Лечебное дело» - Сайпулаева Асият Дайгимовна (ком);
 по специальности «Сестринское дело»:
 Салаватова Патимат Магомедовна – 4 м/с «Ж» (бюджет),
 Шайманова Ажай Магомедкамиловна – 4 м/с «И» (бюджет),
 Гаджиев Нурбек Магомеднурович - 4 м/с «Ж» (ком),
 по специальности «Стоматология ортопедическая»:
 Дибирмагомедов Курбан Магомедович (ком),
 Магомедов Ахмед Зулпашаевич (ком).

**Лучшие выпускники 2022 года
по специальности «Сестринское дело»**

1. Дадаева Сапийат Магомедбековна
2. Мехтиева Умзайнап Магомедзамировна
3. Абакарова Лейла Джамаловна
4. Магомедова Аминат Магомедовна
5. Абдулаев Шамиль Вагитдинович
6. Магомедова Наида Бадрутдиновна
7. Агабеков Исрапил Атайевич
8. Гусейнова Хадижат Гаджиевна
9. Абдуллаева Мукминат Алиевна
10. Ягьяева Галимат Ибрагимовна
11. Бейсолтанова Зарема Султановна
12. Мухидинова Мадина Магомедовна
13. Айдемирова Зарина Акаевна
14. Джаватханова Умахайбат Мурадовна
15. Нуцалханова Наира Амсеговна
16. Саитова Хаиши Абасовна
17. Гаджиева Сувсар Хизриевна
18. Бацикова Марьям Магомедгаджиевна

по специальности «Лечебное дело»

1. Атаева Залина Рашидовна
2. Гамзатова Аиш Магомедовна
3. Гаджимагомедова Раисат Чупановна
4. Зияутдинова Патимат Магомедовна

по специальности «Акушерское дело»

1. Алескендерова Патимат Хизриевна
2. Гимбатова Джамиля Наримановна
3. Абдулаева Марьям Абдулаевна

по специальности «Стоматология ортопедическая»

1. Алиев Гаджимурад Омарович
2. Арсланбеков Ислам Крымханович
3. Шихова Марьям Абдукадыровна

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Училище организуется заместителем директора по организационно-методической работе под руководством Директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Перед началом 2022-2023 учебного года были подготовлены учебно-методические материалы, в разработке которых принимали участие все преподаватели Училища:

1. Откорректированы и дополнены рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы.

2. Сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам / профессиональным модулям ППССЗ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались представителями работодателей или других образовательных организаций, утверждались на заседаниях методического совета Училища.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заместителя директора по практическому обучению, обсуждались на ЦМК с утверждением на Методическом совете Училища.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебный и методический отделы, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Заместители директора Училища ежедневно оказывали преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели в обязательном порядке посещали инструктивные методические совещания, курсы повышения квалификации согласно утвержденному плану. Отчеты преподавателей после их прохождения утверждены на заседаниях ЦМК.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по всем специальностям преподавателями Училища создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую учебную программу с рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создали методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам/модулям, методические указания по проведению учебных

занятий, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, что сформировало фонд оценочных средств. Ниже перечислены методические разработки и методические доклады, подготовленные преподавателями за отчетный год.

Сведения о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

№	Составители	Название
	Залибекова М.М.	- Курс лекций «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - Рабочая тетрадь «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Тагаев З.М.	- Курс лекций «История»
	Сайпуллаева У.Д.	- Курс лекций «Основы философии»
	Сатуева Т.А.	- Курс лекций «Основы этики» - Методическое пособие «Для планирования и организации работы кураторов групп»
	Гаджиева П.А.	- Курс лекций «Общественное здоровье и здравоохранение» - Курс лекций ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность», «Общественное здоровье и организационные основы профессиональной деятельности» - Тестовый сборник ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

	Ярбилова З.Х.	- Курс лекций «Математика» - Рабочая тетрадь «Математика»
	Бугаева А.Р.	- Курс лекций «Информатика»
	Даибова А.М.	- Рабочая тетрадь «Неорганическая химия» - Рабочая тетрадь «Органическая химия»

Учебный цикл общепрофессиональных дисциплин

	Гаджиева А.М.	- Курс лекций «Клиническая фармакология» - Курс лекций «Фармакология» - Рабочая тетрадь «Клиническая фармакология» - Рабочая тетрадь «Фармакология» - Методическое пособие (Тестовый сборник) по «Фармакологии»
	Шуаибова С.А.	- Курс лекций «Генетика человека с основами медицинской генетики» - Рабочая тетрадь «Генетика человека с основами медицинской генетики» - Курс лекций «Основы микробиологии и иммунологии» - Рабочая тетрадь «Основы микробиологии и иммунологии»
	Алимагомедова Б.А.	- Рабочая тетрадь «Основы микробиологии и иммунологии»
	Ахкуева Д.Г.	- Тестовый сборник «Анатомия и физиология человека»
	Койчакаева А.П.	- Курс лекций «Психология» - Рабочая тетрадь «Психология» - Тестовый сборник «Психология» - Тестовый сборник «Психология общения»

Магомедова С.И.	- Курс лекций «Гигиена и экология человека» - Рабочая тетрадь «Гигиена и экология человека»
ЦМК профессионального модуля №1	
Атаева М.М.	- Курс лекций «Основы профилактики» - Рабочая тетрадь «Основы профилактики» - Манипуляционная тетрадь «ПМ.02, Сестринское дело» - Методическое пособие по учебно-производственной работе, по специальности: «Лечебное дело» - Манипуляционная тетрадь ПМ.02 «Сестринское дело» - Курс лекций «Эндокринология»
Курбанова У.М.	- Курс лекций «Фтизиатрия» - Рабочая тетрадь ПМ.01 «Диагностическая деятельность»
Гереева А.А.	- Курс лекций «Гериатрия» - Рабочая тетрадь «ПМСП»
Хизроева Э.К.	- Курс лекций по «Кожным болезням» - Манипуляционная тетрадь МДК.02.02 «Основы реабилитации»
Казакмурзаева Р.А.	- Курс лекций «Нервные болезни» - Курс лекций «Психиатрия» - Рабочая тетрадь «Основы патологии»
ЦМК профессионального модуля №2	
Мамайханова А.Р	- Курс лекций «Здоровый человек и его окружение» (1 часть) «Сестринское дело» - Рабочая тетрадь по «Здоровому человеку и его окружению», «Лечебное дело» - Методическое пособие «Для планирования и организации работы кураторов групп» - Курс лекций МДК.04.01 «Профилактика заболеваний детского возраста»
Тарамова Р.И.	- Курс лекций по «Основам патологии» (для всех специальностей) - Методическое пособие Неотложная помощь на догоспитальном этапе специальность: «Лечебное дело» - Манипуляционная тетрадь по УП «Медицинская и медико – социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течение беременности, родов и в послеродовом периоде» - Методические рекомендации по составлению учебно-методической документации - Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР для преподавателей и студентов
Шихова З.Г	- Курс лекций «Здоровый человек и его окружение» (2 часть) - Рабочая тетрадь «Диагностика в акушерстве и гинекологии» - Методическое пособие по ПП для специальности: «Акушерское дело»
Магомедова П.А.	Манипуляционная тетрадь по УП «Медицинская и медико – социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течение беременности, родов и в послеродовом периоде»
ЦМК профессионального модуля №3	
Лабазанова С.Г.	- Курс лекций «Медицина катастроф» - Рабочая тетрадь «Медицина катастроф» - Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» - Рабочая тетрадь «Безопасность жизнедеятельности» - Рабочая тетрадь «Реаниматология»

	Ханмурзаева К.И.	- Курс лекций «Реанимация» - Рабочая тетрадь ПМ.02 «Сестринский уход в хирургии» - Манипуляционная тетрадь ПМ.02 «Сестринский уход в хирургии»
ЦМК профессионального модуля №4		
	Казуллаева З.Д. Изиева М.Р. Юсупаева Б.Р. Магомедрасулова З.А. Кишова А.Г. Алиева А.А.	- Курс лекций ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Рабочая тетрадь ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Манипуляционная тетрадь ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
	Казуллаева З.Д.	- Курс лекций «Офтальмология» - Рабочая тетрадь «Офтальмология»
	Изиева М.Р.	- Курс лекций «ЛОР» - Рабочая тетрадь «ЛОР»
	Ирасханова Д.И.	- Методическое пособие по практическим навыкам для оценки первичной аккредитации при проведение второго этапа.
	Ирасханова Д.И. Куччаева С.Р. Казуллаева З.Д. Магомедрасулова З.А. Кишова А.Г.	Методическое пособие по ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Тестовые сборники для проведения промежуточной аттестации по новым ФГОС третьего поколения подготовили

	Кишова А.Г. Тагирова Ш.М. Юсупаева Б.Р.	По ПМ «Младшая медицинская сестра» МДК01 МДК02 МДК03
	Шуайбова С.А.	По «Генетике»
	Ханбутаева Р.З.	По «Гигиене»
	Ханбутаева Р.З.	По «Микробиологии»
	Магомедова Ш.З.	По «Фармакологии»
	Залибекова М.М.	По «Латинскому языку»

3.4 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром, можно сравнить с осью, вокруг которой вращается вся культурная жизнь обучающихся. Цель администрации училища во главе с директором Гаруновым А.А. поддержать и сохранить это движение.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами училища, программами, проектами и планом работы библиотеки.

На 1 января 2023 года общий библиотечный фонд составил 6131 учетных единиц. Учебный фонд составляет 5576 экз. книг.

За 2022г. приобретено – 713 экз. книг на общую сумму 581.088р.

Наличие литературы

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец	Выдано экземпляров за отчетный	в том числе обучающиеся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	713	16841	6131	3829	3790
из него литература: учебная	02	713	0	5576		
в том числе обязательная	03	0	0	5576		
учебно-методическая	04	0	0	0		
в том числе обязательная	05	0	0	0		
художественная	06	0	0	540		
научная	07	0	0	0		
Из строки 01: печатные документы	08	713	16841	6131		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	0		

В отчетном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и внутриучилищных мероприятий.

В библиотеке проведена сверка библиотечного фонда с данными бухгалтерского учета. Книжный фонд регулярно очищался от ветхой и устаревшей литературы; регулярно проводилась санитарная обработка фонда.

Техническое оснащение библиотеки

Название оборудования	Количество
Компьютерное место	10*
Ноутбук	1
Принтер	1
Телевизор	1
Итого (единиц)	14

*10 компьютерных мест имеют выход в Интернет

3.5 Программно-информационное обеспечение

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программного комплекса:

- серверное оборудование;
- рабочие станции;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- контракты/договоры по обслуживанию ПТК, ИСиР, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС;
- системы управления базами данных.

Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют доступ к сети «Интернет».

**Информационная база организации
Кол-во персональных компьютеров и информационного оборудования**

№	Наименование	Всего	АУП	Преподаватели
1.	ПК	105	24	81
2.	Колонки	44	12	32
3.	МФУ	27	15	12
4.	Принтер	21	7	14
5.	ИБП	16	6	10
6.	Проектор	14	1	13
7.	Интерактивная доска	6	0	6
8.	Сканер	1	1	0
9.	Телевизор	37	3	34
10.	Ноутбуки	12	1	11
11.	Проектная доска (полотно)	9	0	9

Все компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в «Интернет», что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок. Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база училища, созданы все условия для инновационной деятельности педагогов. Оснащение доклинических кабинетов и лабораторий, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Каждый педагог имеет персональный компьютер, что позволяет

широко использовать электронно-образовательные ресурсы на всех этапах учебного процесса: во время теоретических и практических занятий, при самоподготовке.

3.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

На каждый учебный год в Училище составлен календарный учебный график всей образовательной деятельности Училища согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Образовательный процесс основывался на требованиях и положениях ФГОС СПО по реализуемым в Училище специальностям, разработанным в соответствии с ними учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

Учебный год в Училище начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой ППСЗ. Каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек.

В целях реализации компетентностного подхода при использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, при проведении практических занятий группы делятся на подгруппы 8-12 человек в каждой.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 30 минут.

Дисциплина «Физическая культура» (учебный цикл ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год для очной формы обучения и 4 часа в неделю на учебную группу для очной формы обучения

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Училище регламентируется соответствующим Положением.

Освоение ППССЗ по каждой специальности завершается обязательной ГИА выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
 - органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);
- создание необходимых условий для творческой работы преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ППССЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

В процессе самообследования установлено, что ППССЗ по специальностям включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Информация об учебных планах по специальностям изложена в п.3.2.1. настоящего документа.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации ППССЗ. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, ГИА.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с председателями ЦМК, представителями работодателей и утверждается Директором Училища.

Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели Училища разработали учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ, планы учебных занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.

Порядок разработки, утверждения и обновления программной и учебно-методической документации по ППССЗ в Училище регламентируется локальными нормативными актами Училища.

Недельные расписания учебных занятий вывешены на стендах учебной части.

Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Перед началом каждого семестра на стендах Учебного отдела размещен перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) на текущий семестр, а расписание экзаменов – за 10 дней до их начала.

Студенты были обеспечены необходимой учебной и методической литературой, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки каждому студенту был обеспечен доступ к локальной сети Училища и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7. Практическое обучение

Отчет работы зам. директора по практическому обучению за 2022 учебный год.

Вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения Республики Дагестан является определяющим для всего коллектива Буйнакского медицинского училища.

В ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» практическое обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, на основе которого в училище реализуется модульно-компетентный подход подготовки специалистов.

В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист. Выделены различные компетенции для разных видов деятельности. Разработаны профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Координирует деятельность практического обучения обучающихся училища отдел практического обучения, в состав которого входят:

Заместитель директора по практическому обучению – Ахкуева Д.Г. и специалист отдела практического обучения, ответственная по трудоустройству Тверитинова С.А. (пр№54 от 28.09.22г).

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Практическое обучение разделяется на этапы:

Этап – учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика проходит в доклинических кабинетах, где под контролем преподавателя до автоматизма отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на лечебных базах. Здесь обучающиеся имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, лабораториях, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению обучающегося в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

Учебная практика по **ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель – **2**, количество часов – **72**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 1 курса.

Учебная практика по **ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

МДК 01.01 Физиологическое акушерство.

МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Количество недель – **2**, количество часов – **72**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса

Учебная практика по **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах.**

МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.

МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность.

МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность.

МДК 02.04 Педиатрия.

МДК 02.05 Нервные болезни.

МДК 02.06 Психические болезни.

Количество недель – **1**, количество часов – **36**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

Количество недель – **1**, количество часов – **36**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

МДК 04.01 Патологическое акушерство.

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

Количество недель – **1**, количество часов – **36**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Учебная практика по **ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**

рабочих, должностям служащих.

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель – **2**, количество часов – **72**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 1 курса.

Учебная практика по **ПМ 01. Диагностическая деятельность.**

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

Количество недель – **2**, количество часов – **72**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Специальность: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Учебная практика по **ПМ.01. Изготовление съемных пластинчатых протезов**

Количество недель– **1**, количество часов – **36**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ.02. Изготовление несъемных протезов**

Количество недель– **0,5**, количество часов – **18**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов**

Количество недель– **0,5**, количество часов – **18**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.**

Количество недель– **0,5**, количество часов – **18**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.05. Изготовление челюстно - лицевых аппаратов.**

Количество недель– **0,5**, количество часов – **18**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная практика по **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель– **2**, количество часов – **72**.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Этап – производственная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. В зависимости от специальности обучающиеся проходят практику в лечебно-профилактических учреждениях (базы практики). Во время практики обучающиеся знакомятся с работой отделений, учатся осуществлять сестринский процесс, выполнять сестринские манипуляции, оказывать первую медицинскую помощь, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и персонала, обучать пациента и его семью навыкам ухода и самоухода, навыкам профилактики обострений заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Обучающиеся специальности «Лечебное дело» под руководством опытных врачей и фельдшеров выезжают на вызовы в составе бригад скорой помощи. Во время производственной практики обучающиеся ведут «Дневник производственной практики», который включает в себя данные обучающиеся, место прохождения практики, данные руководителей практики, критерии оценки производственной практики, содержание и объем выполненной работы, таблицу цифрового отчёта отработанных умений и отзывы обучающихся о прохождении практики. Кроме того, каждый обучающийся во время практики курирует пациента и отражает результаты лечения и ухода в учебных историях болезни (родов). Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств обучающегося, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание и милосердие к каждому пациенту.

Приказы училища об организации производственной практики заблаговременно доводятся до баз прохождения практики. Руководители баз имеют пакет документов по организации практики: графики прохождения практики по подразделениям, программу практики, схему характеристики на студентов, указания по ведению дневника практики.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на групповых собраниях.

Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.02 «Акушерское дело»	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 108.	1
	ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 01.01 Физиологическое акушерство. МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным. Количество часов – 144.	
	ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах. МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность. МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность. МДК 02.04 Педиатрия. МДК 02.05 Нервные болезни. МДК 02.06 Психические болезни. Количество часов – 144.	2
	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. МДК 03.01 Гинекология. МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Количество часов – 108. ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 04.01 Патологическое акушерство. МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным Количество часов – 108. Преддипломная практика Количество часов – 144.	3
Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.01 «Лечебное дело»	ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 72.	1
	ПМ 01. Диагностическая деятельность. МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического	2

	<p>профиля. МДК 01.02 Пропедевтика и диагностика заболеваний хир.проф МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика в педиатрии. Количество часов – 144. ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи. МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля. Количество часов – 144. ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Количество часов – 108. ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Количество часов – 108. ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Количество часов – 108. ПМ 04. Профилактическая деятельность. МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения. Количество часов – 72. ПМ 05. Медико – социальная деятельность. МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация. Количество часов – 72. ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность. МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности. Количество часов – 72. Преддипломная практика Количество часов-144.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	ПМ.01. Изготовление съемных пластинчатых протезов. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов. Количество часов – 72.	2
	ПМ 02. Изготовление несъемных протезов МДК 02.01 Технология изготовление несъемных протезов. МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии. Количество часов – 36.	3
	ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовление бюгельных зубных протезов. МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии. Количество часов – 36.	3

	Преддипломная практика Количество часов- 288 .	
--	---	--

Наименование специальности	Вид ПП	Курс
34.02.01 «Сестринское дело»	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 72 .	2
	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. МДК 01.02 Основы профилактики. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению. Количество часов – 108 .	3
	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. МДК 01.02 Основы профилактики. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению. Количество часов – 108 .	3
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья. Количество часов – 288 .	3
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации Количество часов – 108 .	4
	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01 Основа реаниматологии МДК 03.02 Медицина катастроф Количество часов – 72 .	4
	Преддипломная практика Количество часов- 144 .	

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях.

На собраниях также доводится до сведения обучающихся содержание Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ « О персональных данных» и подписании обязательства о неразглашении персональных данных, а также проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся работают под руководством методического руководителя, а также общего и непосредственного руководителей. Методические руководители, оказывают методическую

помощь обучающимся, общим и непосредственным руководителям. Такая совместная работа сокращает сроки адаптации обучающихся к условиям лечебного учреждения. Студенты предоставляют методическому руководителю практики документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;
- Отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;
- Характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную общим и непосредственными руководителями производственной практики, заверенную печатью медицинской организации.

Мною систематически наблюдалось посещение обучающимся практики, заполнение дневников, условия прохождения практики и работа методических руководителей.

Производственная практика завершается аттестацией обучающихся, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики осуществляется по материалам, разработанным соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

**Показатели аттестации практической подготовки обучающихся.
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
1 курс**

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (2 сем 2021 - 22 г)	1 ак «1»	100%	90%	4,5

2 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. (2 сем 2021 - 22 г)	2 ак «1»	100%	50%	3,7

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах. (2 сем 2021 - 22 г)	2 ак «1»	100%	100%	4,7
--	----------	------	------	-----

3 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни (1 сем 2022 - 23 г)	3 ак «1»	100%	85,7%	4,2
Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (2 сем 2021 - 22 г)	3 ак «1»	100%	100%	4,8

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика	3 ак «1»	100%	100%	4,7

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

1 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (2 сем 2021 - 22 г)	1 ф (1)	100%	84%	4,3
	1 ф (2)	94,7%	78,9 %	4,1
	Общие показатели	97,4%	81,5%	4,2

2 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.01 Диагностическая деятельность (2 сем 2021 - 22 г)	2 ф (1)	100%	88%	4,4
	2 ф (2)	95,8%	41,7 %	3,3
	Общие показатели	97,9%	64,9 %	3,9

3 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.02 Лечебная деятельность (2 сем 2021 - 22 г)	3 ф (1)	92,3%	80,8%	4,0
	3 ф (2)	100%	80%	4,3
	Общие показатели	96,2%	80,4%	4,2

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный	Средний
---------------------	--------	--------------	--------------	---------

			показатель	балл
ПМ.03 (1) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. (2 сем 2021 - 22 г)	3 ф (1)	96,2%	65,4%	3,8
	3 ф (2)	88%	76%	3,8
	Общие показатели	92,1%	70,7%	3,8

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.05 Медико – социальная деятельность (2 сем 2021 - 22 г)	4 ф «1»	100%	78,9%	4,2
	4 ф «2»	100%	41,2%	3,7
	4 ф «3»	94,4%	88,9%	4,2
	Общие показатели	98,1%	69,7%	4,0

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.06 Организационно – аналитическая деятельность (2 сем 2021 - 22 г)	4 ф «1»	100%	100%	4,5
	4 ф «2»	94%	94%	4,2
	4 ф «3»	88,9%	88,9%	4,2
	Общие показатели	94,3%	94,3%	4,3

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ.03 (2) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. (1 сем 2022- 23 г)	4 ф «1»	76%	64%	3,4
	4 ф «2»	88%	60%	3,7
	Общие показатели	82%	62%	3,6

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика (2 сем 2021 - 22 г)	4 ф «1»	100%	94,7%	4,4
	4 ф «2»	100%	58,8%	3,9
	4 ф «3»	100%	88,9%	4,6
	Общие показатели	100%	80,8%	4,3

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
2 курс**

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (2 сем 2020 - 21 г)	2 м/с «А»	100%	96%	4,7
	2 м/с «Б»	100%	92%	4,5
	2 м/с «В»	100%	87,5%	4,5
	2 м/с «Г»	100%	95,8%	4,5
	2 м/с «Д»	100%	84%	4,4
	2 м/с «Е»	96,2%	80,8%	4,2

	2 м/с «Ж»	96%	60%	3,8
	2 м/с «З»	96%	64%	3,8
	2 м/с «И»	96%	72%	4,1
	2 м/с «К»	80%	56%	3,4
	1 м/с «1»	100%	96,2%	4,2
	Итого	96,7%	80,4%	4,2

3 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. (1 сем 2022 - 23 г)	3 м/с «А»	100%	96,2%	4,8
	3 м/с «Б»	100%	72%	4,2
	3 м/с «В»	100%	84%	4,6
	3 м/с «Г»	96,2%	80,8%	4,3
	3 м/с «Д»	88%	76%	3,8
	3 м/с «Е»	76%	76%	3,8
	3 м/с «Ж»	76%	52%	3,2
	3 м/с «З»	96%	56%	3,8
	3 м/с «И»	60%	48%	2,9
	3 м/с «К»	54,2%	41,7%	2,7
	2 м/с «1»	100%	80%	4,5
	Итого	86%	69,3%	3,9

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 02. (1) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. (2 сем 2021 - 22 г)	3 м/с «А»	95,8%	66,7%	4,1
	3 м/с «Б»	91,7%	58,3%	3,9
	3 м/с «В»	96%	64%	3,9
	3 м/с «Г»	100%	75%	4,1
	3 м/с «Д»	92,3%	57,7%	3,7
	3 м/с «Е»	100%	88%	4,5
	3 м/с «Ж»	54,2%	41,7%	2,6
	3 м/с «З»	48%	28%	2,2
	3 м/с «И»	80%	60%	3,4
	3 м/с «К»	79,2%	54,2%	3,4
	3 м/с «Л»	72%	40%	3,0
	2 м/с «1»	95,5%	95,5%	4,4
	Итого	83,7%	60,8%	3,6

4 курс

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 02. (2) Участие в лечебно-диагностическом и	4 м/с «А»	87%	73,9 %	4,0
	4 м/с «Б»	100%	70,8%	4,2
	4 м/с «В»	96%	60%	3,9

реабилитационном процессах. (1 сем 2022- 23 г)	4 м/с «Г»	100%	79,2%	4,1
	4 м/с «Д»	61,5%	50%	3,0
	4 м/с «Е»	88%	76%	3,9
	4 м/с «Ж»	79,2%	66,7%	3,3
	4 м/с «З»	64%	44%	3,0
	4 м/с «И»	76%	48%	3,2
	4 м/с «К»	76%	60%	3,2
	4 м/с «Л»	76%	44%	2,9
	3 м/с «1»	95,2%	95,2%	4,3
	Итого	83,2%	64%	3,6

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. (2 сем 2021 - 22 г)	4 м/с «А»	100%	66,7%	4,2
	4 м/с «Б»	92%	76%	4,1
	4 м/с «В»	100%	80,9%	4,6
	4 м/с «Г»	96%	88%	4,1
	4 м/с «Д»	100%	83,3%	4,5
	4 м/с «Е»	100%	91,7%	4,5
	4 м/с «Ж»	95,8%	62,5%	3,8
	4 м/с «З»	80%	76%	3,4
	4 м/с «И»	87,5%	35,5%	3,6
	3 м/с «1»	84,6%	61,5%	3,9
	Итого	93,6%	72,2%	4,1

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика (2 сем 2021 - 22 г)	4 м/с «А»	91,7%	79,2%	4,0
	4 м/с «Б»	96%	64%	4,0
	4 м/с «В»	100%	92%	4,7
	4 м/с «Г»	100%	96%	4,5
	4 м/с «Д»	100%	83,3%	4,5
	4 м/с «Е»	100%	100%	4,7
	4 м/с «Ж»	91,7%	62,5%	4,0
	4 м/с «З»	88%	72%	4,0
	4 м/с «И»	75%	45,8%	3,0
	3 м/с «1»	100%	69,2%	4,2
Итого	94,2%	76,4%	4,2	

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Курс 2**

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 01. Изготовление съемных пластинчатых протезов. (2 сем 2021- 2022 г)	2 «1»	100%	81,3%	4,1

Курс 3

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 02. Изготовление несъемных протезов (2 сем 2021- 2022 г)	3 «1»	100%	64,7%	4,1

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов (2 сем 2021- 2022 г)	3 «1»	100%	62,9%	4,0

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика	3 «1»	100%	100%	4,6

Показатели аттестации практической подготовки обучающихся по специальностям.

Специальность	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.02 «Акушерское дело»	100%	87,6%	4,4
31.02.01 «Лечебное дело»	94%	66,1%	4,0
34.02.01 «Сестринское дело»	89,6%	70,5%	4,0
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	100%	77,2%	4,2
Общий показатель	95,9%	75,4%	4,2

В училище организована Совет содействия трудоустройству выпускников.

Составлен план работы ССТВ, проведен мониторинг. Приняли участие в ярмарке учебных мест и образовательных услуг «Выпускник - 2022», организованного ГУ ЦЗН В МО «г. Буйнакск».

Необходимо продолжить работу:

- по выделению учебных комнат на базах,
- подбору преподавателей совместителей

3.8 Организационно-методическая работа за 2022г

Методическая работа в училище представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выработку стратегических направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам. Способствуют этому совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение образовательного и воспитательных процессов, повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, а также совершенствование и постоянная модернизация учебно-материальной базы училища. По всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в училище, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям разработаны следующие документы:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- учебные планы по всем специальностям и формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных, в т.ч. преддипломных практик;
- календарно-тематические планы и технологические карты занятий;
- фонды оценочных средств;
- программы ГИА;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР;
- программы воспитания; внеурочной деятельности.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Практико-ориентированный подход в системе профессиональной подготовки обучающихся» в целях обеспечения устойчивой конкурентоспособности училища за счет высокого качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

В рамках реализации единой методической темы училища решались следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников училища через включение их в исследовательскую и творческую деятельность;

-внедрение профессионально ориентированных технологий в образовательный процесс;
-обеспечение освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности с акцентом на профессионально направленное изучение профильных и непрофильных дисциплин, а также на различные виды практик;
-организация формирования практического опыта профессиональной деятельности обучающихся на базе конкретной медицинской организации.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы, как конкурсы, семинары, создание методических разработок преподавателями, предметные недели, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, фондов контрольно-оценочных средств. Соответствующие вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как, взаимопосещение и посещение, анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Основной задачей организационной работы отдела методического обеспечения и контроля качества в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива училища по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы; графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией училища и методистом; планы повышения квалификации; план аттестации педагогических работников, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров.

В образовательном учреждении регулярно проводятся методические семинары по современным вопросам образования. Работа проводится как индивидуально, так и в цикловых методических комиссиях (далее – ЦМК). Свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях ЦМК, Методическом совете. Методическим советом обеспечивается планирование и мониторинг процесса и результатов организационно-методической работы педагогических работников.

**Отчеты председателей ЦМК по самообследованию
(методические доклады и разработки подготовленные преподавателями)
за отчетный 2022год**

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №1

В начале учебного семестра был утвержден план работы ЦМК.

В состав ЦМК входят дисциплины: инфекционные болезни, кожно-венерологические заболевания, основы реабилитации, нервные и психические заболевания, терапия, фтизиатрия, гериатрия, неотложная помощь в терапии, ПМСП, ОП.

Характеристика ЦМК.

Всего преподавателей -21:

1.Штатных –10

2.Совместителей – 8

Молодых преподавателя -2

В составе ЦМК всего 21 преподавателей.

Штатные преподаватели:

1.Атаева Марина Махачевна -терапия

2.Гереева Аида Ахмедовна -терапия

3.Муталимова Аида Абдулмуслимовна -терапия

4.Курбанова Ума Магомедовна -терапия

5.Магомедова Зайнаб Абдулаевна-инфекционные болезни

6.Хизроева Эльмира Камиловна -кожные болезни

7.Казакмурзаева Разият Арсламдиевна -нервные болезни.

8.Изиева Маданият Расуловна -терапия.

9.Шамилова У. -терапия

10.Залибекова Д.Т -терапия

Совместители:

1.Гаджиева Гулизар Маргимовна -терапия

2.Гасанова Дагит Абасовна -терапия

3.Гаджиева Асият Гаджиевна -нервные болезни

4.Гаджиев Сагадула Гаджиевич -психические болезни

5.Гамзатова Хатимат Закарьяевна -кожные болезни

6.Магомедова Патимат Магомедовна -нервные болезни

7.Сурхай Гаджиевич Абдулаев -терапия

8.Залибекова Патимат Магомедовна-терапия

9.Шайманова Зумруд Магрибовна -терапия

На первом заседании составлен план работы ЦМК №1 на 2022-2023 год. были рассмотрены календарно – тематические планы, по всем дисциплинам, всех специальностей, закрепленных за цмк №1 по учебной практике. Планы утверждены Протоколом №1 от 30 августа 2023года.

Распределена учебная нагрузка преподавателям согласно учебному плану. Утвержден и оформлен график приема отработок и консультаций. Утвержден план работы кабинетов: Курбановой У.М. и Муталимовой А.А.

Второе заседание. Был проведен анализ введения учебной документации, с замечаниями к преподавателям, которые не своевременно в учебный журнал занесли данные. Были рассмотрены и утверждены темы для ВКР, по дисциплинам закрепленным ЦМК. На заседании также были распределены ВКР, преподавателям по дисциплинам закрепленным к ЦМК, всех специальностей:

1. Атаева М.М. - сестринское дело
2. Гереева А.А. - сестринское дело
3. Муталимова А.А. - сестринское дело
4. Магомедова З.А. - сестринское дело
5. Курбанова У.М. - лечебное дело
6. Хизроева Э.К. - кожно-венерические болезни.
7. Казакмурзаева Р.А. - нервные болезни.

Обсуждался тематический доклад, по плану Хизроевой З.К. «Современные методы лечения инфекций передающих половым путем».

Третье заседание. По плану обсудили тематический доклад «Стандарты лечебного питания, для больных с ожирением – Изиевой М.Р.

Проводилась корректировка экзаменационных билетов КЭ ПМ 02, специальности сестринское дело.

Обсудили методический доклад «Наставничество - как способ повышения качества профессионального образования» - Атаевой М.М.

На 4 заседании подводились итоги рейтинговой оценки преподавателей, за первый семестр 2022-23 год. Преподаватели представили запланированные работы за первый семестр. Были подведены итоги цифрового отчета.

Подвели итоги Предметной олимпиады, которая проводилась среди команд 3-х курсов специальности «Сестринское дело».

Подвели итог студенческой конференции, на тему «Этиология, клиника, профилактика ожирения.

Февраль-5е заседание. Рассмотрена и утверждена методическая разработка, плановая, Казакмурзаевой Разият Арславиновны по теме «Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях органов мочевого выделения.»

Обсужден метод. доклад Курбановой У.М. Инновационный подход в организации и проведении учебно-исследовательской работы студентов БМУ.

Рассмотрены тестовые задания для проведения рубежного контроля на итоговом занятии, с целью определения качества знаний по ПМ01, специальности «Сестринское дело», преподавателей

Муталимовой А.А. и Магомедовой З.А.

Муталимова А.А. и Атаева М.М. подготовили участницу Набиеву Хадижат Магомедовну с 4 Ф /о на Всероссийский конкурс Ворлд- Скилс.

Март-6е заседание. На рассмотрение и утверждение МР «Сестринский уход за больными при псориазе , красной волчанке» Хизроева не представила.

Муталимова А.А. представила МР на рассмотрение и утверждение, «Сестринский уход за больными, при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда».

Обсужден методический доклад Атаевой М.М. «Психолого -педагогическое обоснование методического сопровождения инновационной деятельности преподавателей СПО».

Апрель-7е заседание

Обсужден тематический доклад Магомедовой З.А. «Профилактика ковид».

Рассмотрена и утверждена методическая разработка, плановая Гереевой А.А «Сестринский уход за больными, при заболеваниях печени и ж.п.»

Рассмотрены о обсуждены экзаменационные билеты ПМ 02 специальности «Сестринское дело».

Муталимова А.А. и Атаева М.М. подготовили участниц к Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» и были награждены грамотой директором БМК Х.Г.Махачевой.

Май-8е заседание

Проведен анализ проведения консультаций и приема отработок по дисциплинам закрепленным к ЦМК. Проведена проверка ВКР, устранены недоработки. Подведены итоги работы преподавателей за второй семестр.

Подведен итог рейтинговой оценки преподавателей за 2 семестр. Обсужден методический доклад «Информационно-развивающие методы обучения» Муталимовой А.А.

Июнь-9е заседание

Были рассмотрены и утверждены ВКР преподавателей закрепленные за преподавателями ЦМК специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

Подведены итоги работы за 2-й семестр.

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №2

На начало учебного 1 семестра был рассмотрен:

-план работы ЦМК на 1-2 семестр 2022-2023 учебного года;

-план работы кабинета и кружка на 1-2 семестр учебного года;

Работа цикла проводилась строго по плану, разработанному членами цикла и утвержденному учебной частью в начале нового учебного года.

Основными направлениями работы ЦМК являются:

- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- учебно-методическое и учебно-программное обучение учебного процесса;
- разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины, профессиональных модулей и оценке компетенций обучающихся;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей;
- повышение их нравственного уровня;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- изучение, обобщение и внедрение современных педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения в образовательный процесс;
- повышение мотивации преподавателей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- ведение воспитательной работы с обучающимися через преподаваемый предмет и посредством внеаудиторных мероприятий.
- утвержден график дополнительных занятий, отработок и консультаций на 1-2 семестр.
- рассмотрены индивидуальные планы преподавателей.

По учебно-методической работе на 1 семестр разработаны и реализованы:

Методические доклады:

- 1.«Организация самостоятельной работы студентов в условиях практико- ориентированного подхода». Магомедова П.А.
- 2.«Симуляционное обучение в практической подготовке студентов» Шихова З.Р.
- 3.«Пути повышения заинтересованности студентов к учебному процессу». Магомедова З.М.

Тематические доклады:

- 1.«Ранняя диагностика и профилактика рака шейки матки». Мамедова М.А.
- 2.«Эмболизация маточных артерий как метод лечения миомы матки». Акаева З.У.
- 3.«Особенности течения беременности при COVID 19». Магомедова П.А.

Методические разработки:

- 1.«АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Основные потребности ребенка грудного возраста, способы их удовлетворения.» Шихова З.Р.
- 2.«Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Диагностика беременности». Магомедова З.М.
- 3.«Злокачественные новообразования женских половых органов» Мамедова М..
- 4.«Фоновые и предраковые заболевания ЖПО» Акаева З.У.

Конференции:

Организована и проведена конференция посвященная - Всемирному дню борьбы с раком молочной железы и неделе профилактики рака молочной железы. Организовали и провели конференцию студенты 2-3 курса отделение «Акушерское дело» и преподаватели ЦМК №2 Шихова З.Р, Акаева З.У, Магомедова З.М.

Участие в республиканском метод. объединении.

Участники-Шихова З.Р, Магомедова З.М, Мамедова М.А

Доклад: «Вакцинация как профилактика COVID-19 и ее влияние на беременность» Мамедова М.А.

Форум. 1 октября зав. ЦМК №2 Магомедова З.М. зав кабинетом и кружковой работой по Акушерству Акаева З.У приняли участие на 4 маммологическом форуме с международным участием: «Искусство маммологии» .

По учебной работе ведется контроль за качеством проводимых занятий, выполнением календарно-тематических планов, контролируются успеваемость и посещаемость по предметам цикла, систематически ведется контроль за качеством ведения учебной документации. На заседаниях ЦМК регулярно проводится знакомство с новой учебно-методической документацией.

Преподавателями цикла проводились плановые взаимопосещения преподавателей, а также посещались занятия преподавателей других циклов. Ежеженедельно, все преподаватели цикла ведут прием отработок пропущенных занятий и консультации по темам.

В целом работа цикла проводится в полном объеме, все намеченные пункты были реализованы, работа будет продолжена. Результаты отражены в журнале планирования и учета работы ЦМК.

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №3

Председатель ЦМК - преподаватель хирургии Лабазанова Сиядат Гусейновна

В новом, 2022/2023 учебном году были разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе Койчакаевой Д.А.:

Кадровый состав ЦМК:

- штатных преподавателей – 6
- совместителей - 10

-утверждён график работы консультаций и отработок

-утверждён график рассмотрения методических разработок преподавателей цикла №3

-график взаимопосещений уроков преподавателей

В состав ЦМК ПМ. №3 входят дисциплины:

1. Хирургия;
2. Травматология;

3. Основы реаниматологии;
4. Медицина катастроф;
5. Неотложная помощь пострадавшим при ЧС;
6. Безопасность жизнедеятельности;
7. ЛОР;
8. Глазные болезни;
9. Онкология;
10. Стоматология

Первое заседание

В начале учебного года был составлен и рассмотрен план работы ЦМК №3 на 2022-2023 уч. год, одобренный членами цикла, согласованный с зам. директора по ОМР Р.И. Тарамовой и утвержденный руководством. Были рассмотрены и учтены изменения, внесённые в учебный план на 2022-2023 уч. год. Соответственно были составлены КТП по дисциплинам, закреплённых за ЦМК №3 по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело». Так же на корректировку были представлены КТП по УП и ПП.

Распределена годовая нагрузка преподавателей и совместителей ЦМК согласно учебному плану. Составлены тарификационные карточки, запланированной педагогической нагрузки на каждого преподавателя и совместителя. Карточки представлены на утверждение в учебную часть. Преподавателями составлены и сданы индивидуальные планы работы на новый учебный год, в которых указаны темы методических разработок занятий, тематических докладов, метод. докладов, открытые мероприятия по предметам и тд. Утверждён и оформлен график приёма отработок и консультаций. Утверждён план работы кабинета «БЖ» и «Хирургии»

Преподаватели ЦМК и совместители были оснащены учебными планами, методической литературой. Мною был разработан и составлен перечень методического оснащения для преподавателей и совместителей и укомплектован весь перечень методического обеспечения.

Методическое оснащение совместителей ЦМК клинических дисциплин №3

- Должностные обязанности преподавателя.
- Перечень общих и профессиональных компетенций всех специальностей (ОК ПК).
- Планирование практического занятия и расчет времени (план урока)
- Календарно - тематические планы по дисциплинам.
- Рабочая тетрадь по МК.
- Рабочая тетрадь по С/У в хирургии
- Манипуляционная тетрадь по С/У хирургии.
- Манипуляционная тетрадь по ПМ. 01. в хирургии.

- Манипуляционная тетрадь по МДК.03.02. основы реаниматологии.
- Сборник лекций по дисциплинам (ПМ.01 в хирургии, ПМ.03. МК, реаниматологии).
- Критерии выставления оценок.
- Сборник тестов.
- Сборник задач (банк задач) по МК, реаниматологии, Н/П в хирургии и травматологии.

Составлен и рассмотрен график прохождения стажировки преподавателей ЦМК ПМ. №3 на 2022\2023 уч. г.

Второе заседание

По ведению учебной документации с анализом по проверке журналов выступила завуч по учебной работе Д.А. Койчакаева. В журналах имеются замечания по ведению журнала и выставлению оценок. Каждый преподаватель индивидуально ознакомлен с замечаниями, в течении недели необходимо устранить все замечания. С анализом введения учебной документации выступила председатель ЦМК №3, замечаниями к совместителям, которые не занесли КТП в указанные сроки по дисциплинам. При проверке журналов, за период сентябрь – октябрь, были замечания к совместителям Казаковой Г.М. и Оразаевой Э.Х. по занесению оценок и КТП в уч. журналы. Штатные преподаватели в целом занесли и оценки и КТП кроме Шиховой Р.И. КТП по сестринскому уходу по хирургии 3 м/с «В» и «Г». У Магомедова А.Г. не выставлены оценки 2 группе 3 м/с «Д». На обсуждение был представлен доклад Лабазановой С.Г. по повышению профессионального мастерства: «Рак лёгких. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном этапе». По плану, 14 октября 2022 г. состоялось республиканское методическое объединение хирургического цикла. Заседание РМО состоялось в ГБПОУ РД ДБМК им. Р. П. Аскерханова г. Махачкала. На заседании присутствовали преподаватели из ДБМК, Дербента, Каспийска, Кизляра и Буйнакса. С докладом по повышению профессионального мастерства выступила Лабазанова С.Г. тема: «Рак лёгких. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном этапе». Протокол №2. Рассмотрен обсуждён и обновлен банк тем по ВКР на 2022-2023 уч. г. по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» по дисциплинам, закрепленным к ЦМК №3. Были учтены замечания главного врача Буйнакской МССМП ГБУ РД Гасанова П.И. и главного врача ЦГБ Магомедова М.С. Совместно с зам. директора по научно-методической работе – Тарамовой Р.И., председатель ЦМК №3 Лабазанова С. Г. и преподаватели ЦМК №3 утвердили темы ВКР по дисциплинам, закреплённым к ЦМК №3. Протокол №2

Третье заседание

По плану, была проведена проверка на наличие методической и учебной литературы преподавателей ЦМК №3. При подведении итогов и анализа обеспечения методической и

учебной литературой, желательны повысить качество оснащения у Магомедова А.Г. Мусаева М. Ш. и молодого преподавателя Шиховой Р.И. Особое внимание уделить рабочим тетрадям, в помощь обучающимся для повышения качества подготовки и самостоятельной работы обучающихся. Обсуждён и утверждён методическая разработки Лабазановой С.Г. ПМ.02. МДК 02.01. «Острый живот» Сестринский уход при грыжах живота и острой кишечной непроходимости. Откорректирован экзаменационный материал (ФОС) Билеты КЭ - ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Специальность «Лечебное дело». Протокол №3.

– ПМ.04. Профилактическая деятельность фельдшера. Протокол №3. Мусаев М.Ш. преподаватель по БЖ выступил с реферативным обзором журнала «Гражданская защита» тема: «Госпитали подвижные».

Четвёртое заседание. В декабре проводилось заседание ЦМК, для подведения итогов. Подведены итоги успеваемости, качества знаний, с/балл, подведены итоги рейтинговой оценки преподавателей, за первый семестр 2022 -2023 уч. года. По учебной работе проводилось контроль за качеством проводимых занятий, контролировалась успеваемость по предметам цикла. По ведению учебной документации с анализом по проверке журналов выступила завуч по учебной работе Д.А. Койчакаева. В журналах имеются замечания по ведению журнала и выставлению итоговых оценок. Каждый преподаватель индивидуально ознакомлен с замечаниями. Шихова Р.И. отсутствовала по болезни, поэтому на рассмотрение и утверждение не представила метод. разработку ПМ.02. МДК 02.01. с/у в хирургии «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Особенности СЭР хирургического отделения». Совместно с зам. директора по ПО – Ахкуевой Д.Г. откорректированы билеты диф. зачёта по производственной практике ПМ.03. ПМ.04.

Запланированные работы за первый семестр преподавателей ЦМК

Ответственный преподаватель	Название выполняемой работы	Срок исполнения
Лабазанова С.Г.	1. Доклад по повышению профессионального мастерства: «Рак лёгких. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном этапе»	До 26 октября
	2. Методическая разработка к практическому занятию «Острый живот. Сестринский уход при грыжах живота и острой кишечной непроходимости».	До 30 ноября

Мусаев М.Ш.	1. Реферативный обзор журнала «Гражданская защита»	До 30 ноября
Шихова Р.И.	1. Методическая разработка к практическому занятию «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Особенности СЭР хирургического отделения»	До 28 декабря

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №4

На начало учебного 2022-2023 года были разработаны и утверждены заместителем директора по ОМР Тарамовой Р.И.:

- кадровый состав ЦМК
- план работы ЦМК
- план работы кабинетов и кружков
- утвержден график консультаций и обработок
- утвержден график рассмотрения методических разработок преподавателей
- утвержден график взаимопосещений преподавателей.

На первом заседании ЦМК были рассмотрены, утверждены и закреплены за каждым преподавателем цикла индивидуальные планы работы.

По учебно-методической работе разработан и выполнен следующий материал.

Методические доклады:

1. Методический доклад на тему: «Преимущества и недостатки дистанционного образования в системе СПО» -подготовлен Казуллаевой З.Д.

Тематические доклады:

- 1.«Коронавирус и Права человека» - подготовлен Алиевой А.А.
- 2.«Коронавирус. История открытия»-подготовлен Казанбиевой М.К.
- 3.«Рекомендации по профилактике коронавируса дома и на улице» -подготовлен Кишовой А.Г.
- 4.«Особенности применения средств индивидуальной защиты в очагах новой коронавирусной инфекции» - подготовлен Куччаевой С.Р
- 5.«Коронавирус у детей, характерные особенности» -подготовлен Магомедовой Э.Р.

Методические разработки и электронные презентации по темам:

- 1.«Медикаментозное лечение в сестринской практике» - подготовлен Ирасхановой Д.И.
- 2.«Участие сестры в лабораторных методах исследования мочи» -подготовлен Кадивовой Н. Г.
3. «COVID-19»- подготовлен Казуллаевой З.Д.

По учебной работе ведется контроль за качеством проводимых занятий, контролируется успеваемость и посещаемость по предметам цикла, систематически ведется контроль за качеством

ведения учебной документации, организуются взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Еженедельно по средам, все преподаватели цикла ведут прием обработок пропущенных занятий и консультаций со слабоуспевающими студентами

Работа цикла проводилась в полном объеме.

Работа будет продолжена во втором семестре учебного года.

Результаты работы отражены в журнале планирования и учета работы ЦМК, а также в сводной ведомости, которая прилагается.

Отчет председателя ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Работа ЦМК проводилась по составленному и утвержденному плану. За 2022 год в цикле проделана следующая работа.

1. Открытые мероприятия

Всероссийский урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Всемирный день Гражданской обороны - МОГО» - 1 марта 2022г.- Залибекова М.М.

2. Методические разработки:

В течение года преподавателями составлены методразработки

- по ОБЖ «ЕГС РСЧС» -февраль 2022г., Залибекова М.М.

- по истории «Россия и мир в Новейшее время»- март 2022г., Абдуллаева А.М.

- по ОЗЗ «Общественное здоровье населения как экономическая категория»- март 2022г.

Магомедова С.А.

- по истории «Локальные конфликты на территории бывшего СССР» - апрель 2022г, Бучаев М.Г.

- по ОЗЗ «Общественное здоровье как экономическая категория» - апрель 2022г.,Гаджиева П.А.

- по ОЗЗ «Медицинское страхование. Нормативно-правовые основы и виды»- апрель 2022г,Магомедова С.А.

- по истории «Вторая мировая война» - май 2022г, Тагаев З.Р.

- по ОАТИ «Терроризм-угроза обществу» - май 2022г, Сайпуллаева У.Д.

- по УД ОП.01 «Только мёртвые языки обретают бессмертие»- октябрь 2022г., Залибекова М.М.

- по УД История: «Правление Ивана Грозного» - октябрь 2022г, Сайпуллаева У.Д.

- по УД ОЗЗ «Здоровье как экономическая категория»- октябрь 2022г., Гаджиева П.А.

- по УД ОП.01 на тему: «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ» - ноябрь 2022г, Залибекова М.М.

- по УД История «Реформы Александра II» - ноябрь 2022г, Абдуллаева А.М.

- по физвоспитанию: «Волейбол» - ноябрь 2022г. Амиралиева Б.Н.
- по УД Философия «История философии» - декабрь 2022г, Бучаев М.Г.

3. Методические доклады:

- «Методика формирования и оценки общих компетенций в системе профессионального образования» - февраль 2022г., Амиралиева Б.Н.
- «Рабочая тетрадь- один из основных элементов учебного комплекса»- март 2022г, Залибекова М.М.
- «Преподавание латинского языка с учетом профессиональной направленности» - октябрь 2022г, Залибекова М.М.
- «Преподавание истории с учетом профессиональной направленности» - ноябрь 2022 г., Бучаев М.Г.
- «Преподавание УД Правовое обеспечение с учетом профессиональной направленности» - декабрь 2022г., Ибрагимова Д.А.

4. Спортивные мероприятия:

- 29-й Всероссийский туристский слет педагогов, г.Казань – 18-26 августа 2022г, Амиралиева Б.Н.
- 19-я Республиканская спартакиада медработников РД – 16-18 сентября 2022г, Амиралиева Б.Н. 2-е место по настольному теннису
- Межрегиональный молодежный форум «Лига спорта», Махачкала – Амиралиева Б.Н.
- командно-тренировочный выезд в Кахаб-Росо Унцукульский район – 4-6 ноября 2022г. Амиралиева Б.Н.

5. Повышение квалификации

- Подтверждение высшей категории – май 2022г., Залибекова М.М.

6. Участие в работе рмо

- методразработка практического занятия по УД ОП.01 «Имя прилагательное. 1 группа » - март 2022г, Залибекова М.М.
- Сборник тестовых заданий – октябрь 2022г, Залибекова М.М.

Отчет председателя ЦМК математического и общего естественно-научного учебного цикла

Председатель ЦМК -Ярбилова Зарема Хабибовна

1. Алиева Саида Ширавовна -штатный преподаватель по биологии и химии.
2. Алимагомедова Байзат Ариповна – штатный преподаватель по биологии.
3. Бугаева Аминат Рамазановна – штатный преподаватель по информатике.
4. Гитинова Хадижат Маратовна – штатный преподаватель по информатике.

5. Даибова Айзанат Магомедовна – штатный преподаватель по химии.
6. Магомедов Гаджи Нурмагомедович – штатный преподаватель по информатике и астрономии.
7. Магомедова Патимат Исрапиловна – штатный преподаватель по математике и информатике.
8. Нурмагомедова Наниш Халидшаевна – преподаватель информатики по совместительству.
9. Ильясова Атикат Хизриевна – преподаватель химии по совместительству.
10. Ярбилова Зарема Хабибовна – штатный преподаватель по математике.

В течение первого полугодия 2022-2023 уч. года состоялось 4 заседания предметно-цикловой комиссии естественно – научных дисциплин. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебной деятельности преподавателей ЦМК, с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Тематика заседаний была составлена ранее в плане работы на 2022-2023уч. год.

№	Наименования мероприятия	сроки	Исполнитель
Август -Сентябрь			
1.	Рассмотрение и утверждение плана работы ЦМК 2022/2023 учебный год.	31.08 2022	Председатель ЦМК
2.	Утверждение состава ЦМК на новый учебный год.		Председатель ЦМК
3.	Корректировка, составление и утверждение рабочих программ по дисциплинам ЦМК.	26.09	Преподаватели ЦМК
4.	Корректировка, составление и утверждение календарно-тематических планов по дисциплинам ЦМК.		Преподаватели ЦМК
5.	Рассмотрение индивидуальных планов преподавателей на 2022 -2023/уч.гг.		Преподаватели ЦМК
6.	Составление и утверждение графика дополнительных занятий и отработок.		Председатель ЦМК
7.	Составление и утверждение графика открытых мероприятий.		Председатель ЦМК Преподаватели ЦМК
8.	Составление и утверждение графика мероприятий на неделю цикла.		Председатель ЦМК Преподаватели ЦМК
Октябрь			
1.	Анализ и обсуждение ведения учебной документации.	31-10	Председатель ЦМК
2.	Рассмотрение и утверждение МР по химии на тему: «Алканы».		Даибова А.М.
3.	Ознакомление с учебно-методическим материалом преподавателей ЦМК.		Председатель ЦМК
4.	Рассмотрение и утверждение КОС(ов) по дисциплинам ЦМК для проведения оценки и анализа качества преподавания.		Преподаватели ЦМК
5.	Рассмотрение, обсуждение методического доклада на тему: «Преподавание математики, с учетом профессиональной направленности».		Ярбилова З.Х.
Ноябрь			
1.	Рассмотрение, обсуждение тематического доклада на тему: «Органическая химия и здоровье человека».		Даибова А.М.

2.	Рассмотрение и утверждение МР по информатике на тему: «Табличный редактор Microsoft Excel».	28-11	Бугаева А.Р.
3.	Рассмотрение и утверждение МР по математике: «Функции их свойства и графики».		Ярбилова З.Х.
4.	Обсуждение итогов контроля качества знаний обучающихся по результатам тестирования преподавателя Алимагомедова Б.А. по дисциплине «Биология».		Председатель и преподаватели ЦМК
5.	Рассмотрение и утверждение МР олимпиады по информатике среди первых курсов.		Преподаватели ЦМК
Декабрь			
1.	Анализ учебно – методического обеспечения преподавателей ЦМК.		Председатель ЦМК
2.	Рассмотрение, обсуждение тематического доклада на тему: «Информационные технологии в медицине».	26-12	Бугаева А.Р.
3.	Обсуждение итогов контроля качества знаний обучающихся по результатам тестирования преподавателя Алиевой С.Ш. по дисциплине «Биология».		Председатель и преподаватели ЦМК
4.	Рассмотрение, обсуждение тематического доклада на тему: «Общие характеристики планет».		Магомедов Г.Н.
5.	Рассмотрение и утверждение МР по биологии на тему: «Теория эволюции».		Алимагомедова Б.А.

По мере необходимости в течение года в повестку включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения. На заседаниях ЦМК уделялось большое внимание учебно-методической и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС СПО, календарно-тематические планы, темы проектных работ.

За первое полугодие 2022 – 2023 г. Алимагомедова Б.А. провела открытый урок на первом курсе сестринского отделения на тему: «Вирусы и фаги».

Магомедов Г.Г. провел конференцию по информатике, среди вторых курсов сестринского отделения на тему: « Шаг в будущее».

За первое полугодие заслушаны следующие тематические и методические доклады:

- 1.«Преподавание математики, с учетом профессиональной направленности.»-Ярбилова З.Х.
- 2.«Органическая химия и здоровье человека»- Даибова А.М.
- 3.«Информационные технологии в медицине»- Бугаева А.Р.
- 4.«Общие характеристики планет»- Магомедов Г.Н.

Рассмотрены и утверждены следующие метод разработки:

- 1.Методразработка по химии на тему: «Алканы» - Даибова А.М..
- 2.Методразработка по информатике на тему: «Табличный редактор Microsoft Excel» - Бугаева
- 3.Методразработка по математике на тему:«Функции и их свойства»-Ярбилова З.Х.

Все преподаватели ЦМК регулярно участвовали в заседаниях методической комиссии. Участвовали и в заседаниях педагогических советов и методических советов. Преподаватели ЦМК регулярно повышают своё образование, проходят семинары, вебинары, курсы, тестирования.

Все преподаватели ЦМК участвовали во Всероссийской конференции на тему: «Результаты апробации методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профнаправленности программ СПО»

Ярбилова З.Х. прошла курсы повышения квалификации, на базе ГБУ ДПО «ДИРО», по программе «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности».

С целью обмена опытом преподаватели посещали уроки у коллег.

Сведения о работе преподавателя по дисциплинам				
Ф.И.О	предмет	%усп.	%кач	Ср.б.
Алиева Саида шираовна	биология	100	82	4,1
Алимагомедова Байзат Ариповна	биология	100	87	4,2
Бугаева Аминат Рамазановна	информатика	100	87	4,4
Даибова Айзанат Магомедовна	химия	99,5	62	3,8
Магомедов Гаджи Нурмагомедович	информатика	100	93	4,5
Ярбилова Зарема Хабибовна	математика	100	73	4

Отчет председателя ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК – Зайналлаева Э.З.

Общая численность преподавательского состава ЦМК:

7- штатных преподавателей

Категория:

4 имеют высшую квалификационную категорию

Звания: Нет

За отчетный период 1 семестра выполнен следующий учебно-методический материал:

1. Тематический доклад по фармакологии: «Средства для профилактики и лечения короновирусной инфекции»- Гаджиева А.М
2. Тематический доклад по микробиологии: «Учение об эпидемическом процессе»- Атаева П.А
3. Тематический доклад по гигиене: «Гигиеническая оценка суточного рациона питания»- Магомедова С.И
4. Методическая разработка по анатомии «Анатомия физиология сердца»- Манапова Р.В
5. Тематический доклад по психологии «Психоэмоциональное состояние студентов во время пандемии»- Койчакаева А.П
6. Методическая разработка по психологии «Эмоциональные процессы»- Койчакаева А.П

7. Методическая разработка гигиене «Гигиена почвы»- Магомедова С.И
8. Методическая разработка «Анатомия Сердечно сосудистой системы»- Зайналлаева Э.З
9. Участие Зайналлаевой Э.З в РМО «Проблемы изучения предметов общемедицинского цикла в медицинских ССУЗАХ» с докладом «Мотивированный подход к изучению анатомии».

Отчет председателя ЦМК дисциплин по специальности «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК – Шахбанов М.О.

Состав преподавателей ЦМК «Стоматология ортопедическая»

1. Абдулазизов Абдулазиз Кудиевич -штатный преподаватель по ортодонтическим аппаратам, анатомии зубочелюстной системы, безопасность жизнедеятельности.
2. Алиев Хаписгаджи Саидович - штатный преподаватель по несъемным протезам, полным съемным протезам.
3. Джабраилов Муслим Магомедгаджиевич - штатный преподаватель по несъемным протезам, полным съемным протезам.
4. Таймасханов Якуб Магомедович - штатный преподаватель по частично съемным протезам, полным съемным протезам, литые бюгельных протезов
5. Шахбанов Магомедкамил Омарилагаджиевич – штатный преподаватель по стоматологическим заболеваниям, бюгельным протезам.
6. Ханалиев Полад Ханалиевич – штатный преподаватель по полным съемным протезам, челюстно лицевым протезам.

За отчетный период 2022 - уч. года состоялось 10 заседаний предметно-цикловой комиссии стоматологических дисциплин. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно деятельности преподавателей ЦМК, с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Тематика заседаний была составлена ранее в плане работы на 2021 -2022 уч. год.

По мере необходимости в течение года в повестку включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения. На заседаниях ЦМК уделялось большое внимание учебно-методической и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС СПО, календарно-тематические планы, темы проектных работ.

В отчетном году преподавателями ЦМК подготовлены следующие тематические и методические доклады на темы:

Тематические доклады:

«Отрицательный микроклимат семьи. Факторы формирования агрессивного поведения»-

Шахбанов М.О.

«Диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний вызванных материалами зубных протезов» -Таймасханов Я.М.

«Заболевание зубочелюстной области». Ханалиев П.Х.

Методические доклады:

«Индивидуально личностный подход, как основа дистанционного обучения» -Абдулазизов А.К.

«Педагогические размышление об инновациях в образовании по полным съемным протезам» - Таймасханов Я.М.

«Профессиональное здоровье педагогов. Проблемы и пути решения» Ханалиев П.Х.

«Вопросы подготовки медицинских кадров: проблемы решения» - Шахбанов М.О.

«Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях – Шахбанов М.О.

Рассмотрены и утверждены следующие методические разработки:

1. Методическая разработка по ПМ.04. МДК.04.01, на тему: - «Аппарат Брукля для исправления медиального прикуса» - Абдулазизов А.К.

2.Методическая разработка по ПМ.02.МДК 02.01, на тему: «Штампованно – паянные мостовидные протезы» - Джабраилов М.М.

3. Методическая разработка по ПМ.01. МДК 01.02 «Постановка зубов по стеклу по Васильеву» - Таймасханов Я.М.

4. Методическая разработка по ПМ.05. МДК.05.01 на тему: «Изготовление аппарата Вебера» - Ханалиев П.Х.

5. Методическая разработка по ПМ.01. МДК 01.01, на тему: «Процесс полимеризации протеза» - Алиев Х.С.

Все преподаватели ЦМК регулярно участвовали в заседаниях методической комиссии.

Участвовали и в заседаниях педагогических советов и методических советов. Преподаватели ЦМК регулярно повышают своё образование, проходят семинары, вебинары, курсы, тестирования.

Все преподаватели ЦМК участвовали в подготовке студентов к Республиканскому этапу

Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по стоматологии ортопедической.

В 2022 году на Республиканской Олимпиаде профессионального мастерства, по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» студентка 3 курса Алиев Гаджимурад Омарович – занял 2 место.

С целью обмена опытом преподаватели посещали уроки у коллег.

Значимым мотивационным фактором, стимулирующим преподавателей к качественному выполнению профессиональной деятельности, проявлению творческих способностей является аттестация.

**Список преподавателей
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
прошедших подтверждение квалификационной категории (первой высшей)**

Ф.И.О преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Дата присвоения категории
Мамайханова Атикат Расуловна	Педиатрия	Первая 19.12.2022г
Зайналлаева Эльмира Зиявутдиновна	Анатомия и физиология человека	Первая 02.06.2022г
Кадивова Нурьяна Гаджиевна	ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»	Первая 0206.2022г
Даибова Айзанат Магомедовна	Химия	Высшая 10.02.2022г
Кишова Аминат Гаджиевна	ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»	Высшая 19.12.2022г
Куччаева Самира Рамазановна	ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»	Высшая 19.12.2022г
Магомедова Сабират Израиловна	Гигиена и экология человека	Высшая 19.12.2022г
Ярбилова Зарема Хабибовна	Математика	Высшая 10.03.2022г
Меджидова Патимат Алавутдиновна	Родная литература	Высшая 10.02.2022г

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в училище создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации в училище осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, круглые столы, вебинары. Повышение квалификации в области новейших производственных технологий, методик преподавания, получение новых компетенций, знаний и навыков осуществляется в процессе стажировок преподавателей в ведущих медицинских организациях, ресурсных центрах, что важно в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды.

**Список преподавателей, прошедших повышение квалификации
по программе «Развитие профессиональных компетенций
преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин и
преподавателей общегуманитарных, социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин»
(с 15.02.2022г. по 07.03.2022г.)**

Ф.И.О преподавателя	Преподаваемая дисциплина
Ибрагимова Джамия Алимгереевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)
Шуаибова Сабина Алимгереевна	Преподаватель Генетики человека с основами медицинской генетики
Гамзатова Мадина Хизриевна	Преподаватель Иностранного языка
Залибекова Муслимат Магомедовна	Преподаватель Латинского языка
Магомедова Саида Магомедовна	Преподаватель Иностранного языка
Магомедова Мадина Магомедовна	Преподаватель Иностранного языка
Сатуева Тамара Александровна	Преподаватель Русского языка и Литературы
Магомедова Наира Каримовна	Преподаватель Иностранного языка
Амиралиева Барият Наримановна	Преподаватель Физической культуры
Мамаева Асият Алавутдиновна	Преподаватель Иностранного языка
Казиева Заира Татамовна	Преподаватель Русского языка и Литературы
Магомедов Гаджимагомед Нурмагомедович	Преподаватель Физики и Астрономии

**Список преподавателей, прошедших повышение квалификации
по циклам «ОУД, ОП, ЕН, ПМ»
(с 07.04.2022г. по 27.04.2022г.)**

Ф.И.О преподавателя	Преподаваемая дисциплина
Кишова Аминат Гаджиевна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
Казанбиева Мадина Казанбиевна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
Магомедова Элина Руслановна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за больными
Магомедова Сабира Израиловна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Атаева Патимат Абакаровна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Гимбатова Наида Дибировна	Преподаватель - ПМ младшая м/с по уходу за

	больными
Мирзаева Маржанат Османовна	Преподаватель Русского языка и Литературы

**Список преподавателей, прошедших повышение квалификации
по программе «Развитие профессиональных компетенций
преподавателей ОУД, ЕН, ОГСЭ, ОП»
(с 02.11.2022г. по 22.11.2022г.)**

Ф.И.О преподавателя	Преподаваемая дисциплина
Сайпуллаева Умлайла Далгатбековна	Преподаватель истории
Керимова Равзат Ильмутдиновна	Преподаватель английского языка
Итуева Габибат Ахмедбадабиевна	Преподаватель английского языка
Гаджиева Асият Магомедовна	Преподаватель фармакологии
Зайналлаева Эльмира Зиявудиновна	Преподаватель анатомии и физиологии человека
Койчакаева Аида Паталиевна	Преподаватель психологии
Манатова Рабият Вагабовна	Преподаватель анатомии и физиологии человека

Преподаватели Училища уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой учебно-исследовательской работы.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- Организация и проведение исследовательской работы.
- Участие в городских мероприятиях.
- Подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях.
- Обзор учебной и научно-популярной литературы, периодической печати по современным проблемам медицины.

Активно развивающимся направлением учебно-исследовательской работы студентов стало тесное сотрудничество студентов училища с медицинскими организациями города и республики Дагестан, на базе которых, под руководством преподавателей, студенты проводили учебно-исследовательскую работу.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся, студенты Училища под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения.

В целях привлечения обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году ГБПОУ РД «БМУ» принимало активное участие в движении WorldSkills как на региональном, так и на всероссийском уровне.

Наши достижения на региональном и всероссийском уровне

1. Буйнакское Медицинское училище – заняли II командное место в Республиканском квесте «Загадки музея» , 28 июня 2022 год. Генеральный директор Национального музея РД им. Тахо - Годи П.О.Магомедов
2. Буйнакское Медицинское училище – заняли III командное место в Республиканском молодежном патриотическом квесте «За Дагестан» 4.11.2022год . Министр по делам молодежи РД Саидов К.Р.
- 3.Казиева Заира Татамовна – награждается Грамотой за активное участие в общегородских мероприятиях и большой вклад в реализации государственной молодежной политики на территории ГО «город Буйнакск» и в связи с празднованием Всероссийского Дня молодежи. Начальник по делам молодежи , спорта и туризма – Гамзатов М.У
- 4.Казиева Заира Татамовна - награждается Грамотой за вклад в развитие национального проекта « Пушкинская карта» .
5. Выражается БЛАГОДАРНОСТЬ Казиевой Заире Татамовне за проведение и организацию интеллектуальной игры «Брейн – ринг» .Председатель совета имамов города Буйнакск Алиев А.А.
6. Выражается БЛАГОДАРНОСТЬ Казиевой Заире Татамовне педагог – организатору БМУ За активное участие в городском мероприятии в поддержку президента РФ Путина В.В. и его решение о проведении военной спецоперации на Украине. Председатель Совета Регионального отделения Партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ – ЗА ПРАВДУ В РД – ДАВДИЕВ К.М.
7. Выражается БЛАГОДАРНОСТЬ Казиевой Заире Татамовне педагог – организатору БМУ за активное участие в реализации социально значимых проектов на территории РД – Министр по делам молодежи – Саидов К.Р.
8. Казиева Заира Татамовна ПЕДАГОГ – ОРГАНИЗАТОР - награждается Грамотой за ДОБРОСОВЕСТНОЕ отношение к своим обязанностям , большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения . Глава городского округа «город Буйнакск» Нургудаев И.А.

В отчётном учебном году студенты училища активно участвовали в федеральных, всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах.

15 февраля 2022г. в актовом зале администрации города прошел конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Фазу Алиевой. Участие в конкурсе приняла студентка 1-го курса, специальности «Сестринское дело» - Махмудова Хадижат, которая заняла **2 общегородское место**.

26.03.2022г. АНО «Молодежное общество «Время -М»» провели «Первую межрегиональную олимпиаду по первой помощи среди ССУЗов» на базе СК ГМК им. Имама Шамиля, по поручению депутата ГД ФС РФ Умаханова С.Д. Команда ГБПОУ РД «БМУ» приняла активное участие, в составе команды: Гаджиев К.З., Гаджиев Ш.М., Гаджимагомедова Р.Ч., Магомедова Ш.А. Команда показала хорошие профессиональные знания и получила сертификат.

В подготовке команды приняли участие: Таромова Р.И., Ахкуева Ж.Г., Лабазанова С.Г.

28.03.2022г. состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», где Алиев Гаджимурад Омарович, студент 3 курса ГБПОУ РД «БМУ» занял **2 место**.

В подготовке студента приняли участие: Шахбанов М.О., Магомедова М.М.

Гарунов А.А., директор ГБПОУ РД «БМУ» вручил Алиеву Г.О. и преподавателям, грамоты и премии.

30.03.2022г. состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», где Гаджиева Сувсар Хизриевна, студентка 3 курса ГБПОУ РД «БМУ» заняла **2 место**.

В подготовке студентки приняли участие: Ахкуева Ж.Г., Муталимова А.А., Лабазанова С.Г., Магомедова М.М.

Гарунов А.А., директор ГБПОУ РД «БМУ» вручил Гаджиевой С.Х. и преподавателям, грамоты и премии.

В училище особое внимание уделяется здоровому образу жизни.

Организация отдыха и оздоровление обучающихся реализуется в училище по нескольким направлениям, таким как:

- реализация ФГОС СПО;
- физическая активность, занятия различными видами спорта;
- профилактика вредных привычек;
- создание благоприятных социальных условий.

В училище успешно работают спортивные секции. Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в городских спортивно-массовых мероприятиях.

Отчетность на 2022год.

С 6 по 8 мая 2022г. тренировочный выезд команды «Сириус» БМУ с горное село Кахаб росо.

22 мая 2022г. тренировочный выезд команды «Сириус» на базу МЧС г. Буйнакск.

С 25 мая по 28 2022г. участие команды «Сириус» БМУ на Республиканских соревнованиях по спортивному туризму «Открытие сезона – 2022» проводимые на территории Гергебильского района с. Дарада, посвященное 77-ой годовщине Победы Великой Отечественной войне.

3-место на личном этапе «связка»

2-место в общекомандном зачете.

22-29 августа 2022г. Преподаватели: Джабраилов М.М. и Амираниева Б.Н. участвовали на 29 Всероссийском туристском слете среди педагогов, город Казань Камское устье.

1- место на конкурсе «Туристической кухни» командное

1-Место за организацию туристского быта. Командное

Участие в конкурсе «Профсоюзные старты» в спортивном конкурсе «Гиря». Амираниева Б.Н.

3- Место по виду «Контрольно- туристический маршрут» Амираниева Б.Н.

1-Место « Ориентирование по выбору» Джабраилов М.М.

1-Место «Техника пешеходного туризма» Джабраилов М.М.

16-18 сентября 2022г. преподаватели Джабраилов М.М. Амираниева Б.Н. участвовали в 19 Республиканской спартакиаде медицинских работников Республики Дагестан.

2- место по настольному теннису Амираниева Б.Н.

1-место по волейболу Джабраилов М.М.

25 октября 2022г. Межрегиональный молодежный форум «Лига спорта» на скалодроме ГО и ЧС г. Махачкала. Соревнования проводились в личном зачете и в командном.

1-место Алиев Джамалудин Мурадович

2-место Алиева Патимат Мухтаровна

1-место Ахметханова Асият Нажмутдиновна

1-место в командном зачете.

29 октября 2022г. Всероссийский культурно-спортивный комплекс ГТО Идрисова Патимат Ахмедовна . 1мс «В»

Алиева Патимат Мухтаровна . 2мс «В»

Аминатаева Фарида Камалудиновна . 1мс «В»

Аминтаева Фатима Камалудиновна . 1мс «В»

Магомедов Абдурахман Магомедович. 2з.т.

Раджабов Раджаб Махачевич . 2мс «А»

Гаджибатыров Айгум . 3мс «И»

04-06 ноябрь 2022г. Командный тренировочный выезд в Кахаб росо Унцукульский район

14 ноября 2022г. Участие в региональном Чемпионате по первой помощи для школьников и студентов г. Махачкала 61 СОШ.

3-место Ахмедова А. Абакаровна. 1мс «в», Абдуллаева М. Магомедаминовна, 3мс «И»,
Абдуллаева Н. Магомедаминовна 3мс «И», Магомедов М. Абдулаевич 2мс «В»

10 декабря 2022г. игра товарищеская по волейболу с командой «справедливая Россия» в спортивном зале Буйнакского медицинского училища.

28 декабря 2022г. Соревнования по волейболу среди студентов Буйнакского медицинского училища в рамках памяти Старшего сержанта Мурзаева Махти Темирхановича, награжденного орденом мужества посмертно, при выполнении СВО на Украине.

1-место 2зуб.тех

2-место команда «Гетто» 2курс медбратья

3-место фельдшера

Стратегия действий коллектива училища направлена на создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Для углубления профессиональной подготовки, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, с учетом интересов обучающихся и обеспечения условий для проведения внеаудиторной деятельности в училище налажена работа кабинетов и кружковая работа.

**Отчеты о проделанной работе
учебных кабинетов и кружков
(подготовленные преподавателями за отчетный год)**

№	Кабинет (кружок)	Зав.кабинетом	Отчет
1	Кабинет организации профессиональной деятельности	Ирасханова Д.И.	<p>Работа кабинета и кружка проводилась по составленному и утвержденному в начале учебного года плану.</p> <p>За время работы были подготовлены следующие тематические доклады:</p> <p>Доклад: «Основные меры профилактики коронавирусной инфекции».</p> <p>Доклад на тему «Современные аспекты в профилактике коронавирусной инфекции»</p> <p>Доклад на тему «Вакцинация как эффективный метод профилактики коронавирусной инфекции»</p> <p>«Профилактика внутрибольничной инфекции».</p> <p>Доклад: «Алгоритмы выполнения инъекций».</p> <p>Проведение олимпиады среди студентов по теме: «Алгоритмы выполнения инъекций».</p> <p>Проведение профилактической беседы с людьми (школы, садики, организации) о роли вакцинации в профилактике коронавирусной инфекции.</p> <p>Реферативный обзор: «Классификация медицинских отходов и особенности их утилизации». Реферат: «Современные средства, применяемые для деконтаминации рук на различных уровнях». Презентация: «Профилактика постинъекционных осложнений». Проведение олимпиады среди студентов по теме: «Алгоритмы выполнения инъекций».</p> <p>Подготовка и проведение конференции к «Всемирному дню медсестер»</p>
2.	Кабинет микробиологии	Атаева П.А.	<p>На первом заседании - был утвержден план работы кружка, выбор актива, выбрали редколлегию. Выбрали и утвердили тему УИРС «Короновиральные инфекции.» Особенности течения, распространения, диагностика, профилактика. Студенты познакомились с особенностями строения вируса - Covid 19. Просмотрели видеофильм на эту тему. статистические данные по заболеваемости на этот период. Были написаны и зачитаны рефераты.</p> <p>На следующих заседаниях были просмотрены презентации: «ПЦР – современный, молекулярно-генетический метод лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.», «Вирусы – мельчайшие живые существа.», «Вирус Эбола».</p> <p>Заслушаны доклады и рефераты на темы: «Научно</p>

			<p>– исследовательские работы В.М.Жданова». Русский вирусолог, автор обширных исследований по систематике и эволюции вирусов, основные труды посвящены проблемам эпидемиологии и вирусологии.</p> <p>Доклад: «Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней», «Действие факторов внешней среды на организм человека». Были сделаны сообщения по страницам газет и журналов - Новое в медицине.</p> <p>Был заслушан реферат на тему «Чудо иммунной системы.» Просмотрели учебные видеофильмы: «Супермикроб», «Бактериофаги заменители антибиотиков», «По следам открытий в микромире». Выпустили стенгазету: «Профилактика распространения инфекций».</p> <p>На последнем заседании подвели итоги проделанной работы, обсудили возможные направления деятельности кружка.</p>
<p>Кабинет гигиены и экологии человека</p>	<p>Магомедова С.И.</p>		<p>Работа кабинета и кружка проводилась по составленному и утвержденному в начале учебного года плану.</p> <p>Тема УИРС «Подростковая наркомания» Кружковцами за первое полугодие под моим руководством, была проведена работа: тематические доклады: «Здоровье – это жизнь», «В здоровом теле – здоровый дух», «Опасно это или нет», «День против курения и наркомании».</p> <p>Подготовили стенгазету на тему «Скажи наркотикам нет!».</p> <p>Для улучшения качество образовательного процесса к каждому студенту применяется индивидуально-дифференцированный подход. Непосредственно на занятиях предлагаются работы различной степени сложности.</p> <p>Применяется как опережающее обучение, так и упрощенные задания для слабых студентов.</p> <p>Работа предметного кружка направлена на реализацию имеющихся знаний, умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>Одним из главных принципов организации занятий кружка являлось чередование разнообразных видов деятельности студентов. В основном она носила практический характер, но и теоретические сведения были достаточно получены кружковцами.</p> <p>Для лучшего восприятия студентами учебного материала были подготовлены наглядные пособия, презентации.</p>

Кабинет основ патологии	Казакмурзаева Р.А.	<p>В течении учебного года проводилась работа кружка на тему: «Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет».</p> <p>Реабилитация больных и обучение родственников правилам восстановительной работы и правилам диетотерапии больных с сахарным диабетом.</p> <p>За время работы были подготовлены следующие тематические доклады:</p> <p>«Патология обмена углеводов»</p> <p>«Метаболизм глюкозы в организме и его регуляция»</p> <p>«Роль инсулина в организме»</p> <p>«Этиология и патогенез сахарного диабета»</p> <p>«Нарушение обмена веществ при сахарном диабете»</p> <p>«Сахарный диабет и его осложнения»</p> <p>«Лечение осложнения сахарного диабета»</p> <p>Выпустили стенгазеты:</p> <p>Сахарный диабет</p> <p>Сахарная стопа.</p> <p>Лечение и профилактика сахарного диабета</p> <p>Составление презентаций, наглядных пособий, ситуационных задач по теме:</p> <p>Нарушение обмена веществ</p> <p>Новости медицины в Дагестане</p>
Кабинет психологии	Койчакаева А.П.	<p>Работа кабинета и кружка проводилась по составленному и утвержденному в начале учебного года плану.</p> <p>Проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Провели анализы работы кружковой работы за 1 семестр</p> <p>Во втором семестре были проведены психологические беседы, тренинг и лекций Тематические доклады «Профессиональное общение медицинского работника» «Влияние эмоций на поведение».</p> <p>Оформление фотостенда, фотольбома кружка «Психолог»</p> <p>На последнем заседании провели анализы , отчет работы кружка , просмотрели презентацию «основоположники психологии»</p>
Кабинет английского языка	Гамзатова М.Х.	<p>В начале 2022 года был разработан план мероприятий по совершенствованию образовательного процесса по английскому языку, на основе которого был составлен перспективный план по обновлению кабинета.</p> <p>Кружковцами были написаны рефераты; составлены презентации.</p> <p>Уильям Шекспир. Английский поэт и драматург.</p> <p>Уильям Шекспир. Сонеты</p> <p>Уильям Шекспир. «Ромео и Джульета»</p>

		(литературный вечер) Артур Конан Дойль Джонатан Свифт
Кабинет анатомии и физиологии человека	Манатова Р.В.	<p>Для студентов по всем преподаваемым дисциплинам вывешены КТП, оформлен контролирующий материал для зачета по экзамену по анатомии и физиологии. Составлен график консультаций. Стенды «Изучаемая тема», «Информация для студентов» обновляются выпускаются газеты по темам регулярно. Проводились дополнительные занятия, консультации со слабоуспевающими студентами, студентами, имеющими одну тройку по предмету. В организации работы с задолжниками помогали кл. руководители.</p> <p>С одаренными студентами готовили презентации, писали рефераты, на занятиях они получали индивидуальные усложненные задания, разгадывали и составляли кроссворды, выполняли домашние практические работы.</p> <p>Изученный материал закреплялся: путем индивидуального и фронтального опроса, заполнения таблиц, составления схем, опорных конспектов, заполнения терминологического словаря.</p> <p>Сам. работа студентов на занятиях: составление конспекта, письменные ответы на поставленные вопросы, работа с обучающими рисунками, выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач.</p> <p>Пройденный материал повторялся: на теоретических и практических занятиях, консультациях; после каждой темы по анатомии и физиологии проходило практическое зачетное занятие</p>
Кабинет медико-социальной реабилитации	Муталимова А.А.	<p>Работа кабинета и кружка проводилась по составленному и утвержденному в начале учебного года плану. Кабинет был подготовлен к началу учебного года и укомплектован для лекционной недели.</p> <p>Для студентов по всем преподаваемым дисциплинам созданы КТП, оформлен контролирующий материал по зачету по реабилитации, экзамену по ПМ 01, ПМ 02. Составлен график консультаций. Выпускаются стенгазеты по темам регулярно.</p> <p>Весь имеющийся материал систематизирован и находится на электронном носителе.</p> <p>В кабинете были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиада по терапии среди 3 курсов сестринского отделения по разделу «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания»- ответственные Муталимова А.А. и Атаева М.М. <p>За первый семестр 2022-2023 уч.г. членами кружка были написаны проектные работы на</p>

		<p>темы:</p> <p>Тематический доклад на тему: «Ожирение как медико-социальная проблема современного мира».</p> <p>Выпуск санбюллетеня на тему: «Профилактика ожирения».</p> <p>Реферативный обзор: «Роль медсестры в профилактике ожирения».</p> <p>Тематический доклад на тему: «Ожирение-как фактор риска развития сахарного диабета II типа».</p> <p>Выпуск баннера: Организация лечебного питания при ожирении».</p>
Кабинет генетики человека	Шуаибова С.А.	<p>К началу учебного года подготовила кабинет (уборка кабинета, озеленение, подготовка таблиц и плакатов). Привели в порядок мебель в кабинете.</p> <p>За период с сентября по декабрь 2022 учебного года подготовили следующие доклады:</p> <p>Тематический доклад «Врожденные и наследственные заболевания» Магомедова З</p> <p>Тематический доклад «Планирование беременности и профилактика ВПР» Абдулазизова</p> <p>Тематический доклад «Синдром кошачьего крика» Мужайдинова А</p> <p>Выпустили стенгазету по плану на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Синдром Марфана -Резус конфликт
Кабинет химии	Даибова А.М.	<p>Работа кабинета и кружка проводилась по составленному и утвержденному в начале учебного года плану. Кабинет был подготовлен к началу учебного года и укомплектован для лекционной недели. Составлен и вывешен график консультаций и отработок.</p> <p>За отчетный период проделана определенная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Для итогового контроля составлены КОСы по двум разделам химии в 4-х вариантах. - методразработка по неорганической химии на тему: «Предельные углеводороды, алканы». - Разработаны проектные работы: <ul style="list-style-type: none"> «Производство минеральных макро и микроудобрений» «Продукты питания как химические соединения» «Металлы - материалы для создания шедевров мирового искусства» «Противовирусные средства». «Противоинфекционные средства». «Минеральная вода – уникальный дар природы» «Пути загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов» «Повышение продуктивности животных с помощью стимуляторов роста, специальных кормовых добавок» «Некоторые пути решения проблемы интоксикации соединениями алюминия объектов окружающей среды и людей. Краски в палитре художника»

			<p>«Природный источник углеводов – нефть» «Минеральные удобрения» «Водород как альтернативный вид топлива» «Шоколад! Полезное или вредное лакомство?» «Органические удобрения» «Полимеры – современные конструкционные материалы» «Пластмассы вчера, сегодня, завтра» «Очистка и использование сточных вод» «Почему зубной порошок заменили на зубную пасту» «Полимеры в природе» «Почва – источник питательных веществ для растений» «Полимеры в природе и в жизни человека» «Минеральная вода» - По графику работы кабинета проведены консультации по разделу неорганическая химия. На консультациях рассматривали алгоритм составления формул неорганических веществ. На заседании химического кружка с докладами и рефератами выступили: «Биологическая роль химических элементов в живых» подготовила студентка 1 м/с «А» Хасбулатова Д. «Галогены. Медико-биологическая роль галогенов» выполнила студентка 1 м/с «Б» Гайдарбекова Ф «Роль электролитов в организме человека – подготовила студентка 1 м/с «В» Магдиева М. «Переход от алхимии к научной химии» - подготовила студентка 1 м/с «Г» Магомедрасулова На консультациях решались расчетные задачи по нахождению массы или объема полученного вещества и по определению молекулярной формулы газообразного вещества. В мае 2022 года заняла первое место в Республиканском конкурсе методических разработок уроков и методических пособий: Методическое пособие «Рабочая тетрадь по химии»</p>
<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p>		<p>Курбанова У.М.</p>	<p>Работа кабинета и кружка проводилась по составленному и утвержденному в начале учебного года плану. Кабинет был подготовлен к началу учебного года и укомплектован для лекционной недели. За время работы были подготовлены следующие тематические доклады: «Современные методы лечения инфекций передающих половым путем». «Стандарты лечебного питания , для больных с ожирением» «Наставничество –как способ повышения качества профессионального образования» Подвели итог студенческой конференции , на тему «Этиология, клиника, профилактика ожирения.</p>

		<p>«Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях органов мочевого выделения.»</p> <p>«Инновационный подход в организации и проведении учебно-исследовательской работы студентов БМУ».</p> <p>«Профилактика ковид»</p> <p>«Информационно- развивающие методы обучения.»</p>
Кабинет фармакологии	Гаджиева А.М.	<p>На заседании №1 было проведено: утверждение плана работы кружка и его состава.</p> <p>Выбрали тему УИРС «Человек ,его здоровье и фармакология».</p> <p>Были согласованы темы рефератов , докладов, презентаций.</p> <p>Выпуск стенгазеты на тему: «Фитотерапия при ОРЗ».</p> <p>Был зачитаны доклады: « Рациональное питание для здорового образа жизни»,</p> <p>«Современные лекарственные средства»,</p> <p>«Целебные растения в народной медицине».</p> <p>Познакомились с темой :«Новое в медицине»</p> <p>Второй семестр начали с обзора «Лекарственные растения» их польза или вред. Провели практическую работу : «Приготовление настойки из мяты и плодов боярышника, на спирту, для приема внутрь.» Приготовление водных настоев и отваров из лекарственных растений и их плодов.</p> <p>Заслушали тематический доклад «Пищевые добавки», «Витамины и их значение». Была проведена исследовательская работа по теме «Природные макро и микроэлементы в составе кальция»</p> <p>Была проведена студенческая конференция на тему: «Витамины и их значимость», где каждый выступающий представлял презентацию по витаминам.</p>
Кабинет астрономии	Магомедов Г.Н.	<p>На первом заседании кружка утвердили план мероприятия, посвященному Дню Космонавтики.</p> <p>За первый семестр кружковцы подготовили доклады, рефераты, презентации на разные темы.</p> <p>Регулярно выпускалась стенгазета “В мире новостей по астрономии”.</p> <p>Провели во втором семестре Олимпиаду по астрономии, среди первых нулевых курсов.</p> <p>Выпустили стенгазеты и объявили конкурс рисунков среди первых нулевых курсов, посвященный Дню Космонавтики.</p> <p>Провели мероприятие, посвященное “Дню 60-летия космонавтики”.</p> <p>Провели совместное мероприятие со студентом 1-го курса АТИСО г. Буйнакск, посвященное “Дню 60-летия космонавтики”.</p> <p>Посещение радио телевидение в г.Буйнакск.</p> <p>Доклад на тему :”Астрономия в акушерстве “</p> <p>Подготовка альбома с работой кружка с</p>

		<p>презентациями мероприятий и заседаний, участие в проведении недели астрономии</p> <p>Кружковцы провели конференцию по астрономии «Шаг в будущее» совместно с 2 м\с «Г» группой и выступили перед родителями студентов.</p> <p>На последнем заседании подвели итог за весь учебный год работы кружка, а также наметили задачи на проведение мероприятий и работы кружка на 2022- 2023 учебный год</p>
Кабинет истории и основ философии	Бучаев М.Г.	<p>В начале учебного года был составлен план работы кабинета и план-отчет кабинета. Было проведено 4-заседания кружка краеведения: на которых рассмотрели вопросы утверждения состава кружка. Тема УИРС «Дагестан в начале 19-20вв».</p> <p>Проводилась работа по организации сбора полевого материала краеведами, в разных уголках Дагестана. Выпуск стен-газеты «Темир-Хан-Шура-областной центр Дагестана».</p> <p>В течении года планируется провести научно-практическую конференцию по истории, беседы, круглые столы, встречи с известными людьми Дагестана.</p>
Кабинет математики	Ярбилова З.Х.	<p>Заседания кружка стабильно посещают обучающиеся первых курсов на базе 9 класса сестринского отделения.</p> <p>Состояние математической подготовки обучающихся характеризуется в первую очередь умением решать задачи, развивают любознательность, сообразительность, интуицию, наблюдательность, настойчивость в преодолении трудностей.</p> <p>Вся работа кружка была проведена строго по плану работы кабинета и кружка, утвержденному в начале учебного года.</p> <p>За первый семестр 2022-2023 уч.г. членами кружка были написаны тематические доклады на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пропорции в медицинской практике». 2. «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении». 3. «Роль математики в современном мире». <p>Составлена презентация на тему: «Процент»</p>
Кабинет хирургии, медицины катастроф	Лабазанова С.Г.	<p>Работа кабинета и кружка проводилась по составленному и утвержденному в начале учебного года плану. Кабинет был подготовлен к началу учебного года и укомплектован для лекционной недели.</p> <p>За отчетный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады:</p> <p>На обсуждение был представлен доклад Лабазановой С.Г. по повышению профессионального мастерства: «Рак лёгких. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном этапе». По плану, 14 октября 2022 г. состоялось республиканское методическое</p>

			<p>объединение хирургического цикла.</p> <p>Методическая разработка к практическому занятию «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Особенности СЭР хирургического отделения»</p> <p>Члены кружка на практических занятиях отработывали практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.</p>
	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	Акаева З.У.	<p>В течение отчетного периода кабинет пополнялся и обновлялся учебно-методическим, иллюстрационно дидактическим, раздаточным материалом.</p> <p>В текущем году проводился 4 межрегиональный маммологический форум на базе Научно-образовательного центра ДГМУ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии посвященная 90-летию ДГМУ» -Сборник научных трудов, посвященных 90-летию со дня образования ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ-Махачкала. -Диагностика и профилактика ВБИ у новорожденных в условиях реанимации и интенсивной терапии перинатального центра РКБ г.Махачкала. <p>Была проведена конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с раком молочной железы.</p>
Й	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Мусаев М.Ш.	<p>За отчетный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады и мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие Гражданской обороны в РФ 2. Безопасность на транспорте 3. День защитника Отечества 4. Служба в ВС РФ 5. День пожарно-спасательных служб <p>Были выпущены стенгазеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День ГО РВ, 4 октября и всемирный день ГО в марте 2. Ко дню «Защитника Отечества» 3. День спасателя 4. Ко дню пожарно-спасательной службы. <p>Были организованы встречи с участниками боевых действий, ветеранами труда, с председателем ветеранской организации г.Буйнакска, а также встреча с директором музея «Боевой славы города»</p>
	Кабинет здорового человека и его окружения	Магомедова М.А.	<p>В начале учебного года был составлен план работы кабинета и кружка на оба семестра. В работе кружка принимают участие преподаватели акушерского цикла и студенты специальностей «Сестринское дело». Участники ознакомлены с темами и планом работы кружка и кабинета. Рассмотрены и распределены темы рефератов среди студентов.</p>

			<p>Кружковая работа по «ЗЧ и его окружение» проводилась среди студентов 3 курса «Сестринское дело» в соответствии с утверждённым планом.</p> <p>Оформление кабинетов тематическими стендами «Здоровый человек и его окружение» «Будни кружка» «Мы за ЗОЖ» «Профилактика COVID-19» Тема: «ЗОЖ - цель каждого человека» За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады: Тематический доклад: «Половое созревание девочек» Тематический доклад: «Половое созревание мальчиков» Изготовление стенда «Признаки приближения климакса» Тематический доклад «Репродуктивное здоровье современной молодежи» Оформление стенда « Частые симптомы менопаузы» Тематический доклад: «Методы контрацепции» Тематический доклад «Заболевания , передаваемые половым путем» Тематический доклад «Подростковая беременность – причины и последствия» Тематический доклад «Аборт и его последствия» Тематический доклад: « Режим дня и личная гигиена подростков» Реферат по теме: «Экология и здоровье будущей России» Тематический доклад «Половое воспитание подрастающего поколения» Реферат по теме «Влияние вредных факторов на плод» Реферат по теме «В здоровом теле – здоровый дух» Реферат по теме «Физиологические изменения в организме беременной»</p>
<p>Кабинет информатики</p>	<p>Бугаева А.Р.</p>		<p>В течении учебного года проводились технические осмотры ПК и установка антивирусных программ.</p> <p>За отчётный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады: Тематический доклад: «Будущее за цифровыми технологиями». Тематический доклад: «Информационные технологии в медицине». Тематический доклад: «Влияние цифровых устройств на здоровье человека». Тематический доклад: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». Тематический доклад: «Геоинформационные</p>

			системы в медицине». Тематический доклад: «Презентация в среде MS Power Point».
Кабинет латинского языка	Залибекова М.М.		<ul style="list-style-type: none"> - Проведено заседание-конкурс среди кружковцев – 27 декабря 2022г «Только мёртвые языки обретают бессмертие»- «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ» - «Преподавание латинского языка с учетом профессиональной направленности» - методразработка практического занятия по УД ОП.01 «Имя прилагательное. 1 группа » - март 2022г. - составление альбома «Лекарственные растения» - составление латинско-русского словаря клинической терминологии - руководство составлением индивидуальных студенческих проектов - доклад-презентация по теме «Путешествие в Вечный город». - руководство работой студентов по составлению латинско-русского словаря анатомической терминологии - руководство работой студентов по составлению презентаций по латинскому языку в программе Microsoft Office Power Point
Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов	Таймасханов Я.М.		<p>Составлен и утвержден состав и план работы кружка и кабинета на учебный год. Выбрана тема для УИРСа «Очерк развития ортопедической стоматологии»; «Методы изготовления частично съемных протезов»</p> <p>Составлен и оформлен стенд кабинета и кружка.</p> <p>Проведены лабораторные работы с применением новых технологий и материалов.</p> <p>Проведена УИРС среди студентов отделения по выявлению заболевания мягких тканей полости рта..</p> <p>За отчетный период составлены следующие доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Классификация дефекта первичной и вторичной адентии» «Артикуляция, окклюзия и виды» «Прикусы и виды прикусов» «Показания и противопоказания при изготовлении частично съемных протезов» «Изготовление имедиат протеза» «Съемные фиксирующие протезы» «Починка съемного протеза» «Правильный уход за зубами» <p>Выпущены стенгазеты: «Разновидность протезов», «Инфекции»</p> <p>Проведены лабораторные работы со студентами по изготовлению кламмеров</p> <p>По УИРСу посещаются стоматологическая поликлиника и частные лаборатории, для ознакомления и внедрения инновационных</p>

			методов изготовления частично съемных протезов. Подготовлен стенд кружка и работы кабинета частично съемных протезов
Кабинет русского языка и литературы	Сатуева Т.А.		<p>В начале учебного года составили план работы кабинета и план работы кружка «Словесник»</p> <p>Работа кружка строилась в соответствии с учебной целью-формирование коммуникативной компетентности обучаемого, что предполагает овладение особенностями и закономерностями функционирования языковых средств в речи для осуществления успешной коммуникации.</p> <p>За отчетный период кружковцами были составлены и обсуждены на заседаниях следующие тематические доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические средства речевой выразительности 2. Лексические средства выразительности речи 3. Понятие Культуры речи 4. Лексические средства образной речи 5. Фразеологические нормы 6. Выразительные возможности словообразования 7. Синонимика падежных окончаний 8. Принципы русской пунктуации <p>В конце года, в честь празднования «9 мая-День Победы» был проведен Конкурс на лучшего чтеца стихов на тему: «Великая Отечественная война» среди студентов 1 курсов на базе 9 классов.</p>
Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов	Джабраилов М.М.		<p>За отчетный период проведены плановые работы кабинета и кружка несъемных протезов.</p> <p>Обсуждены итоги работы кабинета и кружка</p> <p>Выбрана тема для УИРСа «Выбор конструкции протеза, методика изготовления»</p> <p>Составлены тематические доклады:</p> <p>«Литые коронки с облицовкой»</p> <p>«Литые коронки с культевой штифтовой вкладкой»</p> <p>«Пластмассовые коронки и мостовидные протезы»</p> <p>«Виниры и люминиры»</p> <p>«Вкладки. Виды вкладок»</p> <p>Проведены лабораторные работы с применением новых методов технологии и оборудования.</p> <p>Выпущены стенгазеты на темы:</p> <p>«Виды несъемных протезов»</p> <p>«Профилактика кариеса»</p> <p>«Зуботехнические материалы»</p> <p>«Строение зуба»</p> <p>Проведена встреча с ведущими специалистами городской стоматологической поликлиники ЦГБ. Также посетили зуботехническое отделение ГСП. Познакомились с новыми технологиями на практике.</p> <p>Так же было традиционной посещение Дома ребенка.</p> <p>На последнем заседании подведены итоги года</p>
Методический кабинет	Тарамова Р.И.		Основной задачей организационной работы методического кабинета являлось планирование и организация деятельности коллектива училища по вопросам методического сопровождения

			<p>образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление плана методической работы; -графики посещения учебных занятий преподавателей; -планы повышения квалификации; -план аттестации педагогических работников, -- -проведение консультаций преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО. <p>Подготовка и проведение предметных недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательных дисциплин (ОГСЭ) -ЦПК русского и английского языка - Общеобразовательных дисциплин (ЕН) - Общепрофессиональных дисциплин -ЦМК №1 -ЦМК №2 -ЦМК №3 -ЦМК №4 -Стоматология ортопедическая <p>Проведение заседаний методического совета Утверждение методической темы училища на учебный год Корректировка и утверждение планов работы Педагогического совета, Методического совета. Составление и утверждение плана открытых внутриучилищных мероприятий. Подготовка плана-графика аттестации преподавателей в 2022-2023 учебном году Подготовка плана-графика проведения предметных олимпиад, предметных недель. Разработка и оформление различной документации: положений, методических указаний и рекомендаций и др.</p>
--	--	--	---

Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Качество знаний

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В соответствии с нормативными документами, учебное расписание было составлено на учебный год, по семестрам. В течение учебного года расписание подвергалось корректировке в зависимости от педагогических ресурсов и условий производственной необходимости. Последовательность теоретических, практических занятий и всех видов учебной, производственной практик определялась рабочими учебными программами и календарно-тематическими планами по соответствующим дисциплинам или профессиональным модулям.

При определении качества знаний студентов в отчетном периоде преподаватели Училища использовали различные формы контроля:

- тесты (в т.ч. психолого-диагностические);
- контрольные работы;
- ситуационные задачи;
- учебно-профессиональные задания;
- типовые профессиональные задачи;
- интерактивные методы обучения.

В условиях внутреннего мониторинга в 2022 году преподавателями Училища использовались все виды контроля знаний студентов: предварительный (входной), текущий, периодический (этапный и рубежный) и итоговый.

Предварительный (входной) вид контроля знаний студентов определялся в начале учебного года по дисциплинам учебного плана

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся

В училище сформирована эффективная система контроля качества образовательного процесса.

Система управления качеством в училище многоаспектна, основана на методиках многофакторного анализа и включает следующие компоненты:

- оценочная деятельность образовательной организации в режиме внутреннего мониторинга качества;
- оценка образовательных результатов обучающихся:
- текущий и административный контроль;
- промежуточная аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация; -взаимодействие с работодателями, включающее в себя: экспертная оценка ППСЗ, отзывы потребителей специалистов, востребованность выпускников.

Инструменты контроля:

- внутренний аудит и мониторинг целевых показателей в области качества;
- скрининг проблемных показателей.

Наиболее важным этапом контроля качества является государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА). Работодатели принимали участие в экспертизе вариативной части ППСЗ, в процедурах проведения и подготовки ГИА (разработка индивидуальных оценочных листов выполнения манипуляций) и квалификационного экзамена по Профессиональным модулям: ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными у обучающихся первого года обучения, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Внутренний мониторинг качества - это мероприятия внутриучилищного контроля, самообследование и регулярное анкетирование среди студентов, преподавателей. Вопросы анкетирования касаются качества преподавания учебных дисциплин, удовлетворения потребностей в учебниках, оснащения кабинетов, работы библиотеки и т.д. Результаты анализа анкет позволяет судить о деятельности преподавателя, других сотрудников, работы всех структурных подразделений училища и своевременно принимать корректирующие и предупреждающие мероприятия.

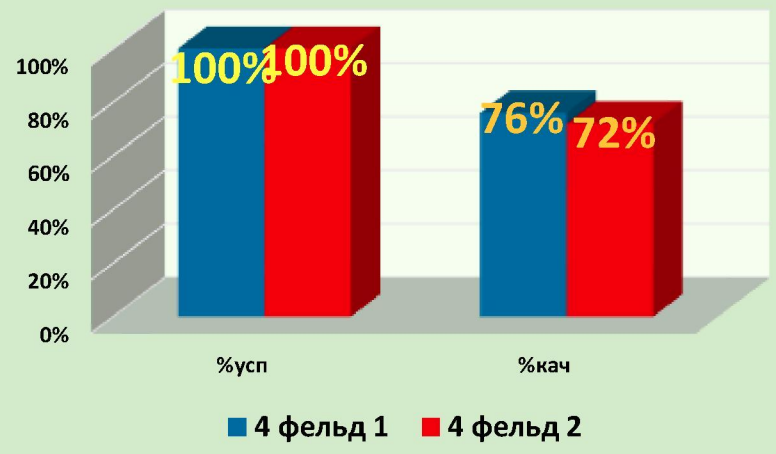
Внутренние аудиты.

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества показал, что цели в области качества достигнуты. В то же время, были выявлены недостатки и проблемы в работе служб и структурных подразделений, которые учтены при планировании работы на 2- полугодие 2022-2023 уч.год.

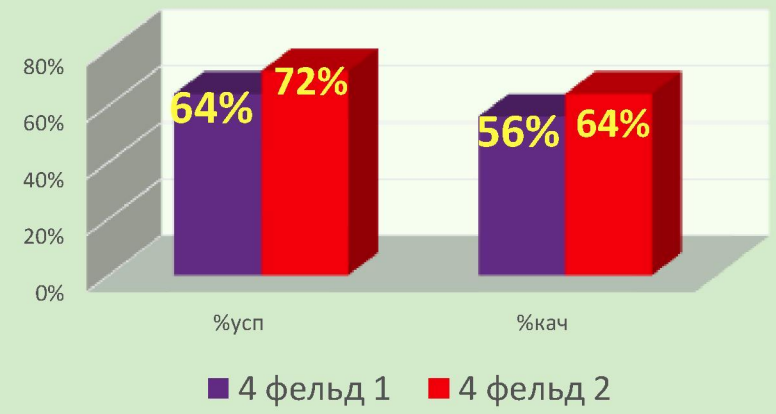
**Итоги успеваемости по 4 курсам
специальность "Лечебное дело"
За 1 полугодие 2022-2023 уч.год**

курс	предмет	форма аттестации	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
4 фельд 1	ПМ 04.	КЭ	25	11	8	6			100%	76%	4,2	Лабазанова С.Г; Шихова З.Р
4 фельд 2	ПМ 04.	КЭ	25	13	5	7			100%	72%	4,2	Лабазанова С.Г; Шихова З.Р
			50	24	13	13	0	0	100%	74%	4,2	
4 фельд 1	ПМ 03.	КЭ	25	12	2	2		9	64%	56%	3,7	Курбанова У.М
4 фельд 2	ПМ 03.	КЭ	25	11	5	1	2	5	72%	64%	3,7	Лабазанова С.Г; Шихова З.Р
3 акуш	ПМ 03.	КЭ	14	3	5	3	3		79%	57%	3,6	Акаева З.У;
	итого		50	23	7	3	2	14	68%	60%	3,7	
3 фельд 1	МДК 02.03	ДЗ	24	20	4				100%	100%	4,8	Мамедова М.А
	МДК 02.04.	экз	24	12	10	2			100%	92%	4,4	Тарамова Р.И
	МДК 02.01	экз	24	19	5				100%	100%	4,8	Курбанова У.М; Казакмурзаева Р.А
			72	51	19	2	0	0	100%	97%	4,7	
3 фельд 2	МДК 02.03	ДЗ	24	9	6	8	1		96%	63%	4,0	Мамедова М.А
	МДК 02.04.	экз	24	9	8	6		1	96%	71%	4,0	Тарамова Р.И
	МДК 02.01	экз	24	12	9			3	88%	88%	4,3	Курбанова У.М
			72	30	23	14	1	4	93%	74%	4,1	
	Общий итог		100	47	20	16	2	14	84%	67%	4,0	

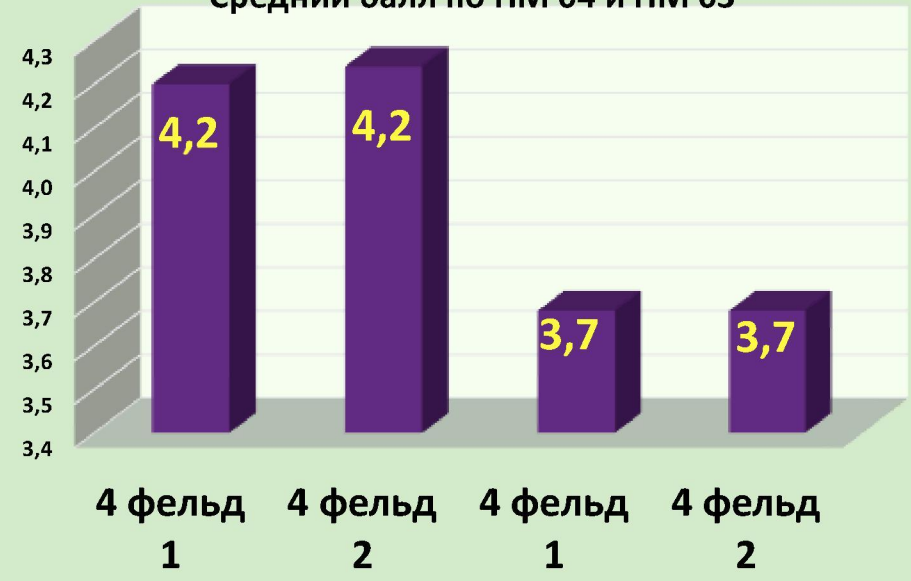
**Успеваемость и качество знаний
ПМ 04. Профилактическая деятельность**



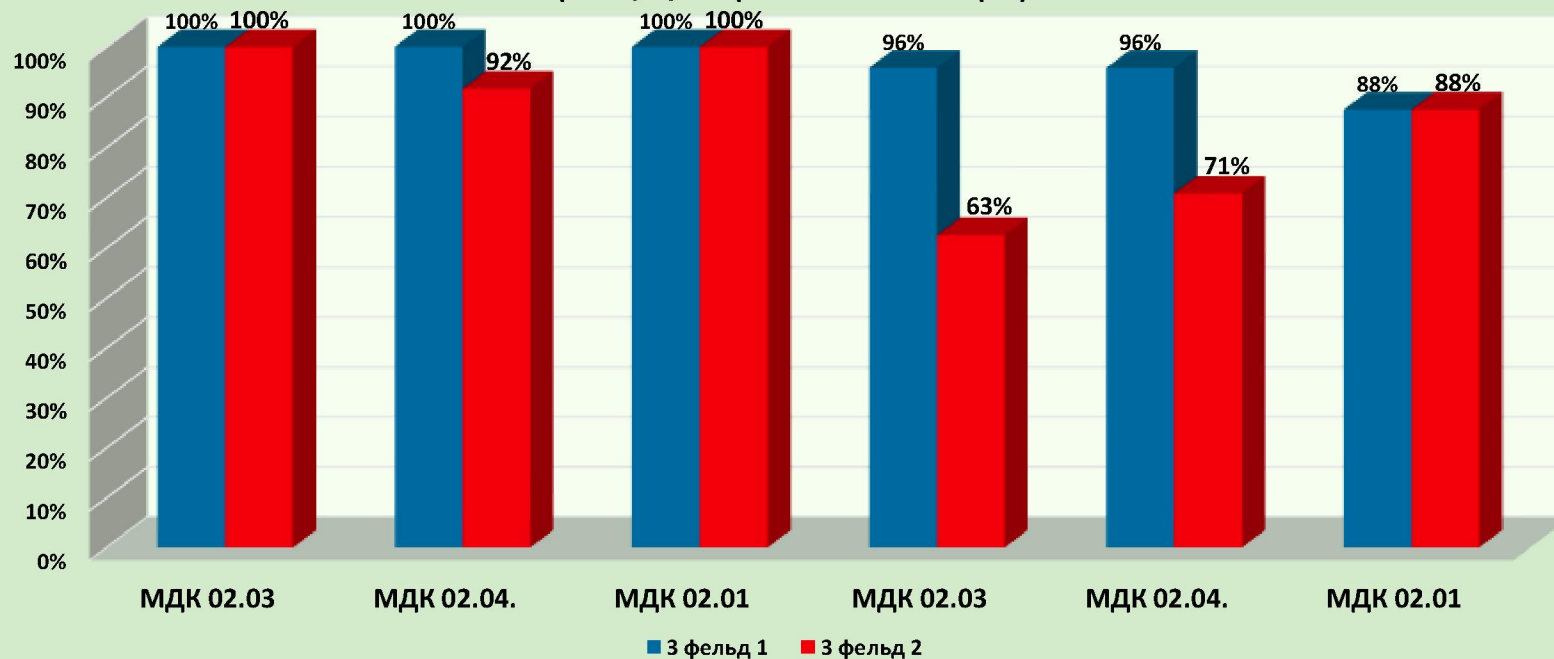
**Успеваемость и качество знаний
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**



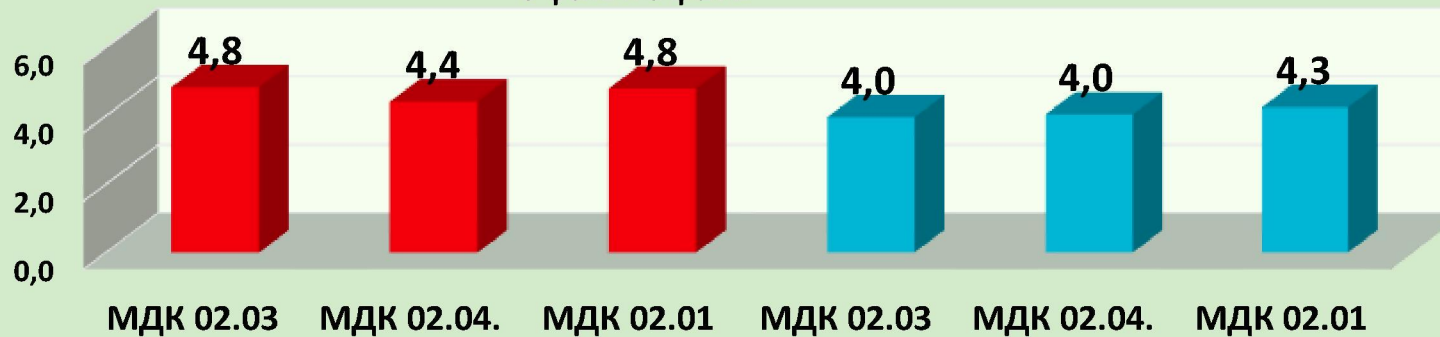
Средний балл по ПМ 04 и ПМ 03



**Успеваемость и качество знаний
по дисциплинам: Оказание акушерско-гинекологической помощи; Лечение пациентов детского
возраста; Л/п терапевтического профиля**



**Средний балл
3 фел1 и 3 фел 2**



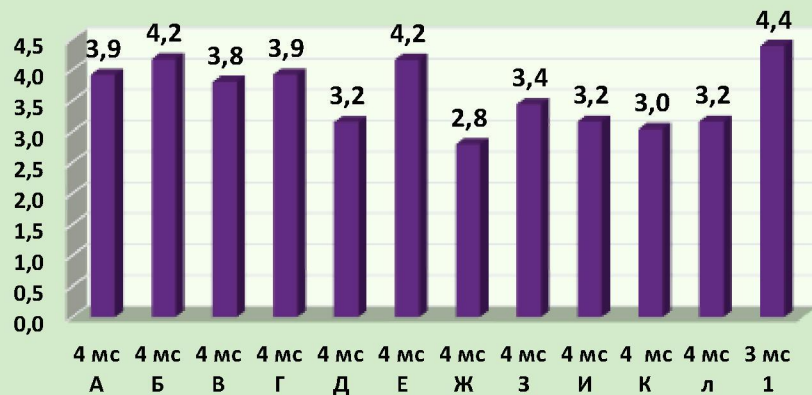
**Итоги успеваемости по 4 курсам
специальность "Сестринское дело"
За 1 полугодие 2022--2023 уч.год**

курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
4 мс А	ПМ 02	КЭ	23	7	11	1		4	83%	78%	3,9	Муталимова А.А; Ахкуева Ж.Г
4 мс Б	ПМ02	КЭ	24	11	6	7			100%	71%	4,2	Инчилова Т.Г; Шихова Р.И
4 мс В	ПМ 02	КЭ	25	9	4	10	1	1	92%	52%	3,8	Гереева А.А; Магомедова З.М
4 мс Г	ПМ 02	КЭ	24	6	12	4		2	92%	75%	3,9	Магомедов А.Г;Ахкуева Ж.Г
4 мс Д	ПМ 02	КЭ	26	6	3	6		11	58%	35%	3,2	Гереева А.А; Магомедова З.М
4 мс Е	ПМ 02	КЭ	25	14	4	4		3	88%	72%	4,2	Атаева М.М; Мамайханова А.Р
4 мс Ж	ПМ 02	КЭ	24	1	2	12		9	63%	13%	2,8	Акаева З.У Курбанова У.М
4 мс З	ПМ 02	КЭ	25	9	3	3		10	60%	48%	3,4	Мамайханова А.Р;Магомедов А.Г
4 мс И	ПМ 02	КЭ	25	8	2	1		14	44%	40%	3,2	Мамедова М.А; Магмоедов А.Г;
4 мс К	ПМ 02	КЭ	25	4	5	4	7	5	52%	36%	3,0	Муталимова А.А; Тарамова Р.И
4 мс л	ПМ 02	КЭ	25	3	8	4	4	6	60%	44%	3,2	Мамедова М.А; АтаевМ.М
3 мс 1	ПМ 02	КЭ	21	10	10		1		95%	95%	4,4	Лабазанова С.Г;Тарамова Р.И
			292	88	70	56	12	65	74%	54%	3,6	
4 мс А	МДК 02.02	ДЗ	23	14	9	3			100%	100%	5,0	Муталимова А.А;
4 мс Б	МДК 02.02	ДЗ	24	19	3	2			100%	92%	4,7	Залибекова Д.К
4 мс В	МДК 02.02	ДЗ	25	11	6	8			100%	68%	4,1	Залибекова Д.К; Магомедова И.М
4 мс Г	МДК 02.02	ДЗ	24	11	12	3			100%	96%	4,7	Залибекова Д.К
4 мс Д	МДК 02.02	ДЗ	26	12	13	1			100%	35%	2,3	Шамилова У.Н
4 мс Е	МДК 02.02	ДЗ	25	15	4	4	2		92%	76%	4,3	Залибекова Д.К
4 мс Ж	МДК 02.02	ДЗ	24	1	7	15	1		96%	33%	3,3	Шамилова У.Н; Шихова Р.И
4 мс З	МДК 02.02	ДЗ	25	6	6	13			100%	48%	3,7	Шамилова У.Н; Шихова Р.И
4 мс И	МДК 02.02	ДЗ	25	10	9	4		2	92%	76%	4,1	Муталимова А.А; Сайпулаева У.Н
4 мс К	МДК 02.02	ДЗ	25	11	6	1	3	4	72%	68%	3,8	Муталимова А.А; Казакмурзаева Р.А
4 мс Л	МДК 02.02	ДЗ	25	8	5	8	1	3	84%	52%	3,7	Айдемирова У.Т; Абсаламова У
3 мс 1	МДК 02.02	ДЗ	21	13	7	1			100%	95%	4,6	Атаева М.М;Абсаламова
	ИТОГО		292	131	87	63	7	9	95%	75%	4,2	

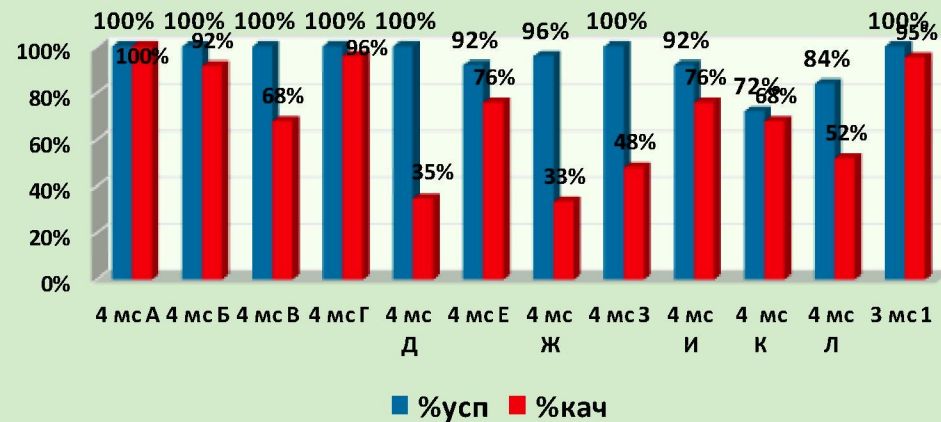
4 мс А	ОП 09.	ДЗ	23	14	7	2			100%	91%	4,5	Койчакаева А.П
4 мс Б	ОП 09.	ДЗ	24	13	10	1			100%	96%	4,5	Койчакаева А.П
4 мс В	ОП 09.	ДЗ	25	13	12				100%	100%	4,5	Койчакаева А.П
4 мс Г	ОП 09.	ДЗ	24	10	13	1			100%	96%	4,4	Койчакаева А.П
4 мс Д	ОП 09.	ДЗ	26	11	11	4			100%	85%	4,3	Койчакаева А.П
4 мс Е	ОП 09.	ДЗ	25	16	7	1	1		96%	92%	4,5	Койчакаева А.П
4 мс Ж	ОП 09.	ДЗ	24	1	3	11	9		63%	17%	2,8	Кишова А.Г
4 мс З	ОП 09.	ДЗ	25	6	6	11	2		92%	48%	3,6	Кишова А.Г
4 мс И	ОП 09.	ДЗ	25	8	6	8	3		88%	56%	3,8	Кишова А.Г
4 мс К	ОП 09.	ДЗ	25	2	9	10	4		84%	44%	3,4	Койчакаева А.П
4 мс Л	ОП 09.	ДЗ	25	7	8	10			100%	60%	3,9	Койчакаева А.П
3 мс 1	ОП 09.	ДЗ	21	11	10				100%	100%	4,5	Койчакаева А.П
			292	112	102	59	19	0	93%	73%	4,1	
	Общий итог		876	331	259	178	38	74	87%	67%	3,9	



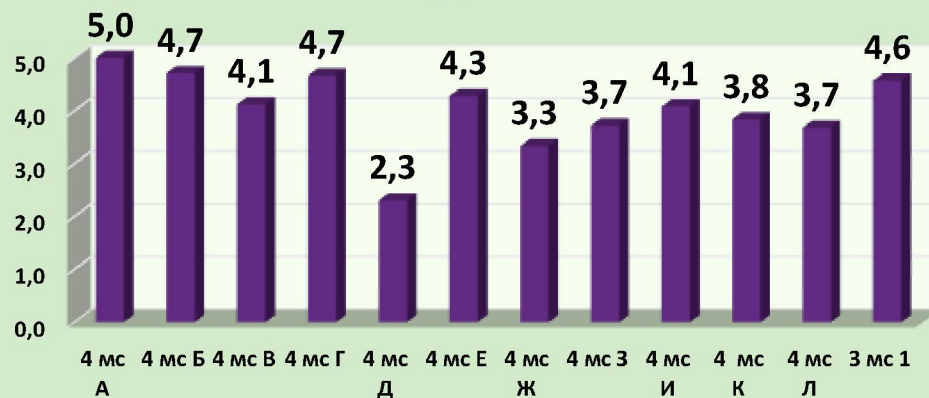
Средний балл по ПМ 02.



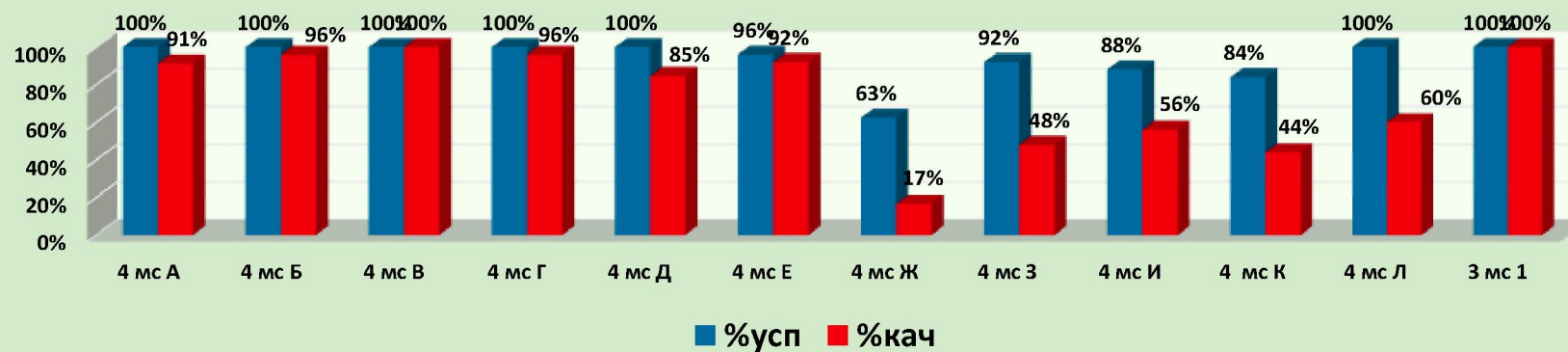
Успеваемость и качество знаний по МДК 02.02. Основы реабилитации



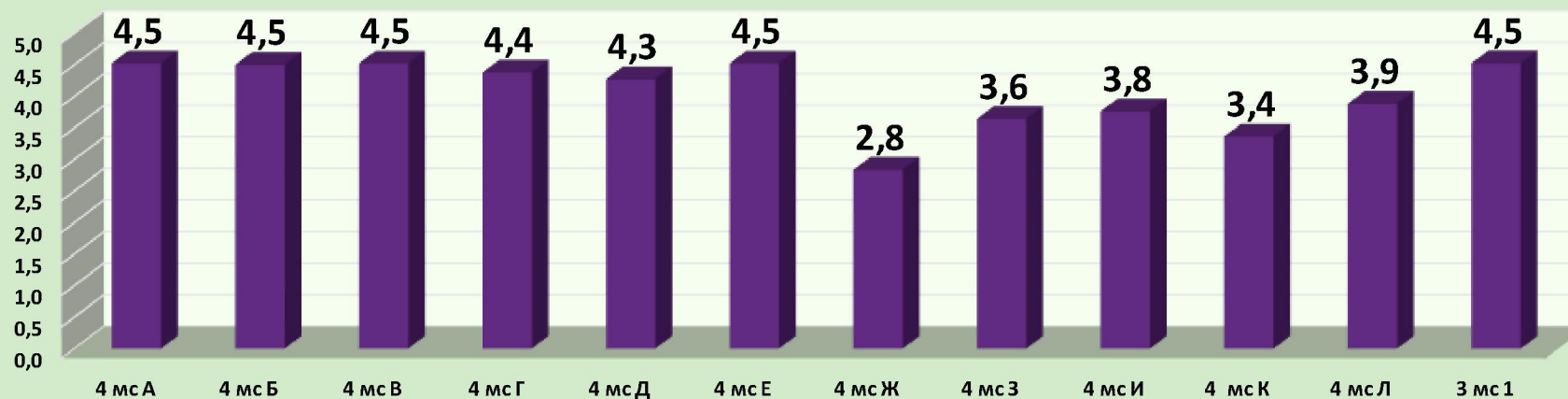
Средний балл по МДК 02.02.



Успеваемость и качество знаний по ОП 09. Психология



Средний балл по ОПД 09.

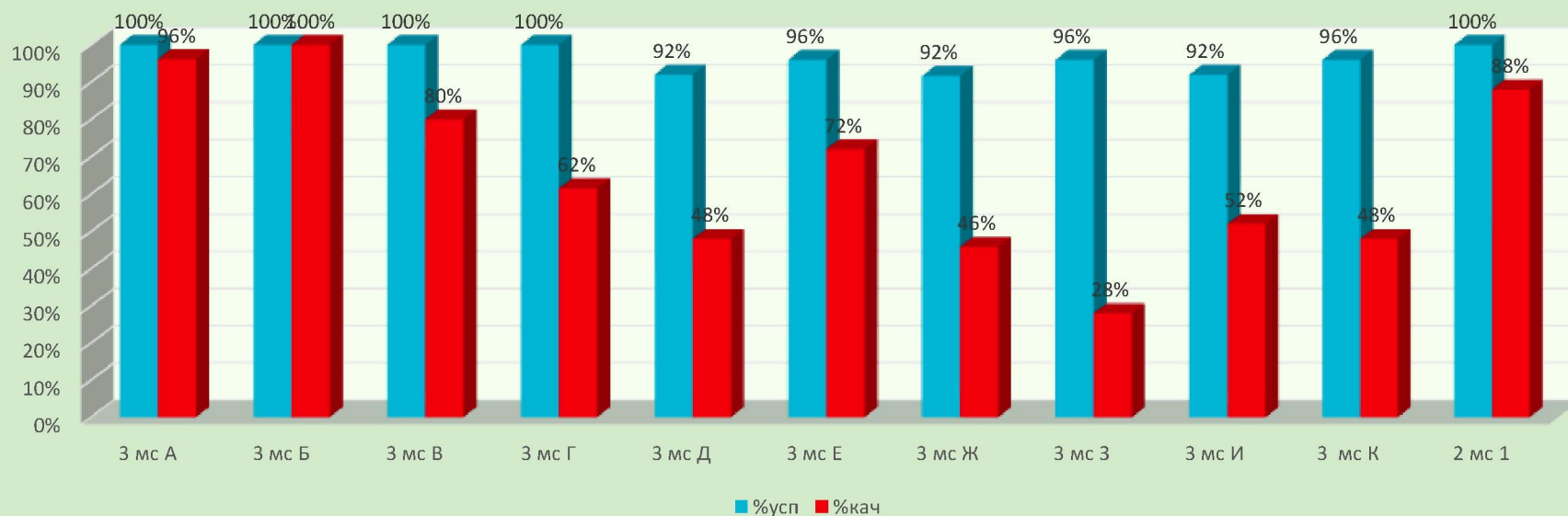


**Итоги успеваемости по 3 курсам
специальность "Сестринское дело"
За 1 полугодие 2022--2023 уч.год**

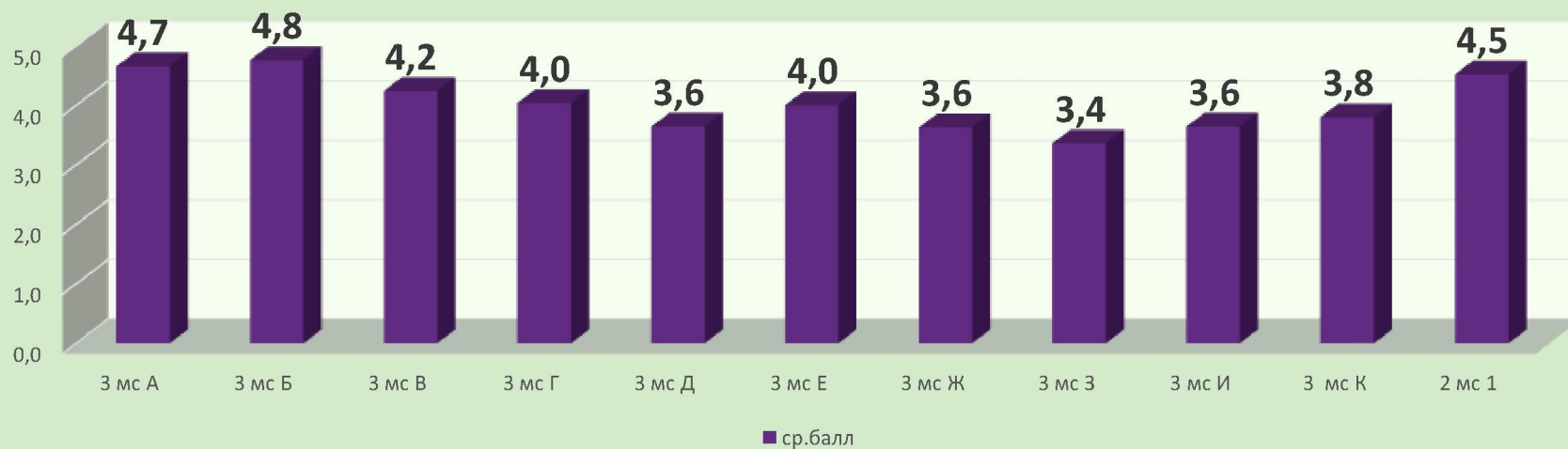
курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
3 мс А	МДК 01.02	ДЗ	26	18	7	1			100%	96%	4,7	Изиева М Р
3 мс Б	МДК 01.02	ДЗ	25	19	6				100%	100%	4,8	Изиева М Р
3 мс В	МДК 01.02	ДЗ	25	11	9	5			100%	80%	4,2	Муталимова А.А
3 мс Г	МДК 01.02	ДЗ	26	11	5	10			100%	62%	4,0	Муталимова А.А
3 мс Д	МДК 01.02	ДЗ	25	3	9	12	2		92%	48%	3,6	Гереева А.А.
3 мс Е	МДК 01.02	ДЗ	25	8	10	6	1		96%	72%	4,0	Гереева А.А.
3 мс Ж	МДК 01.02	ДЗ	24	6	5	11		2	92%	46%	3,6	Атаева М.М
3 мс З	МДК 01.02	ДЗ	25	3	4	17		1	96%	28%	3,4	Атаева М.М
3 мс И	МДК 01.02	ДЗ	25	5	8	10	2		92%	52%	3,6	Муталимова А.А
3 мс К	МДК 01.02	ДЗ	25	9	3	12		1	96%	48%	3,8	Муталимова А.А
2 мс 1	МДК 01.02	ДЗ	25	16	6	3			100%	88%	4,5	Шаилова У.Н
			276	109	72	87	5	4	97%	66%	4,0	
3 мс А	МДК 01.03	ДЗ	26	18	7	1			100%	96%	4,7	Изиева М Р
3 мс Б	МДК 01.03	ДЗ	25	16	8	1			100%	96%	4,6	Ахкуева Д.Г
3 мс В	МДК 01.03	ДЗ	25	12	7	6			100%	76%	4,2	Муталимова А.А;
3 мс Г	МДК 01.03	ДЗ	26	13	3	9		1	96%	62%	4,1	Муталимова А.А;
3 мс Д	МДК 01.03	ДЗ	25	8	5	10	1		92%	48%	3,6	Гереева А А
3 мс Е	МДК 01.03	ДЗ	25	9	9	5	2		92%	72%	4,0	Гереева А А
3 мс Ж	МДК 01.03	ДЗ	24	8	6	10			100%	58%	3,9	Атаева М.М
3 мс З	МДК 01.03	ДЗ	25	3	8	13		1	96%	44%	3,5	Атаева М.М
3 мс И	МДК 01.03	ДЗ	25	11	9	5			100%	80%	4,2	Муталимова А.А
3 мс К	МДК 01.03	ДЗ	25	8	9	4	2	2	84%	68%	3,8	Муталимова А.А
2 мс 1	МДК 01.03	ДЗ	25	19	6				100%	100%	4,8	Шаилова У.Н
	итого		276	125	77	64	5	4	97%	73%	4,1	
3 мс А	МДК 01.01	ДЗ	26	21	5				100%	100%	4,8	Шихова З.Р
3 мс Б	МДК 01.01	ДЗ	25	21	4				100%	100%	4,8	Шихова З.Р.
3 мс В	МДК 01.01	ДЗ	25	16	5	3		1	96%	84%	4,4	Магомедова З.М

3 мс Г	МДК 01.01	ДЗ	26	12	9	4		1	96%	81%	4,2	Магомедова З.М
3 мс Д	МДК 01.01	ДЗ	25	9	5	11			100%	56%	3,9	Мамедова М.А
3 мс Е	МДК 01.01	ДЗ	25	12	9	1		3	88%	84%	4,2	Мамедова М.А
3 мс Ж	МДК 01.01	ДЗ	24	15	4	5			100%	79%	4,4	Бадрутдинова Х.Г
3 мс З	МДК 01.01	ДЗ	25	11	7	6		1	96%	72%	4,1	Бадрутдинова Х.Г
3 мс И	МДК 01.01	ДЗ	25	4	6	8	7		72%	40%	3,3	Шихова З.Р
3 мс К	МДК 01.01	ДЗ	25	1	9	8	3	4	72%	40%	3,2	Шихова З.Р
2 мс 1	МДК 01.01	ДЗ	25	13	8	4			100%	84%	4,4	Магомедова П.А
	итого		276	135	71	50	10	10	93%	75%	4,2	
3 мс А	ПМ 01.	КЭ	26	17	7	2			100%	92%	4,6	Шихова З.Р
3 мс Б	ПМ 01.	КЭ	25	14	5	5		1	96%	76%	4,3	Шихова З.Р; Изиева М.Р
3 мс В	ПМ 01.	КЭ	25	15	8	2			100%	92%	4,5	Муталимова А.А; Магомедова З.М.
3 мс Г	ПМ 01.	КЭ	26	13	9	3		1	96%	85%	4,3	Муталимова А.А; Магомедова З.М.
3 мс Д	ПМ 01.	КЭ	25	8	4	5	2	7	64%	48%	3,6	Гереева А.А; Мамедова М.А
3 мс Е	ПМ 01.	КЭ	25	12	5	1		7	72%	68%	3,9	Гереева А.А; Мамедова М.А
3 мс Ж	ПМ 01.	КЭ	24	7	4	8	1	4	79%	46%	3,5	Магомедова З.М; Атаева М.М.
3 мс З	ПМ 01.	КЭ	25	5	9	9	1	1	92%	56%	3,7	Магомедова З.М; Атаева М.М.
3 мс И	ПМ 01.	КЭ	25	4	2	1	5	13	28%	24%	2,7	Муталимова А.А; Шихова З.Р
3 мс К	ПМ 01.	КЭ	25	4		2	3	16	24%	16%	2,6	Муталимова А.А; Шихова З.Р
2 мс 1	ПМ 01.	КЭ	25	13	5	5	1	1	92%	72%	4,2	Атаева М.М; Магомедова З.М
	итого		276	112	58	43	13	51	77%	62%	3,8	
	Общий итог		1104	481	278	244	33	69	91%	69%	4,0	

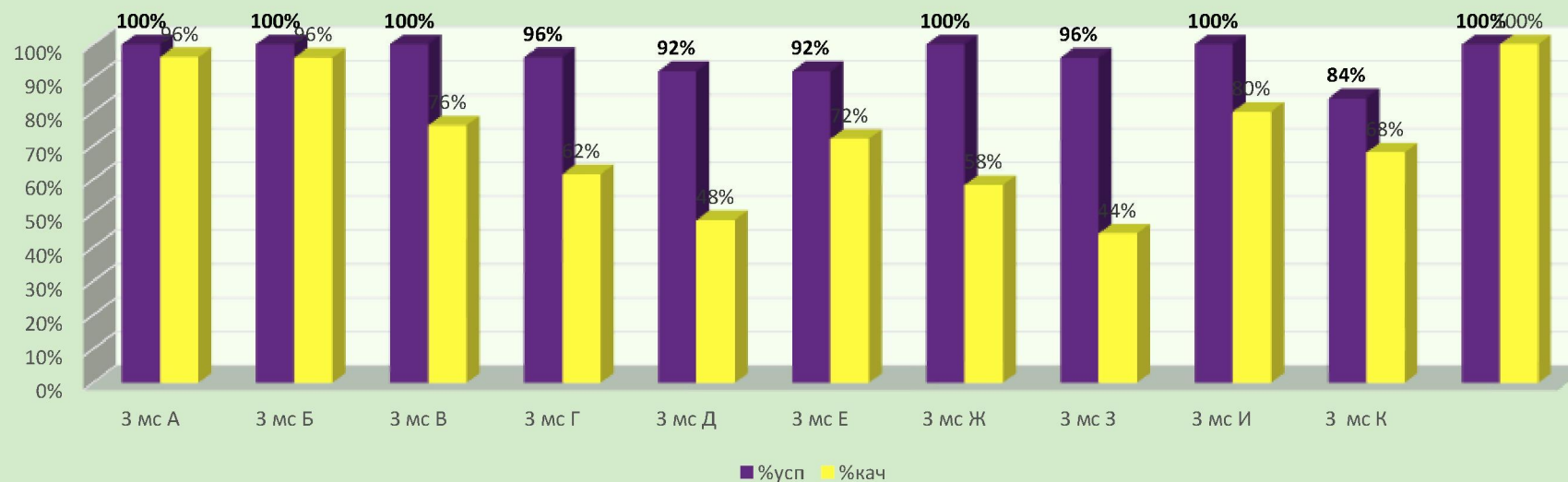
Успеваемость и Качество знаний по Основам профилактики (МДК 01.02)



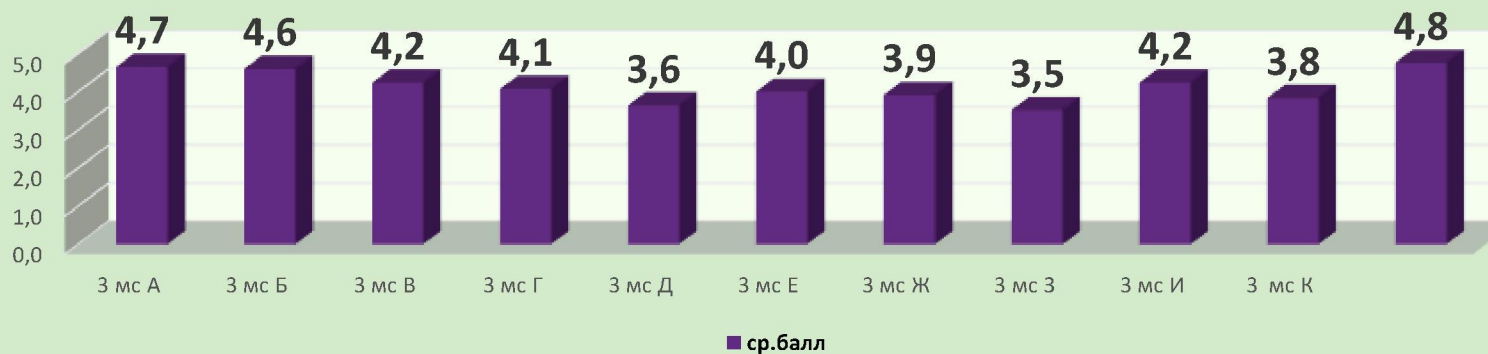
Средний балл по Основам профилактики (МДК 01.02)



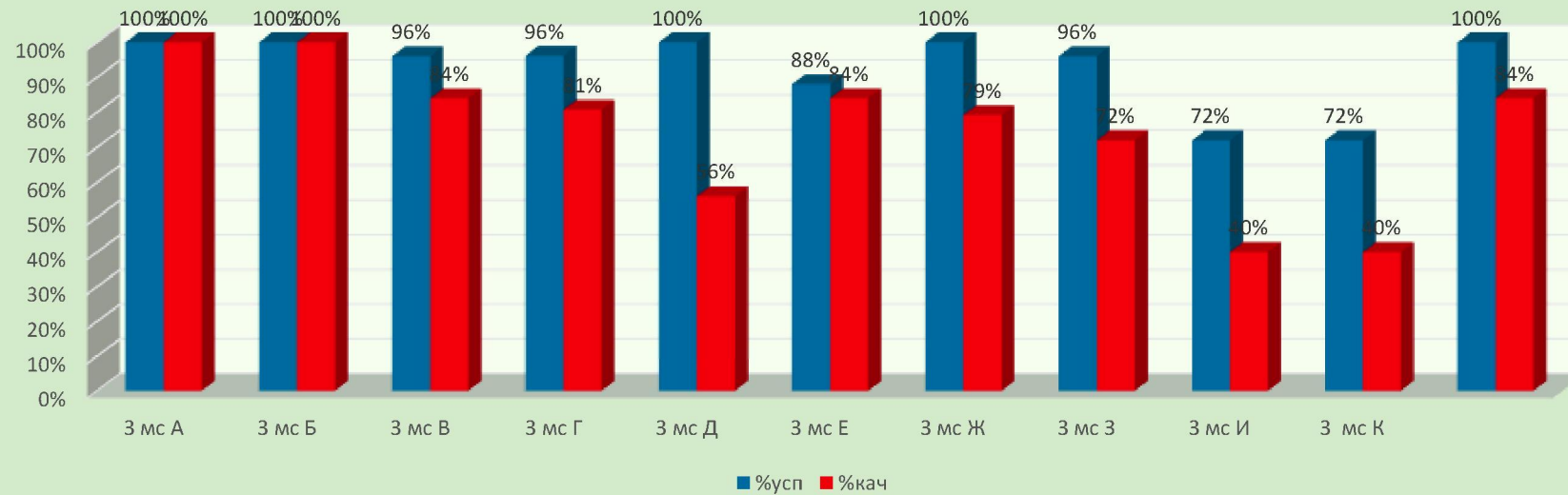
**Успеваемость и Качество знаний
по Сестринскому делу в системе первичной медико-санитарной помощи населению (МДК 01.03)**



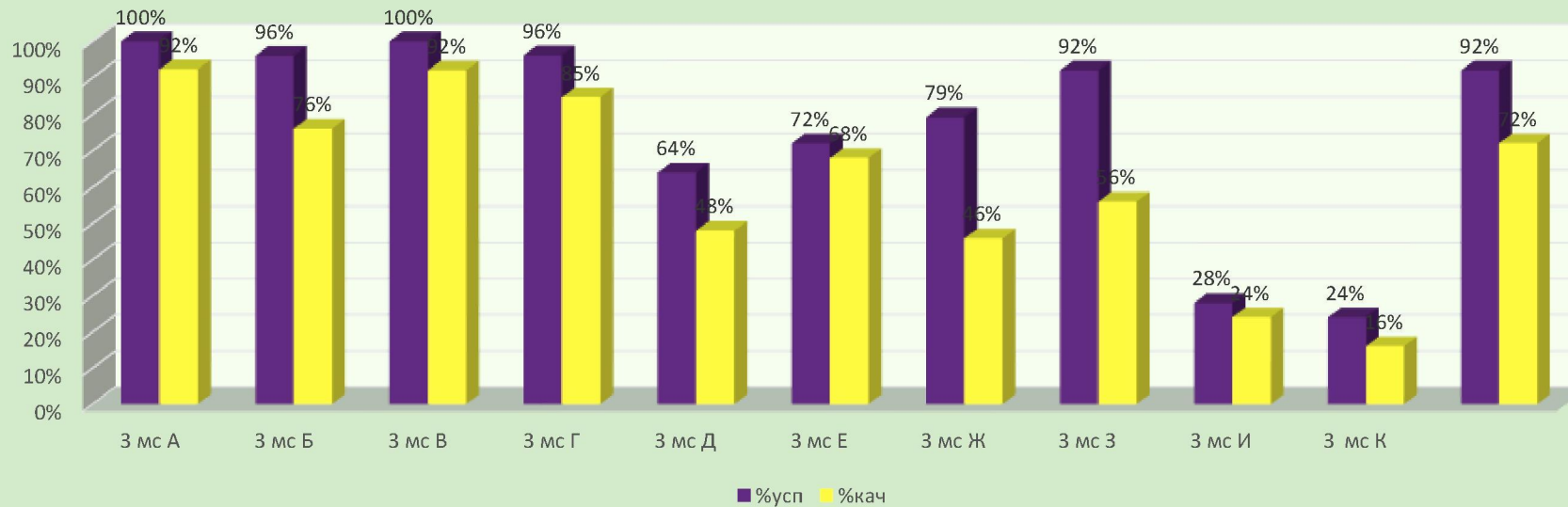
**Средний балл
по Сестринскому делу в системе первичной медико-санитарной помощи населению
(МДК 01.03)**



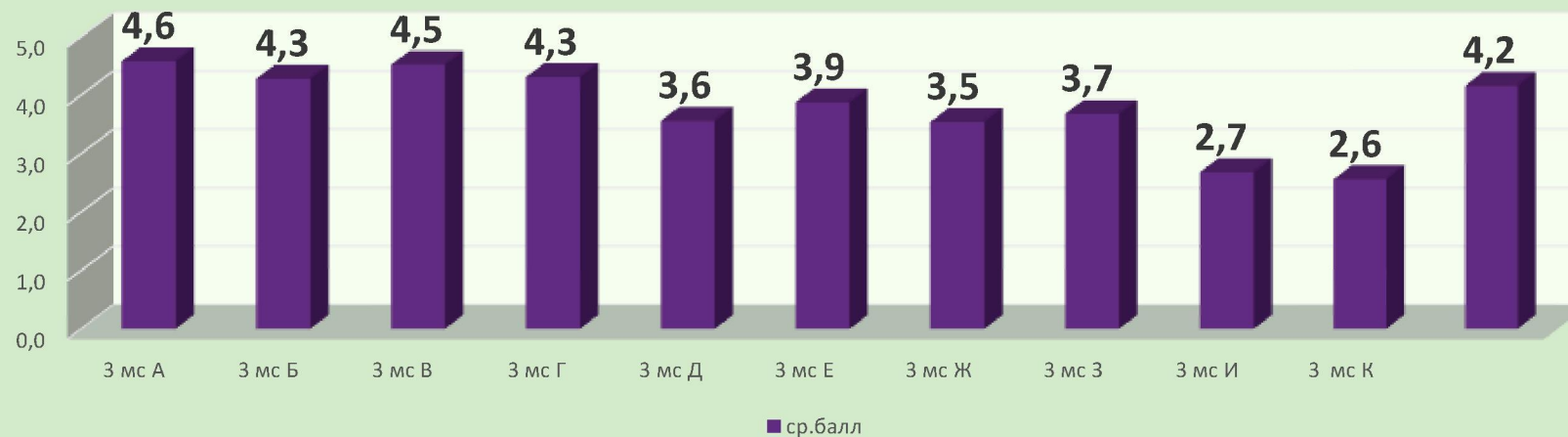
Успеваемость и Качество знаний по МДК 01.01 "Здоровый человек и его окружение"



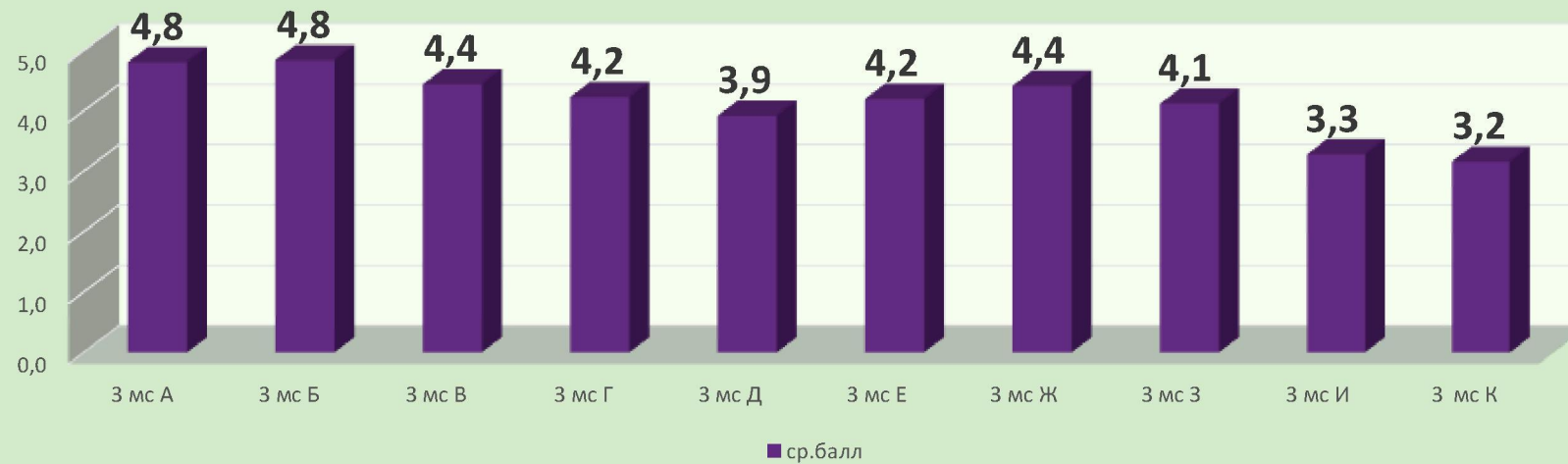
Успеваемость и Качество знаний по ПМ 01. "Проведение профилактических мероприятий"



Средний балл
по ПМ 01. "Проведение профилактических мероприятий"



Средний балл
по МДК 01.01 "Здоровый человек и его окружение"

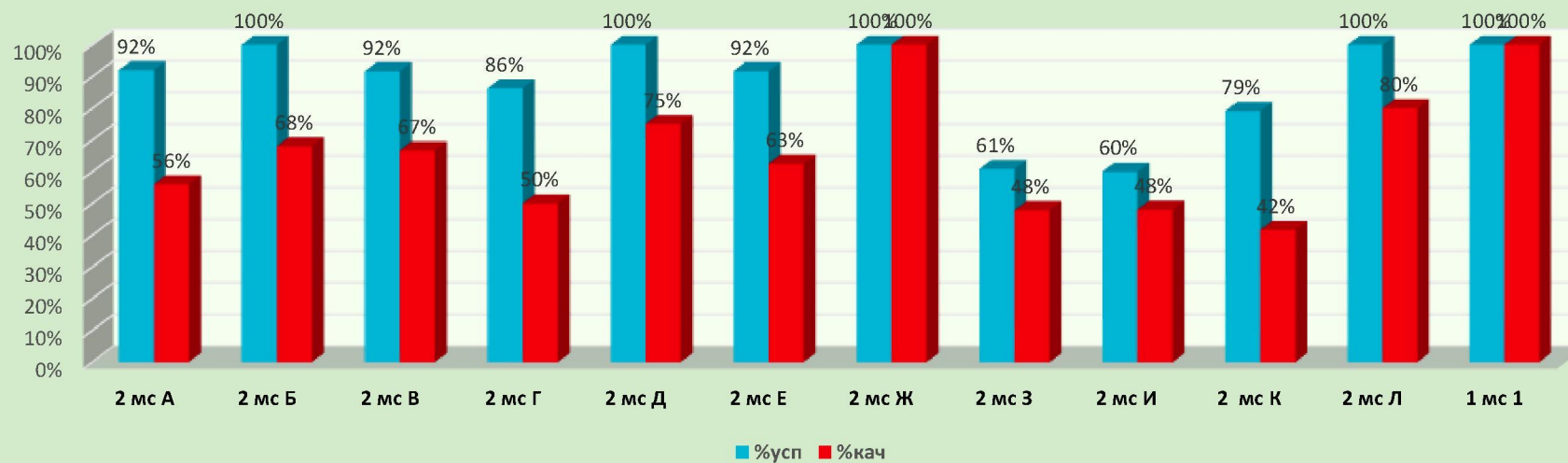


**Итоги успеваемости по 2 курсам
специальность "Сестринское дело"
За 1 полугодие 2022--2023 уч.год**

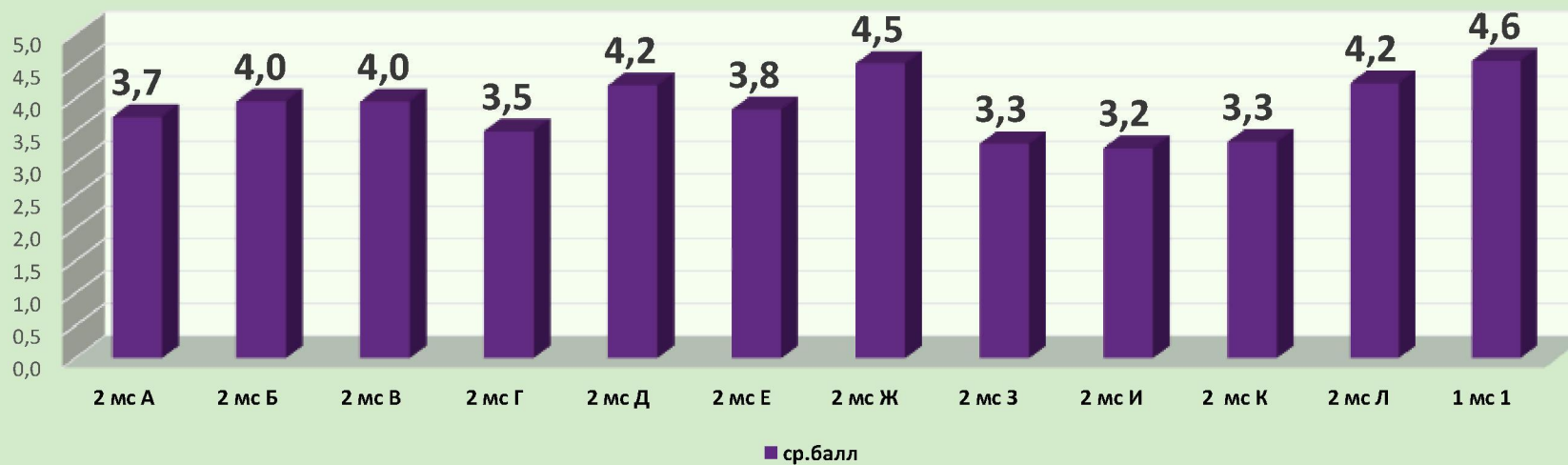
курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
2 мс А	ОП 01	ДЗ	25	6	8	9		2	92%	56%	3,7	Залибекова М.М
2 мс Б	ОП 01.	ДЗ	25	10	7	7			100%	68%	4,0	Залибекова М.М
2 мс В	ОП 01	ДЗ	24	9	7	6		2	92%	67%	4,0	Залибекова М.М
2 мс Г	ОП 01.	ДЗ	22	3	8	8		3	86%	50%	3,5	Залибекова М.М
2 мс Д	ОП 01	ДЗ	24	11	7	6			100%	75%	4,2	Залибекова М.М
2 мс Е	ОП 01.	ДЗ	24	7	8	7		2	92%	63%	3,8	Залибекова М.М
2 мс Ж	ОП 01	ДЗ	24	13	11				100%	100%	4,5	Залибекова М.М
2 мс З	ОП 01.	ДЗ	23	5	6	3	9		61%	48%	3,3	Залибекова М.М
2 мс И	ОП 01	ДЗ	25	4	8	3	10		60%	48%	3,2	Залибекова М.М
2 мс К	ОП 01.	ДЗ	24	3	7	9	5		79%	42%	3,3	Магомедов М.Г
2 мс Л	ОП 01.	ДЗ	25	11	9	5			100%	80%	4,2	Залибекова М.М
1 мс 1	ОП 01.	ДЗ	24	14	10				100%	100%	4,6	Залибекова М.М
			289	96	96	63	24	9	89%	66%	3,9	
2 мс А	МДК 04.02	ДЗ	25	12	12	1			100%	96%	4,4	Магомедрасулова З.А
2 мс Б	МДК 04.02	ДЗ	25	12	10	3			100%	88%	4,4	Магомедова Э.Р
2 мс В	МДК 04.02	ДЗ	24	10	10	4			100%	83%	4,3	Ибрагимова Г.З
2 мс Г	МДК 04.02	ДЗ	22	5	13	4			100%	82%	4,0	Кишова А.Г.
2 мс Д	МДК 04.02	ДЗ	24	14	4	6			100%	75%	4,2	Гимбатова Н.Д.
2 мс Е	МДК 04.02	ДЗ	24	12	10	2			100%	92%	4,4	Куччаева С.Р.
2 мс Ж	МДК 04.02	ДЗ	24	15	9				100%	100%	4,6	Алиева А.А
2 мс З	МДК 04.02	ДЗ	23	6	7	7	3		87%	57%	3,7	Магомедрасулова З.А
2 мс И	МДК 04.02	ДЗ	25	8	13	4			100%	84%	4,2	Кадивова Н.Г
2 мс К	МДК 04.02	ДЗ	24	2	4	12	6		75%	25%	3,1	Казанбиева М.К
2 мс Л	МДК 04.02	ДЗ	25	6	11	8			100%	68%	3,9	Куччаева С.Р.
1 мс 1	МДК 04.02	ДЗ	24	15	9				100%	100%	4,6	Казанбиева М.К
	ИТОГО		289	117	112	51	9	0	97%	79%	4,2	
2 мс А	ОП 04	ДЗ	25	10	8	5	2		92%	72%	4,0	Шуаибова С.А

2 мс Б	ОП 04	ДЗ	25	13	10	2			100%	92%	4,4	Шуаибова С.А
2 мс В	ОП 04	ДЗ	24	13	8	3			100%	88%	4,4	Шуаибова С.А
2 мс Г	ОП 04	ДЗ	22	4	10	4	4		82%	64%	3,6	Шуаибова С.А
2 мс Д	ОП 04	ДЗ	24	14	4	6			100%	75%	4,3	Шуаибова С.А
2 мс Е	ОП 04	ДЗ	24	11	6	7			100%	71%	4,2	Шуаибова С.А
2 мс Ж	ОП 04	ДЗ	24	15	9				100%	100%	4,6	Шуаибова С.А
2 мс З	ОП 04	ДЗ	23	6	3	6	8		65%	39%	3,3	Шуаибова С.А
2 мс И	ОП 04	ДЗ	25	3	10	9	3		88%	52%	3,5	Шуаибова С.А
2 мс К	ОП 04	ДЗ	24	2	11	11			100%	54%	3,6	Шуаибова С.А
2 мс Л	ОП 04	ДЗ	25	5	12	3	5		80%	68%	3,7	Шуаибова С.А
1 мс 1	ОП 04	ДЗ	24	12	12				100%	100%	4,5	Шуаибова С.А
			289	108	103	56	22	0	92%	73%	4,0	
2 мс А	МДК 04.01	ДЗ	25	6	17	2			100%	92%	4,2	Магомедрасулова З.А
2 мс Б	МДК 04.01	ДЗ	25	14	7	4			100%	84%	4,4	Магомедова Э.Р
2 мс В	МДК 04.01	ДЗ	24	9	11	4			100%	83%	4,2	Ибрагимова Г.З
2 мс Г	МДК 04.01	ДЗ	22	5	14	3			100%	86%	4,1	Кишова а.г.
2 мс Д	МДК 04.01	ДЗ	24	14	5	5			100%	79%	4,4	Гимбатова Н.Д.
2 мс Е	МДК 04.01	ДЗ	24	14	9	1			100%	96%	4,5	Куччаева С.Р.
2 мс Ж	МДК 04.01	ДЗ	24	15	8	1			100%	96%	4,6	Алиева А.А
2 мс З	МДК 04.01	ДЗ	23	5	8	7	2		91%	57%	3,6	Магомедрасулова З.А
2 мс И	МДК 04.01	ДЗ	25	8	13	4			100%	84%	4,2	Кадивова Н.Г
2 мс К	МДК 04.01	ДЗ	24	2	6	11	4		83%	33%	3,1	Казанбиева М.К
2 мс Л	МДК 04.01	ДЗ	25	8	11	6			100%	76%	4,1	Куччаева С.Р.
1 мс 1	МДК 04.01	ДЗ	24	15	9				100%	100%	4,6	Казанбиева М.К
	итого		289	115	118	48	6	0	98%	81%	4,2	
2 акуш	МДК 02.04	экзамен	21	10	7	4			100%	81%	4,3	Тарамова Р.И
	Инф заби бер	ДЗ	21	10	11				100%	100%	4,5	Магомедова З.А
	ФППП	ДЗ	21	16	5				100%	100%	4,8	Мамедова М.А
	итого		63	36	23	4	0	0	100%	94%	4,5	
2 фел 1	ОП 09.	ДЗ	16	9	3	4			100%	75%	4,3	Атаева П.А
	ОП 04.	ДЗ	16	6	4	5	1		94%	63%	3,9	Чегераева З.Ч
	итого		32	15	7	9	1	0	97%	69%	4,1	
2 фел 2	ОП 09.	ДЗ	25	21	2	1	1		96%	92%	4,7	Атаева П.А
	ОП 04.	ДЗ	25	14	8	3			100%	88%	4,4	Чегераева З.Ч
	итого		50	35	10	4	1	0	98%	90%	4,6	
	Общий итог		1012	414	366	179	41	9	95%	77%	4,1	

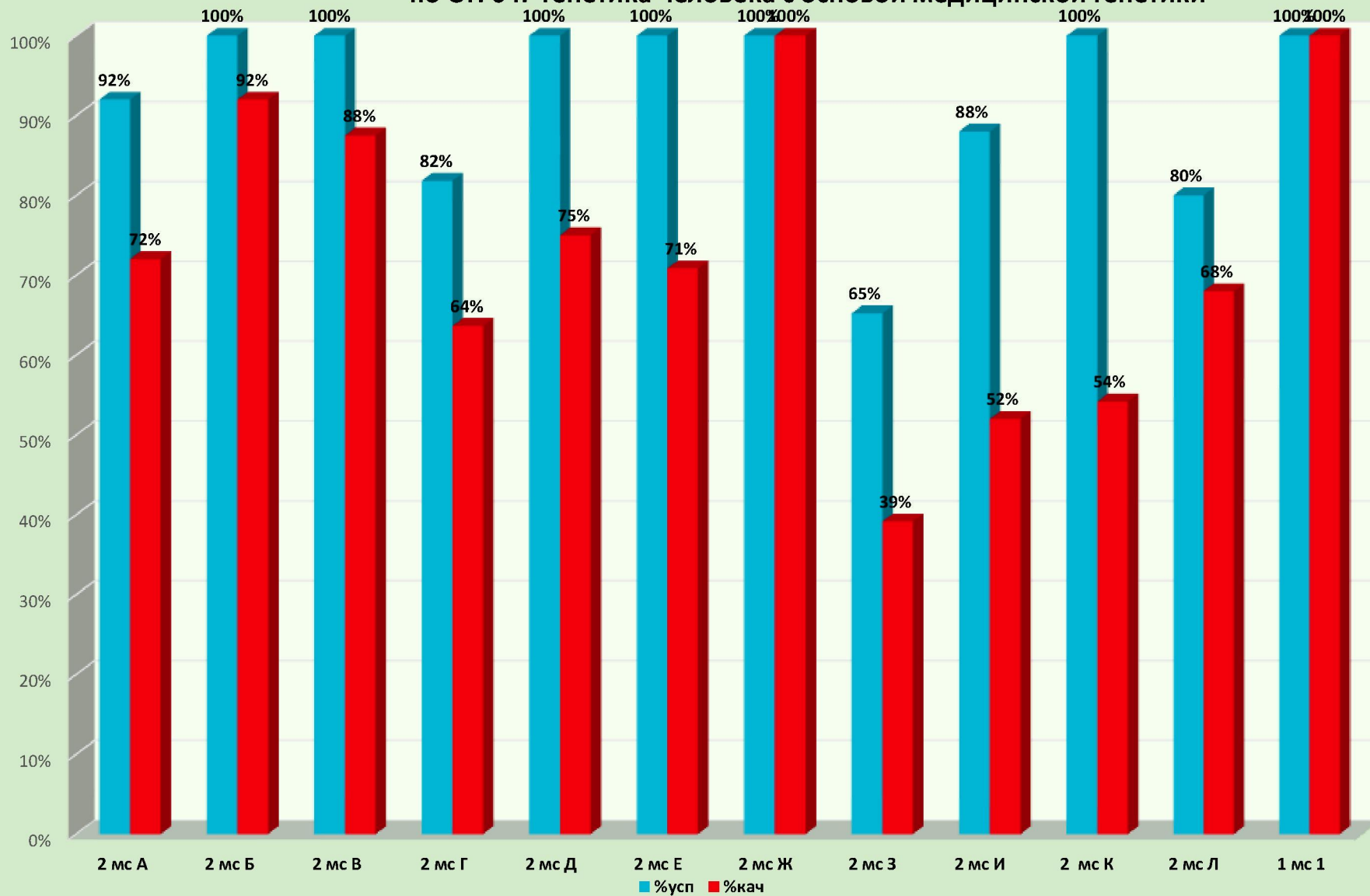
Успеваемость и Качество знаний по Основам Латинского языка (ОП 01.)



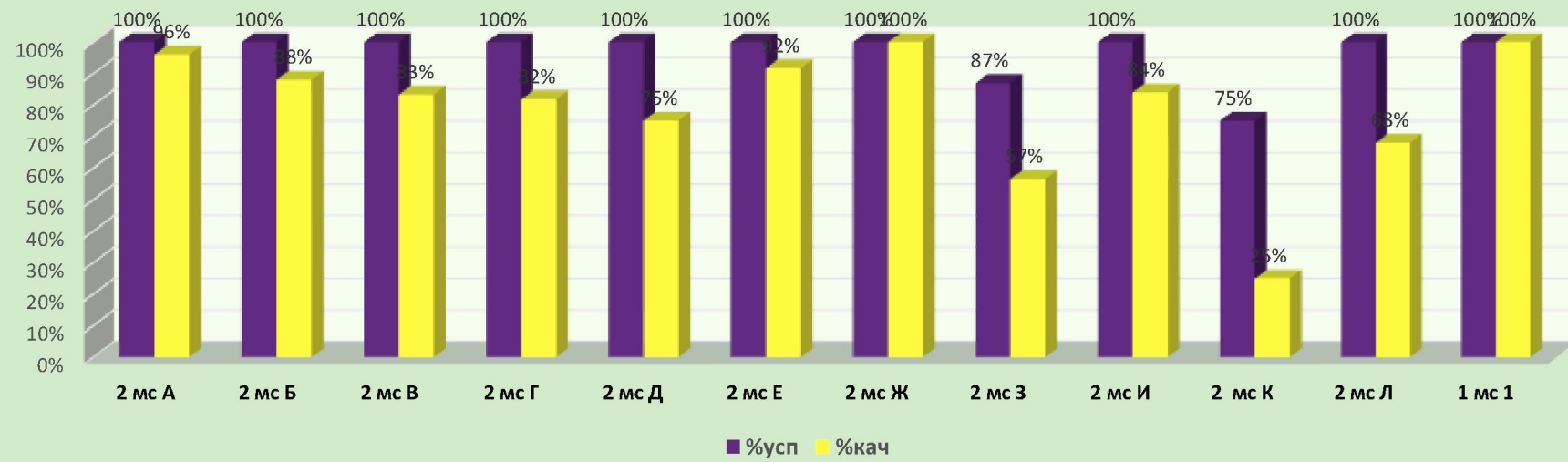
Средний балл по Основам латинского языка(ОП 01.)



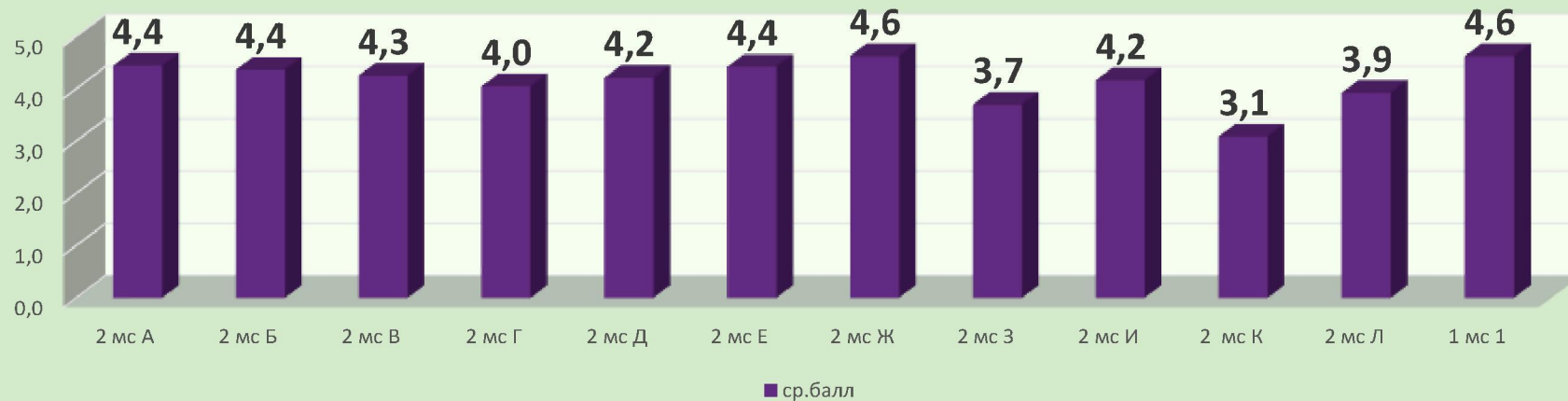
**Успеваемость и Качество знаний
по ОП 04. Генетика человека с основой медицинской генетики**



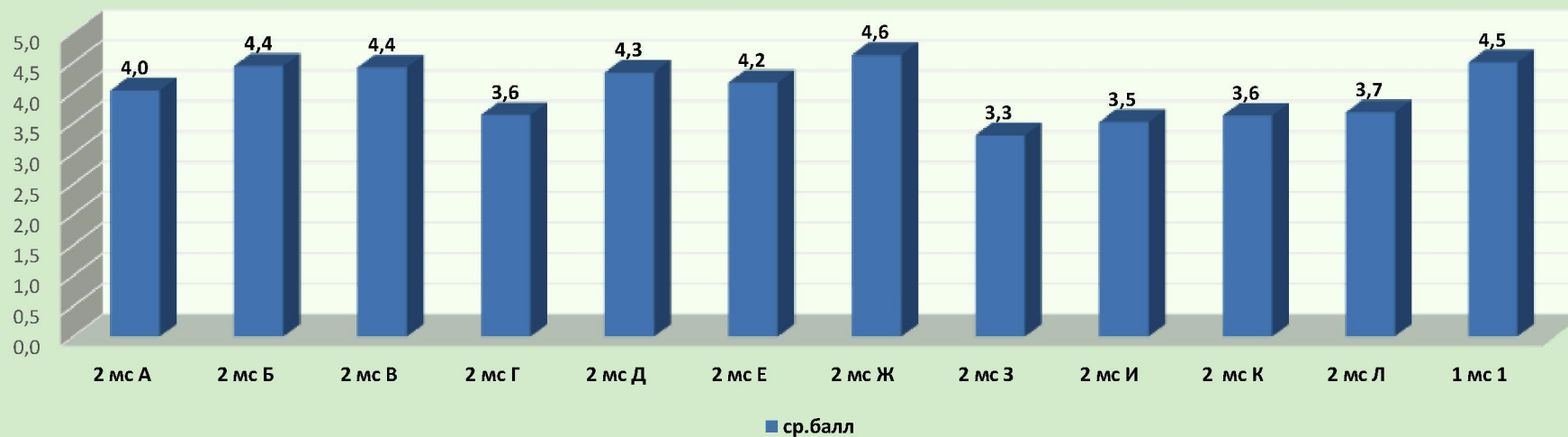
Успеваемость и Качество знаний по МДК 04.02 ТП без/среда



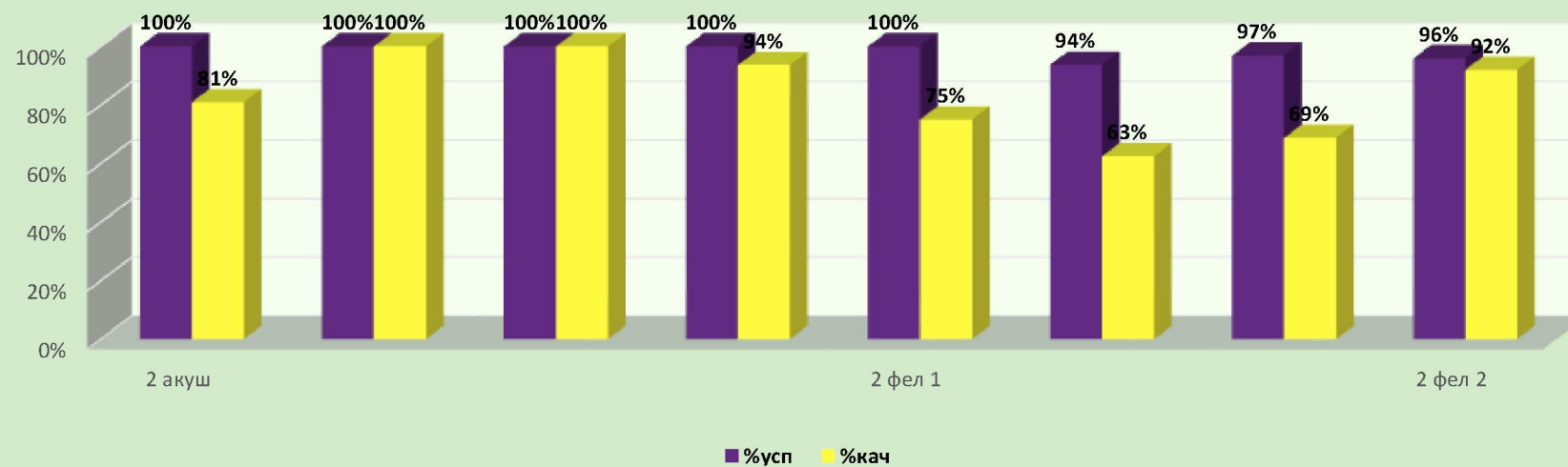
Средний балл по МДК 04.02 ТП без/среда



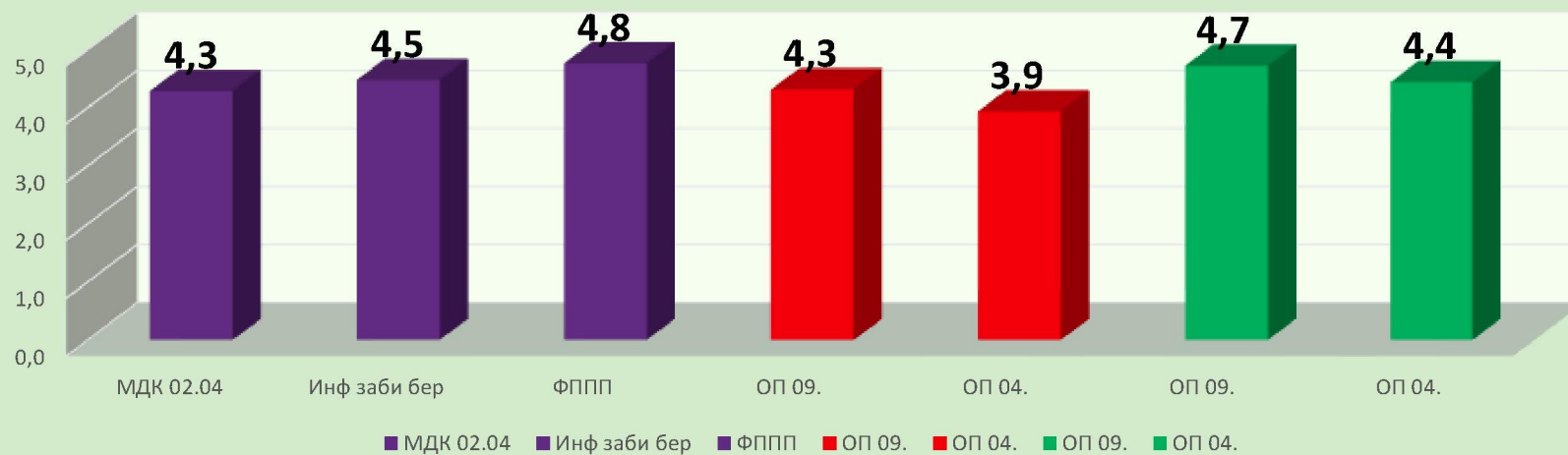
Средний бал по ОП 04.



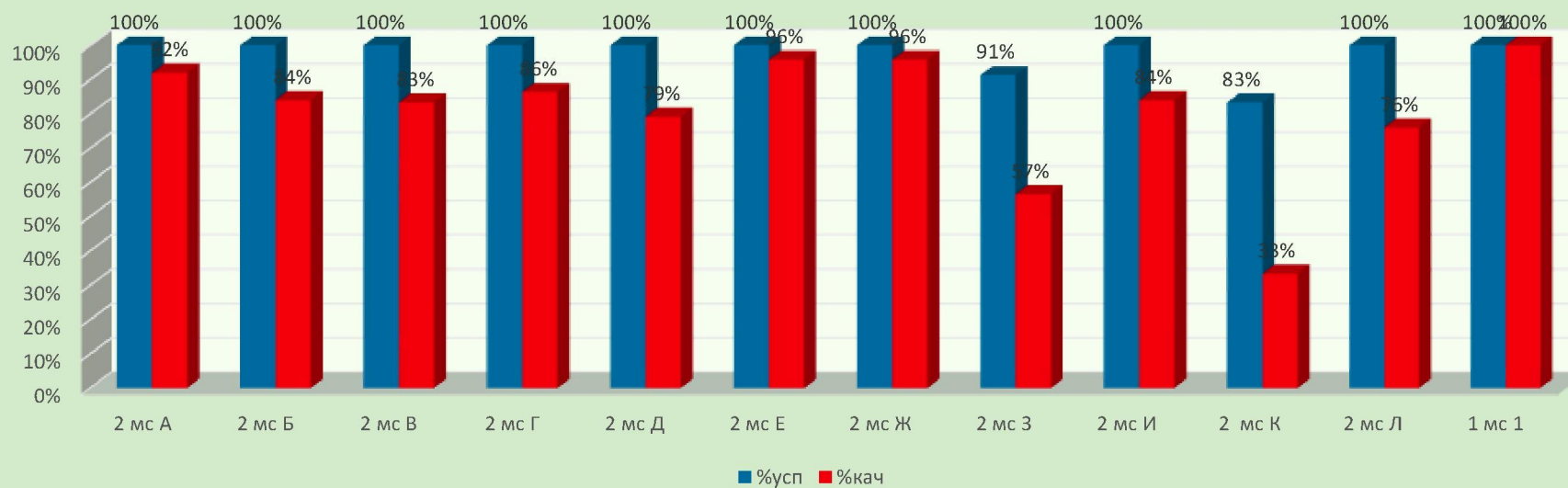
Успеваемость и Качество знаний по МДК 04.01 ТП СД



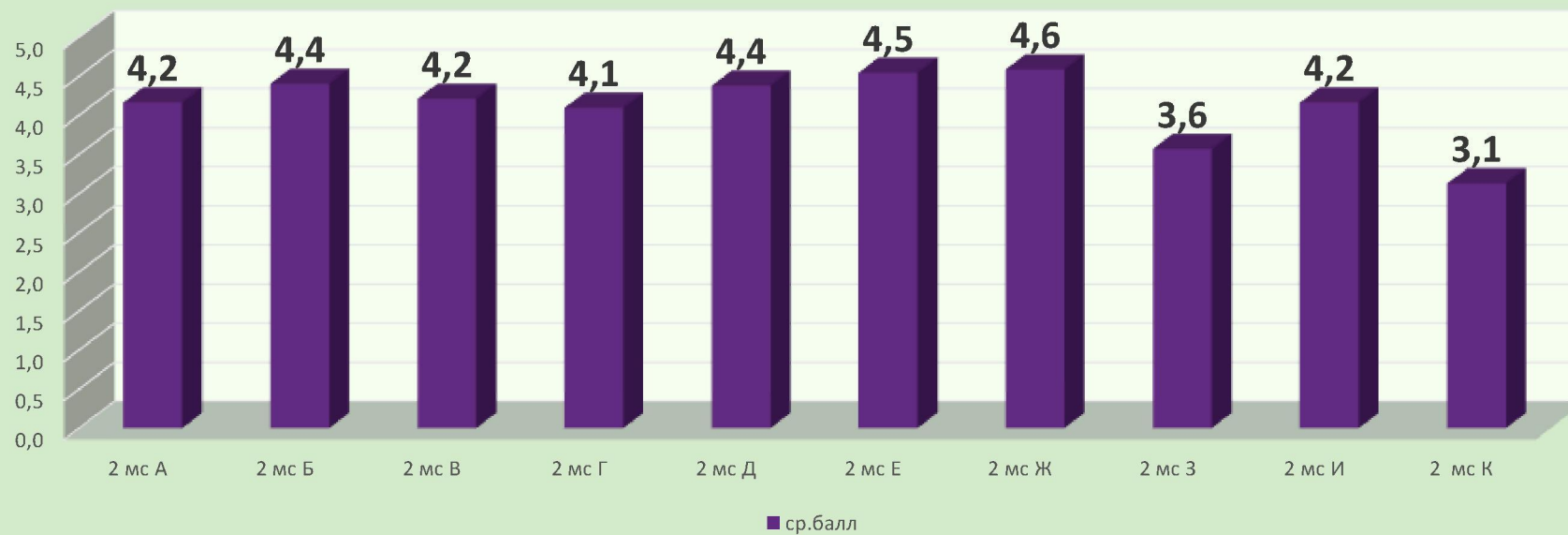
Средний балл 2 акушера; 2 фел1; 2 фел 2



Успеваемость и Качество знаний по МДК 04.01 ТП СД



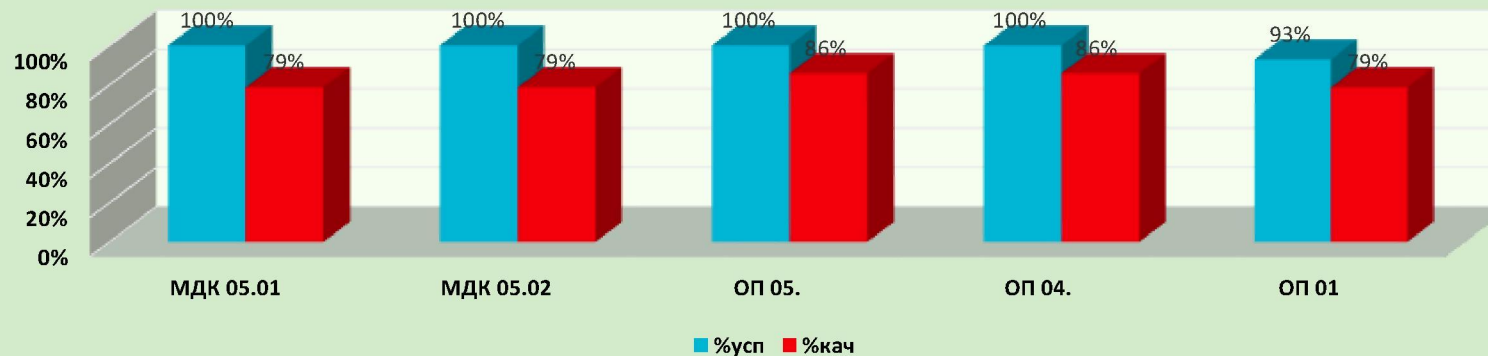
Средний балл
по МДК 01.01 "Здоровый человек и его окружение"



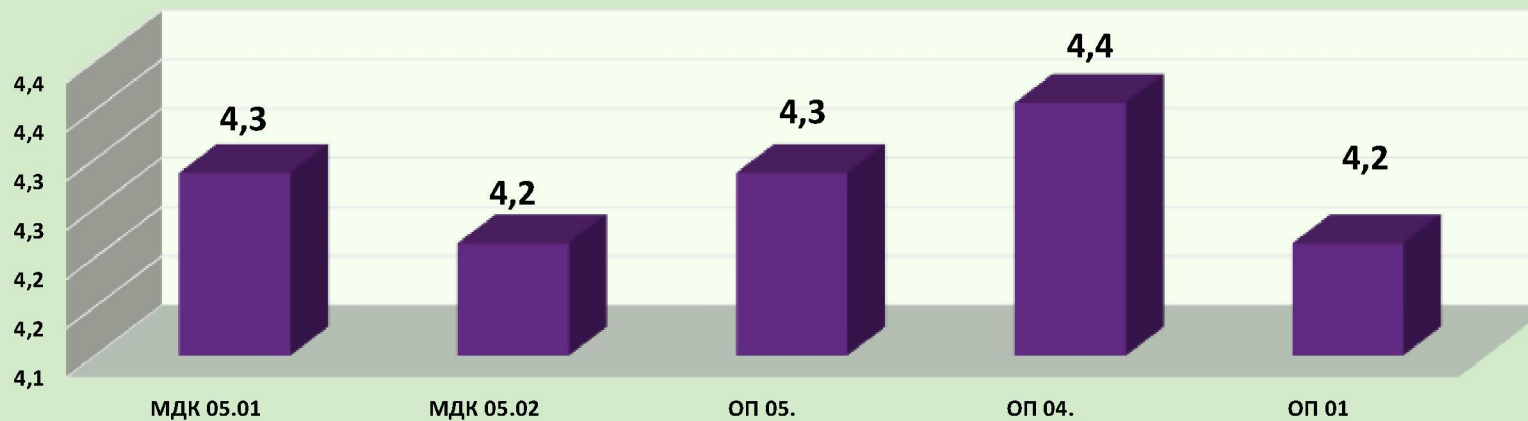
Итоги успеваемости по 1 курсам
Специальность: "Лечебное дело"; "Акушерское дело"
За 1 полугодие 2022--2023 уч.год

курс	предмет	форма ат-ции	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%усп	%кач	ср.балл	экзаменатор
1 акушера	МДК 05.01	ДЗ	14	7	4	3			100%	79%	4,3	Юсупаева Б.Р
	МДК 05.02	ДЗ	14	6	5	3			100%	79%	4,2	Юсупаева Б.Р
	ОП 05.	ДЗ	14	6	6	2			100%	86%	4,3	Магомедова С.И
	ОП 04.	ДЗ	14	7	5	2			100%	86%	4,4	Атаева П.А
	ОП 01	ДЗ	14	7	4	2		1	93%	79%	4,2	Залибекова М.М
			70	33	24	12	0	1	99%	81%	4,3	
1 фельд1	огсэ 06.	ДЗ	25	18	6	1			100%	96%	4,7	Магомедрасулова З.А
	огсэ 01.	ДЗ	25	19	6				100%	100%	4,8	Магомедова Э.Р
	МДК 07.01.	ДЗ	25	16	9				100%	100%	4,6	Ибрагимова Г.З
	МДК 07.02	ДЗ	25	17	8				100%	100%	4,7	Кишова А.Г.
	ОП 05.	ДЗ	25	11	12	2			100%	79%	4,1	Гимбатова Н.Д.
	ОП 07	ДЗ	25	6	16	3			100%	88%	4,1	Куччаева С.Р.
			150	87	57	6	0	0	100%	96%	4,5	
1 фельд 2	огсэ 06.	ДЗ	12	3	6	1	1		92%	75%	3,7	Магомедрасулова З.А
	огсэ 01.	ДЗ	12	4	5	3			100%	75%	4,1	Кадивова Н.Г
	МДК 07.01.	ДЗ	12	2	7	3			100%	75%	3,9	Ирасханова Д.И
	МДК 07.02	ДЗ	12	2	8	1	1		92%	83%	3,9	Ирасханова Д.И
	ОП 05.	ДЗ	12	5	6	1			100%	92%	4,3	Казанбиева М.К
	ОП 07	ДЗ	12	3	5	3	1		92%	67%	3,8	Куччаева С.Р.
	итого		72	19	37	12	3	0	96%	78%	4,0	
	Общий итог		292	139	118	30	3	1	99%	88%	4,3	

Успеваемость и Качество знаний
 по дисциплинам: Теория и практика сд; Безопасная среда для пациента и персонала;
 Гигиена и экология человека; Основы латинского языка с медтерминологией
1 акушера



Средний бал
1 акушера

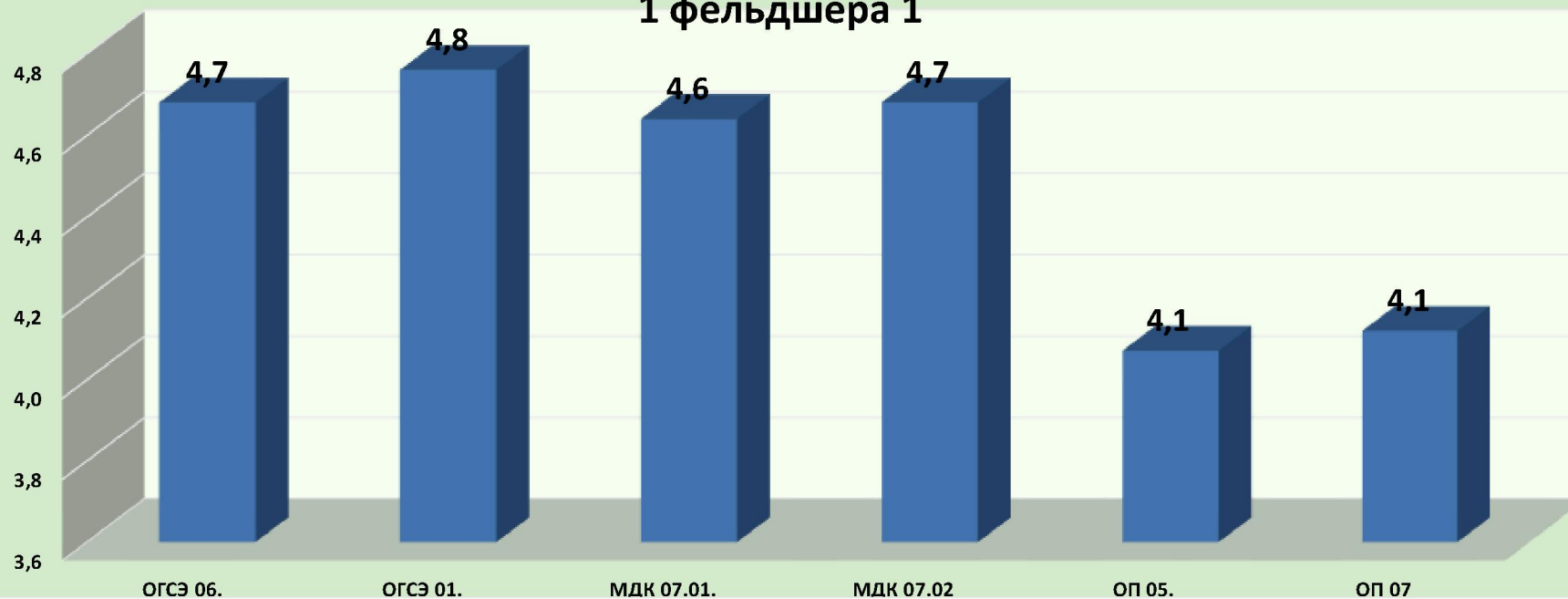


**Успеваемость и Качество знаний
по Дисциплинам: Русский язык и культура речи; Основы философии;
Теория и практики сестринского дела; Безопасная среда для пациента и
персонала; Основы латинского языка с медтерминологией.**

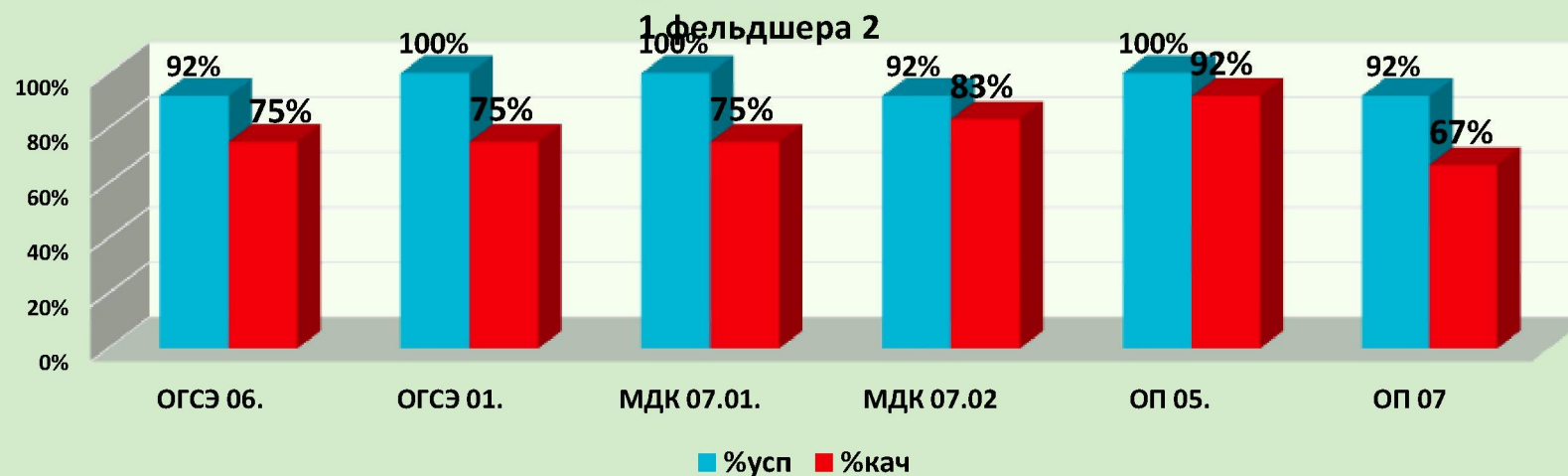
1 фельдшера 1



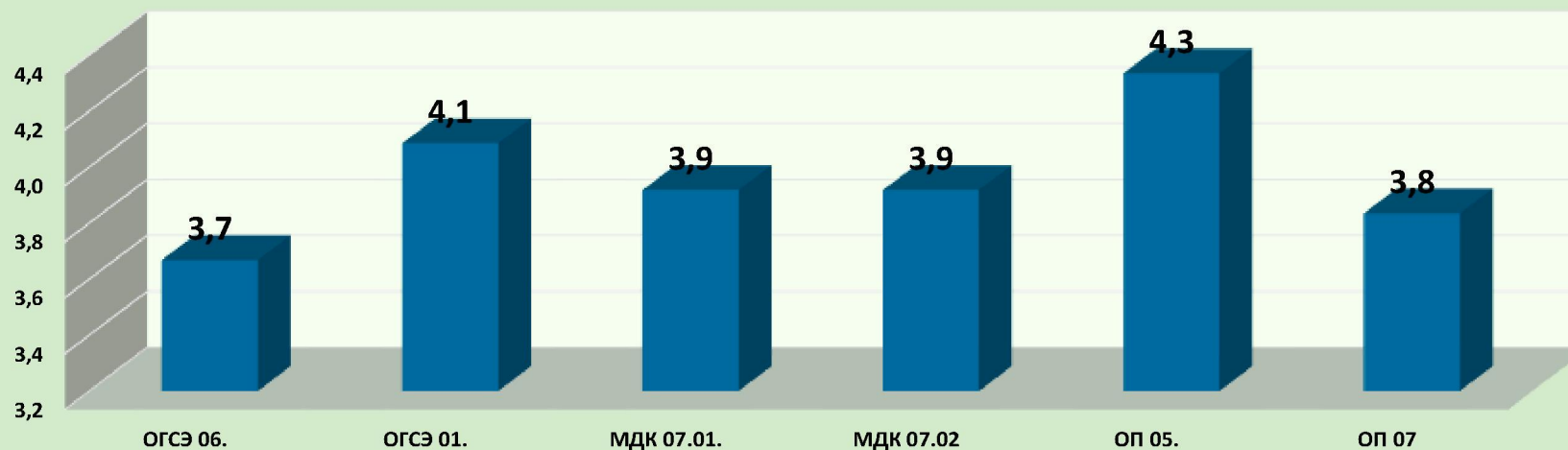
**Средний бал
1 фельдшера 1**



Успеваемость и Качество знаний
 по Дисциплинам: Русский язык и культура речи; Основы философии; Теория и практики сестринского дела; Безопасная среда для пациента и персонала; Основы латинского языка с медтерминологией.



Средний бал - 1 фельдшера 2



Успеваемость студентов по всем курсам
за 1 полугодие 2022-2023

№ п/п	группа	кол уч-ся	не усп	% усп	Классный руководитель
1	1 мс А	25		100%	Даибова А.М
2	1 мс Б	25	1	96%	Гамзатова М.Х
3	1 мс В	25		100%	Амиралиева Б.Н
4	1 мс Г	25	1	96%	Магомедова С.И
5	1 мс Д	25	2	92%	Алиева А.А
6	1 мс Е	25	1	96%	Меджидова П.А
7	1 мс Ж	22		100%	Казанбиева М.К
8	1 мс З	25	1	96%	Казакмурзаева Р.А
9	1 мс И	24	2	92%	Мамаева А.А
10	1 мс К	25		100%	Шуаибова С.А
11	1 мс Л	24	8	67%	Атаева П.А
		270	16	94%	
12	1 мс 1	24		100%	Муталимова А.А
13	1 акуш	14	1	93%	Шихова З.Р
14	1 фел 1	25		100%	Ирасханова Д.И
15	1 фел 2	12	1	92%	Ярбилова З.Х
		75	2	97%	
16	2 мс А	25	3	88%	Бугаева А.Р
17	2 мс Б	25		100%	Изиева М.Р
18	2 мс В	24	2	92%	Шуаибова С.А
19	2 мс Г	22	7	68%	Магомедов Г.М
20	2 мс Д	24	2	92%	Гимбатова Н.Д
21	2 мс Е	24	3	88%	Магомедова Н.К
22	2 мс Ж	24	0	100%	Зайналлаева Э.З
23	2 мс З	23	14	39%	Гаджиева А.М
24	2 мс И	25	12	52%	Койчакаева А.П
25	2 мс К	24	15	38%	Мирзаева М.О
26	2 мс Л	25	13	48%	Бучаев М.Г
		265	71	73%	
27	3 мс А	26	0	100%	Сатуева Т.А
28	3 мс Б	25	0	100%	Ярбилова З.Х

29	3 мс В	25	1	96%	Сатуева Т.А
30	3 мс Г	26	1	96%	Магомедова С.М
31	3 мс Д	25	17	32%	Казиева З.Т
32	3 мс Е	25	9	64%	Магомедова М.А
33	3 мс Ж	24	11	54%	Ибрагимова Д.А
34	3 мс З	25	7	72%	Ирасханова Д.И
35	3 мс И	25	12	52%	Гамзатова М.Х
36	3 мс К	24	9	63%	Муталимова А.А
		250	67	73%	
37	2 мс 1	25	0	100%	Куччаева С.Р
38	2 акуш	21	0	100%	Магомедова З.М
39	2 фел 1	25	6	76%	Алиева А.М
40	2 фел 2	16	5	69%	Магомедов М.М
		87	11	87%	
41	3 акуш	14	0	100%	Акаева З.У
42	3 фел 1	24		100%	Казакмурзаева Р.А
43	3 фел 2	24	3	88%	Алиева А.А
44	4 фел 1	25	6	76%	Залибекова М.М
45	4 фел 2	25	4	84%	Ибрагимова Д.А
		112	13	88%	
45	4 мс А	23	0	100%	Ханмурзаева К.И
46	4 мс Б	25		100%	Магомедова Э.Р
47	4 мс В	25	0	100%	Койчакаева А.П
48	4 мс Г	24	0	100%	Кадивова Н.Г
49	4 мс Д	26	6	77%	Алимагомедова Б.А
50	4 мс Е	25	1	96%	Мамаева А.А
51	4 мс Ж	24	7	71%	Курбанова У.М
52	4 мс З	25	2	92%	Абдулаева А.М
53	4 мс И	25	8	68%	Магомедова М.М
54	4 мс К	24	0	100%	Сайпулаева У.Д
55	4 мс Л	25	1	96%	Магомедова С.М
56	3 мс 1	21	0	100%	Атаева М.М
		292	25	91%	
57	1 стом	9	2	78%	
58	2 стом	12	0	100%	
59	3 стом	17	0	100%	
		38	2	95%	
	Итого	1389	207	85%	

Текущий контроль в Училище был организован в соответствии с планом работы, циклограммой мероприятий СМК по проведению внутреннего мониторинга знаний студентов, а также планом внутриколледжного контроля. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, курсовой работы), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную шкалу отметок и накопительных систем оценивания.

Периодический (этапный и рубежный) контроль проводился после прохождения отдельных разделов дисциплин/ междисциплинарных курсов.

По окончании изучения дисциплины/ профессионального модуля проводился итоговый контроль знаний обучающихся – промежуточная аттестация (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет), обозначенной в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный), специальным профессиональным комиссиям, утвержденным приказами директора Училища и состоящими из ведущих преподавателей Училища, а также представителей медицинских организаций государственных учреждений Министерства здравоохранения Республики Дагестан. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля (устное собеседование, письменный контроль) утверждалась на Методическом Совете Училища и была подтверждена оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседаниях Педагогического Совета Училища.

4.2 Востребованность выпускников

В отчетном периоде в Училище проводилась эффективная работа по помощи в трудоустройстве выпускников.

Вопросом трудоустройства выпускников занимается специалист отдела по ПО, ответственная по трудоустройству Тверитинова Светлана Анатольевна. Основной работа заместителя по практическому обучению по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым выпускником. Заместитель директора по практическому обучению по содействию в трудоустройстве выпускников отслеживает трудоустройство и закрепление выпускников на рабочих местах, регулярно получает устные и письменные отзывы потенциальных работодателей об уровне подготовки обучающихся.

Большее половины выпускников Училища приступили к работе по полученной специальности, средний показатель по всем специальностям составил 45%. Большинство не приступили к работе в виду обучения в ВУЗе, в связи с призывом в ряды Российской армии или по другим уважительным причинам.

Сведения о трудоустройстве выпускников

На постоянной основе в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» работает Совет содействия трудоустройству выпускников. По плану мероприятий Совета в течение всего учебного года активно проводилось изучение рынка труда, взаимодействие с региональными службами занятости населения, работодателями.

В начале июня 2022 года в Буйнакском медицинском училище состоялось заключительное заседание Совета содействия трудоустройству выпускников. В этом заседании приняли участие представители работодателей, руководители ЛПО, специалисты отдела кадров, а также студенты выпускных групп. Во время мероприятия все студенты имели возможность индивидуально побеседовать с работодателями, выбрать интересующие их вакансии.

**Показатели прогноза трудоустройства выпускников очной формы обучения
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
Информация по состоянию на 01.12.2022 года**

Наименование	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2022 г. (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)												
			Занятые выпускники									Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)	Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)	Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)	
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Само занятые (перешедшие на специальный налоговый режим -налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустраиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот				
Акушерское дело	Всего (общая численность выпускников)	22	3	3	3	0	0	1	0	14	0	4	0	0	
Лечебное дело	Всего (общ. числ. вып.)	54	5	2	2	1	11	4	11	6	1	0	15	0	
Стоматолог.ортопед	Всего (общ. числ. вып.)	13	4	4	4	0	2	0	2	0	0	0	5	0	
Сестринское дело	Всего (общ.числ. вып.)	271	62	38	38	2	18	47	9	26	11	0	70	18	

4.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Образовательный процесс в Училище обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100 % из которых – преподаватели с высшим образованием, работающими по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

Кадровый потенциал

Наиболее значимый фактор, оказывающий влияние на качество образования и воспитания — это, несомненно, педагогические кадры.

Училище располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс в училище обеспечивают 140 преподавателей.

Из них 95 штатных, 4 внешних совместителя и 32 работников выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера.

25 преподавателей профессиональных модулей имеют сертификаты для участия в проведении демонстрационного экзамена.

Ученую степень и почетные звания имеют 14 человек (4 кандидата наук, 4 заслуженных врачей и учителей РФ, 3 почетные работники образования РФ)

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 70,3% штатных преподавателей (54 чел-имеют высшую категорию, 8 чел-первую категорию).

Административные работники, являющиеся внутренними совместителями, имеют высшую квалификационную категорию.

Отмечается недостаточная укомплектованность штатными преподавателями следующих учебных дисциплин: медицина катастроф, основы реаниматологии, безопасность жизнедеятельности, педиатрия, хирургия, основы реабилитации.

Приоритетом развития системы образования является повышение качества преподавания с использованием информационных технологий. В связи с этим, преподаватели систематически проходят повышение квалификации на базе ДПО ДБМК, Махачкалинском центре повышения квалификации и на базе Ставропольского базового медицинского колледжа.

В текущем году повышение квалификации проводилось по следующим направлениям:

3 преподавателя с медицинским образованием прошли профессиональную переподготовку по циклу «Психология и педагогика» и 19 преподавателей - курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Училище специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде активно участвовали в реализации ППСЗ по реализуемым в Училище специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия. Заместитель директора по организационно-методической работе оказывала постоянную консультативную помощь преподавателям в организации учебно-методической работы, оценке эффективности качества обучения студентов, привлекала их для проведения внутриучилищных мероприятий. Преподаватели являлись активными участниками заседаний «Школы педагогического мастерства», участниками учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов, промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а так же активно участвовали в клинических семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в медицинских организациях города и Республики Дагестан.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями) – 100 %.

Училище практически полностью укомплектован педагогическими кадрами. В течение года имелись вакансии преподавателей; вакантные часы были выполнены преподавателями-совместителями Училища.

Анализ кадрового состава

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них имеющие учетную степень		Имеют квалификационную категорию		Распределение работников по возрасту							
			Доктор наук	Кандидат наук	высшая	первая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65		
Директор ОУ	1	1			1									1
Административно-управленческие кадры ОУ	19	19			5		1	3	3	4	3	5		
Руководители подразделений	2	2		1	1				1	1				
Преподавательские кадры ОУ	70	70		2	41	7	7	13	15	12	8	15		
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	12	12			4				2	4	2	4		
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	4	4		1	2	1		1	2	1				
Работники, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера	32	32						6	12	12	2			
ВСЕГО	140	140		4	53	8	8	23	35	34	15	25		

Материально-техническая база

Общая площадь зданий Училища для осуществления образовательного процесса удовлетворяет имеющимся требованиям.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика помещений

Общая площадь территории- 1,03 га

Учебное здание (площадь)-6074 м²

Год постройки -1981г

Капитальный ремонт – не было

Наличие общежития – есть (на 239 мест)

Наличие спортзала - есть (300 м²)

Наличие спортивной площадки – есть

Наличие столовой – есть (на 120 мест)

Наличие актового зала – есть (на 250 мест)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (из расчета на 1 обучающегося)- 10,3 м²

Училище обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса.

Имеется современный учебный корпус, два корпуса общежития, спортивный и актовый зал, библиотека и читальный зал, столовая и медпункт. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. В учебном корпусе функционируют 17 лекционных залов, 43 доклинических кабинета, 3 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 полировочная, 1 гипсовая. На практических базах города имеются 10 учебных комнат.

На базе училища функционируют 4 аккредитационные симуляционные площадки, по всем специальностям, для проведения государственной аккредитации выпускников.

В Училище функционируют спортивный зал, на базе которого проводятся различные спортивные мероприятия, а также функционируют различные спортивные секции (волейбол, баскетбол, секция туризма)

В здании функционирует актовый зал.

Наличие кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням таковых, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Училище специальностям.

Оснащение кабинетов и лабораторий в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям позволяет обеспечивать образовательный процесс необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами.

В Училище смонтирована автоматическая система пожаротушения и оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения. По заключению Управления государственного пожарного надзора по г.Буйнакску о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности техническое противопожарное состояние материально-технической базы Училища соответствует нормативным требованиям и проведение учебных занятий возможно без ограничений. По заключению Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по г.Буйнакск санитарно-эпидемиологическое состояние помещений и оборудования отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.

Ежегодно перед началом учебного года проводится осмотр кабинетов и лабораторной Училища с целью анализа их состояния.

Раздел 5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа в Училище в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом Училища, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Училища.

Воспитательная деятельность в Училище была организована на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является ее ориентация на развитие творческой личности студента. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов.

Целью воспитательной деятельности является не только формирование высокопрофессионального специалиста, но и развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Задача воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей в студенческой среде.
5. Развитие студенческого самоуправления.

В воспитательной работе Училища активно применялись передовые информационные технологии, используется современная педагогическая литература, литература по психологии и медицине. Ежегодно пополняется методическое оснащение воспитательной деятельности.

Разработаны сценарии общеучилищных мероприятий, созданы презентации.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по воспитательной деятельности

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» за 2022 год

Воспитательная работа в училище осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами, программы воспитания, рабочих программ воспитания по реализуемым специальностям и календарного плана воспитательной работы. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

В училище созданы все условия для активной творческой деятельности обучающихся. В училище организована работа творческих кружков, предметных кружков, спортивных секций, функционирует Совет обучающихся и ММЦ.

В училище активно развивается волонтерское движение : Волонтеры-медики, волонтеры победы

Модуль «Ключевые дела училища»:

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых и объединяют их, способствуют полноте общения, ставят в ответственную позицию к происходящему в училище.

- Заседание стипендиальной комиссии – 12 январь,30 август.

-Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций – февраль.

-Брейн – ринг среди 1 курсов по истории Дагестана. -ноябрь

-Акцию « Мы своих не бросаем», в поддержку президента России - активисты и волонтеры БМУ - 6.03.22 г.

-Всероссийская акцию .Поздравление с 8 марта всех женщин-работников училища, а также женщин и девушек города на площади с вручением цветов- волонтеры - 06.03.2022г.

- 17.03.2022 года в актовом зале училища прошёл классный час «Моя страна-Россия». Куратор 2 м/с «А» курса Сатуева Т.А. , и преподаватель истории Бучаев М.Г.

-Урок мужества на тему " Россия и Крым - вместе" в 1 мс " К" 17 марта 2022г.

-4.03.2022 прошла встреча обучающихся с начальником второго отдела УКОН по РД полковником полиции Рамазановым Р.Р., и начальником отдела профилактики Сейфутдиновой Н.В.

15 февраля к 33 годовщине вывода ограниченного контингента войск с Афганистана. студенты Буйнакского медицинского училища приняли участие в торжественном мероприятии, организованном администрацией города в Парке Афганцев.

- Ко Дню воссоединения Крыма с Россией: - Конференция – «Мы едины»,

- Ко Дню космонавтики. Конкурс среди первых курсов -12 апреля;

- С 6 по 12 апреля в училище прошли ряд мероприятий, посвященных памятной дате истории человечества - «Дню космонавтики».

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В училище был организован показ мероприятия — урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности», студенты посмотрели фильм, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ Отечественной войны.

- В Буйнакском медицинском училище прошла акция «Мы своих не бросаем!» Флешмоб в поддержку российской армии, проводящей спецоперацию на территории Украины, "ЗА наших" провели на территории училища наши активисты.

- Круглый стол с предпринимателем Баджиевым М. на тему: «Основы предпринимательства» 27.04.2022г.

-В рамках плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма 31.03.2022 г., встреча с сотрудником Министерства образования и науки- Мухумагазиевым Г. З.; руководителем Координационного центра ДГУ -Магомедовым М. Ю.; помощником имама города Буйнакск ,руководителем отдела Просвещения при мечети -Хакимовым А. А.,специалистом аппарата АТК -Шаласуеым С. Р.; начальником отдела по делам молодежи ,спорта и туризма -Гамзатов М. У.

-Участие в шествии «Бессмертного полка» в Махачкале в честь 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В акции участие приняли 150 студентов и 60 волонтеров Буйнакского медицинского училища .

- Приняли участие в общегородском шествии в честь «Дня победы .

-Урок-акция «Россия-страна возможностей», где рассказали о российских государственных символах: флаге, гербе, гимне страны, их значении в нашей истории. Вниманию студентов был представлен непростой и славный исторический путь России, который она прошла в течение длительного времени созидания российской государственности. - 16.05.2022г.

-Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», где принимали участие все первые курсы.- 06.05.2022г.

-«Мы помним». Приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», приуроченной ко дню памяти и скорби. Мероприятие прошло в ночь с 21 на 22 июня у памятника «Скорбящей матери». - 21 июнь

- День знаний – 1 сентябрь прошла торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

- Ежедневная церемонии торжественного поднятия Государственного флага России перед началом учебного процесса при исполнении гимна России.
- Участие в траурном митинге в рамках Всероссийского Дня памяти и скорби, посвящённого памяти наших горожан, погибших при взрыве жилого дома, возложение цветов - 4 сентябрь.
- Провели акцию приуроченную «Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом». - 3 сентября.
- Просмотр видеороликов о тер.актах на классных часах - в течении сентября.
- Была проведена встреча, приуроченная ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Гости встречи были:
 1. Гамзатов М.У-начальник отдела по делам молодежи, спорта и туризма.
 2. Шаласуев С.Р-ведущий специалист АТК г.Буйнакск
 3. Магомедов Г.М-оперуполномоченный по особо важным делам центра противодействия и экстремизма. – 3 сентябрь.
- Участие в республиканский форум «За наших», где приняли участие отличники учебы и активисты БМУ- 27.09.2022г.
- Музыкальная программа «День единства народов Дагестана» -педагог организатор Казиевой З.Т.- 15.09.2022г.
- Встречи обучающихся БМУ со старшим уполномоченного полиции ОМВД России Магомедовым А.А. и лейтенантом полиции Гигаевым А.М., на которых проводились беседы по ситуации на Украине и СВО - 29.09.2022г.
- Единые кураторские часы, в рамках «Дня Единых действий » - 30.09.2022г.
- Праздничный концерт «Ко Дню учителя» - 05.10.2022г
- Участие в республиканском патриотическом квесте «За Дагестан», заняли 2 место. 31.10.2022г.
- Участие в общегородском мавлиде, где 150 волонтеров оказывали помощь в организации и проведении 13.10.2022г.
- Участие в городском духовно-просветительское мероприятии «Вечер дуа», где приняли участие 167 волонтеров БМУ.- 12.11.2022г.
- 02.11.2022г. «Посвящение в студенты» - 02.10.2022г.
- Встреча 1-2 курсов с ведущим специалистом АТК Шаласуевым С.Р. и инспектором ПДН Асельдеровой З.К «Электронная сигарета- бомба замедленного действия» 30.11.2022г.
- Встреча с обучающимися 3-4 курсов Исраповым Х.З.- с обсуждение актуальных вопросов патриотического воспитания молодежи межконфессионального, межнационального согласия Х.З.- 06.12.2022г.
- Новогоднее мероприятие «Голубой огонек» - педагог-организатор - Казиевой З.Т. - 26.12.2022г.
- Гуманитарная помощь участникам СВО.- 26.12.2022г.

- Участие Команды «БМУ» в первенство города по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, дартс, шашкам и по шахматам среди ССУЗов и ВУЗов: - 25-26 октября
- Проведён открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности - 4 октября .
- Ко Дню единства Народов Дагестана:- единые классные часы –4 ноябрь;
- Конкурс плакатов ко Дню народного единства - ноябрь.
- Брейн-ринг, приуроченный месяцу рождения Пророка (Мир ему и благословения Всевышнего), с целью укрепления в сердцах молодежи истинных ценностей традиционного Ислама.
- 9 ноября.
- Встреча обучающихся БМУ с участниками Афганской войны и других локальных конфликтов ко Дню Героев Отечества в России
- Джанхуватов А.М - воин интернационалист, участник боевых действий, 11 правительственных и государственных боевых наград.

Бамматов Арслан Агавович - награжден орденом красной звезды, медаль ордена за заслуги перед отечеством.

Кахраманов Кахраман Абсалиевич - медаль за отвагу.

Гасанова Анисат Акаевна - председатель комитета солдатских матерей Республики Дагестан в Буйнакске и Буйнакском районе.

Гамзатов Мурад Умарович - начальник отдела по делам молодежи, спорта и туризма администрации городского округа «город Буйнакск».

- Участие в общегородском мавлиде, где 150 волонтеров оказывали помощь в организации и проведении 13.10.2022г.

Участие в городском духовно-просветительское мероприятии «Вечер дуа», где приняли участие 167 волонтеров БМУ.- 12.11.2022г.

- Проведение общеучилищного конкурса «Золотые правила нравственности» (отборочный тур) в училище и участие в данном конкурсе на уровне Республики 16.11.2022г.

2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с группой, куратор, воспитатель, руководитель совета обучающихся, организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися своей группы; работу с преподавателями - предметниками в группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, открытые тематические классные часы ,поездки по историческим местам и музеям Дагестана по Пушкинской карте ,на первых курсах кураторские часы « Разговор о важном».

- Заседание секции кураторов – ежемесячно, обеспечение кураторов методическими материалами, анализ работы кураторов на заседании секции кураторов.

-«Разговоры о важном». С нового учебного года в училище каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- Посещение общежития кураторами и администрацией училища – ежемесячно.
- Соревнования по волейболу среди студентов 2-4 курсов. - 27 января 2022 года
- Анкетирование студентов 1 курсов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению – сентябрь, Психолог Набиева С.М.
- Проведено Социально психологическое тестирование на всех курсах – сентябрь. Психолог Набиева С.М.
- Просмотрены и обсуждены военно-патриотические фильмы о ВОВ «А зори здесь тихие», «Баллада о солдате» и др. на классных часах.
- Работа с преподавателями предметниками.
- Открытый классный час "КРЫМ И РОССИЯ- МЫ ВМЕСТЕ! " куратор- Залибековой М. М. Завершилось мероприятие гимном России
- Открытый классный час на тему: «За наших» посвященный событиям на Украине - 1 акушеров Магомедова З.М. - 27.04.2022 г.
- 1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Этому дню был посвящён открытый классный час на 4 ф1. Куратор -Залибекова М.М.
- Просветительское мероприятие приуроченное месяцу «Раби уль – Авваль» - Шуаибова С.А. 12.10.2022г
- Открытый классный час «Мой край Дагестан» -Казиева З.Т. и Койчакаева А.П. - 16.11.2022г;
- ко Дню матери ОКЧ- Шуаибова С.А., Ханмурзаева К.И. , Даибова А.М. и Бугаева А.Р. 24.11.2022г.
- К 100-летию выдающегося ученого, советского и российского физика-ядерщика доктора технических наук Амаева А.Д открытый классный час на 2 м/с «Б» - Ярбилова З.Х.- 19.04.2022г
- 9 апреля 2022г 1 м/с «Б» и 3 м/с «Б» под руководством Изиевой М.Р и Магомедовой Э.Р провели открытый классный час, посвящённый событиям на Украине, в память о погибших солдатах.

3. Модуль «Студенческое самоуправление»:

Студенческое самоуправление в училище осуществляется:

1. через деятельность выборного Совета обучающихся, созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
2. через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от академических групп;
- 3.через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

- Акция «волонтеров Победы». «Блокадный хлеб» ко дню снятия блокады Ленинграда и посещение волонтерами Победы блокадницы Сорокиной Е.Н., которая проживает в г.Буйнакске;
- 19 января
- Урок мужества "Военным медикам посвящается..." - февраль.
- В общежитии тематический вечер, посвященный Международному женскому Дню – март;
- 1 марта 2022 года обучающиеся Буйнакского медучилища провели акцию «Письмо солдату» под руководством Казиевой З.Т.
- Мероприятие «Планета под названием молодость» - 27.06.2022г.
- Участие в республиканском квесте «Загадки музея» - 2 республиканское место. 28.06.2022г. - Казиева З.Т.
- Посещение обучающимися БМУ передвижного музея «Поезд Победы», первой в мире иммерсивной инсталляции - 16.02.2022
- активисты БМУ совместно местным отделением ВОО «Молодая гвардия», провели акцию в поддержку признания независимости Донецкой и Луганской народных республик. 02.03.2022г.
- Под руководством куратора Магомедовой З.М., провели ОКЧ на тему: «За наших.» С целью поддержать членов коллектива чьи дети, отцы, мужья, братья участвуют в спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины .

4. Модуль «Профессиональный выбор»

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- Волонтеры медики организовали помощь медработникам и жителям г. Буйнакск в период вспышки ОКИ. 3 дня волонтеры-медики, а также активисты Буйнакского медицинского училища принимали активное участие в оказании помощи пациентам и непосредственно медработникам. Одна часть волонтеров были распределены по отделениям, другая часть в детской больнице г. Буйнакск, третьи проводили подворные обходы и раздавали буклеты по профилактике ОКИ, а также занимались подвозом и раздачей бутилированной воды жителям города. - 15-18 января.
- Проведена конференция «Спаси жизнь», посвященная Всемирному дню Донора. В ходе конференции звучали стихи, посвященные донорам, сопровождалось видеороликами и презентациями на данную тему, историческими сведениями и статистическими данными. - 14 апрель.
- Волонтеры БМУ провели акцию по доставке различного рода продуктов питания врачам, работающим в «Красной зоне» ЦГБ 14.02.2022
- Акции, где обучающиеся 1 м/с «К» посещают (шевствуют) ГБУ РД «КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения)» под руководством Муталимовой А.А. - 01.06.2022г.
- Республиканская донорская акция «капля крови» . Вся кровь будет направлена на лечение онкобольных детей. - Февраль, апрель.

- Проведена акция "Мы - за здоровый образ жизни" ко «Дню здоровья». Обучающиеся раздавали буклеты с призывом к здоровому образу жизни. Акция проходила на центральных улицах города. – 26 апрель.
- Благотворительная акция-Посещение дома ребенка с представлением праздничной программы перед детьми к Международному день защиты детей – июнь.
- Кл. час «Знакомство с профессией» - все 1 курсы- сентябрь.
- Встреча обучающихся 4-х курсов, с Магомедовым А.А., заслуженным учителем РД, заслуженным наставником РД, директором музея боевой славы имени героя советского союза Ю. Акаева, на тему: «Патриотическое воспитание подрастающего поколения», где он рассказал о героических подвигах дагестанцев и дагестанок и медицинских работников в период ВОВ– 11 октябрь.
- Шефство обучающихся над «Детским домом» и «Домом инвалидов» и КЦСОН г.Буйнакск.– в течении года .
- -Участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС Российского Красного креста – 3 место

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда училища, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся училища.

- Озеленение приучилищной территории, посадка деревьев, цветов, озеленение кабинетов – март, октябрь.
- Встреча первокурсников с работниками библиотеки по творчеству А.П. Чехова –март.
- Встречи студентов с представителями традиционного ислама с отдела просвещения- март, октябрь.
- Экскурсии по Дагестану с посещением историко – краеведческих объектов, театров и выставок, музеев. РД- в течении года по плану куратора.
- В историко- краеведческом музее прошло городское мероприятие , посвященное 90- летию Фазу Алиевой, на котором приняли участие студенты 1 мс " И" под руководством зав. библиотекой Мирзаевой М. О
- В рамках Всероссийского дня трезвости в училище прошло мероприятие, посвященное информированию обучающихся о вреде, причиняемом алкоголем и наркотиками здоровью, благополучию и традиционным духовным ценностям человека - 11 сентябрь
- ОКЧ посвящённый празднику «Белых журавлей» и Дню поэзии с приглашением гостей из библиотеки № 1 г.Буйнакск: Магомедова Ф.С и Гаджиева Х. - 2 октября
- Тематические книжные выставки творчества поэтов и писателей Дагестана-декабрь

- День отказа от курения- Акция. Изготовили буклетов и распространяли их среди обучающихся БМУ, провели лекции и беседы в школах и среди студентов БМУ- 19 ноябрь
- Участие в городском конкурсе чтеца посвященный 90 летию со дня рождения народной поэтессы РД Фазу Алиевой, 1 м/с «1» - Махмудова Х - 2 место. 15.03.2022г.
- Встреча на первых курсах была с общественным инспектором Минприроды Батырбиев М.И., где он выступил с лекцией по экологии «Проблемы утилизации ТБО». 17.01.2022
- 24.03.2022 г.- классный час на тему : «Стихов пленительная сладость» . 1 м/с курса группы «К» Куратор Мирзаева М. Приглашенные : Акимова Зухра Акимовна и Абдулазизов М. Г. , члены Союза писателей России. Заведующая отделом обслуживания первой городской библиотеки - Рамазанова Ф. Магомедовна. Библиотекарь первой городской библиотеки-Гаджиева Хажар А.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в училище для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и училища в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Встреча родителей первокурсников с администрацией и психологом училища-1 сентябрь.
- В семестр раз проводились родительские собрания;
- Индивидуальная работа с родителями обучающимися из « Группы риска»
- Групповые праздничные мероприятия ко дню матери с приглашением родителей(мам) - ноябрь

7. Модуль «Цифровая среда»:

- Волонтеры победы при активном участии обучающихся 1-2 курсов подготовили ролики ко дню Победы «Георгиевская ленточка», альбомы по городам-героям и приняли участие в ежегодной акции "Бессмертный полк»-9 май
- Проведен конкурс видеороликов ко Дню дагестанской культуры и языков – 27октябрь
- Ко дню Конституции России – конкурс видеороликов среди 1-3 курсов –декабрь
- Работа кибердружин – в течении года
- Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» -21 ноябрь
- Участие заместителя директора по ВР Мамайханова А.Р. и руководителя кибердружины Казиева З.Т. в семинар-совещании по вопросу организации образовательных учреждениях деятельности кибердружин и доведение до обучающихся информации об угрозах и рисках возникающих при использовании сети «Интернет» - 10.03.2022г

8. Модуль «Правовое сознание»

В этом направлении работа в училище ведется для развитие у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательному отношению к правопорядку; принятию правила безопасного поведения в обществе, развитию у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам,

совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию обучающихся. Ведется работа с обучающимися, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка. Налажено сотрудничество с городским отделом по профилактике правонарушений, учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

- Встреча с инспекторами ПДН ОМВД РФ по г.Буйнакску капитаном полиции Асельдеровой З.К., ст. о/у УКОН МВД по РД майору полиции Арсланбековым Г.Р., ведущим специалистом АТК при администрации г.Буйнакск Шаласуевым С.А. на темы: Урок безопасности, профилактика наркомании, о вреде наркотических веществ, суицид, половая неприкосновенность, скулшутинг. - апрель

- Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией с участием представителя наркоконтроля и врача нарколога г.Буйнакск – июнь.

- Лекции, беседы, дискуссии: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами - сентябрь .

- волонтеры-медики БМУ приняли активное участие в раздаче буклетов по вопросу «Что делать и куда обращаться, если ваши права нарушают?»

- День Конституции Российской Федерации . Единые классные часы. – декабрь

- Участие в митинге в поддержку специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины ,с участием активистов, волонтеров и преподавателей БМУ - 08.04.2022г

- В ГБПОУ РД «БМУ» ,в рамках дня единых действий 30.09.2022 г в 14-30 ,во всех группах были проведены кураторские часы участием всех студентов, где были продемонстрированы ролики, которые объясняют процедуру мобилизации в России.

1. Презентация карточек о фейках

2. Презентация информационных карточек с информацией о частичной мобилизации.

На данных кураторских часах приняли участие: 1. Заместитель директора по воспитательной работе-Мамайханова А.Р. 2. Преподаватель истории, кандидат наук -Бучаев М.Г. 3. Преподаватель правового обеспечения -Ибрагимова Д.А. 4. преподаватель Безопасности жизнедеятельности -Шихаев М.Ш.

9. Модуль «Молодежные общественные объединения»

Действующее в училище студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

- Участие в Всероссийском форуме для зам.дир.по ВР в г. Нальчик «Будет толк» зам.директора по ВР-Мамайханова А.Р. - 24-25 марта 2022 г,
- Активисты и волонтеры МЦ БМУ приняли участие в городском флешмобе посвященный «Кто Дню Единства народов Дагестана» - 17.09.2022г.
- Участие в республиканской конференции в ректорате ДГУ, где студентка 4 м/с «Е» курса Гаджиева А.У. представила проект по направлению движения «За наших» - 21.10.2022г.
- Акция "Защити Память Героев" 23 февраля 2021 года обучающиеся и " Волонтеры Победы" ГБПОУ РД "БМУ" приняли участие в акции "Защити Память Героев" и возложили гвоздики к мемориалам и воинским захоронениям г. Буйнакса.
- Участие во Всероссийском образовательном семинаре практикуме в городе Пятигорск на базе Машук студента отделения «Стоматология ортопедическая» Сайпутдинова С.Г. 19.10.2022г.- 22.10.2022г.
- Волонтеры приняли активное участие и оказали помощь в проведении благотворительной акции «Помощь нуждающимся семьям и семьям участников СВО» на центральной площади г.Буйнакс, в честь празднования «Дня единства народов Дагестана»,
- Акции «Мы за чистый город» . Субботники по очистке от мусора отдельных районов города ,а также на территории училища –октябрь, апрель.
- Участие в Межрегионарном форуме «Лига спорта» по скалолазанию в г. Махачкале команды « Сириус» - 1 место.

10. Модуль «Конкуренция и партнерство»

Данный модуль предусматривает организацию совместной конкурсной активности обучающихся училища, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.

- Защита проекта «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире» обуч 4 мс Е –Меджидова К.Э - 2 место
- Участие в первенстве города по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, дартс, шашкам и по шахматам среди ССУЗов и ВУЗов посвященная ко «Дню единства народов Дагестана». – октябрь.
- Конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!». - 7 апреля. Победительница данного конкурса обучающаяся 2 курса - Шилина Анастасия приняла участие в МБУ «Центр традиционной культуры народов России» с. Коркмаскала Кумторкалинского на конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». – 26 апрель.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями училища: отделом по воспитательной работе, цикловыми методическими комиссиями, библиотекой, советом обучающихся, психологической службой, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система училища направлена

на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Информация обо всех проводимых мероприятиях размещена на официальном сайте училища в сети Интернет.

В училище существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами.

**РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ
ГБПОУ РД «БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Показатели	Индикаторы	Шкала	Итог
1. Результаты приема и освоения основных профессиональных образовательных программ				
1.1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)	Наличие программ в ПОО	Более 5 программ – 1 балл; Более 8 программ – 2 балл;	1
1.2	Востребованность специальностей ПОО	Наличие конкурса при поступлении в 2022/2023 уч. году	При конкурсе более 2 аб. На 1 место – 2 балла;	0
1.3	Сохранение контингента обучающихся	Доля обучающихся, отчисленных за неуспеваемость или правонарушение в 2022/2023 уч. году (от общего количества студентов)	До 5% - 1 балл; От 5% до 10 % - 1 минус балл; Более 10 % - минус 2 балла	1
1.4	Реализация дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ образования детей и взрослых; программ профессионального обучения	Количество реализуемых программ	1 программа – 0,2 балла	0
1.5	Обучение студентов в рамках целевых договоров с работодателями	Количество заключенных договоров с работодателями о целевом обучении студентов	1 студент – 0,2 балла	0
1.6	Наличие общественно-профессиональной аккредитации ПОО		Наличие – 2 балла	2
1.2. результаты аттестации студентов всех форм обучения по основным профессиональным образовательным программам				
1.7	Качество подготовки выпускников	Доля обучающихся, защитивших дипломную работу(проект) на «хорошо» и «отлично» (от общего количества обучающихся)	Выше среднего значения – 2 балла	2
1.8	Проведение демонстрационного экзамена (ДЭ) рамках ГИА	Доля выпускников, сдавших ДЭ профильного уровня, в общей численности студентов	Более 20% - 2 балла	0
1.9	Проведение ДЭ рамках промежуточной аттестации	Доля студентов сдавших ДЭ в общей численности студентов	Более 20% - 2 балла	0
1.3. достижение студентов ПОО				
1.10	Участие обучающихся в конкурсах, предметных олимпиадах профессионального мастерства	Участие в конкурсах и олимпиадах, учрежденных Министерством просвещения РФ ФГЮОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (не включая	1 участник – 0,3 балла	0

		конкурсы «Профессионалы», «Абилимпикс»)		
		Участие в конкурсах и олимпиадах (включая конкурсы «Профессионалы», «Абилимпикс»), Учрежденных Министерством образования и науки Республики Дагестан, Министерства по делам молодежи Республики Дагестан и других РОИВ	1 участник – 0,2 балла	0,2
1.11	Результаты участия обучающихся в конкурсах, предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства	Победитель, призы в конкурсах профмастерства (региональный этап) «Профессионалы», «Абилимпикс»),	1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл	5
		Национальный этап (количество участников, победитель, призы)	1 место – 10 баллов; 2 место – 6 балла; 3 место – 5 балла	0
		Победитель, призы в конкурсах и олимпиадах: республиканских	1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл	0
		Всероссийских	1 место – 5 балла; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла	0
1.12	Уровень востребованности выпускников ПОО компаниями - работодателями	Доля выпускников 2022 года, трудоустроившихся (от общего количества выпускников)	Более 62,6% - 3 балла	3
2. условия организации учебно-вспомогательного процесса				
2.1	Обеспечение условий для организации практик в ПОО	Организация работы учебно-производственных практик	Наличие – 2 балла	2
2.2	Обеспечение условий для организации практики на базе ПОО	Организация проведения производственной практики в мастерских ПОО	Наличие – 2 балла	2
2.3	Соблюдение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации студентов	Наличие мест общественного питания	Наличие – 1 балл	1
		Наличие общежития	Наличие – 1 балл	1
		Наличие медкабинета	Наличие – 1 балл	1
2.4	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи студентам	Наличие психолого-педагогической, социальной службы	Наличие – 1 балл	1
		Наличие службы медиации	Наличие – 1 балл	1
2.5	Условия для	Наличие доступной среды	Наличие – 1 балл	1

	беспрепятственного доступа в здание ПОО инвалидов и обучающихся с ОВЗ	(пандусы, таблички брайля и т.д.)		
2.6	Адаптированные программы по инклюзивному обучению детей- инвалидов (инвалидов I и II группы) и детей с ОВЗ	Наличие адаптированных программ по инклюзивному обучению детей- инвалидов (инвалидов I и II группы) и детей с ОВЗ на сайте ПОО	1 программа – 0,2 балла	0
2.7	Организация внеурочной деятельности	Наличие спортивных секций, кружков	1 спортивная секция или кружок – 0,1 балл	0,7
2.8	Организация внеурочной деятельности	Наличие молодежного центра, первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Наличие – 1 балл	1
2.9	Организация внеурочной деятельности	Наличие волонтерского корпуса ПОО	Наличие – 1 балл	1
2.10	Материальная поддержка одаренных студентов очной формы обучения	Количество студентов получающих в том числе: именные стипендии или стипендия, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	1 студент – 0,2 балла	0
2.11	Дополнительные меры материальной поддержки студентов из внебюджетных источников	Меры поддержки студентов из внебюджетных источников (с приложением приказов)	Наличие – 1 балл	0
2.12	Участие ПОО федеральных проектах	Участие в федеральных проектах национальных проектов «Образование», «Демография», «Здравоохранение»	1 проект 1 балл	0
2.13	Организация на базе ПОО республиканских конкурсов, НТК, форумов		1 мероприятие 1 балл	0
2.14	Создание условий для организации проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации	Количество ЦПДЭ	1 ЦПДЭ – 0,3 балла	0
3. Материально- техническое и информационное обеспечение				
3.1	Обеспечение учебного процесса компьютерной техники	Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 2 студента (по данным СПО 2)	Более среднего значения – 1 балл	1
3.2	Наличие электронных ресурсов	Наличие электронной библиотеки(электронного каталога, доступа к онлайн-новым информационным источникам, к базам данных зарубежных т отечественных периодических изданий и т.д.)	Наличие – 1 балл	1

		Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	Наличие – 1 балл	1
3.3	Обеспеченность рабочих мест выходом в сеть Интернет	Доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (от общего количества мест обучающихся)	Более 50 % - 1 балл	1
3.4	Обеспеченность практической подготовки студентов современным оборудованием	Наличие современных учебно-производственных мастерских	1 мастерская – 1 балл	4
4. сведения о руководящих и педагогических работниках ПОО				
4.1	Уровень образования педагогических и руководящих работников ПОО	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общего количества педагогических работников)	Более среднего значения – 1 балл	1
		Доля педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук и (или) ученое звание доцента (от общего количества педагогических и руководящих работников)	Более среднего значения – 1 балл	0
4.2	Наличие почетных званий, наград	Доля педагогических и руководящих работников, имеющих почетное звание и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников)	Более среднего значения – 1 балл	0
4.3	Наличие квалификационных категорий	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических и руководящих работников)	Более среднего значения – 1 балл	1
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию от общего количества педагогических и руководящих работников)	Более среднего значения – 1 балл	1
4.4	Участие педагогических работников в конкурсах и олимпиадах	Призовое место в республиканских и национальных конкурсах педагогов	1 место – 2 балла; 2 место – 1 балл; 3 место – 0,5 балла	2
4.5	Наличие РУМО и РМО	Количество РУМО и РМО закрепленных за ПОО	1 РУМО или РМО 0,3 балла	0
4.6	Вовлеченность педагогических работников в чемпионаты движения профессионального мастерства студентов	Количество педагогических работников, являющихся главными экспертами чемпионатов «Профессионал», «Абилимпикс»	1 эксперт -0,3 балла	0,6

5. открытость и доступность информации об образовательной деятельности ПОО				
5.1	Информационная открытость организации: сайт	Размещение актуальной информации на официальном сайте	Информация размещена в полном объеме – 1 балл Участие во Всероссийских рейтингах мониторинга сайта – 1балл	1
5.2	Автоматизация документооборота в ПОО	Наличие электронного документооборота (указание программ)	Наличие – 5 баллов	5
5.3	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Наличие независимой оценки качества образования, системы менеджмента качества включая: наличие НОКО; Наличие системы менеджмента качества; проведение аудита	Наличие – 5 баллов	5
6. Финансово- хозяйственная деятельность ПОО				
6.1	Уровень заработной платы педагогических работников	Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона. Среднее значение заработной платы педагогических работников за 2022 год берется из формы ЗП – образования	100%-120% - 3 балла 121% и более – 5 баллов	5
6.2	Уровень привлечения внебюджетных средств	Доля поступлений от средств приносящей доход деятельности и спонсорской помощи в общем объеме финансовых средств (по данным отчета ФХД за 2022 год)	Менее 25% - 2 балла 26% - 30% - 5 баллов Более 31% - 7 баллов	5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Реализуемые в ГБПОУ РД «БМУ» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой и углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям:

– **31.02.01 «Лечебное дело»** (углубленная подготовка)

– **34.02.01 «Сестринское дело»**

– **31.02.02 «Акушерское дело»**

– **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

4. Показатели деятельности ГБПОУ РД «БМУ» установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям и требованиям системы менеджмента качества.

5. Организация управления Училища соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу Училища, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность ГБПОУ РД «БМУ» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

– **31.02.01 «Лечебное дело»** (углубленная подготовка)

– **34.02.01 «Сестринское дело»**

– **31.02.02 «Акушерское дело»**

– **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1398чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1398чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	360чел
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	291/92,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27/3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	710/65,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	140/52,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	140/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/72,1%%
1.11.1	Высшая	54/50%
1.11.2	Первая	8/12,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96749,9 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	756,498 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	336,250 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188/79,6%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов	

	среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Перечень баз практической подготовки студентов ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Городские больницы Республики Дагестан

Контактная информация. Адрес: Городские больницы Республики Дагестан

Наименование	Адрес	Руководитель	Контакты
ГБУ РД «Буйнакская центральная городская больница»	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 87	Магомедов Магомед Серажутинович	8(87237)21407, buinakskcgb@mail.ru , http://буйнакскаяцгб.рф
ГБУ РД «Буйнакская центральная районная больница»	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Аскерханова, 56	Омаров Батыр Мухтарович	8 (87237) 21232, BuinakskaiCRP@mail.ru , http://буйнакскаяцрп.рф
ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница»	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала,	Махачев Башир Магомедович	8 (8722) 31-86-02
ГБУ РД «Кизилюртовская центральная городская больница»	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Шоссейная-Аскерханова, 11	Шабанова Патимат Даитбеговна	8 (87234) 22412, kizilyurt-cgb@mail.ru , http://kizilyurt-cgb.ru
ГБУ РД «Кизилюртовская центральная районная больница»	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Гагарина, 110	Гаджиев Магомед Сурхаевич	8 (87234) 50578, kizilurtcrp@mail.ru , http://kizilurt-crb.ru
ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им.Р.П.Аскерханова»	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Алиева, 21	Хириев Титалав Хайруллаевич	8 (872310) 3403, hasavurtcgb@mail.ru , http://hascgb.ru
ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница»	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Тотурбиева, 68	Мажидов Али Ибрагимович	8 (928) 5102500, khascrp@mail.ru , http://hascrp.ru
ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа «город Дагестанские Огни»	368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Революции, 52	Шахсинов Эсенбулат Ахмедович	8 (87275) 53101, Dag.OgniCGB@mail.ru , http://dagognicgb.ru

Районные больницы Республики Дагестан

Контактная информация. Адрес: Районные больницы Республики Дагестан

Наименование	Адрес	Руководитель	Контакты
ГБУ РД «Агульская центральная районная больница»	368380, Республика Дагестан, Агульский р-н, с. Тпиг	Курбанмагомедов Рамис Нажмудинович	8 (87243) 22198, 21109, Agul_crb@mail.ru , http://agul-crb.ru
ГБУ РД «Акушинская центральная районная больница»	368280, Республика Дагестан, Акушинский р-н, с. Акуша, ул. Алигаджи Акушинского, 3	Маммаев Магарам Курбанович	8 (87260) 21277, akusha_crb@mail.ru , http://akushacrb.ru
ГБУ РД «Ахвахская центральная районная больница»	368990, Республика Дагестан, Ахвахский р-н, с. Карата	Халидова Патимат Ариповна	8 (87250) 22101, ahvahcrb68@mail.ru , http://ahvahcrb.ru
ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»	368730, Республика Дагестан, Ахтынский р-н, с. Ахты, ул. Ленина, 10	Мурсалов Митхедин Садединович	8 (87263) 25321, akhty-crb@mail.ru , http://akhty-crb.ru
ГБУ РД «Бабаюртовская центральная районная больница»	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский р-н, с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 13	Дугужев Шихмагомед Арсланалиевич	8 (87247) 21190, BabaurtCRB78@mail.ru , http://babaurtcrb.ru
ГБУ РД «Ботлихская центральная районная больница им. З.Ш.Магомаевой»	368971, Республика Дагестан, Ботлихский р-н, с. Ботлих	Шахрудинов Магомедкамилъ Алисултанович	8 (87271) 22084, botlikhcrb@mail.ru , http://botlihcrb.ru
ГБУ РД «Гергебильская центральная районная больница»	368250, Республика Дагестан, Гергебильский р-н, с. Гергебиль	Абакаров Магомед Гамзатович	8 (87255) 23267, gergebilcrb@mail.ru , http://gergebilcrb.ru
ГБУ РД «Гидатлинская участковая больница им. Бугулова М.Н.»	368433, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Тидиб	Магомедов Хайбула Абдурахманович	8 (87259) 22244, tidibub@mail.ru , http://tidibub.ru
ГБУ РД «Гумбетовская центральная районная больница»	368930, Республика Дагестан, Гумбетовский р-н, с. Мехельта	Абакаров Ухумаали Абакарович	8 (87272) 26260, gumbetcrb1@mail.ru , http://gumbetcrb.ru
ГБУ РД «Гунибская центральная районная больница»	368340, Республика Дагестан, Гунибский р-н, с. Гуниб	Мусалов Хаджи-Мурад Гусейнович	8 (87258) 21329, GynibCRB@mail.ru , http://gunibcrb.ru
ГБУ РД «Дахадаевская центральная районная больница»	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский р-н,	Абдусаматов Магомедсалам Абдулхаликович	8 (87254) 21136, dahadcrb@mail.ru , http://dahcrb.ru

больница»	с. Уркарах		
ГБУ РД «Казбековская центральная районная больница»	368140, Республика Дагестан, Казбековский р-н, с. Дылым	Амиев Рашид Абдулаевич	8 (87279) 21671, kazbekcrb@mail.ru , http://kazbekcrb.ru
ГБУ РД «Карабудахкентская центральная районная больница «	368530, Республика Дагестан, Карабудахкент с, ул. Космонавтов, 1	Гиравов Расул Гиравович	8 (87232) 22323, karabudahcrb@mail.ru , http://karabudahcrb.ru
ГБУ РД «Кахибская межрайонная туберкулезная больница им. Магомедова Г.П.»	368435, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Кахиб	Магомедов Магомедгаджи Арипович	8 (87259) (21657) 375, kahibmtb@mail.ru , http://kahib-mtb.ru
ГБУ РД «Кикунинская участковая больница»	368241, Республика Дагестан, Гергебильский р-н, с. Кикунь	Османов Магомед Абдулвагабович	gshamil67@mail.ru , http://kikuni-ub.ru
ГБУ РД «Кулецминская участковая больница «	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Кулецма	Ибрагимова Айшат Магомедовна	8 (87252) 21289, kulecmaub@mail.ru , http://kulecma-ub.ru
ГБУ РД «Кулинская центральная районная больница»	368390, Республика Дагестан, Кулинский р-н, с. Вачи	Щамхалов Курбанмагомед Гарунович	8 (87268) 21403, kulicrb@mail.ru , http://kulinskayacrb.ru
ГБУ РД «Кумторкалинская центральная районная больница»	368110, Республика Дагестан, Кумторкалинский р-н, с. Коркмаскала, ул. Ленина, 3	Забитова Анель Камильевна	8 (87241) 21027, kumtorkalacrb@mail.ru , http://kumtorkalacrb.ru
ГБУ РД «Куппинская участковая больница им. И.Ш. Исмаилова»	368327, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Куппа	Исмаилов Исмаил Шейхович	8 (87252) 21654, kuppaub@mail.ru , http://ubkuppa.ru
ГБУ РД «Курахская центральная районная больница «	368180, Республика Дагестан, Курахский р-н, с. Курах, ул. Назаралиева, 19	Азимов Азим Акимович	8 (87262) 22400, ktsrb@inbox.ru , http://kurakhmed.ru
ГБУ РД «Лакская центральная районная больница»	368360, Республика Дагестан, Лакский р-н, с. Кумух, ул. Сурхайхана, 1	Сулейманов Магомед Садуллахович	8 (87267) 24253, lakcrbb@mail.ru , http://lakcrb.ru
ГБУ РД «Левашинская центральная районная больница»	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Левашь	Абдурашидова Патимат Багандалиевна	8 (87252) 21654, LevashiCRB@mail.ru , http://levashicrb.ru
ГБУ РД «Левашинский	368320, Республика	Шахбанова Загидат Салиховна	8 (87252) 21651,

межрайонный диагностический центр»	Дагестан, Левашинский р-н, с. Левашаи, ул. М.Омарова, 45		levashirdc@mail.ru , http://levashi-mdc.ru
ГБУ РД «Мекегинская участковая больница»	368323, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Мекеги	Мирзабеков Шамил Рашидханович	mekegiub@mail.ru , http://mekegiub.ru
ГБУ РД «Новолакская районная больница №1 (Новострой)»	368040, Республика Дагестан, Новолакский р-н, с. Новолакское	Исрапилова Бульбул Гасановна	8 (928) 6727803, nrbnovolak@yandex.ru , http://novolakrb1.ru
ГБУ РД «Новолакская центральная районная больница им. Н.М.Мирзоева»	368160, Республика Дагестан, Новолакский р-н, с. Новолакское	Султанова Людмила Магомедовна	8 (87242) 21236, 21154, sultanova-lyudmi@mail.ru , http://црб-новолак.рф
ГБУ РД «Ногайская центральная районная больница»	368850, Республика Дагестан, Ногайский р-н, с. Терекли-Мектеб, ул. Станкевич, 1	Межитова Фаризат Янибековна	8 (87256) 21212, nogaircb@mail.ru , http://nogay-crb.ru
ГБУ РД «Рутульская центральная районная больница»	368700, Республика Дагестан, Рутульский р-н, с. Рутул	Алиев Идрис Шахбанович	8 (87264) 23505, rutulcrb@mail.ru , http://rutulcrb.ru
ГБУ РД «Сулейман - Стальская центральная районная больница»	368761, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский р-н, с. Касумкент, ул. Мира, 134	Ханбалаев Максим Играмудинович	8 (87236) 34473, s.stalskcrb@mail.ru , http://stal skcrb.ru
ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский р-н, с. Хучни, ул. Больничная, 1	Мирзабеков Абсеретдин Исмаилович	8 (87249) 22116, tabasaranrcrb@mail.ru , http://tabasaran-crb.ru
ГБУ РД «Тляратинская центральная районная больница»	368420, Республика Дагестан, Тляратинский р-н, с. Тох-Орда	Юсупов Асадула Омарович	8 (87265) 34426, 34440, muztlcrb@mail.ru , http://tlyaratacrb.ru
ГБУ РД «Тляратинский межрайонный туберкулезный санаторий»	368420, Республика Дагестан, Тляратинский р-н, с. Тлярата	Чегеров Саидахмед Махатович	8 (988) 2916938, tlyaratub@mail.ru , http://tlyarata-tb.ru
ГБУ РД «Унцукульская центральная районная больница»	368940, Республика Дагестан, Унцукульский р-н, с. Унцукуль, ул. Абдулаева Абдулсатара Якуб, 4	Магомедова Айшат Магомедовна	8 (928) 5625280, uncukulcrb@mail.ru , http://uncukulcrb.ru
ГБУ РД	368317, Республика	Магомедова Айшат Шайховна	8 (928) 0463770,

«Хаджалмахинская участковая больница»	Дагестан, Левашинский р-н, с. Хаджалмахи		hadjalmahi_ub@mail.ru , http://hadzhalmahiub.ru
ГБУ РД «Хахитинская участковая больница»	368329, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Хахита	Устарбекова Анжела Билаловна	8 (906) 4465455, hahita-ub@bk.ru , http://hahita-ub.ru
ГБУ РД «Хунзахская центральная районная больница»	368273, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с. Арани	Мусаев Магомед Шайхалиевич	8 (87233) 22254, xcrb@yandex.ru , http://huncrib.ru
ГБУ РД «Центральная районная больница Бежтинского участка Цунтинского района РД»	368410, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с. Бежта	Шахбанов Магомед Магомедович	8 (903) 4985800, BegtaCRB@mail.ru , http://begtaub.ru
ГБУ РД «Цудахарская участковая больница»	368317, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Цудахар	Кадилмагомедов Муртазали Магомедович	8 (960) 4070035, r_roman1977@mail.ru , http://cudaharub.ru
ГБУ РД «Цумадинская центральная районная больница»	368900, Республика Дагестан, Цумадинский р-н, с. Агвали, ул. К.Абакарова	Дибирасулаев Хейрул-Анам Магомедович	8 (87273) 35282, cumcrb@mail.ru , http://cumcrb.ru
ГБУ РД «Цунтинская центральная районная больница»	368412, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с. Кидеро	Магомедов Газимагомед Мусаевич	8 (963) 4243915, CUNTACRB@MAIL.RU , http://cuntacrb.ru
ГБУ РД «Чародинская центральная районная больница»	368450, Республика Дагестан, Чародинский р-н, с. Цуриб	Рамазанов Курбан Магомедович	8 (87266) 22403, razbadin2002@mail.ru , http://charodacrb.ru
ГБУ РД «Шамильская центральная районная больница»	368430, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Хебда, ул. Имама Шамиля	Халилов Ибрагим Гасанович	8 (964) 0074295, ibragim.abduljev@mail.ru , http://shamilcrb.ru

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий и в профессиональной деятельности
4.	Анатомия и физиология человека
5.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
6.	Гигиены и экологии человека
7.	Фармакологии
8.	Основ микробиологии и иммунологии
9.	Психологии
10.	Генетики человека с основами медицинской генетики
11.	Физиологическое акушерство
12.	Гинекология
13.	Педиатрия
14.	Безопасности жизнедеятельности
15.	Компьютерный класс
16.	Открытый стадион широкого профиля
17.	Спортивный зал
18.	Актовый зал
19.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человек и его окружения
7.	Анатомии и физиология человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечение пациентов детского возраста
18.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19.	Безопасности жизнедеятельности
20.	Открытый стадион широкого профиля
21.	Актовый зал
22.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Наименование
1.	Химии;
2.	Русского языка и литературы;
3.	истории и основ философии;
4.	инострannого языка;
5.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
6.	анатомии и физиологии человека;
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8.	гигиены и экологии человека;
9.	фармакологии;
10.	основ микробиологии и иммунологии;
11.	психологии;
12.	генетики человека с основами медицинской генетики;
13.	сестринского дела-10каб по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
14.	основ реаниматологии;
15.	безопасности жизнедеятельности.
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	Актный зал
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
7.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
8.	Первой медицинской помощи
9.	Стоматологических заболеваний
10.	Безопасности жизнедеятельности
11.	Лаборатории:
12.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
13.	Технологии изготовления несъемных протезов
14.	Технологии изготовления бюгельных протезов
15.	Литейного дела
16.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
17.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
18.	Спортивный зал
19.	Актовый зал
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Директор ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



А.А. Гарунов