

Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Буйнакское медицинское училище»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ РД «БМУ»
протокол № 4
от 19.05.2021г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «БМУ»
А.А. Гарунов
«19» мая 2021г.



ОТЧЕТ
о проведении самообследования в
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
за 2020 год

г.Буйнакск-2021г.

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА ПОДГОТОВКУ СВЕДЕНИЙ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА**

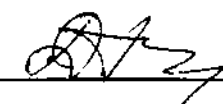
Койчакаева Д.А. -заместитель директора
по учебной работе



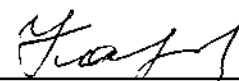
Тарамова Р.И. -заместитель директора
по организационно-методической работе



Ахкуева Д.Г. -заместитель директора
по практической части



Мамайханова А.Р. -заместитель директора
по воспитательной работе



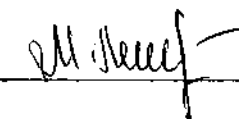
Абдулова Р.М. -главный бухгалтер




Магомедова П.А. -заведующая отделением




Магомедова Л.А. -инспектор по кадрам



Ашуралаева М.М. -секретарь учебной части



Мирзаева М.О. -заведующая библиотекой



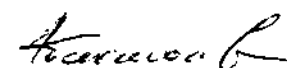
Магомедова С.А. -социальный педагог



Насрутдинова Д.З. -специалист по персоналу



Абдурахманов Э.А. -юрисконсульт



Исрапов И.М. -системный администратор



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Приказ о проведении процедуры самообследования	5
Приложение к приказу	
Общие сведения	8
Раздел 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1. Структура управления	10
2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	14
Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов	18
3.1. Структура подготовки	18
3.2. Организация и обеспечение учебного процесса	22
3.3. Учебно-методическое обеспечение	27
3.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	44
3.5. Программно-информационное обеспечение	45
3.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	46
3.7. Практическое обучение	49
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	58
4.1. Качество знаний	58
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	75
Раздел 5. Социализация студентов	79
5.1. Профессиональное и трудовое воспитание	81
5.2. Гражданско-патриотическое воспитание	82
5.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	83
5.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа	84
5.5. Экологическое воспитание	86
5.6. Направление «Милосердие»	86
5.7. Развитие студенческого самоуправления	86
5.8. Профилактика экстремизма и терроризма и др. негативных явлений в молодежной среде	87
Заключение	89
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	90
Приложения	96

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (далее по тексту – Училище) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными нормативными актами Училища.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища.

Самообследование в Училище проводилось согласно Приказу № 19-О/Д от 26 февраля 2021г, «О проведении процедуры самообследования ГБПОУ РД «БМУ» на 2020 календарный год», в которых были определены: состав рабочих групп, сроки проведения, самообследования в Училище.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности Училища, структура Училища и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации. Обобщенные результаты самообследования Училища отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Буйнакское медицинское училище»

Приказ

« 26 » февраля 2021г

№ 19-О/Д

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с п.13 ч.3 статьи 28; п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017года);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г);

Положением о самообследовании ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» утвержденным приказом директора училища № 1 от 25 января 2018 г. с целью подготовки соответствующего отчета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1).
2. Создать рабочую комиссию для проведения самообследования в следующем составе:
 - Гарунов А.А, директор училища
 - Абдулова Р.М., главный бухгалтер училища
 - Койчакаева Д.А., заместитель директора по учебной работе
 - Ахкуева Д.Г., заместитель директора по практическому обучению
 - Мамайханова А.Р., заместитель директора по воспитательной работе
 - Тарамова Р.И., заместитель директора по организационно-методической работе
 - Сурхаев С.М., заместитель директора по административно-хозяйственной части
 - Магомедова П.А., заведующая отделениями специальностей:
Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело
 - Шахбанов М.О., заведующий отделением специальности:
Стоматология ортопедическая
 - Бараева З.М., заведующая учебной частью
 - Мирзаева М.О., заведующая библиотекой училища
 - Насрутдинова Д.З., специалист по персоналу
 - Атаева М.М., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №1
 - Магомедова З.М., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №2
 - Лабазанова С.Г., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №3
 - Казуллаева З.Д., председатель ЦМК клинических дисциплин профессиональных модулей №4
 - Залибекова М.М., председатель ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
 - Ярбилова З.Х., председатель ЦМК математического и общего естественно-научного

- учебного цикла
- Зайналаева Э.З., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
 - Шахбанов М.О., председатель ЦМК дисциплин по специальности «Стоматология ортопедическая»
 - Исрапов И.М.,-системный администратор
3. Утвердить следующие направления самообследования училища: «Система управления в училище», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Оценка обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса», «Оценка образовательной деятельности», «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка востребованности выпускников училища», «Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса», «Оценка научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Оценка кадрового обеспечения», «Оценка воспитательной системы училища».
 4. Утвердить ответственных за направления:
 - «Система управления в училище», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Оценка обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса» - Гарунов А.А., директор училища
 - «Оценка образовательной деятельности» - Койчакаева Д.А., заместитель директора по учебной работе
 - «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка востребованности выпускников училища» - Ахкуева Д.Г., заместитель директора по практическому обучению
 - «Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса», «Оценка научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Оценка кадрового обеспечения» - Тарамова Р.И., заместитель директора по организационно-методической работе
 - «Оценка воспитательной системы училища»- Мамайханова А.Р., заместитель директора по воспитательной работе
 5. Провести самообследование согласно Положению о самообследовании ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», утвержденному приказом директора училища от 25 января 2018г. № 1.
 6. Представить результаты самообследования на обсуждение методического совета (15 апреля 2021года)
 7. Опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте училища (не позднее 20 апреля 2021года)
 8. Направить отчет о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2021года)
 9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ РД «БМУ»

А.А.Гарунов

С приказом ознакомлены:

Абдулова Р.М.

Койчакаева Д.А.

Ахкуева Д.Г.

Мамайханова А.Р.

Тарамова Р.И.

Сурхаев С.М.

Магомедова П.А.

Шахбанов М.О.

Бараева З.М.

Мирзаева М.О.

Насрутдинова Д.А.

Атаева М.М.

Магомедова З.М.

Лабазанова С.Г.

Казуллаева З.Д.

Залибекова М.М.

Ярбилова З.Х.

Зайналаева Э.З.

Шахбанов М.О.

Исрапов И.М.

План мероприятий по организации и проведению самообследования ВГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Приказ директора училища о порядке, сроках, направлениях проведения самообследования и составе комиссии	февраль-март 2021год	Директор Гарунов А.А.
Педагогический совет «О подготовке и проведению самообследования училища в 2020-2021 уч.г.	февраль-март 2021год	Зам. директора по УР Койчакаева Д.А. Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И.
Предварительное заседание комиссии, распределение полномочий и поручений по организации самообследования	февраль-март 2021год	Директор Гарунов А.А.
Планирование (определение содержания самообследования, методов сбора информации)	февраль-март 2021год	Зам. директора по УР Койчакаева Д.А. Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И.
Организация и проведение самообследования: Сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц); • Обработка и систематизация информации; Анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям; Анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе проверк училища; • Определение проблем.	февраль-март 2021год	Ответственные за направления
Обобщение полученных результатов и формирование отчёта на их основе: формирование отчета на основе представленных материалов членами комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по каждому направлению (объекту) и образовательному учреждению в целом); рассмотрение отчета о самообследовании комиссией образовательного учреждения; обсуждение отчета на заседании педагогического совета; утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа; утверждение плана корректирующих и предупреждающих действий, направленного на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.	февраль-март 2021год	Члены комиссии по самообследованию Зам. директора по УР Койчакаева Д.А. Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И. Директор Гарунов А.А. Зам. директора по УР Койчакаева Д.А. Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И. Директор Гарунов А.А.
Направление Отчёта по самообследованию учителю училища	до 20.04.2021г.	Зам.директора по ОМР Тарамова Р.И.
Размещение Отчёта по самообследованию на сайте училища.	до 20.04.2021г.	Сист.администратор Исрапов И.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (ГБПОУ РД «БМУ»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	368220, Российская Федерация, Республика Дагестан г. Буйнакск, ул. Ленина 51 «Б»
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети "Интернет"	тел/факс 8(87237) 2-24-18; gou-spo-bmu@mail.ru; www.bmu-05.ru
учредитель	Министерство здравоохранения Республики Дагестан
организационно-правовая форма	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1020502056300
идентификационный номер налогоплательщика	0543001663
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8108 (бланк: серия 05Л01 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан
свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года Серия 05 А 01 №0001719 срок действия до 20.06.2024 года.
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Раздел 1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Училище в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 8108 (бланк: серия 05Л01 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан;
- Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года Серия 05 А 01 №0001719 срок действия до 20.06.2024 года (на отчетный период – 31.12.2020 г.);

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом Училища, утвержденного Приказом Министерством здравоохранения Республики Дагестан № 544-М 26.05.2015г

Образовательный процесс в Училище осуществляется по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)-(повышенный уровень с 2008г.),
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)-(базовый уровень с 1963г.)
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)- (базовый уровень с 1955г.);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)-(базовый уровень 2002г.);

в соответствии с ФГОС СПО:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 специальность 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 специальность 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Вывод: Образовательная деятельность в Училище осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Училища в рубрике «Документы».

Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление Училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и Уставом Училища.

Исполнительным органом Училища является его Руководитель/Директор (далее по тексту – Директор). Директор Училища назначается Учредителем. Заместители Руководителя/Директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором Училища по согласованию с Учредителем.

В Училище работают 5 заместителей директора по направлениям: по учебной работе, по воспитательной работе, по практическому обучению, по организационно-методической работе и по финансово-хозяйственной деятельности, 1 заведующий отделением, завуч учебной частью.

Управление Училища осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Училище формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Училища с целью общего руководства

Училищем в соответствии с учредительными, программными документами и локальными нормативными актами Училища.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Училища о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Училища;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Училища.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Училища. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы, руководства педагогической деятельностью преподавателей Училища. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с администрацией Училища.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Училища на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Училищем;
- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

- принятие локального нормативного акта о применении рейтинговых и иных систем оценок успеваемости обучающихся по предметам, дисциплинам /профессиональным модулям, в том числе по видам практик;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА);
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Училища в рамках действующего Устава Училища и законодательства;
- принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Училища;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Училища, результатов промежуточной и ГИА;
- согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее по тексту – ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Педагогический совет возглавляет Директор Училища. Заседания Педагогического совета проводятся не менее 3 раз в течение учебного года.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета Училища, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации Республики Дагестан, за отчетный период имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В целях учёта мнения обучающихся в Училище создан Студенческий совет. Профсоюзная организация, созданная в Училище, участвует в управлении Училищем в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Училища и решениями Общего собрания.

Согласно штатному расписанию Училище имеет в своей структуре:

- администрацию;

- учебный отдел;
- отдел практического обучения;
- методический отдел;
- отдел воспитательной работы;
- бухгалтерию;
- планово-экономический отдел;
- отдел обеспечения устойчивого функционирования и безопасности;
- отдел кадрового обеспечения;
- библиотеку.

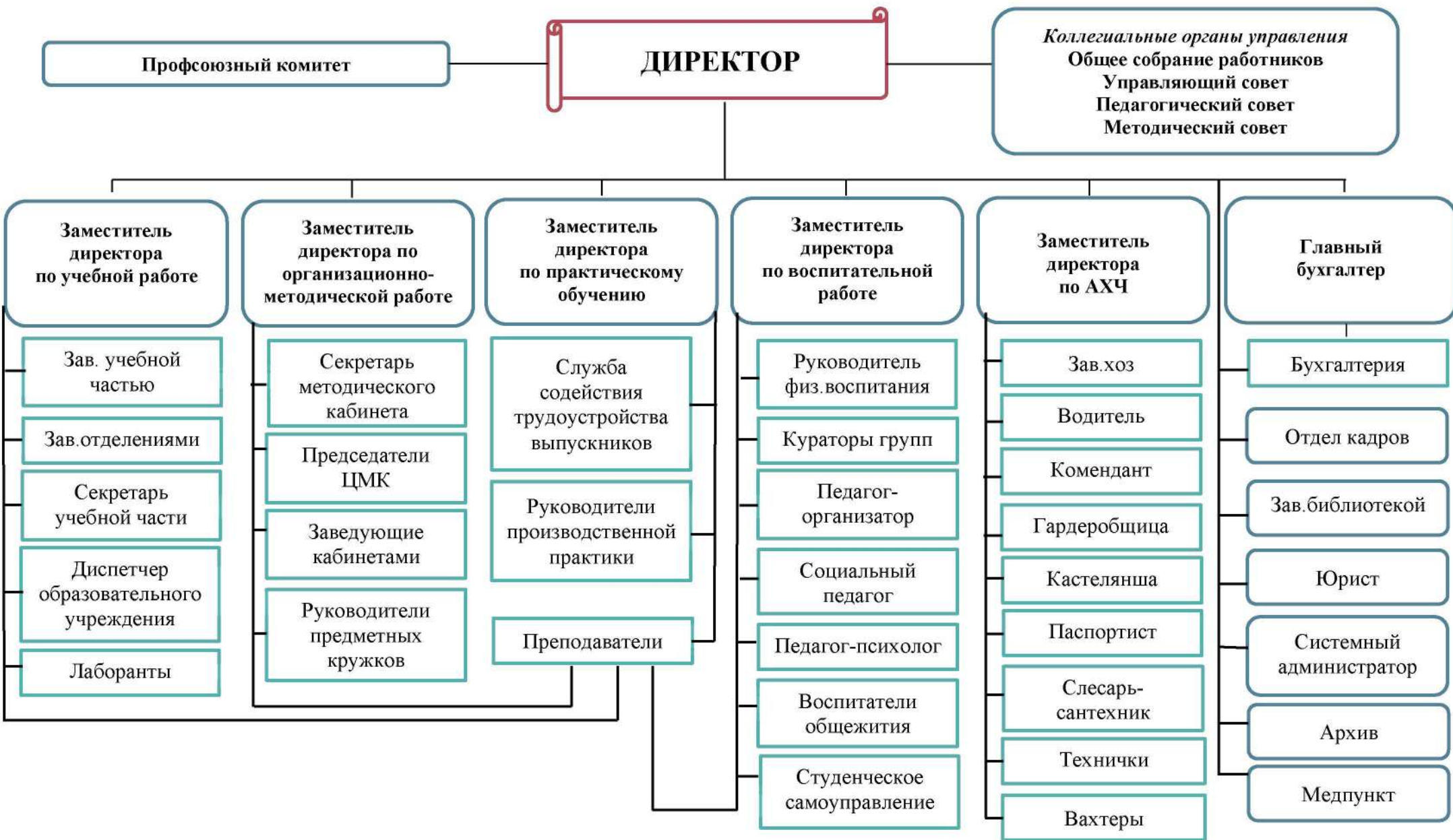
В отчетном периоде все структурные подразделения Училища осуществляли деятельность в соответствии с:

- положениями о деятельности структурных подразделений;
- должностными инструкциями работников структурных подразделений;
- планами работы структурных подразделений;
- другими документами.

Все должности работников структурных подразделений Училища укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций.

Регулярно (один раз в месяц), согласно утвержденному плану, Директором Училища проводятся административные совещания с руководителями структурных подразделений Училища.

Организационная структура ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



2.2 Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

Для решения задач методического обеспечения в Училище функционирует Методический совет, который организует и координирует работу структурных подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) по реализуемым в Училище специальностям, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда в Училище созданы Цикловые методические комиссии (далее по тексту – ЦМК).

ЦМК – это объединение преподавателей нескольких дисциплин/ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Преподавательский состав Училища распределен в **8-Цикловых методических комиссий**.

Руководство деятельностью ЦМК осуществляли председатели ЦМК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ЦМК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем заместителя директора по учебной работе и заместителем директора по организационно-методической работе. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ЦМК совместно с заместителем директора по организационно-методической работе Училища.

Приоритетными в работе ЦМК были определены следующие разделы:

- организационная работа, – методическая работа;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями;
- повышение квалификации преподавателей;
- обмен педагогическим опытом;
- участие в работе студенческих научно-практических конференциях, республиканских и городских мероприятиях.

СОСТАВ ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ЦМК)

ЦМК профессиональных модулей №1

1. Атаева М.М. -*председатель*, преподаватель терапии
2. Гереева А.А. -преподаватель терапии
3. Казакмурзаева Р.А. -преподаватель неврологии
4. Курбанова У.М. -преподаватель терапии
5. Магомедова З.А. -преподаватель инфекционных болезней
6. Муталимова А.А. -преподаватель терапии
7. Хизроева Э.К. -преподаватель дерматовенерологии

ЦМК профессиональных модулей №2

1. Магомедова З.М. -*председатель*, преподаватель акушер. и гинекологии
2. Акаева З.А. -преподаватель акушер. и гинекологии
3. Инчилова Т.Г. -преподаватель акушер. и гинекологии
4. Магомедова П.А. -преподаватель акушер. и гинекологии
5. Мамедова М.А. -преподаватель акушер. и гинекологии
6. Шихова З.Р. -преподаватель акушер. и гинекологии, «Здоровый человек и его окружение»

ЦМК профессиональных модулей №3

1. Лабазанова С.Г. -*председатель*, преподаватель хирургии, м/ катастроф
2. Гасанов М.М. -преподаватель хирургии
3. Магомедов А.Г. -преподаватель хирургии
4. Мусаева М.Ш. -преподаватель без жизнедеятельности
5. Супиев Р.К. -преподаватель зубных болезней
6. Ханмурзаева К.И. -преподаватель хирургии

ЦМК профессиональных модулей №4

1. Казуллаева З.Д. -*председатель*, преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
2. Алиева А.А. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
3. Гимбатова Н.Д. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
4. Ибрагимова Г.З. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
5. Изиева М.М. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
6. Ирасханова Д.И. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
7. Кадивова Н.Г. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
8. Кишова А.Г. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
9. Куччаева С.Р. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
10. Казанбиева М.К. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
11. Магомедова Э.Р. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
12. Магомедрасулова З.А. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
13. Юсупаева Б.Р. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»

**ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла**

1. **Залибекова М.М.** -*председатель*, преподаватель латинского языка и ОБЖ
2. **Абдуллаева А.М.** -преподаватель истории
3. **Амиралиева Б.Н.** -преподаватель физ.воспитание
4. **Бучаев М.Г.** -преподаватель философии
5. **Гамзатова М.Х.** -преподаватель английского языка
6. **Ибрагимова Д.А.** -преподаватель права
7. **Итуева Г.А.** -преподаватель английского языка
8. **Казиева З.Т.** -преподаватель русс.яз и культуры речи
9. **Магомедов М.М.** -преподаватель физ.воспитание
10. **Магомедова С.М.** -преподаватель английского языка
11. **Магомедова М.М.** -преподаватель английского языка
12. **Мамаева А.А.** -преподаватель английского языка
13. **Магомедова Н.К.** -преподаватель английского языка
14. **Сатуева Т.А.** -преподаватель русс.яз. и культуры речи
15. **Сайпуллаева У.Д.** -преподаватель философии
16. **Рикматуллаева Д.А.** -преподаватель русс.яз. и культуры речи
17. **Тагаев З.М.** -преподаватель истории
18. **Тагиров Ю.Т.** -преподаватель ОЗЗ
19. **Парангаев О.М.** -преподаватель по физ.воспитанию
20. **Мирзаева М.О.** -преподаватель русского языка и культуры речи

ЦМК математического и общего естественно-научного уч. цикла

1. **Ярбилова З.Х.** -*председатель*, препод-ль математики
2. **Алимагомедова Б.А.** -преподаватель биол. и микробиологии
3. **Алиева С.Ш.** -преподаватель биологии и химии
4. **Бугаева А.Р.** -преподаватель информатики
5. **Даибова А.М.** -преподаватель химии
6. **Магомедов Г.Н.** -преподаватель физики и астрономии
7. **Магомедова П.И.** -преподаватель математики
8. **Асельдеров К.С.** -преподаватель информатики

ЦМК общепрофессиональных дисциплин

1. **Зайналаева Э.З.** -*председатель*, преподаватель анатомии и физиологии человека
2. **Атаева П.А.** -преподаватель микробиологии
3. **Гаджиева А.М.** -преподаватель фармакологии
4. **Койчакаева А.П.** -преподаватель психологии
5. **Манатова Р.В.** -преподаватель анат. и физ.человека
6. **Магомедова С.И.** -преподаватель гигиены и экол.человека
7. **Шуанбова С.А.** -преподаватель генетики

ЦМК дисциплин по специальности

«Стоматология ортопедическая»

1. **Шахбанов М.О.** -*председатель*, преподаватель ортопедической стоматологии
1. **Алиев Х.С.** -преподаватель орт.стоматологии
2. **Абдулазизов А.К.** -преподаватель орт.стоматологии
3. **Джабраилов М.М.** -преподаватель орт.стоматологии
4. **Таймасханов Я.М.** -преподаватель орт.стоматологии
5. **Ханалиев П.Х.** -преподаватель орт.стоматологии
6. **Магомаева П.К.** -преподаватель орт.стоматологии

Эффективное функционирование всех структурных подразделений Училища интегрировалось в единое информационное пространство, состоящее из системы компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролировалось соответственно требованиям, изложенным в локальных нормативных актах и инструкциях Училища.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся Директором Училища и заместителями Директора.

Вывод: В Училище функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Училища с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по ППСЗ по специальностям:

«Сестринское дело»

«Лечебное дело»

«Акушерское дело»

«Стоматология ортопедическая».

Структура Училища, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций. Руководство Училища осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

Образовательная деятельность в Училище в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с лицензией по следующим специальностям ППССЗ:

- 31.02.01 «Лечебное дело» -по очной форме обучения;
- 34.02.01 «Сестринское дело» -по очной форме обучения;
- 31.02.02 «Акушерское дело» -по очной форме обучения;
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» -по очной форме обучения;

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Вид	Срок освоения	Форма обучения
1	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основная	2года 10мес. 3 года 10мес.	очная
2	31.02.01	Лечебное дело	базовый	Фельдшер	основная	3года 10мес.	очная
3	31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка	основная	2года 10мес.	очная
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	основная	2года 10мес.	очная

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППССЗ

Показатели	Контингент (количество обучающихся) форма обучения		
	очная		
	бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего)	681	325	1006
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего)	76	28	104
31.02.01 Лечебное дело	122	79	201
31.02.02 Акушерское дело	67	-	67
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	56	56
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППССЗ	946	488	1434

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ГБПОУ РД
«Буйнакское медицинское училище»
на 05 -октября 2020 год**

№	Код спец-ти (профессии)	Наименование специальности (профессии)	1курс		2курс		3курс		4курс	
			на бюд основе	на внеб основ е	на бюд основе	на внеб основе	на бюд основе	на внеб основе	на бюд основе	на внеб основе
1.	34.02.01	«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	150	100	150	128	151	69	230	28
2.	34.02.01	«Сестринское дело» (на базе среднего общего образования)	23	-	25	-	56	-	-	-
3.	31.02.01	«Лечебное дело» (на базе среднего общего образования)	25	21	25	25	28	28	44	5
4.	31.02.02	«Акушерское дело» (на базе среднего общего образования)	11	-	25	-	31	-	-	-
5.	31.02.05	«Стоматология ортопедическая» (на базе среднего общего образования)	-	14	-	17	-	25	-	-
Итого:			209	135	225	170	238	150	274	33
Всего: обучающихся-1434 (+75*)человек, из них 946(+19*) на бюджетной основе, 488(+56*) на внебюджетной основе										

*На основании приказа Министерства Здравоохранения РД переведены с ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» -75 студентов по специальности «Сестринское дело» (из них 19чел- на базе среднего общего образования 2 курс, 31 чел-на базе основного общего 3 курс, 25чел-на базе основного общего 4 курс)

Распределение приема по специальностям и профессиям

Контрольные цифры приема

2020-2021 учебный год

Специальность	Контрольные цифры	Количество заявлений		Количество зачисленных		Средний балл
		За счет бюджета	По договорам	За счет бюджета	По договорам	
31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень, на базе среднего общего образования)	25	95	58	25	21	4,47
34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень, на базе среднего общего образования)	25	55		24		4,52
34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень, на базе основного общего образования)	150	321	209	150	100	4,46
31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень, на базе среднего общего образования)	25	32	-	16		4,71
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень, на базе среднего общего образования)			22		17	3,98
ВСЕГО	225	503	289	215	138	4,42

В соответствии с пунктом 29 приказа Министерства образования Российской Федерации от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) при приеме на обучение на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело проводилось психологическое тестирование. В период работы на официальном сайте и стендах приемной комиссии ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений.

**Численность студентов, зачисленных на 1 курс в Училище
на 01 января 2021 г.**

Показатели	Квалификация	Контингент (количество обучающихся) форма обучения		
		очная		
		бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	174	100	274
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	25	21	46
31.02.02 Акушерское дело	Акушерка	16		16
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник		17	17
Численность студентов, зачисленных на первый курс		215	138	353
Общая численность студентов, зачисленных на первый курс		353 чел.		

**Движение численности студентов
на 01 января 2021 г.**

Показатели	Выбыло студентов	Прибыло студентов
Отчисленные по неуспеваемости	-	
Академический отпуск (по уходу за детьми, по болезни)	4	
Перевод в другие образовательные учреждения	5	
Восстановленные с академического отпуска		4
Перевод с других образовательных учреждений к нам		14 (75*)
ВСЕГО	9	18 (75*)

*На основании приказа Министерства Здравоохранения РД переведены с ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» -75 студентов по специальности «Сестринское дело» (из них 19чел- на базе среднего общего образования 2 курс, 31 чел-на базе основного общего 3 курс, 25чел-на базе основного общего 4 курс)

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента студентов в 2020 году в Училище была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа классных руководителей учебных групп, представителей администрации Училища с родителями/законными представителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Училища.
5. Контроль посещаемости и успеваемости студентов из «группы риска», своевременное оповещение родителей/законных представителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, в том числе, членов Студенческого совета Училища.

7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
8. Проведение классными руководителями учебных групп классных часов с обсуждением вопросов дисциплины, важных исторических событий, новостей медицины и других тем.
9. Приглашение студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Учебно-воспитательной комиссии, административного и педагогического Советов.

Сведения о выпуске

Специальность	2020 год
Сестринское дело	249
Лечебное дело	69
Акушерское дело	31
Стоматология ортопедическая	20
Итого	369

3.2. Организация и обеспечение учебного процесса

3.2.1 Учебные планы

При самообследовании проведен анализ организационно-распорядительных документов Училища, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ и их соответствие требованиям нормативно-правовой документации.

Учебные планы ППССЗ Училища разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 11.06.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело № 969 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26.08.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая № 972 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33767 от 25.08.2014 г.);

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы утверждены Директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Училище специальностям. По основным параметрам рабочие учебные планы

соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и отражают соответствующую квалификацию.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым Училище специальностям.

В учебных планах соблюдался принцип кратности часов количеству недель теоретического обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год для очной формы обучения.

Оценка всех уровней знаний студентов (предварительного (входного), текущего, периодического (этапного и рубежного) и итогового) осуществлялось в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен / не освоен, (ВД освоен/ВД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

ГИА предусматривала 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР) и 2 недели – на защиту ВКР.

Учебные, производственные (по профилю специальности) и преддипломная практики проводились в медицинских организациях, закрепленных за Училищем в качестве основных и

вспомогательных клинических баз.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) реализовались концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводилась в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям.

Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Училище.

Рабочие учебные программы

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Училище имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинами профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (переработки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали заместитель директора по организационно-методической работе и ведущие преподаватели Училища. Некоторые рабочие учебные программы разработаны коллективом авторов. Рабочие учебные программы были разработаны по специальностям СПО (Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая), входящими в укрупнённые группы «Клиническая медицина» и Сестринское дело. Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей едины для всех форм обучения: очной.

Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие учебные программы

Наименование учебного цикла	Специальность				Всего
	Сестринское дело	Акушерское дело	Лечебное дело	Стоматология ортопедическая	
0.00	12				12
ОГСЭ.00	6	6	7	6	25
ЕН.00	2	2	2	3	9
ОП.00	12	13	10	9	44
ПМ.00	4	5	7	5	21
МДК	7	11	12	8	38
Всего	43	37	38	31	149

Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю учебных заведений, колледжей.

В Училище разработаны Программы ГИА выпускников 2020-2021 учебного года по всем специальностям, реализуемым в Училище, осуществлена подготовка и проведение всех этапов ГИА в содружестве с другими структурными подразделениями Училища. Программы ГИА были согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее по тексту – ГЭК) по специальностям и утверждены Директором Училища.

Сроки проведения ГИА – с 18 мая по 03 июля 2021 года.

Форма проведения ГИА – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА по специальностям состоит из 2-х этапов:

- I этап – подготовка ВКР (4 недели);
- II этап – защита ВКР (2 недели).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и проведение ГИА выпускников Училища осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами.

Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Училища совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены приказом Директора Училища. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Приказом Директора было утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители и консультанты (по необходимости) ВКР, сроки выдачи индивидуальных заданий по ВКР.

В период подготовки к ГИА по специальностям для студентов проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите ВКР в объеме двух часов на одного студента в неделю.

Приказом Директора Училища 369 студентов выпускных групп, освоившие ППССЗ по специальностям и не имеющие академической задолженности были допущены к ГИА, им были определены рецензенты ВКР.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК в дистанционном формате.

Результаты ГИА определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ОТЧЕТ

Государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

34.02.01 «Сестринское дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл
1	4 м/с «А»	31	17	11	3	93,3%	4,5
2	4 м/с «Б»	31	21	9	1	96,7%	4,6
3	4 м/с «В»	31	21	7	3	90,3%	4,6
4	4 м/с «Г»	33	16	17	-	100%	4,5
5	4 м/с «Д»	33	17	13	3	90,9%	4,4
	4 м/с «Е»	30	16	11	3	90%	4,4
6	4 м/с «Ж»	27	13	11	3	88,8%	4,3
7	3 м/с «1»	33	17	16	-	100%	4,5
	Итого	249				94/%	4,5

31.02.02 «Акушерское дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл
1	3	31	19	10	2	93,5%	4,5

31.02.01 «Лечебное дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл
1	4ф «1»	35	20	13	2	94,2%	4,5
2	4ф «2»	34	22	10	2	94,1%	4,5
	Итого	69	42	23	4	94,2%	4,5

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл
1	3	20	7	6	7	65%	4,0

Общие результаты Государственной итоговой аттестации

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	34.02.01 «Сестринское дело»	249	138	95	16	74	94%	4,5
2	31.02.02 «Акушерское дело»	31	19	10	2	7	93,5%	4,5
3	31.02.01 «Лечебное дело»	69	42	23	4	26	94,2%	4,5
4	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	20	7	6	7	1	65%	4,0
ИТОГО		369	206	134	29	108	92,1%	4,5

1. **Общее число выпускников-370чел**
2. **Число выпускников, допущенных к ГИА-369чел**
3. **Количество красных дипломов-108**
4. **Качество знаний-92,1%**
5. **Средний балл-4,5**

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Училище организуется заместителем директора по организационно-методической работе под руководством Директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Перед началом 2020-2021 учебного года были подготовлены учебно-методические материалы, в разработке которых принимали участие все преподаватели Училища:

1. Откорректированы и дополнены рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы.

2. Сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам / профессиональным модулям ППССЗ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались представителями работодателей или других образовательных организаций, утверждались на заседаниях методического совета Училища.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заместителя директора по практическому обучению, обсуждались на ЦМК с утверждением на Методическом совете Училища.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебный и методический отделы, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Заместители директора Училища ежедневно оказывали преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели в обязательном порядке посещали инструктивные методические совещания, курсы повышения квалификации согласно утвержденному плану. Отчеты преподавателей после их прохождения утверждены на заседаниях ЦМК.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по всем специальностям преподавателями Училища создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую учебную программу с рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы. Согласно индивидуальным планам, преподаватели создали методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам/модулям, методические указания по проведению учебных занятий, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, что сформировало фонд оценочных средств. Ниже перечислены методические разработки и методические доклады, подготовленные преподавателями за отчетный год.

**Сведения о методических и иных документах,
разработанных образовательной организацией
для обеспечения образовательного процесса**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
№	Составители	Название
	Залибекова М.М.	- Курс лекций «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - Рабочая тетрадь «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Тагаев З.М.	- Курс лекций «История»
	Сайпуллаева У.Д.	- Курс лекций «Основы философии»
	Сатуева Т.А.	- Курс лекций «Основы этики» - Методическое пособие «Для планирования и организации работы кураторов групп»
	Гаджиева П.А.	- Курс лекций «Общественное здоровье и здравоохранение» - Курс лекций ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность», «Общественное здоровье и организационные основы профессиональной деятельности» - Тестовый сборник ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	Ярбилова З.Х.	- Курс лекций «Математика» - Рабочая тетрадь «Математика»
	Ярбилова З.Х.	- Курс лекций «Информатика»
	Даибова А.М.	- Рабочая тетрадь «Неорганическая химия» - Рабочая тетрадь «Органическая химия»
Учебный цикл общепрофессиональных дисциплин		
	Магомедова Ш.З.	- Курс лекций «Клиническая фармакология» - Курс лекций «Фармакология» - Рабочая тетрадь «Клиническая фармакология» - Рабочая тетрадь «Фармакология» - Методическое пособие (Тестовый сборник) по «Фармакологии»
	Шуаибова С.А.	- Курс лекций «Генетика человека с основами медицинской генетики» - Рабочая тетрадь «Генетика человека с основами медицинской генетики» - Курс лекций «Основы микробиологии и иммунологии» - Рабочая тетрадь «Основы микробиологии и иммунологии»
	Алимагомедова Б.А.	- Рабочая тетрадь «Основы микробиологии и иммунологии»
	Ахкуева Д.Г.	- Тестовый сборник «Анатомия и физиология человека»
	Кишова А.Г.	- Курс лекций «Психология» - Рабочая тетрадь «Психология» - Тестовый сборник «Психология» - Тестовый сборник «Психология общения»
	Магомедова С.И.	- Курс лекций «Гигиена и экология человека» - Рабочая тетрадь «Гигиена и экология человека»
ЦМК профессионального модуля №1		
	Атаева М.М.	- Курс лекций «Основы профилактики» - Рабочая тетрадь «Основы профилактики» - Манипуляционная тетрадь «ПМ.02, Сестринское дело»

		<ul style="list-style-type: none"> - Методическое пособие по учебно-производственной работе, по специальности: «Лечебное дело» - Манипуляционная тетрадь ПМ.02 «Сестринское дело» - Курс лекций «Эндокринология»
Курбанова У.М.		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций «Фтизиатрия» - Рабочая тетрадь ПМ.01 «Диагностическая деятельность»
Гереева А.А.		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций «Гериатрия» - Рабочая тетрадь «ПМСП»
Хизроева Э.К.		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций по «Кожным болезням» - Манипуляционная тетрадь МДК.02.02 «Основы реабилитации»
Казакмурзаева Р.А.		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций «Нервные болезни» - Курс лекций «Психиатрия» - Рабочая тетрадь «Основы патологии»
ЦМК профессионального модуля №2		
Мамайханова А.Р		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций «Здоровый человек и его окружение» (1 часть) «Сестринское дело» - Рабочая тетрадь по «Здоровому человеку и его окружению», «Лечебное дело» - Методическое пособие «Для планирования и организации работы кураторов групп» - Курс лекций МДК.04.01 «Профилактика заболеваний детского возраста»
Тарамова Р.И.		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций по «Основам патологии» (для всех специальностей) - Методическое пособие Неотложная помощь на догоспитальном этапе специальность: «Лечебное дело» - Манипуляционная тетрадь по УП «Медицинская и медико – социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течение беременности, родов и в послеродовом периоде» - Методические рекомендации по составлению учебно-методической документации - Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР для преподавателей и студентов
Шихова З.Г		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций «Здоровый человек и его окружение» (2 часть) - Рабочая тетрадь «Диагностика в акушерстве и гинекологии» - Методическое пособие по ПП для специальности: «Акушерское дело»
Магомедова П.А.		Манипуляционная тетрадь по УП «Медицинская и медико – социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течение беременности, родов и в послеродовом периоде»
ЦМК профессионального модуля №3		
Лабазанова С.Г.		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций «Медицина катастроф» - Рабочая тетрадь «Медицина катастроф» - Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» - Рабочая тетрадь «Безопасность жизнедеятельности» - Рабочая тетрадь «Реаниматология»
Ханмурзаева К.И.		<ul style="list-style-type: none"> - Курс лекций «Реанимация» - Рабочая тетрадь ПМ.02 «Сестринский уход в хирургии» - Манипуляционная тетрадь ПМ.02 «Сестринский уход в хирургии»

ЦМК профессионального модуля №4		
	Казуллаева З.Д. Изиева М.Р. Юсупаева Б.Р. Магомедрасулова З.А. Кишова А.Г. Алиева А.А.	- Курс лекций ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Рабочая тетрадь ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Манипуляционная тетрадь ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
	Казуллаева З.Д.	- Курс лекций «Офтальмология» - Рабочая тетрадь «Офтальмология»
	Изиева М.Р.	- Курс лекций «ЛОР» - Рабочая тетрадь «ЛОР»
	Ирасханова Д.И.	- Методическое пособие по практическим навыкам для оценки первичной аккредитации при проведение второго этапа.
	Ирасханова Д.И. Куччаева С.Р. Казуллаева З.Д. Магомедрасулова З.А. Кишова А.Г.	Методическое пособие по ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Тестовые сборники для проведения промежуточной аттестации по новым ФГОС третьего поколения подготовили

	Кишова А.Г. Тагирова Ш.М. Юсупаева Б.Р.	По ПМ «Младшая медицинская сестра» МДК01 МДК02 МДК03
	Шуайбова С.А.	По «Генетике»
	Ханбутаева Р.З.	По «Гигиене»
	Ханбутаева Р.З.	По «Микробиологии»
	Магомедова Ш.З.	По «Фармакологии»
	Залибекова М.М.	По «Латинскому языку»

**Отчеты председателей ЦМК по самообследованию
(методические доклады и разработки подготовленные преподавателями)
за отчетный 2020год**

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №1

Председатель ЦМК - Атаева М.М.- преподаватель терапии

1. Рассмотрены и утверждены методические разработки:

№ п/п	ФИО преподавателя	название темы	дата проведения
1	Казакмурзаева Р.А.	«Субъективные и объективные методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевого выделения.	февраль 2020г.
2	Хизроева Э.К.	«Сестринский уход за больными при сифилисе.»	март 2020г.
3	Гереева А.А.	«Сестринский уход за больными при сахарном диабете»	апрель 2020г.

2. Обсуждены и утверждены тематические доклады:

№ п/п	ФИО преподавателя	название темы	дата проведения
1	Гереева А.А.	« Современные методы лечения язвенной болезни желудка и 12 п. кишки.	март 2020г.
2	Курбанова У.М.»	Современные методы лечения лейкозов».	апрель 2020г.

1. Составлены и утверждены календарно-тематические планы Профессиональных модулей всех специальностей, в соответствии с изменениями внесенными в учебные планы. **Атаева М.М. Муталимова А.А.-август 2020г.**
2. Составлены и утверждены календарно-тематические планы Профессиональных модулей всех специальностей, в соответствии с изменениями внесенными в учебные планы по учебной практике. **Атаева М.М.-август 2020г.**
3. Обсужден и утвержден тематический доклад «Современные средства для снижения артериальной гипертонии.» **Атаева М.М.-октябрь 2020г.**
4. Обсужден и утвержден тематический доклад и презентация «Роль среднего медицинского звена в профилактике йод-дефицитных состояний.» **Муталимова А.А.-ноябрь 2020г.**
5. Обсужден и утвержден тематический доклад «Пучковая мигрень» **Казакмурзаева М.М.-ноябрь 2020г.**
6. Составлены темы для ВКР по дисциплинам закрепленным к ЦМК, специальности Лечебное дело, Сестринское дело. **Атаева М.М.-ноябрь 2020г.**
7. Приняли участие в Республиканском метод. объединении. «Роль среднего медицинского звена в профилактике йод-дефицитных состояний.» **Муталимова А.А.-ноябрь 2020г.**

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №2

Председатель ЦМК – Магомедова З.М.- преподаватель

Характеристика ЦМК:

Общая численность преподавательского состава ЦМК: 23 человека

10- штатные преподаватели:

1. Акаева Зарият Убайтиновна.
2. Ахкуева Джарият Гаджиевна
3. Инчилова Тавус Гаджиевна
4. Койчакаева Джавара Арсланбековна.
5. Магомедова Зульфия Магомедовна.
6. Магомедова Патимат Абдурахмановна.
7. Мамайханова Атикат Расуловна
8. Мамедова Марьям Агарагимовна
9. Тарамова Рагимат Ибрагимовна.
10. Шихова Зумруд Рашидовна

Категории

- 9- высшая квалификационная категория
- 0- первая квалификационная категория
- 1- без категории

13- совместители:

1. Алибориева Мадина Койчакаевна
2. Атаева Заида Набиевна
3. Бадрутдинова Хадижат Гаджигереевна
4. Азнаурова Барият Расуловна
5. Ахмедова Ума Камалудиновна
6. Бибулатов Бейбулат Мусаевич
7. Гаджиева Умагани Шамхаловна
8. Гудова Раисат Ахмедовна
9. Имангазалиева Манарша Ашалавовна
10. Тагирова Райганат Магомедовна.
11. Татасиева Патимат Абдулжалиловна.
12. Надирова Заира Гаджиевна.
13. Шабанова Зайнаб Магомедовна.

Звание:

- 1-кандидат медицинских наук
- 4-отличник здравоохранения
- 1-почетный работник СПО РФ.

За отчетный период с января 2020 по декабрь 2020 года разработан и выполнен следующий учебно-методический материал.

Методические разработки:

1. «Эндомиометриоз» выполнен Шиховой З.Р. 12.2020г

Методические доклады:

1. «Организационно-педагогические условия эффективного управления образовательной системы среднего и профессионального образования» подготовлен Магомедовой З.М –ноябрь 2020г.

2. «Педагогическое мастерство как фактор обеспечения качества образовательного процессе» - декабрь 2020г.

Тематические доклады:

1. «Современные методы диагностики и лечения заболеваний почек при беременности» выполнен Мамедовой М.А- февраль 2020г

2. «Проблемы детской гинекологии» подготовлен Акаевой З.У.-март 2020г

3. «Постгистерэктомический синдром» подготовлен Магомедовой П.А.- март 2020г

4.«Фиброзно кистозная мастопатия» подготовлен Магомедовой З.М- октябрь 2020г.

5. « Послеродовые нейроэндокринные заболевания» подготовлен Акаевой З.У.-ноябрь 2020г.

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №3

Председатель ЦМК – Лабазанова С.Г.- преподаватель хирургии

На основании приказа Минобрнауки РФ №397 от 14 марта 2020 в БМУ с 21 марта 2020 года и до особого распоряжения был переведён реализацию образовательных программ на дистанционную форму обучения. Данное решение принято в целях предупреждения распространения новой корона вирусной инфекции на территории России и Республики Дагестан. Уроки проходят с применением смартфонов и персонального компьютера с доступом к сети Интернет. В процессе дистанционного обучения для контакта со студентами использовался ВАТСАП (видео звонки, голосовые сообщения), а так же онлайн уроки в Zoom.

На официальный сайт, созданном разделе «Индивидуальное обучение» преподавателями ЦМК №3 была внесена информация, весь комплект методического обеспечения для студентов по дисциплинам, закрепленным ЦМК №3. Рассылка заданий производилось по электронной почте БМУ

1. 2 Ф (1, 2) ПМ01. в хирургии

- Задания по практическим занятиям (1-8)
- Вопросы для промежуточной аттестации студентов по ПМ01 в хирургии
- Задачи для промежуточной аттестации студентов по ПМ01 в хирургии
- КТП практических занятий по ПМ 01. в хирургии
- Манипуляционная тетрадь (УП) по хирургии ПМ01
- Лекционный материал (13-14 лекции)

2. 3 МС ПМ 02 МДК 02 03. С/У в хирургии

- Лекционный материал (12 и 13 лекции)
- Задания по практическим занятиям (4-7)

- Манипуляционная тетрадь (УП) по С/У в хирургии ПМ 02. МДК. 02.03

3. 3 Ф. ПМ 03. МДК 03. 01. Реаниматология

- Задания по практическим занятиям (1-5)
- КТП практических занятий
- Задачи и тесты по ПМ 03. МДК 03.01
- Лекционный материал (12 лекция)
- Перечень практических манипуляций по оказанию н/о помощи с алгоритмами

4. 4 М/С Медицина катастроф ПМ 03. МДК 03. 02.

- КТП практических занятий
- Задания по практическим занятиям (1-6)
- Рабочая тетрадь по МК
- Тесты для промежуточной аттестации
- Перечень практических манипуляций по оказанию н/о помощи при экстремальных ситуациях с алгоритмами

К окончанию дистанционного занятия студенты направляют преподавателю выполненные задания.

Выводы. Работа цикла проводилась ни в полном объеме, не всё намеченное удалось реализовать в связи с пандемией корона вирусной инфекции в России и на территории Республики Дагестан.

Заслушаны и обсуждены выступления преподавателей с докладами по повышению профессионального мастерства по темам:

1. Доклад по повышению профессионального мастерства *«Организационные мероприятия фельдшера диспетчерской службы и алгоритм действий фельдшера выездной бригады скорой помощи при возникновении ДТП»* Лабазанова С.Г.
2. Доклад по повышению профессионального мастерства *«Стандарт врачебной помощи пострадавшим при политравмах в очаге катастроф»* Лабазанова С.Г.
3. Доклад по повышению профессионального мастерства: *«Роль фельдшерской бригады СМП в оказании неотложной помощи пациентам с травмами грудной клетки на догоспитальном этапе»* Магомедов А-П. Г.
4. Реферативный обзор журнала *«Гражданская защита» (История праздника 23 февраля – Дня Защитника отечества)* Мусаев М.Ш.
5. Реферативный обзор журнала *«Гражданская защита» (Основные задачи гражданской обороны)* Мусаев М.Ш.

Заслушаны и обсуждены выступления преподавателей с докладами по повышению педагогического мастерства

1. Методический доклад *«Профессиональное образование, как фактор развития личности»* Магомедов А-П.Г.
2. Доклад по повышению педагогического мастерства *«Качество образования и воспитания в условиях введения ФГОС нового поколения».* Лабазанова С.Г.

Рассмотрены и утверждены методические разработки

1. Методическая разработка МДК 03.02. *"Терминальные состояния. Проведение БСЛР (1 и 2 фазы)"* Лабазанова С.Г.
2. Методическая разработка МДК 03.02. *«Травматический шок. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим на первом этапе медицинской эвакуации»* Лабазанова С.Г.
3. Методическая разработка ПМ.02. МДК 02.01. *«Кровотечения и гемостаз»* Ханмурзаева К.И.

4. Рассмотрен и утвержден учебно-методического пособия для студентов ПМ.03. МДК.03.01. «Основы реаниматологии» Лабазанова С.Г.

Рассмотрен и утвержден материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, закреплённым за ЦМК №3

1. Тестовые задания. ПМ.03. МДК.03.01. «Неотложная помощь в ЧС»
2. Ситуационные задачи с эталонами ответов ПМ.03. МДК.03.01. «Неотложная помощь в ЧС»

Были рассмотрены и учтены изменения, внесённые учебный план на 2020-2021 год.

Соответственно были составлены календарно-тематические планы по дисциплинам всех специальностей, закреплённых за ЦМК №3. Планы утверждены Протоколом №101 от 28 августа 2020 года.

- ✓ По медицине катастроф. Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»
- ✓ Основы реаниматологии. Специальность 31.02.01. «Лечебное дело».
- ✓ Основы реаниматологии. Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»,
- ✓ ПМ.01. Диагностическая деятельность. (Диагностика заболеваний хирургического профиля)
- ✓ ПМ 03. Раздел 7. Неотложная помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
- ✓ ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.03 «Сестринское дело в хирургии».
- ✓ ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- МДК 03.02 «Медицина катастроф». -
МДК.03.01. «Основы реаниматологии»
- ✓ ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (Неотложные состояния при хирургических заболеваниях)
- ✓ ПМ.04. Профилактическая деятельность. МДК 04.01.
Раздел №2 «Профилактика заболеваний хирургического профиля».
- ✓ ПМ. 02. Медицинская помощь беременным, и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
- МДК.02.02. Реаниматология в акушерстве

В ноябре 2020 г. дистанционно, совместно с зам. директора Тарамовой Р.И. председатель ЦМК и преподаватели обсудили и рассмотрели банк тем ВКР по дисциплинам, закреплённым за ЦМК №3.

Преподаватели ЦМК №3 успешно прошли Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности, по итогам выдан сертификат (базовый уровень) и Всероссийский диктант «Общественное здоровье».

Отчет председателя ЦМК профессионального модуля №4

Председатель ЦМК – Казулаева З.Д.- преподаватель высшей квалификационной категории

Характеристика ЦМК

Общая численность преподавательского состава ЦМК: 12 человек

12- штатные преподаватели:

0- совместители:

5- высшая квалификационная категория

2- первая квалификационная категория

5- вторая квалификационная категория

звание:

2-Отличник здравоохранения

За отчетный период с января 2020 по декабрь 2020 года разработан и выполнен следующий учебно-методический материал.

Методические разработки:

1.«СЛР» подготовлена Алиевой А.А.-02.2020.

2.«Методы оксигенотерапии. Гирудотерапия» подготовлена *Казанбиевой М.К.*-02.2020.

3. «Основы рационального питания» подготовлена *Магомедовой Э.Р.*-02.2020.

4. «Методы простейшей физиотерапии» подготовлена *Ибрагимовой Г.З.*-03.2020.

5. «Искусственное питание. Питание тяжелобольных пациентов» подготовлена *Юсупаевой Б.Р.*-04.2020

6. « Стомы. Уход за стомированными пациентами» подготовлена *Книшовой А.Г.*-04.2020.

7.« Внутривенные инъекции. Забор крови на исследования» подготовлена *Магомедрасуловой З.А.*-05.2020.

8. «Участие больных к в подготовке к инструментальным методам исследования» подготовлена *Куччаевой С.Р.*-05.2020.

9. «Дезинфекция. Виды. Методы. Режимы.» подготовлена *Кадивовой Н.Г.*05.2020.

10. «Лабораторные методы исследования» подготовлена *Ирасхановой Д.И.*-10.2020.

11. «Инфекционная безопасность при выполнении инъекций» подготовлена *Гимбатовой Н.Д.*-11.2020.

Методические доклады.

1.«Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях» подготовлен *Казуллаевой З.Д.*-01.2020.

2.«Симуляционный тренинг в системе повышения квалификации среднего медицинского персонала» подготовлен *Казуллаевой З.Д.*-10.2020.

3. «Подготовка студентов к участию в открытых мероприятиях» подготовлен *Ирасхановой Д.И.*-04.2020.

4.«Движение WORLD SKILLS как условие инновационного развития СПО» подготовлен *Ирасхановой Д.И.*-10.2021.

Тематические доклады.

1.«Современный подход к профилактике возможных постинъекционных осложнений» подготовлен *Гимбатовой Н.Д.*-02.2020.

2. «Организация безопасной среды для пациента и персонала» подготовлен *Ибрагимовой Г.З.*-02.2020.

3. «Психологические аспекты в работе медицинской сестры в современных условиях» подготовлен Юсунаевой Б.Р.-03.2020.
- 4.«Организация с/п при нарушении потребностей в движении» подготовлен Кадивовой Н.Г.-03.2020.
5. «Актуальность выбора педагогических технологий при обучении студентов медицинского колледжа» подготовлен Магомедрасуловой З.А.-04.2020.
- 6.«Этико-деонтологические аспекты работы медицинской сестры в современных условиях» подготовлен Магомедовой Э.Р.-05.2020.
7. «Синдром эмоционального выгорания» подготовлен Алиевой А.А.-10.2020.
8. « Этико-деонтологические основы сестринского дела» подготовлен Казанбиевой М.К.-11.2020.
- 9.«Современные технологии в работе неврологического отделения» подготовлен Кишовой А.Г.-12.2020.
10. « Современный взгляд на проблему эмоционального выгорания» подготовлен Алиевой А.А.12.2020.
11. «Виды и классификация современных дезинфицирующих средств» подготовлен Кучаевой С.Р.-12.2020.

Отчет председателя ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель ПЦК – Залибекова М.М.- преподаватель

Отчетный период – 2019/2020 учебный год II семестр

2020/2021 учебный год I семестр

Кадровое обеспечение – всего преподавателей в цикле 23 человек

Из них высшую категорию имеют - 3

Первую – 5

Кандидат исторических наук – 1

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

КОНФЕРЕНЦИИ: запланированное не было проведено из- за пандемии

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ: запланированное не было проведено из- за пандемии

Брейн-ринг по истории «Подвиг Советской Армии в годы ВОВ», февраль – Тагаев З.Р., Бучаев М.Г., Абдуллаева А.М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:

по истории «СССР в 1953-1964г.г.», февраль 2020г. – Абдуллаева А.М.

по ОБЖ «Уголовная ответственность несовершеннолетних», февраль 2020г. – Залибекова М.М.

по литературе: «Владимир Маяковский. Жизнь и творчество», февраль 2020г. – Казиева З.Т.

по английскому языку: «Экология», май 2020г. – Мамаева А.А.

по русскому языку «Фразеологизмы», октябрь 2020г.- Рикматуллаева Д.А.

по английскому языку «Части тела», октябрь 2020г. – Магомедова Н.К.

по латинскому языку «Краткие сведения о рецепте», ноябрь 2020г.-Залибекова М.М.

по английскому языку «Поликлиника», декабрь 2020г. – Мамаева А.А.

по истории «Оттепель в СССР», декабрь 2020г. – Тагаев З.Р.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ:

«Формирование ключевых компетенций учащихся при изучении истории», ноябрь 2020г. - Тагаев З.Р.

«Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании», ноябрь 2020 – Амиралиева Б.Н.

Предложения: С целью повышения качества образовательного процесса увеличить количество практических занятий по предмету «Основы латинского языка с медицинской терминологией» за счет лекционных часов.

Отчет председателя ЦМК математического и общего естественно-научного учебного цикла

Председатель ЦМК – Ярбилова З.Х. преподаватель высшей категории, «Отличник здравоохранения».

Кадровый состав и характеристика цмк

Общая численность преподавательского состава ЦМК:

11 человек

10- штатные преподаватели:

1-совместитель:

Категория:

3-высшая квалификационная категория

1-первая квалификационная категория

Звания:

1-кандидат педагогических наук и доцент кафедры « Информационных технологий, экономики и дизайна при ДГПУ»

1-«Отличник здравоохранения»

1-«Почетный работник образования РФ»

За отчетный период выполнен следующий учебно-методический материал:

1. Методическая разработка по биологии: «Борьба за существование и естественный отбор».(Алиева С.Ш.)
2. Тематический доклад на тему: «Здоровые дети, здоровая нация».(Алимагомедова Б.А.)

3. Тематический доклад на тему: «Половое размножение. Мейоз»(Алиева С.Ш.)
4. Методическая разработка олимпиады по химии. (Даибова Б.А.)
5. Методическая разработка по биологии: «Строение и функции клеточного ядра».(Алиева)
6. Методическая разработка олимпиады по математике. (Ярбилова З.Х.)
7. Методический доклад на тему: «Использование Интернет-ресурсов в учебном процессе». (Магомедова П. И.)
8. Методический доклад на тему: «Проблема формирования функциональной грамотности профессиональных образовательных организаций: Методологический подход». (Ярбилова)
9. Тематический доклад на тему: «Математика в повседневной жизни». (Магомедова П.И.)
10. Составлены рабочие программы по дисциплине «Математика» и «Биология».
11. Тематический доклад на тему: «Организация работы преподавателя математики в системе СПО с применением современных образовательных технологий». (Ярбилова З.Х.)
12. Тематический доклад на тему: «Аддиктивное поведение у подростков». (Даибова А.М.)
13. Методическая разработка по информатике: «Медицинская информатика». (Бугаева А.Р.)
14. Методическая разработка по математике: «Основные понятия теории вероятности». (Ярбилова З.Х.)
15. Методический доклад на тему: «Подходы к преподаванию ИТ- дисциплин и итоговая аттестация учащихся». (Бугаева А.Р.)
16. Методическая разработка по математике «Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона - Лейбница» (Магомедова П.И.)
17. Методическая разработка по химии: «Углеводы».
18. Тематический доклад на тему: «Виды деятельности учащихся различных степеней при изучении Астрономии».(Магомедов Г.Н.)
19. Методическая разработка по информатике (Бугаева А.Р.)

Отчет председателя ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК – Зайналаева Э.З. преподаватель анатомии и физиологии человека

Кадровый состав и характеристика цмк

Общая численность преподавательского состава ЦМК:

8- человек

6- штатных преподавателей

2- совместителя.

Категория:

3- высшая квалификационная категория

Звания:

Нет

За отчетный период выполнен следующий учебно-методический материал:

1. Тематический доклад по фармакологии: «Современные противовирусные средства». (Гаджиева А.М.)
2. Тематический доклад по микробиологии: «Иммунитет». (Атаева П.А.)
3. Тематический доклад по гигиене: «Гигиена учебных помещений». (Магомедова С.И.)
4. Методическая разработка по гигиене «Профессиональные вредности медработников» (Магомедова С.И.)
5. Тематический доклад по психологии «Мышление» (Койчакаева А.П.)
6. Тематический доклад по анатомии физиологии «Строение эндокринной системы» (Зайналлаева Э.З.)
7. Методическая разработка конференции по психологии «Общение» (Койчакаева А.П.)
8. Методическая разработка по фармакологии «Психотропные средства» (Гаджиева А.М.)
9. Тематический доклад по анатомии физиологии «Пищеварительная система» (Манапова Р.В.)
10. Методическая разработка по микробиологии «Эпидемический процесс» (Атаева П.А.)
11. Методическая разработка по анатомии физиологии «Строение органов дыхательной системы» (Зайналлаева Э.З.)

Отчет председателя ЦМК дисциплин по специальности «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК – Шахбанов М.О. преподаватель ортопедической стоматологии

Цикловая комиссия по специальности «Стоматология ортопедическая» состоит из следующих преподавателей.

ОГСЭ – 4 чел.

ЕН – 3 чел.

ОП – 6 чел.

-3 чел. – высшая категория,

-1 чел. – 1 категория

ПМ – 7 чел.

-3 чел - высшая категория

-1 чел. 1-я категория

Были запланированы мероприятия:

1. Неоднократно проведена встреча с представителями духовного управления г. Буйнакск. (ноябрь, декабрь, февраль)

2. Приглашали представителей правоохранительных органов и слушали лекции на тему: «Современная молодежь и борьба с наркоманией»

3. Принимали активное участие на республиканском субботнике в г.Махачкала.

4. Принимали активное участие в субботнике по очистке города Буйнакск

Методические разработки были обсуждены на заседании цикла по следующим темам:

1. Методический доклад «Инновационные методы образовательного цикла. - Шахбанов

2. «Демонстрационный экзамен как новый формат поведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях» - Шахбанов М.О.
3. «Развитие творческих способностей студентов, как важный фактор повышения качества образования» - Шахбанов М.О.

Методический доклад на тему:

1. «Развитие творческих способностей студентов как важнейший фактор повышения качества образования» - Абдулазизов А.К.
2. «Инновационные формы и методы образовательного процесса» - Ханалиев П.Х.
3. «Психологическая зависимость от социальных сетей и меры его профилактики» - Азизов А.К.

Конкурс:

Участвовали, в апреле месяце, на Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Стоматология ортопедическая» и заняли призовое 1 место. Участник конкурса студент 3 курса Джаватов Казимагомед Магомедшамилевич.

Подготовил студента и сопровождал преподаватель Шахбанов Магомедкаamil Омарилагаджиевич

Преподаватели Училища уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой учебно-исследовательской работы.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- Организация и проведение исследовательской работы.
- Участие в городских мероприятиях.
- Подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях.
- Обзор учебной и научно-популярной литературы, периодической печати по современным проблемам медицины.

Активно развивающимся направлением учебно-исследовательской работы студентов стало тесное сотрудничество студентов училища с медицинскими организациями города и республики Дагестан, на базе которых, под руководством преподавателей, студенты проводили учебно-исследовательскую работу.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся в 2020 году студенты Училища под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения.

В целях привлечения обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году ГБПОУ РД «БМУ» принимал активное участие в движении WorldSkills как на региональном, так и на всероссийском уровне.

Наши достижения на региональном и всероссийском уровне

В отчётном учебном году студенты училища активно участвовали в федеральных, всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах.

В марте 2020 года на Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia компетенция «Медицинский и социальный уход» приняли наши студенты:

-Чарчуева Зухра 4 ф «1» заняла 4 место (эксперт- Ирасханова Д.И.);

юниоры: Гераева Ксения занявшая 3 место, 9 класс 9 школа (эксперт Кучаева С.Р.);

«Навыки мудрых» 50+ (эксперт Кишова А.Г.)

В марте 2020 года на Региональном конкурсе профессионального мастерства участвовала студентка Амирбекова Нюрипат 4 м/с.

В апреле месяце, на Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Стоматология ортопедическая» и заняли призовое 1 место. Участник конкурса студент 3 курса Джаватов Казимагомед Магомедшамилевич.

Подготовил студента и сопровождал преподаватель Шахбанов Магомедкамил Омарилагаджиевич

В октябре 2020 года на Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» студент Абдулаков Шамиль 3 м/с «В» занял 2 место (эксперт-Ирасханова Д.И.)

По итогам 1 семестра 2020/2021 учебного года за отчетный период спортивно-туристический клуб «Сириус» на базе секции « Спортивного туризма» при БМУ принял участие в следующих соревнованиях и мероприятиях:

1. Поисково- спасательные работы «ПСП-2020» Чемпионат России 4-место.
2. Соревнования подразделений « Красного Креста» направленные на профилактику «COVID-19» 3- место
3. Рейтинг соревнований по Скалолазанию.
Зачет Чемпионата Дагестана
1 место - юноши (личный зачет)
3 место – девушки (личный зачет)
4. Городское мероприятие, посвященное награждению в номинациях:
«Команда года» - спортивно туристический клуб «Сириус» БМУ
«Тренер года» - Джабраилов Муслим Магомедгаджиевич «Сириус» БМУ.

3.4 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

На 1 января 2021 года общий библиотечный фонд составил 5403 учетных единиц. Учебный фонд составляет 4863 экз. книг.

За 2020г. приобретено – 350 экз. книг на общую сумму 210.058р. (17 наименований)

Читальный зал с доступом в Интернет значительно расширил объем предоставляемой информации. Соединив книгу и современные компьютерные технологии, мы получили ресурсоемкую библиотеку, которая в тоже время остается основным хранилищем информационных ресурсов.

Наличие литературы

Виды литературы	Количество
Учебная литература	4863
Учебно-методическая литература	4863
Художественная литература	540
ИТОГО (общее количество)	5403
Объем фонда основной учебной литературы в % от всего библиотечного фонда	79%

Количество поступившей литературы за 2020год

Виды литературы	Количество
Учебная и учебно-методическая литература	350
Периодические издания	8
ВСЕГО	358

По подписке библиотека получает 8 наименований журналов.

В отчетном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и внутриучилищных мероприятий.

В библиотеке проведена сверка библиотечного фонда с данными бухгалтерского учета. Книжный фонд регулярно очищался от ветхой и устаревшей литературы; регулярно проводилась санитарная обработка фонда.

Техническое оснащение библиотеки

Название оборудования	Количество
Компьютерное место	10*
Ноутбук	1
Принтер	1
Телевизор	1
Итого (единиц)	14

*10 компьютерных мест имеют выход в Интернет

3.5 Программно-информационное обеспечение

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программного комплекса:

- серверное оборудование;
- рабочие станции;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- контракты/договоры по обслуживанию ПТК, ИСиР, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС;
- системы управления базами данных.

Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют доступ к сети «Интернет».

Программно-информационное обеспечение

Год	Количество компьютерных классов	Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	
		Всего	Имеющих доступ к сети «Интернет»
2020г	3	99	99

Все компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в «Интернет», что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок. Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента. Постоянно совершенствуется материально-техническая база училища, созданы все условия для инновационной деятельности педагогов. Оснащение доклинических кабинетов и лабораторий, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются – 99 персональных компьютеров, 7 ноутбуков, 6 интерактивных досок, 18 множительной техники, 35 цветных телевизора, 14 проекторов и 14 проектных экрана, 13 сканеров. Каждый педагог имеет персональный компьютер, что позволяет широко использовать электронно-образовательные ресурсы на всех этапах учебного процесса: во время теоретических и практических занятий, при самоподготовке.

3.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

На каждый учебный год в Училище составлен календарный учебный график всей образовательной деятельности Училища согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Образовательный процесс основывался на требованиях и положениях ФГОС СПО по реализуемым в Училище специальностям, разработанным в соответствии с ними учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

Учебный год в Училище начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой ППСЗ. Каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек.

В целях реализации компетентного подхода при использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, при проведении практических занятий группы делятся на подгруппы 8-12 человек в каждой.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 30 минут.

Дисциплина «Физическая культура» (учебный цикл ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год для очной формы обучения и 4 часа в неделю на учебную группу для очной формы обучения.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и

учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Училище регламентируется соответствующим Положением.

Освоение ППССЗ по каждой специальности завершается обязательной ГИА выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
 - органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);
- создание необходимых условий для творческой работы преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ППССЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

В процессе самообследования установлено, что ППССЗ по специальностям включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Информация об учебных планах по специальностям изложена в п.3.2.1. настоящего документа.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации ППССЗ. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, ГИА.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с председателями ЦМК, представителями работодателей и утверждается Директором Училища.

Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели Училища разработали учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ, планы учебных занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.

Порядок разработки, утверждения и обновления программной и учебно-методической документации по ППССЗ в Училище регламентируется локальными нормативными актами Училища.

Недельные расписания учебных занятий вывешены на стендах учебной части.

Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Перед началом каждого семестра на стендах Учебного отдела размещен перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) на текущий семестр, а расписание экзаменов – за 10 дней до их начала.

Студенты были обеспечены необходимой учебной и методической литературой, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки каждому студенту был обеспечен доступ к локальной сети Училища и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7. Практическое обучение

Отчет работы зам. директора по практическому обучению

за 2020 учебный год.

Вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения Республики Дагестан является определяющим для всего коллектива Буйнакского медицинского училища.

В ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» практическое обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, на основе которого в училище реализуется модульно-компетентностный подход подготовки специалистов.

В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист. Выделены различные компетенции для разных видов деятельности. Разработаны профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Координирует деятельность практического обучения обучающихся училища отдел практического обучения, в состав которого входят:

Заместитель директора по практическому обучению – Ахкуева Д.Г.

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Практическое обучение разделяется на этапы:

Этап – учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика проходит в доклинических кабинетах, где под контролем преподавателя до автоматизма отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на лечебных базах. Такие занятия способствуют погружению обучающегося в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

Учебная практика по **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 1 курса.

Учебная практика по **ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,**

послеродового периода.

МДК 01.01 Физиологическое акушерство.

МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса

Учебная практика по **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах.**

МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.

МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность.

МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность.

МДК 02.04 Педиатрия.

МДК 02.05 Нервные болезни.

МДК 02.06 Психические болезни.

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни - количество недель – 1, кол-во часов-36.**

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

МДК 04.01 Патологическое акушерство.

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Учебная практика по **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 1 курса.

Учебная практика по **ПМ 01. Диагностическая деятельность.**

МДК 02.01 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля.

МДК 02.02 Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля.

МДК 02.01 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии.

МДК 02.01 Пропедевтика и диагностика в педиатрии.

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ 05. Медико – социальная деятельность.**

МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация.

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 4 курса.

Специальность: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Учебная практика по **ПМ.01. Изготовление съемных пластинчатых протезов** Количество недель– 1, количество часов – 1.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ.02. Изготовление несъемных протезов**

Количество недель– 0,5, количество часов – 18.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов**

Количество недель– 0,5, количество часов – 18.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.**

Количество недель– 0,5, количество часов – 18.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.05. Изготовление челюстно - лицевых аппаратов.**

Количество недель– 0,5, количество часов – 18.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная практика по **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Количество недель– 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 2 курса.

Учебная практика по **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий** - количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

Количество недель – 2, количество часов – 72.

Учебная практика проводилась для обучающихся 3 курса.

Учебная практика по **ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабил. процессах.**

МДК 02.02 Основы реабилитации

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 4курса.

Учебная практика по **ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

МДК 03.01 Основа реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

Количество недель – 1, количество часов – 36.

Учебная практика проводилась для обучающихся 4курса.

Этап – производственная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. В зависимости от специальности обучающиеся проходят практику в лечебно-профилактических учреждениях (базы практики). Во время практики обучающиеся знакомятся с работой отделений, учатся осуществлять сестринский процесс, выполнять сестринские манипуляции, оказывать первую медицинскую помощь, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и персонала, обучать пациента и его семью навыкам ухода и самоухода, навыкам профилактики обострений заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Обучающиеся специальности «Лечебное дело» под руководством опытных врачей и фельдшеров выезжают на вызовы в составе бригад скорой помощи. Во время производственной практики обучающиеся ведут «Дневник производственной практики», который включает в себя данные обучающиеся, место прохождения практики, данные руководителей практики, критерии оценки производственной практики, содержание и объем выполненной работы, таблицу цифрового отчёта отработанных умений и отзывы обучающихся о прохождении практики. Кроме того, каждый обучающийся во время практики курирует пациента и отражает результаты лечения и ухода в учебных историях болезни (родов). Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств обучающегося, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание и милосердие к каждому пациенту.

Приказы училища об организации производственной практики заблаговременно доводятся до баз прохождения практики. Руководители баз имеют пакет документов по организации практики: графики прохождения практики по подразделениям, программу практики, схему характеристики на студентов, указания по ведению дневника практики.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на групповых собраниях.

Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.02 «Акушерское дело»	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 72.	1
	ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 01.01 Физиологическое акушерство. МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным. Количество часов – 108.	
	ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах. МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность. МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность. МДК 02.04 Педиатрия. МДК 02.05 Нервные болезни. МДК 02.06 Психические болезни. Количество часов –108.	2
	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. МДК 03.01 Гинекология. МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Количество часов – 108. ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 04.01 Патологическое акушерство. МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным Количество часов – 108.	3
Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.01 «Лечебное дело»	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 72.	1
	ПМ 01. Диагностическая деятельность. МДК 02.01 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля. МДК 02.02 Пропедевтика и диагностика заболеваний хир.проф МДК 02.01 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. МДК 02.01 Пропедевтика и диагностика в педиатрии. Количество часов – 108.	2
	ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи. МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля. Количество часов – 144.	3

	ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Количество часов – 108.	3
	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Количество часов – 108.	3
	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	4
	ПМ 04. Профилактическая деятельность. МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения. Количество часов – 72 часа.	4
	ПМ 05. Медико – социальная деятельность. МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация. Количество часов – 72.	4
	ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность. МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности. Количество часов – 72.	4
Наименование специальности	Вид ПП	Курс
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	ПМ.01. Изготовление съемных пластинчатых протезов. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов. Количество часов – 72.	2
	ПМ 02. Изготовление несъемных протезов МДК 02.01 Технология изготовление несъемных протезов. МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии. Количество часов – 36.	3
	ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовление бюгельных зубных протезов. МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии. Количество часов – 36.	3

Наименование специальности	Вид ПП	Курс
34.02.01 «Сестринское дело»	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Количество часов – 72.	2
	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. МДК 01.02 Основы профилактики. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению. Количество часов – 72.	3
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья.	3

Показатели аттестации практической подготовки обучающихся.

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.02 «Акушерское дело»	3 ак «1»	93,3%	80%	4,1
	3 ак «2»	100%	86,7%	4,5

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 «Лечебное дело»	2 ф	72,4%	58,6%	3,7

ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 «Лечебное дело»	3 ф «1»	95%	85%	4,3
	3 ф «2»	100%	64,7%	4,0
	3 ф «2»	100%	88,9%	4,4

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 «Лечебное дело»	4 ф «1»	96%	72%	4,1
	4 ф «2»	100%	83,3%	4,3

ПМ.04 Профилактическая деятельность

31.02.01 «Лечебное дело»	4 ф «1»	96%	52%	3,8
	4 ф «2»	100%	75%	4,3

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
34.02.01 «Сестринское дело»	3 м/с «А»	87,5%	83,3%	4,3
	3 м/с «Б»	96,0%	56%	3,5
	3 м/с «В»	96,0%	84%	4,4
	3 м/с «Г»	100%	84 %	4,2
	3 м/с «Д»	84,0 %	76%	4,0
	3 м/с «Е»	100 %	91,7 %	4,7
	3 м/с «Ж»	84,0 %	56%	3,2
	3 м/с «З»	88,0%	84%	3,8
	3 м/с «И»	71,4 %	38,1 %	2,7
2 м/с «1»	100%	68%	4,2	

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
34.02.01 «Сестринское дело»	4 м/с «А»	100%	84%	4,4
	4 м/с «Б»	100%	92%	4,4
	4 м/с «В»	100%	88%	4,4
	4 м/с «Г»	92%	52%	3,6
	4 м/с «Д»	100%	64%	4,0
	4 м/с «Е»	100 %	72%	4,2
	4 м/с «Ж»	80%	76 %	3,6
	4 м/с «З»	84%	68%	3,6
	4 м/с «И»	100%	76,2%	4,2
	4 м/с «К»	89,5%	68,4%	3,7
	4 м/с «Л»	83,3%	83,3%	3,7
	3 м/с «1»	100%	100%	4,8
	3 м/с «2»	88,2%	88,2%	3,9
3 м/с «3»	100%	94,7%	4,7	

Показатели аттестации практической подготовки обучающихся по специальностям.

Специальность	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.02 «Акушерское дело»	96,7%	83,4%	4,3
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	64%	4,0
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	64%	4,0
Общий показатель	100%	64%	4,0

В училище организована служба содействия трудоустройству выпускников.

Составлен план работы ССТВ, проведен мониторинг. Приняли участие в ярмарке учебных мест и образовательных услуг «Выпускник - 2020», организованного ГУ ЦЗН В МО «г. Буйнакск».

Необходимо продолжить работу:

- по выделению учебных комнат на базах,
- подбору преподавателей совместителей.

Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Качество знаний

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В соответствии с нормативными документами, учебное расписание было составлено на учебный год, по семестрам. В течение учебного года расписание подвергалось корректировке в зависимости от педагогических ресурсов и условий производственной необходимости. Последовательность теоретических, практических занятий и всех видов учебной, производственной практик определялась рабочими учебными программами и календарно-тематическими планами по соответствующим дисциплинам или профессиональным модулям.

При определении качества знаний студентов в отчетном периоде преподаватели Училища использовали различные формы контроля:

- тесты (в т.ч. психолого-диагностические);
- контрольные работы;
- ситуационные задачи;
- учебно-профессиональные задания;
- типовые профессиональные задачи;
- интерактивные методы обучения.

В условиях внутреннего мониторинга в 2020 году преподавателями Училища использовались все виды контроля знаний студентов: предварительный (входной), текущий, периодический (этапный и рубежный) и итоговый.

Предварительный (входной) вид контроля знаний студентов определялся в начале учебного года по дисциплинам учебного плана

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся

В училище сформирована эффективная система контроля качества образовательного процесса.

Система управления качеством в училище многоаспектна, основана на методиках многофакторного анализа и включает следующие компоненты:

- оценочная деятельность образовательной организации в режиме внутреннего мониторинга качества;
- оценка образовательных результатов обучающихся;
- текущий и административный контроль;
- промежуточная аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация;
- взаимодействие с работодателями, включающее в себя: экспертная оценка ППССЗ, отзывы потребителей специалистов, востребованность выпускников.

Инструменты контроля:

- внутренний аудит и мониторинг целевых показателей в области качества;
- скрининг проблемных показателей.

Наиболее важным этапом контроля качества является государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА). Работодатели принимали участие в экспертизе вариативной части ППССЗ, в процедурах проведения и подготовки ГИА (разработка индивидуальных оценочных листов выполнения манипуляций) и квалификационного экзамена по Профессиональным модулям: ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными у обучающихся первого года обучения, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Внутренний мониторинг качества - это мероприятия внутриучилищного контроля, самообследование и регулярное анкетирование среди студентов, преподавателей. Вопросы анкетирования касаются качества преподавания учебных дисциплин, удовлетворения потребностей в учебниках, оснащения кабинетов, работы библиотеки и т.д. Результаты анализа анкет позволяет судить о деятельности преподавателя, других сотрудников, работы всех структурных подразделений училища и своевременно принимать корректирующие и предупреждающие мероприятия.

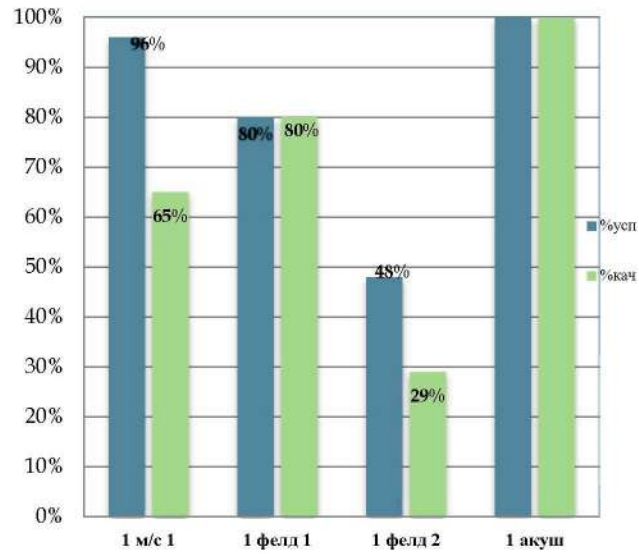
Внутренние аудиты.

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества показал, что цели в области качества достигнуты. В то же время, были выявлены недостатки и проблемы в работе служб и структурных подразделений, которые учтены при планировании работы на 2-полугодие 2020-2021 уч.год.

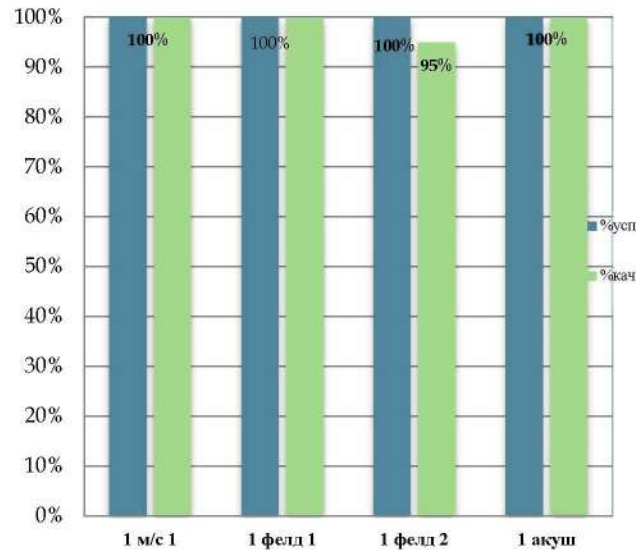
**Итоги успеваемости по 1 курсам за 1 полугодие
специальность "Лечебное дело,, ;" Сестринское дело,, ;" Акушерское дело,,
2020-2021 уч.год.**

Курс	Предмет	Формат аттестации	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	Ср.балл	Экзаменатор
1 м/с 1	Латинский язык	ДЗ	23	4	11	7	1	96%	65%	3,8	Залибеков М.М.
1 фелд 1	Латинский язык	ДЗ	25	5	15		5	80%	80%	3,8	Залибеков М.М.
1 фелд 2	Латинский язык	ДЗ	21	4	2	4	11	48%	29%	3,0	Залибеков М.М.
1 акуш	Латинский язык	ДЗ	13	7	6			100%	100%	4,5	Залибеков М.М.
	Итого:		82	20	34	11	17	81%	68%	3,8	
1 м/с 1	Генетика	ДЗ	23	9	14			100%	100%	4,4	Атаева П.А.
1 фелд 1	Генетика	ДЗ	25	16	9			100%	100%	4,6	Атаева П.А.
1 фелд 2	Генетика	ДЗ	21	8	12	1		100%	95%	4,3	Атаева П.А.
1 акуш	Генетика	ДЗ	13	9	4			100%	100%	4,7	Атаева П.А.
	Итого:		82	42	39	1		100%	99%	4,5	
1 м/с 1	Гигиена	ДЗ	23	6	14	3		100%	87%	4,1	Гимбатова Н.Д.
1 акуш	Гигиена	ДЗ	13	8	5			100%	100%	4,6	Алимагомедова Б.А.
	Итого:		36	14	19	3		100%	93%	4,4	
	Общий итог		82	76	92	15	17	94	87	4,2	

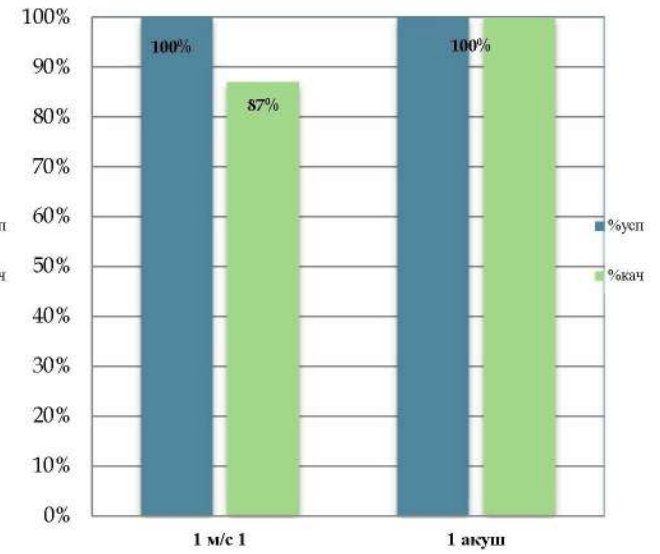
Успеваемость и качество знаний по латинскому языку



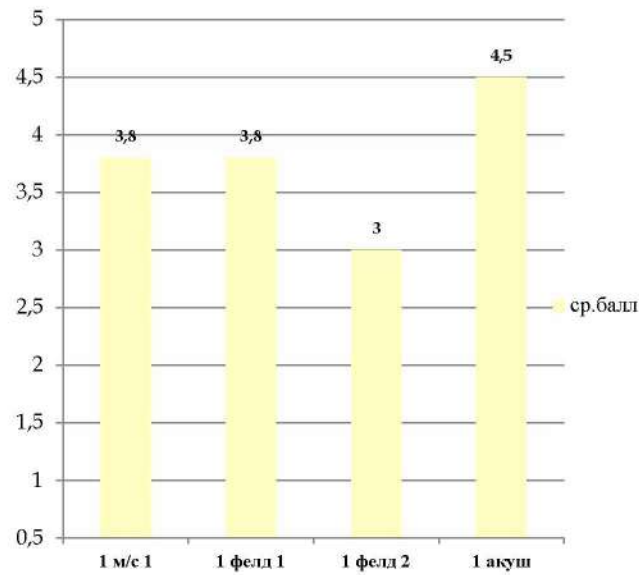
Успеваемость и качество знаний по генетике



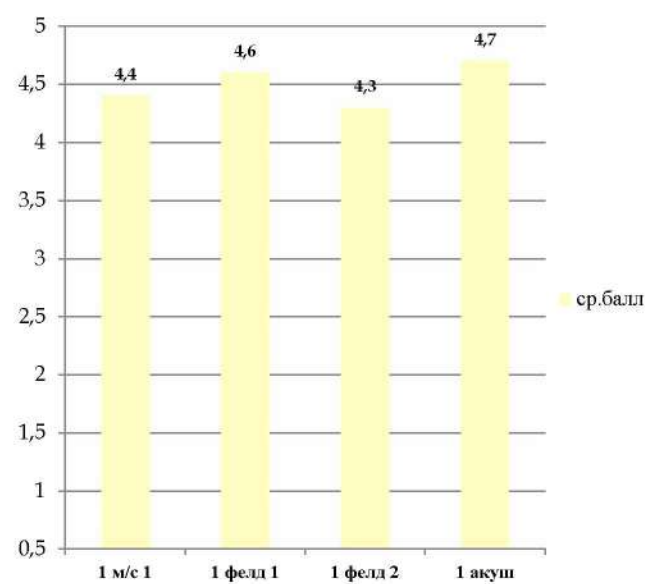
Успеваемость и качество знаний по гигиене



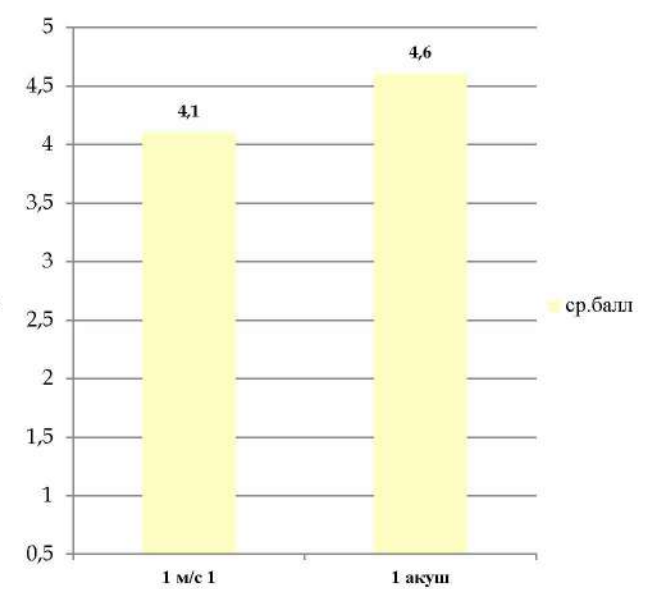
Средний балл по латинскому языку



Средний балл по генетике



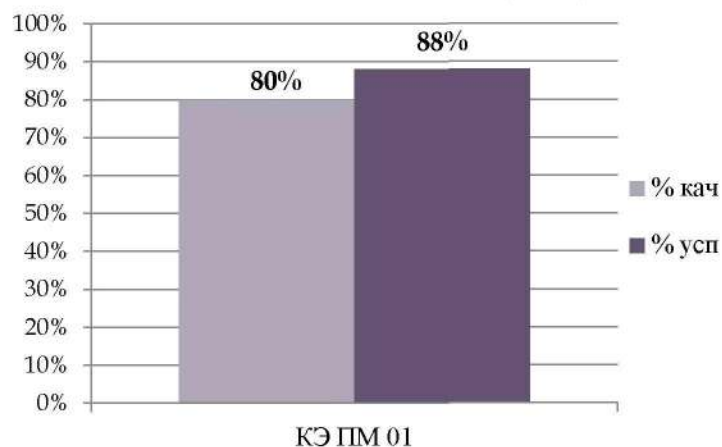
Средний балл по гигиене



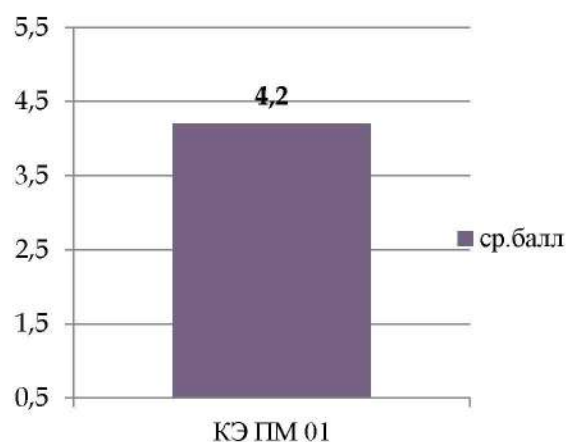
**Итоги успеваемости по 2 курсам за 1 полугодие
специальность "Лечебное дело,, ;" Сестринское дело,, ;" Акушерское дело,,
2020-2021 уч.год.**

Курс	Предмет	Формат аттестации	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	Ср.балл	Экзаменатор
2 фелд 1	Микробиология	ДЗ	25	10	14	1		100%	96%	4,4	
2 фелд 2	Микробиология	ДЗ	25	12	11	2		100%	92%	4,4	
	Итого:		50	22	25	3		100%	84%	4,4	
2 фелд 1	Фармакология	ДЗ	25	8	15	2		100%	92%	4,2	
2 фелд 2	Фармакология	ДЗ	25	12	4	9		100%	64%	4,1	
	Итого:		50	42	44	14		100%	82%	4,2	
	Общий итог		50	64	59	17		100%	83%	4,3	
2 м/с 1	КЭ ПМ 01	КЭ	25	13	7	2	3	88%	80%	4,2	Атаева М.М.
	Итого:		25	13	7	2	3	88%	80%	4,2	
2 акуш	Инфекция	ЭК	24	8	13	2	1	96%	88%	4,2	
2 акуш	Педиатрия	ЭК	24	8	12	2	2	92%	83%	4,1	
2 акуш	Сомат.болезни	ЭК	24	9	11	3	1	96%	83%	4,2	
	Итого:		24	25	36	7	4	94%	85%	4,1	

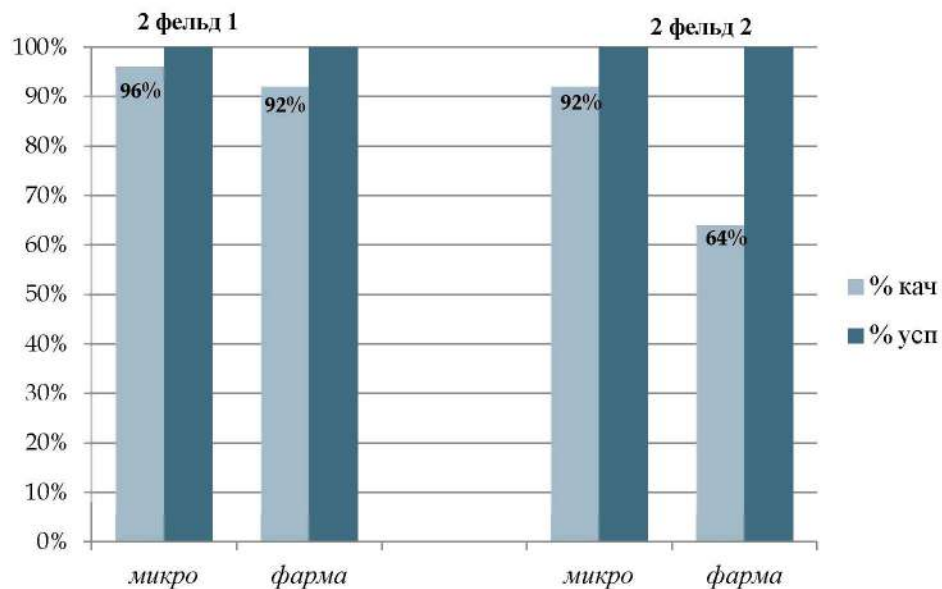
Успеваемость и качество знаний (2 мс 1)



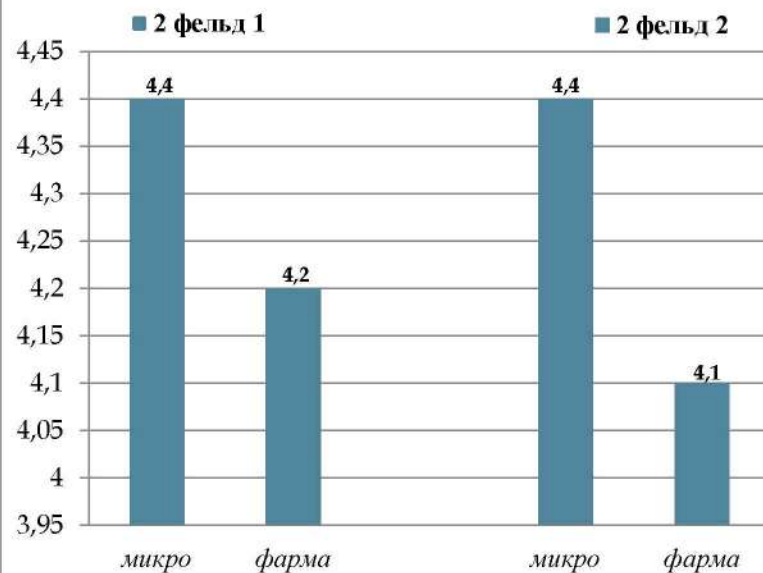
Средний балл (2 мс 1)



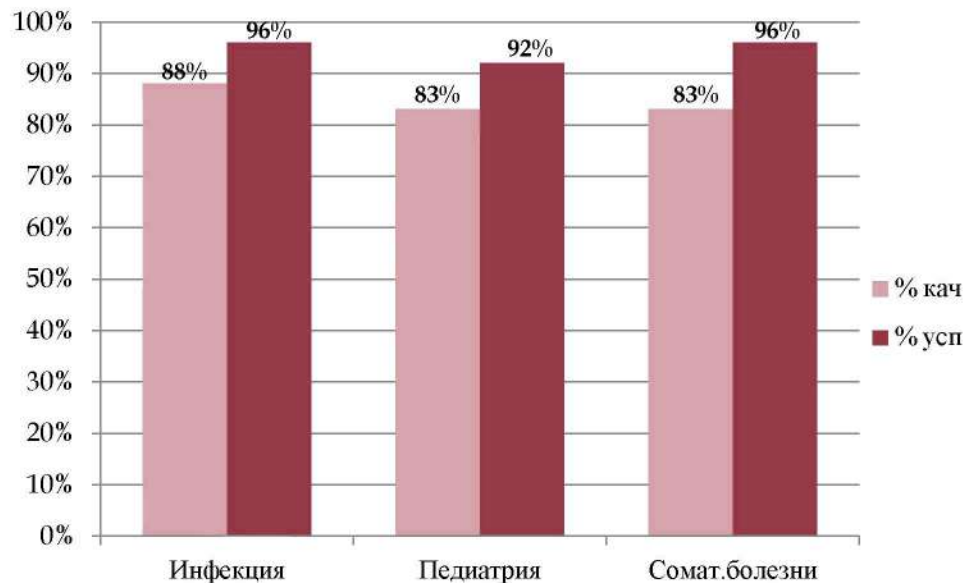
Успеваемость и качество знаний



Средний балл



Успеваемость и качество знаний (2 акуш)



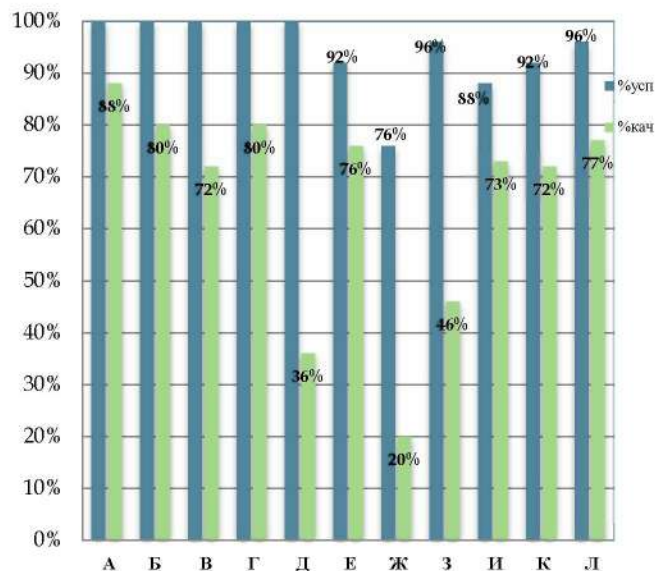
Средний балл (2 акуш)



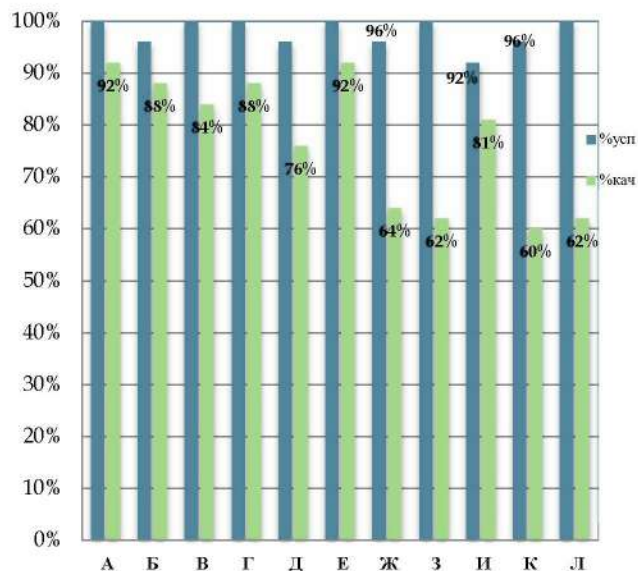
**Итоги успеваемости по 2 курсам за 1 полугодие
Специальность "Сестринское дело",
2020-2021 уч.год.**

Курс	Предмет	Формат аттестации	Кол-во уч	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	Ср.бал	Экзаменатор
2 мс А	Генетика	ДЗ	25	11	11	3		100%	88%	4,3	Магомедова С.И. Алимагомедова Б.А.
2 мс Б	Генетика	ДЗ	25	8	12	5		100%	80%	4,1	
2 мс В	Генетика	ДЗ	25	5	13	7		100%	72%	3,9	
2 мс Г	Генетика	ДЗ	25	11	9	5		100%	80%	4,2	
2 мс Д	Генетика	ДЗ	25	5	4	16		100%	36%	3,6	
2 мс Е	Генетика	ДЗ	25	11	8	4	2	92%	76%	4,1	
2 мс Ж	Генетика	ДЗ	25	1	4	14	6	76%	20%	3,0	
2 мс З	Генетика	ДЗ	26	5	7	13	1	96%	46%	3,6	
2 мс И	Генетика	ДЗ	26	5	14	4	3	88%	73%	3,8	
2 мс К	Генетика	ДЗ	25	7	11	5	2	92%	72%	3,9	
2 мс Л	Генетика	ДЗ	26	6	14	5		96%	77%	4,0	
	Итого:		278	75	107	81	14	95%	65%	3,9	
2 мс А	Гигиена	ДЗ	25	17	6	2		100%	92%	4,6	Шуайбова С.А.
2 мс Б	Гигиена	ДЗ	25	13	9	2	1	96%	88%	4,4	
2 мс В	Гигиена	ДЗ	25	14	7	4		100%	84%	4,4	
2 мс Г	Гигиена	ДЗ	25	12	10	3		100%	88%	4,4	
2 мс Д	Гигиена	ДЗ	25	9	10	5	1	96%	76%	4,1	
2 мс Е	Гигиена	ДЗ	25	14	9	2		100%	92%	4,5	
2 мс Ж	Гигиена	ДЗ	25	4	12	8	1	96%	64%	3,8	
2 мс З	Гигиена	ДЗ	26	8	8	10		100%	62%	3,9	
2 мс И	Гигиена	ДЗ	26	10	11	3	2	92%	81%	4,1	
2 мс К	Гигиена	ДЗ	25	9	6	9	1	96%	60%	3,9	
2 мс Л	Гигиена	ДЗ	26	5	11	10		100%	62%	3,8	
	Итого:		278	115	99	58	6	98%	77%	4,2	
2 мс А	Латинский язык	ДЗ	25	2	14	6	3	88%	64%	3,6	Залибекова М.М.
2 мс Б	Латинский язык	ДЗ	25	7	13	5		100%	80%	4,1	
2 мс В	Латинский язык	ДЗ	25	2	5	18		100%	28%	3,4	
2 мс Г	Латинский язык	ДЗ	25	9	11	5		100%	80%	4,2	
2 мс Д	Латинский язык	ДЗ	25	1	8	11	5	80%	36%	3,2	
2 мс Е	Латинский язык	ДЗ	25	14	8	3		100%	88%	4,4	
2 мс Ж	Латинский язык	ДЗ	25	1	1	9	14	44%	8%	2,6	
2 мс З	Латинский язык	ДЗ	26	4	7	5	10	62%	42%	3,2	
2 мс И	Латинский язык	ДЗ	26		2	4	20	23%	8%	2,3	
2 мс К	Латинский язык	ДЗ	25	3	10	9	3	88%	52%	3,5	
2 мс Л	Латинский язык	ДЗ	26	3	8	10	5	81%	42%	3,3	
	Итого:		278	46	87	85	60	79%	48%	3,4	
	Общий итог:		278	236	293	224	80	90%	63%	3,8	

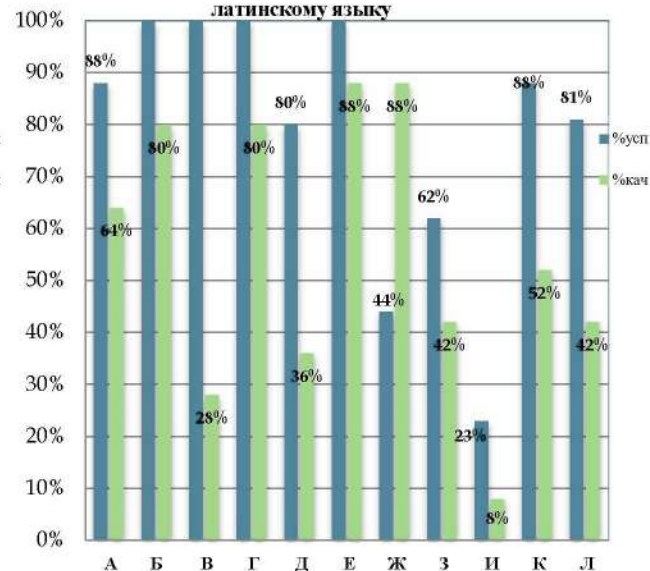
Успеваемость и качество знаний по генетике



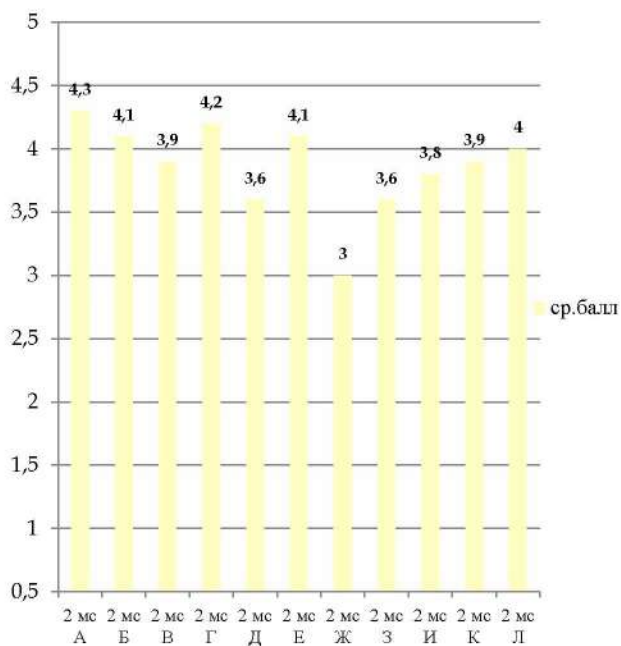
Успеваемость и качество знаний по гигиене



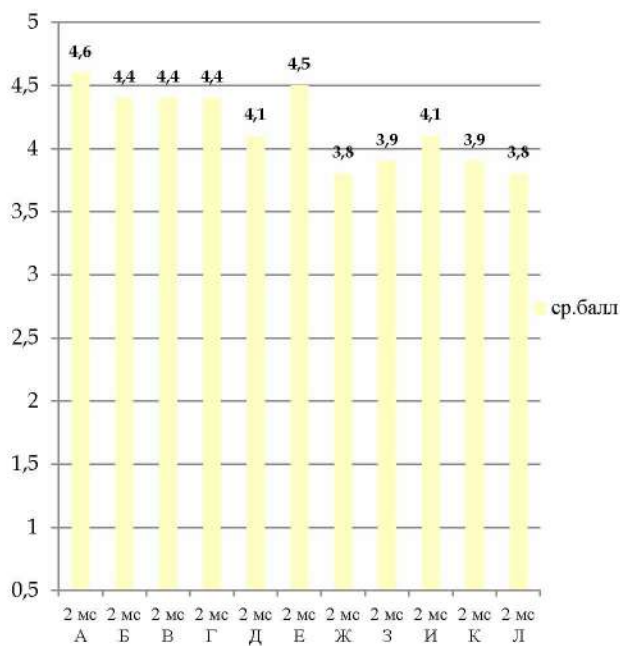
Успеваемость и качество знаний по латинскому языку



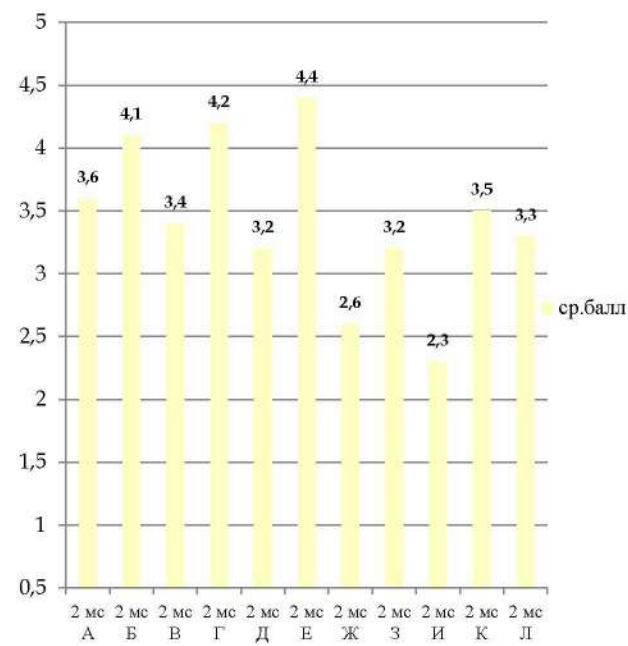
Средний балл по генетике



Средний балл по гигиене



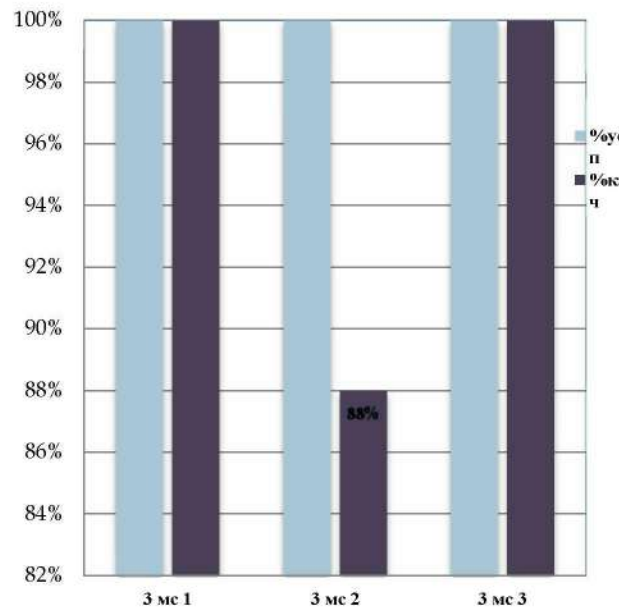
Средний балл по латинскому языку



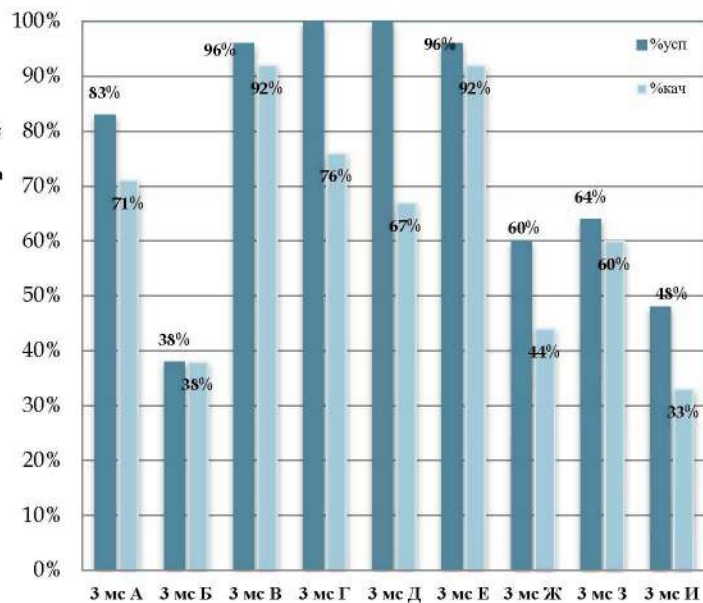
**Итоги успеваемости по 3 курсам
Специальность Сестринское дело
2020-2021 уч.год**

Курс	Предмет	Формат аттестации	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	Ср. балл	Экзаменатор
3 мс А	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	24	13	4	3	4	83%	71%	4,1	Магомедова З.М.;Гереева А.А.
3 мс Б	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	24	9			15	38%	38%	3,1	Атаева М.М.
3 мс В	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	25	20	3	1	1	96%	92%	4,7	Муталимова А.А
3 мс Г	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	25	7	12	6		100%	76%	4,0	Атаева М.М; Акаева З.У.
3 мс Д	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	24	13	3	8		100%	67%	4,2	Магомедова М.А.
3 мс Е	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	24	14	8	1	1	96%	92%	4,5	
3 мс Ж	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	25	2	9	4	10	60%	44%	3,1	
3 мс З	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	25	5	10	1	9	64%	60%	3,4	
3 мс И	КЭ ПМ 01	Кв.экзамен	21	2	5	3	10	48%	33%	3,0	
	Итого:		217	85	57	27	50	76%	64%	3,8	
3 мс 1	Психология	ДЗ	20	14	6			100%	100%	4,7	Койчакаева А.П.
3 мс 2	Психология	ДЗ	17	7	8	2		100%	88%	4,2	Тумалаева К.Г.
3 мс 3	Психология	ДЗ	19	11	8			100%	100%	4,6	
	Итого:		56	32	22	2		100%	96%	4,5	
3 мс 1	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	20	14	6			100%	100%	4,7	Муталимова А.А
3 мс 2	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	17	4	4	5	4	76%	47%	3,5	Гасанова М.М.
3 мс 3	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	19	12	6		1	94%	94%	4,5	
	Итого:		56	30	16	5	5	90%	80%	4,2	
	Общий итог		56	62	38	7	5	95%	88%	4,3	
3 фельд 1	Педиатрия	Экзамен	20	8	2	7	3	85%	50%	3,8	Ахкуева Д.Г.
3 фельд 2	Педиатрия	Экзамен	17	1	1	3	12	29%	12%	2,5	
3 фельд 3	Педиатрия	Экзамен	18	3	7	3	5	72%	56%	3,4	
	Итого:		55	12	10	13	20	62%	39%	3,2	
3 фельд 1	Терапия	Экзамен	20	7	3	10		100%	50%	3,9	Казакмурзаева Р.А.
3 фельд 2	Терапия	Экзамен	17	2	5	10		100%	41%	3,5	
3 фельд 3	Терапия	Экзамен	18	1	8	8	1	94%	50%	3,5	
	Итого:		55	10	16	28	1	98%	47%	3,6	
	Общий итог		55	22	26	41	21	80%	43%	3,4	
3 акуш 1	КЭ ПМ 03	Кв.экзамен	15	7	5	3		100%	80%	4,3	Магомедова П.А.; Шихова З.Р.
3 акуш 2	КЭ ПМ 03	Кв.экзамен	15	6	6	3		100%	80%	4,2	
	Итого:		30	13	11	6		100%	80%	4,2	

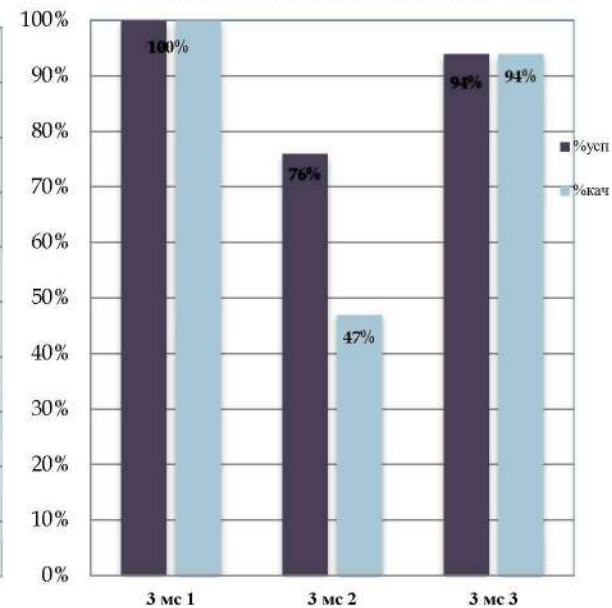
Успеваемость и качество знаний по психологии



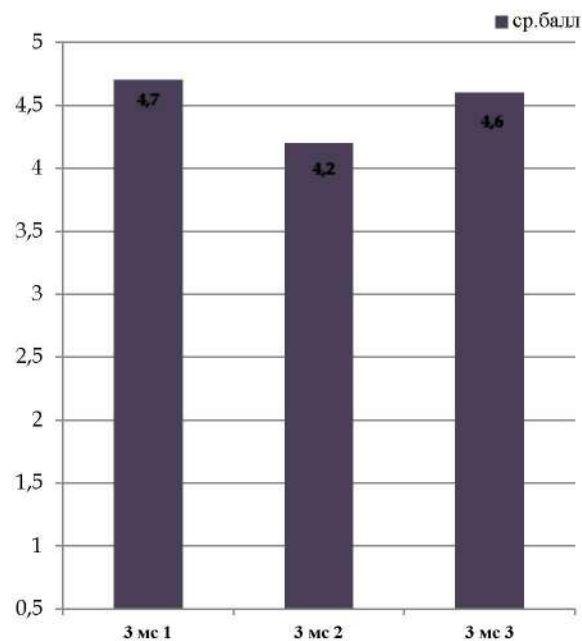
Успеваемость и качество знаний по КЭ ПМ 01



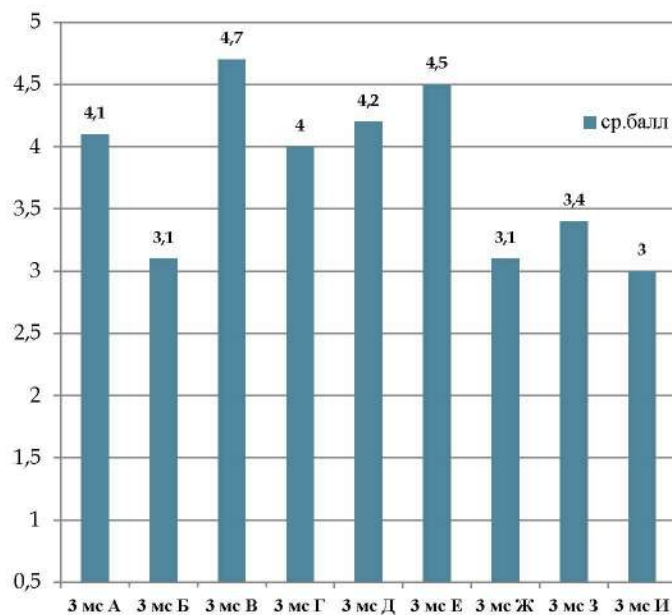
Успеваемость и качество знаний по КЭ ПМ 02



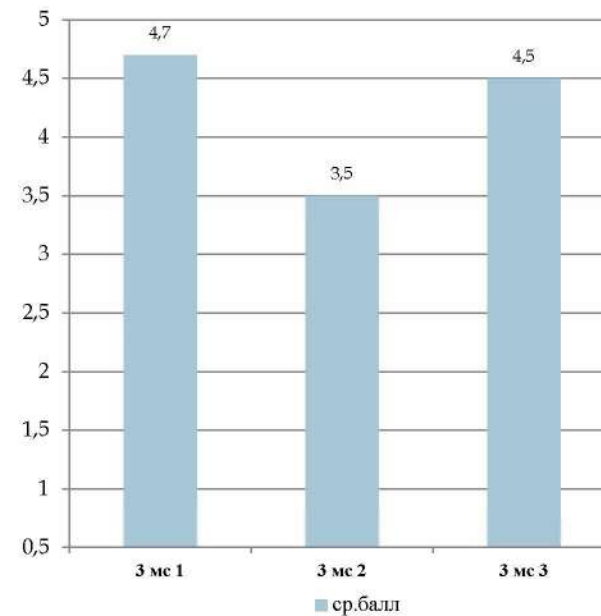
Средний балл по психологии



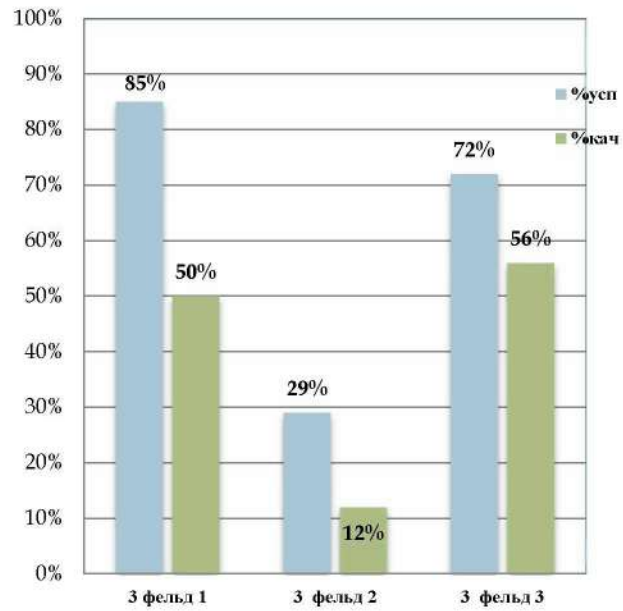
Средний балл по КЭ ПМ 01



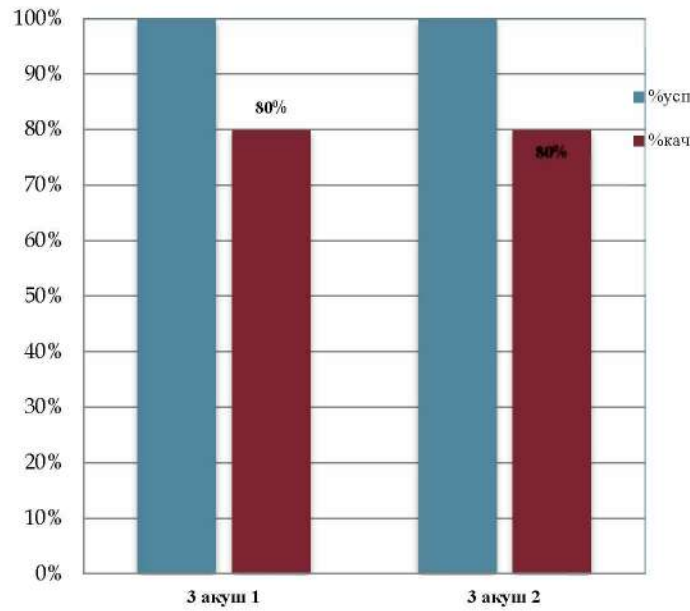
Средний балл по КЭ ПМ 02



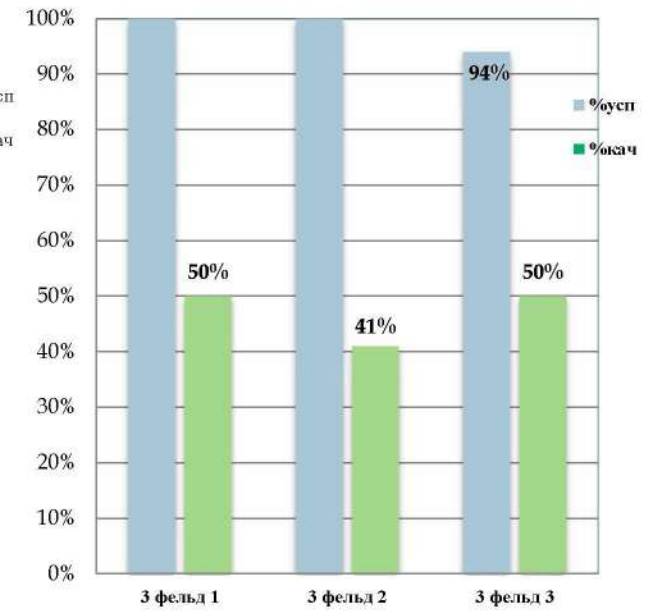
Успеваемость и качество знаний по терапии



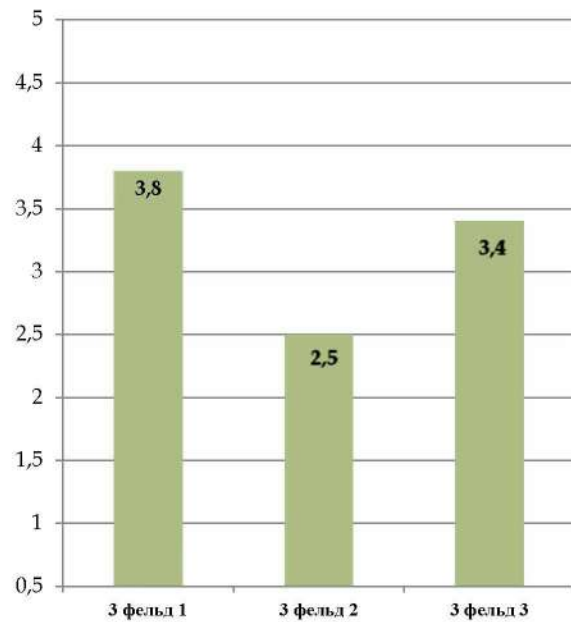
Успеваемость и качество знаний по КЭ ПМ 03



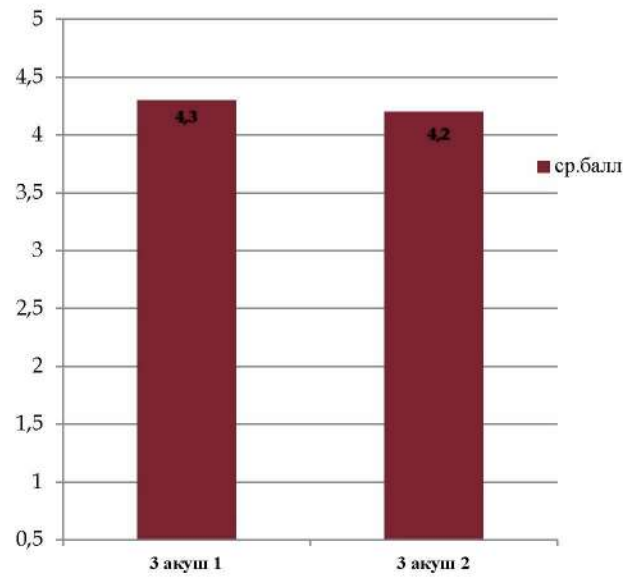
Успеваемость и качество знаний по педиатрии



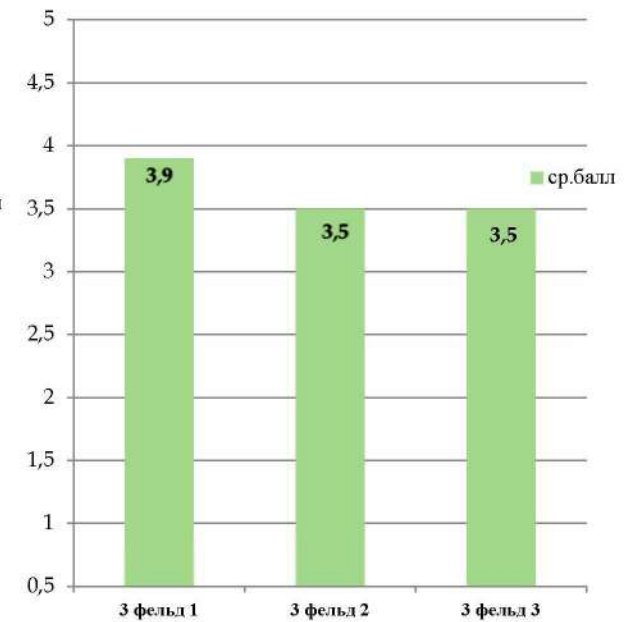
Средний балл по терапии



Средний балл по КЭ ПМ 03



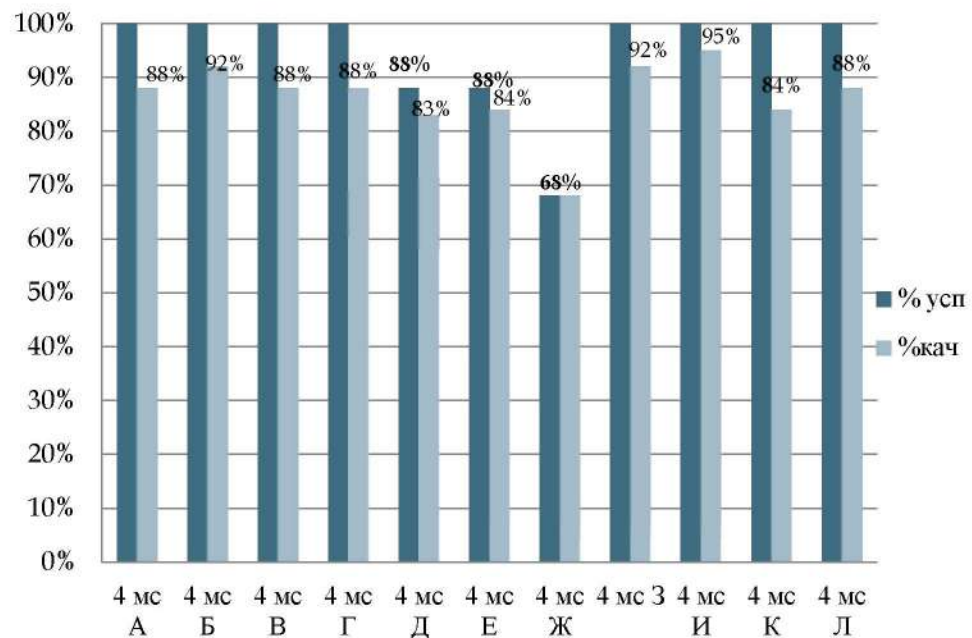
Средний балл по педиатрии



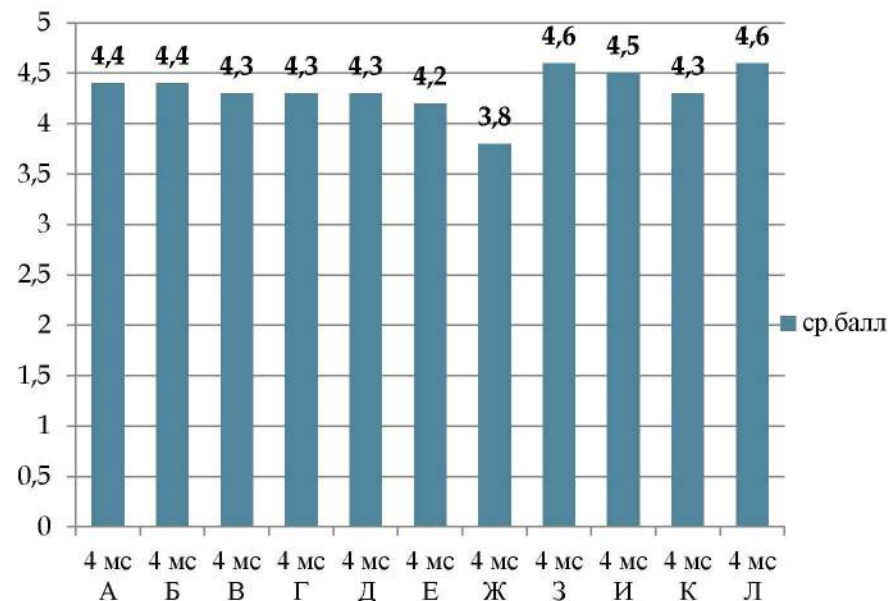
**Итоги успеваемости по 4 курсам
Специальность "Сестринское дело,, : "Лечебное дело,,
2020-2021 уч.год**

Курс	Предмет	Формат аттестации	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	Ср.балл	Экзаменатор
4 мс А	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	25	13	8	3		96%	84%	4,4	
4 мс Б	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	25	12	10	3		100%	88%	4,4	Муталимова А.А.
4 мс В	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	25	14	7	4		100%	84%	4,4	Гасанов М.М.
4 мс Г	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	25	9	5	5	6	76%	56%	3,7	Гереева А.А.
4 мс Д	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	24	13	9	2		100%	92%	4,5	
4 мс Е	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	25	8	11	5		96%	76%	4,1	
4 мс Ж	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	25	7	2	5	11	56%	36%	3,2	
4 мс З	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	25	7	10	2	6	76%	68%	3,7	
4 мс И	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	21	9	8	4		100%	81%	4,2	
4 мс К	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	19	8	5	4	2	89%	68%	4,0	
4 мс Л	КЭ ПМ 02	Кв.экзамен	18	6	6	2	4	77%	66%	3,8	
	Итого		257	106	81	39	6	88%	73%	4,0	
4 мс А	Психология	ДЗ	25	13	9	3		100%	88%	4,4	Койчакаева А.П.
4 мс Б	Психология	ДЗ	25	13	10	2		100%	92%	4,4	Тумалаева К.Г.
4 мс В	Психология	ДЗ	25	11	11	3		100%	88%	4,3	
4 мс Г	Психология	ДЗ	25	10	12	3		100%	88%	4,3	
4 мс Д	Психология	ДЗ	24	15	5	1	3	88%	83%	4,3	
4 мс Е	Психология	ДЗ	25	13	8	1	3	88%	84%	4,2	
4 мс Ж	Психология	ДЗ	25	11	6		8	68%	68%	3,8	
4 мс З	Психология	ДЗ	25	18	5	2		100%	92%	4,6	
4 мс И	Психология	ДЗ	21	12	8	1		100%	95%	4,5	
4 мс К	Психология	ДЗ	19	8	8	3		100%	84%	4,3	
4 мс Л	Психология	ДЗ	18	12	4	2		100%	88%	4,6	
	Итого		257	136	86	21	14	95%	86%	4,3	
	Общий итог		257	242	167	60	20	91%	79%	4,2	
4 фел 1	КЭ ПМ 03	Кв.экзамен	25	9	7	5	4	84%	64%	3,8	Гереева А.А.;Лабазанова С.Г.
4 фел 2	КЭ ПМ 03	Кв.экзамен	24	12	5	6	1	95%	70%	4,2	
	Итого		49	21	12	11	5	90%	67%	4,0	
4 фел 1	КЭ ПМ 04	Кв.экзамен	25	12	4	6	3	88%	64%	4,0	Ахкуева Д.Г.; Атаева М.М.
4 фел 2	КЭ ПМ 04	Кв.экзамен	24	11	6	6	1	96%	71%	4,1	
	Итого		49	23	10	12	4	92%	68%	4,1	
	Общий итог		49	44	22	23	9	91%	64%	4,2	

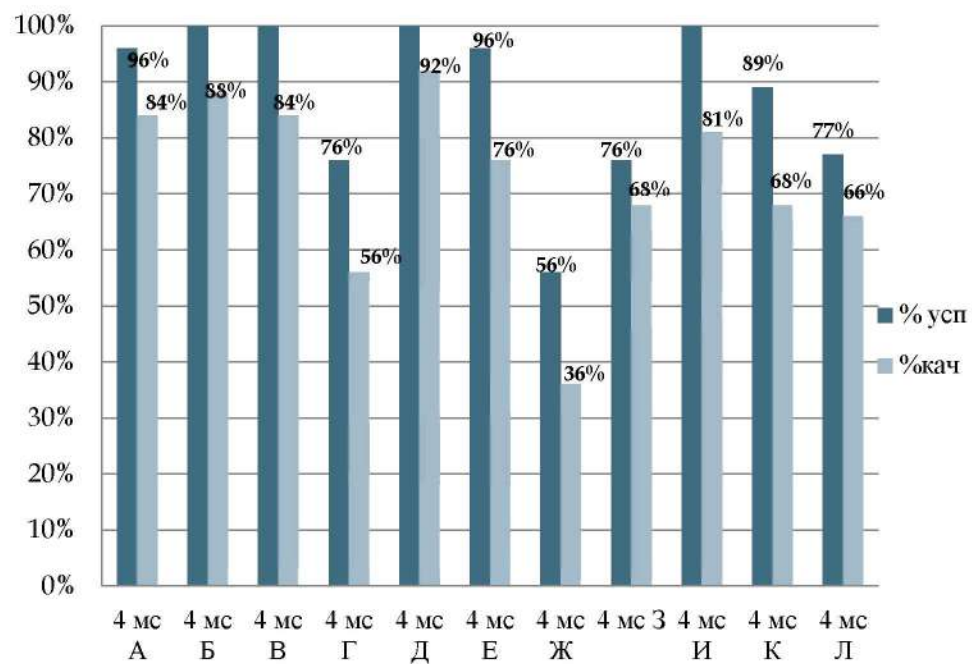
Успеваемость и качество знаний по психологии



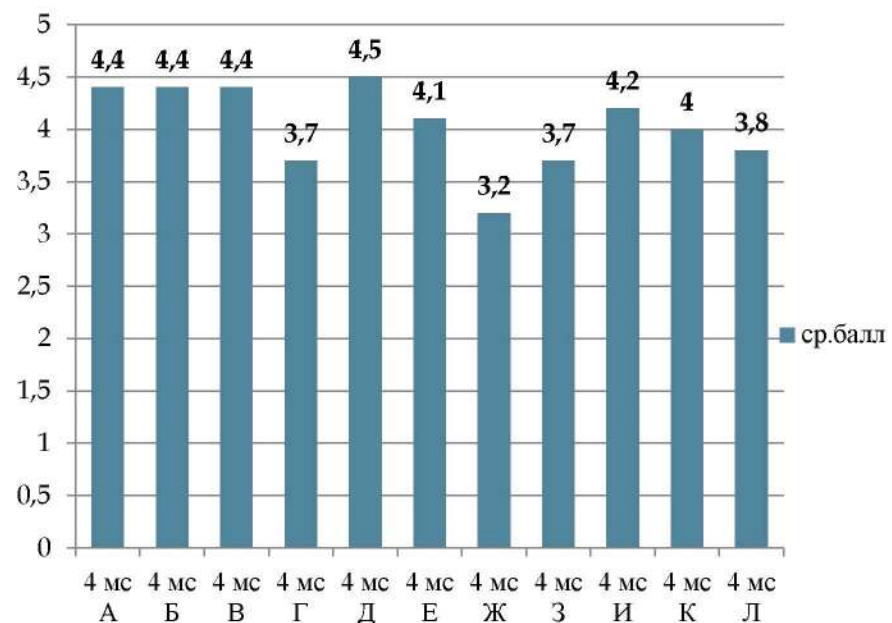
Средний балл по психологии



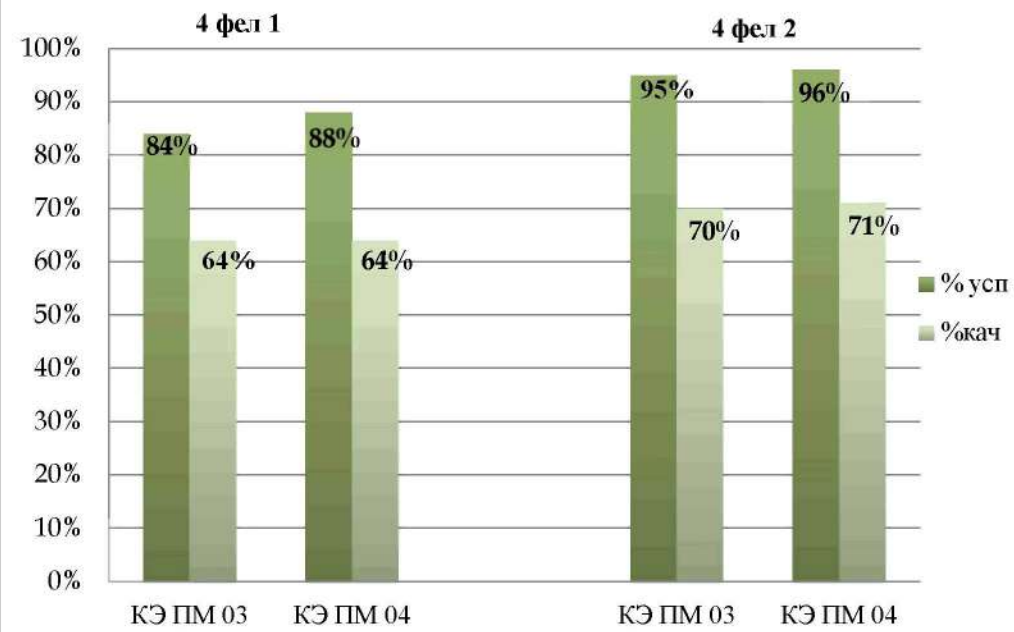
Успеваемость и качество знаний по КЭ ПМ 02



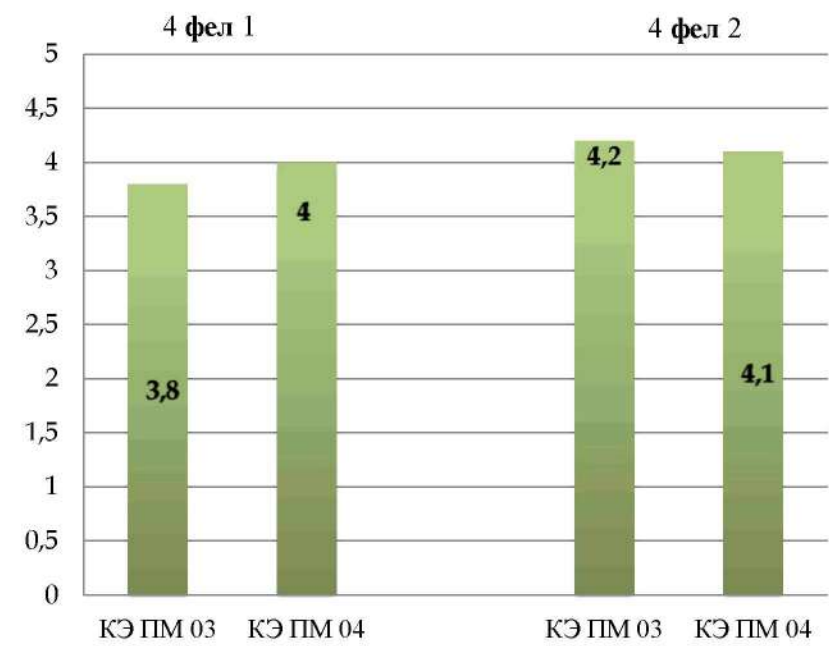
Средний балл по КЭ ПМ 03



Успеваемость и качество знаний



Средний балл



Текущий контроль в Училище был организован в соответствии с планом работы, циклограммой мероприятий СМК по проведению внутреннего мониторинга знаний студентов, а также планом внутриколледжного контроля. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, курсовой работы), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную шкалу отметок и накопительных систем оценивания.

Периодический (этапный и рубежный) контроль проводился после прохождения отдельных разделов дисциплин/ междисциплинарных курсов.

По окончании изучения дисциплины/ профессионального модуля проводился итоговый контроль знаний обучающихся – промежуточная аттестация (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет), обозначенной в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный), специальным профессиональным комиссиям, утвержденным приказами директора Училища и состоящими из ведущих преподавателей Училища, а также представителей медицинских организаций государственных учреждений Министерства здравоохранения Республики Дагестан. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля (устное собеседование, письменный контроль) утверждалась на Методическом Совете Училища и была подтверждена оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседаниях Педагогического Совета Училища.

Востребованность выпускников

В отчетном периоде в Училище проводилась эффективная работа по помощи в трудоустройстве выпускников.

Вопросом трудоустройства выпускников занимается заместитель директора по практическому обучению. Основной работа заместителя по практическому обучению по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым выпускником. Заместитель директора по практическому обучению по содействию в трудоустройстве выпускников отслеживает трудоустройство и закрепление выпускников на рабочих местах, регулярно получает устные и письменные отзывы потенциальных работодателей об уровне подготовки обучающихся.

Больше половины выпускников Училища приступили к работе по полученной специальности, средний показатель по всем специальностям составил 32%. Большинство не приступили к работе в виду обучения в ВУЗе, в связи с призывом в ряды Российской армии или по другим уважительным причинам.

Сведения о трудоустройстве выпускников

На постоянной основе в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» работает Служба содействия трудоустройству выпускников. По плану мероприятий Службы в течение всего учебного года активно проводилось изучение рынка труда, взаимодействие с региональными службами занятости населения, работодателями.

В начале июня 2020 года в Буйнакском медицинском училище состоялось заключительное заседание комиссии содействия трудоустройству выпускников. В этом заседании приняли участие представители работодателей, руководители ЛПО, специалисты отдела кадров, а также студенты выпускных групп. Во время мероприятия все студенты имели возможность индивидуально побеседовать с работодателями, выбрать интересующие их вакансии. Затем каждому студенту было выдано направление на работу, содержащее сведения о лечебном учреждении и лист подтверждения прибытия на работу, который каждый выпускник должен возвратить в училище после трудоустройства.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют, что фактическое трудоустройство выпускников бюджетной и внебюджетной формы обучения составило на 01.01.2021 г. - 32%, их них - 10.1% выпускников трудоустроилось в бюджетные учреждения здравоохранения Республики Дагестан, 7,6% - продолжили обучение, 11.4% - декретный отпуск, 1,9% служба в армии, самозанятость – 8,9.2%.

Показатели
 прогноза трудоустройства выпускников *очной* формы обучения
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
Информация по состоянию на 01.12.2020 года

Выпуск в 2019/20 году	Из них		Трудоустройство выпускников в 2020 году																			
	детей-сирот и детей, остав-ся без попечения родителей	инвалидов и лиц с ОВЗ	Фактически трудоустроенные выпускники в 2020 г		Из них		Продолжили обучение (факт)		Из них		Призваны в ВС (факт)		Из них		Отпуск по уходу за ребенком (факт)		Из них		Самозанятость (факт)		Из них	
чел	чел.	чел	чел	%	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	%	чел	чел
369	10	15	118	32	1	2	28	7,6	1	1	7	1,9	0	0	42	11,4	0	0	33	8,9	0	0

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Образовательный процесс в Училище обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100 % из которых – преподаватели с высшим образованием, работающими по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

Кадровый потенциал

Наиболее значимый фактор, оказывающий влияние на качество образования и воспитания это, несомненно, педагогические кадры.

Училище располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс в училище обеспечивают 177 преподавателей.

Из них 77 штатных, 4 внешних совместителя и 38 работников выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера.

25 преподавателей профессиональных модулей имеют сертификаты для участия в проведении демонстрационного экзамена.

Ученую степень и почетные звания имеют 13 человек (3 кандидата наук, 4 заслуженных врачей и учителей РФ, 3 почетные работники образования РФ)

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 67,5% штатных преподавателей (41чел-имеют высшую категорию, 11чел-первую категорию).

Административные работники, являющиеся внутренними совместителями, имеют высшую квалификационную категорию.

Отмечается недостаточная укомплектованность штатными преподавателями следующих учебных дисциплин: медицина катастроф, основы реаниматологии, безопасность жизнедеятельности, педиатрия, хирургия, основы реабилитации.

Приоритетом развития системы образования является повышение качества преподавания с использованием информационных технологий. В связи с этим, преподаватели систематически проходят повышение квалификации на базе ДПО ДБМК, Махачкалинском центре повышения квалификации и на базе Ставропольского базового медицинского колледжа.

В текущем году повышение квалификации проводилось по следующим направлениям:

3 преподавателя с медицинским образованием прошли профессиональную переподготовку по циклу «Психология и педагогика» и 19 преподавателей - курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Училище специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде активно участвовали в реализации ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия. Заместитель директора по организационно-методической работе оказывала постоянную консультативную помощь преподавателям в организации учебно-методической работы, оценке эффективности качества обучения студентов, привлекала их для проведения внутриучилищных мероприятий. Преподаватели являлись активными участниками заседаний «Школы педагогического мастерства», участниками учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов, промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а так же активно участвовали в клинических семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в медицинских организациях города и Республики Дагестан.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями) – 100 %.

Училище практически полностью укомплектован педагогическими кадрами. В течение года имелись вакансии преподавателей, вакантные часы были выполнены преподавателями-совместителями Училища.

Анализ кадрового состава

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них имеющие учетную степень		Имеют квалификационную категорию		Распределение работников по возрасту						
			Доктор наук	Кандидат наук	высшая	первая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65	
Директор ОУ	1	1										1	
Административно-управленческие кадры ОУ	49	25			5		6	10	14	13	4	2	
Руководители подразделений	2	2			2				2				
Преподавательские кадры ОУ	77	77		3	41	11	7	10	11	12	16	21	
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	7	7			4					2	1	4	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	4	4		1	2	2		1	2	1			
Работники, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера	38	38						6	19	13			
ВСЕГО	177	166		4	54	13	13	21	29	28	21	27	

Материально-техническая база

Общая площадь зданий Училища для осуществления образовательного процесса удовлетворяет имеющимся требованиям.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика помещений

Общая площадь территории- 1,03 га

Учебное здание (площадь)-6074 м²

Год постройки -1981г

Капитальный ремонт – не было

Наличие общежития – есть (на 239 мест)

Наличие спортзала - есть (300 м²)

Наличие спортивной площадки – есть

Наличие столовой – есть (на 120 мест)

Наличие актового зала – есть (на 250 мест)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (из расчета на 1 обучающегося)- 10,3 м²

Училище обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса.

Имеется современный учебный корпус, два корпуса общежития, спортивный и актовый зал, библиотека и читальный зал, столовая и медпункт. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. В учебном корпусе функционируют 17 лекционных залов, 43 доклинических кабинета, 3 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 полировочная, 1 гипсовая. На практических базах города имеются 10 учебных комнат.

На базе училища функционируют 4 аккредитационные симуляционные площадки, по всем специальностям, для проведения государственной аккредитации выпускников.

В Училище функционируют спортивный зал, на базе которого проводятся различные спортивные мероприятия, а также функционируют различные спортивные секции (волейбол, баскетбол, секция туризма)

В здании функционирует актовый зал.

Наличие кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням таковых, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Училище специальностям.

Оснащение кабинетов и лабораторий в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям позволяет обеспечивать образовательный процесс необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами.

В Училище смонтирована автоматическая система пожаротушения и оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения. По заключению Управления государственного пожарного надзора по г.Буйнакску о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности техническое противопожарное состояние материально-технической базы Училища соответствует нормативным требованиям и проведение учебных занятий возможно без ограничений. По заключению Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по г.Буйнакск санитарно-эпидемиологическое состояние помещений и оборудования отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.

Ежегодно перед началом учебного года проводится осмотр кабинетов и лабораторной Училища с целью анализа их состояния.

Раздел 5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа в Училище в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом Училища, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Училища.

Воспитательная деятельность в Училище была организована на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является ее ориентация на развитие творческой личности студента. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов.

Целью воспитательной деятельности является не только формирование высокопрофессионального специалиста, но и развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Задача воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей в студенческой среде.
5. Развитие студенческого самоуправления.

В воспитательной работе Училища активно применялись передовые информационные технологии, используется современная педагогическая литература, литература по психологии и медицине. Ежегодно пополняется методическое оснащение воспитательной деятельности. Разработаны сценарии общеучилищных мероприятий, созданы презентации.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по воспитательной деятельности

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» за 2020 год

1. Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» (далее – училище) рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций. Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие училища. Воспитательная работа в БМУ проводится согласно плану, разработанному на 2020 год и имеет несколько направлений:

1. Профессионально – трудовое воспитание.

-воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

Основными задачами этого направления является:

-создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося;

-обеспечение его соответствия требованиям, формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

-подготовка волонтеров - медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде и пропаганде здорового образа жизни.

В этом направлении проведены:

1.Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

2.Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся среди профессиональных образовательных учреждений республики.

3.Встречи волонтеров медиков с учениками и учителями школ города «Ковид -19.Меры профилактики».

4.Участие обучающихся в студенческих научно-практических конференциях проводимых в училище.

5.Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости и представителями ЛПУ

6.Экскурсия в анатомический музей города Махачкала при ДГМА

7.Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками училища, ветеранами труда, ветеранами - медиками участниками ВОВ

8. Проведение тематических классных часов «Почему я выбрала профессию медика», встречи со специалистами в области медицины.

9. Оказание волонтерской помощи лечебным учреждениям г. Буйнакса в период пандемии;

10. Волонтерские акции по всем направлениям: беседы, встречи, выпуск буклетов по профилактике асоциальных явлений, по профилактике Ковид 19, ВИЧ-инфекции, пропаганде ЗОЖ, по оказанию первой медицинской помощи, донорских акций

11. Волонтеры медики в борьбе с ОКИ. Акции, беседы, доставка бутилированной воды, выпуск буклетов

12. Акция «Посылка солдату» в военном госпитале.

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

- воспитание активной гражданской позиции личности, с любовью относящегося к своей стране, республике, учебному заведению, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию и усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Она осуществляется через кураторов групп, ММЦ, Волонтеров Победы и через воспитательные общеучилищные мероприятия.

Формы работы - это классные часы, брейн-ринги, волонтерские акции, квесты, олимпиады, встречи и др.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены тематические классные часы: - «Подвиги дагестанцев в годы Великой Отечественной войны», - «День народного единства», «Безумству храбрых поем мы песню», «Отчизны верные сыны», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...», К годовщине Победы в ВОВ «Россия – дружбою сильна» - Единые классные часы ко дню Конституции РФ, ко дню Российского Флага - ОКЧ «Моя малая Родина» - ОКЧ посвященное Дню России и др.

2. Встреча с представителем АТК 1 курсов, представителями ПДН и отдела просвещения мечети

3. 4 ноября - конкурс видеороликов ко дню народного единства:

4. Участие в диктанте Победы – 4 сентября

5. Участие в Республиканском форуме «Молодежная среда - территория без экстремизма

6. Диктант Победы (более 30 чел.) 4 сентября

7. Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы, участие Республиканских исторических квестах (1 и 2 место)

8. Посещение блокадницы и оказание ей волонтерской помощи к годовщине снятия Блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб» с изготовлением буклетов

9. Совместная работа волонтерского отряда «Волонтеры медики», «Волонтеры победы» (акции «Мы против –террора» с изготовлением буклетов и распространением среди населения г.Буйнакск, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.)
 10. Участие в городских, районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях
 11. Круглый стол «Терроризм - угроза человечеству»
 12. Экскурсии по музеям и историческим местам «История и культура нашего города, республики»(Исторический парк г.Махачкала, музей боевой славы г.Буйнакск, Дербентская крепость и др.)
 13. Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам, к юбилеям известных поэтов и писателей
 14. Просмотр и обсуждение военно – патриотических фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
 15. Подготовка альбомов по городам - героям
 16. Встречи первокурсников с ветеранами-афганцами ко дню вывода советских войск из Афганистана
 17. Брейн-ринг по истории «Моя – родина Россия» среди первых курсов.
 18. Просмотр видеороликов на классных часах «Мирный Дагестан», «Кодекс чести дагестанца», видеоролики о терактах в Москве, Санкт-Петербурге, Беслане и др.
 19. Участие в Российских и Республиканских проектах «Мое село» и т.д.
 20. Встречи на классных часах с ветеранами ВОВ, участниками локальных конфликтов, участниками афганских событий под девизом: «никто не забыт, ничто не забыто»
 21. 28 октября - В Махачкале встреча с активом и партнерами «Волонтеры Победы» в рамках празднования пятилетия, где были награждены активисты и в их числе и наша студентка руководитель волонтеров Победы
 22. 4 ноября- День Народного Единства. (конкурс видеороликов).
 23. 20 февраля- «Брейн-ринг» по Истории Дагестана.
 24. 23 февраля- волонтеры медики и волонтеры победы провели Всероссийскую акцию «Защитными память героев», возложили гвоздики к памятникам
- 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

Целью данного направления в воспитательном процессе является формирование у обучающегося духовно - нравственных и эстетических качеств, способствующих развитию потребности в прекрасном, формированию эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. В этом направлении проводятся:

- В течение учебного года были разработаны и проведены тематические классных часов;
1. «Диалог культур». Встреча первокурсников с работниками городской библиотеки

2. Поездки по музеям и местам исторических памятников г. Махачкалы, Буйнакса, Дербента и г.Грозного
3. Встречи с представителями духовного управления
4. Флешмоб посвященный «Международному дню родного языка»
5. С 3-8 ноября- Большой этнографический диктант.
6. 19 февраля- Диктант «Дагестан- мой очаг и моя колыбель».

4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

1. Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы
2. Организация работы спортивных секций, секции по туризму и отстаивание чести училища в городских и республиканских спортивных соревнованиях.
3. Участие в республиканском мероприятии по сдаче норм _ГТО
4. Выезды на природу
5. Встреча с представителями Госнарконтроля
6. Акции среди студентов по профилактике наркомании и табакокурения посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом с выпуском буклетов и распространением их среди молодежи.
7. Акция к Всемирному дню борьбы с ВИЧ инфекцией. «Тест на ВИЧ».
8. ОКЧ «Береги здоровье смолоду»
9. 22 января - Соревнования по волейболу среди студентов 2-4 курсов

Отчёт об организации спортивно – массовой работы в 2020 – 2021 учебном году.

Воспитанию здоровых, физически крепких студентов, способных достойно представлять училище, способствует большая спортивно-массовая работа, которая организуется в училище, в соответствии с календарным планом спортивно – массовой и оздоровительной работы.

Спортивная работа проводится как во время учебных занятий, так и во внеаудиторное время.

Курс «Физическое воспитание» является учебным предметом, формирующим у студентов жизненно необходимые знания, умения, навыки.

Задачи спортивно-массовой работы в училище:

1. Совершенствование теоретических и методических основ знаний по физической культуре и спорту для использования в собственной деятельности;
2. Использование общей и профессионально прикладной физической подготовленности в жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
3. Продолжать внедрение инноваций в процесс физического воспитания.
4. Продолжить внедрение комплекса ГТО в процесс физического воспитания.
5. Повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства студентов;

6. Выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях на уровне города.
7. Привлечение молодежи к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
8. Укрепление здоровья, закаливание организма, борьба с вредными привычками.

Формы спортивно – массовой работы:

1. Учебные занятия по физической культуре;
2. Занятия в спортивных секциях по видам спорта; «волейбол», «баскетбол», «туризм»
3. Физкультурно-массовые, спортивные, соревнования по видам спорта в программе круглогодичной спартакиады;
5. Участие сборных команд в городских, республиканских соревнованиях.

Спортивная база училища включает:

1. Спортивный зал;
2. Мини стадион, который включает площадку для мини-футбола;
3. Клуб «Сириус»;

В училище разработан и действует план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, входящих в программу круглогодичной спартакиады, а также план участия сборных команд училища в городских, республиканских соревнованиях.

В училище по физической подготовке работают 4 преподавателя:

Джабраилов М.М., Магомедов М. М., Парангаев О. М., Амиралиева Б. Н., действуют три спортивных секций: волейбол, баскетбол, туризм. Для обучающихся училища, организованы и проведены следующие мероприятия:

Основные разделы и содержание работы

1. Организационные работы

- 1 Разработаны и скорректированы документы по планированию физической культуры руководитель физ.воспитания.
- 2 Проведены беседы о здоровом образе жизни , руководитель физ.воспитания, преподаватели
- 3 Организация работы спортивных секций, корректировка расписания.

2. Учебная работа

- 1 Проведение уроков физ.воспитания в училище по расписанию руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
- 2 Работа спортивных секций по расписанию руководитель физ.воспитания преподаватели физ.воспитания

Отчет: **Клуб «Сириус»** по итогам 1 семестра 2020/2021 учебного года за отчетный период спортивно-туристический клуб «Сириус» на базе секции « Спортивного туризма» при БМУ принял участие в следующих соревнованиях и мероприятиях:

Поисково- спасательные работы «ПСР-2020» Чемпионат России 4-место.

Соревнования подразделений «Красного Креста» направленные на профилактику «COVID-19»

3- место

Рейтинг соревнований по Скалолазанию.

Зачет Чемпионата Дагестана

1 место - юноши (личный зачет)

3 место – девушки (личный зачет)

Городское мероприятие, посвященное награждению в номинациях:

«Команда года» - спортивно туристический клуб «Сириус» БМУ

«Тренер года» - Джабраилов Муслим Магомедгаджиевич «Сириус» БМУ.

5. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - направленно на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

1. Участие в озеленении территории училища и улиц города

2. Дежурства в училище, общежитии, генеральные уборки

3. Акция: «Мы чистый - город

4. Откр. класс. час «Посмотри на себя глазами природы.»

6. Направление «Милосердие»

Целью этого направления является формирование у студентов ориентации на позитивные ценности, через вовлечение в работу по оказанию помощи нуждающимся, привитие студентам чувства доброты, сострадания, милосердия, чувства ответственности и долга в будущей профессии, а также содействие в духовном развитии и самореализации обучающихся. Работа в этом направлении осуществляется большей частью через работу кружка по Сестринскому делу «Милосердие» и Волонтерами-медиками ММЦ.

Акция «Нам жизнь дана на добрые дела» (посещение ветеранов ВОВ, дома ребенка, психиатрической больницы и дома инвалидов).

Выступления в доме ребенка и доме-престарелых, в КЦСП с музыкальными программами.

Посещение детей инвалидов на дому и оказание их семьям благотворительно помощи.

«Искусство жить вместе» Мероприятие в общежитии

1 октября - День пожилых людей.

7. Развитие студенческого самоуправления.

Развитие студенческого самоуправления. В училище функционирует студенческое самоуправление, состоящее из Совета обучающихся и Молодежного многофункционального центра. В этом направлении проводится:

1. Встреча актива с директором училища

2. Благотворительные акции

3. Анкетирование обучающихся первых курсов с целью выявления лидерских качеств, психологических особенностей, особенностей адаптации.
4. Участие в молодежных форумах и проектах
5. Участие в работе стипендиальной комиссии
6. Брейн-ринг по Сестринскому делу среди 2 курсов
7. Профилактика экстремизма и терроризма и других негативных явлений в молодежной среде
8. 28 октября- участие волонтеров в патрулировании города.
9. 17 ноября- Семинар выездной «Безопасность в интересе».

8. Профилактика экстремизма и терроризма и других негативных явлений в молодежной среде - проводится в соответствии с «Комплексной программой противодействия идеологии терроризма в РФ». Выявление эмоционально-психологической сферы студентов нового набора путем тестирования и формирования у них активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации путем проведения бесед, докладов на классных часах о том, что такое Вахабизм», как оградить себя от влияния вредных идеологий, о толерантности и веротерпимости среди молодежи.

Индивидуальная работа со студентами из «Группы риска» и их родителями

Вовлечение студентов из «группы риска» для участия в общественной жизни училища, к работе в ММЦ, в предметные кружки и спортивные секции.

Встречи студентов с представителями традиционного ислама и отделом просвещения при мечети ежемесячно.

Встречи с представителями правоохранительных органов и работниками госнарконтроля по вопросам: «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании», а также по предупреждению преступлений и правонарушений среди студентов.

На классных часах просмотрены видеоролики «Кодекс чести Дагестанца», «Мирный Дагестан», «Будем разборчивы», а также видеофильмы о терактах прошедших в г. Буйнаксе, г. Беслане, г. Москве и о методах вербовки в ИГЛ 7. Проведены классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслан 2004г, а также к 20-летию победы над террористами в 1999 г. Организованы круглые столы с приглашением представителя АТК городской администрации, представителей традиционного ислама, представителей правоохранительных органов, преподавателей Истории, обществоведения и представителей молодежного центра с обучающимися с «Группы риска»: «Если переступить черту», «Толерантность», «Человеком мало родиться, им ещё надо стать!», "От проступка до преступления один шаг". Аналогичные беседы проводились и среди проживающих в общежитии.

При ММЦ функционирует сектор безопасности где ведется профилактическая работа со студентами из училища «группой риска» и вовлечение их в общественную деятельность - организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; -

проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников; - проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов училища.

Классный час посвященное памяти погибших во время теракта в г. Буйнакске (взрыв жилого дома) и участие в митинге, посвященное этой дате. Воспитательная работа в общежитии проводилась совместно с классными руководителями, воспитателями общежития, заместителем директора по ВР, студенческим советом общежития и активистами ММЦ: Регулярно проводились собрания и беседы в общежитии:

Классными руководителями групп были проведены беседы согласно плану работы.

Встречи с представителями отдела просвещения при мечети, с представителями ГОВД г.Буйнакска, с работниками городской библиотеки.

Смотр - конкурса на «Лучшую комнату»

Мероприятие «Посвящение в жильцы», «Золушка», «Осенний бал» и др. Согласно положению о «Портфолио», было проверено и оценено портфолио обучающихся во всех группах. Ежемесячно проводились заседания Секции классных руководителей. Выводы: Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Реализуемые в ГБПОУ РД «БМУ» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой и углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям:

- **31.02.01 «Лечебное дело»** (углубленная подготовка)
- **34.02.01 «Сестринское дело»**
- **31.02.02 «Акушерское дело»**
- **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

4. Показатели деятельности ГБПОУ РД «БМУ» установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям и требованиям системы менеджмента качества.

5. Организация управления Училища соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу Училища, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность ГБПОУ РД «БМУ» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- **31.02.01 «Лечебное дело»** (углубленная подготовка)
- **34.02.01 «Сестринское дело»**
- **31.02.02 «Акушерское дело»**
- **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1434чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1434чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	353чел
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	345/92,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	755/68,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	177/54,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/62,1%%
1.11.1	Высшая	41/50%
1.11.2	Первая	11/12,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76276,9тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	762,8 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	250,0тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	239/79,6%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Перечень баз практической подготовки студентов ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Городские больницы Республики Дагестан

Контактная информация. Адрес: Городские больницы Республики Дагестан

Наименование	Адрес	Руководитель	Контакты
ГБУ РД «Буйнакская центральная городская больница»	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 87	Магомедов Магомед Серажутинович	8(87237)21407, buinakskcgb@mail.ru , http://буйнакскаяцгб.рф
ГБУ РД «Буйнакская центральная районная больница»	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Аскерханова, 56	Омаров Батыр Мухтарович	8 (87237) 21232, BuinakskaiCRP@mail.ru , http://буйнакскаяцрп.рф
ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница»	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала,	Махачев Башир Магомедович	8 (8722) 31-86-02
ГБУ РД «Кизилюртовская центральная городская больница»	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Шоссейная-Аскерханова, 11	Шабанова Патимат Даитбеговна	8 (87234) 22412, kizilyurt-cgb@mail.ru , http://kizilyurt-cgb.ru
ГБУ РД «Кизилюртовская центральная районная больница»	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Гагарина, 110	Гаджиев Магомед Сурхаевич	8 (87234) 50578, kizilurcrp@mail.ru , http://kizilurt-crb.ru
ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им.Р.П.Аскерханова»	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Алиева, 21	Хириев Титалав Хайруллаевич	8 (872310) 3403, hasavurtcgb@mail.ru , http://hascgb.ru
ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница»	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Тотурбиева, 68	Мажидов Али Ибрагимович	8 (928) 5102500, khascrp@mail.ru , http://hascrp.ru
ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа «город Дагестанские	368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Революции, 52	Шахсинов Эсенбулат Ахмедович	8 (87275) 53101, Dag.OgniCGB@mail.ru , http://dagognicgb.ru

Огни»

Районные больницы Республики Дагестан

Контактная информация. Адрес: Районные больницы Республики Дагестан

Наименование	Адрес	Руководитель	Контакты
ГБУ РД «Агульская центральная районная больница»	368380, Республика Дагестан, Агульский р-н, с. Тпиг	Курбанмагомедов Рамис Нажмуудинович	8 (87243) 22198, 21109, Agul_crb@mail.ru , http://agul-crb.ru
ГБУ РД «Акушинская центральная районная больница»	368280, Республика Дагестан, Акушинский р-н, с. Акуша, ул. Алигаджи Акушинского, 3	Маммаев Магарам Курбанович	8 (87260) 21277, akusha_crb@mail.ru , http://akushacrb.ru
ГБУ РД «Ахвахская центральная районная больница»	368990, Республика Дагестан, Ахвахский р-н, с. Карата	Халидова Патимат Ариповна	8 (87250) 22101, ahvahcrb68@mail.ru , http://ahvahcrb.ru
ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»	368730, Республика Дагестан, Ахтынский р-н, с. Ахты, ул. Ленина, 10	Мурсалов Митхедин Садединович	8 (87263) 25321, akhty-crb@mail.ru , http://akhty-crb.ru
ГБУ РД «Бабаюртовская центральная районная больница»	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский р-н, с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 13	Дугужев Шихмагомед Арсланалиевич	8 (87247) 21190, BabaurtCRB78@mail.ru , http://babaurtcrb.ru
ГБУ РД «Ботлихская центральная районная больница им. З.Ш.Магомаевой»	368971, Республика Дагестан, Ботлихский р-н, с. Ботлих	Шахрудинов Магомедкамилъ Алисултанович	8 (87271) 22084, botlikherb@mail.ru , http://botlihcrb.ru
ГБУ РД «Гергебильская центральная районная больница»	368250, Республика Дагестан, Гергебильский р-н, с. Гергебиль	Абакаров Магомед Гамзатович	8 (87255) 23267, gergebilcrb@mail.ru , http://gergebilcrb.ru
ГБУ РД «Гидатлинская участковая больница им. Бугулова М.Н.»	368433, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Тидиб	Магомедов Хайбула Абдурахманович	8 (87259) 22244, tidibub@mail.ru , http://tidibub.ru
ГБУ РД «Гумбетовская центральная районная больница»	368930, Республика Дагестан, Гумбетовский р-н, с. Мехельта	Абакаров Ухумаали Абакарович	8 (87272) 26260, gumbetcrb1@mail.ru , http://gumbetcrb.ru
ГБУ РД «Гунибская центральная районная	368340, Республика Дагестан, Гунибский р-н, с.	Мусалов Хаджи-Мурад Гусейнович	8 (87258) 21329, GynibCRB@mail.ru , http://gunibcrb.ru

больница»	Гуниб		
ГБУ РД «Дахадаевская центральная районная больница»	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский р-н, с. Уркарах	Абдусаматов Магомедсалам Абдулхаликович	8 (87254) 21136, dahadcrb@mail.ru , http://dahcrb.ru
ГБУ РД «Казбековская центральная районная больница»	368140, Республика Дагестан, Казбековский р-н, с. Дылым	Амиев Рашид Абдулаевич	8 (87279) 21671, kazbekcrb@mail.ru , http://kazbekcrb.ru
ГБУ РД «Карабудахкентская центральная районная больница «	368530, Республика Дагестан, Карабудахкент с, ул. Космонавтов, 1	Гиравов Расул Гиравович	8 (87232) 22323, karabudahcrb@mail.ru , http://karabudahcrb.ru
ГБУ РД «Кахибская межрайонная туберкулезная больница им. Магомедова Г.П.»	368435, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Кахиб	Магомедов Магомедгаджи Арипович	8 (87259) (21657) 375, kahibmtb@mail.ru , http://kahib-mtb.ru
ГБУ РД «Кикунинская участковая больница»	368241, Республика Дагестан, Гергебильский р-н, с. Кикунни	Османов Магомед Абдулвагабович	gshamil67@mail.ru , http://kikuni-ub.ru
ГБУ РД «Кулецминская участковая больница «	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Кулецма	Ибрагимова Айшат Магомедовна	8 (87252) 21289, kulecmaub@mail.ru , http://kulecma-ub.ru
ГБУ РД «Кулинская центральная районная больница»	368390, Республика Дагестан, Кулинский р-н, с. Вачи	Щамхалов Курбанмагомед Гарунович	8 (87268) 21403, kulicrb@mail.ru , http://kulinskayacrb.ru
ГБУ РД «Кумторкалинская центральная районная больница»	368110, Республика Дагестан, Кумторкалинский р-н, с. Коркмаскала, ул. Ленина, 3	Забитова Анель Камильевна	8 (87241) 21027, kumtorkalacrb@mail.ru , http://kumtorkalacrb.ru
ГБУ РД «Куппинская участковая больница им. И.Ш. Исмаилова»	368327, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Куппа	Исмаилов Исмаил Шейхович	8 (87252) 21654, kuppaub@mail.ru , http://ubkuppa.ru
ГБУ РД «Курахская центральная районная больница «	368180, Республика Дагестан, Курахский р-н, с. Курах, ул. Назаралиева, 19	Азимов Азим Акимович	8 (87262) 22400, ktsrb@inbox.ru , http://kurakhmed.ru
ГБУ РД «Лакская центральная районная больница»	368360, Республика Дагестан, Лакский р-н, с. Кумух, ул. Сурхайхана, 1	Сулейманов Магомед Садуллахович	8 (87267) 24253, lakcrbb@mail.ru , http://lakcrb.ru

ГБУ РД «Левашинская центральная районная больница»	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Леваша	Абдурашидова Патимат Багандалиевна	8 (87252) 21654, LevashiCRB@mail.ru , http://levashicrb.ru
ГБУ РД «Левашинский межрайонный диагностический центр»	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Леваша, ул. М.Омарова, 45	Шахбанова Загидат Салиховна	8 (87252) 21651, levashirdc@mail.ru , http://levashi-mdc.ru
ГБУ РД «Мекегинская участковая больница»	368323, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Мекеги	Мирзабеков Шамил Рашидханович	mekegiub@mail.ru , http://mekegiub.ru
ГБУ РД «Новолакская районная больница №1 (Новострой)»	368040, Республика Дагестан, Новолакский р-н, с. Новолакское	Исрапилова Бульбул Гасановна	8 (928) 6727803, nrbnovolak@yandex.ru , http://novolakrb1.ru
ГБУ РД «Новолакская центральная районная больница им. Н.М.Мирзоева»	368160, Республика Дагестан, Новолакский р-н, с. Новолакское	Султанова Людмила Магомедовна	8 (87242) 21236, 21154, sultanova-lyudmi@mail.ru , http://црб-новолак.рф
ГБУ РД «Ногайская центральная районная больница»	368850, Республика Дагестан, Ногайский р-н, с. Терекли-Мектеб, ул. Станкевич, 1	Межитова Фаризат Янибековна	8 (87256) 21212, nogaircb@mail.ru , http://nogay-crb.ru
ГБУ РД «Рутульская центральная районная больница»	368700, Республика Дагестан, Рутульский р-н, с. Рутул	Алиев Идрис Шахбанович	8 (87264) 23505, rutulcrb@mail.ru , http://rutulcrb.ru
ГБУ РД «Сулейман - Стальская центральная районная больница»	368761, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский р-н, с. Касумкент, ул. Мира, 134	Ханбалаев Максим Играмудинович	8 (87236) 34473, s.stalskcrb@mail.ru , http://stalskcrb.ru
ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский р-н, с. Хучни, ул. Больничная, 1	Мирзабеков Абсеретдин Исмаилович	8 (87249) 22116, tabasaranocrb@mail.ru , http://tabasaran-crb.ru
ГБУ РД «Тляратинская центральная районная больница»	368420, Республика Дагестан, Тляратинский р-н, с. Тох-Орда	Юсупов Асадула Омарович	8 (87265) 34426, 34440, muztlcrb@mail.ru , http://tlyaratacrb.ru
ГБУ РД «Тляратинский межрайонный туберкулезный санаторий»	368420, Республика Дагестан, Тляратинский р-н, с. Тлярата	Чегеров Саидахмед Махатович	8 (988) 2916938, tlyaratub@mail.ru , http://tlyarata-tb.ru

ГБУ РД «Унцукульская центральная районная больница»	368940, Республика Дагестан, Унцукульский р-н, с. Унцукуль, ул. Абдулаева Абдулсатара Якуб, 4	Магомедова Айшат Магомедовна	8 (928) 5625280, uncukulcrb@mail.ru , http://uncukulcrb.ru
ГБУ РД «Хаджалмахинская участковая больница»	368317, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Хаджалмахи	Магомедова Айшат Шайховна	8 (928) 0463770, hadjalmahi_ub@mail.ru , http://hadzhalmahiub.ru
ГБУ РД «Хахитинская участковая больница»	368329, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Хахита	Устарбекова Анжела Билаловна	8 (906) 4465455, hahita-ub@bk.ru , http://hahita-ub.ru
ГБУ РД «Хунзахская центральная районная больница»	368273, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с. Арани	Мусаев Магомед Шайхалиевич	8 (87233) 22254, xcrb@yandex.ru , http://hunocrb.ru
ГБУ РД «Центральная районная больница Бежтинского участка Цунтинского района РД»	368410, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с. Бежта	Шахбанов Магомед Магомедович	8 (903) 4985800, BegtaCRB@mail.ru , http://begtaub.ru
ГБУ РД «Цудахарская участковая больница»	368317, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Цудахар	Кадилмагомедов Муртазали Магомедович	8 (960) 4070035, r_roman1977@mail.ru , http://cudaharub.ru
ГБУ РД «Цумадинская центральная районная больница»	368900, Республика Дагестан, Цумадинский р-н, с. Агвали, ул. К.Абакарова	Дибирасулаев Хейрул-Анам Магомедович	8 (87273) 35282, cumcrb@mail.ru , http://cumcrb.ru
ГБУ РД «Цунтинская центральная районная больница»	368412, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с. Кидеро	Магомедов Газимагомед Мусаевич	8 (963) 4243915, CUNTACRB@MAIL.RU , http://cuntacrb.ru
ГБУ РД «Чародинская центральная районная больница»	368450, Республика Дагестан, Чародинский р-н, с. Цуриб	Рамазанов Курбан Магомедович	8 (87266) 22403, razbadin2002@mail.ru , http://charodacrb.ru
ГБУ РД «Шамильская центральная районная больница»	368430, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Хебда, ул. Имама Шамиля	Халилов Ибрагим Гасанович	8 (964) 0074295, ibragim.abdulaev@mail.ru , http://shamilcrb.ru

**Список педагогических работников (врачей)
для прохождения повышения квалификации в профильных организациях
в 2021 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О	Сроки последнего повышения квалификации	Место прохождения	Дисциплина, ПМ,МДК
1	Инчилова Тавус Гаджиевна	18.04.2015г	ГБОУ ВПО «ДГМА»	Акушерство,гинекология
2	Мамедова Марьям Агарагимовна	15.05.2016г	ГБОУ ВПО «ДГМА»	Акушерство,гинекология
3	Муталимова Анда Абдулмуслимовна	27.12.2015г	ГБОУ ВПО «ДГМА»	Терапия
4	Ханмурзаева Кистаман Исаковна	18.04.2015г	ГБПОУ СК «СБМК»	Хирургия
5	Шихова Зумруд Рашидовна	30.04.2015г	ФГБОУ ВПО «К-БГУ»	Акушерство,гинекология
6	Изиева Маданият Магомедрасуловна	04.03.2017	ГБПОУ СК «СБМК»	Сестринский уход при оторингологии
7	Атаева Марина Махачевна	04.03.2017	ГБПОУ СК «СБМК»	Терапия
8	Казуллаева Зарема Далгатовна	04.03.2017	ГБПОУ СК «СБМК»	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
9	Лабазанова Сиядат Гусейновна	04.03.2017	ГБПОУ СК «СБМК»	Медицине катастроф и реанимации
10	Магомедова Зайнаб Абдулаевна	22.04.2017 г.	ГБПОУ СК «СБМК»	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
11	Магомедова Зульфия Магомедовна	15.05.2015 г	ГБОУ ВПО «ДГМА»	Акушерство,гинекология
12	Магомедов Абдулпатах Гамзатович	04.03.2017 г.	ГБПОУ СК «СБМК»	Хирургия
13	Шахбанов Магомедкамилль Омарилагаджиевич	04.03.2017 г.	ГБПОУ СК «СБМК»	Стоматология ортопедическая

**Список штатных преподавателей (врачей) ГБПОУ РД
«Буйнакское медицинское училище»
для подтверждения квалификационных категорий
в 2021 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О	Дисциплина ПМ,МДК	Год присвоения категории	Стаж работы
1	Акаева Зарият Убайдиновна	Акушерство-гинекология	24.07.2015г	30лет
2	Ханмурзаева Кистаман Исаковна	Хирургия	30.04.2015г	
3	Мамайханова Атикат Расуловна	Педиатрия	30.07.2015 г.	40лет
4	Атаева Марина Махачевна	Терапия	15.12.2016 г	34года
5	Гасанов Мухтар Мусаевич	Основы реанимации	08.05.2015 г.	36лет
6	Зайналлаева Эльмира Зиявудиновна	Анатомия и физиология человека		13лет
7	Изиева Маданият Магомедрасуловна	Основы сестринского дела	15.12.2016 г.	36лет
8	Казуллаева Зарема Далгатовна	Основы сестринского дела, инфекция	15.12.2016 г	31год
9	Лабазанова Сиядат Гусейновна	Хирургия, реанимация	28.04.2016 г	40лет
10	Магомедова Патимат Абдурахмановна	Акушерство и гинекология	26.05.2016 г	27лет
11	Магомедов Абдулпатах Гамзатович	Хирургия	15.12.2016 г.	46лет
12	Муталимова Аида Абдулмуслимовна	Терапия	28.04.2016 г.	13лет
13	Ханмурзаева Кистаман Исаковна	Хирургия	30.04.2015 г.	41год
14	Мамедова Марьям Агарагимовна	Акушерство-гинекология	первичная	

**График преподавателей с педагогическим образованием
для прохождения повышения квалификации
в профильных организациях
в 2021 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О	Сроки последнего повышения квалификации	Место прохождения	Дисциплина
1	Алиева Саида Ширавовна	первичная		Биология
2	Магомедов Магомед Магомедович	2017г.		Физ.воспитание
3	Бучаев Мурад Гаджиевич	04.03.2017 г.	ГБПОУ РД «ДБМК». ДПО	История
4	Даибова Айзанат Магомедовна	19.12.2015г		Химия

**Список штатных преподавателей с педагогическим образованием
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
для подтверждения квалификационных категорий
в 2021 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О	Дисциплина	Год присвоения категории
1	Атаева Патимат Абакаровна	Биология	08.07.2014г-первая
2	Гамзатова Мадинат Хизриевна	Иностранный язык	24.05.2011г-высшая
3	Магомедова Наира Каримовна	Иностранный язык	02.06.2014г
4	Магомедова Саида Магомедовна	Иностранный язык	21.04.2014г
5	Алимагомедова Байзат Ариповна	Биология	12.01.2016 г.
6	Рикматулаева Джамия Алимагомедовна	Русский язык	первичная
7	Тагаев Залимхан Магомедрасулович	История	первичная
8	Ибрагимов Джамия Алимгереевна	Основы права, правовое обеспечение проф. деятельности	первичная
9	Бучаев Мурад Гаджиевич	История	01.06.2016 г.
10	Казанбиева Мадина Казанбиевна	ПМ-младшая м/с по уходу за больными	19.11.2015г
11	Магомедов Гаджимагомед Нурмагомедович	Физика	первичная
12	Сатуева Тамара Александровна	Русский язык	2009г-высшая
13	Бугаева Аминат Рамазановна	Информатика	01.06.2015 г
14	Магомедова Мадина Магомедовна	Иностранный язык	первичная
15	Ибрагимов Гюльнара Залимхановна	Основы сестринского дела	06.04.2010 г.
16	Койчакаева Аида Паталиевна	Психология	30.04.2015 г.
17	Магомедова Патимат Исрапиловна	Математика	первичная
18	Юсупаева Бахтай Раджабовна	ПМ-младшая м/с по уходу за больными	30.04.2015 г.

**График
аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности
апрель 2021 год**

№ п/п	Ф.И.О	Должность (дисциплина)	Педагогический стаж
1	Алиева Саида Ширавовна	Преподаватель дисциплины «Химия», «Биология»	5 лет
2	Гимбатова Наида Дибировна	Преподаватель ПМ.04 «Младшая м /с по уходу за больными»	5 лет
3	Гаджиева Асият Магомедовна	Преподаватель дисциплины «Фармакология»	17 лет
4	Магомедова Элина Руслановна	Преподаватель ПМ.04 «Младшая м /с по уходу за больными»	3 года
5	Ибрагимова Джамиля Алимгереевна	Преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение проф. деятел»	15 лет
6	Хизроева Эльмира Камиловна	Преподаватель дисциплины «Дерматовенерология»	33 года
7	Алиев Хаписгаджи Саидович	Преподаватель дисциплин «Стоматологии ортопедической»	6 лет
8	Итуева Габигат Ахмедбадабиевна	Преподаватель дисциплины «Английский язык»	37 лет
9	Магомедов Магомед Магомедович	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	27 лет
10	Манатова Рабият Вагабовна	Преподаватель дисциплины «Анатомия»	18 лет
11	Магомедов Гаджимагомед Нурмагомедович	Преподаватель дисциплины «Астрономия»	6 лет
12	Магомедова Патимат Исрапиловна	Преподаватель дисциплины «Математика»	18 лет
13	Мусаев Мугума Шайхалиевич	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	5 лет
14	Парангаев Омарасхаб Магомедхабибович	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	3 года
15	Тагаев Залимхан Магомедрасулович	Преподаватель дисциплины общественных дисциплин	8 лет
16	Ханалиев Полат Ханалиевич	Преподаватель дисциплин «Стоматологии ортопедической»	5 лет
17	Мамедова Марьям Агарагимовна	Преподаватель дисциплины «Акушерство и гинекология»	25 лет

«О назначении заведующих кабинетами и лабораториями» (приказ №115 о/д от 10.09.2020г.)

В целях качественной организации учебно-воспитательной работы, учебно-методической деятельности, оптимизации работы учебных кабинетов, на основании Положения «Об оплате труда ГБПОУ РД «БМУ»» (приложение № 2 коллективного договора), на основании Положения от 28.08.2020г. «О работе учебных кабинетов и лабораторий», а так же в связи с началом нового учебного 2020-2021 года, приказываю:

1. Назначить согласно ФГОС с 1.09.2020г. на период 2020-2021 учебного года заведующими кабинетов следующих преподавателей:
 - Залибекова М.М. – кабинет латинского языка
 - Гамзатова М.Х. - кабинет английского языка
 - Сатуева Т.А. - кабинет русского языка и литературы
 - Тагаев З.М. - кабинет истории и основ философии
 - Ярбилова З.Х. - кабинет математики
 - Бугаева А.Р. - кабинет информатики
 - Даибова А.М. - кабинет химии
 - Магомедов Г.Н. - кабинет астрономии
 - Атаева П.А. - кабинет микробиологии
 - Гаджиева А.М. - кабинет фармакологии
 - Койчакаева А.П. - кабинет психологии
 - Манатова Р.В. - кабинет анатомии и физиологии человека
 - Магомедова С.И. - кабинет гигиены и экологии человека
 - Казакмурзаева Р.А. - кабинет основ патологии
 - Курбанова У.М. - кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
 - Акаева З.А. - кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
 - Мамедова М.А. - кабинет здорового человека и его окружения
 - Лабазанова С.Г. - кабинет хирургии
 - Муталимова А.А. - кабинет медико-социальной реабилитации
 - Мусаев М.Ш. - кабинет безопасности жизнедеятельности
 - Ирасханова Д.И. - кабинет организации профессиональной деятельности
 - Таймасханов Я.М. – лаборатория технологии изготовления несъемных протезов
 - Джабраилов М.М. – лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов
 - Тарамова Р.И. – методический кабинет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий и в профессиональной деятельности
4.	Анатомия и физиология человека
5.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
6.	Гигиены и экологии человека
7.	Фармакологии
8.	Основ микробиологии и иммунологии
9.	Психологии
10.	Генетики человека с основами медицинской генетики
11.	Физиологическое акушерство
12.	Гинекология
13.	Педиатрия
14.	Безопасности жизнедеятельности
15.	Компьютерный класс
16.	Открытый стадион широкого профиля
17.	Спортивный зал
18.	Актальный зал
19.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человек и его окружения
7.	Анатомии и физиология человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечение пациентов детского возраста
18.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19.	Безопасности жизнедеятельности
20.	Открытый стадион широкого профиля
21.	Актовый зал
22.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Наименование
1.	Химии;
2.	Русского языка и литературы;
3.	истории и основ философии;
4.	иностранного языка;
5.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
6.	анатомии и физиологии человека;
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8.	гигиены и экологии человека;
9.	фармакологии;
10.	основ микробиологии и иммунологии;
11.	психологии;
12.	генетики человека с основами медицинской генетики;
13.	сестринского дела-10каб по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
14.	основ реаниматологии;
15.	безопасности жизнедеятельности.
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	Актовый зал
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
7.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
8.	Первой медицинской помощи
9.	Стоматологических заболеваний
10.	Безопасности жизнедеятельности
11.	Лаборатории:
12.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
13.	Технологии изготовления несъемных протезов
14.	Технологии изготовления бюгельных протезов
15.	Литейного дела
16.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
17.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
18.	Спортивный зал
19.	Актальный зал
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Директор ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



А.А. Гарунов