

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище»**

**ОДОБРЕН
Педагогическим советом
ГБПОУ РД «БМУ»**

протокол 4 от 18.03.2020 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан**

«Буйнакское медицинское училище»

(ГБПОУ РД «БМУ»)

Буйнакск-2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения	4
Раздел 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1 Структура управления	7
2.2 Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	10
Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов	12
3.1 Структура подготовки	12
3.2 Организация и обеспечение учебного процесса	16
3.3 Учебно-методическое обеспечение	22
3.4 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	26
3.5 Программно-информационное обеспечение	28
3.6 Содержание подготовки через организацию учебного процесса	28
3.7 Практическое обучение	31
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	39
4.1 Качество знаний	39
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	48
Раздел 5. Социализация студентов	53
5.1 Профессиональное и трудовое воспитание	55
5.2 Гражданско-патриотическое воспитание	56
5.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	58
5.4 Спортивно-массовая и оздоровительная работа	58
5.5 Экологическое воспитание	59
5.6 Направление «Милосердие»	59
5.7 Развитие студенческого самоуправления	60
5.8 Профилактика экстремизма и терроризма и др. негативных явлений в молодежной среде	60
Заключение	62
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	63
Приложения	70

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (далее по тексту – Училище) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом и локальными нормативными актами Училища.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища.

Самообследование в Училище проводилось согласно Приказу №5-О/Д от 11 февраля 2020г, «О проведении процедуры самообследования ГБПОУ РД «БМУ» на 2019 календарный год», в которых были определены: состав рабочих групп, сроки проведения, самообследования в Училище.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности Училища, структура Училища и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования Училища отражены в настоящем отчете.

Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (ГБПОУ РД «БМУ»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	368220, Российская Федерация, Республика Дагестан г. Буйнакск, ул. Ленина 51 «б».
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети "Интернет"	тел/факс 8(87237) 2-24-18; gou-spo-bmu@mail.ru; www.bmu-05.ru
учредитель	Министерство здравоохранения Республики Дагестан
организационно-правовая форма	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1020502056300
идентификационный номер налогоплательщика	0543001663
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8108 (бланк: серия 05ЛЮ1 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан
свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года Серия 05 А 01 №0001719 срок действия до 20.06.2024 года.
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА ПОДГОТОВКУ СВЕДЕНИЙ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА

Койчакаева Д.А.-заместитель директора
по учебной работе



Тарамова Р.И.-заместитель директора
по организационно-методической работе



Ахкуева Д.Г.-заместитель директора
по практической части



Мамайханова А.Р.-заместитель директора
по воспитательной работе



Абдулова Р.М.-главный бухгалтер



Магомедова П.А.-заведующая отделением



Магомедова С.А.-специалист по персоналу



Ашуралаева М.М.-секретарь учебной части



Раздел 1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Училище в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 8108 (бланк: серия 05Л01 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан;
- Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года Серия 05 А 01 №0001719 срок действия до 20.06.2024 года (на отчетный период – 31.12.2019 г.);

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом Училища, утвержденного Приказом Министерством здравоохранения Республики Дагестан № 544-М 26.05.2015г

Образовательный процесс в Училище осуществляется по специальностям:

- **31.02.01 Лечебное дело** (углубленная подготовка)-(повышенный уровень с 2008г.),
- **34.02.01 Сестринское дело** (базовая подготовка)-(базовый уровень с 1963г, повышенный с 2005г.);
- **31.02.02 Акушерское дело** (базовая подготовка)- (базовый уровень с 1955г.);
- **31.02.05 Стоматология ортопедическая** (базовая подготовка) -(базовый уровень 2002г.);
в соответствии с ФГОС СПО:
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 специальность 34.02.01 «Сестринское дело»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 специальность 31.02.01 «Лечебное дело»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Вывод: Образовательная деятельность в Училище осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Училища в рубрике «Документы».

Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление Училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и Уставом Училища.

Исполнительным органом Училища является его Руководитель/Директор (далее по тексту – Директор). Директор Училища назначается Учредителем. Заместители Руководителя/Директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором Училища по согласованию с Учредителем.

В Училище работают 5 заместителей директора по направлениям: по учебной работе, по воспитательной работе, по практическому обучению, по организационно-методической работе и по финансово-хозяйственной деятельности, 1 заведующий отделением, завуч учебной частью.

Управление Училища осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Училище формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Училища с целью общего руководства Училищем в соответствии с учредительными, программными документами и локальными нормативными актами Училища.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Училища о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Училища;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Училища.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Училища. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы, руководства педагогической деятельностью преподавателей Училища.

Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с администрацией Училища.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Училища на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Училищем;

- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- принятие локального нормативного акта о применении рейтинговых и иных систем оценок успеваемости обучающихся по предметам, дисциплинам /профессиональным модулям, в том числе по видам практик;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА);
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Училища в рамках действующего Устава Училища и законодательства;
- принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Училища;
- заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Училища, результатов промежуточной и ГИА;
- согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее по тексту –ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Педагогический совет возглавляет Директор Училища. Заседания Педагогического совета проводятся не менее 3 раз в течение учебного года.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета Училища, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации Республики Дагестан, за отчетный период имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В целях учёта мнения обучающихся в Училище создан Студенческий совет. Профсоюзная организация, созданная в Училище, участвует в управлении Училищем в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Училища и решениями Общего собрания. Согласно штатному расписанию Училище имеет в своей структуре:

- администрацию;
- учебный отдел;
- отдел практического обучения;
- методический отдел;
- отдел воспитательной работы;
- бухгалтерию;
- планово-экономический отдел;
- отдел обеспечения устойчивого функционирования и безопасности;
- отдел кадрового обеспечения;
- библиотеку.

В отчетном периоде все структурные подразделения Училища осуществляли деятельность в соответствии с:

- положениями о деятельности структурных подразделений;
- должностными инструкциями работников структурных подразделений;
- планами работы структурных подразделений;
- другими документами.

Все должности работников структурных подразделений Училища укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций.

Регулярно (один раз в месяц), согласно утвержденному плану, Директором Училища проводятся административные совещания с руководителями структурных подразделений Училища.

2.2 Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

Для решения задач методического обеспечения в Училище функционирует Методический совет, который организует и координирует работу структурных подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) по реализуемым в Училище специальностям, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда в Училище созданы Цикловые методические комиссии (далее по тексту – ЦМК).

ЦМК – это объединение преподавателей нескольких дисциплин/ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Преподавательский состав Училища распределен в **8-Цикловых методических комиссиях**.

Руководство деятельностью ЦМК осуществляли председатели ЦМК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ЦМК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем заместителя директора по учебной работе и заместителем директора по организационно-методической работе. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ЦМК совместно с заместителем директора по организационно-методической работе Училища.

Приоритетными в работе ЦМК были определены следующие разделы:

- организационная работа, – методическая работа;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями;
- повышение квалификации преподавателей;
- обмен педагогическим опытом;
- участие в работе студенческих научно-практических конференциях, республиканских и городских мероприятиях.

Эффективное функционирование всех структурных подразделений Училища интегрировалось в единое информационное пространство, состоящее из системы компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролировалось соответственно требованиям, изложенным в локальных нормативных актах и инструкциях Училища.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся Директором Училища и заместителями Директора.

Вывод: В Училище функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Училища с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по ППССЗ по специальностям:

«Сестринское дело»

«Лечебное дело»

«Акушерское дело»

«Стоматология ортопедическая».

Структура Училища, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций. Руководство Училища осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

Образовательная деятельность в Училище в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с лицензией по следующим специальностям ППССЗ:

- 31.02.01 «Лечебное дело» -по очной форме обучения;
- 34.02.01 «Сестринское дело» -по очной форме обучения;
- 31.02.02 «Акушерское дело» -по очной форме обучения;
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» -по очной форме обучения;

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Вид	Срок освоения	Форма обучения
1	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/Медицинский брат	основная	2года 10мес. 3 года 10мес.	очная
2	31.02.01	Лечебное дело	базовый	Фельдшер	основная	3года 10мес.	очная
3	31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка	основная	2года 10мес.	очная
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	основная	2года 10мес.	очная

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППССЗ

Показатели	Контингент (количество обучающихся) форма обучения		
	очная		
	бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело	794	275	1069
31.02.01 Лечебное дело	153	70	223
31.02.02 Акушерское дело	86	-	86
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	62	62
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППССЗ	1033	407	1440

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ГБПОУ РД
«Буйнакское медицинское училище»
01 — января 2020 год**

№	Код спец-ти (профессии)	Наименование специальности (профессии)	1курс		2курс		3курс		4курс	
			на бюд основе	на внеб основе	на бюд основе	на внеб основе	на бюд основе	на внеб основе	на бюд основе	на внеб основе
1.	34.02.01	«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	150	125	152	63	226	25	184	31
2.	34.02.01	«Сестринское дело» (на базе среднего общего образования)	25	-	27	29	30	2	-	-
3.	31.02.01	«Лечебное дело» (на базе среднего общего образования)	25	25	28	29	45	3	55	13
4.	31.02.02	«Акушерское дело» (на базе среднего общего образования)	25	-	30	-	31	-	-	-
5.	31.02.05	«Стоматология ортопедическая» (на базе среднего общего образования)	-	17	-	25	-	20	-	-
Итого:			225	167	237	146	332	50	239	44
Всего: обучающихся-1440человек, из них 1033 на бюджетной основе, 407 на внебюджетной основе										

Распределение приема по специальностям и профессиям

Контрольные цифры приема

2019-2020 учебный год

Специальность	Контрольные цифры	Количество заявлений		Количество зачисленных		Средний балл
		За счет бюджета	По договорам	За счет бюджета	По договорам	
31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень, на базе среднего общего образования)	25	81	48	25	25	4,3
34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень, на базе среднего общего образования)	25	45		25		4,5
34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень, на базе основного общего образования)	150	463	358	150	125	4,4
31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень, на базе среднего общего образования)	25	42	-	25		4,5
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень, на базе среднего общего образования)	25		25		18	4,0
ВСЕГО	250	631	431	225	168	4,3

В соответствии с пунктом 29 приказа Министерства образования Российской Федерации от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) при приеме на обучение на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело проводилось психологическое тестирование. В период работы на официальном сайте и стендах приемной комиссии ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений.

Численность студентов, зачисленных на 1 курс в Училище 2019 году

Показатели	Квалификация	Контингент (количество обучающихся) форма обучения		
		очная		
		бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	175	125	300
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	25	25	50
31.02.02 Акушерское дело	Акушерка	25		25
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник		17	17
Численность студентов, зачисленных на первый курс		225	167	392
Общая численность студентов, зачисленных на первый курс		392 чел.		

Движение численности студентов за 2019 календарный год

Показатели	Выбыло студентов	Прибыло студентов
Отчисленные по неуспеваемости	9	
Академический отпуск (по уходу за детьми, по болезни)	9	
Перевод в другие образовательные учреждения	6	
Восстановленные с академического отпуска		4
Перевод с других образовательных учреждений к нам		13
ВСЕГО	24	17

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента студентов в 2019 году в Училище была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа классных руководителей учебных групп, представителей администрации Училища с родителями/законными представителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Училища.
5. Контроль посещаемости и успеваемости студентов из «группы риска», своевременное оповещение родителей/законных представителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, в том числе, членов Студенческого совета Училища.
7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Проведение классными руководителями учебных групп классных часов с обсуждением вопросов дисциплины, важных исторических событий, новостей медицины и других тем.
9. Приглашение студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Учебно-воспитательной комиссии, административного и педагогического Советов.

Сведения о выпуске

Специальность	2019 год
Сестринское дело	263
Лечебное дело	41
Акушерское дело	39
Стоматология ортопедическая	25
Итого	368

3.2. Организация и обеспечение учебного процесса

3.2.1 Учебные планы

При самообследовании проведен анализ организационно-распорядительных документов Училища, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ и их соответствие требованиям нормативно-правовой документации.

Учебные планы ППССЗ Училища разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 11.06.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело № 969 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26.08.2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая № 972 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33767 от 25.08.2014 г.);

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы утверждены Директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Училище специальностям. По основным параметрам

рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и отражают соответствующую квалификацию.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым Училище специальностям.

В учебных планах соблюдался принцип кратности часов количеству недель теоретического обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год для очной формы обучения.

Оценка всех уровней знаний студентов (предварительного (входного), текущего, периодического (этапного и рубежного) и итогового) осуществлялось в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен / не освоен, (ВД освоен/ВД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

ГИА предусматривала 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР) и 2 недели – на защиту ВКР.

Учебные, производственные (по профилю специальности) и преддипломная практики проводились в медицинских организациях, закрепленных за Училищем в качестве основных и

вспомогательных клинических баз.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) реализовались концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводилась в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям. Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Училище.

Рабочие учебные программы

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Училище имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (переработки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали заместитель директора по организационно-методической работе и ведущие преподаватели Училища. Некоторые рабочие учебные программы разработаны коллективом авторов. Рабочие учебные программы были разработаны по специальностям СПО (Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая), входящими в укрупнённые группы «Клиническая медицина» и Сестринское дело. Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей едины для всех форм обучения: очной.

Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие учебные программы

Наименование учебного цикла	Специальность				Всего
	Сестринское дело	Акушерское дело	Лечебное дело	Стоматология ортопедическая	
0.00	12				12
ОГСЭ.00	6	6	7	6	25
ЕН.00	2	2	2	3	9
ОП.00	12	13	10	9	44
ПМ.00	4	5	7	5	21
МДК	7	11	12	8	38
Всего	43	37	38	31	149

Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю учебных заведений, колледжей.

В Училище разработаны Программы ГИА выпускников 2018-2019 учебного года по всем специальностям, реализуемым в Училище, осуществлена подготовка и проведение всех этапов ГИА в содружестве с другими структурными подразделениями Училища. Программы ГИА были согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее по тексту – ГЭК) по специальностям и утверждены Директором Училища.

Сроки проведения ГИА – с 18мая по 28 июня 2019 года.

Форма проведения ГИА – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА по специальностям состоит из 2-х этапов:

- I этап – подготовка ВКР (4 недели);
- II этап – защита ВКР (2 недели).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и проведение ГИА выпускников Училища осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами.

Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Училища совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены приказом Директора Училища. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Приказом Директора было утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители и консультанты (по необходимости) ВКР, сроки выдачи индивидуальных заданий по ВКР.

В период подготовки к ГИА по специальностям для студентов проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите ВКР в объеме двух часов на одного студента в неделю.

Приказом Директора Училища 368 студентов выпускных групп, освоившие ППССЗ по специальностям и не имеющие академической задолженности были допущены к ГИА, им были определены рецензенты ВКР.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК.

Результаты ГИА определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ОТЧЕТ

Государственной итоговой аттестации выпускников 2019года

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

34.02.01 «Сестринское дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	4 м/с «А»	42	21	18	3	13	92,9%	4,5
2	4 м/с «Б»	41	18	17	6	7	85,4%	4,3
3	4 м/с «В»	42	22	18	2	16	95,2%	4,5
4	4 м/с «Г»	43	24	13	6	13	86%	4,4
5	4 м/с «Д»	42	19	20	3	7	92,9%	4,4
6	3 м/с «1»	29	16	10	3	4	86,2/%	4,4
7	3 м/с «2»	24	12	11	1	6	95,9%	4,5
	Итого	263	132	107	24	66	90,7/%	4,4

31.02.02 «Акушерское дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	3	39	23	14	2	13	94,9%	4,5

31.02.01 «Лечебное дело»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	4	41	27	14	0	13	100%	4,7

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	3	25	11	4	10	10	60%	4,0

Общие результаты Государственной итоговой аттестации

№	Курсы	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Красные дипломы	Качество знаний	Средний балл
1	34.02.01 «Сестринское дело»	263	132	107	24	66/25,1%	90,7%	4,4
2	31.02.02 «Акушерское дело»	39	23	14	2	13/33,3%	94,9%	4,5
3	31.02.01 «Лечебное дело»	41	27	14	0	13/31,7%	100%	4,7
4	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	25	11	4	10	10/40%	60%	4,0
ИТОГО		368	193	139	36	102	86,4%	4,4

1. Общее число выпускников-370чел
2. Число выпускников, допущенных к ГИА-368чел
3. Количество красных дипломов-102чел (27,7%)
4. Качество знаний-86,4%
5. Средний балл-4,4

Отчет по аккредитации выпускников 2019г.

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

№	Специальность	Кол-во вып-в	Кол-во аккредитуемых	Сдали аккредитацию	Не сдали аккредитацию (не явились)
1	34.02.01 «Сестринское дело»	263	263	259	Имахова П.Н. (в роддоме) Абдурашидова А. (отказ) Нажмутдинова У. (неявка) Магомедова М.(неявка)
2	31.02.02 «Акушерское дело»	39	39	37	Джанаева Х.А. (неявка) Джамалова Ш.А. (неявка)
3	31.02.01 «Лечебное дело»	41	40	40	
4	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	25	25	24	Гаджиев А.А.(неявка)
ИТОГО		368	367	360/98,1%	7/1,9%

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Училище организуется заместителем директора по организационно-методической работе под руководством Директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Перед началом 2018-2019 учебного года были подготовлены учебно-методические материалы, в разработке которых принимали участие все преподаватели Училища:

1. Откорректированы и дополнены рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы.
2. Сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам / профессиональным модулям ППССЗ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались представителями работодателей или других образовательных организаций, утверждались на заседаниях методического совета Училища.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заместителя директора по практическому обучению, обсуждались на ЦМК с утверждением на Методическом совете Училища.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебный и методический отделы, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Заместители директора Училища ежедневно оказывали преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели в обязательном порядке посещали инструктивные методические совещания, курсы повышения квалификации согласно утвержденному плану. Отчеты преподавателей после их прохождения утверждены на заседаниях ЦМК.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по всем специальностям преподавателями Училища создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО

по специальности, рабочую учебную программу с рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создали методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам/модулям, методические указания по проведению учебных занятий, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, что сформировало фонд оценочных средств. Ниже перечислены методические разработки и методические доклады, подготовленные преподавателями за отчетный год.

Методические доклады подготовленные преподавателями за отчетный 2019год

№	Тема	Докладчик
1	«Проблема формирования функциональной грамотности профессиональных образовательных организаций: методологический подход».	Залибекова М.М.
2	«Формирование ключевых компетенций у обучающихся при изучении истории»	Тагаев З.Р.
3	«Формирование информационной среды колледжа на примере дисциплины «Химия». Проблемы и пути решения».	Даибова А.М.
4	«Олимпиада – важнейший инструмент развития личности».	Алимагомедова Б.А.
5	«Реализация системного подхода к проектной деятельности при обучении физике в медицинских образовательных учреждениях».	Нумагомедова Н.А.
6	«Агрессия как психологический феномен человека».	Койчакаева А. П.
7	«Развитие творческих способностей студентов как важнейший фактор повышения качества образования».	Магомедова З.М.
8	«Подготовка студентов к участию в открытых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах)	Акаева З.У.
9	«Демонстрационный экзамен как новый формат подведение итогов обучения в профессиональных образовательных	Атаева М.М.
11	«Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях».	Казуллаева З.Д.
12	«Проблемы освоения медицинской терминологии на уроке английского языка».	Гамзатова М.Х.
13	«Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы».	Сатуева Т.А.
14	«Роль внутрпредметных связей по физике как условие успешной реализации индивидуальных студенческих проектов».	Магомедов Г.Н.

**Методические разработки подготовленные преподавателями
за отчетный 2019год**

№	Тема	Докладчик
1	МР по английскому языку: «Путешествия»	Мамаева А.А.
2	МР по английскому языку: «У стоматолога»	Магомедова М.М.
3	МР по английскому языку «Health service n Russia»	Атаева Р.И.
4	МР по истории «Россия в эпоху Петра I»	Тагаев З.Р.
5	МР олимпиады по английскому языку: «Кости скелета»	преподаватели-
6	МР по информатике: «Медицинская информация, информатика».	Бугаева А.Р.
7	МР по математике: «Первообразная функции и неопределенный интеграл».	Ярбилова З.Х
8	МР по физике: «Импульс тела. Закон сохранения импульса».	Магомедов Г.Н.
9	МР олимпиады по информатике среди первых курсов.	Преподаватели ЦМК
10	МР: «Гигиена питания»	Магомедова С.И.
11	МР «Сестринский уход при бронхиальной астме».	Курбанова У.М.
12	МР "Травматический шок. Оказание мед. помощи пострадавшим на первом этапе медицинской эвакуации"	Председатель ЦМК №3
13	МР ОУ по математике: «Решение показательных уравнений и неравенств»	Шамилова С.К.
14	МР ОУ по истории: «Начальный этап ВОВ».	Абдулаева А.М.
15	МР по химии	Мамасиева С.Ш.
16	МР олимпиады по математике.	Ярбилова З.Х. и Шамилова С.К.
17	МР олимпиады по общей и неорганической химии (по I разделу)	Даибова А.М. и Мамасиева С.Ш.
18	МР по ОБЖ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	Залибекова М.М.
19	МР ОУ по истории: «Хрущевская оттепель».	Бучаев М.Г.
20	МР по литературе.	Сатуева Т.А.
21	МР олимпиады по общей и неорганической химии (по I разделу)	Тагиров Ю.Т.
22	МР олимпиады по информатике на 1(0) курсах: «Программы MS Word, Excell, Acess».	Бугаева А.Р.
23	МР олимпиады литературе.	Сатуева Т.А. Рикматуллаева Д.А.
24	МР по английскому языку: «Мой дом. Моя квартира»	Мамаева А.А.
25	МР по обществознанию: «Образование».	Абдулаева А.М.
26	МР по правовому обеспечению.	Ибрагимова Д.А.
27	МР по математике: «Великие математики. Архимед. Закон Архимеда».	Шамилова С.К.
28	МР по философии: «Понятие общества как социальная реальность».	Бучаев М.Г.
29	МР по английскому языку: «Оказание первой медицинской помощи».	Итуева Г.А.
30	МР по ОЗЗ: «Медицинское страхование».	Тагиров Ю.Т.
31	МР по английскому языку: «Оказание первой медицинской помощи».	Магомедова М.М.

Преподаватели Училища уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой учебно-исследовательской работы.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- Организация и проведение исследовательской работы.
- Участие в городских мероприятиях.
- Подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях.
- Обзор учебной и научно-популярной литературы, периодической печати по современным проблемам медицины.

Активно развивающимся направлением учебно-исследовательской работы студентов стало тесное сотрудничество студентов училища с медицинскими организациями города и республики Дагестан, на базе которых, под руководством преподавателей, студенты проводили учебно-исследовательскую работу.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся в 2019 году студенты Училища под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения.

В целях привлечения обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году ГБПОУ РД «БМУ» принимал активное участие в движении WorldSkills как на региональном, так и на всероссийском уровне.

Наши достижения на региональном и всероссийском уровне

В отчетном учебном году студенты училища активно участвовали в федеральных, всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах.

В региональном квесте, проводимом среди ССУЗов и ВУЗов Республики Дагестан по теме ВОВ 1941-1945гг., команда БМУ заняла I место.

Команда БМУ была награждена дипломом I степени, за победу в интеллектуальной игре брейн-ринг по Истории Отечества, проводимой среди ССУЗов РД.

В феврале 2019 года на Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia по специальности «Сестринское дело» Сахаватова Нурьяна заняла III место.

В марте 2019 года в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Стоматология ортопедическая» I место занял Мукайлов Азамат Темирланович, студент 3 курса.

Во Всероссийском конкурсе г.Москва, Мукайлов Азамат Темирланович занесен в десятку лучших специалистов по специальности «Стоматология ортопедическая».

В сентябре 2019года на Региональном конкурсе профессионального мастерства «С заботой о здоровье», 2 место заняла студентка 4 курса «1» по специальности «Лечебное дело»-Чарчуева Зухра Госейновна.

3.4 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

На 1 января 2020 года общий библиотечный фонд составил 22244 учетных единиц. Учебный фонд составляет 19100 экз. книг.

За 2019г. приобретено – 425экз. книг на общую сумму 210.058р. (17 наименований)

Читальный зал с доступом в Интернет значительно расширил объем предоставляемой информации. Соединив книгу и современные компьютерные технологии, мы получили ресурсоемкую библиотеку, которая в тоже время остается основным хранилищем информационных ресурсов.

Наличие литературы

Виды литературы	Количество
Учебная литература	19100
Учебно-методическая литература	19100
Художественная литература	2788
ИТОГО (общее количество)	22244
Объем фонда основной учебной литературы в % от всего библиотечного фонда	79%

Количество поступившей литературы за 2019год

Виды литературы	Количество
Учебная и учебно-методическая литература	400
Периодические издания	11
ВСЕГО	411

По подписке библиотека получает 11 наименований журналов.

В отчетном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и внутриучилищных мероприятий.

В библиотеке проведена сверка библиотечного фонда с данными бухгалтерского учета. Книжный фонд регулярно очищался от ветхой и устаревшей литературы; регулярно проводилась санитарная обработка фонда.

Техническое оснащение библиотеки

Название оборудования	Количество
Компьютерное место	10*
Ноутбук	1
Принтер	1
Телевизор	1
Итого (единиц)	14

*10 компьютерных мест имеют выход в Интернет

3.5 Программно-информационное обеспечение

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программного комплекса:

- серверное оборудование;
- рабочие станции;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- контракты/договоры по обслуживанию ПТК, ИСиР, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС;
- системы управления базами данных.

Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют доступ к сети «Интернет».

Программно-информационное обеспечение

Год	Количество компьютерных классов	Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	
		Всего	Имеющих доступ к сети «Интернет»
2019г	3	106	95

Все компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в «Интернет», что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем интерактивных учебных досок. Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база училища, созданы все условия для инновационной деятельности педагогов. Оснащение доклинических кабинетов и лабораторий, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются – 106 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, 6 интерактивных досок, 10 мультимедийной техники, 35 цветных телевизора, 15 проекторов и 15 проектных экранов. Каждый педагог имеет персональный компьютер, что позволяет широко использовать электронно-образовательные ресурсы на всех этапах учебного процесса: во время теоретических и практических занятий, при самоподготовке.

3.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

На каждый учебный год в Училище составлен календарный учебный график всей образовательной деятельности Училища согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Образовательный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО по реализуемым в Училище специальностям, разработанным в соответствии с ними учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

Учебный год в Училище начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой ППССЗ. Каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек.

В целях реализации компетентностного подхода при использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, при проведении практических занятий группы делятся на подгруппы 8-12 человек в каждой.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 30 минут.

Дисциплина «Физическая культура» (учебный цикл ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год для очной формы обучения и 4 часа в неделю на учебную группу для очной формы обучения

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Училище регламентируется соответствующим Положением.

Освоение ППСЗ по каждой специальности завершается обязательной ГИА выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);
- создание необходимых условий для творческой работы преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ППСЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

В процессе самообследования установлено, что ППСЗ по специальностям включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы,

контрольно-оценочные средства, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Информация об учебных планах по специальностям изложена в п.3.2.1. настоящего документа.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации ППССЗ. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, ГИА.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с председателями ЦМК, представителями работодателей и утверждается Директором Училища.

Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели Училища разработали учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ, планы учебных занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.

Порядок разработки, утверждения и обновления программной и учебно-методической документации по ППССЗ в Училище регламентируется локальными нормативными актами Училища.

Недельные расписания учебных занятий вывешены на стендах учебной части. Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Перед началом каждого семестра на стендах Учебного отдела размещен перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) на текущий семестр, а расписание экзаменов – за 10 дней до их начала.

Студенты были обеспечены необходимой учебной и методической литературой, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки каждому студенту был обеспечен доступ к локальной сети Училища и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7. Практическое обучение

Отчет работы зам. директора по практическому обучению

за 2019 учебный год.

Вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения Республики Дагестан является определяющим для всего коллектива Буйнакского медицинского училища.

Одним из решений проблемы подготовки таких специалистов является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения.

В ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» практическое обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, на основе которого в училище реализуется модульно-компетентностный подход подготовки специалистов.

В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист. Выделяют различные компетенции для разных видов деятельности. Разработаны профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Координирует деятельность практического обучения студентов училища отдел практического обучения, в состав которого входят:

Заместитель директора по практическому обучению – Ахкуева Д.Г.

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников.

Практическое обучение можно разделить на четыре этапа:

Первый этап – практические занятия.

К началу учебного года подготовлены доклинические кабинеты и учебные комнаты. Занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, где сосредоточено все методическое обеспечение изучаемых дисциплин: рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы тем и занятий, дидактический материал, раздаточный материал для студентов. Материально-техническое оснащение кабинетов составляют: инструментарий, фантомы, предметы ухода за пациентами. Студенты работают в кабинетах на индивидуальных рабочих местах, каждое из которых оснащено методическими пособиями, алгоритмами манипуляций, рабочими тетрадями. С учетом особенностей преподавания профессиональных модулей на занятиях используются как игровые, так и неигровые методы активного обучения: имитация на тренажере,

разыгрывание ролей, деловые игры, упражнения - действия по алгоритму, решение ситуационных задач, исследовательский метод, и др.

Базами проведения практических занятий является Буйнакская ЦГБ, городская поликлиника, Буйнакская городская детская больница и детская поликлиника, женская консультация, кожно - венерологический диспансер, туберкулезная больница, психиатрическая больница, стоматологическая поликлиника.

Второй этап – учебная практика.

Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика проходит в доклинических кабинетах, где под контролем преподавателя до автоматизма отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на лечебных базах. Здесь студенты имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, лабораториях, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

На этом этапе учебная практика дополняется производственной. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. В зависимости от специальности студенты проходят практику в лечебно-профилактических учреждениях (базы практики).

Во время практики студенты знакомятся с работой отделений, учатся осуществлять сестринский процесс, выполнять сестринские манипуляции, оказывать первую медицинскую помощь, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и персонала, обучать пациента и его семью навыкам ухода и самоухода, навыкам профилактики обострений заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Студенты специальности «Лечебное дело» под руководством опытных врачей и фельдшеров выезжают на вызовы в составе бригад скорой помощи. Во время производственной практики студенты ведут «Дневник производственной практики», который включает в себя данные студента, место прохождения практики, данные руководителей практики, критерии оценки производственной практики, содержание и объем выполненной работы, таблицу цифрового отчёта отработанных умений и отзывы студента о прохождении практики.

Кроме того, каждый студент во время практики курирует пациента и отражает результаты лечения и ухода в учебных историях болезни (родов). Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств студента, в частности

коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание и милосердие к каждому пациенту.

Приказы училища об организации производственной практики заблаговременно доводятся до баз прохождения практики. Руководители баз имеют пакет документов по организации практики: графики прохождения практики по подразделениям, программу практики, схему характеристики на студентов, указания по ведению дневника практики. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на групповых собраниях.

На собраниях также доводится до сведения студентов содержание Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ « О персональных данных» и подписании обязательства о неразглашении персональных данных, а также проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Студенты работают под руководством методического руководителя, а также общего и непосредственного руководителей. Методические руководители, оказывают методическую помощь студентам, общим и непосредственным руководителям. Такая совместная работа сокращает сроки адаптации студентов к условиям лечебного учреждения. Студенты предоставляют методическому руководителю практики документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;
- Отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;
- Характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную общим и непосредственными руководителями производственной практики, заверенную печатью медицинской организации.

Многую систематически наблюдалось посещение студентов на практику, заполнение дневников. Условия прохождения практики и работа методических руководителей.

Производственная практика завершается аттестацией студентов, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация практической подготовки студентов по итогам прохождения производственной практики осуществляется по материалам, разработанным соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Показатели аттестации практической подготовки обучающихся.

за 2 семестр 2018 – 2019 учебного года.

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Курс 1

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	100%	100%	4,7

Курс 2

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов.	1	100%	84,4%	4,4
ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	1	100%	87,5%	4,4

Курс 3

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов. послеродового периода.	1	100%	92,3%	4,5

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05.	1	100%	92,3%	4,5

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Курс 2

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 м/с «А»	100%	90,6%	4,6
	2 м/с «Б»	100%	88,2%	4,4
	2 м/с «В»	100%	93,3%	4,5
	2 м/с «Г»	100%	75,9%	4,2
	2 м/с «Д»	100%	65,6%	3,9
	2 м/с «Е»	100%	75,8%	4,2
	2 м/с «Ж»	100%	76,7%	4,1
	2 м/с «З»	100%	93,3%	4,4
	1 м/с «1»	100%	88,9%	4,4
1 м/с «2»	96,6%	89,7%	4,5	
Итого		99,7%	83,8%	4,3

Курс 3

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	3 м/с «А»	100%	65,6%	4,1
	3 м/с «Б»	100%	100%	4,8
	3 м/с «В»	96,8%	93,5%	4,4
	3 м/с «Г»	100%	91%	4,5
	3 м/с «Д»	100%	78,1%	4,3
	3 м/с «Е»	100%	83,9%	4,3
	3 м/с «Ж»	100%	72,4%	4,2
	2 м/с «1»	100%	93,5%	4,4
Итого		99,6%	84,8%	4,4

Курс 4

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4 м/с «А»	88,4%	82,5 %	4,2
	4 м/с «Б»	75,6%	56,1%	3,6
	4 м/с «В»	93%	92,7%	4,2
	4 м/с «Г»	100%	92,5%	4,5
	4 м/с «Д»	92,5%	70%	3,9
	3 м/с «1»	82,8%	77 %	4,2
	3 м/с «2»	79,2%	59%	3,5
Итого		87,4%	75,7%	4,0

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.	4 м/с «А»	100%	78,6 %	4,3
	4 м/с «Б»	100%	82,9%	4,3
	4 м/с «В»	100%	83,3%	4,4
	4 м/с «Г»	100%	88,1%	4,5
	4 м/с «Д»	93%	81%	4,4
	3 м/с «1»	96,4%	60,7%	4,0
	3 м/с «2»	100%	91,7%	4,4
Итого		98,5%	80,9%	3,8

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Курс 1

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 07 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 ф «1»	94,3%	96,6%	4,3
	1 ф «2»	100%	85,7%	4,1
Итого		97,2%	91,2%	4,2

Курс 2

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 01. Диагностическая деятельность	2 ф «1»	100%	88,9%	4,4

Курс 3

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 02. Лечебная деятельность	3 ф «1»	97,1%	97,1%	4,6
	3 ф «2»	100%	91,1%	4,5
Итого		98,6%	94,1%	4,55

Курс 4

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 05. Медико-социальная деятельность	4 ф	80.5%	62,2%	3,7

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
ПМ 06. Организационно - аналитическая деятельность	4 ф	100%	90%	4,4

Наименование модуля	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Преддипломная практика по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 06, ПМ07.	4 ф	100%	77,5%	4,0

Показатели по специальностям

Наименование специальности	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.02 «Акушерское дело»	100%	91,3%	4,5
31.02.01 «Лечебное дело»	96,3%	81,3%	4,1
34.02.01 «Сестринское дело»	84,1%	69,2%	4,2

Итоговые показатели

Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
93,5%	80,6%	4,3

**Показатели аттестации практической подготовки обучающихся.
за 1 семестр 2019 – 2020 учебного года.**

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.02 «Акушерское дело»	3 ак	96,8%	80,6%	4,2

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 «Лечебное дело» ПМ 03	4 ф «1»	80%	74,3%	4,0
	4 ф «2»	100%	78,8%	4,2

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 «Лечебное дело» ПМ 04	4 ф «1»	100%	82,8%	4,5
	4 ф «2»	100%	93,9%	4,6

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
34.02.01 «Сестринское дело»	3 м/с «А»	90,0%	83,3%	3,9
	3 м/с «Б»	100%	84,8%	4,3
	3 м/с «В»	100%	90,3%	4,2
	3 м/с «Г»	96,7%	36,7%	3,6
	3 м/с «Д»	93,8%	68,8%	3,8
	3 м/с «Е»	84,8%	69,7%	3,6
	3 м/с «Ж»	87,5%	53,1%	3,5
	3 м/с «З»	100%	96,7%	4,5
	2 м/с «1»	100%	92,6%	4,5
2 м/с «2»	65,5%	51,7%	2,8	

Наименование специальности	Группа	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
34.02.01 «Сестринское дело»	4 м/с «А»	100%	96,7%	4,6
	4 м/с «Б»	100%	96,8%	4,6
	4 м/с «В»	100%	83,9%	4,5
	4 м/с «Г»	100%	100%	4,9
	4 м/с «Д»	93,9%	80%	4,3
	4 м/с «Е»	96,8%	67,7%	4,0
	4 м/с «Ж»	81,5%	59,3%	3,7
	3 м/с «1»	100%	87,5%	4,3

Показатели по специальностям

Наименование специальности	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
31.02.02 «Акушерское дело»	96,8%	80,6%	4,2
31.02.01 «Лечебное дело»	95%	82,5%	4,3
34.02.01 «Сестринское дело»	94,2%	78,4%	4,1

Итоговые показатели

Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
95,3%	80,5%	4,2

Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Качество знаний

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В соответствии с нормативными документами, учебное расписание было составлено на учебный год, по семестрам. В течение учебного года расписание подвергалось корректировке в зависимости от педагогических ресурсов и условий производственной необходимости. Последовательность теоретических, практических занятий и всех видов учебной, производственной практик определялась рабочими учебными программами и календарно-тематическими планами по соответствующим дисциплинам или профессиональным модулям.

При определении качества знаний студентов в отчетном периоде преподаватели Училища использовали различные формы контроля:

- тесты (в т.ч. психолого-диагностические);
- контрольные работы;
- ситуационные задачи;
- учебно-профессиональные задания;
- типовые профессиональные задачи;
- интерактивные методы обучения.

В условиях внутреннего мониторинга в 2019 году преподавателями Училища использовались все виды контроля знаний студентов: предварительный (входной), текущий, периодический (этапный и рубежный) и итоговый.

Предварительный (входной) вид контроля знаний студентов определялся в начале учебного года по дисциплинам учебного плана

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся

В училище сформирована эффективная система контроля качества образовательного процесса.

Система управления качеством в училище многоаспектна, основана на методиках многофакторного анализа и включает следующие компоненты:

- оценочная деятельность образовательной организации в режиме внутреннего мониторинга качества;
- оценка образовательных результатов обучающихся:
- текущий и административный контроль;
- промежуточная аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация;
- взаимодействие с работодателями, включающее в себя: экспертная оценка ППСЗ, отзывы потребителей специалистов, востребованность выпускников.

Инструменты контроля:

- внутренний аудит и мониторинг целевых показателей в области качества;
- скрининг проблемных показателей.

Наиболее важным этапом контроля качества является государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА). Работодатели принимали участие в экспертизе вариативной части ППСЗ, в процедурах проведения и подготовки ГИА (разработка индивидуальных оценочных листов выполнения манипуляций) и квалификационного экзамена по Профессиональным модулям: ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными у обучающихся первого года обучения, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Внутренний мониторинг качества - это мероприятия внутриучилищного контроля, самообследование и регулярное анкетирование среди студентов, преподавателей. Вопросы анкетирования касаются качества преподавания учебных дисциплин, удовлетворения потребностей в учебниках, оснащения кабинетов, работы библиотеки и т.д. Результаты анализа анкет позволяет судить о деятельности преподавателя, других сотрудников, работы всех структурных подразделений училища и своевременно принимать корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Внутренние аудиты.

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества показал, что цели в области качества достигнуты. Были выявлены проблемы в работе служб и структурных подразделений, которые учтены при планировании работы на 2- полугодие 2019-2020 уч.год.

Итоги успеваемости и качественные показатели за 1-полугодие 2019-2020 уч.год

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

(на базе основного общего образования)

№	Группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	1 год обучения	275	98,5 %	81,5 %	4,2
2	2 год обучения	215	91,3 %	78,5 %	4,2
3	3 год обучения	251	88,7 %	80,7 %	3,9
4	4 год обучения	215	95,1 %	84,4 %	4,3
ИТОГО:		956	93,4 %	72,2 %	4,1

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

(на базе среднего общего образования)

№	Группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	1 год обучения	25	100 %	90 %	4,4
2	2 год обучения	56	76,7 %	70,2 %	3,8
3	3 год обучения	32	100 %	91,6 %	4,4
ИТОГО:		113	92,2 %	83,9 %	4,2

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

№	Группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	1 год обучения	25	100 %	96,0 %	4,5
2	2 год обучения	30	100 %	88,3 %	4,4
3	3 год обучения	31	97,3 %	72,5 %	4,0
ИТОГО:		86	99,1 %	85,6 %	4,3

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	1 год обучения	48	97,2 %	83,4 %	4,2
2	2 год обучения	57	100 %	86,2 %	4,4
3	3 год обучения	48	95,0 %	74,0 %	4,0
4	4 год обучения	68	99,0 %	88,4 %	4,5
ИТОГО:		221	97,8 %	83,0 %	4,2

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	1 год обучения	17	100 %	94,3 %	4,4
2	2 год обучения	25	98,2 %	86,6 %	4,3
3	3 год обучения	20	96,6 %	79,4 %	4,1
ИТОГО:		62	98,2 %	86,7 %	4,2

**Итоговые результаты успеваемости и качественных показателей
по специальностям, за 1- полугодие 2019-2020 уч.года**

№	Специальность	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	956	93,4 %	72,2 %	4,1
2	34.02.01 «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования)	113	92,2 %	83,9 %	4,2
3	31.02.02 «Акушерское дело»	86	99,1 %	85,6 %	4,3
4	31.02.01 «Лечебное дело»	221	97,8 %	83,0 %	4,2
5	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	62	98,2 %	86,7 %	4,2
ИТОГО:		1438	96,1 %	82,2 %	4,2

Общий итог успеваемости по группам

на 31.12.2019года

Курс	Количество учащихся	%усп
1 Ф «I»	25	91%
1 Ф «II»	24	92%
1 акуш	26	90%
1 мс 1	25	96%
1 мс А	25	83%
1мс Б	25	80%
1 мс В	25	75%
1 мс Г	25	77%
1мс Д	25	80%
1 мс Е	25	87%
1 мс Ж	25	82%
1 мс З	24	69%
1 мс И	25	88%
1 мс «К»	25	71%
1 мс «Л»	25	79%
ИТОГО	374	82,7%
2 Ф «I»	28	99%
2 Ф «II»	27	84%
2 Акуш	30	86%
2 мс А	26	80%
2 мсБ	26	73%
2 мс В	26	89%
2 мс Г	25	93%
2 мс Д	25	86%
2 мс Е	24	73%
2 мс Ж	32	69%
2 мс З	32	77%
2 мс «I»	27	96%
2 мс «II»	28	72%
ИТОГО	356	82,8%
3 Ф «I»	48	88%
3 акуш	31	85%
3 мс 1	33	96%
3 мс А	30	84%
3 мс Б	33	97%
3 мс В	31	87%
3 мс Г	30	72%

3 мс Д	33	75%
3 мс Е	33	78%
3 мс Ж	32	84%
3 мс З	31	96%
ИТОГО	365	85,6%
4 Ф «I»	35	94%
4 Ф «II»	33	93%
4 мс А	31	94%
4 мс Б	31	99%
4 мс В	31	93%
4 мс Г	33	93%
4 мс Д	33	85%
4 мс Е	30	89%
4 мс Ж	27	79%
ИТОГО	284	90,6%
стом1	16	95%
стом2	25	94%
стом3	20	96%
ИТОГО	61	95%
Общий итог успеваемости по курсам	1440	87,3%

Текущий контроль в Училище был организован в соответствии с планом работы, циклограммой мероприятий СМК по проведению внутреннего мониторинга знаний студентов, а также планом внутриколледжного контроля. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, курсовой работы), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную шкалу отметок и накопительных систем оценивания.

Периодический (этапный и рубежный) контроль проводились после прохождения отдельных разделов дисциплины/ междисциплинарных курсов.

По окончанию изучения дисциплины/профессионального модуля проводился итоговый контроль знаний обучающихся – промежуточная аттестация (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет), обозначенной в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный) специальным профессиональным комиссиям,

утвержденным приказами директора Училища и состоящими из ведущих преподавателей Училища и представителей медицинских организаций государственных учреждений Министерства здравоохранения Республики Дагестан. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля (устное собеседование, письменный контроль) утверждалась на Методическом Совете Училища и была подтверждена оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседаниях Педагогического Совета Училища.

Востребованность выпускников

В отчетном периоде в Училище проводилась эффективная работа по помощи в трудоустройстве выпускников.

Вопросом трудоустройства выпускников занимается заместитель директора по практическому обучению. Основной работа заместителя по практическому обучению по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым выпускником. Заместитель директора по практическому обучению, по содействию в трудоустройстве выпускников отслеживает трудоустройство и закрепление выпускников на рабочих местах, регулярно получает устные и письменные отзывы потенциальных работодателей об уровне подготовки обучающихся.

Больше половины выпускников Училища приступили к работе по полученной специальности, средний показатель по всем специальностям составил 60,2%. Большинство не приступили к работе в виду обучения в ВУЗе, в связи с призывом в ряды Российской армии или по другим уважительным причинам.

Сведения о трудоустройстве выпускников

На постоянной основе в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» работает Служба содействия трудоустройству выпускников. По плану мероприятий Службы в течение всего учебного года активно проводилось изучение рынка труда, взаимодействие с региональными службами занятости населения, работодателями.

По плану мероприятий в училище проводились конференции с выпускниками совместно с представителями работодателей, дважды в декабре 2018 г. и феврале 2019 г.

В начале июня 2019 года в Буйнакском медицинском училище состоялось заключительное заседание комиссии содействия трудоустройству выпускников. В этом заседании приняли участие представители работодателей, руководители ЛПО, специалисты отдела кадров, а также студенты выпускных групп. Во время мероприятия все студенты имели возможность индивидуально побеседовать с работодателями, выбрать интересующие их вакансии. Затем каждому студенту было выдано направление на работу, содержащее сведения о лечебном учреждении и лист подтверждения прибытия на работу, который каждый выпускник должен возвратить в училище после трудоустройства.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют, что фактическое трудоустройство выпускников бюджетной и внебюджетной формы обучения составило на 01.01.2020 г.- 67,4%., их них - 10.1% выпускников трудоустроилось в бюджетные учреждения здравоохранения Республики Дагестан, 16.3% - декретный отпуск, служба в армии, в другие учреждения – 33.2%.

Показатели
 прогноза трудоустройства выпускников очной формы обучения
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»
 (Наименование ПОО)

Информация по состоянию на 01.12.2019года

№ п/п	Код, наименование (профессии) специальности	Всего обучаются (чел.)	Общая численность выпускников (чел.)	из них:					Не определены с трудоустройством (чел.)	
				Будут трудоустроены		Будут распределены по другим каналам занятости:				
				Всего (чел.)	в том числе по полученной (профессии) специальности (чел.)	Подлежат призыву в ряды ВС РФ (чел.)	Планируют продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования по очной форме (чел.)	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком (чел.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Форма обучения - очная										
1.	31.02.01 Лечебное дело	223	41	14	10	3	2	12	10	
2.	31.02.02 Акушерское дело	86	39	13	5		2	11	13	
3.	34.02.01 Сестринское дело	1069	263	125	17	1	23	31	83	
4	31.02.05 Стоматология ортопедическая	62	25	7	5	2	2		14	
	Итого по очной форме обучения:	1440	368	159	37	6	29	54	120	
Форма обучения очно-заочная										
1	34.02.01 Сестринское дело									
2	Итого по ПОО:	1440	368	159	37	6	29	54	120	

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Образовательный процесс в Училище обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100 % из которых – преподаватели с высшим образованием, работающими по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

Кадровый потенциал

Наиболее значимый фактор, оказывающий влияние на качество образования и воспитания это, несомненно, педагогические кадры.

Училище располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс в училище обеспечивают 133 преподавателя.

Из них 82 штатных и 51- на условиях по часовой оплате труда, имеющих высшее педагогическое и медицинское образование.

25 преподавателей профессиональных модулей имеют сертификаты для участия в проведении демонстрационного экзамена.

Ученую степень и почетные звания имеют 13 человек (3 кандидата наук, 4 заслуженных врачей и учителей РФ, 3 почетные работники образования РФ)

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 59% штатных преподавателей (41чел-имеют высшую категорию, 10чел-первую категорию).

Административные работники, являющиеся внутренними совместителями, имеют высшую квалификационную категорию.

Отмечается недостаточная укомплектованность штатными преподавателями следующих учебных дисциплин: медицина катастроф, основы реаниматологии, безопасность жизнедеятельности, педиатрия, хирургия, основы реабилитации.

Приоритетом развития системы образования является повышение качества преподавания с использованием информационных технологий. В связи с этим, преподаватели систематически проходят повышение квалификации на базе ДПО ДБМК, Махачкалинском центре повышения квалификации и на базе Ставропольского базового медицинского колледжа.

В текущем году повышение квалификации проводилось по следующим направлениям:

25 преподавателей с медицинским образованием прошли профессиональную переподготовку по циклу «Психология и педагогика» и 15 преподавателей - курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Училище специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде активно участвовали в реализации ППСЗ по реализуемым в Училище специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия. Заместитель директора по организационно-методической работе оказывала постоянную консультативную помощь преподавателям в организации учебно-методической работы, оценке эффективности качества обучения студентов, привлекала их для проведения внутриучилищных мероприятий. Преподаватели являлись активными участниками заседаний «Школы педагогического мастерства», участниками учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов, промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а так же активно участвовали в клинических семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в медицинских организациях города и Республики Дагестан.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями) – 100 %.

Училище практически полностью укомплектован педагогическими кадрами. В течение года имелись вакансии преподавателей; вакантные часы были выполнены преподавателями-совместителями Училища.

Анализ кадрового состава

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них имеющие учетную степень		Имеют квалификационную категорию		Распределение работников по возрасту						
			Доктор наук	Кандидат наук	высшая	первая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65	
Директор ОУ	1	1										1	
Административно-управленческие кадры ОУ	53	25			5		8	12	14	13	4	2	
Руководители подразделений	2	2			2				2				
Преподавательские кадры ОУ	82	82		3	41	10	7	10	12	12	17	24	
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	5	5			4						4	1	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	51	51		1	8	43	3	7	4	37			
ВСЕГО	194	166		4	60	53	18	29	32	62	26	27	

Материально-техническая база

Общая площадь зданий Училища для осуществления образовательного процесса удовлетворяет имеющимся требованиям.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика помещений

Общая площадь территории- 1,03 га

Учебное здание (площадь)-6074 м²

Год постройки -1981г

Капитальный ремонт – не было

Наличие общежития – есть (на 260 мест)

Наличие спортзала - есть (300 м²)

Наличие спортивной площадки – есть

Наличие столовой – есть (на 120 мест)

Наличие актового зала – есть (на 250 мест)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (из расчета на 1 обучающегося)- 10,3 м²

Училище обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса.

Имеется современный учебный корпус, два корпуса общежития, спортивный и актовый зал, библиотека и читальный зал, столовая и медпункт. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. В учебном корпусе функционируют 17 лекционных залов, 43 доклинических кабинета, 3 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 полировочная, 1 гипсовая. На практических базах города имеются 13 учебных комнат.

С 2019 года на базе училища функционируют 4 аккредитационные симуляционные площадки, по всем специальностям, для проведения государственной аккредитации выпускников.

В Училище функционируют спортивный зал, на базе которого проводятся различные спортивные мероприятия, а также функционируют различные спортивные секции (волейбол, баскетбол, секция туризма)

В здании функционирует актовый зал.

Наличие кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням таковых, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Училище специальностям.

Оснащение кабинетов и лабораторий в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям позволяет обеспечивать

образовательный процесс необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами.

В Училище смонтирована автоматическая система пожаротушения и оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения. По заключению Управления государственного пожарного надзора по г.Буйнакску о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности техническое противопожарное состояние материально-технической базы Училища соответствует нормативным требованиям и проведение учебных занятий возможно без ограничений. По заключению Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по г.Буйнакск санитарно-эпидемиологическое состояние помещений и оборудования отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.

Ежегодно перед началом учебного года проводится осмотр кабинетов и лабораторной Училища с целью анализа их состояния.

Раздел 5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа в Училище в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом Училища, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Училища.

Воспитательная деятельность в Училище была организована на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является ее ориентация на развитие творческой личности студента. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов.

Целью воспитательной деятельности является не только формирование высокопрофессионального специалиста, но и развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Задача воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей в студенческой среде.
5. Развитие студенческого самоуправления.

В воспитательной работе Училища активно применялись передовые информационные технологии, используется современная педагогическая литература, литература по психологии и медицине. Ежегодно пополняется методическое оснащение воспитательной деятельности. Разработаны сценарии общеучилищных мероприятий, созданы презентации.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по воспитательной деятельности

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» за 2019 год

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»(далее – училище)рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций. Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие училища.

Воспитательная работа в БМУ проводится согласно плану, разработанному на 2019 год и имеет несколько направлений:

1. Профессионально – трудовое воспитание.
2. Гражданско – патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.
5. Экологическое воспитание
6. Направление «Милосердие»
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Профилактика экстремизма и терроризма и других негативных явлений в молодежной среде

5.1.Профессионально и трудовое воспитание - воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

Основными задачами этого направления является:

- создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- обеспечение его соответствия требованиям, формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- подготовка волонтеров - медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде и пропаганде здорового образа жизни.

В этом направлении проведены:

1. Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
2. Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся среди профессиональных образовательных учреждений республики.
3. Встречи волонтеров медиков с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия».
4. Участие обучающихся в студенческих научно-практических конференции проводимых в училище.
5. Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости и представителями ЛПУ
6. Экскурсия в анатомический музей города Махачкала при ДГМА
7. Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками училища, ветеранами труда, ветеранами- медиками участниками ВОВ
8. Проведение тематических классных часов «Знакомство с профессией», встречи со специалистами в области медицины.
9. Оказание волонтерской помощи лечебным учреждениям г. Буйнакска:
10. Волонтерские акции по всем направлениям: беседы, встречи, выпуск буклетов по профилактике асоциальных явлений, сахарного диабета, туберкулеза, пропаганде ЗОЖ, по оказанию первой медицинской помощи, донорских акций
11. День знаний - Посвящение в студенты первокурсников
12. Праздничное мероприятие, посвященное Всемирному дню медицинской сестры.

5.2. Гражданско – патриотическое воспитание — воспитание активной гражданской позиции личности, с любовью относящегося к своей стране, республике, учебному заведению, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию и усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Она осуществляется через кураторов групп, ММЦ, Волонтеров Победы и через воспитательные общеучилищные мероприятия.

Формы работы - это классные часы, брейн-ринги, волонтерские акции, квесты, олимпиады, встречи и др. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены тематические классные часы:
 - «Подвиги дагестанцев в годы Великой Отечественной войны»,
 - «День народного единства»,
 - « Безумству храбрых поем мы песню»,
 - «Отчизны верные сыны»,
 - « Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»,

- К годовщине Победы в ВОВ «Россия – дружбою сильна»
 - Единые классные часы ко дню Конституции РФ, ко дню Российского Флага
 - ОКЧ «Моя малая Родина»
 - ОКЧ посвящённое Дню России.
- 2.Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы, участие Республиканских исторических квестах (1 и 2 место)
 - 3.Посещение блокадницы и оказание ей волонтерской помощи к 75 годовщине снятия Блокады Ленинграда
 - 4.Совместная работа волонтерского отряда «Волонтеры медики», «Волонтеры победы» (акции «Мы против –террора» с изготовлением буклетов и распространением среди населения г.Буйнакск, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.)
 - 5.Участие в городских, районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях
 - 6.Участие в Республиканской патриотической акции «Мой дед» «Бессмертный полк », «Георгиевская ленточка» и др.
 - 7.Круглый стол «Терроризм –угроза человечеству»
 - 8 .ОКЧ «Моя малая Родина»
 - 9.Экскурсии по музеям и историческим местам «История и культура нашего города, республики»(Исторический парк г.Махачкала, музей боевой славы г.Буйнакск, Дербентская крепость и др.)
 - 10.Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам, к юбилеям известных поэтов и писателей
 - 11.Просмотр и обсуждение военно – патриотических фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
 - 12.Конкурс Военно- патриотической песни среди 1 курсов
 - 13.Участие в городском конкурсе Военно- патриотической песни среди Ссузов г.Буйнакск(2 место).
 - 14.Подготовка альбомов по городам -героям
 - 15.Встречи с представителями правоохранительных органов и АТК.
 - 16.Встречи первокурсников с ветеранами-афганцами ко дню вывода советских войск из Афганистана
 - 17.Брейн-ринг по истории «Моя – родина Россия» среди первых курсов.
 - 18.Просмотр видеороликов на классных часах « Мирный Дагестан», «Кодекс чести дагестанца», видеоролики о терактах в Москве, Санкт-Петербурге, Беслане и др.

- 19.Участие в Республиканской научно-практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликий Дагестан»
- 20.Выступление в военном госпитале и в военном гарнизоне г.Буйнакса с музыкальной программой
- 21.Участие в Российских и Республиканских проектах «Мое село» и т.д.
- 22.Встречи на классных часах с ветеранами ВОВ, участниками локальных конфликтов, участниками афганских событий под девизом: «Что значит быть патриотом»
- 23.Праздничное мероприятие посвященное дню защитника Отечества с приглашением представителей военного гарнизона г Буйнакса, ветеранов Афганцев и других почетных гостей
- 24 .«Что, значит, быть настоящим патриотом и интернационалистом?»
(диспут 1к зуб/отд) с работниками библиотеки.

5.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Целью данного направления в воспитательном процессе является формирование у обучающегося духовно - нравственных и эстетических качеств, способствующих развитию потребности в прекрасном, формированию эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

В этом направлении проводятся:

- 1.Традиционные ежегодные мероприятия такие как: конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна», музыкальные программы ко Дню учителя, к международному женскому дню 8 –марта ,ко дню Защитников Отечества ,ко Дню Матери.
- 2.В течение учебного года были разработаны и проведены ряд классных часов, посвященных знаменательным датам, такие как: « Моя жизнь – в моих стихах» ко дню рождения Расула Гамзатова, «Обычаи и традиции моего народа»и др.
- 3.«Диалог культур». Встреча первокурсников с работниками городской библиотеки
- 4.Поездки по музеям и местам исторических памятников г. Махачкалы, Буйнакса, Дербента и г.Грозного
- 5.Встречи с представителями духовного управления
- 6.Новогоднее праздничное мероприятие
- 7.Также с целью эстетического воспитания мы используем культурный потенциал Республики - привлекаем творческие коллективы для выступления перед студентами

5. 4.Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

В училище реализуется программа по профилактике асоциальных явлений на 2019- 2024г

- 1.Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы
- 2.Организация работы спортивных секций ,секции по туризму и отстаивание чести училища в городских и республиканских спортивных соревнованиях .
- 3.Участие в республиканском мероприятии по сдаче норм _ГТО
- 4.Выезды на природу
- 5.Встреча с представителями Госнаркоконтроля
- 6.Акции среди студентов по профилактике наркомании и табакокурения посвящённый Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией с выпуском буклетов и распространением их среди молодежи.
7. Акция к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом «Сделай флюшку»
- 8.Участие во флешмобе «Общая зарядка» посвященной Дню здоровья.
- 9.ОКЧ « Мы за здоровый образ жизни»

5.5.Экологическое воспитание - направленно на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

- 1.Участие в озеленении территории училища и улиц города
- 2.Дежурства в училище, общежитии, генеральные уборки
- 3.Акция: «Мы здоровье бережем – в чистом городе живем..»
- 4.Откр. класс.час «Посмотри на себя глазами природы.»

5.6.Направление «Милосердие» Целью этого направления является формирование у студентов ориентации на позитивные ценности, через вовлечение в работу по оказанию помощи нуждающимся, привитие студентам чувства доброты, сострадания, милосердия, чувства ответственности и долга в будущей профессии, а также содействие в духовном развитии и самореализации обучающихся.

Работа в этом направлении осуществляется большей частью через работу кружка по Сестринскому делу «Милосердие» и Волонтерами-медиками ММЦ.

5. Акция «Нам жизнь дана на добрые дела» (посещение ветеранов ВОВ, дома ребенка , психиатрической больницы и дома инвалидов).
- 6.Выступления в доме ребенка и доме-престарелых ,в КЦСП с музыкальными программами.
- 7.Посещение детей инвалидов на дому и оказание их семьям благотворительно помощи.
- 8.«Искусство жить вместе» Мероприятие в общежитии

5.7. Развитие студенческого самоуправления.

В училище функционирует студенческое самоуправление, состоящее из Совета обучающихся и Молодежного многофункционального центра. В этом направлении проводится:

1. Встреча актива с директором училища
2. Благотворительные акции
3. Анкетирование обучающихся первых курсов с целью выявления лидерских качеств, психологических особенностей, особенностей адаптации.
4. Участие в молодежных форумах и проектах
5. Участие в работе стипендиальной комиссии
6. Брейн-ринг по Сестринскому делу среди 2 курсов

5.8. Профилактика экстремизма и терроризма и других негативных явлений в молодежной среде - проводится в соответствии с «Комплексной программой противодействия идеологии терроризма в РД»

1. Выявление эмоционально-психологической сферы студентов нового набора путем тестирования и формирования у них активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации путем проведения бесед, докладов на классных часах о том, что такое «Вахабизм», как оградить себя от влияния вредных идеологий, о толерантности и веротерпимости среди молодежи.
2. Индивидуальная работа со студентами из «Группы риска» и их родителями
3. Вовлечение студентов из «группы риска» для участия в общественной жизни училища, к работе в ММЦ, в предметные кружки и спортивные секции.
4. Встречи студентов с представителями традиционного ислама и отделом просвещения при мечети ежемесячно.
5. Встречи с представителями правоохранительных органов и работниками госнаркоконтроля по вопросам:
«Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»,
«Профилактика наркомании», а также по предупреждению преступлений и правонарушений среди студентов.
6. На классных часах просмотрены видеоролики «Кодекс чести Дагестанца», «Мирный Дагестан», «Будем разборчивы», а также видеофильмы о терактах прошедших в г. Буйнаксе, г. Беслане, г. Москве и о методах вербовки в ИГЛ
7. Проведены классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслан 2004г, а также к 20-летию победы над террористами в 1999 г.

8. Организованы круглые столы с приглашением представителя АТК городской администрации, представителей традиционного ислама, представителей правоохранительных органов, преподавателей Истории, обществоведения и представителей молодежного центра с обучающимися с «Группы риска»: «Если переступить черту», «Толерантность», «Человеком мало родиться, им ещё надо стать!», "От проступка до преступления один шаг". Аналогичные беседы проводились и среди проживающих в общежитии.

9. При ММЦ функционирует сектор безопасности где ведется профилактическая работа со студентами из училища «группой риска» и вовлечение их в общественную деятельность - организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов училища.

10. Классный час посвященный памяти погибших во время теракта в г.

Буйнакске (взрыв жилого дома) и участие в митинге, посвященное этой дате.

Воспитательная работа в общежитии проводилась совместно с классными руководителями, воспитателями общежития, заместителем директора по ВР, студенческим советом общежития и активистами ММЦ:

1. Регулярно проводились собрания и беседы в общежитии:

2. Классными руководителями групп были проведены беседы согласно плану работы.

3. Встречи с представителями отдела просвещения при мечети, с представителями ГОВД г. Буйнакск, с работниками городской библиотеки.

4. Смотр - конкурса на «Лучшую комнату»

5. Мероприятие «Посвящение в жильцы», «Золушка», «Осенний бал» и др.

Согласно положению о «Портфолио», было проверено и оценено портфолио обучающихся во всех группах.

Ежемесячно проводились заседания Секции классных руководителей.

Выводы: Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Реализуемые в ГБПОУ РД «БМУ» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППСЗ по реализуемым в Училище специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой и углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям:

- **31.02.01 «Лечебное дело»** (углубленная подготовка)
- **34.02.01 «Сестринское дело»**
- **31.02.02 «Акушерское дело»**
- **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

4. Показатели деятельности ГБПОУ РД «БМУ» установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям и требованиям системы менеджмента качества.

5. Организация управления Училища соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу Училища, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность ГБПОУ РД «БМУ» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- **31.02.01 «Лечебное дело»** (углубленная подготовка)
- **34.02.01 «Сестринское дело»**
- **31.02.02 «Акушерское дело»**
- **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1440чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1440чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	393чел
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	332/86,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	110/7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	712/68,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	142/54,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/62,1% %
1.11.1	Высшая	41/50%
1.11.2	Первая	10/12,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70/90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76207,0тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	382,0 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	146,2тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	239/79,6%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

**Перечень баз практической подготовки студентов
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

Городские больницы Республики Дагестан

Контактная информация

Адрес: Городские больницы Республики Дагестан

Наименование	Адрес	Руководитель	Контакты
ГБУ РД «Буйнакская центральная городская больница»	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 87	Магомедов Магомед Серажутинович	8 (87237) 21407, buinakskcgb@mail.ru , http://буйнакскаяцгб.рф
ГБУ РД «Буйнакская центральная районная больница»	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Аскерханова, 56	Омаров Батыр Мухтарович	8 (87237) 21232, BuinakskaiCRP@mail.ru , http://буйнакскаяцрп.рф
ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница»	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала,	Махачев Башир Магомедович	8 (8722) 31-86-02
ГБУ РД «Кизилюртовская центральная городская больница»	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Шоссейная-Аскерханова, 11	Шабанова Патимат Даитбеговна	8 (87234) 22412, kizilyurt-cgb@mail.ru , http://kizilyurt-cgb.ru
ГБУ РД «Кизилюртовская центральная районная больница»	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Гагарина, 110	Гаджиев Магомед Сурхаевич	8 (87234) 50578, kizilurcrp@mail.ru , http://kizilurt-crb.ru
ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им.Р.П.Аскерханова»	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Алиева, 21	Хириев Титалав Хайруллаевич	8 (872310) 3403, hasavurtcgb@mail.ru , http://hascgb.ru

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница»	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Тотурбиева, 68	Мажидов Али Ибрагимович	8 (928) 5102500, khascrp@mail.ru , http://hascrp.ru
ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа «город Дагестанские Огни»	368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Революции, 52	Шахсинов Эсенбулат Ахмедович	8 (87275) 53101, Dag.OgniCGB@mail.ru , http://dagognicgb.ru

Районные больницы Республики Дагестан

Контактная информация

Адрес: Районные больницы Республики Дагестан

Наименование	Адрес	Руководитель	Контакты
ГБУ РД «Агульская центральная районная больница»	368380, Республика Дагестан, Агульский р-н, с. Тпиг	Курбанмагомедов Рамис Нажмуудинович	8 (87243) 22198, 21109, Agul_crb@mail.ru , http://agul-crb.ru
ГБУ РД «Акушинская центральная районная больница»	368280, Республика Дагестан, Акушинский р-н, с. Акуша, ул. Алигаджи Акушинского, 3	Маммаев Магарам Курбанович	8 (87260) 21277, akusha_crb@mail.ru , http://akushacrb.ru
ГБУ РД «Ахвахская центральная районная больница»	368990, Республика Дагестан, Ахвахский р-н, с. Карата	Халидова Патимат Ариповна	8 (87250) 22101, ahvahcrb68@mail.ru , http://ahvahcrb.ru
ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»	368730, Республика Дагестан, Ахтынский р-н, с. Ахты, ул. Ленина, 10	Мурсалов Митхедин Саединович	8 (87263) 25321, akhty_crb@mail.ru , http://akhty-crb.ru
ГБУ РД «Бабаюртовская центральная районная больница»	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский р-н, с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 13	Дугужев Шихмагомед Арсланалиевич	8 (87247) 21190, BabaurtCRB78@mail.ru , http://babaurtcrb.ru
ГБУ РД «Ботлихская центральная районная больница им. З.Ш.Магомаевой»	368971, Республика Дагестан, Ботлихский р-н, с. Ботлих	Шахрудинов Магомедкамил Алисултанович	8 (87271) 22084, botlikhcrb@mail.ru , http://botliherb.ru
ГБУ РД «Гергебильская центральная районная больница»	368250, Республика Дагестан, Гергебильский р-н, с. Гергебиль	Абакаров Магомед Гамзатович	8 (87255) 23267, gergebilcrb@mail.ru , http://gergebilcrb.ru

			gergebilcrb.ru
ГБУ РД «Гидатлинская участковая больница им. Бугулова М.Н.»	368433, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Тидиб	Магомедов Хайбула Абдурахманович	8 (87259) 22244, tidibub@mail.ru , http://tidibub.ru
ГБУ РД «Гумбетовская центральная районная больница»	368930, Республика Дагестан, Гумбетовский р-н, с. Мехельта	Абакаров Ухумаали Абакарович	8 (87272) 26260, gumbetcrb1@mail.ru , http://gumbetcrb.ru
ГБУ РД «Гунибская центральная районная больница»	368340, Республика Дагестан, Гунибский р-н, с. Гуниб	Мусалов Хаджи-Мурад Гусейнович	8 (87258) 21329, GynibCRB@mail.ru , http://gunibcrb.ru
ГБУ РД «Дахадаевская центральная районная больница»	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский р-н, с. Уркарах	Абдусаматов Магомедсалам Абдулхаликович	8 (87254) 21136, dahadcrb@mail.ru , http://dahadcrb.ru
ГБУ РД «Казбековская центральная районная больница»	368140, Республика Дагестан, Казбековский р-н, с. Дылым	Амиев Рашид Абдулаевич	8 (87279) 21671, kazbekcrb@mail.ru , http://kazbekcrb.ru
ГБУ РД «Карабудахкентская центральная районная больница «	368530, Республика Дагестан, Карабудахкент с, ул. Космонавтов, 1	Гиравов Расул Гиравович	8 (87232) 22323, karabudahcrb@mail.ru , http://karabudahcrb.ru
ГБУ РД «Кахибская межрайонная туберкулезная больница им. Магомедова Г.П.»	368435, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Кахиб	Магомедов Магомедгаджи Арипович	8 (87259) (21657) 375, kahibmtb@mail.ru , http://kahib-mtb.ru
ГБУ РД «Кикунинская участковая больница»	368241, Республика Дагестан, Гергебильский р-н, с. Кикунь	Османов Магомед Абдулвагабович	gshamil67@mail.ru , http://kikuni-ub.ru
ГБУ РД «Кулецминская участковая больница «	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Кулецма	Ибрагимова Айшат Магомедовна	8 (87252) 21289, kulecmaub@mail.ru , http://kulecma-ub.ru
ГБУ РД «Кулинская центральная районная больница»	368390, Республика Дагестан, Кулинский р-н, с. Вачи	Щамхалов Курбанмагомед Гарунович	8 (87268) 21403, kulicrb@mail.ru , http://kulinskayacrb.ru
ГБУ РД «Кумторкалинская центральная районная больница»	368110, Республика Дагестан, Кумторкалинский р-н, с. Коркмаскала, ул. Ленина, 3	Забитова Анель Камильевна	8 (87241) 21027, kumtorkalacrb@mail.ru , http://kumtorkalacrb.ru
ГБУ РД «Куппинская участковая больница им. И.Ш. Исмаилова»	368327, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Куппа	Исмаилов Исмаил Шейхович	8 (87252) 21654, kuppaub@mail.ru , http://kuppa.ru

ГБУ РД «Курахская центральная районная больница»	368180, Республика Дагестан, Курахский р-н, с. Курах, ул. Назаралиева, 19	Азимов Азим Акимович	8 (87262) 22400, ktsrb@inbox.ru , http://kura.khmed.ru
ГБУ РД «Лакская центральная районная больница»	368360, Республика Дагестан, Лакский р-н, с. Кумух, ул. Сурхайхана, 1	Сулейманов Магомед Садуллахович	8 (87267) 24253, lakcrbb@mail.ru , http://lakcrb.ru
ГБУ РД «Левашинская центральная районная больница»	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Леваши	Абдурашидова Патимат Багандалиевна	8 (87252) 21654, LevashiCRB@mail.ru , http://levashicrb.ru
ГБУ РД «Левашинский межрайонный диагностический центр»	368320, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Леваши, ул. М.Омарова, 45	Шахбанова Загидат Салиховна	8 (87252) 21651, levashirdc@mail.ru , http://levashi-mdc.ru
ГБУ РД «Мекегинская участковая больница»	368323, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Мекеги	Мирзабеков Шамил Рашидханович	mekegiub@mail.ru , http://mekegiub.ru
ГБУ РД «Новолакская районная больница №1 (Новострой)»	368040, Республика Дагестан, Новолакский р-н, с. Новолакское	Исрапилова Бульбул Гасановна	8 (928) 6727803, nrbnovolak@yandex.ru , http://novolakrb1.ru
ГБУ РД «Новолакская центральная районная больница им. Н.М.Мирзоева»	368160, Республика Дагестан, Новолакский р-н, с. Новолакское	Султанова Людмила Магомедовна	8 (87242) 21236, 21154, sultanova-lyudmi@mail.ru , http://црб-новолак.рф
ГБУ РД «Ногайская центральная районная больница»	368850, Республика Дагестан, Ногайский р-н, с. Терекли-Мектеб, ул. Станкевич, 1	Межитова Фаризат Янибековна	8 (87256) 21212, nogaicrb@mail.ru , http://nogatay-crb.ru
ГБУ РД «Рутульская центральная районная больница»	368700, Республика Дагестан, Рутульский р-н, с. Рутул	Алиев Идрис Шахбанович	8 (87264) 23505, rutulcrb@mail.ru , http://rutulcrb.ru
ГБУ РД «Сулейман -Стальская центральная районная больница»	368761, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский р-н, с. Касумкент, ул. Мира, 134	Ханбалаев Максим Играмудинович	8 (87236) 34473, s.stalskcrb@mail.ru , http://stalskcrb.ru
ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский р-н, с. Хучни, ул. Больничная, 1	Мирзабеков Абсеретдин Исмаилович	8 (87249) 22116, tabasaran-crb@mail.ru , http://tabasaran-crb.ru
ГБУ РД «Тляратинская центральная районная больница»	368420, Республика Дагестан, Тляратинский р-н, с. Тох-Орда	Юсупов Асадула Омарович	8 (87265) 34426, 34440, muztlcrb@mail.ru , http://tlyaratacrb.ru

ГБУ РД «Тляратинский межрайонный туберкулезный санаторий»	368420, Республика Дагестан, Тляратинский р-н, с. Тлярата	Чегеров Саидахмед Махатович	8 (988) 2916938, tlyaratub@mail.ru , http://tlyarata-tb.ru
ГБУ РД «Унцукульская центральная районная больница»	368940, Республика Дагестан, Унцукульский р-н, с. Унцукуль, ул. Абдулаева Абдулсатара Якуб, 4	Магомедова Айшат Магомедовна	8 (928) 5625280, uncukulcrb@mail.ru , http://uncukulcrb.ru
ГБУ РД «Хаджалмахинская участковая больница»	368317, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Хаджалмахи	Магомедова Айшат Шайховна	8 (928) 0463770, hadjalmahi_ub@mail.ru , http://hadzhalmahiub.ru
ГБУ РД «Хахитинская участковая больница»	368329, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Хахита	Устарбекова Анжела Билаловна	8 (906) 4465455, hahita-ub@bk.ru , http://hahita-ub.ru
ГБУ РД «Хунзахская центральная районная больница»	368273, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с. Арани	Мусаев Магомед Шайхалиевич	8 (87233) 22254, xcrb@yandex.ru , http://huncrb.ru
ГБУ РД «Центральная районная больница Бежтинского участка Цунтинского района РД»	368410, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с. Бежта	Шахбанов Магомед Магомедович	8 (903) 4985800, BegtaCRB@mail.ru , http://begtaub.ru
ГБУ РД «Цудахарская участковая больница»	368317, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с. Цудахар	Кадилмагомедов Муртазали Магомедович	8 (960) 4070035, r_roman1977@mail.ru , http://cudaharub.ru
ГБУ РД «Цумадинская центральная районная больница»	368900, Республика Дагестан, Цумадинский р-н, с. Агвали, ул. К.Абакарова	Дибирасулаев Хейрул-Анам Магомедович	8 (87273) 35282, cumcrb@mail.ru , http://cumcrb.ru
ГБУ РД «Цунтинская центральная районная больница»	368412, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с. Кидеро	Магомедов Газимагомед Мусаевич	8 (963) 4243915, CUNTACRB@MAIL.RU , http://cuntacrb.ru
ГБУ РД «Чародинская центральная районная больница»	368450, Республика Дагестан, Чародинский р-н, с. Цуриб	Рамазанов Курбан Магомедович	8 (87266) 22403, razbadin2002@mail.ru , http://charodacrb.ru
ГБУ РД «Шамильская центральная районная больница»	368430, Республика Дагестан, Шамильский р-н, с. Хебда, ул. Имама Шамиля	Халилов Ибрагим Гасанович	8 (964) 0074295, ibragim.abdulaev@mail.ru , http://shamilcrb.ru

Список преподавателей ГБПОУ РД «БМУ»

Представленных на присвоение высшей и первой квалификационной категории

на Главную аттестационную комиссию

Министерства здравоохранения Республики Дагестан в декабре 2019 году

№	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Квалификационная категория
1	Алиева Аида Адильгереевна	ПМ. «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	1
2	Ахкуева Жарият Гаджиевна	Анатомия и физиология человека	Высшая
3	Гереева Аида Ахмедовна	Терапия	Высшая
4	Джабраилов Муслим Магомедгаджиевич	Дисциплины по специальности «Стоматология ортопедическая»	1
5	Ирасханова Джамия Имамутдиновна	ПМ. «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	Высшая
6	Казакмурзаева Разияхан Арсландиновна	Нервные болезни	Высшая
7	Койчакаева Джавар Арсланбековна	Акушерство и гинекология	Высшая
8	Курбанова Умукусум Магомедовна	Терапия	Высшая
9	Куччаева Самира Рамазановна	ПМ. «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	1
10	Магомедова Зульфия Магомедовна	Акушерство и гинекология	Высшая
11	Магомедова Сабиря Израйловна	Гигиена и экология человека	1
12	Магомедова Шумайсат Зубаировна	Клиническая фармакология	Высшая
13	Магомаева Патимат Камиловна	Дисциплины по специальности «Стоматология ортопедическая»	Высшая
14	Таймасханов Якуб Магомедович	Дисциплины по специальности «Стоматология ортопедическая»	1
15	Тарамова Рахимат Ибрагимхалиловна	Педиатрия	Высшая
16	Шахбанов Магомедкамил Омарилагаджиевич	Дисциплины по специальности «Стоматология ортопедическая»	Высшая
17	Шуаибова Сабина Алимгереевна	Генетика человека с основами медицинской генетики	1

Директор ГБПОУ РД «БМУ»



А.А. Гарунов

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ШТАТНЫМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ за 2019год

№	Ф.И.О	Должность	Вид	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1	Койчакаева Д.А.	Преподаватель акушерства и гинекологии	ПК	«Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»	72ч	ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» 13.04.2019г
2	Тарамова Р.И.	Преподаватель педиатрии	ПК	«Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»	72ч	ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» 13.04.2019г
3	Гимбатова Н.Д.	Преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»	ПК	«Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО»	108ч	АНОД ПО «УРИПКиП» 20.06.2019г
4	Гаджиева А.М.	Преподаватель фармакологии	ПК	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин»	108ч	ГБПОУ РД «ДБМК» им. Аскерханова 23.12.2019г
5	Зайналаева Э.З.	Преподаватель анатомии и физиологии человека	ПК	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин»	108ч	ГБПОУ РД «ДБМК» им. Аскерханова 28.12.2019г
6.	Магомедова Э.Р.	Преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»	ПК	«Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО»	108ч	АНОД ПО «УРИПКиП» 20.06.2019г
7	Сайпулаева У.Д.	Преподаватель истории	ПК	«Совершенствование профессиональных	72ч	ГБПОУ ДПО «ДИРО»

				компетенций учителей»		06.04.2019г.
8	Хизроева Э.К.	Преподаватель клинических дисциплин	ПК	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин и профессиональных модулей»	108ч	ГБПОУ РД «ДБМК» им. Аскерханова 23.11.2019г
9	Бучаев М.Г.	Преподаватель истории	ПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде»	36ч	ГБПОУ ДПО «ДИРО» 16.11.2019г
10	Итуева Г.А.	Преподаватель иностранного языка	ПК	«История с дополнительной специальностью английского языка»	108ч	ЧУ ДПО Махачкалинский центр повышения квалификации 17.10.2019г
11	Койчакаева А.П.	Преподаватель психологии	ПК	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин»	108ч	ГБПОУ РД «ДБМК» им. Аскерханова 28.12.2019г
12	Манатова Р.В.	Преподаватель анатомии и физиологии человека	ПК	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин»	108ч	ГБПОУ РД «ДБМК» им. Аскерханова 28.12.2019г
13	Магомедова С.И.	Преподаватель гигиены и экологии человека	ПК	«Методика преподавания учебной дисциплины»	72ч	УДПО «Махачкалинский центр ПК» 03.09.2019г.

СОСТАВ ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ЦМК)

ЦМК клинических дисциплин №1

1. Атаева М.М. -*председатель*, преподаватель терапии
2. Гереева А.А. -преподаватель терапии
3. Казакмурзаева Р.А. -преподаватель неврологии
4. Курбанова У.М. -преподаватель терапии
5. Магомедова З.А. -преподаватель инфекционных болезней
6. Муталимова А.А. -преподаватель терапии
7. Оразаева Х.М. -преподаватель инфекционных болезней
8. Хизроева Э.К. -преподаватель дерматовенерологии

ЦМК клинических дисциплин №2

1. Магомедова З.М. -*председатель*, преподаватель акушер.
и гинекологии
2. Алиева Н.М. -преподаватель педиатрии
3. Акаева З.А. -преподаватель акушер. и гинекологии
4. Инчилова Т.Г. -преподаватель акушер. и гинекологии
5. Магомедова П.А. -преподаватель акушер. и гинекологии
6. Мамедова М.А. -преподаватель акушер. и гинекологии
7. Шихова З.Р. -преподаватель акушер. и гинекологии, «Здоровый человек и его окружение»

ЦМК клинических дисциплин №3

1. Лабазанова С.Г. -*председатель*, преподаватель хирургии, м/ катастроф
2. Джабраилов М.А. -преподаватель хирургии
3. Гасанов М.М. -преподаватель хирургии
4. Магомедов А.Г. -преподаватель хирургии
5. Мусаева М.Ш. -преподаватель без. жизнедеятельности
6. Супиев Р.К. -преподаватель зубных болезней
7. Ханмурзаева К.И. -преподаватель хирургии

ЦМК клинических дисциплин №4

1. Казуллаева З.Д. -*председатель*, преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
Алиева А.А. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
2. Гимбатова Н.Д. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
3. Ибрагимова Г.З. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
4. Изиева М.М. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
5. Ирасханова Д.И. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
6. Кадивова Н.Г. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
7. Кишова А.Г. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
8. Куччаева С.Р. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
9. Казанбиева М.К. -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»

10. Магомедова Э.Р -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
11. Магомедрасулова З.А.-преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»
12. Юсупаева Б.Р -преподаватель ПМ «Младшая м/с по уходу за больными»

ЦМК общих, гуманитарных, социально-экономических дисциплин

1. **Залибекова М.М. -председатель**, преподаватель латинского языка и ОБЖ
2. Абдуллаева А.М. -преподаватель истории
3. Атаева Р.И. -преподаватель английского языка
4. Амиралиева Б.Н. -преподаватель физ.воспитание
5. Бучаев М.Г. -преподаватель философии
6. Гамзатова М.Х. -преподаватель английского языка
7. Ибрагимова Д.А. -преподаватель права
8. Итуева Г.А. -преподаватель английского языка
9. Казиева З.Т. -преподаватель рус.яз и культуры речи
10. Магомедов М.М. -преподаватель физ.воспитание
11. Магомедова С.М. -преподаватель английского языка
12. Магомедова М.М. -преподаватель английского языка
13. Мамаева А.А. -преподаватель английского языка
14. Магомедова Н.К. -преподаватель английского языка
15. Сатуева Т.А. -преподаватель рус.яз. и культуры речи
16. Сайпуллаева У.Д. -преподаватель философии
17. Рикматуллаева Д.А. -преподаватель рус.яз. и культуры речи
18. Тагаев З.М. -преподаватель истории
19. Тагиров Ю.Т. -преподаватель ОЗЗ
20. Парангаев О.М -преподаватель по физ.воспитанию

ЦМК естественно-научных дисциплин

1. **Ярбилова З.Х. -председатель**, преподаватель математики
2. Алимагомедова Б.А.-преподаватель биол. и микробиологии
3. Алиева С.Ш. -преподаватель биологии и химии
4. Бугаева А.Р. -преподаватель информатики
5. Даибова А.М. -преподаватель химии
6. Магомедов Г.Н. -преподаватель физики и астрономии
7. Магомедова П.И. -преподаватель математики

ЦМК общепрофессиональных дисциплин

1. **Магомедова Ш.З. -председатель**, преподаватель клинической фармакологии
2. Атаева П.А. -преподаватель микробиологии
3. Гаджиева А.М. -преподаватель фармакологии
4. Койчакаева А.П. -преподаватель психологии
5. Манатова Р.В. -преподаватель анат. и физ.человека
6. Магомедова С.И. -преподаватель гигиена и экол.человека
7. Ханбутаева Р.З. -преподаватель микробиологии
8. Шуайбова С.А. -преподаватель генетики

ЦМК дисциплин по специальности «Стоматология ортопедическая»

1. **Шахбанов М.О. -председатель**, преподаватель ортопедической стоматологии
2. Алиев Х.С. -преподаватель орт.стоматологии
3. Абдулазизов А.К. -преподаватель орт.стоматологии
4. Джабраилов М.М. -преподаватель орт.стоматологии
5. Таймасханов Я.М. -преподаватель орт.стоматологии
6. Ханалиев П.Х -преподаватель орт.стоматологии
7. Магомаева П.К. -преподаватель орт.стоматологии

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий и в профессиональной деятельности
4.	Анатомия и физиология человека
5.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
6.	Гигиены и экологии человека
7.	Фармакологии
8.	Основ микробиологии и иммунологии
9.	Психологии
10.	Генетики человека с основами медицинской генетики
11.	Физиологическое акушерство
12.	Гинекология
13.	Педиатрия
14.	Безопасности жизнедеятельности
15.	Компьютерный класс
16.	Открытый стадион широкого профиля
17.	Спортивный зал
18.	Актный зал
19.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человек и его окружения
7.	Анатомии и физиология человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечение пациентов детского возраста
18.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19.	Безопасности жизнедеятельности
20.	Открытый стадион широкого профиля
21.	Актовый зал
22.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Наименование
1.	Химии;
2.	Русского языка и литературы;
3.	истории и основ философии;
4.	иностранного языка;
5.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
6.	анатомии и физиологии человека;
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8.	гигиены и экологии человека;
9.	фармакологии;
10.	основ микробиологии и иммунологии;
11.	психологии;
12.	генетики человека с основами медицинской генетики;
13.	сестринского дела-10каб по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
14.	основ реаниматологии;
15.	безопасности жизнедеятельности.
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	Актный зал
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень кабинетов, лабораторий и др. по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
7.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
8.	Первой медицинской помощи
9.	Стоматологических заболеваний
10.	Безопасности жизнедеятельности
11.	Лаборатории:
12.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
13.	Технологии изготовления несъемных протезов
14.	Технологии изготовления бюгельных протезов
15.	Литейного дела
16.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
17.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
18.	Спортивный зал
19.	Актовый зал
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Директор ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



А.А. Гарунов А.А. Гарунов