

**Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйнакское медицинское училище»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
в ГБПОУ РД «БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
В 2018 ГОДУ**

г.Буйнакск 2018г.

Общие данные

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (ГБПОУ РД «БМУ»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	368220, Российская Федерация, Республика Дагестан г. Буйнакск, ул. Ленина 51 «б».
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	тел/факс 8(87237) 2-24-18; gou-spo-bmu@mail.ru; www.bmu-05.ru
учредитель	Министерство здравоохранения Республики Дагестан
организационно-правовая форма	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1020502056300
идентификационный номер налогоплательщика	0543001663
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8108 (бланк: серия 05Л01 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан
свидетельство о государственной аккредитации	05А01 0000103 рег. № 5328 от 21.06.2012г. выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Одним из старейших учебных заведений Республики Дагестан является «Буйнакское медицинское училище».

В 1936 году с постановлением СНК СССР №1649 была открыта медицинская школа по подготовке медицинских сестер (6-ти месячные курсы). С 30.01.1938 года в Буйнакской медицинской школе началась подготовка фельдшеров и акушерок.

В 1953 году медицинская школа была переименована в «Буйнакское медицинское училище».

На основании постановления Правительства Республики Дагестан от 01.04.2015г. № 94 и приказа Министерства здравоохранения Республики Дагестан 09.04.2015г. № 276-П, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» (далее - ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» от 20.01.2018 г. в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буйнакское медицинское училище» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища.

Согласно Приказа №38-к от 26.01.2018 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию училища,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Республики Дагестан.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности училища, структура училища и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования училища отражены в настоящем отчете.

Данные представлены по состоянию на 25 апреля 2018 года.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в училище осуществляется на основании лицензии № 8108 (бланк: серия 05Л01 № 0002476) от 20.05.2015 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом училища, внутренними локальными нормативными актами.

2. Система управления

Управление училищем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Дагестан и Уставу училища.

Высшим должностным лицом училища является директор, назначаемый на должность Министерством здравоохранения Республики Дагестан.

Органами самоуправления училища являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся; Педагогический совет.

Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в училище функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие организационно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В училище существует профсоюзная организация работников училища, которая принимает участие во всех направлениях деятельности училища.

Общая площадь территории составляет 1,03 га, учебно-лабораторный корпус – 6074 м².

Училище располагает современным четырехэтажным учебным корпусом, двумя корпусами общежития на 450 мест, спортивным залом (300 м²), актовым залом на 250 посадочных мест, библиотекой с читальным залом, столовой на 120 мест, медпунктом.

В 2011 году установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

В общежитии и административно-учебных корпусах проведены ремонтные работы, общая учебно-материальная база соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

В учебном корпусе функционируют 17 лекционных залов, 43 доклинических кабинета, 2 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 полировочная, 1 гипсовальная. На лечебных базах имеются хорошо оснащенные 17 учебных комнат.

Сегодня в училище обучается 1346 студента. За годы работы, учебным заведением подготовлено более 8 тысяч средних медицинских работников для практического здравоохранения.

Ежегодный выпуск специалистов более 300 человек. Дипломы с отличием в минувшем учебном году получили 30 % выпускников.

Директором ГБПОУ РД «БМУ» является Гарунов АбдулЗагир Абдулмеджитович .

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 124 преподавателя. Из них: 84 штатных, имеющих высшее педагогическое и медицинское образование, 65 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;

3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук; 10 преподавателей - Заслуженные врачи и учителя РД; 2- Почетные работники Среднего профессионального образования РФ; 22 преподавателя награждены медалью «Отличник здравоохранения РД»; 6 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения.

В училище все подчинено одной цели: формирование у будущих медицинских работников милосердия, толерантности, чувств значимости и профессиональной ответственности. Знания студентов должны соответствовать современным требованиям медицины.

В 2003, 2007, 2012.2018 гг. училище успешно прошло аттестацию, аккредитацию, лицензирование и было отмечено как одно из лучших ССУЗов Дагестана.

В 2010-2014 гг. училище вошло в 100 лучших ССУЗов России, а директору учебного заведения Гусейнову А.Г. присвоено звание «Директор года».

В 2010-2014 гг. Лауреат конкурса Государственное образовательное учреждение СПО РФ в номинации «Лучшее училище в области патриотического воспитания» 2011 г.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база училища, созданы все условия для инновационной деятельности педагогов. Доклинические кабинеты 90-100% оборудованы согласно таблице оснащения. В училище используются 105 компьютеров, 12 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 10 множительной техники, 35 цветных телевизора, 15 проекторов и 15 проектных экранов.

В настоящее время оснащены персональными компьютерами и телевизорами все доклинические кабинеты, лекционные залы с интерактивными досками и

проекторами, 2 компьютерных класса, все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет.

Весь коллектив и структурные подразделения училища работают по ежегодному комплексному плану, согласно утвержденным директором документам:.

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на 2017-2018 учебный год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления

планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором училища и заместителями директора.

В училище разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии

с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом училища. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором училища по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления училищем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Контингент обучающихся составляет 1346 человека, (очная форма обучения), из них обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ-0, а также обучающихся из числа иностранных граждан-0.

Количество реализуемых специальностей среднего звена - 4, в т.ч.:

31.02.01 «Лечебное дело» - 177 (повышенный уровень с 2008г.),

31.02.02 «Акушерское дело» - 114 (базовый уровень с 1955г.);

34.02.01 «Сестринское дело» - 980 (базовый уровень с 1963г., повышенный с 2005г.);

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - 74 (базовый уровень 2002г.);

Прием в 2019 году составил 354 чел., из них по очной форме - 354 чел., выпуск специалистов - 361 чел., из них по очной форме - 361 чел., из них обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ-0, а также обучающихся из числа иностранных граждан-0.

Ожидаемый выпуск 2020 г. - 370 чел. (очная форма обучения), из них обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ-0, а также обучающихся из числа иностранных граждан-0.



Основные направления деятельности:

- Разработка проекта плана мероприятий по подготовке к государственной аккредитации. Проведение процедуры государственной аккредитации в соответствии с графиком;
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Сохранение контингента студентов;
 - Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательного учреждения;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Систематическое повышение квалификации преподавателей училища;

- Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников училища;
- Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
 - Совершенствование материально-технической базы училища в соответствии с требованиями ФГОС;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Училище работает по внедрению ФГОС нового поколения, по модернизации компьютерной базы, по улучшению материально-технической базы, продолжает комплектовать книжный фонд новой учебной литературой и методическими пособиями. За последние 3 года преподавателями училища подготовлено 70 учебно-методических пособий.

У творчески работающих преподавателей есть возможности и желание создавать ЭОР, так как Интернет имеет большое количество электронных наглядных, звуковых учебных материалов открытых для пользователя. Преподаватель самостоятельно может выстроить авторский вариант ЭОР по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу. «Обкатав» свой вариант ЭОР, преподаватель может перейти к его расширению, добавляя варианты информационного, практического, контрольного модулей.

Ключевую роль в повышении качества образовательного процесса играют Цикловые методические комиссии (ЦМК) по блокам дисциплин, МДК, ПМ.

Каждое ЦМК имеет план работы на учебный год и рассматривает вопросы методического обеспечения учебно-образовательного процесса, готовит информацию по современным педагогическим технологиям для рассмотрения.

Одним из основных направлений работы учебно-методического объединения профессиональных модулей является внедрение в образовательный процесс симуляционных технологий обучения. Используются следующие симуляционные технологии и соответствующие им средства обучения:

— визуальные - электронные учебники, ситуационные задачи, обучающие компьютерные программы;

— тактильные - объёмные (трёхмерные) модели, фантомы для отработки умений, а также манекены сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, реанимационный тренажёр «Витим 2»;

— высокотехнологичные - симуляционная онлайн-система обучения по проведению медицинского обследования (аускультация сердца, лёгких, пальпация живота, измерение АД) и роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков реанимационных мероприятий;

— симуляционные технологии, способствующие развитию навыков организации собственной деятельности обучающихся, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оцениванию их эффективности, принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Решением проблемы внедрения симуляционных технологий явилось оборудование в училище всех учебных кабинетов персональными компьютерами с мультимедийными установками, создание учебных кабинетов доклинической практики и симуляционного класса.

Указанный подход к организации профессионального обучения обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

1. В 2016г. на III Петербургском международном форуме профессионального образования «Буйнакское медицинское училище» награждено дипломом в номинации «Лучшее училище в издании научной, образовательной и методической литературы» и в номинации «Лучшее региональное училище».
2. В 2016г. на II Всероссийской конференции «Здоровье сберегающие технологии в современном образовании» преподаватели «Буйнакского медицинского училища» Алиева Аида Адильгереевна и Шуаибова Сабина Алимгереевна награждены дипломом III степени Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2016» в номинации «Сценарий мероприятия (проект) по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся».
3. 16 мая 2016г. в «Буйнакском медицинском училище» была проведена Республиканская олимпиада по дисциплине: «Анатомия и физиология человека», где приняли участие все медицинские образовательные учреждения РД. Первое место в этой олимпиаде заняла Омарова Хадижат Гашимовна, студентка 1-го курса специальности «Лечебное дело» ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».
4. 17 мая 2016 г. в «Дербентском медицинском колледже» была проведена Республиканская олимпиада по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», где приняли участие все медицинские образовательные учреждения РД. Первое место в этой олимпиаде заняла Рабаданова Мадина, студентка 1-го курса специальности «Сестринское дело» ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».
5. В 2016г. 20 учебно-методических пособий, которые изданы преподавателями «Буйнакского медицинского училища», получили УДК, ББК.
6. 20 октября 2016г. с целью обмена опытом в «Буйнакском медицинском училище» провели Республиканское методическое объединение заместителей директоров по учебной работе и практическому обучению, где

обсудили практическое внедрение в учебный процесс, методического обеспечения дисциплин согласно ФГОС. По результатам открытых мероприятий, проведенных преподавателями «Буйнакского медицинского училища», были сделаны выводы о эффективном инновационном внедрении системного методического обеспечения.

В региональном квесте, проводимом среди ССУЗов и ВУЗов Республики Дагестан по теме ВОВ 1941-1945гг., команда БМУ заняла I место.

В 2017г. команда БМУ была награждена дипломом I степени, за победу в интеллектуальной игре брейн-ринг по Истории Отечества, проводимой среди ССУЗов РД.

В 2016 – 2017 году работники и обучающиеся училища приняли участие во всероссийских и республиканских конкурсах и олимпиадах, в том числе в движении WorldSkills Russia.

В 2017 - 2018 году заняли 3-е место в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia.

В марте 2018 года, в Региональном профессиональном конкурсе по специальности: «Сестринское дело» студентка Саидова Меседо заняла III место, а по специальности «Стоматология ортопедическая» студент 3 курса.

**Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Буйнакское медицинское училище»**

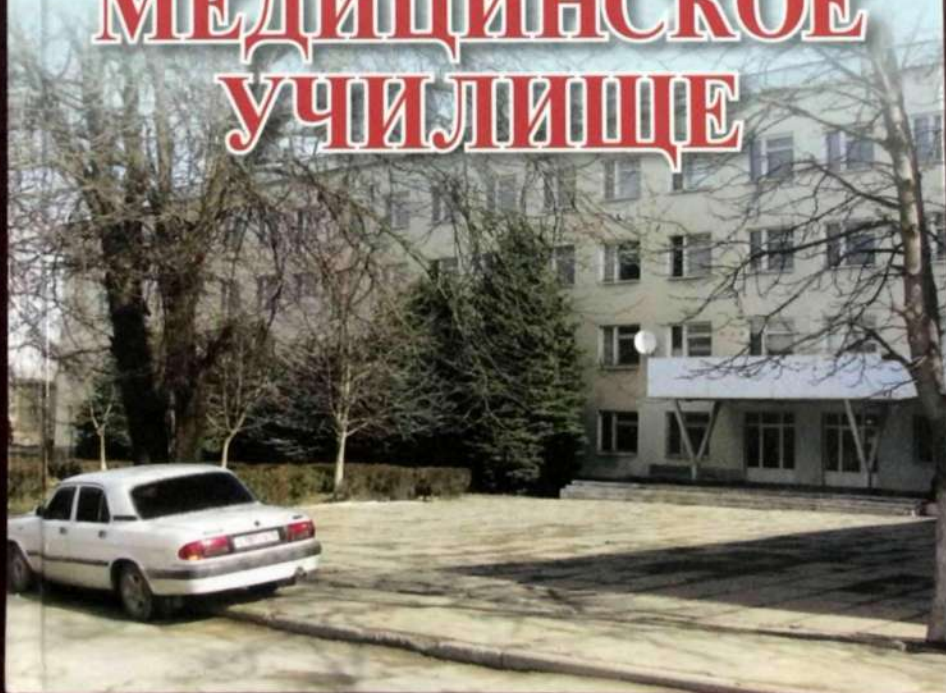
**СВЕДЕНИЯ О ИЗДАНИИ НАУЧНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

г.Буйнакск 2018г.

М.К. КЕРИМОВ



БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ



В книге на обширном фактическом материале прослеживается процесс становления и развития медицинского училища г. Буйнакскa, начиная с 1938 года и по сегодняшний день. Рассчитана на широкий круг читателей.

Сегодня в училище обучается 1329 студента. За годы работы, учебным заведением подготовлено более 8 тысяч средних медицинских работников для практического здравоохранения.

Общее количество сотрудников училища составляет 124 человека, учебно-воспитательный процесс обеспечивают 67 штатных преподавателя, из них 87% имеют первую и высшую квалификационную категорию).

Училище работает по внедрению ФГОС III-го поколения, по модернизации компьютерной базы, по улучшению материально-технической базы, продолжает комплектовать книжный фонд новой учебной литературой и методическими пособиями. За последние 3 года преподавателями училища подготовлено 70 учебно-методических пособий.

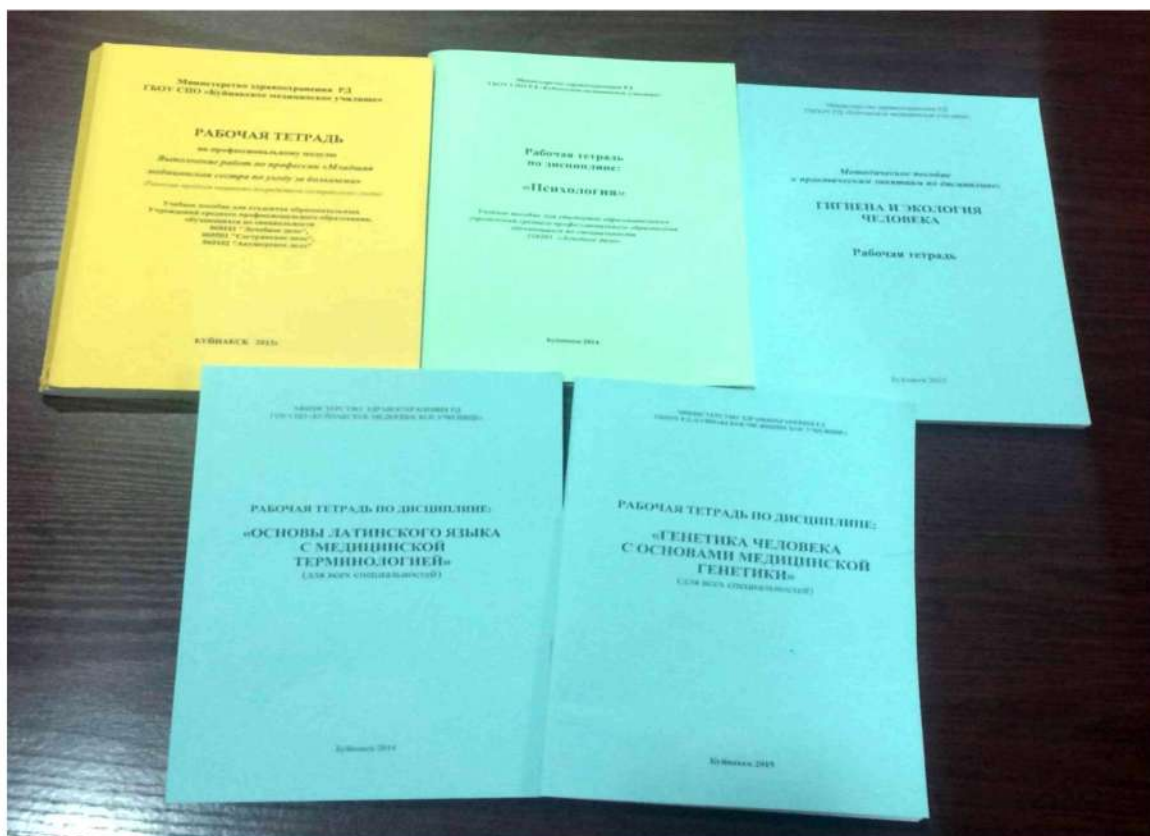
Методический кабинет является структурным подразделением учебно-методического управления училища. Заведует кабинетом - Зам. директора по НМР, Заслуженный работник здравоохранения РД, преподаватель высшей категории Тарамова Р.И. Единым методическим направлением, над которым в настоящее время работает педагогический коллектив, является тема «Модернизация учебно-методической базы образовательного процесса в училище».

Организирующим и координирующим звеном всей методической работы в училище являются методический совет и учебно-методические объединения, деятельность которых определяется соответствующими Положениями. Методический кабинет совместно с методическим советом ведет работу по повышению качества подготовки специалистов на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения, организует постоянно действующие выставки учебно-методической литературы по актуальным вопросам учебного процесса, пропагандирует передовые методы обучения. Зам. директора по НМР совместно с председателями УМО и типографией «АЛЕФ» ежегодно формирует план издания учебно-методических материалов. Методический кабинет является накопителем учебной и

методической документации: здесь собраны бумажные и электронные версии всего методического обеспечения образовательного процесса и разработка лучших учебных и воспитательных мероприятий.

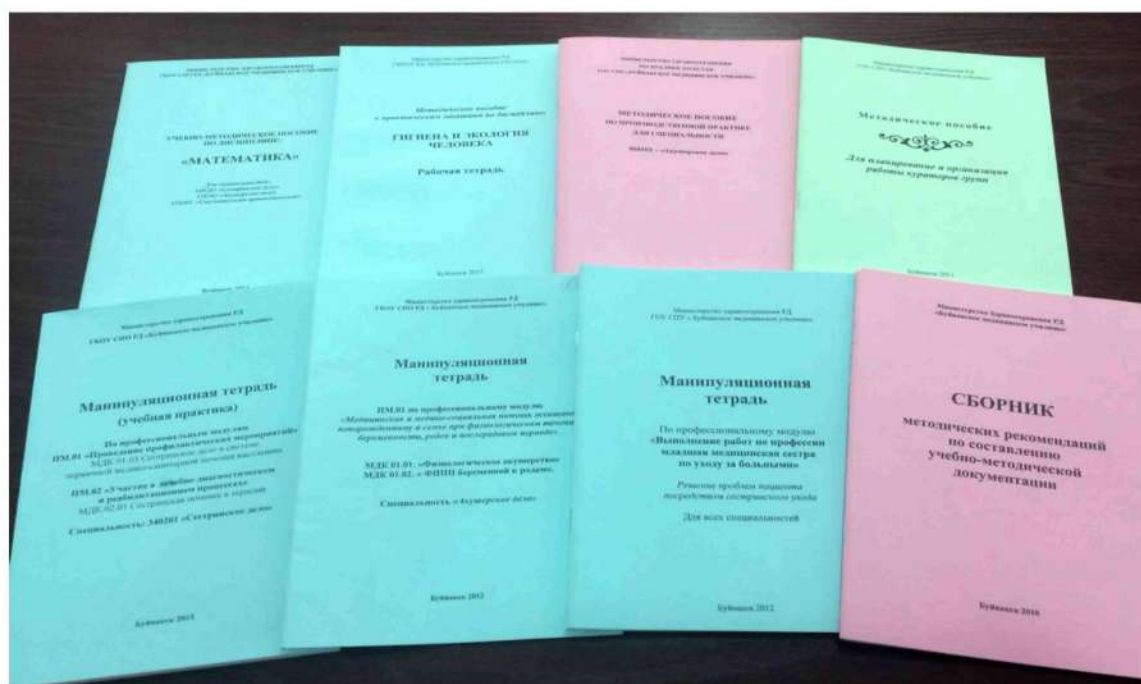
Издательская деятельность училища состоит из разработки учебно-методических пособий преподавателями и их полиграфического издания, участия их в ежегодных смотрах-конкурсах творческих работ, пополнение картотеки имеющейся литературы, выставке новых изданий, приобретения необходимой учебной литературы для библиотеки, заказе бланковой документации, подготовке программ и тезисов для конференций и семинаров.

Пособия включают в себя задания для самоподготовки студентов к занятиям. Преподаватели ежегодно пополняют фонд библиотеки составленной учебно-методической литературой.



Под грифом ФИРО выпущены следующие учебно-методические пособия:

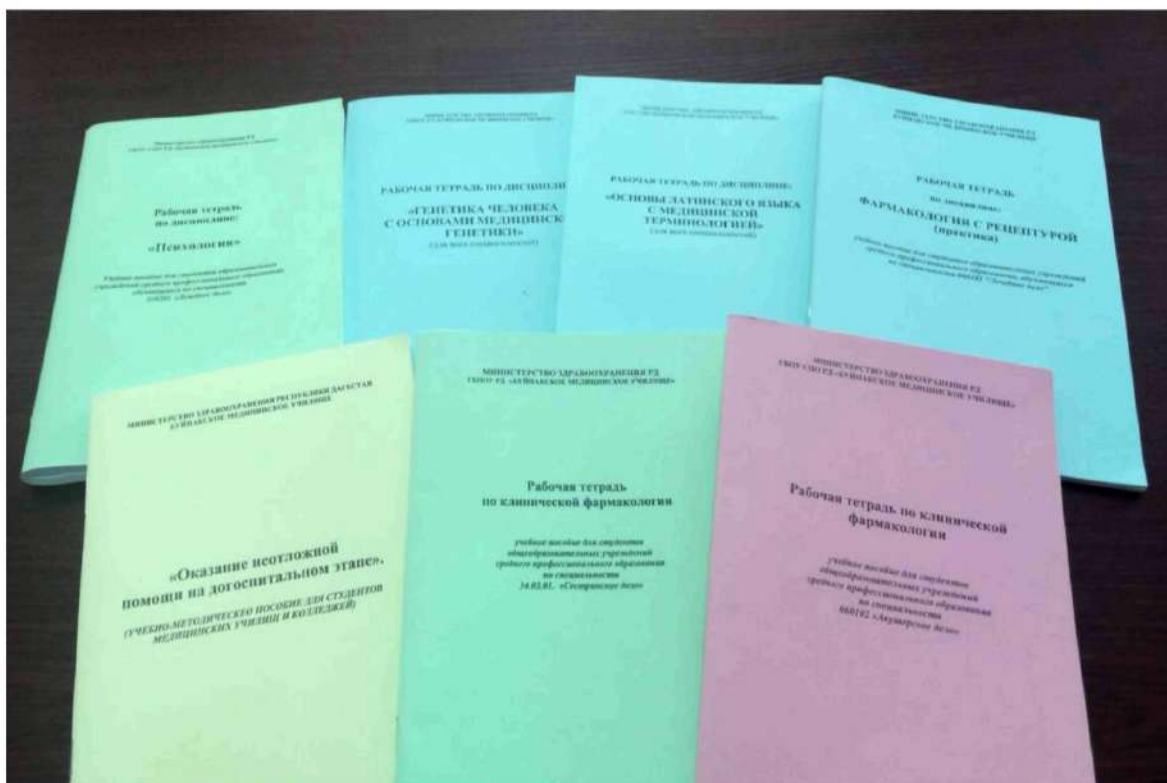
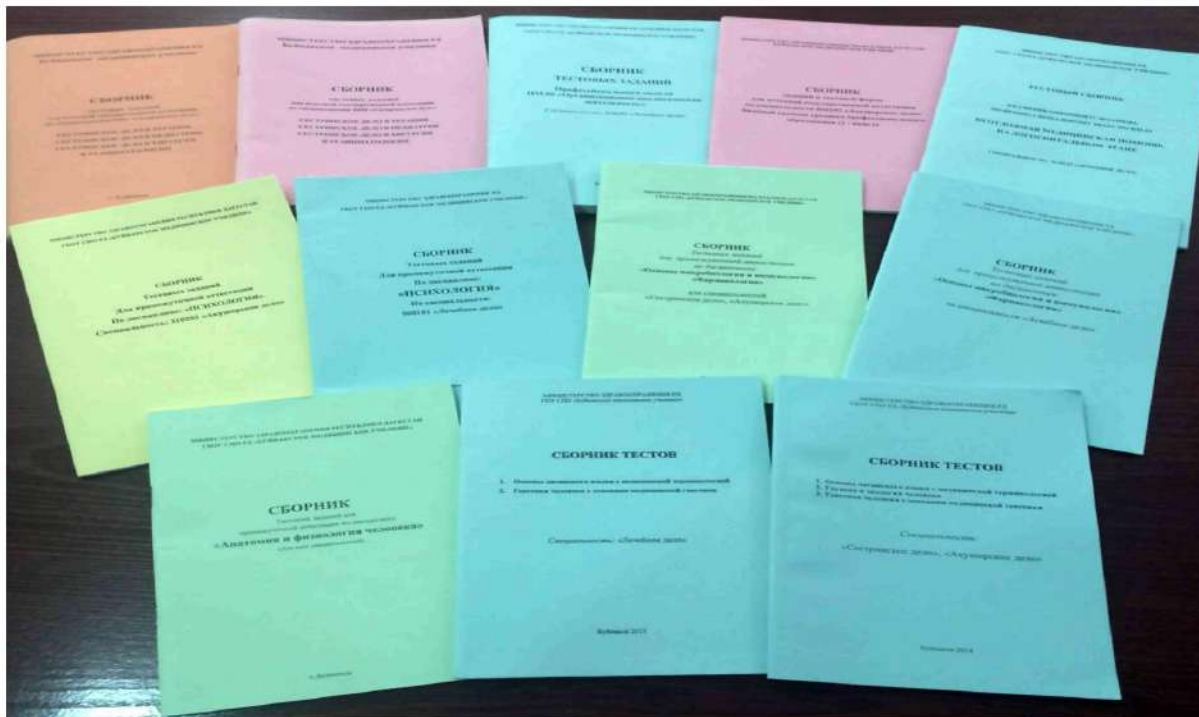
1. Рабочая тетрадь по профессиональному модулю: Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - для всех специальностей.
2. Рабочая тетрадь по дисциплине: «Психология» - для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
3. Рабочая тетрадь по дисциплине: «Гигиена и экология человека» - для всех специальностей.
4. Рабочая тетрадь по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - для всех специальностей.
5. Рабочая тетрадь по дисциплине: «Генетика человека с основами медицинской генетики» - для всех специальностей.



В манипуляционную тетрадь включены все основные манипуляции, входящие в программу учебной практики, для получения первичных профессиональных навыков. Помогает освоить профессиональные компетенции по модулям, успешно выполнять действия или деятельность с выбором и применением правильных приемов работы, с учетом определенных условий.

Сборники заданий в тестовой форме разработаны преподавателями «Буйнакского медицинского училища» для самостоятельной подготовки

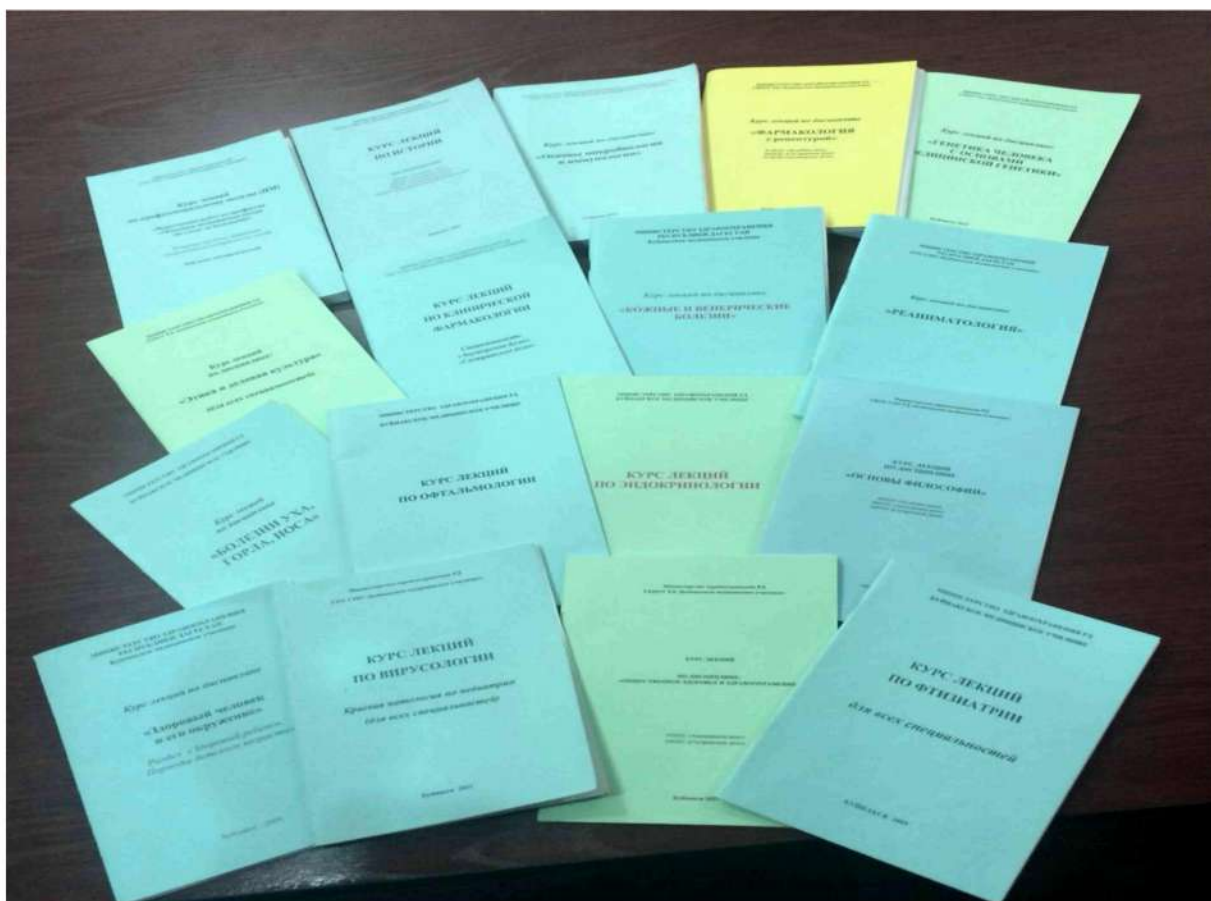
студентов к междисциплинарному комплексному экзамену, квалификационному экзамену.



Рабочие тетради являются частью учебного комплекса и предназначены для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы учащихся, содействующие активному усвоению и применению знаний. Они содержат алгоритмы выполнения манипуляций, ситуационные задачи, тестовые задания, развивающие, творческие упражнения и задания, схемы, таблицы, рисунки, графики, вопросы для самоконтроля, список используемой литературы.

Курс лекций - учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины. В компактной форме отражает материал всего курса, читаемый определенным преподавателем.

Это программно-методические материалы, обеспечивающие возможность самостоятельно или с помощью преподавателя освоить тему учебного курса или его раздел.



Электронные обучающие ресурсы максимально облегчают понимание и запоминание (причем активное, а не пассивное) наиболее существенных понятий,

утверждений и примеров, вовлекая в процесс обучения иные, нежели обычный учебник, возможности человеческого мозга, в частности, слуховую, зрительную (связанную с движением предметов) и эмоциональную память.

В библиотеке создана база электронных обучающих ресурсов по Профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и обучающим дисциплинам.



Фонд библиотеки – 30 660 экземпляров. Учебная литература – 29 094 экземпляров. Художественная – 1566 экземпляров. За последние 3 года приобретено 1958 учебников под грифом.

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» сотрудничает и оказывает методическую помощь многим колледжам и училищам региона и республики (Дагестан, Чечня, Ингушетия, Карачаево-Черкесия и т.д.)

Директор

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» _____ Гусейнов А.Г.



Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ «Буйнакское медицинское училище»

**«Лучшее региональное
училище»**

- **ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»** организовано 08.09.1936г. как «Буйнакская медицинская школа» по подготовке медицинских сестер. В 30.01.1938г. началась подготовка акушерок и фельдшеров, с 01.09.2002г. - зубных техников. В 1953 г. медицинская школа была переименована в «Буйнакское медицинское училище».

Руководит училищем **директор Гусейнов А.Г.** кандидат педагогических наук, Заслуженный врач РД. Отличник здравоохранения РФ, депутат Буйнакского городского собрания пяти созывов.

Училище имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 25.01. 2012г.

- **Училище располагает современным четырехэтажным учебным корпусом, двумя корпусами общежития на 450 мест, спортивным залом, актовым залом на 250 посадочных мест, библиотекой с читальным залом, столовой на 120 мест, медпунктом. В 2011 году установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.**
- **Общая площадь зданий и сооружений составляет 13600 м², учебно-лабораторный корпус – 6074 м². В учебном корпусе функционируют 13 лекционных залов, 43 доклинических кабинета, 2 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 полировочная, 1 гипсовальная. На лечебных базах имеются хорошо оснащенные 17 учебных комнат.**

В училище используются:

- 105 компьютеров,
- 12 ноутбуков,
- 5 интерактивных досок,
- 10 множительной техники,
- 15 проекторов,
- 15 проектных экранов.

Отработка практических навыков проводится в кабинетах доклинической практики, лабораториях и учебных комнатах в медицинских организациях, оборудованных по современным требованиям учебного процесса.



Способы интенсификации учебного процесса.

В своей работе мы применяем следующее:

- применение приемов (традиционных и инновационных), обладающих наибольшими обучающими способностями;
- увеличение индивидуальной практики каждого отдельного обучаемого в данной области знания в течение аудиторных и внеаудиторных занятий;
- стимулирование интеллектуальной активности студентов.



- **Общее количество сотрудников училища составляет 124 человека, учебно-воспитательный процесс обеспечивают 67 штатных преподавателя, из них 87% имеют первую и высшую квалификационную категорию). Среди преподавателей есть доктор медицинских наук Керимов М.К. и кандидаты педагогических и медицинских наук (Гусейнов А.Г., Акаева З.У., Бучаев М.Г.), заслуженные врачи и учителя РД (Гусейнов А.Г., Шихова З.Р., Казакмурзаева Р.А., Ярбилова Д.Ш., Тарамова Р.И., Магомедова Ш.З., Атаева М.М., Оразаева Х.М., Керимов М.К., Магомедов М.А.), почетные работники среднего профессионального образования РФ (Курбанова У.М., Ахкуева Д.Г.), 20 преподавателей награждены знаком «Отличник здравоохранения РД», 4 имеют почетные грамоты Министерства здравоохранения РД.**

Основные направления организации учебного процесса

- Повышение качества профессиональной подготовки студента
- Развитие информационных технологий
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса
- Внедрение симуляционных технологий
- Развитие инновационной практики по обеспечению качества образования и реализации ФГОС в условиях обновления системы образования

Следовательно, современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений задачу подготовки выпускников, способных:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Образовательная деятельность

- осуществляется в соответствии с нормами организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам в целях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям: *31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.*
- Учебный процесс в училище осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами профессиональных модулей, расписанием учебных занятий, расписанием учебной, производственной и преддипломной практик.
- Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.
- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

- Обязательными в учебном процессе является проведение консультаций (в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год). Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем учебных дисциплин или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности студентов.
- Оценка уровня знаний студентов осуществляется в течение процесса обучения в рамках внутреннего мониторинга.
- Исходный уровень знаний обучающихся определяется в начале учебного года.
- Текущий контроль знаний проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра. По окончании изучения дисциплины профессионального модуля проводится итоговый контроль знаний – *промежуточная аттестация* в форме зачетов, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

- Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом *«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»* с выставлением оценки по пятибалльной системе. В условиях реализации ФГОС третьего поколения оценка персональных учебных достижений студентов является важным элементом образовательного процесса. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) предназначены для оценки результатов освоения программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. При формировании КОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в *направлениях*:
 - *оценка уровня освоения знаний;*
 - *оценка освоения компетенций*

Функция оценивания качества подготовки студентов по профессиональному модулю не сводится к оценке теоретических знаний и практических умений, а выявляет уровень овладения обучаемым необходимым набором компетенций.

Преподавателями училища создается инновационная профессионально-образовательная среда для воспитания специалистов, которым предстоит работать в пространстве новых технологических условий. Выпускать качественный средний медицинский персонал помогает хорошая материально-техническая оснащенность. Необходимые аппараты, фантомы, муляжи, тренажеры, большой набор хирургических инструментов, расходные материалы, а также строгое соблюдение алгоритма действий в той или иной экстренной ситуации приближают учебный процесс к реальным условиям. Постоянно совершенствуется материально – техническая база училища, созданы все условия для инновационной деятельности.



Организация взаимодействия УМО училища

- В училище работают 6 УМО. На заседаниях УМО заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по каждой специальности, а также вопросы выполнения образовательного стандарта. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания УМО проводятся ежемесячно; при необходимости для лучшего взаимодействия цикловых комиссий проводятся совместные заседания всех УМО училища.
- Задачи, решаемые в последние годы педагогическим коллективом, содержали в себе поиск и реализацию новых путей и методик по подготовке профессионально-компетентного специалиста.
- Большое внимание в работе УМО уделяется вопросам
- обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПСССЗ СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в училище образовательным программам СПО.

- Вариативная часть ППСЗ дает возможность расширения и углубления подготовки будущего специалиста, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения образования.
- На заседаниях УМО регулярно обсуждаются вопросы, связанные с внесением дополнений в программы дисциплин и междисциплинарных курсов, обсуждаются программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.
- За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС – пополнялся банк контролирующих материалов, методические материалы составлялись с учетом мнения работодателей и социальных партнеров, совершенствовались формы и методы самостоятельной работы обучающихся на основе проблемного обучения.

На заседаниях УМО систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой в технологии становления специалиста. Для этого отработывались методики проведения уроков -конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных задач, решения тестовых заданий различного уровня сложности. Широко использовался проблемно-поисковый метод обучения, работа «малыми группами» и игровые приемы.

Образовательные программы по реализуемым специальностям включают в себя общую характеристику специальности, требования к уровню подготовки выпускника, требования к минимуму содержания основной профессиональной программы по специальности, комплект учебно-методической документации.

комплект учебно-методической документации.

- рабочий учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- программы производственной практики,
- программы итоговой государственной аттестации,
- □ фонд оценочных средств,
- методические материалы.

***Итоги
учебно-методической
работы за 2015-2016
учебный год.***



- На начало учебного 2014-2015 года был утверждён кадровый состав УМО, утверждён план работы УМО, план работы кабинетов и кружков, утверждён график консультаций и отработок и план совершенствования в учебном процессе ФГОС СПО III поколения.

- Работа циклов проводилась строго по плану, разработанному членами циклов и утверждённому учебной частью в начале нового учебного года.

УМО клинических дисциплин №1



- Шихова З.Р.
- Магомедова П.А.
- Мамедова М.А.
- Инчилова Т.Д.
- Койчакаева Д.А.
- Тарамова Р.И.
- Алиева Н.М.
- Мамайханова А.Р.

*Сведения о работе УМО клинических дисциплин №1
за 2015-2016 уч. год.*

Ф.И.О.	Средний балл	Качество знаний	% успеваемости и
Шихова З.Р.	4,2	80,5	100
Магомедова П.А.	3,9	78,5	100
Магомедова М.А.	4,4	87,5	100
Инчилова Т.Г.	4,0	79,0	100
Магомедова З.М.	4,0	76,0	100
Акаева З.У.	4,0	78,0	100
Койчакаева Д.А.	4,0	78,0	100
Алиева Н.М.	4,5	89,0	100
Тарамова Р.И	4,0	79,5	100
Мамайханова	4,2	81,0	100

УМО клинических дисциплин №2



- *Атаева М.М.*
- *Изиева М.Р.*
- *Юсупаева Б.Р*
- *Казуллаева З.Д*
- *Гереева А.А.*
- *Курбанова У.М.*
- *Магомедрасулова З.А.*
- *Ирасханова Д.И.*
- *Алиева А.А.*
- *Муталимова А.А.*
- *Ибрагимова Г.З.*
- *Кишова А.Г.*
- *Куччаева С.Р.*

*Сведения о работе УМО клинических дисциплин №2
2015-2016 уч. год.*

№	Ф.И.О.	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
1	Изиева М.Р.	100	85	4,3
2	Ирасханова Д. И.	100	90	4,5
3	Юсупаева Б.Р.	100	90,5	4,4
4	Магомедрасулова З. А.	100	73	4,2
5	Магомедова З.А.	100	100	4,8
6	Кишова А.Г.	100	100	4,9
7	Куччаева С.Р.	100	90	4,6
8	Атаева М.М.	100	90	4,5
9	Ибрагимова Г.З.	100	75	3,9
10	Алиева А.А.	100	94,4	4,1
11	Муталимова А.А.	100	78	4,3
12	Курбанова У.М.	100	90	4,0
13	Казуллаева З.Д.	100	94	4,4
14	Юсупаева Б.Р.	100	100	4,8
15	Бамматов А.А.	100	88,8	4,2

УМО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



- *Алимагомедова Б.А.*
- *Атаева П.А.*
- *Ахкуева Д.Г.*
- *Буваненко О.П.*
- *Магомедов З.Ш.*
- *Магомедова Ш.З.*
- *Тумалаева К.Г.*
- *Шуаибова С.А.*
- *Ханбутаева Р.З.*

**Сведения о работе УМО
общеобразовательных за 2015-2016 уч.
год.**

<i>ФИО</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний бал</i>
Алимагомедова Б.А.	100	85,3%	4,3
Атаева П.А.	100	74,6%	4,2
Ахкуева Д.Г.	99,5	86%	4,3
Койчакаева А.П.	100	88,5%	4,1
Ильясов А.Х.	100	89,7%	4,2
Магомедова С.И.	100	79%	4,3
Магомедова Ш.З.	100	83,3%	4,2
Тумалаева К.Г.	98,8	93,4%	4,4
Чегераева З.Ч.	98,4	60,1%	4,0
Ханбутаева Р.З.	100	32,3%	3,5
Шуаибова С.А.	99,1	68,1%	4,1

УМО общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

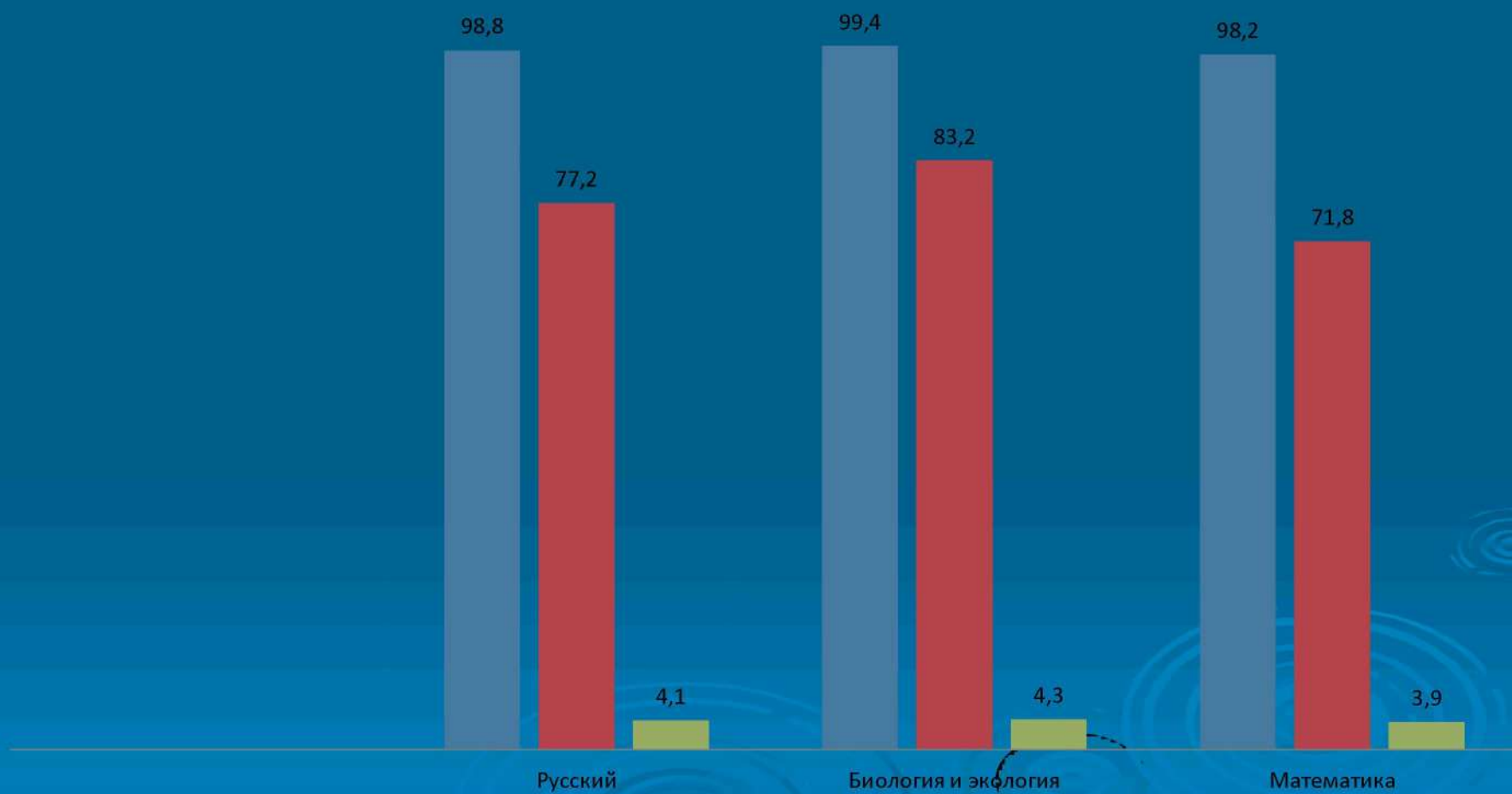


- Залибекова М.М.
- Гамзатова М.Х.
- Магомедова Н.К.
- Магомедова С.М.
- Магомедова П.И.
- Сатуева Т.А.
- Ярбилова З.Х.
- Абдулкадырова Н.М.
- Бучаев М.Г.
- Даибова А.М.
- Гамзатов М.У.
- Магомедов М.М.
- Тагаев З.Р.
- Залибекова Г.В.
- Казиева З.Т.
- Мамаева А.А.
- Сайпулаева У.Д.
- Тагиров Ю.Т.

№	Ф.И.О.	Ср.балл	Качество знаний	% успеваемости
1	Залибекова М.М.	4,3	77,2	100
2	Гамзатова М.Х.	4,0	85,2	99,0
3	Гамзатов М.У.	4,8	97,4	98,8
4	Даибова А.М.	3,9	69,5	100
5	Магомедова С.М.	4,2	79,7	100
6	Магомедова Н.К.	4,0	75,0	99,6
7	Магомедов М.М.	4,7	100	100
8	Магомедова П.И.	3,9	68,1	99,3
9	Мамаева А.А.	4,3	88,0	99,0
10	Сатуева Т.А.	4,2	81,7	100
11	Тагаев З.Р.	4,4	90,6	98,9
12	Ярбилова З.Х.	4,3	86,4	100
13	Абдулкадырова Н.М.	4,5	88,8	99,4
15	Бучаев М.Г.	4,7	98,2	100
16	Иразиева П.М.	4,8	100	100
17	Итуева Г.А.	4,1	76,8	98,6
18	Курбанов М.А.	4,0	83,5	100
19	Тагиров Ю. Т.	4,7	97,4	100
20	Сайпуллаева У.Д.	4,0	86	100

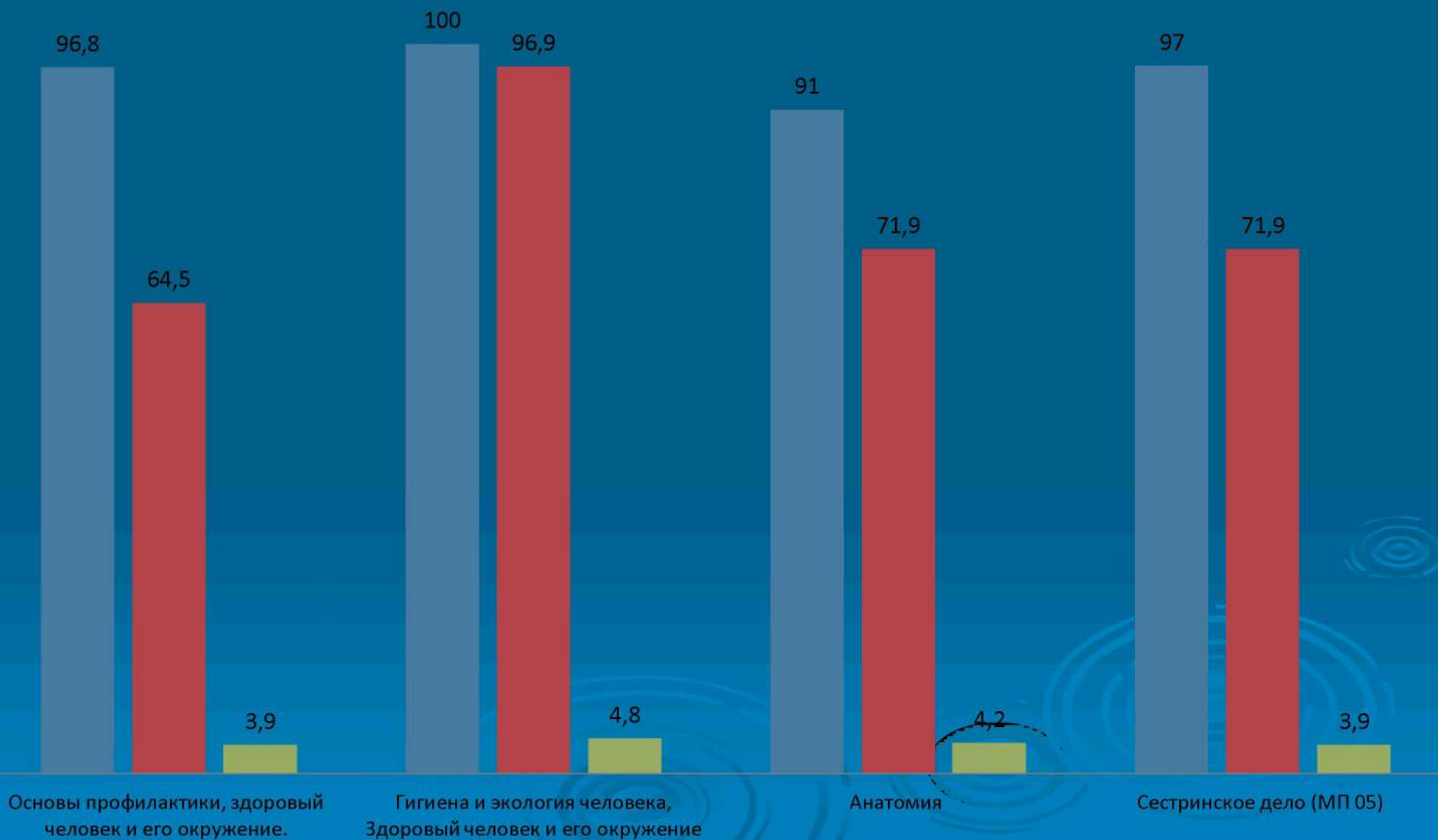
Итоги по дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам.
Специальность: «Сестринское дело» на 1(0)-х курсах на 2015-2016 уч. год.

■ % успеваемости ■ % качества ■ Сред. Балл



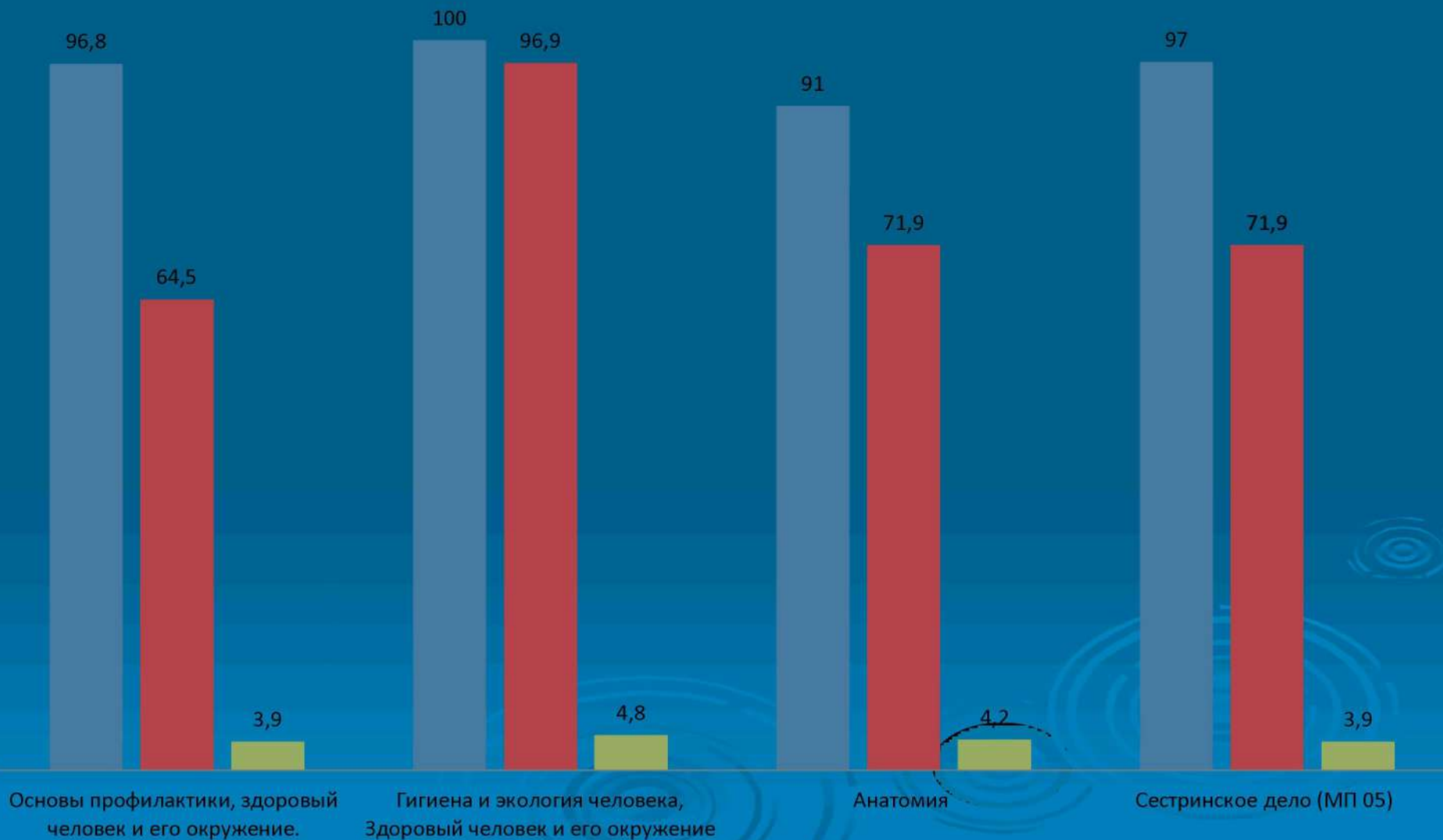
Итоги по дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам.
Специальность: «Сестринское дело» на 1-х курсах на 2015-2016 уч. год.

■ % успеваемости ■ % качества ■ Средний балл



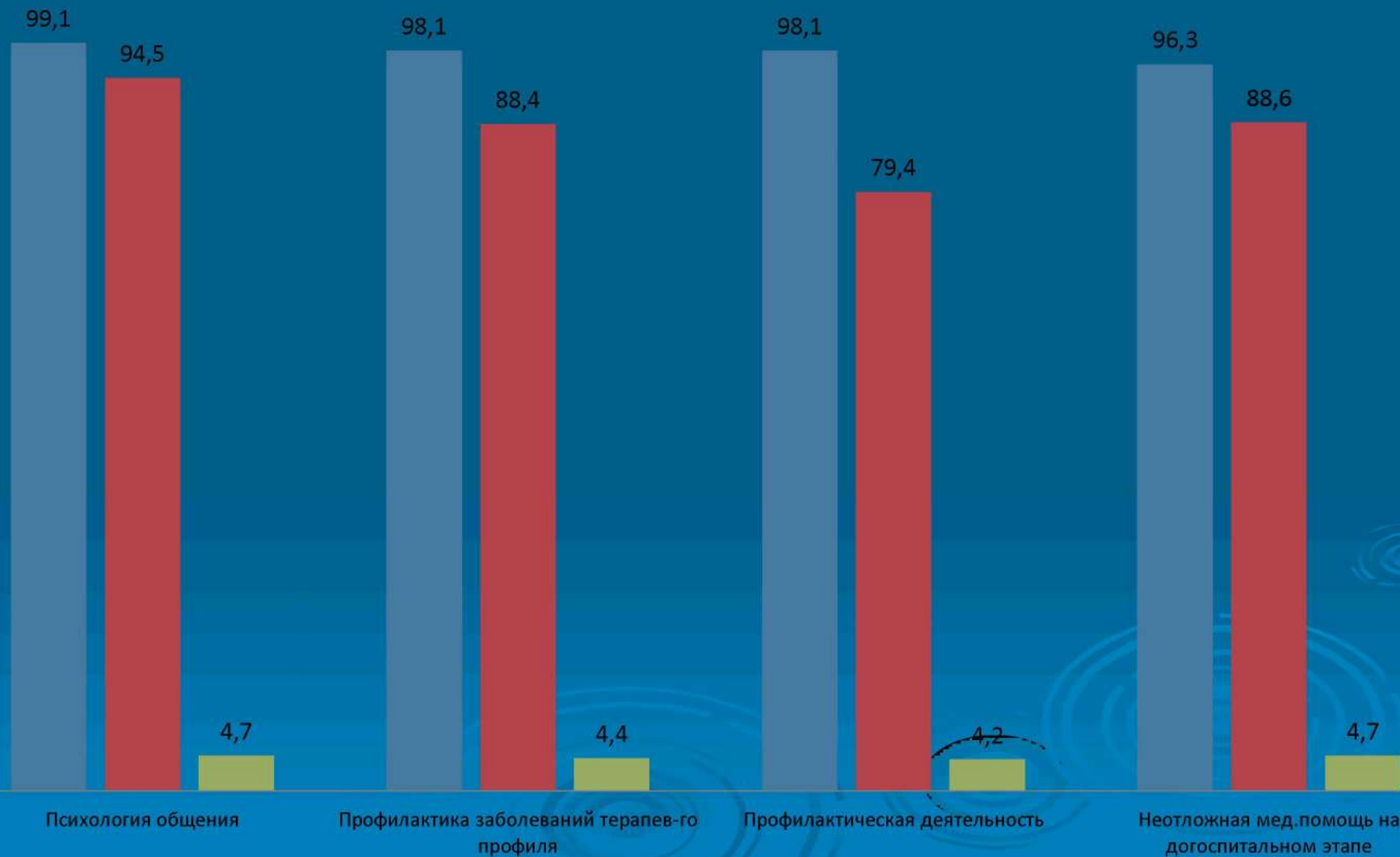
Итоги по дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам.
Специальность: «Лечебное дело» на 1-х курсах на 2015-2016 уч. год.

■ % успеваемости ■ % качества ■ Средний балл



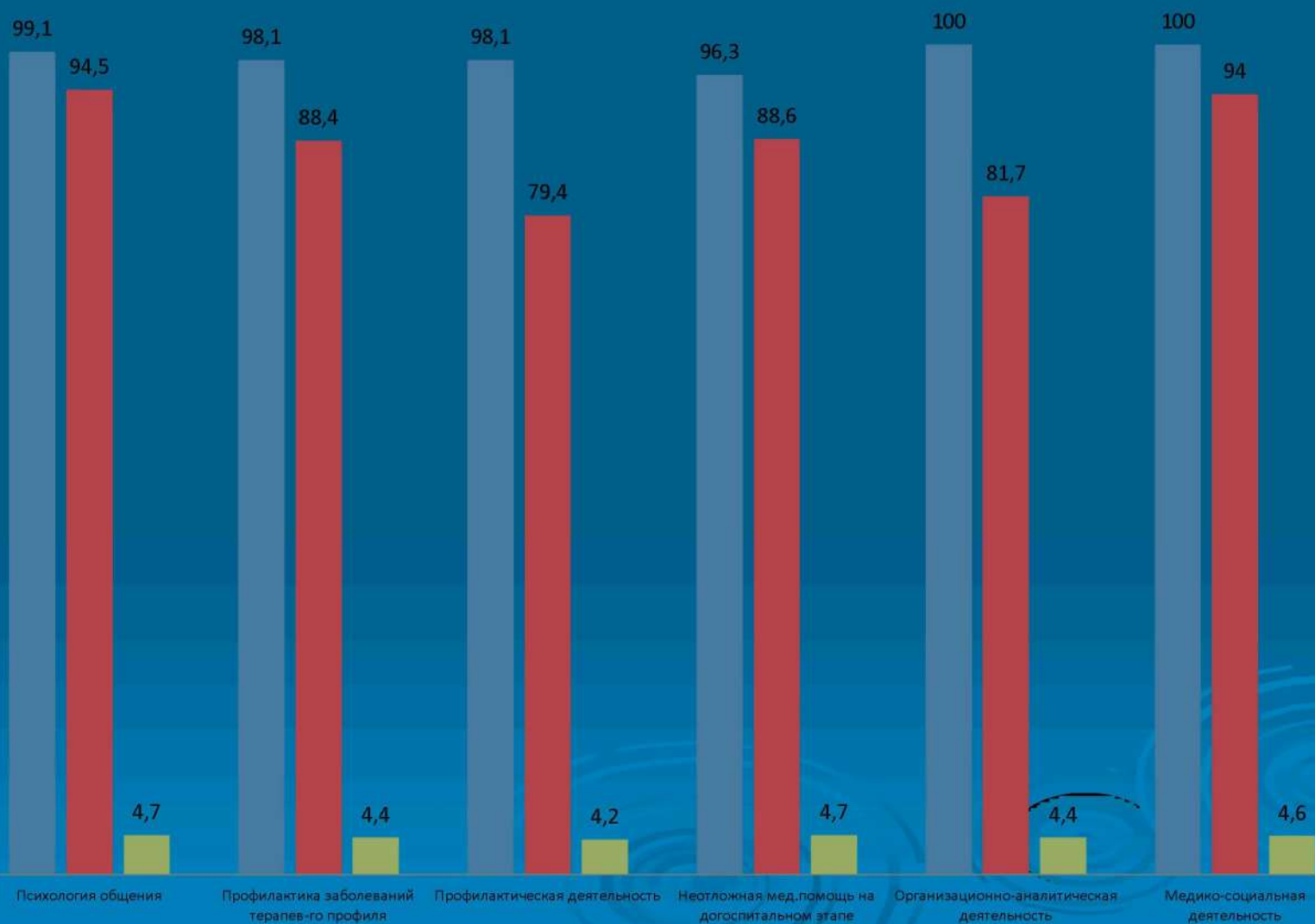
Итоги по дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам.
Специальность: «Акушерское дело» на 1-х курсах на 2015-2016 уч. год.

■ % успеваемости ■ % качества ■ Средний балл



Итоги по дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам. Специальность: «Сестринское дело» на 2-х курсах на 2015-2016 уч. год.

■ % успеваемости ■ % качества ■ Средний балл



Элементы освоения профессиональных компетенций по клиническим дисциплинам: акушерство, гинекология и педиатрия





Элементы освоения профессиональных компетенций по клиническим дисциплинам: хирургии и медицине катастроф





Элементы освоения профессиональных компетенций по клиническим дисциплинам «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и терапии.





Сегодня в училище обучается 1329 студента. За годы работы, учебным заведением подготовлено более 8 тысяч средних медицинских работников для практического здравоохранения. Ежегодный выпуск специалистов более 300 человек.

Среди выпускников много знатных имен: Абдулатипов Р.Г.- президент РД,

Шихсаидов Х.И. – председатель Народного Собрания РД.

Примером отваги и мужества, за героические подвиги перед народом, являются: Берцинаев М.М.- преподаватель училища, посмертно награжденный Орденом Мужества, Мажиров Х.– будучи студентом был награжден Орденом Мужества, Устарханов А. и Богачев А.- выпускники училища, награждены Орденом Мужества за отвагу, проявленную ими в бою с бандформированиями из Чечни в 1999 году.

В 2010-2014 гг. училище вошло в 100 лучших ССУЗов России, а директору учебного заведения Гусейнову А.Г. присвоено звание «Директор года».

В 2010-2014 гг. Лауреат конкурса Государственное образовательное учреждение СПО РФ в номинации «Лучшее училище в области патриотического воспитания» 2011 г.