

Приложение 3.2
к ООП специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Буйнакск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14	<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	122
в т. ч.:	
практические занятия	118
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия	Промеж. аттест	Сам. работа (вид работы)
1.	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	2		2		
2.	Гиппократ – «Отец медицины»	2		2		
3.	Медицина в Средние века	2		2		
4.	Развитие медицины в 20-м столетии	2		2		
5.	Развитие медицины в 20-м столетии	2		2		
6.	Части тела	2		2		
7.	Внутренние органы	2		2		
8.	Основные системы человека: название, основные функции	2		2		
9.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2		2		
10.	Кровь. Состав крови. Клетки крови.	2		2		
11.	Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	2		2		
12.	Анатомия и физиология нервной системы.	2		2		
13.	Анатомия и физиология пищеварительной системы.	2		2		
14.	Медицинское образование в России	2		2		
15.	Система здравоохранения в РФ	2		2		
16.	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2		2		
17.	Названия специальностей медицинского персонала и их	2		2		

	обязанностей.					
18.	Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	2		2		
19.	Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	2		2		
20.	Больничная палата. Палата общего профиля.	2		2		
21.	Процедура госпитализации.	2		2		
22.	Процедура госпитализации. Карта пациента.	2		2		
23.	Оказание первой помощи при ушибах	2		2		
24.	Оказание первой помощи при кровотечениях.	2		2		
25.	Виды переломов. Оказание первой помощи.	2		2		
26.	Оказание первой помощи при отравлениях	2		2		
27.	Оказание первой помощи при шоке	2		2		
28.	Оказание первой помощи при обмороке	2		2		
29.	В больнице	2		2		
30.	Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	2		2		
31.	Работа с медицинской документацией.	2		2		
32.	Симптомы заболеваний	2		2		
33.	Клинические проявления отдельных заболеваний	2		2		
34.	Заболевания органов дыхания. Бронхит	2		2		
35.	Заболевания органов дыхания. Пневмония	2		2		
36.	Основные детские заболевания. Корь	2		2		
37.	Основные детские заболевания. Паротит	2		2		
38.	Основные детские заболевания. Ветрянка	2		2		
39.	Сердечно-сосудистые заболевания	2		2		
40.	Заболевания пищеварительной системы	2		2		
41.	Питание. Основные нутриенты.	2		2		
42.	Сбалансированное питание.	2		2		
43.	Витамины и Минералы	2		2		
44.	Роль витаминов в нашей жизни	2		2		
45.	Общий уход.	2		2		
46.	Предметы общего ухода за больными.	2		2		
47.	Гигиена. Предметы гигиены	2		2		

48.	Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	2		2		
49.	Виды лекарственных препаратов	2		2		
50.	Основные лекарственные формы	2		2		
51.	Основные лекарственные формы Таблетки.	2		2		
52.	Основные лекарственные формы Раствор.	2		2		
53.	Основные стоматологические термины.	2		2		
54.	Визит к стоматологу	2		2		
55.	В аптеке	2		2		
56.	У врача.	2		2		
57.	Современная медицина.	2		2		
58.	Великие имена современной медицины.	2		2		
59.	Важнейшие открытия и изобретения.	2		2		
60.	Промежуточная аттестация (в форме дифференцированный зачет)	4			4	
61.	ВСЕГО	122	0	118	4	

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Введение</i>		2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа)</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности.	2	
<i>Раздел 2. История медицины</i>		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Гиппократ – «Отец медицины».	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативный умений. 4.Выполнение грамматических упражнений. 5.Местоимения. Личные местоимения. Притяжательное местоимение. 6.Образование множественного числа существительных.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 2.2. Медицина в Средние века.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Артикли. Определенный артикль. Неопределенный артикль. 5.Использование ЭОР на занятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

Развитие медицины в 20-м столетии. (количественные числительные.)	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Числительные. Количественные числительные. Единицы времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 2.4. Развитие медицины в 20-м столетии. (порядковые числительные.)	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. 5.Числительные. Порядковые числительные. Единицы времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

Раздел 3. Анатомия и физиология человека		16	
Тема 3.1. Части тела.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной и письменной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Смысловые и вспомогательные глаголы. 5.Использование ЭОР на занятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Новая лексика по теме: «Части тела». Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Составление и разгадывание кроссворда. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.2. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной и письменной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Использование ЭОР на занятии. 5.ThePresentSimpleTense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 11 Новая лексика по теме: «Внутренние органы». Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.3. Основные системы человека: название, основные функции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 4.Развитие навыка устной речи. 5. ThePresentSimpleTense (употребление).</p>	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12 Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 4.Развитие монологической речи.</p>	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека</p> <p>Составление пересказа по теме урока.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 3.5.</p> <p>Кровь. Состав крови. Клетки крови.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>3.Чтение и перевод текста.</p> <p>4.Развитие навыка устрой речи.</p> <p>5. The Present Continuous Tense (образование).</p>	-	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Новая лексика по теме: «Состав крови».</p> <p>Научить обучающихся делать монологические высказывания используя лексические единицы.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 3.6.</p> <p>Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Введение новых лексических единиц по теме занятия</p> <p>2.Кости скелета, основные характеристики, скелетные мышцы, строение и функции мышечной системы.</p> <p>3.Использование ЭОР.</p> <p>4.ThePresentContinuousTense (употребление).</p>	-	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.7. Анатомия и физиология нервной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием PresentSimple/PresentContinuous.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.8. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся использовать новую лексику в ответах на вопросы. Составление и разгадывание кроссворда. Грамматические упражнения по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 4. Моя будущая профессия.		4	
Тема 4.1. Медицинское образование в России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи. 3. Развитие диалогической речи. 4. Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текста по теме. Используя новую лексику подготовить пересказ текста. Упражнения по пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 4.2. Система здравоохранения в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Развитие навыка устной речи. 4. Повторение пройденной грамматики.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста по теме. Подготовить монологическое высказывание используя новую лексику урока. Упражнения по пройденной грамматике.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 5. Медицинские учреждения.		14	
Тема 5.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Введение новых лексических единиц по теме.. 4. Использование ЭОР 5. The Past Continuous Tense (образование).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 5.2. Названия специальностей	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.	-	

медицинского персонала и их обязанностей.	2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Введение новых лексических единиц по теме.. 4.Систематизация и обобщение знаний по теме. 5.ThePastContinuousTense (употребление).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 5.3. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Содержание учебного материала	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, урологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыков устной речи. 3. ThePastPerfectTens (образование). 4.Использование ЭОР.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 30</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.</p> <p>Упражнение на развитие навыков монологической речи.</p> <p>Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 5.4.</p> <p>Больничная служба.</p> <p>Отделения стационара и их функции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Названия отделений больницы (кардиологическое, урологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).</p> <p>Слова для описания специализации отделений.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>2. Развитие навыков устной речи.</p> <p>3. The Past Perfect Tense (употребление).</p> <p>4. Использование ЭОР.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 31</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.</p> <p>Упражнение на развитие навыков монологической речи.</p> <p>Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Составление и разгадывание кроссворда</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 5.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Больничная палата. Палата общего профиля.	1. Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устрой речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. The Past Continuous Tense (образование).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение и перевод текста. Упражнения на развитие монологической речи. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 5.6. Процедура госпитализации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Описание процедуры госпитализации. 2. Названия специальностей работников приёмного отделения. 3. Процедура оформления пациента в больнице. 4. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5. Введение новых лексических единиц по теме. 6. Развитие навыка устрой речи. 7. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</i>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	Практическое занятие № 34	2	

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приемном покое с помощью PastSimple/PastContinuous.		
Тема 5.7. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание учебного материала	2	
	1.Регистрационная карточка и история болезни. 2.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка диалогической речи. 5.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 6. Первая помощь		12	
Тема 6.1. Оказание первой помощи при ушибах.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Оказание первой помощи при ушибах. 3.Ушибы мягких тканей. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	<p>5.Просмотр видеоролика по теме (использование ЭОР).</p> <p>6.Развитие навыков монологической речи.</p> <p>7.FutureSimple(образование).</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 37</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
Тема 6.2. Оказание первой помощи при кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1.Оказание первой помощи при кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>3.Развитие навыка устной речи.</p> <p>4.Просмотр видеоролика по теме.</p> <p>5.FutureSimple(употребление).</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 38</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий. Вопросно-ответная работа по тексту.</p> <p>Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,</p>

	Выполнение грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.		ЛР 14
Тема 6.3. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков монологической и диалогической речи. 5.The Future Continuous Tense.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 39 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога «У врача». Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 6.4. Оказание первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной и диалогической речи. 4.Конструкция to be going to для обозначения действий в будущем.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога «У врача». Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

Тема 6.5. Оказание первой помощи при шоке.	Содержание учебного материала	2	
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка устной речи. 5.Повторение пройденной грамматики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 41 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся читать с извлечением необходимой информации. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 6.6. Оказание первой помощи при обмороке.	Содержание учебного материала	2	
	1.Описание симптомов, признаков обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка устной речи. 5.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся делать связанное монологическое высказывание по тексту. Научить обучающихся читать с извлечением необходимой информации. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

Раздел 7. Поликлиника и больница		6	
Тема 7.1. В больнице.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие навыка устрой речи. 3.Упражнения на развитие диалогической речи. 4.Использование ЭОР. 5.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием PresentSimple / PastSimple.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 7.2. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыков устной речи. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Использование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся использовать новую лексику в ответах на вопросы. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.

			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 7.3. Работа с медицинской документацией.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Научить обучающихся делать связанное монологическое высказывание. 4.Развитие навыков письма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод текста по теме. Заполнение медицинской карты. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 8. Заболевания и симптомы		18	
Тема 8.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота,кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 3.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Использование ЭОР. 4.Словообразование.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 47 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4.

	Выполнение грамматических упражнений.		ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Страдательный залог.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 48 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.3. Заболевания органов дыхания. Бронхит.	Содержание учебного материала	2	
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Использование ЭОР. 5.Страдательный залог.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 49 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Грамматические упражнения.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
<p>Тема 8.4. Заболевания органов дыхания. Пневмония.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие монологической речи. 4.Использование ЭОР. 5.Страдательный залог.</p>	-	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 50 Чтение и перевод текста по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием пройденной грамматики. Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
<p>Тема 8.5. Основные детские заболевания. Корь</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p>	-	

	4.Использование ЭОР		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 51 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.6. Основные детские заболевания. Паротит	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Использование ЭОР		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 52 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Проверка степени усвоения знаний. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	Содержание учебного материала	2	

Тема 8.7. Основные детские заболевания. Ветрянка.	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной речи. 3.Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 53 Чтение и перевод текстов по теме. Проверка степени усвоения знаний. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.8. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала	2	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Использование ЭОР 5.Инфинитив/герундий.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 54 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.9.	Содержание учебного материала	2	
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация,	-	

Заболевания пищеварительной системы	лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме.. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Место предлогов в предложении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 55 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику урока. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 9. Питание		8	
Тема 9.1. Питание. Основные нутриенты.	Содержание учебного материала	2	
	1.Диета, рациональное питание. 2.Принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов). 4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Развитие навыка диалогической речи. 6.Употребление предлогов in, on, at.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 56 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 9.2. Сбалансированное	Содержание учебного материала	2	
	1.Диета.		

питание.	<p>2.Виды сбалансированного питания.</p> <p>3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов).</p> <p>4.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>5.Развитие навыка диалогической речи.</p> <p>6.Употребление предлогов in, on, at.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 57</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 9.3. Витамины и Минералы	Содержание учебного материала	2	
	<p>1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.</p> <p>2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов.</p> <p>4.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения.</p> <p>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 58</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование текста. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

Тема 9.4. Роль витаминов в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 59 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование текста. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 10. Уход за пациентом		4	
Тема 10.1. Общий уход.	Содержание учебного материала	2	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыкаустной речи и письма. 5.Отработка грамматических навыков по теме. 6.Косвенная речь в английском языке.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 60</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику урока.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 10.2. Предметы общего ухода за больными.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения. 5.Отработка грамматических навыков по теме. 6.Повторение пройденной грамматики.</p>	-	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 61</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Раздел 11. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</p>		4	
<p>Тема 11.1. Гигиена. Предметы гигиены</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни.</p>	-	

	4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Развитие навыка чтения устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 11.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Содержание учебного материала	2	
	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 6.Модальные глаголы долженствования (must, haveto). 7.Использование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 67 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, haveto).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 12. Лечение пациентов.		8	
Тема 12.1.	Содержание учебного материала	2	

Виды лекарственных препаратов.	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 70 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 12.2. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков устной речи. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 71 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи. Повторение пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8,

			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 12.3. Основные лекарственные формы. Таблетки.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыков устной речи. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 72 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи. Повторение пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 12.4. Основные лекарственные формы. Раствор.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыков устной речи. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 73 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыком монологической речи. Повторение пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 13. Стоматология.		4	
Тема 13.1. Основные стоматологические термины.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной речи 3.Развитие коммуникативных умений.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 74 Основные стоматологические термины. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 13.2. Визит к стоматологу.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие диалогической речи 3.Развитие умения осваивать новый материал опираясь на уже имеющиеся знания. 4.Систематизация и обобщение знаний по разделу.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 75 Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 14. Аптека.		4	
Тема 14.1. В аптеке	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новой лексики. 2.Развитие навыков устной и письменной речи. 3.Использование ЭОР. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 76 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 14.2. У врача.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новой лексики. 2.Развитие диалогической речи. 3.Развитие умения осваивать новый материал опираясь на уже имеющиеся знания.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 77 Чтение и перевод диалога. Проверка степени освоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 15. Современная медицина.		6	
Тема 15.1. Современная медицина.	Содержание учебного материала	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Чтение и перевод текста. 5.Испульзование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 78 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 15.2. Великие имена	Содержание учебного материала	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.	-	

современной медицины.	3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Чтение и перевод текста. 5.Испульзование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 79 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 15.3. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Чтение и перевод текста. 5.Испульзование ЭОР.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 80 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 16. Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	4	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран, иллюстрационные таблицы.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы Основные электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>

2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL

3.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

[Электронный ресурс]. URL: -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (сословарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (сословарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,</p>
<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>профессиональной литературой</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья

