

**Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

32.02.01 Акушерское дело

Квалификация – акушер / акушерка

г. Буйнакск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11. Основы реабилитологии является составной частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы реабилитологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>92</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>50</i>
практические занятия	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>46</i>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИТОЛОГИИ

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа обучающихся
			всего	теорет. ич.занятия	практ. ич.занятия	
	Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	6	4	4	-	2
1.	Виды реабилитации	3	2	2	-	1
2.	Этапы медицинской реабилитации.	3	2	2	-	1
	Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности	6	4	4	-	2
3.	Медицинские аспекты инвалидности	3	2	2	-	1
4.	Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам	3	2	2	-	1
	Тема 3. Средства реабилитации	48	32	20	12	16
5.	Принципы организации реабилитационного процесса	3	2	2	-	1
6.	Основные средства реабилитации	3	2	2	-	1
7.	Общие основы организации физиотерапевтической помощи в медицинской организации.	3	2	2	-	1
8.	Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи.	3	2	2	-	1
9.	Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.	3	2	2	-	1
10.	Магнитотерапия. УЗ терапия.	3	2	2	-	1
11.	Аэрозольтерапия. Светолечение.	3	2	2	-	1
12.	Лечебная физкультура	3	2	2	-	1
13.	Медицинский массаж	3	2	2	-	1
14.	Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	3	2	2	-	1
15.	Аппаратная физиотерапия.	6	4	-	4	2
16.	Основы лечебной физкультуры.	6	4	-	4	2
17.	Основы медицинского массажа.	6	4	-	4	2
18.	Тема 4. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	9	6	2	4	3
19.	Тема 5. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	9	6	2	4	3

20.	Тема 6. Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	9	6	2	4	3
21.	Тема 7. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	9	6	2	4	3
22.	Тема 8. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	9	6	2	4	3
23.	Тема 9. Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	3	2	2	-	1
24.	Тема 10. Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	3	2	2	-	1
25.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в гинекологии.	9	6	2	4	3
26.	Тема 12. Реабилитация в акушерстве	9	6	2	4	3
27.	Привычное невынашивание беременности.	3	2	2	-	1
28.	Реабилитации родильниц в позднем послеродовом периоде.	6	4	-	4	2
29.	Тема 13. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	6	4	2	2	2
30.	Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	3	2	2	-	1
31.	Дифференцированный зачет	3	2	-	2	1
	Итого	138	92	50	42	46

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды</p>	6	1
	<p>Теоретические занятия</p>	4	
	<p>1. Виды реабилитации</p>	2	
	<p>2. Этапы медицинской реабилитации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации».</p>		
Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности	<p>Содержание</p> <p>Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третьичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности: заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни</p>	6	1
	<p>Теоретические занятия</p>	4	
	<p>1. Медицинские аспекты инвалидности</p>	2	
	<p>2. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Реферат на тему: "Структура инвалидности на территории РФ." Реферат на тему: "Группы инвалидности, социальная реабилитация инвалидов." Работа с тестами по данной теме.</p>		
Тема 3. Средства реабилитации	<p>Содержание</p> <p>Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в МО. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. Магнитотерапия. УЗ терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение. ЛФК. Методы исследования физического развития. Оценка эффективности применения ЛФК. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению. Санаторно-курортное дело. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях нервной системы, болезнях системы кровообращения, болезнях органов</p>	48	2

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы реабилитологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- - физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- - хозяйственные предметы;
- - учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- - медицинская документация;
- - литература по основам реабилитации.
- - методические учебные материалы на электронных носителях;
- - справочные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: **Учебники, в том числе электронные**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед.колледжей: учебное пособие, Ростов н/д, 2014
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с.
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

1. Епифанов В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.gosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека
6. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
7. О социальной защите инвалидов в РФ
8. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
9. Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
10. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
11. Социальная реабилитация участников боевых действий.
12. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник (<http://www.invalidnost.com>).
13. **FARMAFAK.RU** (Актуальная медицинская электронная Библиотека (ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139 изданий).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы реабилитологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; 	<ul style="list-style-type: none"> -определять реакции пациента на болезнь и проблемы, связанные с болезнью - установить психологический контакт с пациентом с учетом его личностных особенностей для обеспечения его максимальной активности выработке целей и осуществления реабилитационных мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно ориентироваться в организации работы физиотерапевтического отделения -организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. -осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий - составить комплекс гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента - выполнить основные приемы массажа
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – виды, формы и методы реабилитации; – особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; – показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; – основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; – понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных форм и методов реабилитационной помощи в общем комплексе проводимых реабилитационных программ -понимание целей и задач физиотерапии, место физиотерапии в реабилитации пациентов с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; -знание факторов, определяющих характер реакции и способность переносить нагрузку в рамках физиотерапевтического лечения гинекологических больных; - описание показаний и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических

	<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ориентироваться в организации медицинского контроля в ЛФК; - демонстрация знаний основных видов физиотерапевтических процедур
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам,</p>

экстрагенитальной патологии.	<p>родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство;</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>демонстрация умений</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>

Одобрена цикловой методической
комиссией общепрофессионального
цикла

Протокол № 10 от 28. 08. 2019 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответств
с Федеральным государственным
образовательным стандартом по
специальности среднего
профессионального образования (далее
– ФГОС СПО) по специальности
31.02.02. Акушерское дело (базовой
подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчики: Хизроева Э.К. преподаватель ГБПОУ РД «Буйнакское
медицинское училище»

