Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

г. Буйнакск, 2019г.

Одобрена цикловой методической комиссией терапевтических дисциплин и основ сестринского дела
Протокол № 10 от 28.08.2019 г.

Председатель ЦМК З.Д. Казуллаева

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик: Казуллаева З.Д. преподаватель высшей категории

Согласовано: главная медицинская сестра ГБУ РД

«Буйнакская центральная городская больница» Бурзиева П.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее программа модуля) является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности 4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС).

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н (далее – профстандартом), основной образовательной программой колледжа по специальности Сестринское дело определен вид деятельности: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Оказание медицинских услуг по уходу, соответствующий обобщенной трудовой функции профстандарта Оказание медицинских услуг по уходу.

Освоение данного профессионального модуля направлено на освоение профессиональной компетенции ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом, соответствующей трудовой функции 3.2.1 профстандарта.

В рамках освоения данной программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

–получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

– размещения и перемещение пациента в постели;

–санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

–оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

–кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

–получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

–смены нательного и постельного белья;

–транспортировки и сопровождения пациента;

–помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

–наблюдения за функциональным состоянием пациента;

–доставки биологического материала в лабораторию;

–оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

–получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

–использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

–размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

–создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

–измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

–определять основные показатели функционального состояния пациента

–измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

–информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

–оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

–оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

–использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

–оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

–кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

–выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

–получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

–производить смену нательного и постельного белья;

–осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

–доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

–своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

–правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

–правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

–здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

– алгоритм измерения антропометрических показателей;

– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

–правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

–условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

– структура медицинской организации;

– сроки доставки деловой и медицинской документации;

– трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;

– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 663 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 346 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 173 часа,

учебной и производственной практики - 144 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности – выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Оказание медицинских услуг по уходу, соответствующий обобщенной трудовой функции профстандарта Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными компетенциями, а также формирование общих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела,

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала и

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг – комплексный экзамен во 2 семестре.

МДК 04.02 Учебная практика –в 1 семестре

МДК 04.03 (учебная практика) и ПМ 04 (производственная практика (по профилю специальности)) – комплексный дифференцированный зачет во 2 семестре.
По итогам изучения профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больным – экзамен квалификационный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (если *предусмотрена рассредоточенная практика*)	Производственная (по профилю специальности),часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	Всего часов	В т.ч курсовая работа(проект.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	111	74	54	20	37			
	1 семестр								
	Тема 1.1. Сестринское дело в системе здравоохранения	**9**	**6**	0	**6**	**3**			
	Тема 1.1.1. История сестринского дела.	**3**	**2**	0	**2**	**1**			
	Тема 1.1.2. Реформы в сестринском деле. Система здравоохранения в России.	**3**	**2**	0	**2**	**1**			
	Тема 1.1.3. Философия сестринского дела	**3**	**2**	0	**2**	**1**			
	Тема 1.2. Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья.	**102**	**68**	**54**	**14**	**34**			
	Тема 1.2.1. Медицинская этика и	**3**	**2**	0	2	**1**			

	деонтология. Биоэтика. Правила и принципы профессионального сестринского поведения.								
	Тема 1.2. 2. Общение в сестринском деле.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 1.2. 3. Обучение в сестринском деле.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 1.2. 4. Иерархия потребностей по А. Маслоу.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 1.2. 5. Модели сестринского дела.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 1.2. 6. Этапы сестринского процесса. .	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 1.2. 7. Роль сестринского персонала в системе ПМСП.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 1.2. 8.Профессиональная этика и деонтология. Правила и принципы профессионального сестринского поведения..	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 1.2. 9. Мастерство общения в сестринском деле.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 1.2. 10. Организация сестринского процесса.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 1.2. 11. Документация к сестринскому процессу	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 1.2. 12. Обучение в сестринском деле	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 1.2. 13. Потребность пациента в нормальном дыхании	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 1.2. 14.Потребность пациента в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях	**9**	**6**	6	0	**3**			

	Тема 1.2. 15. Потребность пациента в движении, сне ,одежде, осуществлении личной гигиены.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 1.2. 16. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе.	**9**	**6**	6	0	**3**			
ПК 4.1	**МДК 04.02. Безопасная среда для пациентов и персонала**	117	54	42	12	27			
	Тема 2.1. Обеспечение инфекционной безопасности	**81**	**54**	**42**	**12**	**27**			
	Тема 2.1.1.Внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 2.1.2.Дезинфекция	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 21.3.Общие требования к дезинфекционному режиму МО.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 2.1.4. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 2.1.5.Организация безопасной среды для пациента и персонала	**3**	**2**	0	2	**1**			

	Тема 2.1.6.Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Биомеханика тела, эргономика.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 2.1.7. Санитарно-противоэпидемический режим МО.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 2.1.8. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 2.1.9. Дезинфекция .Виды, методы, режимы. Подготовка и использование дезрастворов.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 2.1.10. Дезинфекция.Правила обращения с медицинскими отходами	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 2.1.11. Предстерилизация	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 2.1.12.Стерилизация: Принципы работы ЦСО.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 2.1.13..Биомеханика тела,эргономика.	**9**	**6**	**6**	**0**	**3**			
2 семестр									
ПК 4.1	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	363	218	192	26	109			

	Тема 3.1. Прием пациента в стационар	**21**	**14**	**12**	**2**	7			
	Тема 3.1.1.Прием пациента в стационар	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 3.1. 2. Прием пациента в стационар .Устройство и функции приемного отделения. Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.1 3.Прием пациента в стационар .Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента	**30**	**20**	18	2	**10**			
	Тема 3.2.1.Оценка функционального состояния пациента.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 3.2.2.Оценка функционального состояния пациента	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.2.3. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Уход при лихорадке.	**9**	**6**	**6**	**0**	**3**			
	Тема 3.2. 4.Измерение АД,ЧДД и пульса,регистрация.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.3 Организация питания в стационаре	**21**	**14**	**12**	**2**	7			
	Тема 3.3.1.Организация питания в стационаре.	**3**	**2**	0	2	**1**			

	Тема 3.3. 2.Организация питания в стационаре. Основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.3. 3.Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Искусственное питание.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.4. Личная гигиена пациента Профилактика пролежней.	**21**	**14**	**12**	**2**	7			
	Тема 3.4. 1.Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 3.4. 2.Личная гигиена тяжелобольного пациента.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.4. 3.Пролежни, места образования, стадии развития и профилактика пролежней.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	**21**	**14**	**12**	**2**	7			
	Тема 3.5 1.Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 3.5 2.Методы простейшей физиотерапии.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.5 3.Гирудотерапия. Оксигенотерапия	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.6.Клизмы. Газоотводная трубка	**21**	**14**	**12**	**2**	7			
	Тема 3.6.1.Клизмы. Газоотводная	**3**	**2**	0	2	**1**			

	трубка.								
	Тема 3.6.2. Клизмы. Очистительная, сифонная клизмы Газоотводная трубка.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.6.3.Клизмы. Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизмы	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.7. Катетеризация мочевого пузыря	**12**	**8**	**6**	**2**	**4**			
	Тема 3.7.1.Катетеризация мочевого пузыря.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 3.7.2.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).	9	6	6	0	**3**			
	Тема 3.8 Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами	**30**	**20**	18	2	**10**			
	Тема 3.8. 1.Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 3.8.2.Зондовыеманипуляции. Промывания желудка.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.8.3.Зондовыеманипуляции.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.8.4.Манипуляции связанные с уходом за стомами.	9	6	6	0	3			
	Тема 3.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	**75**	**50**	**48**	**2**	**25**			
	Тема 3.9 1.Медикаментозное лечение в сестринской практике	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 3.9 2.Правила хранения и распределения лекарственных	9	6	6	0	**3**			

	средств в отделении. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.								
	Тема 3.9 3. Пути введения и способы применения лекарственных средств.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.9 4.Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.9.5.Внутрикожная и подкожная инъекция.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.9.6.Внутримышечная инъекция .Разведение антибиотиков.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.9.7.Внутривенные инъекции, взятие крови на биохимическое исследование	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 3.9.8. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема3.9.9.Возможные осложнения инъекций, инфекционная безопасность при выполнении инъекций.	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 4.1.Участие сестры в подготовке больных к лабораторным методам исследования	**30**	**20**	**18**	**2**	**10**			

	Тема 4.1 1.Участие сестры в лабораторных методах исследования	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 4.1 2. Участие сестры в лабораторных методах исследования	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 4.1. 3.Участие сестры в лабораторных методах исследования	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 4.1 4. Участие сестры в лабораторных методах исследования	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 4.2 Участие сестры в подготовке больных к инструментальным методам исследования	**12**	**8**	**6**	**2**	**4**			
	Тема 4.2.1.Участие сестры в инструментальных методах исследования	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 4.2.2.Участие сестры в инструментальных методах исследования .Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним.	9	**6**	6	0	**3**			
	Тема 4.3. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения	**21**	**14**	12	2	7			
	Тема 4.3 .1.Сердечно- легочная реанимация	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 4.3 .2.Причины обструкции дыхательных путей. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.	**9**	**6**	6	0	**3**			

	Тема 4.3 .3.Сердечно-легочная реанимация	**9**	**6**	6	0	**3**			
	Тема 4.4 *Потери, смерть, горе.*	**12**	**8**	**6**	**2**	**4**			
	Тема 4.4 .1.Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.	**3**	**2**	0	2	**1**			
	Тема 4.4 .2.Потери, смерть, горе. Хосписное движение.Посмертный уход в условиях МО и на дому	**9**	**6**	6	0	**3**			
	УП 04.02. *Безопасная среда для пациента и персонала*	**36**							
	УП 04.03. *Технология оказания медицинских услуг*	**36**							
	ПП. 04.01 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра *по уходу за* больными	**72**							
	Всего:	**663**	**346**	**288**	**58**	**173**	-		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		20/54/37	
Тема 1.1 Сестринское дело в системе здравоохранения	**Содержание** Предмет. Система здравоохранения в России. История и философия сестринского дела. Реформы в сестринском деле. Философия сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы Советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.	*6*	*1*
	Теоретические занятия	**6**	
	1. История сестринского дела.	*2*	
	2. Реформы в сестринском деле. Система здравоохранения в России.	*2*	
	3. Философия сестринского дела	*2*	
Тема 1.2. Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья.	**Содержание занятия** Медицинская этика и деонтология. Биоэтика. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП. Сестринская этика, нормы, правила, этический кодекс. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сбор информации о пациенте. Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья. Планирование реализации и оценки сестринского ухода .Сестринский диагноз. 1-3 этап сестринского процесса. Субъективное сестринское обследование Объективное сестринское обследование. 4-5 этап сестринского процесса Примерный лист сестринского динамического наблюдения. Определение роста и массы тела	**52**	*2*

	пациента. Пульс и его характеристика. Измерение артериального давления. Наблюдение за дыханием. Патологические типы дыхания. Измерение суточного диуреза. Определение водного баланса, сестринская диагностика. Определение целей сестринского вмешательства. Планирование объема и реализация сестринских вмешательств. Оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса		
	Теоретические занятия	**10**	
	1.Медицинская этика и деонтология. Биоэтика.	*2*	
	2.Иерархия потребностей по А. Маслоу.	*2*	
	3.Модели сестринского дела	*2*	
	4.Сестринский процесс	*2*	
	5.Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП.	*2*	
	Практические занятия	**42**	
	1.Профессиональная этика и деонтология.	*6*	
	2.Организация сестринского процесса.	*6*	
	3.Документация к сестринскому процессу.	*6*	
	4. Потребность пациента в нормальном дыхании.	*6*	
	5. Потребность пациента в адекватном питании, питье, физиологических отправлениях	*6*	
	6. Потребность пациента в движении ,сне, одежде, осуществлении личной гигиены.	*6*	
	7.Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела,безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе .	*6*	
Тема 1.3 Общение, обучение и консультирование пациентов	**Содержание занятия**	**16**	*2*
	Мастерство общения в сестринском деле. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Критерии эффективного общения. Обучение в сестринском деле. Формы, элементы, средства общения. Стили, типы и каналы общения. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Оценка потребностей пациента в обучении. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Оценка качества обучения		

	Теоретические занятие	***4***	
	1.Мастерство общения в сестринском деле.	*2*	
	2.Обучение в сестринском деле.	*2*	
	Практические занятия	***12***	
	1. Мастерство общения в сестринском деле.	*6*	
	2. Обучение в сестринском деле.	*6*	
Самостоятельная работа		37	
	Примерная тематика домашних заданий • Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. • Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса• Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон». • Подготовка докладов по темам: - «Здоровый образ жизни» - «Героизм сестер милосердия в период Крымской войны и Второй мировой войны» - «История создания Всемирной организации Красного креста и Красного полумесяца» - «Наследие Ф. Найтингейл» - Как сделать общение эффективным -Язык телодвижений - «Роль медицинской сестры в организации и проведении медико-санитарного просвещения в процессе профессиональной деятельности» • Составление и решение проблемно-ситуационных задач • Составление тематических кроссвордов • Составление памяток для родственников	10/27	
МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала		12/42/27	
Тема 2.1 Обеспечение инфекционной безопасности	**Содержание занятия** Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Масштаб проблемы ВБИ. структура ВБИ. Группы риска ВБИ Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим. Обработка рук персонала, различных помещений медицинского учреждения. Уровни обработки рук. Правила надевания и снятия стерильных перчаток. Правила пользования защитной одеждой Санитарная обработка пациента при педикулезе	**44**	2

	Работа с кровью и биологическими жидкостями. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ Химическая дезинфекция. Традиционные хлорсодержащие растворы. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов Предстерилизационная очистка инструментов. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Паровой, воздушный, газовый, химический методы стерилизации. Контроль качества стерилизации Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Устройство и функции ЦСО		
	Теоретические занятия	**8**	
	1.Внутрибольничная инфекция	2	
	2.Дезинфекция	2	
	3.Общие требования к дезинфекционному режиму МО.	2	
	4.Предстерилизационная очистка инструментов Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	2	
	Практические занятия	**36**	
	1.Санитарно-противоэпидемический режим МО.	6	
	2.Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.	6	
	3. Виды и методы дезинфекции. Подготовка к использованию дезрастворов.	6	
	4. Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами.	6	
	5. Предстерилизация	6	
	6.Стерилизация: понятие, методы и режимы. ЦСО.	6	
Тема 2.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала	**Содержание занятия** Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Двигательная активность. Положение в постели. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вирусного гепатита, ВИЧ. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с	**10**	2

	ртутьсодержащим оборудованием. Факторы риска для медицинского персонала. Вредное воздействие на организм дезинфектантов, лекарственных средств. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1.Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2	
	2.Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Биомеханика тела. Эргономика.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Биомеханика тела. Эргономика.	6	
Самостоятельная работа Примерная тематика домашних заданий • Подготовка докладов по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?» «Виды и методы дезинфекции» «Химическая дезинфекция» «Преимущества ЦСО» «Профессиональные заболевания медицинских сестер» «Факторы риска в работе медсестры» • Составление и решение проблемно-ситуационных задач по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций • Составление и решение проблемно-ситуационных задач • Составление рекомендаций для пациентов и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, употребления продуктов питания, физических нагрузок • Составление тематических кроссвордов • Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции Составление санпросвет бюллетеня		27 6/21	2
Учебная практика		36	3
		6	

	1.Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима помещений МО		
	2.Подготовка к использованию дезрастворов.	6	
	3.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря и предметов ухода.	6	
	4.Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.	6	
	5.Проведение ПСО	6	
	6.Перемещение и размещение пациентов в постели	6	
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		26/192/109	
Тема 3.1 Прием пациента в стационар	**Содержание занятия** Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Устройство и функции приемного отделения. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Составление санпросветбюллетеня.	**14**	2
	Теоретическое занятие 1.Прием пациента в стационар.	**2**	
	Практическое занятие	**12**	
	1.Устройство и функции приемного отделения. Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента.	6	
	2.Прием пациента в стационар.Осмотр на педикулез.Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента.	6	
Тема 3.2 Оценка функционального состояния пациента	**Содержание занятия** Оценка функционального состояния пациента. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение ЧДД, АД, регистрация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды термометров. Измерение температуры тела. Температурный лист. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Измерение АД. Определение пульса.	**20**	2
	Теоретическое занятие 1.Оценка функционального состояния пациента.	**2**	
	Практическое занятие	**18**	

	1.Оценка функционального состояния пациента.	6	
	2.Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Уход при лихорадке	6	
	3.Измерение АД,ЧДД и пульса,регистрация	6	
Тема 3.3 Организация питания в стационаре.		**14**	2
	Теоретическое занятие 1.Организация питания в стационаре	**2**	
	Практическое занятие	**12**	
	1.Организация питания в стационаре. Основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования.	6	
	2. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Искусственное питание.	6	
Тема 3.4 Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.	**Содержание занятия** Личная гигиена тяжелобольного пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Пролежни, места образования, стадии развития. *Факторы, способствующие развитию* пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз). Умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подмывание, смена подгузника. Подача судна и мочеприемника. Недержание мочи и кала. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.	**14**	2
	Теоретические занятия 1.Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней	**2**	
	Практические занятия	**12**	
	1.Личная гигиена тяжелобольного пациента.	6	
	2.Пролежни, места образования, стадии развития и профилактика пролежней.	6	
Тема 3.5 Методы простейшей	**Содержание занятие** Методы простейшей физиотерапии. Постановка банок. Постановка горчичников. Компресс на кожу. Применение пузыря со льдом. Цель, показания и	**14**	2

физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	противопоказания. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Виды и цели. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощь носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Теоретические занятия 1.Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	**2**	
	Практические занятия	**12**	
	1.Методы простейшей физиотерапии.	6	
	2.Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	6	
Тема 3.6.Клизмы. Газоотводная трубка.	**Содержание занятие** Клизмы. Газоотводная трубка. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме) Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения Методика постановки клизмы. Очистительная, сифонная клизмы. Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизмы	**14**	2
	Теоретические занятия 1.Клизмы. Газоотводная трубка	**2**	
	Практические занятия	**12**	
	1.Клизмы.Очистительная, сифонная клизмы .Газоотводная трубка.	6	
	2.Клизмы.Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизмы	6	
Тема 3.7 Катетеризация мочевого пузыря	**Содержание занятия** Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь.Уход за постоянным мочевым катетером.Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.	**8**	2
	Теоретические занятия 1.Катетеризация мочевого пузыря.	**2**	
	Практические занятия	**6**	
	2.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).	6	
Тема 3.8 Зондовые манипуляции.	**Содержание занятия** Зондовые манипуляции.Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов.	**20**	2

Манипуляции связанные с уходом за стомами	Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Искусственное питание. Кормление тяжелобольного через гастростому. Уход за пациентом с трахеостомой. Осложнения после постановки трахеостомической трубки. Обработка и правила ухода за трахеостомой. Уход за пациентом с гастростомой. Виды калоприемников и правила работы с ними. Обработка калового свища. Постановка сифонной клизмы пациенту с колостомой при задержке стула. Промывание мочевого пузыря через цистостому.		
	Теоретические занятия *1.Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами.*	**2**	
	Практические занятия	**18**	
	1 Зондовые манипуляции.Промывания желудка. Уход при рвоте.	6	
	2.Зондовые манипуляции. Фракционное зондирование желудка тонким зондом.Дуоденальное зондирование.	6	
	3.Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	6	
Тема 3.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	**Содержание занятия** Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки Оформление журнала учета лекарственных средств Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» .Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Правила раздачи лекарственных средств. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Способы наружного применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые: Применение на кожу мазей различными способами. присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства,	**50**	2

	используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции Внутрикожная инъекция. Техника проведения, показания, возможные осложнения. Подкожная инъекция. Техника проведения, показания, возможные осложнения. Внутримышечная инъекция. Техника проведения, показания, возможные осложнения Внутривенные инъекции. Техника проведения, показания, возможные осложнения. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке		
	Теоретические занятия 1.Медикаментозное лечение в сестринской практике	**2**	
	Практические занятия	**48**	
	1.Правила распределения лекарственных средств в отделении. Выписка, учет и хранение лекарственных средств.	6	
	2. Пути введения и способы применения лекарственных средств.	6	
	3. Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.	6	
	4. Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция.	6	
	5. Внутримышечная инъекция. Разведение антибиотиков.	6	
	6. Внутривенные инъекции. Взятие крови на биохимическое исследование, ВИЧ,RW.	6	
	7. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости.	6	
	8. Возможные осложнения инъекций	6	
Тема 4.1 Участие сестры в подготовке больных к лабораторным методам исследования	**Содержание занятия** Участие сестры в лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Правила хранения различных видов проб. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и	**20**	2

	чувствительность к антибиотикам, на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на БК методом флотации. Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на АК –атипичные клетки. Подготовка пациента и забор материала на менингококк из носоглотки.дезинфекция мокроты и карманных плевательниц в домашних условиях.		
	Теоретическое занятие 1.Участие сестры в лабораторных методах исследования	**2**	
	Практические занятия	**18**	
	1. Участие сестры в лабораторных методах исследования	6	
	2. Участие сестры в лабораторных методах исследования	6	
	3. Участие сестры в лабораторных методах исследования	6	
Тема 4.2 Участие сестры в подготовке больных к инструментальным методам исследования.	**Содержание занятия** Участие сестры в инструментальных методах исследования Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Энтеральные и парентеральные раздражители. Без зондовые методы исследования. Дуоденальное зондирование, техника. Подготовка больного к R-исследованию, радиоизотопному исследованию ЖКТ.Эндоскопические исследования. Подготовка больного к R исследованию мочевыводящих путей. Подготовка больного к гастро-, колоно, ректороманоскопии, бронхоскопии. эзофагоскопии, дуоденоскопии, лапароскопии, цистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	**8**	2
	Теоретическое занятие 1.Участие сестры в инструментальных методах исследования	**2**	
	Практические занятия	**6**	
	1. Участие сестры в инструментальных методах исследования	6	
Тема 4.3 Сердечно-легочная реанимация	**Содержание занятия.** Сердечно- легочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у	**14**	2

	пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.		
	Теоретическое занятие 1.Сердечно- легочная реанимация	**2**	
	Практические занятия	**12**	
	1.Причины обструкции дыхательных путей. Самопомощь и восстановление проходимости при обструкции дыхательных путей.	6	
	2. Сердечно- легочная реанимация	6	
Тема 4.4 Потери, смерть, горе.	**Содержание занятия** Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Хосписное движение.	**8**	2
	Теоретическое занятие 1.Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.	**2**	
	Практические занятия	**6**	
	1.Потери, смерть, горе. Хосписное движение. Посмертный уход в условиях МО и на дому.	6	
Самостоятельная работа		109	
Примерная тематика домашних заданий • Составление докладов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «История и современность сердечно-легочной реанимации» • Составление таблиц и схем: Сравнительная таблица различных видов клизм Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств		13/96	

• Составление и решение проблемно-ситуационных задач • Составление памяток для пациентов и их окружения по подготовке к лечебно-диагностическим процедурам • Составление тематических кроссвордов • Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности • Составление памяток для медицинской сестры по обучению пациента самоуходу • Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
Учебная практика МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.	36	
1. Прием пациента в стационар.	6	
2. Оценка функционального состояния пациента.	6	
3.Организация питания в стационаре.	6	
4.Постановка банок, горчичников, компрессов, проведение оксигенотерапии.	6	
5.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	6	
6.Подготвка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6	
Виды работ • Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ • Применение различных типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности • Организация безопасной среды для пациентов и персонала • Применение безопасных приемов труда при работе с кровью, биологическими жидкостями, медицинскими отходами • Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам • Обучение пациента и его родственников элементам самоухода • Оказание простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами: измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, термометрия общая, антропометрия, оценка интенсивности боли, внутрикожное введение лекарств, подкожное введение лекарств, внутримышечное введение лекарств, внутривенное введение лекарств, пособие при парентеральном введении лекарственных средств, ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода, уход за сосудистым катетером, взятие крови из вены, взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований. уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье; оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за полостью рта тяжелобольного, кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд,		

уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером, постановка банок, постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, удаление капролита, уход за постоянным мочевым катетером, уход за внешним мочевым катетером, применение грелки, наложение копрессов, применение пузыря со льдом, постановка горчичников, пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.• Осуществление посмертного ухода.• Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение. • Оказание психологической поддержки семье при потери, горе, смерти.• Ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности		
Производственная практика	72	
Виды работ Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар Транспортировка пациента Смена белья Перемещение и размещение пациента в постели Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента Обучение пациентов Оценка функционального состояния пациента Постановка банок, горчичников, различных видав компрессов Проведение оксигенотерапии Постановка клизмы, газоотводной трубки Проведение медикаментозного лечения по назначению врача Ассистирование при промывании желудка Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Проведение сердечно-легочной реанимации Оказание помощи при потери, смерти, горе.		
Итого	663	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Сестринское дело» или «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект изделий медицинского назначения;

– комплект муляжей;

– комплект бланков медицинской документации;

– комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия;

– технические средства обучения.

Примерный перечень оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

– весы;

– ростомер;

– биксы разных размеров;

– тонометры;

– фонендоскопы;

– секундомеры;

– песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

– пробирки разные;

– чашки Петри;

– штативы для пробирок;

– мерная посуда;

– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;

– емкости для дезинфицирующих средств разные;

– мешки для сбора обходов классов А и Б;

– иглосъемники разнообразные;

– стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;

– упаковки для стерилизации;

– дозатор для жидкого мыла;

– полотенцедержатель;

– бумажное полотенце;

– аварийная аптечка;

– штативы для капельниц;
– маски медицинские;
– венозные жгуты;
– подушечки клеенчатые;
– ведра;
– мензурки;
– комплект маркированных контейнеров для проведения уборки;
– ершики;
– ветошь.

Медицинский инструментарий:

– шприцы одноразовые разного объема;
– системы для внутривенного капельного вливания;
– иглы для различных видов инъекций;
– корнцанги;
– ножницы;
– пинцеты;
– шпатели;
– лотки разные;
– пипетки глазные;
– стеклянные глазные палочки;
– маски кислородные;
– канюли носовые;
– газоотводные трубки разные;
– грушевидные баллоны разные;
– грелки;
– системы для промывания желудка;
– кружки Эсмарха;
– клизменные наконечники;
– мочевые катетеры разные;
– назогастральные зонды;
– пузыри для льда;
– перчатки медицинские (чистые и стерильные);
– бумага компрессная;
– термометры медицинские;
– термометры водяные;
– клеенчатая шапочка или косынка;
– шпатели;
– системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

– бинты;
– вата;
– клеенки;
– впитывающие пеленки;

– противопролежневый матрац;
– мочеприемники разные;
– комплекты постельного белья;
– комплекты нательного белья;
– простыни;
– пеленки;
– полотенца;
– комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
– салфетки марлевые разные;
– марля;
– судна подкладные;
– фартуки клеенчатые;
– подгузники;
– кувшины;
– тазы;
– предметы ухода за стомами;
– гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

– жидкое мыло;
– педикулоциты разные;
– 3% раствор перекиси водорода;
– вазелиновое масло;
– вазелин;
– «стерильный» глицерин;
– лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
– ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
– флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
– флаконы с антибиотиком;
– детская присыпка;
– защитный крем (для профилактики пролежней);
– горчичники;
– различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
– моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
– 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
– раствор азопирама.

Медицинская документация:

– медицинская карта стационарного больного 003/у;
– журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у;
– журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
– статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
– экстренное извещение 058/у;

– квитанция на прием вещей и ценностей;
– температурные лист (форма № 004/у);
– порционник;
– журнал назначений;
– листок учета движения больных и коечного фонда стационара 007/у;
– листы назначений; – бланки направлений на анализы;
– журнал движения больных;
– журнал передачи дежурств;
– журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
– журнал учета наркотических веществ;
– журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового257/у;
– журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

– тренажер сердечно-легочной реанимации;
– тренажеры для проведения инъекций;
– тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
– тренажер для постановки клизм;
– тренажер для зондирования и промывания желудка.
– тренажеры для комплексного ухода за мужчиной и женщиной.

Мебель и оборудование:

– кровать функциональная;
– кресло-каталка;
– каталка;
– раковина;
– кушетка;
– передвижные манипуляционные столики;
– шкафы для хранения;
– ширмы;
– столик прикроватный.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.

5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Основные источники:

1.Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2017, 766с.

2.Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.

3.Курс лекций ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Дополнительные источники:

1. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.

2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.

3. Журнал «Сестринское дело». 6 номеров, 2015.

4. Журнал «Медицинская сестра».8 номеров, 2015

5. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru.

6. Манипуляционная и рабочая тетрадь ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа http://medcollegelib.ru/
2. Консультант врача (в части сестринского дела) http://www.rosmedlib.ru/

3.Министерство здравоохранения и социального развития РФ - http//www.minzdravsoc .ru
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.rospotrebnadzor.ru
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.fcgsen.ru
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
7. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
8. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
9. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
10.www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

Периодические издания:
1. Журнал «Медицинская сестра»
2. Журнал «Сестринское дело»

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов активного и интерактивного обучения, проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю – наличие высшего сестринского образования или среднего специального медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 4.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Понимание значимости сестринского дела в истории России. Понимание концепции философии сестринского дела. Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода. Соблюдение алгоритмов: – - обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; – - кормление тяжелобольного пациента; – прием пациента в стационар; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – поставка газоотводной трубки и различных видов клизм; – катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; – постановка постоянного мочевого катетера и ухода за ним;

	– промывание желудка; – введение лекарственных препаратов; – подготовки пациента к лабораторным исследования; – подготовка пациента к инструментальным методам исследования; – уход за стомами; – сердечно-легочная реанимация; – сестринская помощь при потере, смерти, горе; – посмертный сестринский уход; – мытьё рук; – надевания стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток; – профилактика парентеральных инфекций; – приготовление дезинфицирующих средств; – дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущая и генеральная уборка различных помещений медицинского учреждения; – утилизация медицинских отходов; – предстерилизационная очистка инструментария; – перемещение пациента; – перемещение тяжестей Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода. Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач Правильное и аккуратное при оформление медицинской документации установленного образца. Выполнение требований правил хранения лекарственных средств. Соблюдение правил биомеханики. Владение методами профилактики профессиональных заболеваний. Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	–проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	–уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	–демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма

человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	–изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	–демонстрация приверженности ЗОЖ