

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД « БУЙНАКСОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**РАСМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
Совета ГБПОУ РД «БМУ»  
Протокол №1  
«28» август 2020г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ РД «БМУ»**  
**А.А.Гарунов**  
**«28» август 2020г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
« ГРУППА РИСКА» ГБПОУ РД  
« БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

г. Буйнакск

## **Положение о работе с обучающимся «группы риска» в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; "Семейного кодекса Российской Федерации" (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующей редакции от 04.11.2013 г.), Устава, Правил внутреннего распорядка училища среди обучающихся .

Положение разработано для организации целенаправленной работы как с обучающимся находящимися в состоянии дезадаптации и требующими повышенного внимания, так и с его непосредственным окружением

**Цель формирования «группы риска»** - выявление обучающихся склонных к асоциальному поведению и своевременное предотвращение подобного типа проявлений в образовательной среде.

Постановка учащихся на учет носит профилактический характер.

### **Задачи работы с обучающимся «группы риска»:**

- устранение причин социальной дезадаптации обучающихся;
- профилактика противоправных действий;
- профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди обучающихся;
- социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и обучающихся , находящихся в трудной жизненной ситуации;
- исследование возникновения причин девиантного поведения у подростков и социального неблагополучия в семье.

### **Категории лиц, подлежащих постановке на учет в «группу риска»**

#### **1. Учебная дезадаптация:**

- а).Проблемы, связанные с посещаемостью занятий (не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия);

б). Проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению).

## **2. Отклоняющееся поведение:**

а) различные формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

б) имеющие частые нарушения дисциплины на учебных занятиях и в ходе проведения внеаудиторных мероприятий (на основании докладных преподавателей, классного руководителя, дежурного администратора), допускающие грубые или неоднократные нарушения Устава училища и Правила внутреннего распорядка

в) систематически употребляющие наркотические средства или психотропные вещества, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

г) унижающие человеческое достоинство участников образовательного процесса;

**3- обучающие из социально-неблагополучных семей;**

**4- обучающие причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности, религиозный экстремизм**

Обучающие могут быть сняты с учета заместителем директора по ВР в течение учебного года по ходатайству классного руководителя или по решению совета обучающихся.

Структура работы с обучающимся данной категории выглядит следующим образом:

1. Выявление обучающихся данной категории;
2. Диагностирование таких обучающихся, изучение их проблем;
3. Составление определенной программы работы с обучающимся;
4. Воплощение программы в жизнь;
5. Подведение итогов, коррекция полученных результатов.

Основываясь на эту структуру, в училище разработан план работы со студентами группы риска. В соответствии с этим планом, работа делиться на несколько основных направлений и осуществляется в комплексе педагогов.

### **План работы со студентами «группы риска»**

#### **Организационные мероприятия**

1. Составление социального паспорта группы (классный руководитель)
2. Составление характеристик на обучающихся группы «риска» группы (классный руководитель, педагог — психолог)
3. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (классный руководитель, педагог — психолог)
- 4 Организация встреч обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН (социальный педагог)
- 5 Организация досуга и кружковой деятельности (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе)
6. Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ПДН и др. службы (зам. по ВР)
7. Осуществление связи с КДН, ПДН и соц. службами (зам. по ВР)

#### **Работа с обучающимся**

- 1 Контроль посещаемости занятий (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе)
2. Контроль текущей успеваемости (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе)
3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и праздничные мероприятия училища (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе)
4. Проведение профилактических бесед (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог, заместитель директора по учебной работе)

5. Посещение занятий с целью наблюдений за обучающимся (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог)
6. Направление на консультацию к психологу или к врачам (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог, заместитель директора по учебной работе)
7. Проведение психодиагностики (педагог — психолог)
8. Разбор конфликтных ситуаций (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог, заместитель директора по учебной работе)
9. Содействие в трудоустройстве (заместитель директора по практической работе)

#### **Работа с родителями студентов**

1. Проведение консультаций для родителей (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической работе)
2. Приглашение родителей и обучающихся группы «риска» на УВК и педагогические советы (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог, заместитель директора по учебной работе)
3. Посещение семей группы «риска» (классный руководитель, педагог — психолог)
4. Выступление на родительских собраниях (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической работе)
5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания между детьми и родителями (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог).

## **Работа с педагогическим коллективом**

1. Консультации по результатам психодиагностики (педагог — психолог)
2. Выработка рекомендаций по работе с обучающимся группы «риска» (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог, заместитель директора по учебной работе)
3. Выступления с сообщениями на заседаниях школ педагогического мастерства, педсоветах и совещаниях (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог — психолог, заместитель директора по учебной работе)
4. Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с обучающимся группы «риска» (педагог — психолог).