

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Буйнакское медицинское училище»

Утверждаю
И.О.директора ГБПОУ РД «БМУ»
А.Э.Вердиев
Приказ № 174/п
14 декабря 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О конкурсе профессионального мастерства
«Лучшая методическая разработка практического занятия» среди
преподавателей ЦМК Профессиональных модулей №1 ГБПОУ РД
«БМУ»

Буйнакск
2024

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка практического занятия» среди преподавателей профессиональных модулей. (далее – Конкурс)
- 1.2. Организатором Конкурса является заместитель директора по ОМР Тарамова Р.И. Конкурс проводится на базе ЦМК ПМ №1 ГБПОУ РД «БМУ».
- 1.3. Календарный срок проведения Конкурса, состав оргкомитета и состав жюри определяются приказом директора ГБПОУ РД «БМУ».

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Цели:
Повышение качества реализации ФГОС СПО, методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования педагогического мастерства, распространения передового педагогического опыта педагогических работников училища.
- 2.2. Задачи:
 - активизация работы педагогических работников ЦМК ПМ №1 ГБПОУ РД «БМУ»;
 - выявление творчески работающих преподавателей и представление лучшего опыта;
 - формирование банка учебно-методических материалов;
 - совершенствование методов преподавания профессиональных модулей.

3. Участники конкурса.

- 3.1. В Конкурсе могут принять участие преподаватели профессиональных модулей, члены ЦМК ПМ №1.
- 3.2. Форма участия в Конкурсе – очная.
- 3.3. Основанием для участия в Конкурсе является заявка и представленная методическая разработка практического занятия в электронном и бумажном варианте.

4. Предмет конкурса.

- 4.1. Предметом конкурса являются учебно-методические материалы по профессиональным модулям. Работа представляется по следующей номинации:
 - лучшая методическая разработка практического занятия.

5. Организация конкурса.

- 5.1. Руководством организации и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом директора ГБПОУ РД «БМУ».
- 5.2. Оргкомитет разрабатывает порядок проведения Конкурса, оформляет документацию, формирует состав жюри и

апелляционную комиссию, подводит итоги, награждает победителей, поощряет участников Конкурса.

5.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- наградить участника специальным призом;

5.4. Оргкомитет обязан:

- создать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить гласность проведения Конкурса.

5.5. Для экспертизы учебно-методических материалов, поступивших на Конкурс, создается жюри, состав которого утверждается приказом директора ГБПОУ РД «БМУ».

5.6. Члены жюри обязаны:

- соблюдать положение о Конкурсе;
- использовать в своей работе критерии оценки конкурсных материалов, утвержденных оргкомитетом Конкурса;
- проводить оценку конкурсных работ.

5.7. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- вносить предложения о поощрении участников Конкурса специальными призами;
- высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса.

5.8. Председатель жюри обязан:

- вести наблюдение за соблюдением данного Положения;
- назначать заседание жюри Конкурса;
- рассматривать все работы победителей, призеров;
- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

5.9. Председатель жюри имеет право:

- решающего голоса;
- проводить открытые обсуждения с членами жюри.

5.10. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы (Приложение 2).

5.11. Информация о работе жюри является конфиденциальной.

5.12. По итогам Конкурса жюри оформляет итоговый протокол за подписью председателя жюри.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса.

6.1. Заявку(**Приложение №1**) и конкурсные работы необходимо представить в печатном виде и в электронном виде (на электронном носителе).

6.2. Прием конкурсных работ проводится с 4 декабря по 10 декабря 2024 г. включительно в методическом кабинете ГБПОУ РД «БМУ».

6.3. Экспертная оценка представленных работ и подведение итогов проводится 12 декабря 2024г.

6.4. Публикация итогов на сайте училища. По всем вопросам обращаться к председателю ЦМК ПМ №1.

Положение и информация о Конкурсе размещены на сайте ГБПОУ РД «БМУ».

7. Требования к конкурсным материалам и критерии оценки.

7.1. Предлагаемые на Конкурс материалы являются авторскими и представляют собой итог инновационной деятельности педагогов.

7.2. Конкурсный материал должен:

- соответствовать документам Министерства образования и науки РД, регламентирующим содержания образования;

- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;

- обеспечивать новое качество образования (это относится как к уровню формирования предметных знаний и умений, так и ключевых компетенций);

- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся;

- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие учащихся.

7.3. Участвующие в Конкурсе учебно-методические средства могут быть представлены в номинации: методическая разработка по предмету.

Методическая разработка:

- может быть как индивидуальной, так и коллективной работой;

- содержание методразработки должно соответствовать учебному плану и рабочей программе дисциплины;

- методразработка содержит элементы педагогического опыта и результаты работы по данной методике;

- содержание методразработки должно четко соответствовать теме и цели;

- содержание методразработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических

- приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения;
- авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе;
 - материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко;
 - язык методразработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным;
 - рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосновываться ссылками на свой педагогический опыт;
 - методразработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса;
 - ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения;
 - методразработка должна раскрывать вопрос «Как учить»;
 - должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки-задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки-схемы, тесты, презентация и т.д.).
 - на титульном листе необходимо указать наименование учебного заведения, название работы, специальность, для которой она предназначена и год издания; на обороте фамилию автора (авторского коллектива), краткая аннотация работы;
 - методразработка оформляется в текстовом редакторе MS Word (формат А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, междустрочный интервал 1,5).

Структура методической разработки:

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Содержание
4. Пояснительная записка
5. Основная часть
6. Заключение
7. Список информационных источников
8. Приложения

Критерии оценивания методической разработки

1. Степень соответствия содержания методразработки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (0-3 баллов);
2. Степень освещения практических вопросов, их актуальность (0-3 баллов);
3. Наличие межпредметных связей (0-3 баллов);
4. Применение инновационных педагогических технологий (0-3 баллов);
5. Реализация деятельностного и компетентностного подхода к образовательному процессу (0-3 баллов);
6. Соблюдение психолого-педагогических требований к трактовке излагаемых материалов (0-3 баллов);
7. Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность, грамотность (0-3 баллов);
8. Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы (0-3 баллов);
9. Практическое применение, апробация методики (презентация) (0-3 баллов);
10. Использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении методической разработки (0-3 баллов);
11. Уникальность (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов -33.

8. Подведение итогов Конкурса.

- 8.1. Победители Конкурса определяются по суммарным баллам.
- 8.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом директора ГБПОУ РД «БМУ».
- 8.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.
- 8.4. Итоги конкурса размещаются на сайте училища.
- 8.5. Итоги Конкурса и решение жюри не пересматриваются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

Составитель:

Председатель ЦМК ПМ №1 ГБПОУ РД «БМУ»
Атаева М.М. 

6.1. Заявку(**Приложение №1**) и конкурсные работы необходимо представить в печатном виде и в электронном виде (на электронном носителе).

6.2. Прием конкурсных работ проводится с 21 октября по 28 октября 2024 г. включительно в методическом кабинете ГБПОУ РД «БМУ».

6.3. Экспертная оценка представленных работ и подведение итогов проводится 5 ноября 2024г.

6.4. Публикация итогов на сайте училища. По всем вопросам обращаться к председателю ЦМК ПМ №1.

Положение и информация о Конкурсе размещены на сайте ГБПОУ РД «БМУ».

7. Требования к конкурсным материалам и критерии оценки.

7.1. Предлагаемые на Конкурс материалы являются авторскими и представляют собой итог инновационной деятельности педагогов.

7.2. Конкурсный материал должен:

- соответствовать документам Министерства образования и науки РД, регламентирующим содержания образования;

- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;

- обеспечивать новое качество образования (это относится как к уровню формирования предметных знаний и умений, так и ключевых компетенций);

- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся;

- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие учащихся.

7.3. Участвующие в Конкурсе учебно-методические средства могут быть представлены в номинации: методическая разработка по предмету.

Методическая разработка:

- может быть как индивидуальной, так и коллективной работой;

- содержание методразработки должно соответствовать учебному плану и рабочей программе дисциплины;

- методразработка содержит элементы педагогического опыта и результаты работы по данной методике;

- содержание методразработки должно четко соответствовать теме и цели;

- содержание методразработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических