

Приложение 1.4
к ООП по специальности
31.02.01 Лечебное дело
ГБПОУ РД «Буйнакское
медицинское училище

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Буйнакск, 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен¹:

Владеть навыками	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
------------------	--

составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления</p>
-------	--

	<p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>

	<p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **282 часа**,

в том числе в форме

-теоретического обучения-**60 часов**

-практической подготовки -**132 часа+72ч ПП**

Промежуточная аттестация по модулю **12 часов**

Из них:

-экзамены-**6ч**

-консультации-**6ч**

Самостоятельная работа-6ч

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	МДК 04.01 Профилактика заболеваний в терапии	52	36	52	36						
ОК 01. ОК 02. ОК 04.	МДК 04.02 Профилактика заболеваний в хирургии	44	32	44	32						
ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 04.03 Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях	48	32	48	32						
	МДК 04.04 Профилактика акушерской патологии и гинекологических заболеваний	48	32	48	32						
	Производственная практика , часов (терапия, хирургия)	72									72
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	282	132	192	132		6	12			72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
МДК 04.01. Профилактика заболеваний в терапии		16/36
<p>Тема 1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</p> <p>Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №1</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие № 1 Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед, методик составления рекомендаций, анкет и вопросников на заданную тему для пациентов по профилактике заболеваний.</p> <p>Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровления человека.</p>	4ч

	<p>Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения. Подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом АФО.</p> <p>Ведение учета работы по учетной форме №025-ЦЗ/у- «Карта центра здоровья» и №002-ЦЗ/у- «Карта здорового образа жизни».</p>	
<p>Тема 2. Профилактика болезней органов дыхания</p>	<p>Содержание:</p>	
	<p>Теоретическое занятие №2</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем. Факторы риска развития болезней органов дыхания (курение, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, аллергены и раздражители, злоупотребление алкоголем, алкоголизм, длительный постельный режим, неправильное питание и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, создание гипоаллергенной среды, контроль данных пикфлоуметрии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней органов дыхания в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам использования пикфлоуметра, ингаляторов и небулайзера, контроля физической нагрузки при хронических болезнях органов дыхания и т.д. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней органов дыхания, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие № 2 Профилактика болезней органов дыхания</p> <p>Профилактика и диспансеризация болезней органов дыхания БА, ХОБЛ. Консультирование пациента по вопросам использования пикфлоуметра, ингалятора, контроля физической нагрузки при хронических болезнях органов дыхания. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по профилактике БА, ХОБЛ.</p>	4ч
<p>Тема 3.</p>	<p>Содержание</p>	

Профилактика болезней системы кровообращения	<p>Теоретическое занятие № 3</p> <p>Факторы риска развития болезней системы кровообращения (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней системы кровообращения в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие № 3 Профилактика болезней системы кровообращения</p> <p>Профилактика болезней системы кровообращения - атеросклероза, ИБС. Консультирование пациента по вопросам немедикаментозных методов профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки психотерапевтической помощи, контроль АД, уровня холестерина при ишемической болезни сердца. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по профилактике ИБС.</p>	4ч
Тема 4. Профилактика болезней органов пищеварения	<p>Содержание</p>	
	<p>Теоретическое занятие № 4</p> <p>Факторы риска развития болезней органов пищеварения (неправильное питание, стрессы, курение, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, наличие аллергенов, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, приемы психогигиенической и психотерапевтической самопомощи и пр.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней органов пищеварения в различных периодах детского возраста и у подростков.</p> <p>Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания.</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие №4. Профилактика болезней органов пищеварения</p> <p>Профилактика болезней органов пищеварения - острого и хронического гастрита. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, психотерапевтической помощи при заболеваниях органов пищеварения. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике гастритов. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии.</p>	4ч

Тема 5. Профилактика болезней мочеполовой системы	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №5</p> <p>Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей (неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, сахарный диабет, стрептококковые инфекции, рискованное сексуальное поведение и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Немедикаментозные методы (рациональное питание, контроль питьевого режима, надлежащая физическая активность, контроль физической нагрузки при мочекаменной болезни, прием фитопрепаратов и пр.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней почек и мочевыводящих путей в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие № 5 Профилактика болезней мочеполовой системы</p> <p>Профилактика болезней почек – ОГН, ХГН. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: режиму, физической нагрузке, психотерапевтической помощи при заболеваниях органов мочевого выделения. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике ОГН, ХГН. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей – острого и хронического пиелонефрита, МКБ. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: режиму, физической нагрузке психотерапевтической помощи при заболеваниях. Составление плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Разработка практических рекомендаций по профилактике пиелонефрита, МКБ. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии при МКБ.</p>	4ч
Тема 6.	Содержание	

<p>Профилактика болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ.</p>	<p>Теоретическое занятие №6 Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Скрининговое тестирование новорожденных в эндемических областях для выявления гипотиреоза, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль уровня гликемии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Практическое занятие №6 Профилактика болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ. Профилактика болезней эндокринной системы – гипертиреоза, гипотиреоза, эндемического зоба. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки психотерапевтической помощи. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике гипертиреоза, гипотиреоза, эндемического зоба. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии.</p>	<p>4ч</p>
<p>Тема 7. Профилактика болезней крови и кроветворных органов</p>	<p>Содержание Теоретическое занятие №7 Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов (генетическая предрасположенность, несбалансированное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, чрезмерная инсоляция, профессиональные вредности, увлечение донорством, хроническая потеря крови и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, исключение профессиональных вредностей и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней крови и кроветворных органов в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов.</p>	<p>2 часа</p>

	<p>Практическое занятие №7 Профилактика болезней крови и кроветворных органов Профилактика болезней крови и органов кроветворения – хронической железодефицитной анемии, В12 - фолиево дефицитной анемии. Консультирование пациента по вопросам немедикаментозных методов профилактики: рациональное питания, психотерапевтической помощи. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по профилактике анемий. Ведение документации.</p>	4ч
<p>Тема 8 Профилактика аллергических заболеваний. Профилактика болезней кожи. Профилактика заболеваний связанных с сексуальным здоровьем</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №8 Факторы риска развития аллергических болезней (наличие аллергенов, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, курение, неправильное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики аллергических болезней и острых аллергических состояний. Немедикаментозные методы (устранение аллергенов в домашних и внедомашних условиях, рациональное питание, оздоровление окружающей среды и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики аллергических болезней и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.</p> <p>Консультирование пациента и его окружения по вопросам создания гипоаллергенной среды, исключения самолечения. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки: инфекций кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваний), буллезных нарушений кожи (пузырчатка), дерматита, экземы, папулосквамозных нарушений (псориаза, красного плоского лишая), крапивницы и эритемы; болезней кожи и подкожной клетчатки, связанных с воздействием излучения; болезней придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрей), вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса), других болезней кожи и подкожной клетчатки. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента при различных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов со склеродермией, красной волчанкой, псориазом, экземой, пузырьчаткой, атопическим дерматитом. Документация групп диспансерного учета. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней кожи и подкожной клетчатки, а также профилактику инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Факторы риска развития инфекций передающихся половым путем. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонококковые инфекции, хламидийные инфекции, трихомоноз, герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта и др. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики инфекций,</p>	2 часа

	<p>передаваемых половым путем, у детей и подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Контроль регулярности обследования. Документация групп диспансерного учета.</p>	
	<p>Практическое занятие №8 Профилактика аллергических болезней и болезни кожи Профилактика и диспансеризация аллергических заболеваний - поллиноза, крапивницы, ангионевротического отека. Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий при аллергических заболеваниях. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по профилактике аллергических заболеваний. Профилактика и диспансеризация болезней кожи - гнойничковые, грибковые заболевания. Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий, личной гигиены при болезнях кожи и инфекции. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по профилактике болезней кожи.</p>	4ч
	<p>Практическое занятие № 9 Профилактика заболеваний связанных с сексуальным здоровьем Профилактика и диспансеризация болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем (герпес, трихомониаз). Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий, личной гигиены при болезнях кожи и инфекций, передающихся половым путем. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по профилактике болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.</p>	4ч
МДК 04.02 Профилактика заболеваний в хирургии		
Тема 1.	Содержание	

Профилактика хирургических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний	Теоретическое занятие № 1 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику хирургических заболеваний и состояний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела и др.) и коррекция имеющихся факторов риска. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний. Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов (флебит, тромбофлебит, атеросклерозе артерий конечностей, синдроме Рейно, эндартериит, варикозном расширении вен нижних конечностей), хроническом остеомиелите и урологической патологии. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом. Осуществление немедикаментозных и медикаментозных методов воздействия на пациента. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики хирургических заболеваний и состояний.	2 часа
	Теоретическое занятие № 2 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику онкологических заболеваний. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Санитарно- просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возникновения онкологических заболеваний.	2 часа
	Практическое занятие № 1 Профилактика хирургических заболеваний Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при хирургических заболеваниях и состояниях; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Обучение ведению проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.	4 ч

	<p>Практическое занятие № 2 Профилактика онкологических заболеваний Профилактика онкологических заболеваний. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения с онкологическими заболеваниями, методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования</p>	4 ч
<p>Тема 2. Профилактика болезней опорно- двигательного аппарата и соединительной ткани</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №3 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику ортопедических болезней. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста и у подростков, устранение факторов риска их развития (неудовлетворительный общий режим жизни, плохие условия сна, не соответствующая росту мебель, неправильные позы и др.). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население. Консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики развития заболеваний, вызывающих ортопедическую патологию, и предупреждения осложнений имеющихся ортопедических заболеваний. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики ортопедических болезней.</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие № 3 Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при ортопедических заболеваниях; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Обучение ведению проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка адаптированных рекомендаций индивидуальной профилактики при ортопедической патологии.</p>	4 ч
<p>Тема 3.</p>	<p>Содержание</p>	

<p>Профилактика травм,отравлений.</p>	<p>Теоретическое занятие №4 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Особенности профилактики травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Практическое занятие № 4 Профилактика травм. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при травмах и их последствиях. Проведение профилактического консультирования по разделам темы. Оформление документации групп диспансерного учета. Профилактика травм. методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования. Разработка наглядно-информационного материала по профилактике травм и самоконтроля состояния здоровья. Составление бесед по снижению факторов риска развития травм.</p>	<p>4 часа</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Профилактика отравлений. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при отравлениях, методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Обучение ведению проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития отравлений. Проведение профилактического консультирования по разделам темы. Оформление документации групп диспансерного учета.</p>	<p>4 часа</p>
<p>Тема 4. Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата, болезней уха и сосцевидного отростка, стоматологических</p>	<p>Содержание Теоретическое занятие №5 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней глаза и его придаточного аппарата. Факторы риска развития глаукомы (генетическая предрасположенность, стрессы, артериальная гипертензия, злоупотребление алкоголем и пр.). Немедикаментозные методы (регулярное измерение внутриглазного давления лицам старше 40 лет). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.</p>	<p>2 часа</p>

заболеваний.

<p>Факторы риска развития миопии (неправильное ведение родов, генетическая предрасположенность, зрительная нагрузка). Немедикаментозные методы (упражнения для глаз, физическая активность, рациональное питание). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Факторы риска развития дистрофии сетчатки (генетическая предрасположенность, неправильное питание, нарушение обмена веществ, сердечно-сосудистые заболевания). Немедикаментозные методы (ношение светозащитных очков, рациональное питание, контроль уровня холестерина в крови, контроль артериального давления и др.). Факторы риска развития катаракты (заболевания обмена веществ, прием гормональных препаратов, работа в горячих цехах, в рентген кабинетах, травмы органов зрения и др.). Немедикаментозные методы (рациональное питание, контроль уровня гликемии, ношение светозащитных и защитных очков и др.). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней глаза и его придаточного аппарата.</p>	
<p>Теретические занятия № 6 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику оториноларингологических заболеваний. Факторы риска развития острых и хронических ринитов и ринофарингитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм ринитов и ринофарингитов. Факторы риска развития острых и хронических тонзиллитов Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм тонзиллитов. Факторы риска развития синуситов различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм синуситов. Факторы риска развития острых и хронических аденоидов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм аденоидов. Факторы риска развития острых и хронических ларингитов и ларинготрахеитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм ларингитов и ларинготрахеитов. Факторы риска развития острых и хронических форм отита различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм отитов. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов с ЛОР-патологией.</p>	2 часа

	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику стоматологических заболеваний.</p> <p>Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов, заболеваний пародонта</p> <p>Особенности профилактики болезней твердых тканей зубов в различные возрастные периоды жизни человека. Технологии первичной и вторичной профилактики. Немедикаментозные методы.</p> <p>Факторы риска развития зубочелюстных аномалий. Технологии первичной профилактики зубочелюстных аномалий. Немедикаментозные методы. Особенности профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды жизни человека.</p>	
	<p>Практическое занятие № 6 Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата</p>	<p>4 часа</p>
	<p>Профилактика офтальмологических заболеваний. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику болезней глаза и его придаточного аппарата; особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления офтальмологических заболеваний. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка программ индивидуальной профилактики конкретных болезней глаза и его придаточного аппарата. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику оториноларингологических болезней, разработка индивидуальных программ по профилактике этих заболеваний. Оформление документации групп диспансерного учета по заданным темам.</p>	
	<p>Практическое занятие №7 Профилактика болезней уха и сосцевидного отростка.</p> <p>Профилактика ЛОР - заболеваний. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику ЛОР болезней; особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления ЛОР заболеваний. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка программ индивидуальной профилактики конкретных болезней ЛОР органов (риниты, тонзиллиты, синуситы, ларингиты, ларинготрахеиты, отиты).</p> <p>Оформление документации групп диспансерного учета по заданным темам.</p>	<p>4 часа</p>

	<p>Практическое занятие №8 Профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику стоматологических заболеваний, особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления стоматологических заболеваний. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка программ индивидуальной профилактики конкретных стоматологических заболеваний. Оформление документации групп диспансерного учета по заданным темам.</p>	4 часа
--	--	--------

<p>Тема 16. Профилактика заболеваний детей разного возраста</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Теоретическое занятие №1 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста. Факторы риска заболеваний периода новорожденности (заболевания беременной женщины, гестозы, хронические очаги инфекции, вредные привычки, генетические факторы, социальные факторы, экологические факторы, инфекционные факторы и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию. Консультирование родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания и др. Роль фельдшера в организации и проведении патронажа на закрепленном участке.</p>	2 часа
	<p>Теоретическое занятие №2 Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста (алиментарные нарушения, гипо- и гипервитаминозы, нарушение режима дня и гигиенических правил ухода, недостаточное внимание со стороны взрослых и наличие стрессов у ребенка, гиподинамия, негативное влияние окружающей среды, наличие пищевых, бытовых, эпидермальных аллергенов и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции. Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях.</p>	2 часа
	<p>Теоретическое занятие №3 Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего</p>	2 часа

	возраста.	
	<p>Теоретическое занятие №4 Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения. Сроки, структура, этапность, медико- социальные и психолого-педагогические задачи обязательных медицинских осмотров детей в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Проведение оценки здоровья по следующей схеме: 1) оценка физического развития; 2) оценка нервно-психического развития; 3) диагноз; 4) комплексная оценка состояния здоровья (определение группы здоровья).</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие № 2 Профилактика заболеваний детей разного возраста Профилактика заболевания периода новорожденности и грудного возраста. Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания в период новорожденности и периода грудного возраста. Оценка физического развития и состояния здоровья с использованием региональных нормативов при курации пациентов. Определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья на основе утвержденной методики.</p>	4 часа
	<p>Практическое занятие № 2 Профилактика заболеваний детей разного возраста Профилактика заболевания периода новорожденности и грудного возраста. Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания в период новорожденности и периода грудного возраста. Оценка физического развития и состояния здоровья с использованием региональных нормативов при курации пациентов. Определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья на основе утвержденной методики.</p>	4 часа
	<p>Практическое занятие № 2 Профилактика заболеваний детей разного возраста Профилактика заболевания у детей дошкольного и школьного возраста. Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания у этого возраста. Определение медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье. Оценка физического развития и состояния здоровья с использованием региональных нормативов при курации пациентов. Определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту. Определение гармоничности</p>	4 часа

	<p>Практическое занятие № 4 Профилактика заболеваний детей разного возраста Профилактика заболевания у детей дошкольного и школьного возраста. Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания у этого возраста. Определение медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье. Оценка физического развития и состояния здоровья с использованием региональных нормативов при курации пациентов. Определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту. Определение гармоничности</p>	4 часа
<p>Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.</p>	<p>Теоретическое занятие №5 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической направленности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях, необычных реакциях на прививку.</p>	2 часа
	<p>Теоретическое занятие №6 Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Медицинская документация, отражающая проведение профилактики инфекционных и паразитарных болезней. Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие № 5 Организация профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</p>	4 часа
	<p>Практическое занятие № 6 Организация профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</p>	4 часа

<p>Тема18. Иммунопрофилактика</p>	<p>Теоретическое занятие №7 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Характеристика основных препаратов, используемых для: 1) активной иммунопрофилактики инфекционных болезней; 2) пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции); 3) экстренной профилактики. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение.</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Теоретическое занятие №8 Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому населению в соответствии с календарем профилактических прививок: вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. сертификат о профилактических прививках. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций. Проведение иммунопрофилактики по эпид показаниям при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, холере), при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе), при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, энцефалите, бешенстве), при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах А и В. Проведение индивидуальной химио профилактики при туберкулезе и малярии. Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химио профилактики.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение активной и пассивной иммунизации.</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Практическое занятие № 7 Иммунопрофилактика Иммунопрофилактика. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики; обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий. Выполнение различных видов иммунопрофилактики; разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики. Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документации: сертификата о профилактических прививках на основании данных медицинской карты амбулаторного больного и истории развития ребенка.</p>	<p>4 часа</p>
	<p>Практическое занятие № 8 Иммунопрофилактика Иммунопрофилактика. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики; обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий. Выполнение различных видов иммунопрофилактики; разработка программ индивидуальной</p>	<p>4 часа</p>

	<p>иммунопрофилактики. Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документации: сертификата о профилактических прививках на основании данных медицинской карты амбулаторного больного и истории развития ребенка.</p>	
	<p>МДК 05.04 Профилактика акушерской патологии и гинекологических заболеваний</p>	<p>16/32</p>
<p>Тема 17. Профилактика акушерской и гинекологической патологии</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Теоретическое занятие №17 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии. Факторы риска развития акушерской патологии. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста.</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Профилактика непланируемой беременности. Профилактика привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей. Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии, инфекционных, стоматологических и иных заболеваний. Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных.</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода. Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, формирование мотивации у беременной женщины и семьи к рождению и воспитанию здорового ребенка. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортов и заболеваний репродуктивной системы.</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Осуществление патронажа беременных и родильниц. Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации в дневные стационары, отделения патологии беременности родовспомогательных учреждений и другие подразделения лечебно-профилактических учреждений по профилю акушерской и экстрагенитальной патологии. Документация групп диспансерного учета беременных. Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц.</p>	<p>2 часа</p>
<p>Факторы риска развития гинекологических заболеваний (воспалительных заболеваний женских половых органов, нарушений менструального цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов.</p>	<p>2 часа</p>	

	<p>Немедикаментозные методы (консультирование по вопросам контрацепции, гигиены менструального цикла, гигиены половой жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, аборт, рационального питания, осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний, самообследования молочных желез и т.д.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.</p>	2 часа
	<p>Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.</p>	2 часа
	<p>Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>	2 часа
	<p>Практическое занятие № 1 Профилактика акушерской патологии Профилактика акушерской патологии. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику в акушерстве; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования. Изучение особенностей организации и проведения профилактики привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Оформление медицинской документации: учетной формы «Индивидуальная карта беременной и родильницы». Формирование планов, тезисов для занятий в «школе будущих матерей».</p>	4 часа
	<p>Практическое занятие № 2 Профилактика акушерской патологии Профилактика акушерской патологии. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику в акушерстве; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования. Изучение особенностей организации и проведения профилактики привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Оформление медицинской документации: учетной формы «Индивидуальная карта беременной и родильницы». Формирование планов, тезисов для занятий в «школе будущих матерей».</p>	4 часа

	<p>Практическое занятие № 3 Профилактика акушеркой патологии Профилактика акушерской патологии. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику в акушерстве; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования. Изучение особенностей организации и проведения профилактики привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Оформление медицинской документации: учетной формы «Индивидуальная карта беременной и родильницы». Формирование планов, тезисов для занятий в «школе будущих матерей».</p>	4 часа
	<p>Практическое занятие № 4 Профилактика акушеркой патологии Профилактика акушерской патологии. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику в акушерстве; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования. Изучение особенностей организации и проведения профилактики привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Оформление медицинской документации: учетной формы «Индивидуальная карта беременной и родильницы». Формирование планов, тезисов для занятий в «школе будущих матерей».</p>	4 часа
	<p>Практическое занятие № 5 Профилактика гинекологической патологии Профилактика гинекологической патологии. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических заболеваний. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документацией групп диспансерного учета. «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) акушерки.</p>	4 часа
	<p>Практическое занятие № 6 Профилактика гинекологической патологии Профилактика гинекологической патологии. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических заболеваний. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документацией групп диспансерного учета. «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) акушерки.</p>	4 часа
	<p>Практическое занятие № 7 Профилактика гинекологической патологии Профилактика гинекологической патологии. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических заболеваний. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документацией групп диспансерного учета. «Тетрадь учета работы на дому участковой</p>	4 часа

	(патронажной) акушерки.	
	<p>Практическое занятие № 8 Профилактика гинекологической патологии Профилактика гинекологической патологии. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических заболеваний. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документацией групп диспансерного учета. «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) акушерки.</p>	4 часа
	<p>Производственная практика по профилю специальности ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности <i>Виды работ</i> проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p>	72ч

<p>10. формирование групп диспансерного наблюдения составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)</p> <p>14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>17. проведение патронажа беременной;</p> <p>18. проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19. проведение патронажа новорожденного;</p> <p>20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p>	
Консультации	2
Экзамен МДК.04.01	6
Экзамен квалификационный	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, имеющий оснащение:

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

ванна для новорожденного

кушетка

стол пеленальный

II Технические средства

алкометр

весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)

весы медицинские для взвешивания детей

весы медицинские с ростомером

портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови

тест-полоски

газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков

дозатор для жидкого мыла

комплект одежды для новорожденного

кукла для пеленания

кукла-фантом «новорожденный ребенок»

набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови

прибор для измерения артериального давления детям

ростомер для новорожденного

ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)

сантиметровая лента

термометр для воды

термометр для измерения температуры воздуха

тонометр Маклакова

тонометры

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у

журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у

журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма №060/у
карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмот

ров) – учетная форма №131/у

индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20

информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство

история развития новорожденного – учетная форма 097/у история

развития ребенка – учетная форма 112/у

карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией –

учетная форма № 140/у-02

медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у

талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях –
учетная форма № 025-1/у

карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N
030-ПО/у-17

карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13

контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у журнал учета
аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций

журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров

журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских
осмотров

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную
учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах училища, имеющих
оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех
видов работ, определенных содержанием программы, отвечающего потребностям отрасли и
требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля,
обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02
Здравоохранение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд училища имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL:

- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
 7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
 8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
 9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-ровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниче- нными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета профилактики заболеваний и санитарно-гигие- нического образования населения для обучающихся с различными видами огра-ничения здоровья

Оснащение кабинета профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутичного спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

