

Приложение 1.4
к ООП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

Буйнакск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) или лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома</p>

	<p>с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, прифарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный
--	--

	<p>венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p>
--	--

	<p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p>

	<p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p>
--	---

	<p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1040 часов**,

в том числе в форме

-теоретического обучения-**188 часов**

-практической подготовки -**500 часов+ 288ч ПП**

Промежуточная аттестация по модулю **54 часа**

Из них:

-экзамены-**30ч**

-консультации-**24ч**

Самостоятельная работа-**10ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции	Лаборат. и практ.	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 04.01. Общий уход за пациентами			194	26	168		4	12		108
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля			164	52	112			10		
	МДК 04.03. Сестринский уход в хирургии			140	48	92			10		
	МДК 04.04. Сестринский уход в педиатрии			140	48	92			10		
	МДК 04.05. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях			50	14	36					
	Квалификационный экзамен по модулю	12						6			
	Всего:	1040		524	218	516		10	42		288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		26/168
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание <ul style="list-style-type: none">- основные модели сестринского дела.- потребности человека в здоровье и болезни- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе- основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России	22 12

	<ul style="list-style-type: none"> - Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. - Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. - Условия достижения целей 	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	<ul style="list-style-type: none"> - Модели сестринского дела. - Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. - Общение и обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Потребность человека в здоровье и болезни - Сестринский процесс. Сестринская диагностика Роль медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи населению. 	10
Тема 1.2.	Содержание	24
Эргономика в сестринской практике	1.Виды режимов двигательной активности пациента	

	<p>.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию</p> <p>.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила</p> <p>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении</p> <p>5.Виды положения тела пациента в постели</p> <p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p> <p>8. Сущность медицинской эргономики;</p> <p>9. Факторы риска травматизации позвоночника у медсестры;</p> <p>10. Физиологические основы трудовой деятельности;</p> <p>11. Психологические основы трудовой деятельности.</p>	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	<p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником - Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь пациенту при ходьбе. - Транспортировка пациента в условиях медицинской организации 	12
Тема 1.3.	Содержание	24
Личная гигиена тяжелообольного пациента	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. - значение личной гигиены пациента. - особенности личной гигиены в различные возрастные периоды - диагностические критерии факторов риска развития пролежней. - профилактика пролежней у тяжелообольных пациентов 	10

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение противопедикулезных мероприятий; - изучение оснащение и работы санпропускника; - отработка алгоритма взятия мазка из зева и носа. - бельевого режим стационара. 	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>14</i>

	<p>Осуществление смены нательного и постельного белья (ООПеречным способом)</p> <p>Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.</p> <p>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>	14
Тема 1.4.	Содержание	28
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.	14

<p>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p>	<p>Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>4. Клизмы. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания.</p> <p>5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Зондовые манипуляции. Ацидометрия. Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Дуоденальное зондирование, особенности</p>	
---	--	--

	<p>проведения. и противопоказания и возможные осложнения. - подготовка пациента к лечебному промыванию желудка;</p> <p>Промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте;</p> <p>подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию; Алгоритм проведения дуоденального зондирования.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>14</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы) - контроль теоретических знаний по теме; - показания и противопоказания; - классификация, механизмы действия; - возможные осложнения. <p>подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме);</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка газоотводной трубки; - наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры; 	<p>14</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дезинфекция использованного оборудования. - контроль теоретических знаний по теме; - виды катетеров; - показания и противопоказания; - работа со шкалой Шарьера. · катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме); -введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; -уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников; - обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. - подготовка пациента к лечебному промыванию желудка; - промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте; - подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию; - алгоритм проведения дуоденального зондирования. 	
--	---	--

Тема 1.5.	Содержание	26
Организация питания пациентов в медицинской организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов 6. Организация питания в стационаре. 7. Понятие и основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования. 8. Раздача пищи. 9. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. 10. Техника введения назогастрального зонда. 11. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. 	14

	<p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>13. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.</p> <p>14. Питьевой режим. Определение водного баланса.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	<p>- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p> <p>- обучение пациента принципам рационального и лечебного питания</p> <p>- раздача пищи.</p> <p>- кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.</p> <p>- искусственное кормление.</p> <p>- введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>- дезинфекция использованного оборудования.</p>	12
Тема 1.6.	Содержание	22

Методы простейшей физиотерапии	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие «простейшая физиотерапия» - Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. · Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. · Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика · Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения - Техника безопасности при проведении процедур · Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии. 	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур. - приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. · приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. · оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом; 	14

	оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке компрессов;	
	оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: ванны;	
	оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: гирудотерапии.	
Тема 1.7.	Содержание	24
Объективное сестринское обследование пациента	- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды	8
	сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.	
	- правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	16	
- осуществление антропометрического обследования пациента		
исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных		

	<p>сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела.</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия. - правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. - подсчет АД, ЧДД, пульса и водного баланса. Регистрация данных. <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пикфлоуметрия, правила фиксации данных в таблице - информирование пациента; - обучение пациента самоконтролю пульса. 	
Тема 1.8.	Содержание	20
Сестринский уход за умирающим пациентом.	<p>1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	<p>стадии терминального состояния их основные клинические проявления;</p> <p>- потери, смерть, горе. Хосписное движение;</p> <p>посмертный уход. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому.</p>	12
Тема 1.9.	Содержание	40
Медикаментозная терапия в сестринской практике	<p>Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных средств.</p> <p>Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	30

	<p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Виды и профилактика осложнений.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств</p> <p>Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	30
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 		

<ul style="list-style-type: none"> 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 	108ч	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	188/500	
МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	52/112	
Тема 2.1.	Содержание	8

Медикаментозная терапия в сестринской практике	<p>. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p>	<p>4</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	<p>4</p>

	<p>- Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>- Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.</p> <p>- Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.</p> <p>- Возможные осложнения их профилактика.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.</p> <p>- Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p>	4
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание</p>	8
<p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p>	4

	<p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.</p> <p>. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4</p>
	<p>. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</p> <p>- Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков).</p> <p>Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.</p> <p>. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p>	<p>4</p>

	- Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	
Тема 2.3.	Содержание	8
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.	4
	. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)	
	. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.	
	5. Особенности лечебного питания.	
	. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	4
	- Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального	

	<p>давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>- Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	
Тема 2.4.	Содержание	8
Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	4

	<p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	
Тема 2.5.	Содержание	4
Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p>	2
	7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	2
III семестр		24/48
Тема 2.6.	Содержание	10
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p>	2

	<p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	8
Тема 2.7.	Содержание	2

<p>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.8.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>
<p>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	<p>.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	<p>2</p>

	6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
Тема 2.9.	Содержание	10
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения .Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	8

Тема 2.10.	Содержание	10
Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	<p>.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.</p> <p>Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</p>	8
Тема 2.11	Содержание	20

<p>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>- Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p>	<p>4</p>
---	--	----------

	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	16
Тема 2.12.	Содержание	4

<p>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. · Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. · Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). · Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. · Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. - Последствия цереброваскулярных болезней для пациента · Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому · Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) - Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. · Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. 	<p style="text-align: center;">4</p>
---	--	--------------------------------------

	<p>· Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>- Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>· Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>· Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	
<p>Тема 2.13</p>	<p>Содержание</p>	<p>8</p>
<p>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>- Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>· Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>- Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>- Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>- Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур - Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. - Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями - Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. <p>Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p>	8
	<p>Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	

Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Содержание	<i>10</i>
--	-------------------	-----------

	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение величины тренирующей нагрузки <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p>	4
--	--	---

	- Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	4
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	4
Тема 2.15.	Содержание	6

Основы инфектологии	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. . Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) . Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.	2
	7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4
Тема 2.16.	Содержание	16

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	<p>.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>.Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	14

	<p>.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>.Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p>	2

	<p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	
	<p>.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	2

	<p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>	
	<p>.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	2

	<p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
Тема 2.17.	Содержание	2

<p>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<p>.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.18.</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>
<p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p>	<p>2</p>

	<p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	4
Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		48/92
Тема 3.1.	Содержание	8
Профилактика хирургической инфекции	<p>. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.</p> <p>2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.</p>	2

	.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6
Тема 3.2.	Содержание	6
Обезболивание и местная анестезия	1.Понятие о боли и механизме её возникновения. .Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1.Понятие о боли и механизме её возникновения. 2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.	4

	3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. . Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	8
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. . Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. . Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. . Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	6
Тема 3.4.	Содержание	12

Местная хирургическая патология. Раны.	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. . Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. . Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. . Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	8
Тема 3.5.	Содержание	14
Хирургическая операция.	. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции.	4

Периоперативный период.	. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	
	4. Послеоперационный период, его цели и задачи.	
	. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. . Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	10
Тема 3.6. Десмургия	Содержание	16
	1. Десмургия, мягкие повязки.	
	. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся,	10

	косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	
Тема 3.7. Хирургический инструментарий	Содержание	14
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	10
Тема 3.8. Хирургическая инфекция	Содержание	8
	.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. .Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса.	4

	<p>.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.</p> <p>.Пути распространения хирургической инфекции.</p> <p>3.Стадии воспалительного процесса.</p> <p>.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p>	4
Тема 3.9.	Содержание	8
Воспалительные заболевания органов брюшной полости.	1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.	

<p>Синдром «острый живот»</p>	<p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>4.Особенности оказания неотложной помощи</p>	<p>4</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>4.Особенности оказания неотложной помощи</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.10.</p>	<p>Содержание</p>	<p>8</p>

Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	<p>1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p>	4
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</p>	4
Тема 3.11.	Содержание	8
Сестринский уход при патологии	<p>1. Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2. Методы диагностики гинекологических заболеваний</p>	4

репродуктивной системы	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2. Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	4
Тема 3.12.	Содержание	4
Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	<p>1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.</p> <p>2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи</p> <p>3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.</p> <p>4. Перечень выполняемых операций.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</p>	4

Учебная, производственная практика

Виды работ:

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.

Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.

Контроль выполнения назначений врача.

Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.

Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

180ч-III

<p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента вовремя лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
Промежуточная аттестация - экзамен	54
Всего часов на ПМ	188 /500

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд училище имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МКД

02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д :Феникс, 2018. — 167, [2] с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30300-9

2. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. —

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.

4. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

5. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 591 с.

6. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

7. Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г.Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2017. – 574 с.

8. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Э. В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 473 с.

9. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

10. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 428 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). Т82 ISBN 978-5-222-30260-6

3.2.2 Основные электронные издания

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

2. <https://e.lanbook.com/> - электронная библиотека

3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL :

4. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

7. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

9. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

10. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

11. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

12. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 65бс. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

13. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

14. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст :

электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

16. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. -

Текст : электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

17. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

18. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва :Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандар-тинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая

модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> · определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; · проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> · выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> · размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; · выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	<ul style="list-style-type: none"> · регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; · организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями 	

	выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; <p>грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Сестринского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Сестринского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

