

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3.Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Дескрипторы
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта, предупреждающий, либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье. ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.4.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических</p>
-------------------------	--

	<p>исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p>

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

производить смену нательного и постельного белья;

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

<p>Знать</p>	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с</p>
---------------------	--

	<p>микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **412 часов,**

в том числе в форме

-теоретического обучения-**24 часа**

-практической подготовки -**226 часов+114 ч ПП**

Промежуточная аттестация по модулю **18 часов**

Из них:

Экзамены-**6ч**

Консультации-**6ч**

Самостоятельная работа-**6ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации		
Промеж.аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» МДК 01.01 Профессиональный уход за пациентом		412	144	412	6	24	226		114	6	6	
ПК 1.1	Раздел 1	138		138		24	114					
ПК 1.2	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).					6	28					
ПК 1.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05		1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации					4	20				

ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 12.	1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры					6	28						
	1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов					8	38						
	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	274	144	274	6	-	112			114	6	6	
	2.1 Прием пациента в стационар Оценка общего состояния пациента							32					
	2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов							20					
	2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия							8					
	2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним							12					

<p>2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств</p>					32					
<p>2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</p>					8					
<p>Производственная практика Технология выполнения простых медицинских услуг Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 										
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01- 144ч Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».</p>										

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.	Квалификационный экзамен по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	18										
Всего	268											

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		114/24
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		114/24
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	34
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	
	В том числе теоретических занятий:	6
	1.Теоретическое занятие№1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
	2.Теоретическое занятие№2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2
	3.Теоретическое занятие№3. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	2
В том числе практических занятий	28	
1.Практическое занятие№1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика	4	

	2.Практическое занятие№2. Уровни деkontаминации. Проведение гигиенической обработки рук.	4
	3.Практическое занятие№3. Уровни деkontаминации. Проведение гигиенической обработки рук.	4
	4.Практическое занятие №4. Правила использования защитной одежды.	4
	5.Практическое занятие №5. Правила использования защитной одежды.	4
	6.Практическое занятие№6. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ- инфекции.	4
	7.Практическое занятие№7. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острым (колющим и режущим) инструментарием и биологическим материалом.	4
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Содержание	24
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	
	В том числе теоретических занятий	4
	4.Теоретическое занятие№4.Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	2
	5.Теоретическое занятие№5.Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	2
	В том числе практических занятий	20
	8.Практическое занятие№8. Санитарно-эпидемиологический режим буфетной, столовой и палат МО.	4

	9.Практическое занятие№9. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета МО (ЛПО)	4
	10.Практическое занятие№10. Санитарно-эпидемиологический режим. Личная гигиена пациента.	4
	11.Практическое занятие№11. Санитарно-эпидемиологический режим. Личная гигиена медсестры(акушерки)..	4
	12.Практическое занятие№12. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	4
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	Содержание	34
	Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	
	Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	
	В том числе теоретических занятий	6
	6.Теоретическое занятие№6.Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами.	2
7.Теоретическое занятие№7.Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры.	2	

	8.Теоретическое занятие№8.Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Нормативная документация регламентирующая способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	2
	В том числе практических занятий	28
	13.Практическое занятие№13.Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	4
	14.Практическое занятие№14.Современные дезинфицирующие средства. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.	4
	15.Практическое занятие№15. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	4
	16.Практическое занятие№16.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	4
	17.Практическое занятие№17.Первая помощь при ООПадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4
	18.Практическое занятие№18.Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения .Заполнение нормативной медицинской документации.	4
	19.Практическое занятие№19.Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Заполнение нормативной медицинской документации.	4
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание	46
	Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения основного медицинского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	

В том числе теоретических занятий	8
9.Теоретическое занятие №9. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	2
10.Теоретическое занятие №10. Неблагоприятное воздействие на организм основного медицинского персонала вредных и опасных факторов медицинской организации	2
11.Теоретическое занятие № 11 Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности.	2
12.Теоретическое занятие №12. Виды положения тела пациента в постели. Виды режимов двигательной активности пациента.	2
В том числе практических занятий	38
20.Практическое занятие№20. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь основного медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации	4
21. Практическое занятие№21. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.	4
22.Практическое занятие№22. Виды положения тела пациента в постели. Виды режимов двигательной активности пациента.	4
23.Практическое занятие№23. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним и двумя медицинскими работниками. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.	4
24.Практическое занятие№24. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Помощь пациенту при ходьбе.Осуществление транспортировки и сопровождения пациента в условиях медицинской организации.	4
25.Практическое занятие№25. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	4

	26. Практическое занятие №26. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	4
	27. Практическое занятие №27. Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента.	4
	28. Практическое занятие №28. Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента.	4
	29. Практическое занятие №29 Итоговое занятие.	2
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		112/-
Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	Содержание	32
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие №1. Устройство и функции приемного отделения стационара Документация приемного отделения.	4
	Практическое занятие №2. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Пути госпитализации пациентов в стационар Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение	4
	Практическое занятие №3. Оценка общего состояния пациента. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела.	4
	Практическое занятие №4. Объективное и субъективное обследование.	4
	Практическое занятие №5. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Заполнение нормативной медицинской документации».	4

	Практическое занятие №6. Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию.	4
	Практическое занятие №7. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).	4
	Практическое занятие №8. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».	4
Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание	20
	Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие №9. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	4
	Практическое занятие №10. Смена нательного и постельного белья. Бельевой режим стационара	4
	Практическое занятие №11. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна.	4
	Практическое занятие №12. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи.	4
	Практическое занятие №13. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4

Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	8
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №14. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
	Практическое занятие №15. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	4
Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание	12
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие №16. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения, очистительная клизма. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Заполнение соответствующей медицинской документации».	4
	Практическое занятие №17. Клизмы: послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм.	4
	Практическое занятие №18. Катетеризация мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	4
	Тема 2.5. Применение лекарственных средств в акушерской	Содержание
Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б».		

практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	
	В том числе, практических занятий	32
	Практическое занятие №19. Пути введения и способы применения лекарственных средств.	4
	Практическое занятие №20. Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Правила раздачи лекарственных средств. Выборка врачебных назначений.	4
	Практическое занятие №21. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.	4
	Практическое занятие №22. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации	4
	Практическое занятие №23. Техника в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации. Разведение антибиотиков.	4
	Практическое занятие №24. Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	Практическое занятие №25. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации».	4
Практическое занятие №26. Осложнения инъекций и меры их профилактики.	4	
Тема 2.6 .Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	Содержание	8
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила	
	В том числе, практических занятий	8

	Практическое занятие №27. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования	4
	Практическое занятие №28. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Выписывание направлений на исследования».	4
Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		
Виды работ Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Кормление тяжелобольного пациента. Проведение простых физиотерапевтических процедур. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»		114
Виды работ Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Осуществление ухода за телом человека.		
Всего		24/226

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения, ширмы, столик прикроватный);
- комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для основного профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для основного профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода:

учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
Режим доступа: medcollegelib.ru

1.2.3. Дополнительные источники

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е

изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.

8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян , - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.

17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова.
– Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	<p>местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<p>простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</p> <p>соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», связанных с оказанием медицинской помощи основной образовательной программы основного профессионального образования – программы подготовки специалистов основного звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения основного профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Акушерского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Акушерского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.