

**Приложение 3.14**  
к ООП специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Буйнакск, 2023**

**ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Председатель цикловой  
методической комиссии**

Зайналлаева Э.З.  \_\_\_\_\_

**РАЗРАБОТАНА**

на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
по специальности:

31.02.02 «Акушерское дело»

(приказ Минпросвещения России  
№587 от 21.07.2023 г.)

**Заместитель директора по ОМР**

Тарамова Р.И.  \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «БМУ»

Составитель: Гаджиева А.М., преподаватель по фармакологии



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02.Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li><li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков</li></ul>

#### **1.4. Общие компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:**

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03-** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### **1.5 Профессиональные компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:**

**ПК 4.2.** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

**ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентом.

**ПК 4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

#### **1.6 Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 4-** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9** - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 12** - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
в т. ч.:	
теоретические занятия	56
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающихся	4
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план дисциплины Фармакология

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	История фармакологии. Пути получения лекарств. Рецепт, общие правила выписывания рецептов.	2	2			
	Твердые лекарственные формы, Правила выписывания рецептов.	4	2	2		
	Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.	2	2			
	Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.	4	2	2		
	Фармакокинетика лекарственных средств.	4	2		2	
	Фармакодинамика лекарственных средств. Виды действия. Побочное действие.	2	2			
	Антисептические и дезинфицирующие средства.	4	2	2		
	Химиотерапевтические средства. Антибиотики группы пенициллинов. Классификация.	4	2	2		
	Антибиотики разных групп. Особенности применения антибиотиков.	2	2			
	Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	4	2	2		
	Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства	2	2			
	Психотропные средства	2	2			
	Анальгетики	2	2			
	Общие и местные анестетики афферентная иннервация	2	2			
	Средства, действующие на холинергический синапс	4	2	2		
	Средства, действующие на адренергический синапс	4	2	2		
	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.	4	2	2		
	Противоаритмические, антиангинальные средства.	2	2			
	Антигипертензивные средства, мочегонные средства,	4	2	2		

	антиаритмические средства					
	Средства, влияющие на систему крови.	2	2			
	Препараты гормонов.	4	2	2		
	Противоаллергические средства Нестероидные противовоспалительные средства	2	2			
	Средства, влияющие на органы дыхания.	2	2			
	Средства влияющие на функции желудка.	2	2			
	Средства влияющие на функции кишечника.	2	2			
	Витаминные препараты.	4	2		2	
	Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.	2	2			
<b>Промежуточная аттестация</b>						
Дифференцированный зачет			2			
<b>ВСЕГО</b>		<b>80</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Фармакология, предмет, задачи.</b> <b>Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в		

	<p>рецепте.  Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.  Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.  Лекарственные формы, их классификация.  Преимущества лекарственных форм промышленного производства.  Принципы дозирования.  Государственная фармакопея.  Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.</p>		
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	<p>1. Теоретическое занятие № 1 «История фармакологии. Пути получения лекарств» «Рецепт, общие правила выписывания, оформления»  .2. Теоретическое занятие № 2Твердые лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.  3. Теоретическое занятие №3 Мягкие лекарственные формы.Правила выписывания рецептов.  4.Теоретическое занятие №4 Жидкие лекарственные формы, Правила выписывания рецептов.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Твердые и мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецепта	2	
	2. Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания рецепта	2	
	<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</b>
	<b>В том числе теоретические занятия</b> 1. Теоретическое занятие № 5 «Фармакокинетика лекарственных средств» 2. Теоретическое занятие № 6 фармакодинамика	<b>2</b>	
		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	

<p><b>Противомикробные средства</b></p>	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства.  Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.  Классификация противомикробных средств.  Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.  Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.  Антибиотики, понятие.  Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.  Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены.  Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.  Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.  Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.  Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков.  Классификация химиотерапевтических средств.  Синтетические противомикробные и антибактериальные средства</p>		<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9</b></p>
---	---	--	--

	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Антисептические и дезинфицирующие средства»	2	
	2. Теоретическое занятие № 8 «Антибиотики. Классификация. Химиотерапевтические средства. Антибиотики группы пенициллинов.	2	
	3. Теоретическое занятие № 9 Антибиотики разных групп. «Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты»	2	
	5. Теоретическое занятие № 10 «Синтетические антибактериальные средства. Сульфаниламидные средства. Химиотерапевтические средства разных групп»	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие № 3 «Антисептические и дезинфицирующие средства»	2	
	2. Практическое занятие № 4 «Антибиотики. Классификация. Характеристика различных групп. Принцип расчета дозировки» «Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты»	2	
	3 Практическое занятие № 5. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	2	
<b>Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Психостимуляторы. Психостимулирующее действие кофеина. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Средства для наркоза .		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	Противосудорожные средства Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Общетонизирующие средства.		
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства»	2	
	2. Теоретическое занятие № 12 «Психотропные средства»	2	
<b>Тема 3.3. Анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Теоретическое занятие №13 «Анальгетики»	2	

<b>Тема 3.4.</b> <b>Афферентная иннервация</b> <b>Общие и местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.		
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Общие и местные анестетики»	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства, действующие на холинергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков		
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Средства, действующие на холинергический синапс»	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 6 «Средства, действующие на холинергический синапсы»	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства, действующие на адренергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: $\alpha$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, $\alpha, \beta$ -адреномиметики, симпатомиметики, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности		

	<p>введения. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков</p>			
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Теоретическое занятие № 16 «Средства, действующие на адренергический синапс»	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие № 7 «Средства, действующие на адренергический синапс»	2		
<p><b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Кардиотонические средства и противоаритмические средства.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>	
	Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.			
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Теоретическое занятие № 17 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства	2		
	2. Теоретическое занятие № 18 Противоаритмические, антиангинальные средства	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие № 8 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства»	2			



<b>Тема 3.8.</b> <b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты. Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему		
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретическое занятие № 19 «Антигипертензивные средства, мочегонные средства»	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 9 «Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства»	2	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Средства, влияющие на эритропоэз Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови.		

	<p>Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p>		ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретическое занятие № 20 «Средства, влияющие на систему крови»	2	
<b>Тема 3.10. Препараты гормонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Понятие о гормональных препаратах, их классификация.</p> <p>Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина.</p> <p>Синтетические гипогликемические средства.</p> <p>Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретическое занятие № 21 «Препараты гормонов»	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 10 «Препараты гормонов»	2	

<b>Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретическое занятие № 22 Противоаллергические средства и нестероидные противовоспалительные средства	2	
<b>Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретическое занятие № 23 «Средства, влияющие на органы	2	

	дыхания»		
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Теоретическое занятие № 24 Средства влияющие на функции желудка 2. Теоретическое занятие № 25 « Средства влияющие на функции кишечника.	2 2	
<b>Тема 3.14. Препараты витаминов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль витаминов в обмене веществ Классификация витаминов Препараты водорастворимых витаминов Роль витаминов С в окислительно-восстановительных процессах Препараты жирорастворимых витаминов Применение жирорастворимых витаминов. Поливитаминовые препараты		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	<b>В том числе теоретические занятия</b> 1.Теоретические занятия №26«Препараты витаминов»	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 3.15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
<b>Противоопухолевые средства</b>	Классификация противоопухолевых средств. Показания к применению противоопухолевых средств .Побочные эффекты .Классификация осложнений медикаментозной терапии .Причины способствующие лекарственным осложнениям. Причины, способствующие лекарственным осложнениям .Профилактика лекарственных осложнений .		
<b>Осложнения медикаментозной терапии .</b>	<b>В том числе теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Теоретические занятия №27 Противоопухолевые средства.. Осложнения медикаментозной терапии.	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
  - шкафы книжные, шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов, штативы для таблиц, комплект медицинской документации;
  - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, таблиц (фонетические, морфологические, грамматические), плакатов (поговорки, афоризмы), слайдов, компакт-дисков с учебным материалом.
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аляутдин Р. Н.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Р.Н. Аляутдин, - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 320с.
2. Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, [Анисимова Н.А.](#), [Оковитый С.В.](#), - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с. [Фармакогнозия](#) – Москва – ГЭОТАР- Медиа 2022, учебник для фармацевтических колледжей и техникумов [Е. В. Жехова](#) [М.Ю. Гончаров](#)
3. Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.
4. [Федюкович Н.И](#) фармакология, учебник для медучилищ и колледжей, 3изд.-Ростов/н/Д: феникс 2019

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>

2. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие / Е. А. Дерябина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5506-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142361>

1. [+782124125493](https://t.me/+782124125493)
2. [VK.COM/LANBOOK](https://vk.com/lanbook)
3. [YOUTUBE.COM/EBSLAN](https://www.youtube.com/channel/UC1B8P8B8B8B8B8B8B8B8B8B)
4. [E.LANBOOK.COM](https://e.lanbook.com)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

5. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.
6. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2021 г.
7. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p>
	<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.