

**Приложение 3.9**  
к ООП специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Буйнакск, 2023**

**ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
общефессиональных дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Председатель цикловой  
методической комиссии**

Зайналлаева Э.З.  \_\_\_\_\_

**РАЗРАБОТАНА**

на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
по специальности:

31.02.02 «Акушерское дело»  
(приказ Минпросвещения России  
№587 от 21.07.2023 г.)

**Заместитель директора по ОМР**

Тарамова Р.И.  \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «БМУ»

Составитель: Атаева П.А., преподаватель по анатомии



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развития ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 0.3 ОК 0.4-0.6., ОК 08

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. Применение знаний анатомии и физиологии человека при оказании неотложной помощи в различных ситуациях	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В соответствии с результатами освоения программы подготовки специалистов среднего звена, медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен овладеть компетенциями:

Компетенция	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1. .	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения .Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесс Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя,

	табака, психоактивных веществ, азартных игр. т.д.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>190</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	80
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.</b>	<b>2</b>			
<i>Тема 1.1. Введение Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии человека</i>	2	2		
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<i>Тема 2.1. Клетка.</i>	4	2	2	
<i>Тема 2.2. Эпителиальная ткань и мышечная ткань.</i>	4	2	2	
<i>Тема 2.3. Соединительная ткань. Нервная ткань.</i>	4	2	2	
<b>Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
<i>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кость как орган. Виды костей. Строение и соединение костей.</i>	2	2		
<i>Тема 3.2. Кости мозгового и лицевого отдела черепа</i>	4	2	2	
<i>Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика грудной клетки</i>	4	2	2	
<i>Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей</i>	4	2	2	
<i>Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей</i>	4	2	2	
<b>Раздел 4. Миология</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<i>Тема 4.1. Миология. Мышцы головы и шеи. расположение и функции</i>	4	2	2	
<i>Тема 4.2. Морфофункциональная характеристика грудной клетки. Скелет туловища.</i>	4	2	2	
<i>Тема 4.3. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей</i>	4	2	2	

<i>Тема 4.4. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей</i>	4	2	2	
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<i>Тема 5.1. Анатомия и физиология верхних дыхательных путей. Полость носа, гортань, трахея, бронхи</i>	4	2	2	
<i>Тема 5.2. Анатомия и физиология нижних дыхательных путей. Легкие, плевра. Средостение.</i>	4	2	2	
<i>Тема 5.3. Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания</i>	4	2	2	
<b>Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
<i>Тема 6.1. Анатомия и физиология сердца</i>	4	2	2	
<i>Тема 6.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения</i>	2	2	-	
<i>Тема 6.3. Артерии большого круга кровообращения. головы, верхних конечностей и грудной полости.</i>	4	2	2	
<i>Тема 6.4. Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей</i>	2	2	-	
<i>Тема 6.5. Вены большого круга кровообращения</i>	4	2	2	
<i>Тема 6.6. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы. физиология ссс</i>	4	2	2	
<i>Тема 6.7. Функциональная анатомия лимфатической системы.</i>	4	2	2	
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
<i>Тема 7.1. Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.</i>	4	2	2	
<i>Тема 7.2. Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.</i>	4	2	2	
<i>Тема 7.3. Анатомия и физиология пищеварительных желез.</i>	2	2		
<i>Тема 7.4. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</i>	4	2	2	
<i>Тема:7.5.Обмен веществ и энергии.</i>	4	2	2	
<i>Тема:7.6.Водносолевой обмен.</i>	2	2		
<i>Тема: 7.7. Витамины.</i>				
<b>Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	



<i>Тема 8.1. Анатомия и физиология почек</i>	4	2	2	
<i>Тема 8.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей.</i>	2	2	-	
<i>Тема 8.3 Физиология мочеобразования</i>	4	2	2	
<b>Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Тема 9.1. Анатомия и физиология женской половой системы</i>	4	2	2	
<i>Тема 9.2. Анатомия и физиология мужской половой системы</i>	4	2	2	
<b>Раздел 10 Внутренняя среда организма. Кровь.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<i>Тема 10.1. Кровь. Состав и свойства. Плазма крови. Форменные элементы крови , их количество и функции.</i>	4	2	2	
<i>Тема 10.2. Физиология крови .Кроветворные органы. Гемостаз. Группы крови</i>	4	2	2	
<i>Тема 10.3. Функциональная анатомия иммунной системы.</i>	4	2	2	
<b>Раздел11.Анатомо –физиологические аспекты саморегуляции функций.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<i>Тема11.1.Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности Железы внешней секреции</i>	2	2	-	
<i>Тема11.2Эндокринная система человека. Железы внутренней секреции.</i>	4	2	2	
<b>Раздел 12. Нервная система</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
<i>Тема 12.1. Общая характеристика строения нервной системы. Спинной мозг: строение и функции.</i>	4	2	2	
<i>Тема 12.2.Спинномозговые нервы</i>	4	2	2	
<i>Тема . Анатомия головного мозга. строение и функции</i>	4	2	2	
<i>Тема 12.3.Черепномозговые нервы</i>	4	2	2	
<i>Тема 12.4. Анатомия и физиология конечного мозга. Кора головного мозга.</i>	2	2		
<i>Тема 12.5. Физиология головного мозга</i>	4	2	2	
<i>Тема 12.6.Высшая нервная деятельность</i>	2	2		
<i>. Тема 12.6.Вегетативная нервная система.</i>	4	2	2	
<b>Раздел 12.Сенсорная система</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<i>Тема 12.1.Анатомия и физиология. Строение и функции кожи. Органы обоняния, вкуса</i>	4	2	2	
<i>Тема 12.2. Анатомия и физиология</i>	4	2	2	

зрительной сенсорной системы				
<i>Тема 12.3. Анатомия органа слуха и равновесия</i>		4	2	2
<i>Консультации</i>		4		
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>		6		
<b>ИТОГО</b>		<b>190</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии</b>		<b>2</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08
	<p><b>Теоретическое занятие:</b>                      Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.</p>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.</b>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Основы цитологии. Клетка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды, специализированные органоиды, включения, ядро. Химический состав клетки-неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.</p>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3.
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Основы цитологии. Клетка</p>	<b>2</b>	ПК 2.1-2.4
	<p><b>Практическое занятие:</b>                      Основы цитологии. Клетка. Строение и функции.</p>	<b>2</b>	ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2.
<p><b>Тема 2.2.</b> Основы гистологии. Эпителиальная и мышечная ткани.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация</p>	<b>4</b>	ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8,

	<p>покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный.  Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, функциональные особенности. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды. Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, функциональные особенности. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды.</p>		ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
	<p><b>Теоретическое занятие:</b>  Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Мышечная ткань</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Мышечная ткань.</p>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Соединительная ткань. Нервная ткань.	<p>Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.</p>	4	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Основы гистологии. Соединительная и нервная ткани.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Основы гистологии. Соединительная и нервная ткани</p>	2	
<b>Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>		18	

<p><b>Тема 3.1.</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кость как орган. Виды костей, строение и соединение костей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Скелет – понятие, функции. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Расположение, значение скелетных мышц. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13</p>
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> Кости мозгового и лицевого отдела черепа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Череп в целом. Возрастные особенности черепа. Мозговой отдел черепа. Соединение костей. Парные и непарные кости мозгового черепа. Соединение костей мозгового отдела черепа. Внутреннее и наружное основание черепа. Парные и непарные кости лицевого отдела черепа. Воздухоносные пазухи. Соединение костей лицевого отдела черепа.</p>	4	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Кости мозгового и лицевого отдела черепа</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Кости мозгового и лицевого отдела черепа</p>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b> Морфофункциональная характеристика грудной клетки Скелет туловища.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Грудная клетка в целом Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба..</p>	4	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика грудной клетки</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика грудной клетки</p>	2	

<b>Тема 3.4.</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b> Скелет пояса верхней конечности – ключица и лопатка. Строение и соединения костей пояса верхней конечности. Движения в суставах пояса верхней конечности. Скелет верхней конечности, отделы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, кисти).	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
<b>Раздел 4. Миология</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Мышцы головы и шеи	<b>Содержание учебного материала</b> Мимические и жевательные мышцы головы: места прикрепления и функции. Фасции головы. Поверхностные и глубокие мышцы шеи: места прикрепления и функции. Фасции шеи.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Мышцы головы и шеи	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Мышцы головы и шеи	2	

<b>Тема 4.2..</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	<b>Содержание учебного материала</b> Группы мышц спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Топографические образования туловища. Скелет туловища, структуры его составляющие.	4	ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	ПК 3.3.
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<b>Тема 4 .3.</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b> Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b> Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя и задняя группа, функции. Мышцы бедра: передняя и задняя группа, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы: расположение, функции.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы системы</b>		<b>12</b>	

<i>Тема 5.1.</i> Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	<b>Содержание учебного материала</b> Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	2	ПК 2.1-2.4
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	2	ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1.
	<b>Содержание учебного материала</b> Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	4	ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<i>Тема 5.2.</i> Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> . Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы.	4	
	Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки пространство, определение, виды. Строение, границы, отделы средостения. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, Транспорт газов кровью. Физиология дыхания – механизм вдоха и выдоха. Центры регуляции дыхания. Дыхательные объемы легких.		
<i>Тема 5.3.</i> Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	<b>Теоретическое занятие:</b> Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	2	
<b>Раздел 6 . Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>		<b>24</b>	



<b>Тема 6.1.</b> Анатомия и физиология сердца	<b>Содержание учебного материала</b> Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология сердца	2	ПК 1.1-1.3.
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология сердца	2	ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1.
<b>Тема 6.2.</b> Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b> Структуры малого круга кровообращения. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии, вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
	<b>Теоретическое занятие:</b> Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.	2	
<b>Тема 6.3.</b> Артерии большого круга кровообращения. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	<b>Содержание учебного материала</b> Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы. Артерии верхних конечностей расположение, области кровообращения. Артерии грудной полости. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга. Артерии верхней конечности. Кровоснабжение кисти. Артерии грудной части аорты.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	2	
<b>Тема 6.4.</b> Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b> Артерии нижних конечностей – бедренная, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	2	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. Вены		

<b>Тема 6.5.</b> Вены большого круга кровообращения	грудной клетки. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей. Система воротной вены печени.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Вены большого круга кровообращения	2	
	<b>Практическое занятие:</b> <i>Вены большого круга кровообращения</i>	2	
<b>Тема 6.6.</b> Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы. Физиология ССС.	<b>Содержание учебного материала</b> Сердечно-сосудистая система. Регуляция деятельности сердечно -сосудистой системы. Факторы влияющие на кровообращение. Причины движения крови в артериях, венах, капиллярах.Кровяное давление. Пульс, его характеристики. Сердечный цикл. Тоны сердца.ЭКГ		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы	2	
<b>Тема 6.7.</b> Функциональная анатомия лимфатической системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод	<b>Содержание учебного материала</b> Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4

	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод</p>	2	ПК 2.5-2.8. ПК 3.1.
		2	ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<p><b>Тема 7.2.</b> Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Желудок: расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, изгибы. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Строение стенки, образования слизистой. Толстая кишка – расположение, отделы. Брюшина, образования брюшины.</p>	4	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.</p>	2	
<p><b>Тема 7.3.</b> Анатомия и физиология пищеварительных желез.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная и эндокринная часть. Протоки поджелудочной железы. Печень – расположение, границы, функции. Макроскопическое и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Ферменты полости рта, желудка, тонкого кишечника.</p>	4	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология пищеварительных желез.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология пищеварительных желез.</p>	2	
<p><b>Тема 7.4.</b> Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Всасывание в тонкой кишке. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Акт дефекации. Мотивация голода и</p>	4	

	насыщения. Центры голода. Аппетит. Регуляция пищеварения – местные механизмы, центральные механизмы; рефлекторный механизм действия.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	2	
<b>Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Анатомия и физиология почек	<b>Содержание учебного материала</b> Почки: края, ворота, синус, оболочки, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Строение нефронов, их виды. Кровоснабжение почки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология почек	2	ПК 1.1-1.3.
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология почек	2	ПК 2.1-2.4
<b>Тема 8.2.</b> Анатомия и физиология мочевыводящих путей	<b>Содержание учебного материала</b> Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочепускающий канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы.	2	ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология мочевыводящих путей	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<b>Тема 8.3.</b> Физиология мочеобразования	<b>Содержание учебного материала</b> Выделительная функция почек. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Регуляция мочеобразования и мочеуделения.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Физиология мочеобразования	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Физиология мочеобразования	2	
<b>Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и		

<b>Тема 9.1.</b> Анатомия и физиология женской половой системы	наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Маточный и овариальный цикл. Регуляция маточно - овариального цикла.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК- 0.4-0.6.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология женской половой системы	2	ОК 08 ПК 1.1-1.3.
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология женской половой системы	2	ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<b>Тема 9.2.</b> Анатомия и физиология мужской половой системы	<b>Содержание учебного материала</b> Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, купферовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, мужская промежность. Возрастные особенности мужской половой системы.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология мужской половой системы	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология мужской половой системы	2	
<b>Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь.</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 10.1.</b> . Кровь: состав, функции и свойства. Плазма крови. Форменные элементы крови, их количество и функции	<b>Содержание учебного материала</b> Кровь как часть внутренней среды организма. Кровь – жидкая ткань организма. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4
	<b>Теоретическое занятие:</b> Состав и свойства крови .Элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	2	ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1.
	<b>Практическое занятие:</b> Состав и свойства крови. . Элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<b>Тема 10.2.</b> Физиология крови. Кроветворные органы. Гемостаз. Группы крови.	<b>Содержание учебного материала.</b> Кроветворение. Кроветворные органы. Группы крови, резус –принадлежность. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Свертывание крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Кроветворные органы. Группы крови, резус – принадлежность. Свертывание крови	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Кроветворные органы. Группы крови, резус –принадлежность. Свертывание крови	2	
<b>Тема 10.3.</b> Иммунная система.	<b>Содержание учебного материала</b> Центральные и периферические иммунные органы. Клеточный и гуморальный	4	

	<b>Теоретическое занятие:</b> Функциональная анатомия иммунной системы. иммунитет. Виды иммунитета.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Функциональная анатомия иммунной системы. Виды иммунитета.	2	
<b>Раздел 11. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности Железы внешней секреции.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Что такое органы – мишени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
	<b>Теоретическое занятие:</b> Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	
<b>Тема 11.2.</b> Эндокринная система человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Щитовидная железа: строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коры надпочечников и мозгового слоя, их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие. Гипофиз зависимые и гипофиз независимые железы внутренней секреции Гормоны гипоталамической области. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза. Гормоны передней доли гипофиза: половых желез Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Эндокринная система человека. Железы внутренней секреции.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Эндокринная система человека. Железы внутренней секреции	2	
<b>Раздел 12 Нервная система</b>		<b>28</b>	

<b>Тема 12.1.</b> Анатомия и физиология спинного мозга	<b>Содержание учебного материала</b> Спинной мозг – расположение, внешнее строение, полость, отделы. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Рефлекторные дуги рефлексов спинного мозга	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология спинного мозга	2	ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология спинного мозга	2	ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<b>Тема 12.2.</b> Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	<b>Содержание учебного материала</b> Спинномозговые нервы: образование, виды, количество. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервные стволы, области иннервации. Области иннервации спинномозговых нервов. Зоны Захарьина-Геда	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
<b>Тема 12.3.</b> Анатомия и физиология головного мозга	<b>Содержание учебного материала</b> Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, функции.	4	



	Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции. Средний мозг.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология головного мозга	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология головного мозга	2	
<b>Тема 12.4.</b> Черепно-мозговые нервы	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации. Классификация по функции. Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология черепных нервов	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология черепных нервов. Изучение в атласах и на муляжах, планшетах расположения мест выхода черепно-мозговых нервов из мозга, черепа.	2	
<b>Тема 12.5.</b> Анатомия и физиология конечного мозга Кора больших полушарий.	<b>Содержание учебного материала</b> Лимбическая система. Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия конечного мозга	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия конечного мозга	2	
<b>Тема 12.6..</b> Физиология головного мозга	<b>Содержание учебного материала</b> Функции стволочной части мозга: продолговатого, среднего, промежуточного мозга и моста. Проводниковые пути стола мозга	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Физиология головного мозга	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология головного мозга	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p><b>Тема 12.7.</b> Вегетативная нервная система</p>	<p>Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Вегетативная нервная система</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Вегетативная нервная система</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 12.8.</b> Высшая нервная деятельность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инстинкты, условные рефлексы. Сигнальные системы. Деятельность первой и второй сигнальной системы. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека; физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Высшая нервная деятельность.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Высшая нервная деятельность.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 13. Сенсорная система. Анализаторы</b></p>		<p>12</p>	
<p><b>Тема 13.1.</b> Строение и функции кожи. Орган вкуса, орган обоняния</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8.</p>

	<b>Теоретическое занятие:</b> Строение и функции кожи. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	<b>Практическое занятие:</b> Строение и функции кожи. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<b>Тема 13.2.</b> Анатомия и физиология зрительной сенсорной системы	<b>Содержание учебного материала</b> Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия зрительной сенсорной системы. Физиология зрительной сенсорной системы	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия зрительной сенсорной системы. Физиология зрительной сенсорной системы	2	
<b>Тема 13.3.</b> Анатомия и физиология органа слуха и равновесия	<b>Содержание учебного материала :</b> Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия органа слуха и равновесия. Физиология органа слуха и равновесия	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия органа слуха и равновесия. Физиология органа слуха и равновесия	2	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		4	
<b>ЭКЗАМЕН</b>		6	
<b>ВСЕГО</b>		190	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала  
Классная доска

Стол и стул для преподавателя  
Столы и стулья для студентов

Плакаты

Схемы

Таблицы

Скелет

Наборы

костей

Барельефн

ые

модели

Фантомы

Муляжи

Влажные

препараты

Микропрепараты

Технические средства

обучения: - компьютер

- классная доска (меловая), мел

- жидкокристаллический телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**  
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1 . Федюкович, Н.И. **Анатомия и физиология человека: учебник** - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г.. - 510 с.

2. Швырев А.А. **Анатомия и физиология человека с основами общей патологии**- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.. -411 с.

3.Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. **Анатомия и физиология человека: учебник**. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-

**4.Сапин М.Р., Анатомия человека : атлас** : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. :

ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html>

Сапин, М. Р. **Анатомия человека : атлас** : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1. –

**3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека Текст электронный //Лань : электронно - библиотечная система // URL – <https://http://e/lanbook/com/book/142361>**

**1.+782124125493**

**2.VK/COM/KANBOOK**

**3.YOUTUBE.COM/EBSLAN**

**4. E/LANBOOK.COM**

4. [www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html)

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л., **Анатомия человека. Атлас в 3-х томах**. М.: Гэотар-Медиа, 2020г.

2. Самусев Р.П., **Атлас анатомии человека**. Москва «Мир и образование», 2019г.

## **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

*Поисковые системы:* 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

*Интернет ресурсы*

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

## **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата обучения
<p><b>Знания:</b> - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой</p> <p><b>Умения:</b> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>	<p>Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже</p> <p>Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи определять и различать виды тканей по таблицам и в атласе; - обоснованно определять, называть и показывать на скелете основные части костей, их анатомические образования с функциональной оценкой; демонстрировать на муляжах и планшетах мышцы различных функциональных групп;</p> <p>определять, называть и показывать отделы нервной системы, детали их анатомического строения; демонстрировать в атласе и на муляжах анатомические структуры органов чувств; называть и показывать железы внутренней секреции на муляжах и таблицах; показывать на муляжах и таблицах структуры сердечно-сосудистой системы; исследовать пульс, измерять АД; различать форменные элементы и группы крови по микротаблицам; определять, называть и показывать на планшетах органы дыхательной системы и детали их анатомического строения; определять частоту дыхания и жизненную емкость легких; определять, называть и показывать на планшетах органы пищеварительной системы, их топографию и анатомические образования; демонстрировать проекцию органов пищеварительного тракта на переднюю брюшную стенку на человеке; оценивать состав, свойства и значение пищеварительных соков и ферментов в них содержащихся; обоснованно составлять режим питания, распределять суточный рацион; определять, называть и показывать</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;



- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.