

Приложение 3.4

к ООП специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Буйнакск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<ul style="list-style-type: none">• давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;• проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;	<ul style="list-style-type: none">• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;• факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;• основные положения гигиены;• гигиенические принципы организации здорового образа жизни;• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.4. Общие компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Профессиональные компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.6. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа обучающихся
		всего	Теоретич занятия	практич занятия	
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	4	4	4	0	0
Тема 1.1. Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	2	2	2	0	0
Тема 1.2 Экологические факторы и здоровье население	2	2	2	0	0
Раздел 2. Гигиена окружающей среды	12	12	6	6	0
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Загрязнение атмосферного воздуха.	4	4	2	2	0
Тема 2.2. Экологическое и гигиеническое значение воды.	4	4	2	2	0
Тема 2.3. Экологическое и гигиеническое значение почвы.	4	4	2	2	0
Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.	10	8	4	4	0
Тема 3.1. Питание и здоровье человек. Основные принципы рационального питания	4	4	2	2	0
Тема 3.2 Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно – профилактическое питание.	6	4	2	2	0
Раздел 4. Гигиена труда	6	6	4	2	0
Тема 4.1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.	2	2	2	0	0
Тема 4.2. Гигиена умственного и физического труда медицинского персонала.	4	4	2	2	0
Раздел 5. Здоровый образ жизни и личная гигиена.	2	2	0	2	0
Тема 5.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Личная гигиена.	2	2	0	2	0
Раздел 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.	2	2	2	2	0
Тема 6.1. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям.	2	2	2	2	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			2	
Всего	40	40	22	18	0

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология.		4	
Тема 1.1. Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1. Определение понятий экология, экология человека и гигиена. Предмет и содержание экологии, экологии человека и гигиены. Взаимосвязь экологии, экологии человека и гигиены и их место в системе медицинских и биологических наук. Задачи экологии и гигиены. Санитария. Основные исторические этапы развития экологии и гигиены. Роль среднего медицинского работника в просветительной работе с населением. Краткие основы общей экологии. Понятие о биосфере и ее эволюции, об экосистеме и ее составе, свойствах и функциях. Определения и понятия: биосфера, биотический фактор и др.</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i> Введение в предмет гигиены и экологии человека.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ЛР 6
Тема 1.2. Экологические факторы и здоровье население	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Определение понятия «здоровья» по ВОЗ. Составные факторы здоровья Экологические факторы и здоровье населения: климат, погода, смог, кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект, метеочувствительность и метеозависимость, эндемические заболевания, экопатология. Влияние природных условий и промышленных загрязнений воздуха, воды и почвы на здоровье населения. Здоровье населения и общественное развитие.</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i> Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ЛР 9 ЛР 10

Раздел 2. Гигиена окружающей среды		12	
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Загрязнение атмосферного воздуха.	<i>Содержание учебного материала:</i> Атмосферный воздух, его физические свойства, их действие на здоровье человека. Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха. Комплексное действие воздушной среды на организм человека. Роль загрязнений атмосферы в формировании патологии среди взрослого и детского населения (влияние некоторых загрязняющих атмосферу веществ - сажи, угарного газа, соединений серы, азота, фотооксидантов), их действие на здоровье человека и быт населения.	2	ОК 02. ОК 07. ОК 04. ЛР 10 ЛР 9
	<i>Теоретическое занятие:</i> Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Загрязнение атмосферного воздуха.		
	<i>Практическое занятие:</i> Определение микроклимата помещений.	2	
Тема 2.2. Экологическое и гигиеническое значение воды.	<i>Содержание учебного материала:</i> Химический состав воды. Геохимические эндемии. Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путем. Особенности водных эпидемий. Требования к питьевой воде. Роль воды в природе и в быту. Питьевая вода, ее физические (органолептические) свойства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	<i>Теоретическое занятие:</i> Экологическое и гигиеническое значение воды.		
	<i>Практическое занятие:</i> Санитарная экспертиза воды.	2	

Тема 2.3. Экологическое и гигиеническое значение почвы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие термина «почва», почва как элемент биосферы. Экологическое значение почвы. Гигиеническое значение почвы. Гигиенические требования к качеству почвы. Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний и гельминтозов. Пути инфицирования почвы патогенной флорой и яйцами гельминтов. Выживаемость патогенных микробов в почве и заболевания, связанные с ними. <i>Теоретическое занятие:</i> Экологическое и гигиеническое значение почвы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	<i>Практическое занятие:</i> Гигиена почвы.	2	
Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.		10	
Тема 3.1. Питание и здоровье человек. Основные принципы рационального питания	<i>Содержание учебного материала:</i> Физиологические нормы питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Белки, жиры, углеводы: их значение в питании. Витамины, их классификация. Пищевые добавки. Их виды, значение. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. Рациональное питание. Режим питания. Профилактика нарушений состояния питания <i>Теоретическое занятие:</i> Питание и здоровье человек. Основные принципы рационального питания	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ЛР 7 ЛР 10
	<i>Практическое занятие:</i> Гигиеническая оценка суточного рациона питания.	2	
Тема 3.2 Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно – профилактическое питание.	<i>Содержание учебного материала</i> Избыточное питание. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Характеристика основных лечебных диет. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. <i>Теоретическое занятие:</i> Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно – профилактическое питание.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12
	<i>Практическое занятие:</i> Методы оценки адекватности витаминного питания.	2	

Раздел 4. Гигиена труда		6	
Тема 4.1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные действующие в РФ документы и нормативы в области охраны труда. Вредные и опасные условия труда и производственные факторы (профессиональные вредности). Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i> Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.</p>		ОК 02. ОК 04. ПК 1.3. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
Тема 4.2. Гигиена умственного и физического труда медицинского персонала.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Трудовая деятельность медицинских работников. Виды вредных профессиональных факторов в ЛПУ у работников различных специальностей. Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников.</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i> Гигиена умственного и физического труда медицинского персонала.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 9 ЛР 12
	<p><i>Практическое занятие:</i> Сравнительная характеристика условий труда и профессиональных вредностей медработников различных специальностей.</p>	2	
Раздел 5. Здоровый образ жизни и личная гигиена.		4	
Тема 5.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Личная гигиена.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Личная гигиена.</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i> Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Личная гигиена.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ЛР 9 ЛР 12
	<p><i>Практическое занятие:</i> Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Личная гигиена.</p>	2	

Раздел 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.		4	
Тема 6.1. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям.	Содержание учебного материала: Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц. Особенности планировочных решений специализированных отделений больниц. Система сбора, удаления и обезвреживания медицинских отходов. Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей. ВБИ, их профилактика. Теоретическое занятие: Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям.	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
	Практическое занятие: Система сбора, удаления и обезвреживания медицинских отходов. ВБИ, их профилактика.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – anerоиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

3.1.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.1.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт].
– Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт].
-URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].-URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <p>основные виды микроорганизмов и их свойства;</p> <p>принципов профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <p>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;</p> <p>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</p> <p>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;</p> <p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>

