

**Приложение 3.3**  
к ООП специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 1 от 31.08.2023г

Председатель ЦМК

М. О. Шахбанов

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ОМР

Р. И. Тарамова

Разработчик:

Шахбанов М.О., преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматологические заболевания»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	– структуру стоматологической помощи населению; – этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

Освоение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4 Изготавливать obturаторы при расщелинах твердого и мягкого нёба.

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

- личностных результатов:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – консультация+экзамен</b>	<b>6+6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	<b>Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.</b> Содержание учебного материала История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация стоматологической помощи населению.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16
	Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	2	
	Деконтаминация помещений и оборудования в стоматологическом кабинете	2	
	Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария	2	
	Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария	2	
<b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	

<b>Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.</b>	<b>Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.</b> Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов	2	
	Принципы лечения и профилактика кариеса зубов	2	
	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Выявление общих и местных кариесогенных факторов	2	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16
	Проведение профилактики кариеса зубов	2	
	Подбор основных средств гигиены полости рта пациенту	2	
	Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту	2	
	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	2	
	Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	2	
	<b>Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	<b>Осложненный кариес. Стадии заболевания</b> Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения.		

<b>заболевания</b>	Неотложная помощь.		
	Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика.Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения.Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика пульпита	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика периодонтита	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Диагностика заболеваний пародонта	2	
	Гингивит	2	
	Пародонтит	2	
	Пародонтоз	2	
	Профилактика заболеваний пародонта	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).</b>	<b>Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта(СОПР).</b> Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Аденция. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 13

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>20</b>	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика заболевания пародонта. Гингивит	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика пародонтита	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика пародонтоза	2	
	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза.	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ-инфекции	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний	2	
	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки рта	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Диагностика заболеваний СОПР.	2	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16
	Описание морфологических элементов	2	
	Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта	2	
	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту	2	
	Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме	2	
	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего теория 32 часов, практика 44 часа, экзамен 6 часов</b>	<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

**Кабинет стоматологических заболеваний**, оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое кресло;
- стоматологический столик;
- стоматологический инструментарий;
- емкости для обработки инструментария;
- стоматологические материалы;
- предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки;

*техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

#### 3.2.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основная литература**

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. [Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Муравянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с. - (Среднее медицинское образование).

##### **Дополнительная литература**

Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

##### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента:

[сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>. - (дата обращения: 27.10.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджьяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1]с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u>  этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  структура стоматологической помощи населению;  роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p> <p><u>умения:</u>  использовать средства индивидуальной гигиены полости рта  использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>	<p>ориентируется в структуре стоматологической помощи населению;  владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);  соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности;  грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;  учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>письменный/устный опрос;  тестирование;  наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;  портфолио обучающегося.</p>

