

Приложение 3.1
к ООП специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

Буйнакск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> –определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; –читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Освоение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

- личностных результатов:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	32
в форме практической подготовки	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

1.1. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки				
Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Анатомия и физиология как науки, их взаимосвязь и значение в медицине		
	2	Методы изучения анатомии и физиологии		
	3	Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии		
Тема 1.2. Человек, как объект изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека.	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Положение человека в природе. Взаимодействие организма человека с внешней средой		
	2	Многоуровневость организма человека: клетка, молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, системный.		
	3	Функциональное единство структур		
Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы				
Тема 2.1. Анатомия верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 6
	1	Зубочелюстная система, ее структура		
	2	Строение верхней челюсти: поверхности, отростки, отверстия. Гайморова пазуха.		
	1	Строение нижней челюсти: поверхности, отростки, отверстия.		
	2	Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 6
	Практическая работа №1. Анатомия верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.		4	
	1.	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти	2	
	2.	Контрфорсы верхней челюсти. Кровоснабжение и иннервация верхней челюсти	2	
Тема 2.2.	Содержание			

Анатомическое и гистологическое строение зуба.	1	Анатомическое и гистологическое строение зуба: части, поверхности коронки количество корней.	2	
	2	Фиксирующий аппарат зуба		
	3	Зубы молочные и постоянные, сроки прорезывания.		
Тема 2.3. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 13
	1	Зубные формулы молочных и постоянных зубов, их запись		
	2	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 13
	Практическая работа №2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти			
	1	Анатомическое и гистологическое строение твердых тканей зуба, гистологическое строение пульпы зуба. Признаки принадлежности зуба.	2	
2	Стоматологическая формула по системе ВОЗ.	2		
Тема 2.4. Морфофункциональная характеристика полости рта	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 9
	2.4.1. Слизистая оболочка рта			
	1	Виды слизистой оболочки рта		
	2	Степень подвижности слизистой оболочки полости рта	2	
	2.4.2. Анатомическое строение слизистой оболочки рта			
1	Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки			

2	Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта		
Практическая работа №3. Морфофункциональная характеристика полости рта		4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 9
1	Виды слизистой оболочки полости рта	2	
2	Строение различных отделов слизистой оболочки полости рта	2	
Самостоятельная работа № 2 Выполнить анатомический рисунок строения зуба. Составить глоссарий Составить схему «Поверхности зуба» Подготовить сообщение по теме: «Индивидуальные и возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта с учетом применения в съемном протезировании»		2	
Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.			
Тема 3.1. Функциональная анатомия зубных рядов	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 9
	3.1.1. Зубные ряды.		
	1 Факторы, способствующие устойчивости зубных рядов		
	2 Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	3.1.2. Дуги. Окклюзионная плоскость	2	
1 Понятие о дугах: зубная, альвеолярная, базальная			
2 Окклюзионная плоскость			
Тема 3.2. Анатомическое строение	Содержание	2	
	3.2.1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		

височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти	1	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2	Черепные ямки внутреннего основания черепа		
	3.2.2. Движение нижней челюсти		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 6
	1	Нижняя челюсть		
2	Движение нижней челюсти			
Тема 3.3. Прикусы. Артикуляция. Окклюзия Виды окклюзии.	Содержание		2	
	3.3.1. Прикусы. Артикуляция.			
	1	Виды прикусов: физиологические, патологические		
	2	Артикуляция.		
	3.3.2. Окклюзия Виды окклюзии.		2	
	1	Окклюзия		
	2	Виды окклюзий		
	Практическая работа № 4. Прикусы: виды. Артикуляция. Окклюзия Виды окклюзии.		4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 13
	1	Прикус, виды прикуса	2	
	2	Окклюзия, виды окклюзии	2	
Раздел 4. Отдельные вопросы цитологии и гистологии				
Тема 4.1 Клетка.	Содержание		2	
	4.1.1. Понятие о клетке			
	1	Понятие о клетке.		
2	Основные компоненты клетки.			
4.1.2. Размножение клетки.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6	
1	Химическая организация клетки			
2	Размножение клетки. Формы клеточного деления			

	Самостоятельная работа № 4 Составить схему «Виды прикуса» Составить таблицу «Основные компоненты клетки, их функции». Составить глоссарий	2	
Тема 4.2. Понятие о тканях	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	4.2.1. Понятие о тканях		
	1 Классификация тканей (эпителий, соединительная, мышечная, нервная).		
	2 Функциональные различия тканей, особенности регенерации тканей.	2	
	4.2.2. Классификация тканей		
	1 Эпителиальные ткани: строение. классификация, расположение, функции		
2 Соединительная ткань: классификация, особенность строения, функции и месторасположение.			
Тема 4.3. Гомеостаз.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1 Состав и функции внутренней среды организма.		
	2 Основные физиологические константы внутренней среды		
	3 Механизмы гомостаза.		
Тема 4.4. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1 Состав крови.		
	2 Функции крови.		
	3 Группы крови. Константы крови.		
	4 Резус-фактор, локализация.		
Раздел 5. Общие понятия об анатомии и физиологии человека			
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	5.1.1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	1 Скелет – понятие, функции.		
	2 Кость как орган, ее химический состав.		
	3 Виды костей. Соединение костей.		
	5.1.2. Мышцы	2	

	1	Внешнее и внутреннее строение строение.		
	2	Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.		
	3	Основные физиологические свойства мышц.		
	4	Работа мышц. Утомление отдых мышц.		
	Практическое занятие №5. Физиология аппарата движения		4	
	1	Отделы скелета человека. Строение кости, виды костей и их соединение на целом скелете.	2	
	2	Строение и классификацию мышц. УИРС динамометрия	2	
Тема 5.2. Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС.	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Значение нервной регуляции.		
	2	Структура нервной системы		
	3	Общие принципы строения центральной нервной систем. Периферическая нервная система.		
	4	Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные)		
	5	Классификация ВНС. Области иннервации, функции.		
	Практическое занятие №6. Структурно - функциональная характеристика нервной системы. ВНС.		4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Общие принципы строения центральной нервной системы	2	
	2	Строение и топографические особенности периферических нервных образований. Структура и физиологические особенности соматической и вегетативной системы.	2	
Тема 5.3 Сенсорные системы организма. Виды анализаторов	Содержание:		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	5.3.1. Виды анализаторов. Сенсорные системы организма.			
	1	Определение сенсорной системы, ее значение.		
	2	Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Виды рецепторов.		
	3	Соматическая сенсорная система		
	4	Обонятельная сенсорная система		
5	Вкусовая сенсорная система.			

	5.3.2. Зрительная, слуховая, ноцицептивная и висцеральная сенсорные системы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1 Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат.		
	2 Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат.		
	3 Ноцицептивная (болевая) сенсорная система.		
	4 Висцеральная сенсорная система		
Тема 5.4. Железы внутренней секреции.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1 Железы внешней, внутренней и смешанной секреции		
	2 Виды гормонов, их характеристика		
	3 Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.		
Тема 5.5. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	5.5.1. Процесс кровообращения. Сердце		
	1 Процесс кровообращения – определение, значение		
	2 Сердце – расположение, строение. Проводящая система сердца		
	3 Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл		
	5.5.2. Функциональные группы сосудов	2	
	1 Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения		
	2 Сосуды большого и малого кровообращения		
	3 Механизмы регуляции кровообращения		
	Практическое занятие № 7. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1 Общую структура сердечнососудистой системы	2	
	2 Внешнее и внутреннее строение сердца. Сосуды большого и малого кругов кровообращения	2	
Тема 5.6. Анатомо – физиологические особенности дыхательной	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1 Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательный цикл. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма		

системы.	2	Строение функции верхних и нижних дыхательных путей.		
Тема 5.7. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Процесс питания: определение, определение, этапы		
	2	Структура пищеварительной системы		
	3	Брюшина – строение, отношение органов к брюшине		
	4	Строение и расположение полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника		
	5	Физиология пищеварения.		
	Практическое занятие № 8. Анатомия и физиология пищеварительной системы.		4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
1	Строение полости рта и органов ротовой полости. Зубная формула	2		
2	Анатомо-физиологические особенности глотки, пищевода, желудка, кишечника, печени и поджелудочной железы	2		
Тема 5.8 Строение почки. Анатомия и физиология мочеполового аппарата.	Содержание		2	
	5.8.1. Строение почки.			
	1	Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат		
	2	Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды		
	3	Механизмы образования мочи. Регуляция мочеобразования мочевыделения		
	5.8.2. Анатомия и физиология мочеполового аппарата.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1	Мочеточники: строение, расположение		
2	Мочеиспускательный канал женский и мужской			
3	Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения.			
Тема 5.9 Органы иммунной системы	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1	Органы иммунной системы – центральные и периферические.		
	2	Селезенка - расположение, строение, роль в иммунном процессе.		
	3	Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе.		
	4	Вилочковая железа – расположение, строение.		
Тема 5.10 Лимфатическая система	Содержание		2	
	1	Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой.		

2	Лимфатические узлы – строение, роль в иммунитете.		
3	Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
		Всего:	10
		Теоретические занятия:	0
		Практические занятия:	68
			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:

– *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные и справочные издания

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
2. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5 - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
3. Самусев, Р. П. Справочный атлас анатомии человека [Текст] : на основе Международной анатомической терминологии / Р. П. Самусев. - М. : Мир и Образование, 2014. - 800 с.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>
5. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
6. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.
2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев,

- Н.Н. Сентябрьев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; – проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; – читает формулы зубов и зубных рядов. 	<p>письменный/устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> <p>портфолио обучающегося.</p>