

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Буйнакск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03. Основы микробиологии и иммунологии входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредных и внутрибольничных инфекций (ВБИ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной «Первая медицинская помощь».

**2.2. Тематический план учебной дисциплины
«Основы микробиологии и иммунологии».**

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая микробиология	21	14	10	4	7
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов.	3	2	2	-	1
Тема 1.2 Физиология и генетика микроорганизмов.	3	2	2	0	1
Тема 1.3. Экология микроорганизмов.	6	4	2	2	2
Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе.	6	4	2	2	2
Тема 1.5. Основные виды микроорганизмов, вызывающих инфекционный процесс слизистой оболочки полости рта и губ.	3	2	2	0	1
Раздел 2. Профилактика профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.	27	18	10	8	9
Тема 2.1. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ).	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Организация профилактических противоэпидемических мероприятий.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Вирусные инфекции принципы лечения и профилактики.	3	2	2	0	1
Тема 2.4. Бактериальные инфекции принципы лечения и профилактики.	6	4	2	2	2
Тема 2.5. Грибковые инфекции принципы лечения и профилактики.	6	4	2	2	2
				-	
Итого	48	32	20	12	16

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Общая микробиология		21	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов.	<p>Содержание учебного материала Микробиология и иммунология – как наука. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине. Принципы систематизации микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Правила бинарной номенклатуры. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней: вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие, их медицинское значение. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.</p> <p>Теоретическое занятие 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации (бумажными, электронными).Написание рефератов по темам: «История и развития науки микробиологии», «Современные достижения медицинской микробиологии и иммунологии», «Использование микроорганизмов в практической деятельности человека», «Использование микроорганизмов в медицине».</p>	1	1
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов.	<p>Содержание учебного материала Химический состав бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение. Ферменты бактерий как основа их специфичности. Культуральные и биохимические свойства бактерий. Условия культивирования бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Термостат, правила эксплуатации. Наследственность и изменчивость микроорганизмов.</p>		1

	<p>Теоретическое занятие 1. Физиология и генетика микроорганизмов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы питательных сред. Зарисовка схем дыхания и размножения бактерий Рецепты приготовления питательных сред.</p>	1	
<p>Тема 1.3. Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоценоз как экосистема. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении микроорганизмов. Классификация факторов среды. Влияние абиотических факторов на микроорганизмы на примере физических (температура, давления, ионизирующей радиация, ультразвук, высушивание) и химических факторов. Характеристика биотических факторов на примере взаимоотношений микро- и макроорганизмов: метабиоз, антагонизм, паразитизм, симбиоз. Значение экологических взаимоотношений для человека. Организация микробиологической лабораторной службы. Основные правила работы в микробиологической лаборатории. Структура микробиологических лабораторий и требования к их оснащению.</p>		
	<p>Теоретическое занятие 1. Экология микроорганизмов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Техника безопасности при работе с инфицированным материалом в микробиологической лаборатории».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание рефератов по темам: «Устройство микробиологической лаборатории» «Режим работы микробиологической лаборатории» «Биологическая безопасность при работе в микробиологической лаборатории»</p>	2	
<p>Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний : патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность.</p>		

	<p>Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса. Периоды инфекционной болезни.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.</p>		
	<p>Теоретическое занятие 1. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в стоматологической поликлинике.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта беседы по темам: «Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями», «Санитарно-гигиеническое просвещение населения». Проведение консультации.</p>	2	
Тема 1.5. Основные виды микроорганизмов, вызывающих инфекционный процесс слизистой оболочки полости рта и губ.	<p>Содержание учебного материала Микрофлора полости рта и губ. Виды микроорганизмов вызывающих инфекционные болезни полости рта. Причины возникновения инфекционного процесса. Лечение и профилактика слизистой оболочки полости рта.</p>		
	<p>Теоретическое занятие 1. Основные виды микроорганизмов, вызывающих инфекционный процесс слизистой оболочки полости рта и губ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с источником информации. Составление рефератов по теме.</p>	1	
Раздел 2 Профилактика профессиональных вредностей и внутрибольничная инфекция.		27	
Тема 2.1 Внутрибольничные	<p>Содержание учебного материала Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация. Основные</p>		2

инфекции. Методы стерилизации и дезинфекции.	причины возникновения ВБИ. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности. Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранение, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Методы стерилизации и дезинфекции.		
	Теоретическое занятие 1. Внутрибольничные инфекции.	2	
	Практическое занятие Проведение дезинфекции и стерилизации для профилактики ВБИ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы питательных сред. Зарисовка схем дыхания и размножения бактерий Рецепты приготовления питательных сред.	2	
Тема 2.2. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция и стерилизация.	Содержание учебного материала Изучить общие положения об организации профилактической и противоэпидемической помощи детям и подросткам в РФ, знать задачи, структуру и организацию работы. Общее понятие о дезинфекции и стерилизации. Дезинфекция и стерилизация. Методы, уровни дезинфекции и стерилизации. Условия проведения.		2
	Теоретическое занятие 1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2	
	Практическое занятие. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации. Подготовить презентацию к теме.	2	
Тема 2.3. Вирусные инфекции (ВИЧ – инфекция, вирусные гепатиты) принципы лечения и профилактики.	Содержание учебного материала Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, ОРВИ, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.		2

	<p>Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В,С,Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. Особенности противовирусного иммунитета.</p>		
	<p>Теоретическое занятие 1. Вирусные инфекции принципы лечения и профилактики.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Профилактика вирусных инфекций».</p>	1	
<p>Тема 2.4. Бактериальные инфекции (сифилис, туберкулёз) принципы лечения и профилактики.</p>	<p>Содержание учебного материала Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика</p>		2

	<p>распространения инфекций. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.</p>		
	<p>Теоретическое занятие 1. Бактериальные инфекции принципы лечения и профилактики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Лечение и профилактика бактериальных инфекций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовка рефератов по темам: «Эшерихиозы и профилактика», «Возбудители бактериальных респираторных инфекций» «Проведение микробиологических исследований при бактериальных инфекциях»</p>	2	
<p>Тема 2.5. Грибковые инфекции (кандидоз) принципы лечения и профилактики.</p>	<p>Содержание учебного материала Возбудители грибковых инфекций (кандидоз), респираторных инфекций. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.</p>		2
	<p>Теоретическое занятие 1. Грибковые инфекции принципы лечения и профилактики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Методы микробиологической диагностики</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Предупреждение распространения микозов».</p>	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета основ микробиологии и инфекционной безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Технические средства обучения

- телевизор;
- компьютер.

3. Учебно-наглядные пособия

- плакаты;
- слайды;
- видеофильмы;
- фотографии;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

Оборудование кабинета практического обучения:

1. Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Аппаратура и приборы

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);

- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровый;
- термостат для культивирования микроорганизмов.

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камышева К. С. Основы микробиологии и иммунологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 г. – 346 с.

2. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 г.

Ссылки на электронные источники информации:

www/medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: результатов освоения учебной дисциплины **ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий. Оценка правильности решения ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий.
Уметь проводить простейшие микробиологические исследования	Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий.
Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Наблюдения за действиями на практике. Оценка правильности выполнения практических действий Оценка результатов выполнения практических действий. Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка правильности решения ситуационных задач.
Уметь осуществлять профилактику распространения инфекции	Оценка правильности решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка правильности составления памяток и сан бюллетеней, реферативных сообщений,
Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними. Выполнение тестовых заданий на тему:

	«Предмет и задачи микробиологии, история микробиологии, научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии»
Знать морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Выполнение тестовых заданий на тему: «Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения». Описание морфологии микроорганизмов по фотографиям. Решение ситуационных задач. Составление рефератов на темы: «Микрофлора почвы (воды, воздуха)», «Микробиоциноз кожи (других биотопов)»
Знать основные методы асептики и антисептики	Узнавание составных элементов автоклава, сухожарового шкафа, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалах. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения. Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника при угрозе эпидемии в конкретной ситуации
Знать факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка и проведение бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения. Составление рефератов по истории и развитию иммунологии, значению для человека и общества

Одобрена цикловой методической
комиссией дисциплин
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 28.08. 2019 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования (далее
– ФГОС СПО) по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



Разработчик: Атаева П.А. преподаватель ГБПОУ РД «Буйнакское
медицинское училище»