

**Министерство здравоохранения РД  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ЕН.01.МАТЕМАТИКА**

**Специальность  
31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**Базовая подготовка**

**Квалификация - акушер/акушерка**

г. Буйнакск 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01. Математика**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовая подготовка).

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

## **ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.01. МАТЕМАТИКА

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>	<b>16</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет** с дисциплиной «Информатика».

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
<b>Введение</b> Математика и медицина	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b> <b>Связь математики с медициной</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Применение математических методов в медицине	6	4	2	2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Математический анализ</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1</b> Предел функции	6	4	2	2	2
<b>Тема 2.2</b> Дифференциальное исчисление	6	4	2	2	2
<b>Тема 2.3</b> Интегральное исчисление	6	4	2	2	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Теория вероятности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1</b> Основные понятия теории вероятностей	6	4	2	2	2
<b>Тема 3.2</b> Случайные величины	6	4	2	2	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Математическая статистика</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1</b> Основные понятия математической статистики	6	4	2	2	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**2.2.2. Содержание учебной дисциплины «Математика»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>1</i>
	Роль математики в медицине.	2	
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Математика и медицина		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание реферата по теме « Роль математики в профессиональной деятельности»	<i>1</i>	
<b>Раздел 1. Связь математики с медициной.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Применение математических методов в медицине</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Значение математики в профессиональной деятельности		
	Определение процента		
	Вычисление концентрации раствора и объема		
	Понятие пропорции		
	Решение задач на определение процента.		
	Решение задач на вычисление концентрации раствора.		
	Решение задач на определение объема лекарственного препарата.		
Решение задач на составление пропорции.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Применение математических методов в медицине	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение задач на: определение процента, составление пропорции, вычисление концентрации раствора и объема лекарственного препарата.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка доклада по теме «Связь математики с медициной» Решение задач		
<b>Раздел 2. Математический анализ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Предел функции</b>	Определение предела Свойства предела функции Определение и свойства бесконечно малых и бесконечно больших величин Способы нахождения пределов Решение задач на вычисление предела в точке. Решение задач на вычисление предела на бесконечности.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	1. Предел функции	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Решение задач на вычисление предела в точке и на бесконечности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Решение задач	2		
<b>Тема 2.2 Дифференциальное исчисление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	Определение производной Таблица производных Правила дифференцирования Правило нахождения производной сложной функции Решение задач на нахождение производной по таблице. Решение задач на нахождение производной суммы, произведения, частного. Решение задач на нахождение производной сложной функции			
	<b>Теоретические занятия</b>			2
	1. Дифференциальное исчисление			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	1. Решение задач на нахождение производной: по таблице, суммы, произведения, частного, сложной функции.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Решение задач	2			
<b>Тема 2.3 Интегральное исчисление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	Определение первообразной функции Определение неопределенного интеграла Свойства неопределенного интеграла Таблица интегралов Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенных интегралов Методы вычисления определенных интегралов Решение задач на нахождение первообразной.			



	Решение задач на нахождение значения определенного интеграла. Решение задач на вычисление площади фигур с помощью определенного интеграла.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	1. Интегральное исчисление	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Решение задач на: нахождение первообразной, нахождение значения определенного интеграла, вычисление площади фигур с помощью определенного интеграла.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач	2		
<b>Раздел 3. Теория вероятности</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1 Основные понятия теории вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	Понятие случайного события Определение вероятности события Основные теоремы и формулы теории вероятности Решение задач на нахождение вероятности наступления случайного события. Решение задач с использованием теорем суммы и произведения.			
	<b>Теоретические занятия</b>			2
	1. Основные понятия теории вероятностей			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	1. Решение задач на: нахождение вероятности наступления случайного события, с использованием теорем суммы и произведения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач	2		
	<b>Тема 3.2 Случайные величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
Определение случайной величины Определение математического ожидания и дисперсии случайной величины Решение задач на составление закона распределения случайной величины. Решение задач на нахождение математического ожидания и дисперсии.				
<b>Теоретические занятия</b>		2		
1. Случайные величины		2		
<b>Практические занятия</b>		2		
1. Решение задач на составление закона распределения случайной величины, нахождение математического ожидания и дисперсии.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		

	Решение задач		
	<b>Раздел 4. Математическая статистика</b>	6	
<b>Тема 4.1 Основные понятия математической статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Задачи медицинской статистики Понятия генеральной совокупности, выборки, статистического ряда, выборочного распределения Графическое представление статистических данных Решение задач на нахождение объема, размаха выборки, вариационного ряда. Решение задач на построение статистического ряда, выборочного распределения. Решение задач на построение полигона частот и гистограммы.	6	
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Основные понятия математической статистики	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение задач на: нахождение объема, размаха выборки, вариационного ряда, построение статистического ряда, выборочного распределения, полигона частот и гистограммы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач	2	
<b>Итоговое занятие: Зачет</b>	Содержание учебного материала Тестирование, решение прикладных математических задач	3	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Повторение.	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ЕН 02. Математика требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблица производных
- таблица неопределенных интегралов
- схема исследования и построения графиков функций
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области математики и информатики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Павлушков И.В., Разовский Л.В., Наркевич И.А. Математика - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-320с.
2. Гилярова М. Г., Математика для медицинских колледжей. Изд. 4-е – Ростов- на -Дону: Феникс, 2015.-442 (Среднее медицинское образование).
3. Колесов В. В., Математика для медицинских колледжей: задачи с решениями: учебное пособие/ Ростов- на -Дону: 2015 - 315с. (Среднее медицинское образование).

**Дополнительная литература:**

1. Балаян Э.Н., Каспарова З.Н. Справочник по математике для подготовки к ГИА и ЕГЭ/ Изд.4-е.-Ростовн/Д:Феникс,2014.-186с.
2. Луканкин А.Г. Математика: учеб.для учащихся учреждений сред. проф. образования - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-320с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1 Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).
- 2 <http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Математика» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач по расчёту доз медицинских препаратов,</li> <li>- решение задач по расчёту концентрации растворов, используемых в медицинской практике</li> <li>- составление статистических таблиц для оценки деятельности медицинской организации</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания значения математики в профессиональной деятельности</li> <li>- приведение примеров применения методов математического анализа в работе фельдшера</li> </ul>
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение трёх типов задач на проценты;</li> <li>- составление и решение пропорций;</li> <li>- решение задач на определение концентрации растворов, применяемых в медицинской практике</li> </ul>
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычисление вероятностей различных событий;</li> <li>- демонстрация понимания элементов статистики (совокупность, генеральная совокупность, выборка),</li> <li>- составление различных таблиц и диаграмм</li> </ul>
основы интегрального и дифференциального исчисления	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование основных понятий интегрального и дифференциального исчисления для:</li> <li>- вычисления мгновенной скорости протекания различных процессов в организме,</li> <li>- приближённых вычислений,</li> <li>- построения графиков,</li> <li>- вычисления площадей фигур и объёмов тел вращения</li> </ul>

Одобрена цикловой методической комиссией  
общего гуманитарного, социально-  
экономического, математического и  
естественнонаучного учебных циклов  
Протокол № 10 от 28. 08. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования (далее – ФГОС СПО)  
31.02.02. Акушерское дело (базовой  
подготовки)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**Разработчик:** Ярбилова З.Х преподаватель ГБПОУ РД «Буйнакское  
медицинское училище»

