Подписан: ГБПОУ РД "БМУ"
DN: Регистрационный номер ФСС=0500600256, E=gou-spo-bmu@mail.ru, STREET=Ленина ул 31, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=Буйнакск г, G=Абдулзагир Абдулмажитович, SN=Гарунов, T=Директор, O="ГБПОУ РД ""БМУ""", SNILS=06599454524, OGRN=1020502056300, INN=000543001663, CN="ГБПОУ РД ""БМУ""""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.06.09 09:26:18+03'00'

Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 05 ИСТОРИЯ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Буйнакск ,2021

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического
Протокол № 1 от 28.08.2021года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело и Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» / ФУМО (протокол заседания Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» (ФУМО) № 3 от «21» июля 2015года.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик: Тагаев З.Р. преподаватель ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-38
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39-41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42-43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «История», с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- основные исторические термины и даты;

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 201 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 67 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***201***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	***134***
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: - конспектирование, составление таблиц и кроссвордов, опорных конспектов, подготовка сообщений и докладов, оформление презентаций	***67*** ***67***
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУДб. 05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
		Всего	Объем часов теории	
Введение. Основы исторического знания	3	2	2	1
Раздел 1.Древнейшая стадия истории человечества	**3**	**2**	**2**	**1**
Тема 1.1.Первобытный мир	3	2	2	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	**9**	**6**	**6**	**3**
Тема 2.1.Зарождение цивилизации. Державы Древнего Востока	3	2	2	1
Тема 2.2.Античная цивилизация	3	2	2	1
Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира	3	2	2	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	**15**	**8**	**8**	**5**
Тема 3.1. Становление цивилизации в Западной Европе. Развитие Византийской империи.	3	2	2	1
Тема 3.2.Арабо-мусульманская средневековая цивилизация	3	2	2	1
Тема 3.3. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	3	2	2	1
Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.	3	2	2	1
Тема 3.5. Индия и Дальний Восток в Средние века.	3	2	2	1
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	**18**	**12**	**12**	**11**
Тема 4.1. Рождение Киевской Руси	3	2	2	1
Тема 4.2. Русь в конце X – начале XII века.	3	2	2	1
Тема 4.3. Русь в эпоху раздробленности.	3	2	2	1
Тема 4.4.Борьба Руси с иноземными завоевателями (монголо-татарское иго)	3	2	2	1
Тема 4.5. Русь на пути к возрождению	3	2	2	1
Тема 4.6. Образование единого Российского государства.	3	2	2	1
Раздел 5. Россия XVI - XVII веках: от великого княжества к царству.	**9**	**6**	**6**	**3**
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного.	3	2	2	1
Тема 5.2.Смута в России начала XVII в.	3	2	2	1
Тема 5.3.Россия в первой половине XVII в.	3	2	2	1
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII вв.	**15**	**10**	**10**	**5**
Тема 6.1. Европа в Новое время. Великие географические открытия.	3	2	2	1
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Европе. Реформация и контрреформация.	3	2	2	1
Тема 6.3. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Наука и культура.	3	2	2	1
Тема 6.4. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	3	2	2	1
Тема 6.5. Страны Востока в XVI— XVIII века.	3	2	2	1
Раздел 7. Россия в конце в XVII- XVIII вв.: от царства к империи	**9**	**6**	**6**	**3**

Тема 7.1. Россия в эпоху Петра I.	3	2	2	1
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I	3	2	2	1
Тема 7.3.Россия во второй половине XVIIIв.	3	2	2	1
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	**12**	**8**	**8**	**4**
Тема 8.1. Промышленный переворот.	3	2	2	1
Тема 8.2. Международные отношения в XIXв.	3	2	2	1
Тема 8.3. Развитие стран Европы и Америки.	3	2	2	1
Тема 8.4. Развитие западно - европейской культуры.	3	2	2	1
Раздел 9. Российская империя в XIX в.	**18**	**12**	**12**	**6**
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	3	2	2	1
Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.	3	2	2	1
Тема 9.3. Общественное движение и внешняя политика во второй четверти XIX века.	3	2	2	1
Тема 9.4. Россия в эпоху реформ Александра II	3	2	2	1
Тема 9.5. Пореформенная Россия.	3	2	2	1
Тема 9.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	3	2	2	1
Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	**3**	**2**	**2**	**1**
Тема 10.1. Страны востока в период колониализма	3	2	2	1
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	**21**	**14**	**14**	**7**
Тема 11. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии.	3	2	2	1
Тема 11.2. Пробуждение Азии	3			1
Тема 11.3. Россия на рубеже 19-20 вв. Революция 1905 — 1907 годов	3	2	2	1
Тема 11.4. Первая мировая война	3	2	2	1
Тема 11.5. Февральская революция в России	3	2	2	1
Тема 11.6.Октябрьская революция	3	2	2	1
Тема 11.7.Гражданская война в России	3	2	2	1
Раздел 12.Между мировыми войнами	**21**	**14**	**14**	**7**
Тема 11.1. Страны Запада в 20-30е годы	3	2	2	1
Тема 11.2. Недемократические режимы.	3	2	2	1
Тема 11.3. Страны Азии в 1918-1939 годы.	3	2	2	1
Тема 11.4. Международные отношения.	3	2	2	1
Тема 11.5. Новая экономическая политика. Образование СССР.	3	2	2	1
Тема 11.6. СССР в 1920 — 1930-е годы.	3	2	2	1
Тема 11.7. Культура в первой половине XX века.	3	2	2	1
Раздел 13. Вторая мировая война	**6**	**4**	**4**	**2**
Тема 12.1.Первый период Второй мировой войны.	3	2	2	1
Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны.	3	2	2	1
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.	**18**	**12**	**12**	**6**
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	3	2	2	2
Тема 13.2. Ведущие капиталистические страны.	3	2	2	1
Тема 13.3. Страны Восточной Европы.	3	2	2	1

Тема 13.4.Крушение колониальной системы.	3	2	2	1
Тема 13.5. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	3	2	2	1
Тема 13.6. Международные отношения.	3	2	2	1
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы	**15**	**10**	**10**	**5**
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.	3	2	2	1
Тема 14.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	3	2	2	1
Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	3	2	2	1
Тема 14.4. СССР в годы перестройки.	3	2	2	1
Тема 14.5. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	3	2	2	1
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков	**3**	**2**	**2**	**1**
Тема 15.1. Формирование российской государственности.	3	2	2	1
Итоговое занятие	2	2	2	
Всего	**201**	**134**	**134**	**67**

66

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение. Основы исторического знания	**Содержание учебного материала:**	**2**	**1**
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. *Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития* (*формационная*, *цивилизационная*, *их сочетание*). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составить презентацию на тему: «Первобытный мир»	**1**	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		**3**	
Тема 1.1.Первобытный мир.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. *Условия жизни и занятия первобытных людей*. Родовая община. *Формы первобытного брака*. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. *Древнейшие поселения земледельцев и животноводов*. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. *Укрепление власти вождей*. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составить презентацию на тему: «Первобытный мир»	**1**	

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		**9**	
Тема 2.1. Зарождение цивилизации. Державы Древнего Востока	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харапская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. **Великие державы Древнего Востока.** Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Великие державы Древнего Востока»	**1**	
Тема 2.2.Античная цивилизация.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и управления в ней. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. *Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.* Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. *Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Римляне и варвары.* Кризис Римской империи. *Колонат.* Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение «Культурное наследие древних цивилизаций».	**1**	

Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Особенности культуры и религиозных воз- зрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм, буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае. Культура Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. *Религиозные представления древних греков и римлян*. Возникновение христианства. *Превращение христианства в государственную религию Римской империи*.		**1**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составить презентацию по теме	**1**	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		**15**	
Тема 3.1. Становление цивилизации в Западной Европе. Развитие Византийской империи.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. *Крещение варварских племен*. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. *Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья*. *Варварские правды*. **Византийская империя.** Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. *Попытка восстановления Римской империи*. *Кодификация права*. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. *Византия и страны Востока*. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. *Сохранение и переработка античного наследия*. Искусство, иконопись, архитектура.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Литература и искусство».	**1**	

Тема 3.3. Расцвет западно-европейской средневековой цивилизации.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Британия в раннее Средневековье. *Норманны и их походы*. *Основные черты западноевропейского феодализма.* Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Сословия средневекового общества. Католическая церковь в Средневековье. Усиление роли римских пап. Разделение церквей. Крестовые походы, их последствия. **Основные черты западноевропейского феодализма. Общество и сословия. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.**		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклада по теме: «Инквизиция. Упадок папства».	**1**	
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Возникновение ислама. Мухаммад. *Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения.* Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Поэзия и проза. Культура повседневности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Достижения арабо – мусульманской культуры Средневековья»	**1**	

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Англия и Франция в Средние века. *Держава Плантагенетов*. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «*Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера*. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. *Война Алой и Белой розы в Англии*. Укрепление королевской власти в Англии.		**1**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклада по теме: *Черная смерть» и ее последствия*	**1**	
Тема 3.5. Индия и Дальний Восток в Средние века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: « Зарождение конфуцианства и буддизма».	**1**	

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		**18**	
Тема 4.1. Образование Киевской Руси.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Общественный строй. Князья и их дружины, их внутренняя и внешняя политика. *Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.* «Путь из варяг в греки». *Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.* Общественный строй. Князья и их дружины. *Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.* «Путь из варяг в греки». *Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.* Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Варяги в истории Древней Руси»	**1**	
Тема 4.2. Русь в конце X – начале XII века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. *Организация защиты Руси от кочевников*. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. **Общество Древней Руси.** Социально-экономический и политический строй Древней Руси. *Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли*. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Русь и ее соседи в XI-начале XII вв.»	**1**	

Тема 4.3. Русь в эпоху раздробленности.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. **Древнерусская культура.** Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (*слово*, *житие*, *поучение*, *хождение*). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (*мозаики*, *фрески*). Развитие местных художественных школ.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Древнерусская культура»	**1**	
Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. *Политическое и культурное значение распространения ислама.* Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: *политика подчинения Орде и противодействия католицизму.*		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Держава Чингисхана»	**1**	

Тема 4.5. Русь на пути к возрождению	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. *Московские князья и их политика*. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «*Московские князья и их политика*.»	**1**	
Тема 4.6. Образование единого Российского государства.	**Содержание учебного материала:**		
	Русь при преемниках Дмитрия Дон- ского. *Отношения между Москвой и Ордой*, *Москвой и Литвой*. *Феодальная война второй четверти* XV *века*, *ее итоги*. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Пре- кращение зависимости Руси от Золотой Орды. *Войны с Казанью*, *Литвой*, *Ливонским орденом и Швецией*. Образование единого Русского государства и его значение. Уси- ление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. *Происхождение герба России*. *Система землевладения*. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Противостояние Руси и Великого княжества Литовского»	**1**	

Раздел 5. Россия XVI - XVII веках: от великого княжества к царству		**9**	
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Социально- экономические и политические последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). *Поражение и территориальные потери России.* Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Освоение Сибири»	**1**	

Тема 5.2. Смута в России начала XVII века	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободи- тельная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Пришетсвие Лжедмитриев»	**1**	
Тема 5.3. Развитие России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. *Преобразования в армии*. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (*памятники куликовского цикла*, *сказа- ния*, *жития*, *хождения*). Развитие зодчества (Московский Кремль, *монастырские комплексы-крепости*). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение по теме: «Библиотека Ивана Грозного»	1	

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII вв.		**15**	
Тема 6.1.Европа в Новое время. Великие географические открытия.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Понятие «Новое время». Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. *Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.* Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. *Испанские и португальские колонии в Америке.* Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий»	**1**	
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Европе. Реформация и контрреформация.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. *Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.* Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». *Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.* Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Крестьянская война в Германии»	**1**	

Тема 6.3. Международные отношения в XVII— XVIII веках. Наука и культура.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. *Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века.* Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Быт и нравы аристократии, буржуазии, крестьян, наемных рабочих в XVII-XVIII в.в.»	**1**	
Тема 6.4. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость США. Конституция США. Билль о правах. Причины и начало Французской революции конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. *Конституционалисты, жирондисты и якобинцы*. Конституция 1791 года. *Начало революционных войн*. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции..		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить реферат «Джордж Вашингтон».	**1**	
Тема 6.5. Страны Востока в XVI— XVIII века.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. *Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.* Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией.	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему «Страны Востока XVI-XVIII в.».	**1**	

Раздел 7. Россия в конце в XVII-XVIII вв.: от царства к империи		**6**	
Тема 7.1. Россия в эпоху Петра I.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад «Великое посольство».	**1**	
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 г.г.)	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить подготовить презентацию по теме.	**1**	

Тема 7.3. Россия во второй половине XVIIIв.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. *Уложенная комиссия*. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Пав- ла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Ита- льянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить реферат «Александр Суворов».	**1**	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		**12**	
Тема 8.1.Промышленный переворот.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. *Появление новых видов транспорта и средств связи*. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. *Конец эпохи «свободного капитализма»*. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. *Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами*. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить реферат «Александр Суворов».	**1**	

Тема 8.2. Международные отношения в XIXв.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. *Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.* Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить реферат «Александр Суворов».	**1**	
Тема 8.3. Развитие стран Европы и Америки.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	**1**	
Тема 8.4. Развитие западно - европейской культуры.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. *Революция в физике*. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		**1**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составить презентацию по теме	**1**	

Раздел 9. Российская империя в XIX в.		**18**	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме.	**1**	
Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Промышленный переворот в России».	**1**	

Тема 9.3. Общественное движение и внешняя политика во второй четверти XIX века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. *Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе*. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме.	**1**	
Тема 9.4. Россия в эпоху реформ Александра II	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. *Планы и проекты переустройства России*. Подготовка крестьянской реформы. *Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях*. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Повседневная жизнь населения России XIX в.».	**1**	

Тема 9.5. Пореформенная Россия.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Повседневная жизнь населения России XIX. в.».	**1**	
Тема 9.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877 — 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавка- зье. *Роль России в освобождении балканских народов*. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	

Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		**3**	
Тема 10.1. Страны востока в период колониализма	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. *Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.* Начало превращения Китая в зависимую страну. *Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.* Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме.	**1**	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.		**21**	
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.. *Балканские войны. Подготовка к большой войне.* Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме.	**1**	

Тема 11.2. Пробуждение Азии.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Колонии, зависимые страны и метрополии. *Начало антиколониальной борьбы*. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис *Османской империи и Младотурецкая революция*. *Революция в Иране*. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме.	**1**	
Тема 11.3. Россия на рубеже 19-20 вв. Революция 1905 — 1907 годов	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос*. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904 — 1905 годов. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Программа П. А. Столыпина.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад «Дагестанцы – участники русско-японской войны.	**1**	

Тема 11.4. Первая мировая война.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Особенности и участники войны. *Начальный период боевых действий* (*август—декабрь 1914 года*). Восточный фронт и его роль в войне. *Успехи и поражения русской армии*. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году*. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. *Применение новых видов вооружений*: *танков, самолетов, отравляющих газов. Пере- вод государственного управления и экономики на военные рельсы*. Государственное регулирование экономики. *Патриотический подъем в начале войны*. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Военная техника в годы Первой мировой ».	**1**	
Тема 11.5. Февральская революция в России.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. *Вопросы о войне и земле*. «*Апрельские тезисы*» *В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому* (*социалистическому*). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге эко- номической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		

	Подготовить презентацию по теме.	**1**	
Тема 11.6. Октябрьская революция	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. *Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.* II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. *Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.* Установление однопартийного режима.	**1**	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме.		
Тема 11.7. Гражданская война в России.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. *Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.* Причины победы красных. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме.	**1**	
Раздел 12. **Между мировыми войнами**		**21**	

Тема 12.1. Страны Запада в 20-30е годы XX в.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	
Тема 12.2. Недемократические режимы.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. *Режим Муссолини в Италии*. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. *Реформы правительств Народного фронта*. Гражданская война в Испании. *Помощь СССР антифашистам*. *Причины победы мятежников*.		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Участие СССР в гражданской войне Испании»	**1**	
Тема 12.3. Страны Азии в 1918-1939 годы.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. *Советские районы Китая*. Создание Национального фронта борьбы против Японии. *Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановца-ми*. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	
Тема 12.4. Международные отношения.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо - китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. *Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании*. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Пакт Молотова—Рибентропа.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	

Тема 12.5. Новая экономическая политика. Образование СССР.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к НЭПу. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Автономия Дагестана»	**1**	
Тема 12.6. СССР в 1920 — 1930-е годы.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. *Изменение социальной структуры советского общества*. Стахановское движение. *Положение основных социальных групп*. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и на- правления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Стахановское движение»	**1**	

Тема 12.7. Культура в первой половине XX века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Развитие науки. Открытия в области физи- ки, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное ис- кусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино*. Нацизм и культура.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	

Раздел 13. Вторая мировая война.		**6**	
Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить рефераты на тему: «Герои Советского союза»	**1**	
Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. *Военные действия в Северной Африке*. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. *Конференции глав союзных держав и их решения*. Курская битва и завершение коренного перелома. Холокост. Движение Сопротивления**.** Партизанское движение в СССР. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить рефераты на тему: «Герои -дагестанцы»	**1**	

Раздел 13. Мир во второй половине XX —— начале XXI века		**18**	
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. *Раскол антифашистской коалиции*. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. *Особая позиция Югославии*. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Создание биполярного мира»	**2**	
Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны.	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. *Основные тенденции внутренней и внешней политики США*. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «План маршала»	**1**	

Тема 13.3. Страны Восточной Европы.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. *Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи* (*СЭВ*). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. *Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы*. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	
Тема 13.4. Крушение колониальной системы.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. *Освобождение Анголы и Мозамбика*. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. *Социалистический и капиталистический пути развития*. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	

Тема 13.5. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. *Причины противоречий между Индией и Пакистаном*. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического раз- вития стран Латинской Америки. *Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры*. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. *Строительство социализма XXI века.*		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить информацию «Фидель Кастро».	**1**	
Тема 13.6. Международные отношения.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Международные конфликты и кризисы в 1950 —1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. *Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.*		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы		**12**	
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Укрепление статуса СССР как великой мировой держа- вы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество*. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Культура в послевоенный период»	**1**	
Тема 14.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. *Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве*. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме	**1**	

Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: « Диссидентство в СССР»	**1**	
Тема 14.4. СССР в годы перестройки.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: « Диссидентство в СССР»	**1**	
Тема 14.5. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме.	1	

Раздел 14. **Россия и мир на рубеже XX–XXI веков**		**2**	
Тема 14.5. Формирование российской государственности.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. *Основные направления национальной политики*: *успехи и просчеты*. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы*. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года*. Отношения со странами СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: « Война в Южной Осетии»	**1**	
Итоговое занятие	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Всего:	**201ч**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории
- карты по истории

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор
- интерактивная доска

1.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История.: учеб. для студ. сред. проф. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

2. Новиков С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. — М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2017.

3. Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времён до XIX века. учеб. для студ. сред. Проф. Заведений «Русское слово» 2016г.

4. Загладин Н.В. Всемирная история XX век. 11 кл. «Русское слово» 2016г.

Дополнительные источники:

Касьянов
История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб.
2020 г. — 339 стр. ISBN 978-5-222-33112-5

1. Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. - М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2017.

2. Орлова Л. Всемирная история в таблицах и аннотациях: Полное руководство / Л. Орлова. – М.: Харвест, 2018..

3. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. / О.С. Сороко-Цюпа– М.: Дрофа, 2018.

4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. / К.С. Гаджиев, Т.А Закаурцева., – М.: Владос, 2017.

5. Адамчик В.В. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней / В.В. Адамчик. - М.: Харвест, 2017.

6. Васильев, В.И. Повторяется ли история?: О периодических процессах в политической истории России / В.И. Васильев. - М.: ЛКИ, 2016.

7. Владимирский-Буданов, М.Ф. Население Юго-Западной России от половины XV в. до Люблинской унии (1569 г.): История заселения Украины с 1471 по 1569 гг. / М.Ф. Владимирский-Буданов. - М.: Ленанд, 2015.

8. Воропанов, В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в.: Курс лекций / В.А. Воропанов. - М.: Проспект, 2015.

9. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2016.

10. Девятов, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятов. - М.: Проспект, 2016.

11. Жукова, Л.В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2016.

12. Зверев, В.В. История России. Краткий курс / В.В. Зверев. - М.: Проспект, 2016.

13. Зуев, М.Н. История России: Учебник для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Люберцы: Юрайт, 2015.

14. Кириллов, В.В. История россии: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - Люберцы: Юрайт, 2016.

15. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - М.: Книжный мир, 2015

16. Матюхин, А.В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Ализабаева. - М.: МФПУ Синергия, 2016.

17. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов, В.В. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2016.

18. Соловьев, С.М. История России. Наследники Петра Великого / С.М. Соловьев. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

19. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций / С.В. Рыбаков. - М.: Флинта, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов**

Умения: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источ- ник исторической информации (характеризовать авторство источни- ка, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объясне- ния; - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основ- ное содержательное ядро; - дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - определять историческое значение явлений и событий прошлого;	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка и взаимооценка научности, соответствия цели реферативных сообщений, докладов, презентаций 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка и взаимооценка научности, соответствия цели реферативных сообщений, докладов, презентаций

- устанавливать связи между явле-ниями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формули-ровать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; **Знания:** - основные факты, процессы и явле- ния, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процес- сов; - основные исторические термины и даты;	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка и взаимооценка научности, соответствия цели реферативных сообщений, докладов, презентаций 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результатов контрольной работы; 4. Оценка правильности сравнительных таблиц 5. Оценка результатов решения тестовых заданий