

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД  
ГБПОУ РД «БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**Стратегия рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета ГБПОУ РД «БМУ»  
Протокол №1 от 30.08.2019г.**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**И. О. ДИРЕКТОРА**

**А.А. ГАРУНОВ**

**2019г.**

**Стратегия развития  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»  
НА 2019-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Стратегия развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» (далее – Стратегия) составлена на основе нормативной документации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального института развития образования, Министерство здравоохранения РФ, Министерство здравоохранения РД.

Стратегия на 2019 – 2021 гг. является стратегическим планом работы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», в котором обозначены пути развития училища и программа его реализации.

Стратегия отражает действительное состояние Буйнакского медицинского училища в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности училища, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

В Стратегии приведен анализ современного состояния Училища, определен перечень программных блоков мероприятий, спрогнозированы ожидаемые результаты, определены целевые показатели.

Стратегия рассмотрена на заседании Совета училища, педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2019г.

Авторский коллектив:

1. А.А. Гарунов – врио Директора
2. Д.А. Койчакаева – зам. директора по УР
3. Ж.Г. Ахкуева – зам. директора по ПО
4. А.Р. Мамайханова – зам. директора по ВР
5. Р.И. Тарамова – зам. директора по ОМР
6. С.М. Сурхаев – зам.директора по АХЧ
7. Р.М. Абдулова – Главный бухгалтер
8. П.А. Магомедова – зав. отделением
9. З.М. Бараева – зав. учебной частью

## Содержание

- I. Паспорт Стратегии
- II. Основные положения Стратегии
- III. Анализ социально-экономического развития Республики Дагестан для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков системы здравоохранения Республики Дагестан
- IV. Перечень программных блоков мероприятий
- V. Ресурсное обеспечение Стратегии
- VI. Механизм реализации Стратегии
- VII. Мониторинг реализации Стратегии
- VIII. Результаты реализации Стратегии, оценка социальной и бюджетной эффективности Стратегии

**I. Паспорт Стратегии развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» на 2019 - 2021г.г.**

<b>Наименование программы</b>	<i>Стратегия развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»- Стратегический план развития на 2019 - 2021г.г.</i>
<b>Дата утверждения Стратегии</b>	Стратегия утверждена на заседании педагогического совета ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», протокол №1от 30.08. 2019 г. Стратегия является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
<b>Основания для разработки Стратегии</b>	<p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения до 2020г.»; Постановление Правительства РФ от 23.05.2014г. №497 об утверждении Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020гг.; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Дагестанот 30.04.2015 № 636-рп «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Республики Дагестан, на 2015-2020 годы» (Приложение к распоряжению Правительства Республики Дагестан от 20 июля 2015 г. № 1144-рп)</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ</p>

	<p>«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Республики Дагестан до 2020 года и на перспективу до 2030 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 30.12.2014г. № 2470-рп об утверждении Региональной Программы «Развитие здравоохранения Республики Дагестан до 2020г.»;</p> <p>Распоряжение Правительства РД от 30.12.2014г. № 698-п об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Основные направления развития образования и науки до 2020г.»;</p> <p>Устав ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» утвержден Приказом Министерства здравоохранения РД №544-мос от 26.05.2015г.</p>
<p><b>Разработчики Стратегии развития</b></p>	<p>ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»</p>
<p><b>Социальные партнеры по реализации Стратегии развития</b></p>	<p>Министерство здравоохранения Республики Дагестан;</p> <p>Министерство образования и науки Республики Дагестан;</p> <p>Министерство социального развития Республики Дагестан;</p> <p>Медицинские организации г.Буйнакск.</p>
<p><b>Цель и задачи Стратегии развития</b></p>	<p><b>Цель</b> - определение на период 2019 - 2021 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития училища, направленных на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих компетенциями для устойчивого и динамического профессионального развития личности; привлечение к участию в образовательном процессе работодателей для оптимального использования производственной среды в обучении специалистов; реализацию механизмов экономического, инновационного, научно-методического, социально-ориентированного характера для обеспечения регионального здравоохранения техничными, конкурентными и квалифицированными кадрами.</p>

	<p><b>Задачи:</b> 1. Обеспечение регионального здравоохранения специалистами, соответствующими профессиональным стандартам:</p> <p>1.1. Совершенствование организационно-педагогических условий и структуры подготовки специалистов;</p> <p>1.2. Оптимизация учебной, методической и воспитательной среды;</p> <p>1.3. Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2. Консолидация совместной деятельности производственной среды здравоохранения (работодателей) и образовательной среды училища;</p> <p>2.1. Разработка и развитие системы непрерывного медицинского образования;</p> <p>2.2. Внедрение сетевого взаимодействия с медицинскими и организациями для реализации дуальной системы обучения;</p> <p>2.3. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими опыт работы в профессиональной среде;</p> <p>3. Реализация совместных подходов управления для устойчивого, комплексного развития училища;</p> <p>3.1. Привлечение ресурсов для создания материально-технической базы училища, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>3.2. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала и инновационных педагогических технологий;</p> <p>3.3. Совершенствование социокультурной среды училища для формирования личности, адаптированной к меняющимся условиям внешней среды.</p>
<p><b>Основные принципы Стратегии развития</b></p>	<p><b>Вариативность образования</b>- гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ.</p> <p><b>Регионализация</b> - организация деятельности училища с учетом региональных социально- экономических, географических, культурно-демографических и других условий; введение новых программ дополнительного образования с учетом потребностей региона.</p> <p><b>Гуманизация</b>-создание максимально благоприятных</p>

	<p>условий для развития интеллектуального, научно-творческого потенциала каждого обучающегося как уникальной личности и специалиста, способного к саморазвитию и самореализации;</p> <p><b>Дуальность</b>- тесное взаимодействие училища с организациями практического здравоохранения Республики Дагестан, подразумевающее усиление и качественное изменение роли работодателя, предусматривающее развитие наставничества.</p> <p><b>Непрерывность образования</b> - взаимодействие с образовательными учреждениями Республики Дагестан, гибкой системы повышения уровня квалификации кадров, профессиональной переподготовки специалистов, активное внедрение в учебный процесс элементов инновационных технологий обучения;</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Стратегии</b></p>	<p><b>К 2021 году</b></p> <p><b>В области совершенствования содержания и технологии учебно-воспитательного процесса училища:</b></p> <p>Выполнение контрольных цифр приема - 100%;</p> <p>Сохранение контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость) - 98%</p> <p>Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения - 75%;</p> <p>Доля трудоустройства выпускников - 70%;</p> <p>Доля студентов, работающих по специальности - 70%;</p> <p>Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период - 3%;</p> <p><b>В области развития кадрового потенциала:</b></p> <p>Доля работодателей, участвующих в образовательном процессе - 40%;</p> <p>Доля преподавателей, участвующих в образовательном процессе и имеющих ученую степень- 10%;</p> <p>Доля преподавателей, участвующих в образовательном процессе и имеющих высшую</p>



аттестационную категорию - 60%;

Доля преподавателей, участвующих в образовательном процессе и имеющих I аттестационную категорию - 40%;

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 100%;

***В области укрепления материально-базы Училища и развития внебюджетной деятельности:***

-доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) -100 единиц;

-доля компьютеров, включенных в локальную сеть - 100(%)

-доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет-100%

-оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 90(%)

-количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием - 4 (ед.)

-обеспеченность обучающихся учебными печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине учебных циклов за последние 5 лет (включая электронные базы периодических изданий)-100%

***В области материально-технического обеспечения:***

-создание образовательной среды для адаптивного обучения;

-создание образовательной среды для спортивной подготовки;

-создание информационно-телекоммуникационной среды училища;

-оснащение кабинетов и лабораторий оборудованием и современными средствами обучения в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам; благоустроить территорию училища и произвести ремонтные работы в 2х корпусах общежития.

***В области организации эффективного сотрудничества с работодателями, партнерами:***

-количество заключенных договоров с работодателями субъекта на практическую подготовку обучающихся 60 ед.

-доля проведенных практических занятий на базе

	медицинских организаций -70%.
<b>Сроки реализации Стратегии развития</b>	2019 год 2020 год 2021 год
<b>Этапы реализации Стратегии</b>	<p><b>I этап</b> - проектно-аналитический (2019г) проведение аналитической и диагностической работы разработка нормативно-правовой базы развития Училища; утверждение Программы стратегии развития Училища;</p> <p><b>II этап</b> - преобразовательный (2019-2020 годы): реализация стратегических направлений, проектов и оценка их результативности; внесение корректив в содержание Программы;</p> <p><b>III этап</b> - рефлексивно-обобщающий (2020-2021 годы): уточнение Стратегии развития училища в соответствии с приоритетами системы здравоохранения Республики Дагестан; оценка достигнутых результатов реализации Стратегии и определение перспектив дальнейшего развития училища; корректировка проектов и обеспечение их полного выполнения.</p>
<b>Объемы и источники финансирования Стратегии развития</b>	Выполнение Стратегии обеспечивается за счет бюджетного финансирования Республики Дагестан и внебюджетных средств полученных от коммерческих групп, полученных от приносящей доход деятельности. Объем финансирования Стратегии -71 900,0 руб. в том числе: бюджетное 52 600,0 руб. внебюджетное -19 300,0 руб.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии развития и показатели социально-экономической эффективности работы училища</b>	<p>В 2021 году в результате выполнения Стратегии планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p><b><i>В области подготовки квалифицированных специалистов, обладающих компетенциями для устойчивого и динамического развития личности:</i></b></p> <p>1. Внедрение системы аккредитации специалистов в соответствии требованиям ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», приказов МЗ РФ.</p>

2. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.
3. Организация здоровьесберегающей среды в Училище.
4. Открытие дополнительных симуляционных учебных центров для отработки практических умений и навыков.

***В области привлечения к участию в процессе работодателей для оптимального использования производственной среды в обучении специалистов:***

1. Расширение сети медицинских организаций, участвующих в процессе практической подготовки посредством заключения договоров, сетевых форм организации учебного процесса.
2. Привлечение к образовательному процессу работников медицинских организаций согласно направлению подготовки специалистов среднего звена.
3. Обеспечение стажировок преподавателей училища в ведущих медицинских организациях региона.
4. Обеспечение профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена, обязательным привлечением работодателей, участвующих в развитии региональной системы здравоохранения.

***В области создания механизмов экономического, инновационного, научно-методического, ориентированного характера для обеспечения регионального здравоохранения конкурентными и квалифицированными кадрами:***

1. Применение организационно-управленческих механизмов для решения поставленных Стратегией цели и задач.
2. Развитие внутренней системы оценки и контроля качества подготовки специалистов.
3. Развитие системы мониторинга основных процессов деятельности училища.

	4. Приведение в соответствие ресурсного обеспечения образовательной деятельности требованиям современного здравоохранения и ФГОС с привлечением различных источников финансирования.
<b>Система организации контроля над Стратегией развития</b>	Контроль за исполнением Стратегии осуществляет директор, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Стратегии (внутренняя экспертиза), министерство здравоохранения Республики Дагестан (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Стратегии рассматриваются на заседании Педагогического совета.
<b>Перечень основных блоков мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие профилизации ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» и удовлетворение потребностей регионального рынка труда.</li> <li>2. Развитие инклюзивного образования в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».</li> <li>3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».</li> <li>4. Развитие кадрового ресурса ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».</li> <li>5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения.</li> <li>6. Развитие материально-технической базы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.</li> <li>7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.</li> <li>8. Развитие профориентационной работы в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».</li> <li>9. Мониторинг качества подготовки кадров.</li> <li>10. Организация внебюджетной деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».</li> <li>11. Организация конкурсного движения</li> </ol>

<b>Объемы и источники финансирования</b>	Общий объем финансирования Стратегии -71 900,0 руб. в том числе: бюджетное –52 600,0 руб. внебюджетное – 19 300,0 руб.
<b>Субъекты - разработчики. Место и время обсуждения</b>	Министерство здравоохранения Республики Дагестан. ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». Совет училища. Педагогический совет 30.08.2019г.
<b>Ф.И.О, должность, телефон руководителя</b>	И.о. директора ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» Гарунов Абдулзагир Абдулмажитович. Тел.89286711031
<b>Электронный адрес образовательного учреждения, телефон, факс.</b>	<b>Реквизиты ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:</b>  Почтовый адрес: 368220, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, д. 51 «б» Телефон: 8 (87237) 2-24-18; Факс: 8 (87237) 2-24-18 Электронная почта: gou-spo-bmu@mail.ru Официальный сайт: <a href="http://www.bmu-05.ru">http://www.bmu-05.ru</a>
<b>Система информации о ходе реализации Стратегии</b>	Мониторинг; Педагогический совет Училища; Информирование о ходе реализации Стратегии на сайте Училища;

## II. Основные положения

К современному специалисту среднего звена и, соответственно, выпускнику медицинского училища предъявляются достаточно высокие требования: он должен владеть набором компетенций, обеспечивающих его готовность к работе в динамичных экономических условиях, быть способным к принятию самостоятельных решений в пределах своей компетенции, воспринимать и анализировать инновационные процессы, прогнозировать их развитие, успешно адаптироваться к ним.

В связи с ростом потребности практического здравоохранения в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального медицинского образования, что подразумевает не только увеличение числа подготовленных специалистов, но и существенное повышение качества их подготовки как необходимого условия модернизации системы здравоохранения Республики Дагестан и, в свою очередь, требует перехода средних медицинских профессиональных организаций на инновационный путь развития.

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» создано Постановлением СНК СССР №1649 от 08.09.1936г. В начале своей деятельности это была фельдшерско-акушерская школа. В 1953 году преобразовано в Буйнакское медицинское училище. Сегодня это современное инновационное учебное заведение, в котором ведется подготовка по четырём специальностям. В учебном заведении имеются два пятиэтажных корпуса общежития для иногородних поступающих. 1-й корпус рассчитан на 250 мест, во 2-м корпусе имеется 25 мест для проживания студентов. Комнаты двух- и трехместные, с отдельными санузлами. Имеются множество лекционных залов, кабинетов для практических занятий, 3 компьютерных зала, оборудованные кабинеты на базах практики. Кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, проекторами, интерактивными досками. В училище функционируют столовая, актовый зал, спортзал, летняя спортивная площадка.

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Дагестан.

Училище имеет *лицензию* Министерства образования и науки Республики Дагестан №8108 от 20.05.2015г., действие - бессрочно, имеет *свидетельство о государственной аккредитации* Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года **Серия 05 Л 01 №0002476** срок действия до 20.06.2024 года.

**Реквизиты ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:**

**Полное наименование:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище». **Руководитель:** Гарунов Абдулзагир Абдулмажитович

**Почтовый адрес:** 368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, д. 51б

**Телефон:** 8(87237) 2-24-18;

**E-mail:** gou-spo-bmu@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://bmu-05.ru/>

Стратегия развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» на 2019-2021 годы представляет собой ведущий стратегический документ профессиональной образовательной организации, который разработан на основании действующего российского законодательства об образовании с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в области среднего профессионального образования и здравоохранения, современных тенденций развития кадрового рынка Республики Дагестан.

Результатом реализации Стратегии будет являться обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления качеством в соответствии с компетентным подходом, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Основная цель развития среднего профессионального медицинского образования - это подготовка квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Реализация Стратегии позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы училища через соответствующие показатели эффективности.

### **2.1. Современное состояние училища**

В системе среднего профессионального медицинского образования Республики Дагестан ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» является одним из ведущих образовательных организаций г. Буйнакск и Республики Дагестан.

Училище сегодня - это престижное, постоянно и всесторонне развивающееся образовательное учреждение, надежный партнер, признанный лидер, учреждение, которое востребовано молодыми людьми, желающими получить достойное образование.

В училище внедряются в практику новейшие технологии обучения, совершенствуется профессиональное мастерство педагогического коллектива, популяризируется профессия медицинского работника, сохраняется и укрепляется её престиж и значимость.

В настоящее время училище обеспечивает образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по 4 специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»,

На сегодняшний день в училище обучаются по очной форме обучения 1451 студент.

В 2015-2019 годах из стен училища выпущено 1400 студентов.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности училища является востребованность выпускников. Училище готовит кадры для практического здравоохранения города Буйнакск, Республики Дагестан и Российской Федерации. Специалисты училища ежегодно проводят мониторинг трудоустройства выпускников. По данным мониторинга в 2019 году из 368 выпускников получили работу 201 человек, что составило 55% от общего количества.

Выпускники испытывают проблемы с трудоустройством, так как вакансии в ЛПУ имеются в недостаточном количестве в Республике. Существует сложность в закреплении молодых специалистов на рабочих местах. Причинами увольнения молодых сотрудников в течение первых трех месяцев является несовпадение ожиданий и реальных условий работы, а также сложности адаптационного периода, но, все-таки, основной причиной является неудовлетворенность уровнем заработной платы.

Училище ведет сотрудничество с клиниками города и республики, на территории которых организованы базы практики. Для практической подготовки студентов и прохождения производственной практики училищем заключено 23 договора с медицинскими организациями г. Буйнакск и Республики Дагестан. В медицинских организациях г. Буйнакск и Республики Дагестан функционируют учебные кабинеты, где проводятся практические занятия.

В свете современных тенденций медицинского образования в 2018 году в училище начали функционировать обучающие симуляционные центры по каждой специальности. В Центрах оборудованы учебные кабинеты доклинической практики по основным направлениям клинических дисциплин: технологии оказания медицинских услуг, акушерство и гинекология, педиатрия, стоматология ортопедическая

В училище работают 82 высококвалифицированных преподавателей, в их числе 3 кандидата наук, 23 награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Республики Дагестан», 3 - «Почетный работник в СПО», 8 - «Заслуженный работник здравоохранения Республики Дагестан». Преподаватели училища принимают активное участие в региональных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, публикуют статьи в научных сборниках, журналах.

В училище существует студенческое волонтерское движение. Его деятельность направлена на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни среди населения города.

Для ведения образовательной деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», оптимально формирует и рационально использует средства, входящих в материально-техническую базу Учреждения - это является важным условием его эффективной хозяйственной деятельности. Состав этих средств определяется и зависит от того вида хозяйственной деятельности, которой занимается данное Учреждение.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.



Для ведения образовательной деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» располагает тремя зданиями, которые находятся в оперативном управлении.

В училище имеется 27 лекционных, 33 учебных кабинета, 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками, актовый зал площадью на 160 посадочных мест, спортивный зал площадью 250 кв.м, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест; столовая на 120 посадочных мест; другие учебно-вспомогательные помещения, необходимые для организации образовательного процесса.

Общежития училища располагаются по адресу ул. Ленина, 51б, общей площадью 7720 кв.м.

Для индивидуальной работы студентов, преподавателей и сотрудников в училище создана и функционирует сеть Интернет, установлены справочные программы.

## **2.2. Основные проблемы развития училища**

На развитие училища оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования училища.

Существуют проблемы в подготовке специалистов со средним медицинским образованием:

### **1. Кадровые:**

- недостаточная сформированность системы методического сопровождения и специализированной системы повышения квалификации для преподавателей-клиницистов;
- ввиду внедрения системы дуального образования появляются трудности по подбору подготовленных кадров, которые выступали бы в качестве наставников;
- отсутствие специалистов по разработке учебно-методического сопровождения нового поколения на основе инновационных информационных технологий (виртуальные продукты);

### **2. Материально-технические:**

- в поддержке в хорошем состоянии зданий образовательных учреждений и их постепенная модернизация;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы учреждения;
- в наращивании оснащения учебных кабинетов, спортивной базы, инфраструктуры Училища в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- в создании оптимальных условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- в обеспечении библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;

в недостаточном количестве материальных ресурсов для приобретения современных интерактивных информационных образовательных модулей (3D).

### **III. Анализ социально-экономического развития Республики Дагестан для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков системы здравоохранения Республики Дагестан**

Современное социально-экономическое положение Республики Дагестан характеризуется заметными тенденциями роста производства ведущих отраслей экономики и положительными сдвигами в социальной сфере. Анализ социального сектора экономики республики базируется на SWOT- матрице сильных и слабых сторон, построения приоритетов направленных на конкурентные преимущества с максимальной реализацией в долгосрочной перспективе благоприятных тенденций в развитии здравоохранения региона.

Главное направление, согласно Концепции долгосрочного развития региона, в сфере здравоохранения - это модернизация и развитие, совершенствование профилактики и диагностики заболеваний на всех уровнях оказания медицинской помощи, обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью.

**Следует отметить, что одно из стратегических приоритетов развития Республики Дагестан - это повышение уровня здоровья населения, реализуемое через систему мероприятий:**

- обеспечение доступности, качества и многообразия услуг медицинской помощи для населения;
- обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развитие первичной медико-санитарной помощи;
- повышение эффективности оказания специализированной, включая высокотехнологическую, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации;
- повышение эффективности службы родовспоможения и детства;
- развитие медицинской реабилитации населения и совершенствование системы санаторно-курортного лечения, в том числе детей;
- развитие физкультурно-спортивной активности и здорового образа жизни населения;
- обеспечение стабильной благополучной эпизоотической обстановки;
- формирование потенциала противодействия наркотизации общества;

***В сфере модернизации и развития здравоохранения:***

1. Совершенствование профилактики и диагностики заболеваний на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2. Обеспечение населения специализированной, включая высокотехнологической медицинской помощью, в том числе скорой специализированной медицинской помощью.

3. Обеспечение системы здравоохранения республики медицинскими кадрами, повышение квалификации медицинских кадров, проведение оценки уровня их квалификации, поэтапное устранение дефицита медицинских кадров, а также дифференцированные меры социальной поддержки медицинских работников, в первую очередь наиболее дефицитных специальностей.

4. Снижение младенческой смертности, смертности от болезней системы кровообращения, новообразований, туберкулеза.

Эти задачи в долгосрочной перспективе решает существующая система здравоохранения региона, обозначенные в программных документах Министерства здравоохранения Республики Дагестан:

Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 30.12.2014г. № 2470-рп об утверждении Региональной Программы «Развитие здравоохранения Республики Дагестан до 2020г.»;

Распоряжение Правительства РД от 30.12.2014г. № 698-п об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Основные направления развития образования и науки до 2020г.»;

Реализация Стратегии предусматривает значительный блок вопросов кадрового обеспечения здравоохранения региона, подготовку и переподготовку специалистов в системе среднего профессионального образования.

Начиная с 2012 года, набор в училище был увеличен на 30% и составляет ежегодно более 300 человек.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище», с 80-летней историей, является активным участником подготовки кадрового потенциала специалистов среднего звена.

Одним из важных направлений в подготовке кадров для системы здравоохранения является практико-ориентированное обучение, которое успешно реализуется в Центре симуляционного обучения и симуляционных классах.

Симуляционное обучение проводится преподавателями-тренерами, которые совместно с практикующими специалистами создают и формируют различные сценарии и элементы будущей работы в соответствии с профессиональными стандартами и алгоритмами оказания медицинской помощи.

Цель такого обучения - максимально приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности.

Престижность профессии и профессиональная признательность работодателей позволяют максимально приблизить процесс обучения к производственной среде, привлечь существующие в практическом здравоохранении передовые технологии, высокотехнологические методы лечения и диагностики к подготовке кадров.

При разработке программ проанализированы и учтены внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование и развитие училища.

В стратегической перспективе Училище позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, гибкой образовательной организации в системе непрерывного медицинского образования, обеспечивающей качество подготовки выпускников, оперативно отвечающих на современные запросы рынка труда и общества.

#### IV. Перечень программных блоков мероприятий

##### **1. Развитие профилизации ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» и удовлетворения потребностей регионального рынка труда:**

- Систематическое изучение прогнозов востребованности региональных медицинских организаций в работниках, имеющих среднее профессиональное образование и Стратегией развития Республики Дагестан по основным направлениям развития сектора здравоохранения до 2021 года;
- Согласование с учредителем численности обучающихся укрупненных направлений подготовки, востребованных на региональном рынке труда;

##### **2. Развитие инклюзивного образования в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:**

- Анализ законодательной и нормативно-методической базы регламентирующей обучение лиц ОВЗ и инвалидов по зрению;
- Разработка адаптационных модулей и адаптированных образовательных программ, индивидуальных планов обучения;
- Развитие сетевого взаимодействия с организациями для совместной реализации образовательных программ лицам с ОВЗ и инвалидам;
- Создание специальных условий в Училище для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению и слуху программ сотрудничества с семьями обучающихся;
- Создание волонтерской бригады для обеспечения сопровождения абитуриентов и студентов с ОВЗ;
- Создание кабинета психологической поддержки студентов с ОВЗ.

##### **3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:**

- Пополнение и совершенствование учебно-методической документации специальностей и профессий на основе ежегодного мониторинга;
- Корректировка (разработка) учебно-методической документации с учетом содержания профессиональных стандартов группы здравоохранения;
- Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов;
- Оптимизация структуры управления процессом реализации образовательных программ, автоматизация управления учебным процессом;
- Развитие исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников и обучающихся;

Проектирование содержания образовательных программ подготовки специалистов с учетом потребностей регионального здравоохранения;

- Ежегодное обновление и оснащение образовательных программ Училища необходимыми печатными и электронными изданиями профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО;
- Пополнение, обновление и оснащение образовательных программ парком компьютерной техники, мультимедийным оборудованием для эффективного усвоения учебного материала и реализации образовательного процесса;
- Участие обучающихся в учебно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- Организация и внедрение проекта «Проблемный семинар - современные требования к результатам образования»;
- Проведение научно-практических конференций, семинаров, советов, круглых столов, совещаний по важнейшим проблемам в области практического здравоохранения, медицинского и фармацевтического образования;
- Публикация в научных и популярных журналах, профессиональной прессе и сборниках статей;
- Совершенствование системы дуального обучения;
- Участие в Региональном конкурсе «Worldskills»:
  - разработка проекта компетенций;
  - участие в подготовке конкурсантов для участия в соревнованиях «Worldskills»;
- Участие в рабочей группе Федерального УМО в системе СПО по укрупненным группам профессий/специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;
- Создание электронного методического паспорта с целью аккумуляции информации о работе педагогов;
- Создание электронной библиотеки;
- Информатизация образовательного процесса;
- Совершенствование обеспеченности симуляционного кабинета по специальностям;

#### **4. Развитие кадрового ресурса ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:**

- Совершенствование основных положений кадровой политики в соответствии с современными требованиями (повышение квалификации, создание системы подбора, привлечение молодых специалистов и создание системы мотивации);
- Освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);
- Совершенствование системы аттестации педагогических кадров;
- Совершенствование, согласование программ ежегодных стажировок педагогических работников в медицинских организациях;
- Привлечение квалифицированных специалистов из числа работодателей для участия в образовательном процессе;
- Разработка и внедрение системы оценки профессиональной компетентности педагогических работников;

**5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения:**

- Расширение и совершенствование комплекса дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствование системы договорных отношений, в том числе сетевой формы с медицинскими организациями по вопросам практико-ориентированной системы образования;
- Согласование и корректировка программ подготовки специалистов среднего звена с представителями работодателей;

**6. Развитие материально-технической базы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:**

- Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития экономики; поддержка в хорошем состоянии зданий образовательных учреждений и их постепенная модернизация;
- Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы учреждения;
- Нарращивание оснащения учебных кабинетов, спортивной базы, инфраструктуры училища в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Создание оптимальных условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- Обеспечение библиотеки электронными(цифровыми) образовательными ресурсами;
- Приобретение современных интерактивных информационных образовательных модулей (3D)
- Развитие спортивно-оздоровительного направления (открытие спортивных площадок);

**7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи:**

- Совершенствование воспитательной системы, содействующей развитию социальной и культурной компетенции личности, ее самоопределению в обществе, формированию личности гражданина, подготовке конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка;
- Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся;
- Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- Развитие системы студенческого самоуправления (работа студенческого совета, организация и проведение внутри училищных мероприятий, организация самообслуживания), развитие волонтерского движения;
- Создание условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Создание условий для развития способностей каждого обучающегося в учебной

и внеклассной деятельности, используя проектную и творческую деятельность студентов;

#### **8. Развитие профориентационной работы в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:**

Система профориентационной работы в перспективе развития предполагает:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия;
- развитие новых форм содействия трудоустройству выпускников училища;
- оказание комплексной поддержки выпускникам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития;
- организация временной занятости студентов.
- сотрудничество с работодателями, органами исполнительной власти, по труду и занятости населения.
- Реализация профориентационной программы с целью формирования профессиональной ориентации на медицинскую деятельность населения, школьников, студентов:
- Участие в городских, региональных мероприятиях, конкурсах мастерства, выставках, мастер-классах.

#### **9. Мониторинг качества подготовки кадров:**

Критерии оценки мониторинга качества подготовки кадров:

- результаты участия в региональных, всероссийских чемпионатах профессионального мастерства по методике Worldskills;
- образовательные достижения обучающихся;
- уровень квалификации выпускников, их востребованность и трудоустройство, их профессиональные достижения.

#### **10. Организация внебюджетной деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:**

- Формирование принципов и механизмов привлечения юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности;

#### **11. Организация конкурсного движения внутри ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:**

Организация конкурсного движения позволяет повысить уровень учебно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников, создает условия для профессионального и личностного роста.

В Стратегии развития Училища предусмотрены следующие мероприятия:

- участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, национальном чемпионате Worldskills;
- организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионата профессионального мастерства Worldskills Россия;
- совершенствование информационной среды по освещению конкурсного движения.

## V. Ресурсное обеспечение программы

Реализация Стратегии развития осуществляется за счет средств бюджета субъекта РФ, собственных средств училища.

Срок реализации мероприятий программы - 2019-2021 годы, целесообразно разделить на три этапа с соответствующим финансированием:

### *Наименование этапа срока и объемы финансирования:*

#### *I этап — проектно-аналитический (2019г.)*

2019г. бюджетного финансирования - 48800,0 руб.  
за счет внебюджетных средств - 14950,0 руб.

#### *II этап — преобразовательный (2019-2020гг.)*

бюджетного финансирования - 50100,0 руб.  
за счет внебюджетных средств - 18500,0 руб.

#### *III этап -рефлексивно-обобщающий (2020г.-2021г.)*

бюджетного финансирования - 52600,0 руб.  
за счет внебюджетных средств - 19300,0 руб.

#### *Итого по Программе 2019-2021 гг.*

бюджетного финансирования - 200300,0 руб.  
за счет внебюджетных средств - 52750,0 руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы, ежегодно актуализируется, уточняется путем коррекции сметы расходов на выполнение программных мероприятий с учетом экономической ситуации в регионе.

## VI. Механизм реализации Стратегии

Важнейшими инструментами реализации Стратегии предусматривается технологизация основных процессов управления Училищем, создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с нормативно-законодательными актами Министерства образования и науки РФ и РД, Министерства здравоохранения РФ и РД, в сферах образования и здравоохранения.

- ведение мониторинга эффективности оказания образовательных услуг;
- расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание системы договорных отношений между работодателями и Училищем, включающих взаимные обязательства по приему, контролю качества подготовки и трудоустройству подготовленных специалистов;
- расширение перечня направлений подготовки для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление, реконструкция материально-технической базы;
- создание механизмов содействия в получении профессионального образования инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение современных учебно-методических средств обучения (тренажеров, макетов, муляжей, программных комплексов);
- привлечение обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;



- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа медицинских и фармацевтических специальностей;
- развитие системы студенческого самоуправления и повышение эффективности работы в социальной сфере, развитие творческого потенциала молодежи, формирование комплексной системы гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование системы работы в области физической культуры, спорта и пропаганды ЗОЖ;
- совершенствование механизмов социальной защищенности обучающихся;
- заключение соглашений (работодатель - образовательное учреждение - обучающийся) на подготовку специалистов среднего звена;
- привлечение работодателей к обновлению и укреплению материально-технической базы училища в рамках социального партнерства.

***К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:***

- участие объединений работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, примерных учебных планов рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, МДК;
- организацию структурных подразделений медицинских и фармацевтических организациях в соответствии с нормативно-законодательными актами Министерства образования и науки РФ и РД, Министерства здравоохранения РФ и РД, в сфере профессионального образования и здравоохранения;
- организацию учебных, производственных и преддипломных практик, стажировок на базе медицинских и фармацевтических организаций;
- привлечение высококвалифицированных специалистов здравоохранения области к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Привлечение обучающихся к реализации образовательных программ и управлению образовательным процессом через органы студенческого самоуправления.

## **VII. Мониторинг реализации Стратегии**

Общий контроль за реализацией Стратегии осуществляется Министерством здравоохранения Республики Дагестан, Министерством образования и науки Республики Дагестан, контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет Совет училища при директоре, педагогический и научно-методический советы Училища.

Реализация Стратегии осуществляется согласно ежегодно утверждаемому плану.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Стратегии.

Заместители директора образовательной организации ежегодно отчитываются на Педагогическом совете училища о ходе реализации Стратегии за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Стратегии, использования финансовых средств и корректировкой мероприятий Программы на очередной плановый год.

### **VIII. Результаты реализации Стратегии, оценка социальной и бюджетной эффективности Стратегии.**

Главный ожидаемый результат - создание условий для развития инновационной образовательной среды, позволяющей вести подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих компетенциями для профессионального роста, с участием в образовательном процессе профессионального сообщества и стабильно обеспечивающей кадровые потребности здравоохранения региона, техничными, конкурентными и квалифицированными кадрами.

*Оценка осуществляется по следующим критериям:*

1. Степень достижения за отчетный период запланированных значений целевых индикаторов и показателей.
2. Уровень финансирования за отчетный период мероприятий Стратегии от запланированных объемов.
3. Степень выполнения мероприятий Стратегии.

*Кроме того, результатами реализации Стратегии станут:*

- развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки, укрепление связей образовательного учреждения с экономикой региона;
- повышение качества и доступности профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет качества их подготовки;
- формирование модели специалиста, способного ориентироваться на рынке труда;
- создание и внедрение новых форм управления качеством подготовки специалистов за счет вовлечения регионального здравоохранения в процессы образования, стандартизации и сертификации (аккредитации) профессиональной подготовки;
- создание социально-ориентированной и инновационно - развивающей образовательной среды училища, привлекательной для молодежи региона;
- повышение активности образовательного учреждения в инновационной деятельности.
- удовлетворение потребности лечебно-профилактических учреждений Республики Дагестан в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
- удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития - личностного и профессионального.
- обеспечение устойчивого развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское

училище» и высокого рейтинга среди аналогичных медицинских образовательных организаций.

К 2021 году ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» должен стать современным образовательным учреждением с развитой инфраструктурой, в котором новейшие педагогические информационные технологии будут сочетаться с классическими традициями в системе подготовки кадров и будут соответствовать потребностям учреждений здравоохранения, отвечать современным требованиям государства и общества.