

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**Стратегия рассмотрена
на заседании педагогического
совета ГБПОУ РД «БМУ»
Протокол №1 от 30.08.2019г.**



УТВЕРЖДАЮ:

И. О. ДИРЕКТОРА

А.А. ГАРУНОВ

2019г.

**Стратегия развития
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
НА 2019-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Стратегия развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» (далее – Стратегия) составлена на основе нормативной документации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального института развития образования, Министерство здравоохранения РФ, Министерство здравоохранения РД.

Стратегия на 2019 – 2021 гг. является стратегическим планом работы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», в котором обозначены пути развития училища и программа его реализации.

Стратегия отражает действительное состояние Буйнакского медицинского училища в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности училища, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

В Стратегии приведен анализ современного состояния Училища, определен перечень программных блоков мероприятий, спрогнозированы ожидаемые результаты, определены целевые показатели.

Стратегия рассмотрена на заседании Совета училища, педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2019г.

Авторский коллектив:

1. А.А. Гарунов – врио Директора
2. Д.А. Койчакаева – зам. директора по УР
3. Ж.Г. Ахкуева – зам. директора по ПО
4. А.Р. Мамайханова – зам. директора по ВР
5. Р.И. Тарамова – зам. директора по ОМР
6. С.М. Сурхаев – зам.директора по АХЧ
7. Р.М. Абдулова – Главный бухгалтер
8. П.А. Магомедова – зав. отделением
9. З.М. Бараева – зав. учебной частью

Содержание

- I. Паспорт Стратегии
- II. Основные положения Стратегии
- III. Анализ социально-экономического развития Республики Дагестан для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков системы здравоохранения Республики Дагестан
- IV. Перечень программных блоков мероприятий
- V. Ресурсное обеспечение Стратегии
- VI. Механизм реализации Стратегии
- VII. Мониторинг реализации Стратегии
- VIII. Результаты реализации Стратегии, оценка социальной и бюджетной эффективности Стратегии

I. Паспорт Стратегии развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» на 2019 - 2021г.г.

Наименование программы	<i>Стратегия развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»- Стратегический план развития на 2019 - 2021г.г.</i>
Дата утверждения Стратегии	Стратегия утверждена на заседании педагогического совета ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», протокол №1от 30.08. 2019 г. Стратегия является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки Стратегии	<p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения до 2020г.»; Постановление Правительства РФ от 23.05.2014г. №497 об утверждении Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020гг.; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р; Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Дагестанот 30.04.2015 № 636-рп «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Республике Дагестан, на 2015-2020 годы» (Приложение к распоряжению Правительства Республики Дагестан от 20 июля 2015 г. № 1144-рп)</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ</p>

	<p>«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Республики Дагестан до 2020 года и на перспективу до 2030 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 30.12.2014г. № 2470-рп об утверждении Региональной Программы «Развитие здравоохранения Республики Дагестан до 2020г.»;</p> <p>Распоряжение Правительства РД от 30.12.2014г. № 698-п об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Основные направления развития образования и науки до 2020г.»;</p> <p>Устав ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» утвержден Приказом Министерства здравоохранения РД №544-мос от 26.05.2015г.</p>
<p>Разработчики Стратегии развития</p>	<p>ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»</p>
<p>Социальные партнеры по реализации Стратегии развития</p>	<p>Министерство здравоохранения Республики Дагестан;</p> <p>Министерство образования и науки Республики Дагестан;</p> <p>Министерство социального развития Республики Дагестан;</p> <p>Медицинские организации г.Буйнакск.</p>
<p>Цель и задачи Стратегии развития</p>	<p>Цель - определение на период 2019 - 2021 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития училища, направленных на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих компетенциями для устойчивого и динамического профессионального развития личности; привлечение к участию в образовательном процессе работодателей для оптимального использования производственной среды в обучении специалистов; реализацию механизмов экономического, инновационного, научно-методического, социально-ориентированного характера для обеспечения регионального здравоохранения техничными, конкурентными и квалифицированными кадрами.</p>

	<p>Задачи: 1. Обеспечение регионального здравоохранения специалистами, соответствующими профессиональным стандартам:</p> <p>1.1. Совершенствование организационно-педагогических условий и структуры подготовки специалистов;</p> <p>1.2. Оптимизация учебной, методической и воспитательной среды;</p> <p>1.3. Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2. Консолидация совместной деятельности производственной среды здравоохранения (работодателей) и образовательной среды училища;</p> <p>2.1. Разработка и развитие системы непрерывного медицинского образования;</p> <p>2.2. Внедрение сетевого взаимодействия с медицинскими и организациями для реализации дуальной системы обучения;</p> <p>2.3. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими опыт работы в профессиональной среде;</p> <p>3. Реализация совместных подходов управления для устойчивого, комплексного развития училища;</p> <p>3.1. Привлечение ресурсов для создания материально-технической базы училища, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>3.2. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала и инновационных педагогических технологий;</p> <p>3.3. Совершенствование социокультурной среды училища для формирования личности, адаптированной к меняющимся условиям внешней среды.</p>
<p>Основные принципы Стратегии развития</p>	<p>Вариативность образования- гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ.</p> <p>Регионализация - организация деятельности училища с учетом региональных социально- экономических, географических, культурно-демографических и других условий; введение новых программ дополнительного образования с учетом потребностей региона.</p> <p>Гуманизация-создание максимально благоприятных</p>

	<p>условий для развития интеллектуального, научно-творческого потенциала каждого обучающегося как уникальной личности и специалиста, способного к саморазвитию и самореализации;</p> <p>Дуальность- тесное взаимодействие училища с организациями практического здравоохранения Республики Дагестан, подразумевающее усиление и качественное изменение роли работодателя, предусматривающее развитие наставничества.</p> <p>Непрерывность образования - взаимодействие с образовательными учреждениями Республики Дагестан, гибкой системы повышения уровня квалификации кадров, профессиональной переподготовки специалистов, активное внедрение в учебный процесс элементов инновационных технологий обучения;</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Стратегии</p>	<p>К 2021 году</p> <p>В области совершенствования содержания и технологии учебно-воспитательного процесса училища:</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема - 100%;</p> <p>Сохранение контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость) - 98%</p> <p>Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения - 75%;</p> <p>Доля трудоустройства выпускников - 70%;</p> <p>Доля студентов, работающих по специальности - 70%;</p> <p>Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период - 3%;</p> <p>В области развития кадрового потенциала:</p> <p>Доля работодателей, участвующих в образовательном процессе - 40%;</p> <p>Доля преподавателей, участвующих в образовательном процессе и имеющих ученую степень- 10%;</p> <p>Доля преподавателей, участвующих в образовательном процессе и имеющих высшую</p>

аттестационную категорию - 60%;

Доля преподавателей, участвующих в образовательном процессе и имеющих I аттестационную категорию - 40%;

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 100%;

В области укрепления материально-базы Училища и развития внебюджетной деятельности:

-доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) -100 единиц;

-доля компьютеров, включенных в локальную сеть - 100(%)

-доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет-100%

-оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 90(%)

-количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием - 4 (ед.)

-обеспеченность обучающихся учебными печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине учебных циклов за последние 5 лет (включая электронные базы периодических изданий)-100%

В области материально-технического обеспечения:

-создание образовательной среды для адаптивного обучения;

-создание образовательной среды для спортивной подготовки;

-создание информационно-телекоммуникационной среды училища;

-оснащение кабинетов и лабораторий оборудованием и современными средствами обучения в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам; благоустроить территорию училища и произвести ремонтные работы в 2х корпусах общежития.

В области организации эффективного сотрудничества с работодателями, партнерами:

-количество заключенных договоров с работодателями субъекта на практическую подготовку обучающихся 60 ед.

-доля проведенных практических занятий на базе

	медицинских организаций -70%.
Сроки реализации Стратегии развития	2019 год 2020 год 2021 год
Этапы реализации Стратегии	<p>I этап - проектно-аналитический (2019г) проведение аналитической и диагностической работы разработка нормативно-правовой базы развития Училища; утверждение Программы стратегии развития Училища;</p> <p>II этап - преобразовательный (2019-2020 годы): реализация стратегических направлений, проектов и оценка их результативности; внесение корректив в содержание Программы;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2020-2021 годы): уточнение Стратегии развития училища в соответствии с приоритетами системы здравоохранения Республики Дагестан; оценка достигнутых результатов реализации Стратегии и определение перспектив дальнейшего развития училища; корректировка проектов и обеспечение их полного выполнения.</p>
Объемы и источники финансирования Стратегии развития	Выполнение Стратегии обеспечивается за счет бюджетного финансирования Республики Дагестан и внебюджетных средств полученных от коммерческих групп, полученных от приносящей доход деятельности. Объем финансирования Стратегии -71 900,0 руб. в том числе: бюджетное 52 600,0 руб. внебюджетное -19 300,0 руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии развития и показатели социально-экономической эффективности работы училища	<p>В 2021 году в результате выполнения Стратегии планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p><i>В области подготовки квалифицированных специалистов, обладающих компетенциями для устойчивого и динамического развития личности:</i></p> <p>1. Внедрение системы аккредитации специалистов в соответствии требованиям ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», приказов МЗ РФ.</p>

2. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.
3. Организация здоровьесберегающей среды в Училище.
4. Открытие дополнительных симуляционных учебных центров для отработки практических умений и навыков.

В области привлечения к участию в процессе работодателей для оптимального использования производственной среды в обучении специалистов:

1. Расширение сети медицинских организаций, участвующих в процессе практической подготовки посредством заключения договоров, сетевых форм организации учебного процесса.
2. Привлечение к образовательному процессу работников медицинских организаций согласно направлению подготовки специалистов среднего звена.
3. Обеспечение стажировок преподавателей училища в ведущих медицинских организациях региона.
4. Обеспечение профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена, обязательным привлечением работодателей, участвующих в развитии региональной системы здравоохранения.

В области создания механизмов экономического, инновационного, научно-методического, ориентированного характера для обеспечения регионального здравоохранения конкурентными и квалифицированными кадрами:

1. Применение организационно-управленческих механизмов для решения поставленных Стратегией цели и задач.
2. Развитие внутренней системы оценки и контроля качества подготовки специалистов.
3. Развитие системы мониторинга основных процессов деятельности училища.

	4. Приведение в соответствие ресурсного обеспечения образовательной деятельности требованиям современного здравоохранения и ФГОС с привлечением различных источников финансирования.
Система организации контроля над Стратегией развития	Контроль за исполнением Стратегии осуществляет директор, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Стратегии (внутренняя экспертиза), министерство здравоохранения Республики Дагестан (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Стратегии рассматриваются на заседании Педагогического совета.
Перечень основных блоков мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профилизации ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» и удовлетворение потребностей регионального рынка труда. 2. Развитие инклюзивного образования в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». 3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». 4. Развитие кадрового ресурса ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». 5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения. 6. Развитие материально-технической базы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. 7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. 8. Развитие профориентационной работы в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». 9. Мониторинг качества подготовки кадров. 10. Организация внебюджетной деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». 11. Организация конкурсного движения

Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования Стратегии -71 900,0 руб. в том числе: бюджетное –52 600,0 руб. внебюджетное – 19 300,0 руб.
Субъекты - разработчики. Место и время обсуждения	Министерство здравоохранения Республики Дагестан. ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». Совет училища. Педагогический совет 30.08.2019г.
Ф.И.О, должность, телефон руководителя	И.о. директора ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» Гарунов Абдулзагир Абдулмажитович. Тел.89286711031
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон, факс.	Реквизиты ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»: Почтовый адрес: 368220, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, д. 51 «б» Телефон: 8 (87237) 2-24-18; Факс: 8 (87237) 2-24-18 Электронная почта: gou-spo-bmu@mail.ru Официальный сайт: http://www.bmu-05.ru
Система информации о ходе реализации Стратегии	Мониторинг; Педагогический совет Училища; Информирование о ходе реализации Стратегии на сайте Училища;

II. Основные положения

К современному специалисту среднего звена и, соответственно, выпускнику медицинского училища предъявляются достаточно высокие требования: он должен владеть набором компетенций, обеспечивающих его готовность к работе в динамичных экономических условиях, быть способным к принятию самостоятельных решений в пределах своей компетенции, воспринимать и анализировать инновационные процессы, прогнозировать их развитие, успешно адаптироваться к ним.

В связи с ростом потребности практического здравоохранения в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального медицинского образования, что подразумевает не только увеличение числа подготовленных специалистов, но и существенное повышение качества их подготовки как необходимого условия модернизации системы здравоохранения Республики Дагестан и, в свою очередь, требует перехода средних медицинских профессиональных организаций на инновационный путь развития.

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» создано Постановлением СНК СССР №1649 от 08.09.1936г. В начале своей деятельности это была фельдшерско-акушерская школа. В 1953 году преобразовано в Буйнакское медицинское училище. Сегодня это современное инновационное учебное заведение, в котором ведется подготовка по четырём специальностям. В учебном заведении имеются два пятиэтажных корпуса общежития для иногородних поступающих. 1-й корпус рассчитан на 250 мест, во 2-м корпусе имеется 25 мест для проживания студентов. Комнаты двух- и трехместные, с отдельными санузлами. Имеются множество лекционных залов, кабинетов для практических занятий, 3 компьютерных зала, оборудованные кабинеты на базах практики. Кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, проекторами, интерактивными досками. В училище функционируют столовая, актовый зал, спортзал, летняя спортивная площадка.

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Дагестан.

Училище имеет *лицензию* Министерства образования и науки Республики Дагестан №8108 от 20.05.2015г., действие - бессрочно, имеет *свидетельство о государственной аккредитации* Министерства образования и науки Республики Дагестан № 6804 от 20.06.2018 года **Серия 05 Л 01 №0002476** срок действия до 20.06.2024 года.

Реквизиты ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище». **Руководитель:** Гарунов Абдулгабир Абдулмажитович

Почтовый адрес: 368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, д. 51б

Телефон: 8(87237) 2-24-18;

E-mail: gou-spo-bmu@mail.ru

Официальный сайт: <http://bmu-05.ru/>

Стратегия развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» на 2019-2021 годы представляет собой ведущий стратегический документ профессиональной образовательной организации, который разработан на основании действующего российского законодательства об образовании с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в области среднего профессионального образования и здравоохранения, современных тенденций развития кадрового рынка Республики Дагестан.

Результатом реализации Стратегии будет являться обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления качеством в соответствии с компетентным подходом, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Основная цель развития среднего профессионального медицинского образования - это подготовка квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Реализация Стратегии позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы училища через соответствующие показатели эффективности.

2.1. Современное состояние училища

В системе среднего профессионального медицинского образования Республики Дагестан ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» является одним из ведущих образовательных организаций г. Буйнакск и Республики Дагестан.

Училище сегодня - это престижное, постоянно и всесторонне развивающееся образовательное учреждение, надежный партнер, признанный лидер, учреждение, которое востребовано молодыми людьми, желающими получить достойное образование.

В училище внедряются в практику новейшие технологии обучения, совершенствуется профессиональное мастерство педагогического коллектива, популяризируется профессия медицинского работника, сохраняется и укрепляется её престиж и значимость.

В настоящее время училище обеспечивает образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по 4 специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»,

На сегодняшний день в училище обучаются по очной форме обучения 1451 студент.

В 2015-2019 годах из стен училища выпущено 1400 студентов.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности училища является востребованность выпускников. Училище готовит кадры для практического здравоохранения города Буйнакск, Республики Дагестан и Российской Федерации. Специалисты училища ежегодно проводят мониторинг трудоустройства выпускников. По данным мониторинга в 2019 году из 368 выпускников получили работу 201 человек, что составило 55% от общего количества.

Выпускники испытывают проблемы с трудоустройством, так как вакансии в ЛПУ имеются в недостаточном количестве в Республике. Существует сложность в закреплении молодых специалистов на рабочих местах. Причинами увольнения молодых сотрудников в течение первых трех месяцев является несовпадение ожиданий и реальных условий работы, а также сложности адаптационного периода, но, все-таки, основной причиной является неудовлетворенность уровнем заработной платы.

Училище ведет сотрудничество с клиниками города и республики, на территории которых организованы базы практики. Для практической подготовки студентов и прохождения производственной практики училищем заключено 23 договора с медицинскими организациями г. Буйнакск и Республики Дагестан. В медицинских организациях г. Буйнакск и Республики Дагестан функционируют учебные кабинеты, где проводятся практические занятия.

В свете современных тенденций медицинского образования в 2018 году в училище начали функционировать обучающие симуляционные центры по каждой специальности. В Центрах оборудованы учебные кабинеты доклинической практики по основным направлениям клинических дисциплин: технологии оказания медицинских услуг, акушерство и гинекология, педиатрия, стоматология ортопедическая

В училище работают 82 высококвалифицированных преподавателей, в их числе 3 кандидата наук, 23 награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Республики Дагестан», 3 - «Почетный работник в СПО», 8 - «Заслуженный работник здравоохранения Республики Дагестан». Преподаватели училища принимают активное участие в региональных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, публикуют статьи в научных сборниках, журналах.

В училище существует студенческое волонтерское движение. Его деятельность направлена на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни среди населения города.

Для ведения образовательной деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», оптимально формирует и рационально использует средства, входящих в материально-техническую базу Учреждения - это является важным условием его эффективной хозяйственной деятельности. Состав этих средств определяется и зависит от того вида хозяйственной деятельности, которой занимается данное Учреждение.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Для ведения образовательной деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» располагает тремя зданиями, которые находятся в оперативном управлении.

В училище имеется 27 лекционных, 33 учебных кабинета, 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками, актовый зал площадью на 160 посадочных мест, спортивный зал площадью 250 кв.м, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест; столовая на 120 посадочных мест; другие учебно-вспомогательные помещения, необходимые для организации образовательного процесса.

Общежития училища располагаются по адресу ул. Ленина, 51б, общей площадью 7720 кв.м.

Для индивидуальной работы студентов, преподавателей и сотрудников в училище создана и функционирует сеть Интернет, установлены справочные программы.

2.2. Основные проблемы развития училища

На развитие училища оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования училища.

Существуют проблемы в подготовке специалистов со средним медицинским образованием:

1. Кадровые:

- недостаточная сформированность системы методического сопровождения и специализированной системы повышения квалификации для преподавателей-клиницистов;
- ввиду внедрения системы дуального образования появляются трудности по подбору подготовленных кадров, которые выступали бы в качестве наставников;
- отсутствие специалистов по разработке учебно-методического сопровождения нового поколения на основе инновационных информационных технологий (виртуальные продукты);

2. Материально-технические:

- в поддержке в хорошем состоянии зданий образовательных учреждений и их постепенная модернизация;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы учреждения;
- в наращивании оснащения учебных кабинетов, спортивной базы, инфраструктуры Училища в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- в создании оптимальных условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- в обеспечении библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;

в недостаточном количестве материальных ресурсов для приобретения современных интерактивных информационных образовательных модулей (3D).

III. Анализ социально-экономического развития Республики Дагестан для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков системы здравоохранения Республики Дагестан

Современное социально-экономическое положение Республики Дагестан характеризуется заметными тенденциями роста производства ведущих отраслей экономики и положительными сдвигами в социальной сфере. Анализ социального сектора экономики республики базируется на SWOT- матрице сильных и слабых сторон, построения приоритетов направленных на конкурентные преимущества с максимальной реализацией в долгосрочной перспективе благоприятных тенденций в развитии здравоохранения региона.

Главное направление, согласно Концепции долгосрочного развития региона, в сфере здравоохранения - это модернизация и развитие, совершенствование профилактики и диагностики заболеваний на всех уровнях оказания медицинской помощи, обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью.

Следует отметить, что одно из стратегических приоритетов развития Республики Дагестан - это повышение уровня здоровья населения, реализуемое через систему мероприятий:

- обеспечение доступности, качества и многообразия услуг медицинской помощи для населения;
- обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развитие первичной медико-санитарной помощи;
- повышение эффективности оказания специализированной, включая высокотехнологическую, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации;
- повышение эффективности службы родовспоможения и детства;
- развитие медицинской реабилитации населения и совершенствование системы санаторно-курортного лечения, в том числе детей;
- развитие физкультурно-спортивной активности и здорового образа жизни населения;
- обеспечение стабильной благополучной эпизоотической обстановки;
- формирование потенциала противодействия наркотизации общества;

В сфере модернизации и развития здравоохранения:

1. Совершенствование профилактики и диагностики заболеваний на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2. Обеспечение населения специализированной, включая высокотехнологической медицинской помощью, в том числе скорой специализированной медицинской помощью.

3. Обеспечение системы здравоохранения республики медицинскими кадрами, повышение квалификации медицинских кадров, проведение оценки уровня их квалификации, поэтапное устранение дефицита медицинских кадров, а также дифференцированные меры социальной поддержки медицинских работников, в первую очередь наиболее дефицитных специальностей.

4. Снижение младенческой смертности, смертности от болезней системы кровообращения, новообразований, туберкулеза.

Эти задачи в долгосрочной перспективе решает существующая система здравоохранения региона, обозначенные в программных документах Министерства здравоохранения Республики Дагестан:

Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 30.12.2014г. № 2470-рп об утверждении Региональной Программы «Развитие здравоохранения Республики Дагестан до 2020г.»;

Распоряжение Правительства РД от 30.12.2014г. № 698-п об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Основные направления развития образования и науки до 2020г.»;

Реализация Стратегии предусматривает значительный блок вопросов кадрового обеспечения здравоохранения региона, подготовку и переподготовку специалистов в системе среднего профессионального образования.

Начиная с 2012 года, набор в училище был увеличен на 30% и составляет ежегодно более 300 человек.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище», с 80-летней историей, является активным участником подготовки кадрового потенциала специалистов среднего звена.

Одним из важных направлений в подготовке кадров для системы здравоохранения является практико-ориентированное обучение, которое успешно реализуется в Центре симуляционного обучения и симуляционных классах.

Симуляционное обучение проводится преподавателями-тренерами, которые совместно с практикующими специалистами создают и формируют различные сценарии и элементы будущей работы в соответствии с профессиональными стандартами и алгоритмами оказания медицинской помощи.

Цель такого обучения - максимально приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности.

Престижность профессии и профессиональная признательность работодателей позволяют максимально приблизить процесс обучения к производственной среде, привлечь существующие в практическом здравоохранении передовые технологии, высокотехнологические методы лечения и диагностики к подготовке кадров.

При разработке программ проанализированы и учтены внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование и развитие училища.

В стратегической перспективе Училище позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, гибкой образовательной организации в системе непрерывного медицинского образования, обеспечивающей качество подготовки выпускников, оперативно отвечающих на современные запросы рынка труда и общества.

IV. Перечень программных блоков мероприятий

1. Развитие профилизации ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» и удовлетворения потребностей регионального рынка труда:

- Систематическое изучение прогнозов востребованности региональных медицинских организаций в работниках, имеющих среднее профессиональное образование и Стратегией развития Республики Дагестан по основным направлениям развития сектора здравоохранения до 2021 года;
- Согласование с учредителем численности обучающихся укрупненных направлений подготовки, востребованных на региональном рынке труда;

2. Развитие инклюзивного образования в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:

- Анализ законодательной и нормативно-методической базы регламентирующей обучение лиц ОВЗ и инвалидов по зрению;
- Разработка адаптационных модулей и адаптированных образовательных программ, индивидуальных планов обучения;
- Развитие сетевого взаимодействия с организациями для совместной реализации образовательных программ лицам с ОВЗ и инвалидам;
- Создание специальных условий в Училище для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению и слуху программ сотрудничества с семьями обучающихся;
- Создание волонтерской бригады для обеспечения сопровождения абитуриентов и студентов с ОВЗ;
- Создание кабинета психологической поддержки студентов с ОВЗ.

3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:

- Пополнение и совершенствование учебно-методической документации специальностей и профессий на основе ежегодного мониторинга;
- Корректировка (разработка) учебно-методической документации с учетом содержания профессиональных стандартов группы здравоохранения;
- Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов;
- Оптимизация структуры управления процессом реализации образовательных программ, автоматизация управления учебным процессом;
- Развитие исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников и обучающихся;

Проектирование содержания образовательных программ подготовки специалистов с учетом потребностей регионального здравоохранения;

- Ежегодное обновление и оснащение образовательных программ Училища необходимыми печатными и электронными изданиями профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО;
- Пополнение, обновление и оснащение образовательных программ парком компьютерной техники, мультимедийным оборудованием для эффективного усвоения учебного материала и реализации образовательного процесса;
- Участие обучающихся в учебно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- Организация и внедрение проекта «Проблемный семинар - современные требования к результатам образования»;
- Проведение научно-практических конференций, семинаров, советов, круглых столов, совещаний по важнейшим проблемам в области практического здравоохранения, медицинского и фармацевтического образования;
- Публикация в научных и популярных журналах, профессиональной прессе и сборниках статей;
- Совершенствование системы дуального обучения;
- Участие в Региональном конкурсе «Worldskills»:
 - разработка проекта компетенций;
 - участие в подготовке конкурсантов для участия в соревнованиях «Worldskills»;
- Участие в рабочей группе Федерального УМО в системе СПО по укрупненным группам профессий/специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;
- Создание электронного методического паспорта с целью аккумуляции информации о работе педагогов;
- Создание электронной библиотеки;
- Информатизация образовательного процесса;
- Совершенствование обеспеченности симуляционного кабинета по специальностям;

4. Развитие кадрового ресурса ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:

- Совершенствование основных положений кадровой политики в соответствии с современными требованиями (повышение квалификации, создание системы подбора, привлечение молодых специалистов и создание системы мотивации);
- Освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, лично-ориентированных и др.);
- Совершенствование системы аттестации педагогических кадров;
- Совершенствование, согласование программ ежегодных стажировок педагогических работников в медицинских организациях;
- Привлечение квалифицированных специалистов из числа работодателей для участия в образовательном процессе;
- Разработка и внедрение системы оценки профессиональной компетентности педагогических работников;

5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения:

- Расширение и совершенствование комплекса дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствование системы договорных отношений, в том числе сетевой формы с медицинскими организациями по вопросам практико-ориентированной системы образования;
- Согласование и корректировка программ подготовки специалистов среднего звена с представителями работодателей;

6. Развитие материально-технической базы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

- Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития экономики; поддержка в хорошем состоянии зданий образовательных учреждений и их постепенная модернизация;
- Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы учреждения;
- Нарращивание оснащения учебных кабинетов, спортивной базы, инфраструктуры училища в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Создание оптимальных условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- Обеспечение библиотеки электронными(цифровыми) образовательными ресурсами;
- Приобретение современных интерактивных информационных образовательных модулей (3D)
- Развитие спортивно-оздоровительного направления (открытие спортивных площадок);

7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи:

- Совершенствование воспитательной системы, содействующей развитию социальной и культурной компетенции личности, ее самоопределению в обществе, формированию личности гражданина, подготовке конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка;
- Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся;
- Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- Развитие системы студенческого самоуправления (работа студенческого совета, организация и проведение внутри училищных мероприятий, организация самообслуживания), развитие волонтерского движения;
- Создание условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Создание условий для развития способностей каждого обучающегося в учебной

и внеклассной деятельности, используя проектную и творческую деятельность студентов;

8. Развитие профориентационной работы в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:

Система профориентационной работы в перспективе развития предполагает:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия;
- развитие новых форм содействия трудоустройству выпускников училища;
- оказание комплексной поддержки выпускникам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития;
- организация временной занятости студентов.
- сотрудничество с работодателями, органами исполнительной власти, по труду и занятости населения.
- Реализация профориентационной программы с целью формирования профессиональной ориентации на медицинскую деятельность населения, школьников, студентов;
- Участие в городских, региональных мероприятиях, конкурсах мастерства, выставках, мастер-классах.

9. Мониторинг качества подготовки кадров:

Критерии оценки мониторинга качества подготовки кадров:

- результаты участия в региональных, всероссийских чемпионатах профессионального мастерства по методике Worldskills;
- образовательные достижения обучающихся;
- уровень квалификации выпускников, их востребованность и трудоустройство, их профессиональные достижения.

10. Организация внебюджетной деятельности ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:

- Формирование принципов и механизмов привлечения юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности;

11. Организация конкурсного движения внутри ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»:

Организация конкурсного движения позволяет повысить уровень учебно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников, создает условия для профессионального и личностного роста.

В Стратегии развития Училища предусмотрены следующие мероприятия:

- участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, национальном чемпионате Worldskills;
- организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионата профессионального мастерства Worldskills Россия;
- совершенствование информационной среды по освещению конкурсного движения.

V. Ресурсное обеспечение программы

Реализация Стратегии развития осуществляется за счет средств бюджета субъекта РФ, собственных средств училища.

Срок реализации мероприятий программы - 2019-2021 годы, целесообразно разделить на три этапа с соответствующим финансированием:

Наименование этапа срока и объемы финансирования:

I этап — проектно-аналитический (2019г.)

2019г. бюджетного финансирования - 48800,0 руб.
за счет внебюджетных средств - 14950,0 руб.

II этап — преобразовательный (2019-2020гг.)

бюджетного финансирования - 50100,0 руб.
за счет внебюджетных средств - 18500,0 руб.

III этап -рефлексивно-обобщающий (2020г.-2021г.)

бюджетного финансирования - 52600,0 руб.
за счет внебюджетных средств - 19300,0 руб.

Итого по Программе 2019-2021 гг.

бюджетного финансирования - 200300,0 руб.
за счет внебюджетных средств - 52750,0 руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы, ежегодно актуализируется, уточняется путем коррекции сметы расходов на выполнение программных мероприятий с учетом экономической ситуации в регионе.

VI. Механизм реализации Стратегии

Важнейшими инструментами реализации Стратегии предусматривается технологизация основных процессов управления Училищем, создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с нормативно-законодательными актами Министерства образования и науки РФ и РД, Министерства здравоохранения РФ и РД, в сферах образования и здравоохранения.

- ведение мониторинга эффективности оказания образовательных услуг;
- расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание системы договорных отношений между работодателями и Училищем, включающих взаимные обязательства по приему, контролю качества подготовки и трудоустройству подготовленных специалистов;
- расширение перечня направлений подготовки для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление, реконструкция материально-технической базы;
- создание механизмов содействия в получении профессионального образования инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение современных учебно-методических средств обучения (тренажеров, макетов, муляжей, программных комплексов);
- привлечение обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа медицинских и фармацевтических специальностей;
- развитие системы студенческого самоуправления и повышение эффективности работы в социальной сфере, развитие творческого потенциала молодежи, формирование комплексной системы гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование системы работы в области физической культуры, спорта и пропаганды ЗОЖ;
- совершенствование механизмов социальной защищенности обучающихся;
- заключение соглашений (работодатель - образовательное учреждение - обучающийся) на подготовку специалистов среднего звена;
- привлечение работодателей к обновлению и укреплению материально-технической базы училища в рамках социального партнерства.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие объединений работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, примерных учебных планов рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, МДК;
- организацию структурных подразделений медицинских и фармацевтических организациях в соответствии с нормативно-законодательными актами Министерства образования и науки РФ и РД, Министерства здравоохранения РФ и РД, в сфере профессионального образования и здравоохранения;
- организацию учебных, производственных и преддипломных практик, стажировок на базе медицинских и фармацевтических организаций;
- привлечение высококвалифицированных специалистов здравоохранения области к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Привлечение обучающихся к реализации образовательных программ и управлению образовательным процессом через органы студенческого самоуправления.

VII. Мониторинг реализации Стратегии

Общий контроль за реализацией Стратегии осуществляется Министерством здравоохранения Республики Дагестан, Министерством образования и науки Республики Дагестан, контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет Совет училища при директоре, педагогический и научно-методический советы Училища.

Реализация Стратегии осуществляется согласно ежегодно утверждаемому плану.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Стратегии.

Заместители директора образовательной организации ежегодно отчитываются на Педагогическом совете училища о ходе реализации Стратегии за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Стратегии, использования финансовых средств и корректировкой мероприятий Программы на очередной плановый год.

VIII. Результаты реализации Стратегии, оценка социальной и бюджетной эффективности Стратегии.

Главный ожидаемый результат - создание условий для развития инновационной образовательной среды, позволяющей вести подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих компетенциями для профессионального роста, с участием в образовательном процессе профессионального сообщества и стабильно обеспечивающей кадровые потребности здравоохранения региона, техничными, конкурентными и квалифицированными кадрами.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Степень достижения за отчетный период запланированных значений целевых индикаторов и показателей.
2. Уровень финансирования за отчетный период мероприятий Стратегии от запланированных объемов.
3. Степень выполнения мероприятий Стратегии.

Кроме того, результатами реализации Стратегии станут:

- развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки, укрепление связей образовательного учреждения с экономикой региона;
- повышение качества и доступности профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет качества их подготовки;
- формирование модели специалиста, способного ориентироваться на рынке труда;
- создание и внедрение новых форм управления качеством подготовки специалистов за счет вовлечения регионального здравоохранения в процессы образования, стандартизации и сертификации (аккредитации) профессиональной подготовки;
- создание социально-ориентированной и инновационно - развивающей образовательной среды училища, привлекательной для молодежи региона;
- повышение активности образовательного учреждения в инновационной деятельности.
- удовлетворение потребности лечебно-профилактических учреждений Республики Дагестан в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
- удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития - личностного и профессионального.
- обеспечение устойчивого развития ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское

училище» и высокого рейтинга среди аналогичных медицинских образовательных организаций.

К 2021 году ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» должен стать современным образовательным учреждением с развитой инфраструктурой, в котором новейшие педагогические информационные технологии будут сочетаться с классическими традициями в системе подготовки кадров и будут соответствовать потребностям учреждений здравоохранения, отвечать современным требованиям государства и общества.