Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Специальность

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация – фельдшер

г. Буйнакск, 2019г.

Одобрена цикловой методической Рабочая программа учебной

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07.ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения является составной частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1 Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинского работника среднего звена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;
- существенные и общие черты основных мировых религий;
- основные характеристики, особенности и основы вероучения наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;
- ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07.ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**32**
в том числе	**-**
теоретические занятия	**32**
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**

Формой промежуточной аттестации является **зачет**.

2.2. Тематический план дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения

№ № занятий	Наименование разделов, тем занятий	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
	Раздел 1. Введение					
1.	Введение в религиоведение.	2	2	2	-	-
2.	Религия как социальное явление.	2	2	2	-	-
3.	Исторические типы религий.	2	2	2	-	-
	Раздел 2. Мировые религии.					
4.	Буддизм.	3	2	2	-	1
5	Христианство.	3	2	2	-	1
6	Основные конфессии в христианстве. Православие	3	2	2	-	1
7	Католичество. Протестантизм	2	2	2	-	-
8	Ислам как мировая религия.	2	2	2	-	-
9	Вероучение и культ в исламе	2	2	2	-	-
10	Основные течения в исламе.	3	2	2	-	1
	Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы					
11	Зороастризм. Иудаизм.	3	2	2	-	1
12	Конфуцианство. Даосизм	3	2	2	-	1
13	Индуизм. Сикхизм.	3	2	2	-	1
14	Синтоизм. Бахаизм.	3	2	2	-	1

15	Новые религиозные культы	3	2	2	-	1
16	Зачет	3	2	2	-	1
ИТОГО:		**42**	**32**	**32**	**-**	**10**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение в религиоведение.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса «Основы религиоведения». Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях для деятельности медицинских работников среднего звена. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. Предмет религиоведения.		
	Теоретические занятия	2	
	1. **Введение в религиоведение.**	2	
Тема 1.2. Религия как социальное явление.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Проблема происхождения и определения религии. Базовые мировоззренческие подходы определения сущности религии. Структурные элементы религии: религиозное сознание и религиозное поведение. Понятие «религия». Функции религии: восполнительная (компенсаторная), мировоззренческая, регулятивная, коммуникативно-интегративная (связующе-объединяющая). Основные особенности взаимоотношения религии с моралью и правом. Религиозная организация: церковь, деноминация, секта.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Религия как социальное явление.	2	
Тема 1.3. Исторические типы религий.	**Содержание учебного материала**	3	1
	Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. Доисламские верования народов Дагестана: краткая характеристика.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Исторические типы религий.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения на тему: Элементы первобытных верований в современных религиях. Магия у современных народов мира. Современные нетрадиционные культы.	1	
Раздел 2. Мировые религии.			

Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм.	**Содержание учебного материала**	3	1
	Мировые религии. Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Мировые религии. Буддизм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата на тему: 1.Формирование и отличительные характеристики мировых религий. 2.Буддизм как мировая религия. 3.Буддизм у народов России.	1	
Тема 2.2.Христианство.	**Содержание учебного материала**	3	1
	Основные причины возникновения христианства. Характерные особенности этой мировой религии. Христианство – религия любви. Формирование вероучения и культа. Священное писание и Священное предание. Символ веры. Образование церкви. Клир и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства. Их важнейшие особенности, сходство и различия. Христианские направления в современном мире и современной России.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Христианство.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата «Жизнь Иисуса Христа»	1	
Тема 2.3. Основные конфессии в христианстве. Православие	**Содержание учебного материала**	2	1
	Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию Римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужебная практика. Православная церковь в современной России.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Основные конфессии в христианстве. Православие	2	

2.4.Католичество. Протестантизм	**Содержание учебного материала**	2	1
	Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Католичество. Протестантизм	2	
Тема 2.5. Ислам как мировая религия.	**Содержание учебного материала**	3	1
	Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идейные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).		
	Теоретические занятия	2	
	1. Ислам как мировая религия.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщения: «Жизнь пророка Мухаммеда ».	1	
Тема 2.6. Вероучение и культ в исламе	**Содержание учебного материала**	2	1
	Коран как основа мусульманского вероучения. Коран как исторический и литературный памятник. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Исламские организации в современном мире.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Вероучение и культ в исламе	2	
Тема 2.7.Основные течения в исламе.	**Содержание учебного материала**	3	1
	Исламский фундаментализм и радикализм. Религиозно-политические экстремистские движения в исламе. Причины возникновения ваххабизма и ваххабитская концепция организации мусульманского общества и основы её религиозно-правовой догматики. Ваххабизм в прошлом и настоящем. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Вероучение и культ в исламе	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения об основных течениях в исламе	1	
Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы			
Тема 3.1 Зороастризм. Иудаизм.	**Содержание учебного материала**	3	1
	Иудаизм как первая авраамическая религия. Иудейский монотеизм. Идея избранничества.		

	Священная история еврейского народа. Иерусалимский храм. Фарисеи, ессеи, саддукеи. Синедрион. Тора и Талмуд. Десять заповедей. Иудейские пророки. Иудаизм до Христа и после Христа. Движение хасидов. Ортодоксы, реформисты и консерваторы в современном иудаизме. Каббала - иудейская мистика. Иудейские праздники. Зороастризм: происхождение и история; Авеста; космогония и космология; пантеон. Культ, обряды и праздники в зороастризме. Современные зороастрийцы (гебры и парсы). Зороастризм и дуалистические ереси (манихейство). Йезиды.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Зороастризм. Иудаизм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения: 1.Иудаизм. История и основные доктрины. 2.Иудаизм в Дагестане.	1	
Тема 3.2. Конфуцианство. Даосизм	**Содержание учебного материала**	3	1
	Даосизм. Жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даосизм сегодня. Конфуцианство. Личность Конфуция. Конфуций как педагог. Является ли конфуцианство религией. Основные понятия конфуцианской этики. Конфуцианство в современном мире.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Конфуцианство. Даосизм	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на одну из тем: 1. Древнекитайское представление о мировом процессе. 2. Природа человека в индийской традиции. 3. Характеристика человека в китайской философской традиции. 4. Природа человека по Конфуцию. 5. Идеальный человек по даосскому учению. 6. Конфуций – его место в Китайской культуре.	1	
Тема 3.3. Индуизм. Сикхизм.	**Содержание учебного материала**	3	1
	Возникновение и развитие Вероучение и культ. Основные положения индуистской философии и философии сикхизма		
	Теоретические занятия	2	
	1. Индуизм. Сикхизм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание реферата Природа человека в индийской традиции.	1	

Тема 3.4. Синтоизм. Бахаизм.	**Содержание учебного материала**	3	1
	Возникновение и развитие. Мифология синтоизма. Вероучение и культ синтоизма. Возникновение и развитие. Основные принципы вероучения Бахауллы.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Синтоизм. Бахаизм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление презентаций	1	
Тема 3.5 Новые религиозные культы	**Содержание учебного материала**	3	1
	Причины появления новых культов в 70-е годы XX века. 2 типа новых религиозных культов. Общество Сознания Кришны, Церковь Объединения, Белое братство.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Новые религиозные культы	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление презентаций	1	
Тема 3.6. Итоговое занятие. Зачет	**Содержание учебного материала**	2	3
	Тестирование. Подведение итогов.		
	Всего	**42**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения требует наличия учебного кабинета «Основы религиоведения»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;
- учебно- методические материалы.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для бакалавров - М.: ИД Юрайт, 2015. – 479 с. http://urss.ru/PDF/add_ru/194920-1.pdf
2. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014. – 136 с. (http://www.elcom.ru/~human)
3. Лобазова О. Ф., Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. — 6е изд., испр. и доп. — М.: Издательскоторговая корпорация «Дашков и Ко », 2012. — 488 с. http://www.alleng.ru/d/relig/relig108.htm

Дополнительной литературы:

1. Кевин О. Религии мира:иллюстрированная энциклопедия. Белгород, 2012. – 192с.
2. Лебедев В. Ю., Религиоведение: учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 492 с.

Электронные ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru

2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: http://ethna.upelsinka.com/
4. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
5. Научный богословский портал «Богослов» http://www.bogoslov.ru/
6. Britannica - www.britannica.com

Новостные порталы:

1. http://www.portal-credo.ru/
2. http://religion.ng.ru/
3. http://www.religare.ru/index.html
4. http://www.interfax-religion.ru/

Сайты РПЦ

5. http://www.patriarchia.ru/ - официальный сайт Московского Патриархата
6. http://www.youtube.com/russianchurch - официальный канал РПЦ на YouTube
7. http://www.tobolsk-eparhia.ru - официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии

Ислам

8. http://www.muslim.ru/ - совет муфтиев России
9. http://www.islamrf.ru/ - информационно-аналитический портал
10. http://www.islamnews.ru/ - новостной портал

Иудаизм

11. http://www.feor.ru/about/ - ФЕОР
12. http://www.jewishcom.ru/ - московская община КЕРООР

Буддизм

13. http://savetibet.ru/center/about.php - центр тибетской культуры и информации
14. human@vui.vladinfo.ru
15. www.vk.com/atimos
16. http://facebook.com/timos33
17. http:// www medcollegelib.ru. Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
1	*2*
Умения: - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;	- умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;
Знания: – истории возникновения и распространения религий (мировых религий) в том числе и на территории России;	знание содержания основных тем пройденного курса, умение характеризовать основные этапы развития мировых религий;
– существенных и общих черт основных мировых религий;	- умение анализировать, различать существенные и общие черты основных мировых религий, особенности их вероучений;
– основных характеристик, особенностей и основ вероучения наиболее распространенных религиозных учений;	– анализ и сравнение основных различий в догматике и культах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;
– разнообразия религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;	– умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;
– основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира.	– умение анализировать, сравнивать виды мировоззрений, сопоставление основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира и общечеловеческих нравственных ценностей;
- ключевых понятий конфессиональной и религиоведческой терминологии.	– знание, применение религиоведческой терминологии.

комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 28. 08. 2019г.

дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (дале – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

ст