Министерство здравоохранения РД

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Буйнакск, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией дисциплин общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 28.08.2017года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик: Тарамова Р.И. преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 29

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 180 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*270*
Аудиторная учебная нагрузка	*180*
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	*80*
Самостоятельная работа обучающегося	90

Промежуточная аттестация в форме **комплексного экзамена**

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Самост работа
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.	**15**	**10**	**6**	**4**	**5**
Тема 1.1. *Введение*	**3**	2	2		1
Тема 1.2. *Клетка*	**6**	4	2	2	2
Тема 1.3. *Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии человека*	**6**	4	2	2	2
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.	14	**10**	**6**	**6**	**4**
Тема 2.1. *Эпителиальная ткань и мышечная ткань.*	5	4	2	2	1
Тема 2.2. *Соединительная ткань. Нервная ткань.*	6	4	2	2	2
Тема 2.3. *Состав и свойства крови*	3	2	2	2	1
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	**48**	**32**	**16**	**16**	**16**
Тема 3.1. *Морфофункцио-нальная характеристика аппарата движения*	6	4	2	2	2
Тема 3.2. *Кости мозгового отдела черепа*	4	2	2	-	2
Тема 3.3. *Кости лицевого отдела черепа*	6	4	2	2	2
Тема 3.4. *Мышцы головы и шеи*	6	4	2	2	2
Тема 3.5. *Морфофункцио-нальная характеристика грудной клетки*	4	2	2	-	2
Тема 3.6. *Морфофункцио-нальная характеристика аппарата движения туловища*	6	4	2	2	2
Тема 3.7. *Морфофункцио-нальная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей*	6	4	2	2	2
Тема 3.8. *Морфофункцио-нальная характеристика аппарата движения верхних конечностей*	6	4	2	2	2
Тема 3.9. *Морфофункцио-нальная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей*	6	4	2	2	2
Тема 3.10. *Морфофункцио-нальная характеристика аппарата движения нижних конечностей*	6	4	2	2	2

Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	**30**	**20**	**10**	**10**	**10**
Тема 4.1. *Анатомия и физиология сердца*	6	4	2	2	2
Тема 4.2. *Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения*	4	2	2	-	2
Тема 4.3. *Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.*	6	4	2	2	2
Тема 4. 4. *Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей*	6	4	2	2	2
Тема 4.5. *Вены большого круга кровообращения*	3	2	2	-	1
Тема 4.6. *Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.*	3	2	-	2	1
Тема 4.7. *Функциональная анатомия лимфатической системы.*	4	2	2	-	2
Тема 4.8. *Функциональная анатомия иммунной системы.*	6	4	2	2	2
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.	**15**	**10**	**4**	**4**	**5**
Тема 5.1 . *Анатомия и физиология верхних дыхательных путей*	3	2	2	-	1
Тема 5.2 . *Анатомия и физиология нижних дыхательных путей*	6	4	2	2	2
Тема 5.3. *Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания*	6	4	2	2	2
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.	**18**	**12**	**8**	**4**	**6**
Тема 6.1. *Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.*	3	2	2	-	1
Тема 6.2. *Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.*	6	4	2	2	2
Тема 6.3. *Анатомия и физиология пищеварительных желез.*	3	2	2	-	1
Тема 6.4. *Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения*	6	4	2	2	2
Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.	**15**	**10**	**6**	**4**	**5**
Тема 7.1. *Анатомия и физиология почек .*	6	4	2	2	2
Тема 7.2. *Анатомия и физиология мочевыводящих путей.*	3	2	2	-	1
Тема 7.3 *Физиология мочеобразования*	6	4	2	2	2
Раздел 8. Общие вопросы анатомии					

и физиологии репродуктивной системы.	**6**	**4**	**2**	**2**	**2**
Тема 8.1. *Анатомия и физиология мужской и женской половой системы*	6	4	2	2	2
Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.	**87**	**58**	**34**	**24**	**29**
Тема 9.1. *Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности*	6	4	2	2	2
Тема 9.2. *Эндокринная система человека.*	6	4	2	2	2
Тема 9.3. *Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.*	3	2	2	-	1
Тема 9.4. *Анатомия и физиология спинного мозга*	6	4	2	2	2
Тема 9.5. *Анатомия головного мозга*	3	2	2	-	1
Тема 9.6. *Физиология головного мозга*	3	2	2	-	1
Тема 9.7. *Анатомия и физиология головного мозга.*	3	2	-	2	1
Тема 9.8. *Анатомия и физиология конечного мозга.*	6	4	2	2	2
Тема 9.9. *Анатомия и физиология черепных нервов.*	6	4	2	2	2
Тема 9.10. *Анатомия и физиология спинномозговых нервов.*	6	4	2	2	2
Тема 9.11. *Вегетативная нервная система.*	6	4	2	2	2
Тема 9.12. *Высшая нервная деятельность.*	6	4	2	2	2
Тема 9.13. *Строение и функции кожи*	3	2	2	-	1
Тема 9.14. *Анатомия зрительной сенсорной системы*	6	4	2	2	2
Тема 9.15. *Физиология зрительной сенсорной системы*	3	2	2	-	1
Тема 9.16. *Анатомия органа слуха и равновесия*	6	4	2	2	2
Тема 9.17. *Физиология органа слуха и равновесия*	3	2	2	-	1
Тема 9.18. *Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы*	6	4	2	2	2
ИТОГО	**270**	**180**	**100**	**80**	**90**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		**6**	
Тема 1.1. *Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.*	**Содержание учебного материала** Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.			
Тема 2.1. *Основы цитологии. Клетка*	**Содержание учебного материала** Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды, специализированные органоиды, включения, ядро. Химический состав клетки-неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Основы цитологии. Клетка	2	
	Практическое занятие: Основы цитологии. Клетка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Содержание учебного материала Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная		2

Тема 2.2*. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.*	ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.	**6**	
	Теоретическое занятие: Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	2	
	Практическое занятие: Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 2.3. *Мышечная ткань. Нервная ткань.*	**Содержание учебного материала** Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, функциональные особенности. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Мышечная ткань. Нервная ткань.	2	
	Практическое занятие: Мышечная ткань. Нервная ткань.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 2.4. *Состав и свойства крови*	**Содержание учебного материала** Кровь – жидкая ткань организма. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма. Группы крови, резус -принадлежность.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Состав и свойства крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	

Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата			
Тема 3.1. *Морфофункциональная характеристика аппарата движения*	**Содержание учебного материала** Скелет – понятие, функции. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Расположение, значение скелетных мышц. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения	2	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 3.2. *Кости мозгового отдела черепа*	**Содержание учебного материала** Череп в целом. Возрастные особенности черепа. Мозговой отдел черепа. Соединение костей. Парные и непарные кости мозгового черепа. Соединение костей мозгового отдела черепа. Внутреннее и наружное основание черепа.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Кости мозгового отдела черепа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 3.3. *Кости лицевого отдела черепа*	**Содержание учебного материала** Парные и непарные кости лицевого отдела черепа. Воздухоносные пазухи. Соединение костей лицевого отдела черепа.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Кости лицевого отдела черепа	2	
	Практическое занятие: Кости лицевого отдела черепа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 3.4. *Мышцы головы и*	**Содержание учебного материала** Мимические и жевательные мышцы головы: места прикрепления и функции. Фасции головы. Поверхностные и глубокие мышцы шеи: места прикрепления и функции. Фасции шеи.	6	2
	Теоретическое занятие: Мышцы головы и шеи	2	

шеи	**Практическое занятие:** Мышцы головы и шеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 3.5. *Морфофункциональная характеристика грудной клетки*	**Содержание учебного материала** Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Грудная клетка в целом.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика грудной клетки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 3.6. *Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища*	**Содержание учебного материала** Группы мышц спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Топографические образования туловища. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.	6	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 3.7. *Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей*	**Содержание учебного материала** Скелет пояса верхней конечности – ключица и лопатка. Строение и соединения костей пояса верхней конечности. Движения в суставах пояса верхней конечности .Скелет верхней конечности, отделы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, суставы кисти).	6	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
	Практическое занятие:	2	

	Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 3.8. *Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей*	**Содержание учебного материала** Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 3.9. *Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей*	**Содержание учебного материала** Скелет нижней конечности – отделы. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое. Типичные места переломов конечностей. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза.	**6**	**2**
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 3.10. *Морфофункциональная характеристика*	**Содержание учебного материала** Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя и задняя группа, функции. Мышцы бедра: передняя и задняя группа, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы: расположение, функции.	**6**	2
	Теоретическое занятие:	2	

аппарата движения нижних конечностей	Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей		
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		**45**	
Тема 4.1. *Анатомия и физиология сердца*	**Содержание учебного материала** Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология сердца	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология сердца	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 4.2. *Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения*	**Содержание учебного материала** Структуры малого круга кровообращения. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии, вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.3. *Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.*	**Содержание учебного материала** Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы. Артерии верхних конечностей расположение, области кровообращения. Артерии грудной полости. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга. Артерии верхней конечности. Кровоснабжение кисти. Артерии грудной части аорты.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	2	
	Практическое занятие:	2	

	Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 4.4. *Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей*	**Содержание учебного материала** Артерии нижних конечностей – бедренная, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	2	
	Практическое занятие: Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 4.5. *Вены большого круга кровообращения*	**Содержание учебного материала** Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей. Система воротной вены печени.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Вены большого круга кровообращения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.6. *Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы.*	**Содержание учебного материала** Сердечно-сосудистая система. Регуляция деятельности сердечно -сосудистой системы.	**3**	**2**
	Практическое занятие: Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.7. *Функциональная анатомия лимфатической системы.*	**Содержание учебного материала** Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	**3**	**2**

	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.8. *Функциональная анатомия иммунной системы.*	**Содержание учебного материала** Центральные и периферические иммунные органы. Клеточный и гуморальный иммунитет. Виды иммунитета.	**6**	**2**
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия иммунной системы.	2	
	Практическое занятие: Функциональная анатомия иммунной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.			
Тема 5.1. *Анатомия и физиология верхних дыхательных путей*	**Содержание учебного материала** Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 5.2. *Анатомия и физиология нижних дыхательных путей*	**Содержание учебного материала** Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	6	**2**
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Содержание учебного материала Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки,		

Тема 5.3. *Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания*	ацинус. Функции легких. Мертвое пространство, определение, виды. Строение, границы, отделы средостения. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Физиология дыхания – механизм вдоха и выдоха. Центры регуляции дыхания. Дыхательные объемы легких.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	2	
	Практическое занятие: Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.		**24**	
Тема 6.1. *Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод*	**Содержание учебного материала** Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.	**3**	**2**
	Теоретическое занятие: Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 6..2. *Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.*	**Содержание учебного материала** Желудок: расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Строение стенки, образования слизистой. Толстая кишка – расположение, отделы. Брюшина, образования брюшины.	**6**	**2**
	Теоретическое занятие: Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	2	
	Практическое занятие: Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 6.3. *Анатомия и физиология пищеварительных желез.*	**Содержание учебного материала** Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная и эндокринная часть. Протоки поджелудочной железы. Печень – расположение, границы, функции. Макроскопическое и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Ферменты полости рта, желудка, тонкого кишечника.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология пищеварительных желез.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 6.4. *Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения*	**Содержание учебного материала** Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Всасывание в тонкой кишке. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Акт дефекации. Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит. Регуляция пищеварения – местные механизмы, центральные механизмы; рефлекторный механизм действия.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	2	
	Практическое занятие: Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.			
Тема 7.1. *Анатомия и физиология почек*	**Содержание учебного материала** Почки: края, ворота, синус, оболочки, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Строение нефронов, их виды. Кровоснабжение почки.	**6**	**2**
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология почек	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология почек	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 7.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей	**Содержание учебного материала** Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы.	**3**	**2**
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология мочевыводящих путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 7.3. Физиология мочеобразования	**Содержание учебного материала** Выделительная функция почек. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Физиология мочеобразования	2	
	Практическое занятие: Физиология мочеобразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.			
Тема 8.1.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	**Содержание учебного материала** Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, купферовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, мужская промежность. Возрастные особенности мужской половой системы. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Маточный и овариальный цикл. Регуляция маточно - овариального цикла.	**6**	**2**
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	2	

	Практическое занятие: Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.		**117**	
Тема 9.1.. *Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности*	**Содержание учебного материала** Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Что такое органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза. Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный гормон, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропный гормон, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	
	Практическое занятие: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.2. *Эндокринная система человека.*	**Содержание учебного материала** Щитовидная железа: строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коры надпочечников и мозгового слоя, их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие. Гормоны половых желез	**6**	2
	Теоретическое занятие: Эндокринная система человека.	2	
	Практическое занятие: Эндокринная система человека.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.3. *Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.*	**Содержание учебного материала** Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный гормон, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропный гормон, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Гипофиззависимые эндокринные органы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.4. *Анатомия и физиология спинного мозга*	**Содержание учебного материала** Спинной мозг – расположение, внешнее строение, полость, отделы. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Рефлекторные дуги рефлексов спинного мозга	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология спинного мозга	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология спинного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.5. *Анатомия головного мозга*	**Содержание учебного материала** Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, функции. Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия головного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для	1	

	самоподготовки		
Тема 9.6. *Физиология головного мозга*	**Содержание учебного материала** Функции стволовой части мозга: продолговатого, среднего, промежуточного мозга и моста. Проводниковые пути стола мозга.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Физиология головного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.7. *Анатомия и физиология головного мозга.*	**Содержание учебного материала** Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, функции. Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции.	**3**	2
	Практическое занятие: Анатомия и физиология головного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.8. *Анатомия и физиология конечного мозга*	**Содержание учебного материала** Лимбическая система. Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия конечного мозга	2	
	Практическое занятие: Анатомия конечного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.9. *Анатомия и физиология черепных нервов*	**Содержание учебного материала** Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации. Классификация по функции. Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология черепных нервов	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология черепных нервов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	

Тема 9.10. *Анатомия и физиология спинномозговых нервов.*	**Содержание учебного материала** Спинномозговые нервы: образование, виды, количество. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервные стволы, области иннервации. Области иннервации спинномозговых нервов. Зоны Захарьина-Геда	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.11. *Вегетативная нервная система*	**Содержание учебного материала** Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Вегетативная нервная система	2	
	Практическое занятие: Вегетативная нервная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.12. *Высшая нервная деятельность.*	**Содержание учебного материала** Инстинкты, условные рефлексы. Сигнальные системы. Деятельность первой и второй сигнальной системы. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека; физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь.	**6**	2
	Теоретическое занятие:	2	

	Высшая нервная деятельность.		
	Практическое занятие: Высшая нервная деятельность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.13. Строение и функции кожи	**Содержание учебного материала** Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Строение и функции кожи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.14. Анатомия зрительной сенсорной системы	**Содержание учебного материала** Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия зрительной сенсорной системы	2	
	Практическое занятие: Анатомия зрительной сенсорной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.15. Физиология зрительной сенсорной системы	**Содержание учебного материала** Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Физиология зрительной сенсорной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для	1	

	самоподготовки		
Тема 9.16. Анатомия органа слуха и равновесия	**Содержание учебного материала** Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия органа слуха и равновесия	2	
	Практическое занятие: Анатомия органа слуха и равновесия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.17. Физиология органа слуха и равновесия	**Содержание учебного материала** Рецепторы, локализация – Кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	**3**	2
	Теоретическое занятие: Физиология органа слуха и равновесия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.18. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	**Содержание учебного материала** Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.	**6**	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
ВСЕГО		**270**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Плакаты

Схемы

Таблицы

Скелет

Наборы костей

Модели

Фантомы

Муляжи

Влажные препараты

Микропрепараты

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая), мел
- жидкокристаллический телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 . Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 510 с.

2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. -411 с.

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас в 3-хтомах. М.: Гэотар-Медиа, 2012

2. Самусев Р.П., Атлас анатомии человека. Москва «Мир и образование», 2013

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Поисковые системы: 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

Интернет ресурсы

1. «Научная электронная библиотека» http://www.elibrery.ru
2. «Центральная научная медицинская библиотека» http://www.scsml.rssi.ru
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» http://www.it2med.ru/mir.html
4. издательство «Медицина» http://www.medlit.ru

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Знания: - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма
Умения: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций. Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку, размером женского таза. Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц. Заполнение граф логических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности. Заполнение рабочей тетради для самоподготовки.