


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

«Согласовано»

Зам глав. врача по поликлинической  
работе ГБУ РД «Буйнакская ЦГБ»

  
А.М. Алиева  
«14» 2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД  
«Буйнакское Медицинское училище»

  
А.А. Гарунов  
«31» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и  
реабилитационном процессах**

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
МДК 02.02. Основы реабилитации

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки

г. Буйнакск 2023г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 502, Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2013г. N 620н « Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положения об организации и проведении практик в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище», Учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей ГБПОУ РД «БМУ» и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для обучающихся ГБПОУ РД «БМУ» специальности 34.02.01 Сестринское дело по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК 02.02. Основы реабилитации

### **Организация – разработчик ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

Разработчики: Курбанова У.М. - преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»  
Ханмурзаева К.И.- преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»  
Магомедова З.М. - преподаватель ГБПОУ РД «БМУ»,  
председатель ЦМК ПМ № 2  
Ахкуева Д.Г - зам директора по ПО ГБПОУ РД «БМУ»

Программа рассмотрена на заседании ЦМК ПМ № 1

Протокол № 8 от «27» апреля 2023г.

Председатель ЦМК ПМ № 1: М.М.Атаева М.М.Атаева

Программа рассмотрена на заседании ЦМК ПМ № 2

Протокол № 9 от «28» апреля 2023г.

Председатель ЦМК ПМ № 2: З.М.Магомедова З.М.Магомедова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК ПМ № 3

Протокол № 8 от «26» апреля 2023г.

Председатель ЦМК ПМ № 3: С.Г.Лабазанова С.Г. Лабазанова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>7</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>9</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности.**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

### **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика проводится после изучения ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения дисциплин: психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, профессиональных модулей и МДК:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

Освоение данной программы производственной практики по ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах необходимо для изучения

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации.

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений МО и этикой медицинского работника;
- выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- приобретение у обучающихся навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими патологию под руководством врача;
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
  - приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умения работы в команде, эффективного общения с коллегами.
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

В результате овладения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации.

:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- осуществлять подготовку пациента к реабилитационным мероприятиям;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара (поликлиники, санатория);
- применять средства и формы ЛФК при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с различной патологией.
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению комплексов лечебной гимнастики и ЛФК, лекарственных средств;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
  - пути введения лекарственных препаратов;
  - сущность лечебно-охранительного режима, его значение для реабилитации пациентов;
  - этапы, методы и формы медицинской реабилитации;
  - понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов;
  - принципы применения средств и форм ЛФК;
  - приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
  - правила заполнения утвержденной медицинской документации;
  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов

на освоение программы производственной практики по профилю специальности профессионального ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах - **3 недели (108 часов).**

#### 1.5. График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол - во часов по ПП
1	2	3	4
<b>ПК 2.1.- 2.8.</b>	<b>ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.</b>	<b>7 семестр</b>	<b>108</b>
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		7 семестр	<b>72</b>
	Часть 6 Сестринский уход в невропатологии		3 дня (18 часов)
	Часть 8 Сестринский уход в дерматовенерологии		3 дня (18 часов)
	Часть 9 Сестринский уход в офтальмологии		2 дня (12 часов)
	Часть 10 Сестринский уход в оториноларингологии		2 дня (12 часов)
	Часть 11 Сестринский уход в гериатрии		2 дня (12 часов)
МДК 02.02. Основы реабилитации		7 семестр	<b>36</b>

№	МО	Структурное подразделение МО	Количество	
			дней	часов
1	ЦГБ, ЦРБ	Неврологическое отделение - приемное отделение - пост палатной медицинской сестры - процедурный кабинет	3	18
2	Дерматовене- рологический диспансер	- приемное отделение - пост палатной медицинской сестры - процедурный кабинет	3	18
3	Поликлиника	- кабинет окулиста - кабинет оторинологии	4	24
4	Комплексный центр социального обслуживания	-	2	12
5	Реабилитацион- ный центр	- кабинет массажа -кабинет ЛФК -кабинет физиотерапевтических процедур	6	36

## 1.6. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и преподавателя профессионального модуля ГБПОУ РД «БМУ».

## 1.7. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации

проводится на базах многопрофильных медицинских организаций, на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». Время прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 академических часов в неделю.

## **1.8. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1), дневник заполняется ежедневно, записывается в нем проделанная работа профессиональным языком.
2. Отчет по производственной практике текстовый и цифровой (Приложение 2).
3. Манипуляционный лист, заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 3).
4. История болезни (Приложение 4).
5. Материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по пропаганде здорового образа жизни, вопросам рационального диетического питания, иммунопрофилактики.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы профессиональной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК 1.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 1.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 1.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.



ПК 1.1.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 1.1.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 1.1.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.1.	Оказывать паллиативную помощь.

### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Виды производственных работ	Объем часов
1	2	3
<b>МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>		
<b>Часть 6 Сестринский уход в невропатологии</b>	<p>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при повреждениях и заболеваниях нервной системы.</li> <li>• Осуществление сестринского ухода за больным при повреждениях и заболеваниях нервной системы. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</li> </ul> <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Оформление медицинской документации медсестры неврологического отделения.</p>	<b>18</b>
<b>Часть 8 Сестринский уход в дерматовенерологии</b>	<p><b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</b></p> <p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы повреждениях и заболеваниях нервной системы заболеваниях внутренних органов нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха</p> <p>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. Проведение диагностических процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. Оформление медицинской документации педиатрического отделения.</p>	<b>18</b>
<b>Часть 9 Сестринский уход в офтальмологии</b>	<p>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при нарушениях и заболеваниях органа зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при нарушениях и заболеваниях органа зрения.</li> </ul>	<b>12</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление сестринского ухода за больным при нарушениях и заболеваниях органа зрения. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Оформление медицинской документации медсестры.</li> </ul>	
<b>Часть 10 Сестринский уход в оториноларингологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при нарушениях и заболеваниях органа слуха. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при нарушениях и заболеваниях органа слуха.</li> <li>• Осуществление сестринского ухода за больным при нарушениях и заболеваниях органа слуха. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Оформление медицинской документации медсестры.</li> </ul>	<b>12</b>
<b>Часть 11 Сестринский уход в гериатрии</b>	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов старших возрастных групп. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур. Принципы обучения пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии Осуществление отдельных этапов сестринского процесса у пациентов в постинсультном периоде, с болезнью Паркинсона, Альцгеймера. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, страдающих нарушениями психики, зрения и слуха. Уход за пациентом на постельном режиме. Обучение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств. Заполнение медицинской документации.</p>	<b>12</b>
<b>МДК 02.02. Основы реабилитации</b>	<p>Осуществить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара, поликлиники. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях</p>	<b>36</b>

	<p>опорно-двигательной системы, при повреждениях и заболеваниях нервной системы, при заболеваниях внутренних органов, при нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха, при онкологических заболеваниях. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>Реабилитация травматологических пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	
<b>Итого</b>		<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС, иметь первоначальный практический опыт.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию. Перед производственной практикой с обучающиеся, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

### **4.2. Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения и медицинских организаций при освоении программы производственной практики по профилю специальности**

**Требования к руководителям производственной практики от образовательного учреждения -** дипломированные специалисты - преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

**Требования к руководителям производственной практики от медицинских организаций**  
 Общие руководители: главная медицинская сестра МО.  
 Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры структурных подразделений МО.

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации проводится на базах многопрофильных медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению**

производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации:

##### ***Основные источники:***

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Обуховец Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум.- Ростов н/Д: Феникс, 2017
3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2018 Корягина Н.Ю. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н.Ю. Корягина [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. + ЭБС «Консультант студента»
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов Н/Д: Феникс, 2007. – 473с.
5. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие / Э. В. Смолева .- 11-е издание.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 480 с.
6. Сединкина Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" (+ CD-ROM): учеб. пособие / Р. Г. Сединкина.- М.ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 272 с. + ЭБС «Консультант студента»
7. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. – Ростов Н/Д, Феникс, 2005. – 576с. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология / С. А. Крыжановский. - М Ака-дема, 2003. – 400 с.
8. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: Учеб. пособие для мед.колледжей и училищ / К.И.Григорьев. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.- 3 экз.
9. Тульчинская В.Д. Здоровье детей: учеб. пособие. - Изд. 2-е, испр. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 30 экз.
10. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное изд.- РостовН/Д.: Феникс, 2018 – 57 экз.
11. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 60 экз.
12. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник - Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 5 экз.
13. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие - Ростов Н/Д, Феникс, 2016
2. Лычев В. Г., В. К. Карманов В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов.-М.: Форум, Инфра-М, 2009.- 544 с.
3. Павлов В.В., Двойников С.И., Осипов В.В. Сестринское дело в терапии. Руководство для студентов факультетов высшего сестр. образования мед. ВУЗов, студентов мед колледжей и училищ. – Самара: ГП «Перспектива», 2000
4. Учебник для медицинских училищ. – М.: ВУНМЦ, 1998 – 33 экз. Ежова Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: разноуровневые задания.
5. Галкин Р.А., Двойников С.И. Сестринское дело в хирургии. – Самара: ГП «Перспектива», 2000.–352с.- 35 Экз. Аванесьянц Э.М., Цепунов Б.В., Французов М.М. Пособие по хирургии. – М.: АНМИ, 2002. – 514с.- 35 экз.

***Нормативные документы:***

- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
- [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы
- [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - медицинская студенческая библиотека
- <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

***Ссылки на электронные источники информации:***

1. Правовая база данных «Консультант».
2. Правовая база данных «Гарант».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов прохождения производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах ГБПОУ РД « Буйнакское медицинское училище».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных

документов и характеристику с производственной базы.

Характеристика (Приложение 5) и Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 6) оформляются общим и методическим руководителями практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования общих компетенций и профессиональных компетенций
2. Оформление отчетной документации;
3. Ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

Весь оценочный материал, а также формы отчетности по производственной практике разработаны и согласованы с медицинской организацией.

## 5.2. Формы и методы контроля и оценки

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в МО.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p>

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями производственной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	– правильность понимания сущности и значимости	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.



<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при</li> </ul>

	<p>учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<p>осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>

	повышению профессионального уровня;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов</li> </ul>

<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
--	---	---

**ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**  
**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**  
 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
 МДК 02.02. Основы реабилитации

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

специальности 34.02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

**Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ РД «БМУ» (Ф.И.О. полностью, должность): \_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

**ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**по производственной практике по профилю специальности**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.02. Основы реабилитации

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Города/Района \_\_\_\_\_

**А. Цифровой отчет ( прилагается)**

**Б.Текстовой отчет**

**1. Работа, которую выполнял(а) в период практики:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Трудности, с которыми столкнулись в период практики:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (шейся): \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

#### Приложение 4

### ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения \_\_\_\_\_
  3. Диагноз \_\_\_\_\_
  4. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть): \_\_\_\_\_
  5. Место работы, учебы (указываемое подчеркнуть): \_\_\_\_\_
  6. Общее образование: не имеет, начальное общее, основное общее, среднее общее (нужное подчеркнуть)
  7. Профессиональное образование: не имеет, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное (нужное подчеркнуть)
  8. Основная профессия (специальность): \_\_\_\_\_
  9. Группа инвалидности \_\_\_\_\_ (указывается со слов пациента)
  10. Причина инвалидности: заболевание, травма, хирургическое вмешательство, врожденная патология (нужное подчеркнуть)
  11. Содействие в трудоустройстве - нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)
  12. Технические средства реабилитации \_\_\_\_\_
  13. Информирование и консультирование по вопросам реабилитации нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)
- Психологическая реабилитация: психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование (нужное подчеркнуть), другое \_\_\_\_\_

### Программа медицинской реабилитации

Мероприятия, реабилитации, необходимые для устранения причин,	Вид (ЛФК, массажа,	Направленность (указать часть	Длительность курса,
---	--------------------	-------------------------------	---------------------

условий и факторов, обусловивших инвалидность	физиотерапии) профиль СКЛ	тела, систему, орган, на которые оказывается воздействие)	
ЛФК			
Массаж			
Физиотерапия			
Санаторно-курортное лечение			

## Приложение 5

### Характеристика

на обучающегося по окончании производственной (профессиональной) практики.

По профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Курса 3 группы \_\_\_\_\_

Проходил практику в (база практики) \_\_\_\_\_

отделении \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

По ПМ.02(2) Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

За время прохождения практики зарекомендовал себя (оцениваются: индивидуальные особенности честность, инициативность, взаимоотношения с коллегами и пациентами и пр.; внешний вид; соблюдение производственной дисциплины, участие в общественных мероприятиях медицинской организации, сан-просвет. работе, выполнение программы практики, успехи в овладении практическими умениями и навыками по специальности за время практики, качество выполненной работы, ведение отчетной документации) \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

Освоил общие (ОК1-13) и профессиональные компетенции (ПК 2.1.- ПК 2.8.) \_\_\_\_\_

---



---

Выводы, рекомендации (оценивается уровень теоретической подготовки обучающегося и возможность применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности) \_\_\_\_\_

---



---



Вид профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):

*освоил (полностью, частично), не освоил.*

Общий руководитель практики от МО \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П. медицинской организации

Прошел(а) практику с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П.

Приложение 6

**Аттестационный лист  
производственной практики  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»  
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.**

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
МДК 02.02. Основы реабилитации

ФИО обучающегося(щейся) \_\_\_\_\_

Курс  3  Группа \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_ 202 г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
I уровень - низкий	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
II уровень - средний	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
III уровень - высокий	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
<b>КОД</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	

ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

*МП.*

*Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)*

*Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)*

1	Характеристика (круглая печать)	
2	Ведение дневника	
3	Отчет	
4	Путевка	
5	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание	
6	Составление и обоснование плана реабилитационных мероприятий	
7	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	<b>Итоговая оценка</b>	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **202** г.

*МП.*

*Методический  
руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)*

**Цифровой отчет  
о выполненных манипуляциях за время прохождения производственной практики.**

**ФИО обучающегося (шейся)** \_\_\_\_\_

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» Курс** \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

**Проходившего (шей) производственную практику с** \_\_\_\_\_ **202 г по** \_\_\_\_\_ **202 г.**

**На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:** \_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.**

№ п/п	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Всего
<b>Часть 6 МДК 02.01 Сестринский уход в невропатологии</b>		
1.	Смена нательного и постельного белья пациентам с нарушением мозгового кровообращения	
2.	Применение пузыря со льдом при геморрагическом инсульте.	
3.	Подготовка больного к спинномозговой пункции. Участие в проведении спинномозговой пункции.	
4.	Кормление пациентов с инсультами.	
5.	Уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения при рвоте.	
6.	Подготовка пациента и забор материала из носоглотки при менингите.	
7.	Уход за пролежнями у парализованных пациентов при инсультах.	
<b>Часть 8 МДК 02.01 Сестринский уход в дерматовенерологии</b>		
1.	Применение примочек.	
2.	Применение присыпок.	
3.	Применение мазей, паст, гелей.	
4.	Применение ванночек, спринцеваний.	
5.	Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств при проведении дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки.	
6.	Взятие мазка на ИППП, гонорею	
<b>Часть 9 МДК 02.01 Сестринский уход в офтальмологии</b>		
1.	Методика пальпаторного определения внутриглазного давления	
2.	Определение вида очкового стекла	
3.	Определение рефракции субъективным методом	

4.	Массаж век	
5.	Инстилля́ция капель	
6.	Промывание глаз с помощью глазной ванночки	
7.	Наложение повязок на глаза	
8.	Закладывание мази за веко	
9.	Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы	
10.	Санитарно-гигиенические рекомендации по профилактике миопии	
<b>Часть 10 МДК 02.01 Сестринский уход в оториноларингологии</b>		
1.	Закапывание капель в полость носа.	
2.	Закапывание капель в уши.	
3.	Наложение согревающего компресса на ухо.	
4.	Передняя риноскопия.	
5.	Ороскопия.	
6.	Мезофарингоскопия.	
7.	Гипофарингоскопия.	
8.	Эпифарингоскопия.	
9.	Непрямая ларингоскопия.	
10.	Отоскопия.	
11.	Поза Ромберга	
12.	Взятие мазка из носа.	
13.	Взятие мазка из глотки.	
14.	Исследование носового дыхания.	
15.	Исследование обоняния	
16.	Исследование слуха шепотной и разговорной речи.	
<b>Часть 10 МДК 02.01 Сестринский уход в гериатрии</b>		
1.	Перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики.	
2.	Обучению ведения дневника самоконтроля.	
3.	Обучение пациентов правилам лечебного питания.	
4.	Применение простейших физиотерапевтических средств при лихорадке.	
5.	Выполнение манипуляций по уходу за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения ( определение пульса, измерение А/Д).	
6.	Контроль динамики периферических отеков.	
7.	Обучение пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств.	
8.	Обучение пациентов современным методам самоухода.	
9.	Обучение применения памперсов при недержании и неудержании мочи.	
10.	Правила оказания доврачебной помощи при острой задержки мочи.	
<b>МДК 02.02. Основы реабилитации.</b>		

1.	Структура отделения реабилитации. Заполнение документация физиотерапевтического кабинета. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения. Приказ №1440 от 21.12.84г.	
2.	Правила техники безопасности. Общие требования безопасности, в отделении, в кабинетах физиотерапии. Первая помощь при поражении электрическим током. Алгоритм оказания первой помощи.	
3.	Алгоритм проведения процедуры гальванизации.	
4.	Алгоритм проведения процедуры лечебного электрофореза.	
5.	Алгоритм проведения процедуры ультразвука.	
6.	Алгоритм проведения процедуры УВЧ-терапии.	
7.	Алгоритм проведения процедуры амплипульстерапии.	
8.	Алгоритм проведения процедуры магнитотерапии.	
9.	Алгоритм проведения процедуры инфракрасного излучения.	
10.	Алгоритм проведения процедуры ультрафиолетового облучения.	
11.	Алгоритм проведения процедуры лазерного облучения.	
12.	Алгоритм проведения местного грязелечения, общего грязелечения.	
13.	Алгоритм проведения процедуры парафинотерапии.	
14.	Алгоритм проведения обтирания.	
15.	Алгоритм проведения обливания.	
16.	Алгоритм проведения укутывания.	
17.	Алгоритм проведения ванны.	
18.	Души, алгоритм проведения.	
19.	Организация работы кабинета ЛФК. Должностные обязанности медицинской сестры ЛФК. Оборудование, документация.	
20.	Функциональные пробы. Клино - ортостатическая проба. Проба с приседаниями.	
21.	Построение лечебной гимнастики в зависимости от двигательного режима.	
22.	Организация работы массажного кабинета. Должностные обязанности медицинской сестры по массажу. Оборудование массажного кабинета.	
23.	Алгоритм проведения приема классического массажа – поглаживание.	
24.	Алгоритм проведения приема классического массажа – растирание.	
25.	Алгоритм проведения приема классического массажа – разминание.	
26.	Алгоритм проведения приема классического массажа – вибрация.	
27.	Массаж головы. Массаж шеи - воротниковой зоны,	
28.	Массаж спины.	
29.	Массаж живота.	
30.	Массаж конечностей.	

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Манипуляционный лист.

ФИО обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» Курс 4 Группа \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 202 г по \_\_\_\_\_ 202 г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.**

№ п/п	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Всего		
<b>Часть 6 МДК 02.01 Сестринский уход в невропатологии</b>				
№	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Дата прохождения практики		
1.	Смена нательного и постельного белья пациентам с нарушением мозгового кровообращения			
2.	Применение пузыря со льдом при геморрагическом инсульте.			
3.	Подготовка больного к спинномозговой пункции. Участие в проведении спинномозговой пункции.			
4.	Кормление пациентов с инсультами.			
5.	Уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения при рвоте.			
6.	Подготовка пациента и забор материала из носоглотки при менингите.			
7.	Уход за пролежнями у парализованных пациентов при инсультах.			
<b>Часть 8 МДК 02.01 Сестринский уход в дерматовенерологии</b>				
№	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Дата прохождения практики		
1.	Применение примочек.			
2.	Применение присыпок.			
3.	Применение мазей, паст, гелей.			
4.	Применение ванночек, спринцеваний.			
5.	Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных			

	средств при проведении дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки.			
6.	Взятие мазка на ИППП, гонорею			

**Часть 9 МДК 02.01 Сестринский уход в офтальмологии**

№	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Дата прохождения практики	
1.	Методика пальпаторного определения внутриглазного давления		
2.	Определение вида очкового стекла		
3.	Определение рефракции субъективным методом		
4.	Массаж век		
5.	Инстилляція капель		
6.	Промывание глаз с помощью глазной ванночки		
7.	Наложение повязок на глаза		
8.	Закладывание мази за веко		
9.	Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы		
10.	Санитарно-гигиенические рекомендации по профилактике миопии		

**Часть 10 МДК 02.01 Сестринский уход в оториноларингологии**

№	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Дата прохождения практики	
1.	Закапывание капель в полость носа.		
2.	Закапывание капель в уши.		
3.	Наложение согревающего компресса на ухо.		
4.	Передняя риноскопия.		
5.	Ороскопия.		
6.	Мезофарингоскопия.		
7.	Гипофарингоскопия.		
8.	Эпифарингоскопия.		
9.	Непрямая ларингоскопия.		
10.	Отоскопия.		
11.	Поза Ромберга		
12.	Взятие мазка из носа.		
13.	Взятие мазка из глотки.		
14.	Исследование носового дыхания.		
15.	Исследование обоняния		
16.	Исследование слуха шепотной и разговорной речи.		



**Часть 10 МДК 02.01 Сестринский уход в гериатрии**

№	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Дата прохождения практики					
1.	Перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики.						
2.	Обучению ведения дневника самоконтроля.						
3.	Обучение пациентов правилам лечебного питания.						
4.	Применение простейших физиотерапевтических средств при лихорадке.						
5.	Выполнение манипуляций по уходу за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения ( определение пульса, измерение А/Д).						
6.	Контроль динамики периферических отеков.						
7.	Обучение пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств.						
8.	Обучение пациентов современным методам самоухода.						
9.	Обучение применения памперсов при недержании и неудержании мочи.						
10.	Правила оказания доврачебной помощи при острой задержки мочи.						
<b>МДК 02.02. Основы реабилитации.</b>							
№	Перечень манипуляции (в соответствии с программой производственной практики)	Дата прохождения практики					
1.	Структура отделения реабилитации. Заполнение документация физиотерапевтического кабинета. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения. Приказ №1440 от 21.12.84г.						
2.	Правила техники безопасности. Общие требования безопасности, в отделении, в кабинетах физиотерапии. Первая помощь при поражении электрическим током. Алгоритм оказания первой помощи.						
3.	Алгоритм проведения процедуры гальванизации.						
4.	Алгоритм проведения процедуры лечебного электрофореза.						
5.	Алгоритм проведения процедуры ультразвука.						
6.	Алгоритм проведения процедуры УВЧ-терапии.						
7.	Алгоритм проведения процедуры амплипульстерапии.						
8.	Алгоритм проведения процедуры магнитотерапии.						
9.	Алгоритм проведения процедуры инфракрасного излучения.						
10.	Алгоритм проведения процедуры ультрафиолетового облучения.						

11.	Алгоритм проведения процедуры лазерного облучения.						
12.	Алгоритм проведения местного грязелечения, общего грязелечения.						
13.	Алгоритм проведения процедуры парафинотерапии.						
14.	Алгоритм проведения обтирания.						
15.	Алгоритм проведения обливания.						
16.	Алгоритм проведения укутывания.						
17.	Алгоритм проведения ванны.						
18.	Души, алгоритм проведения.						
19.	Организация работы кабинета ЛФК. Должностные обязанности медицинской сестры ЛФК. Оборудование, документация.						
20.	Функциональные пробы. Клино - ортостатическая проба. Проба с приседаниями.						
21.	Построение лечебной гимнастики в зависимости от двигательного режима.						
22.	Организация работы массажного кабинета. Должностные обязанности медицинской сестры по массажу. Оборудование массажного кабинета.						
23.	Алгоритм проведения приема классического массажа – поглаживание.						
24.	Алгоритм проведения приема классического массажа – растирание.						
25.	Алгоритм проведения приема классического массажа – разминание.						
26.	Алгоритм проведения приема классического массажа – вибрация.						
27.	Массаж головы. Массаж шеи - воротниковой зоны,						
28.	Массаж спины.						
29.	Массаж живота.						
30.	Массаж конечностей.						

Руководитель практики от ГБПОУ РД «БМУ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /