

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

«Согласовано»

Зам глав. врача по поликлинической
работе ГБУ РД «Буйнакская ЦГБ»

А.М. Алиева

« 105 » 2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД
«Буйнакское Медицинское училище»

А.А. Гарунов

« 31 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих.**

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки

Буйнакск 2023 г

Рабочая программа учебной практики ПМ. 04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502», Приказом Министерства образования и науки РФ от 03сентября 2013г. N 620н « Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» «Положения об организации и проведении практик в ГБПОУ РД « Буйнакское медицинском училище», учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей ГБПОУ РД «БМУ» и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для обучающихся ГБПОУ РД «БМУ» специальности 34.02.01 Сестринское дело по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 04.01. Теория и практики сестринского дела
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Организация – разработчик ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчики:

Д.И.Ирасханова

- преподаватель

Ахкуева Д.Г

- зам директора по ПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК № 4

Протокол № 1 от «25» апрель 2023 г.

Председатель ЦМК: З.Д.Казулаева З.Д.Казулаева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи, реализуемые обучающимися во время прохождения учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- - осуществление сестринского процесса
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 02. Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП. 04. Основы анатомии, физиологии и патологии,

ОП. 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека,

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение

умений:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знаний:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного,

санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Прохождение учебной практики по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» необходимо для приобретения первоначального практического опыта по:

- выявлению нарушенных потребностей пациента;
- планированию и осуществлению сестринского ухода;
- оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планированию и осуществлению сестринского ухода; -
- ведению медицинской документации
- обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечению гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применению средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в учебных кабинетах ГБПОУ РД « Буйнакское медицинское училище» и на базах практической подготовки в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Буйнакск.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется расписанием практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов (не более 36 академических часов в неделю).

На обучающихся, проходящих учебную практику по ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика проводится концентрированно.
2 недели (72 часа)

1.6. Формы контроля:

Учебная практика - зачет.

2. Результаты освоения программы учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4. 1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4. 2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4. 3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4. 4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4. 6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4. 9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами рационального питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс.

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей, код и наименования МДК.	Наименование тем учебной практики	Виды работ по учебной практике	Количество часов на учебную практику по темам	Место проведения занятий	Материально – техническое оснащение	Литература
1	2	3	4	5	6	7
<p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</p>	<p>Тема 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция изделий медицинского назначения 2. Утилизация отходов медицинского назначения. 3. Проведение уборок режимных кабинетов. 4. Приготовление дезинфицирующих средств. 5. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и контроль предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 6. Стерилизация изделий медицинского назначения. 	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь
	<p>Тема 2. Организация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование и вскрытие биксов. 2. Надевание стерильных перчаток, 	6	Кабинет доклинической	Фантомы, тренажеры,	Манипуляционная

	безопасной среды для пациента и персонала.	<p>правила пользования защитной одеждой.</p> <ol style="list-style-type: none"> Профилактика ВИЧ и ВГ в МО. Обработка кожи и слизистых оболочек медицинского персонала при попадании биологических жидкостей. Изучение нормативной документации. 		практики «Технология оказания медицинских услуг».	медицинский инструментарий.	тетрадь
	Тема 3. Оценка функционального состояния.	<ol style="list-style-type: none"> Выявление возможных проблем пациента в связи с нарушением каждой из потребностей. Оценка функционального состояния пациента. Основные способы измерения температуры тела пациента. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Технология измерения АД, ЧДД, пульса. Технология определения отеков и водного баланса. Регистрация полученных результатов измерения в медицинской документации. 	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь
	Тема 4. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	<ol style="list-style-type: none"> Выбор объема шприца и длины иглы для различных видов инъекций. «Цена» деления шприца. Технология сборки шприца однократного применения. Технология набора лекарственного средства из ампулы. Технология разведения порошка во флаконе. 	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь
	Тема 5 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	<ol style="list-style-type: none"> Техника инъекций: внутрикожной. Техника инъекций: подкожной, Технология расчета и введения инсулина и гепарина. Профилактика возможных осложнений. Инфекционная безопасность при 	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь

		выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.				
	Тема 6 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника инъекций: внутримышечной, 2. Технология расчета и разведения антибиотиков. 3. Профилактика возможных осложнений. 4. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. 	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь
	Тема 7 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника инъекций внутривенной. 2. Технология заполнения системы для в\в капельного введения жидкости. Техника в\в капельного введения жидкости. 3. Техника взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. 4. Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. 5. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. 	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь
	Тема 8 Прием пациента в стационар.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология забора материала из зева и носа. 2. Технология измерения роста пациента. 3. Технология измерения массы тела пациента. 4. Технология обработки волосистой 	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь

		<p>части головы.</p> <p>5. Технология транспортировки пациента в отделение.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>				
	Тема 9 Личная гигиена пациента.	<p>1. Требования, предъявляемые к постельному белью, подготовка постели для неподвижного пациента.</p> <p>2. Технология смены нательного и постельного белья.</p> <p>3. Размещение пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>4. Технология ухода за кожей и естественными складками, профилактика пролежней и опрелостей.</p> <p>5. Технология ухода за глазами, ушами, слизистыми полости рта и носа.</p> <p>6. Инфекционная безопасность при выполнении манипуляций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь
	Тема 10 Зондовые манипуляции.	<p>1. Технология промывания желудка</p> <p>2. Оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>3. Технология фракционного исследования желудочного сока.</p> <p>4. Технология дуоденального зондирования.</p> <p>5. Инфекционная безопасность при выполнении манипуляций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь
	Тема 11	<p>1. Технология катетеризации мочевого</p>	6	Кабинет доклинической	Фантомы, тренажеры,	Манипуляционная

	Катетеризация мочевого пузыря. Клизмы	<p>пузыря мужчин и женщин, уход за постоянным катетером.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Технология промывания мочевого пузыря. 3. Технология постановки очистительной клизмы. 4. Технология постановки сифонной клизмы. 5. Инфекционная безопасность при выполнении манипуляций и обработке использованного инструментария и материалов. 		практики «Технология оказания медицинских услуг».	медицинский инструментарий.	тетрадь
	Тема 12 Сердечно – легочная реанимация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминальное состояние. 2. Сердечно-легочная реанимация взрослому. 3. Сердечно-легочная реанимация ребенку. 4. Сердечно-легочная реанимация младенцу. 5. Посмертный уход в условиях МО и на дому. 6. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. 	6	Кабинет доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».	Фантомы, тренажеры, медицинский инструментарий.	Манипуляционная тетрадь
				Всего 72 часа		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение обучающимися материала по разделам:

- **Безопасная среда**
- **для пациента и персонала**
- **Технология оказания медицинских услуг**
-

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Во время работы в отделениях обучающихся контролирует преподаватель дисциплины модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Во время работы в отделениях обучающиеся должны вести дневник учебной практики. Контроль за ведением дневников осуществляет преподаватель дисциплины ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Контроль выполнения программы практики и графика работы обучающихся осуществляют преподаватель ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебная практика проводится концентрировано.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется на базе учебных аудиторий и обучающего симуляционного центра ГБПОУ «Буйнакское медицинское училище», учебных комнат в медицинских организациях.

Кабинеты:

Обучающий симуляционный центр:

Кабинет: палата сестринского ухода.

Учебная практика также проводится на базах практической подготовки медицинских организаций г. Буйнакса, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, на основе договоров о социальном сотрудничестве

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» реализуется в учебных кабинетах ГБПОУ РД « Буйнакское медицинское училище» и на базах практической подготовки в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г. Буйнакск.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, женской консультации, родильного дома
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная)

1. Оборудование

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора отходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- упаковки для стерилизации;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки;
- ершики;

– ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы одноразовые разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;

- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;

раствор азопирама

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

- презентации

- **- медицинская документация:** медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара 007/у;
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;

- журнал учета наркотических веществ;
 - журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового 257/у;
 - журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).
- методические пособия, рекомендации для студентов
 - муляжи, фантомы

3. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения) - компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- локальная сеть и Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
2. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
3. Приказ Минздра России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
6. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
9. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
10. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
11. ОСТ 42 – 21 – 2 – 85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы»
12. СанПин 2. 1. 7. 2790. 10. «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
13. Руководство РЗ. 5. 1904 – 04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»
14. Приказ МЗ РФ №342 от 26.11.1998 года «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулёзом»

15. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3. 1. 5. 2826 – 10 «Профилактика ВИЧ инфекции»
16. Приказ УЗО № 253 от 14.05.2003 года «Об утверждении журнала учета травм медперсонала и посттравматической профилактики»
17. Приказ МЗ и СР РФ № 706 н от 23.08.2010г « Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
18. СанПин 2. 1. 3. 2630 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую помощь»
19. Приказ МЗ РФ от 17 июня 2013 года № 378 н « Учета операций связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения »
20. Приказ МЗ РФ от 20.12.2014 года № 1175 « Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
21. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
22. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"
23. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2014 г. № 920н)
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва
25. ГОСТ Р 52623.3-2015 от 01.03.2016 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
26. ГОСТ Р 52623.1-2008 от 16.01.2015 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
27. ГОСТ Р 52623.4-2015 от 01.03.2016 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
28. ГОСТ Р 52623.2-2015 от 16.01.2015 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»

Учебники:

1. Дезинфекция 2016 г Авторы: Осипова В.Л. ГЭОТАР
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" 2-е изд., исправл. и доп. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2016 г ГЭОТАР
3. Теоретические основы сестринского дела. Авторы: Мухина С.А., И.И.Тарновская Издано в 2016 г ГЭОТАР
4. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. 2016г. ГЭОТАР
5. Проведение профилактических мероприятий. Двойников С. И., Тарасова Ю. А., Фомушкина И. А. 2016г. ГЭОТАР

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2016.
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2016.
3. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2016.

4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. /Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016.
5. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2016.
6. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2016 г.
7. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2016.
8. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2016, составитель А.Я. Иванюшкин.
9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2016.
10. Ссылки на электронные источники информации:
 1. <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>
 2. agmu.ru/medicine/kdc/standarty-i-poriadki...pomoshi/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, специалисты, работающие в подразделениях на базах практики, имеющие высшее специальное образование по специальностям, реализуемым в ОУ.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики по профилю специальности ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». К зачету допускаются обучающиеся,

выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.
- Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руководителем учебной практики от ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище».

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- выявление нарушенных потребностей пациента;	- оценка в путёвке (журнале практических занятий); -оценка ведения дневника учебной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист); - характеристика; - зачёт
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;	
- планирование и осуществление сестринского ухода;	
- ведение медицинской документации	
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;	
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой	

- механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
-

Манипуляции по разделу Безопасная среда для пациента и персонала

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения.
2. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, белья, инструментов.
3. Использование защитной одежды.
4. Обработка рук до и после манипуляции.
5. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
6. Проведение влажной уборки помещений МО с применением дезинфицирующих средств.
7. Проведение проветривания и кварцевания помещений.
8. Проведение санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
9. Пользование функциональной кроватью.
10. Применение правил биомеханика с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
11. Проведение дезинфекции термометров и правила их хранения.
12. Приготовление постели больному.
13. Обучение родственников мероприятиям по профилактике пролежней.
14. Осуществление этапов сестринского процесса и их документальное оформление.
15. Осуществление предстерилизационной очистки и проведение контроля качества.
16. Использование стерильного бикса.
17. Оформление документации.
18. Проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза и проведение противопедикулезных мероприятий.
19. Осуществление санитарной обработки пациента.
20. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
21. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу
22. Осуществление безопасной транспортировки пациента
23. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели
24. Проведение мероприятий по профилактике пролежней
25. Смена нательного и постельного белья
26. Осуществление ухода за наружными половыми органами
27. Оказание помощи при недержании мочи, кала
28. Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета
29. Использование стерильного бикса
30. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.

Манипуляции по разделу Технология оказания медицинских услуг

1. Проведение антропометрии
2. Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, постановка банок
3. Постановка горячего, холодного, согревающего компресса
4. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения
5. Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки
6. Составление порционного требования

7. Кормление тяжело больного из ложки и поильника
8. Осуществление постановки клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной
9. Осуществление постановки газоотводной трубки
10. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером
11. Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер
12. Осуществление постановки ректальных свеч
13. Оказание помощи при рвоте
14. Промывание желудка пациента, находящегося в сознании
15. Проведение забора промывных вод из желудка на исследование
16. Работа с листом назначений
17. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования
18. Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование
19. Проведение забора мокроты на общий анализ и для бак.исследования
20. Проведение забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу и для бак.исследования.
21. Раздача лекарственных средств для энтерального применения
22. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств
23. Применение мази, присыпки, пластыря, растворов, настоек
24. Закапывание капель в глаза, нос, уши
25. Закладывание мази в глаза, нос, уши
26. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос
27. Проведение забора кала для различных видов исследований
28. Подготовка пациента к различным видам инструментальных исследований
29. Оценка данных пульса, АД, ЧДД, регистрация их в температурном листе
30. Приготовление одноразового шприца к применению
31. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона
32. Осуществление в/к, п/к, в/м, инъекций
33. Заполнение системы для капельного вливания
34. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных веществ

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела
- МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Ф.И.О. обучающегося (ейся) _____

Курс 2 Группа _____

проходившего (шей) учебную практику
с « » _____ 202 г. по « » _____ 202 г.

Место прохождения учебной практики _____

Преподаватель _____

(ф.и.о.)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1			2	3

**ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации

