

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«БУЙНАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
ГБПОУ РД «БМУ»  
Протокол № 1  
от 28 августа 2020г.



ТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД «БМУ»  
А. А. Гарунов  
«28» августа 2020г.

ПОРЯДОК  
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г.Буйнакск 2020г.

## Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
3.	Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования	6
4.	Порядок внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования	7
5.	Хранение основной образовательной программы среднего профессионального образования	8
6.	Заключительные положения	8

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» разработано на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);

– федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования;

– профессиональных стандартов;

– письма ФИРО от 11.10.2017г №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»»;

– Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая ГБПОУ РД «БМУ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования и среднего общего образования.

1.4. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

1.5. Профессии/специальности, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной училищу.

1.6. Положение «О порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Буйнакское медицинское училище» является локальным актом ГБПОУ РД «БМУ», утвержденным директором училища, рассмотренным и принятым на педагогическом совете ГБПОУ РД «БМУ». Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, рассматриваются на педагогическом совете училища ГБПОУ РД «БМУ».

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

2.1.1. Титульный лист отражает:

- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.
- гриф утверждения ОП приказом директора училища;
- грифы согласования ОП с работодателями;
- дату введения в действия образовательной программы

2.1.2 Характеристика подготовки по специальности/профессии

- реализуемая образовательная программа по специальности /профессии;
- нормативные документы для разработки ООП;
- общая характеристика ООП;

- 1) нормативные сроки освоения программы;
- 2) требования к поступающим;
- 3) рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

2.1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП:

- 1) характеристика профессиональной деятельности выпускников:
  - область профессиональной деятельности выпускников;
  - объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2) требования к результатам освоения ООП:
  - основные виды профессиональной деятельности;
  - общие компетенции;
  - профессиональные компетенции.

2.1.4 Учебный план.

2.1.5. Календарный учебный график.

2.1.6. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик:

- Дисциплины общеобразовательного цикла;
- Дисциплины цикла ОГСЭ;
- Дисциплины цикла ЕН;
- Дисциплины профессионального цикла;
- Профессиональные модули;
- Программы практик (учебная практика и производственная практика (по модулям);
- Производственная (преддипломная) практика.

2.1.7. Ресурсное обеспечение ООП.

2.1.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (Промежуточная аттестация).

2.1.9. Организация государственной итоговой аттестации.

2.1.10. Характеристика социокультурной среды училища, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

2.1.11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.1.12. Приложения:

- Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.
- Программы профессиональных модулей, программы практик;
- Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Фонды оценочных средств;
- Иные компоненты;
- Программа государственной итоговой аттестации.

2.2. Содержание ОП определяется совместно с заинтересованными работодателями.

Структура ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих состоит из общепрофессионального, профессионального учебных циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общепрофессиональный учебный цикл входят общепрофессиональные дисциплины, в профессиональный - профессиональные модули.

Структура ООП по подготовке специалистов среднего звена включает общий гуманитарный и социально-экономический; естественнонаучный и математический учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл входит учебная дисциплина «физическая культура».

Также в ООП входит профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В структуру программы входят разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

### **3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1. ООП разрабатывается на основе ФГОС СПО учетом примерных образовательных программ. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

3.2. ООП разрабатывается по каждой специальности/профессии.

3.4. ООП по специальности/профессии согласуется с основными работодателями, рассматривается на заседании методического совета училища, утверждается приказом директора.

3.5. Структура программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержание формируется по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.

3.6. При формировании ППССЗ/ППКРС рабочая группа, ответственная за разработку:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивается при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводит новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определяет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена;

- обновляет ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- формулирует требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей.

### 3.7. Этапы разработки ООП:

1 этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.

2 этап. Разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.

3 этап. Разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. Разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана.

5 этап. Разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

6 этап. Утверждение ООП.

## **4. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования**

4.1. Училище самостоятельно (в соответствии с ФГОС) ежегодно обновляет образовательные программы.

4.2. Обновление проводится с целью приведения ООП в соответствие с особенностями социально-экономического развития Республики Дагестан, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

4.3. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

4.4. Обновленные образовательные программы рассматриваются на заседании Методического совета училища (не позднее 30 июня текущего учебного года), который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом, положительное решение фиксируется на оборотной стороне титульного листа ООП.

4.5. Все изменения и дополнения части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов; оформляются как приложения к утвержденной ООП, согласуются с представителями работодателей, которые оформляют лист согласования. При положительном заключении, обновленный УМК ООП утверждается директором училища.

## **5. Хранение основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Основные образовательные программы, утвержденные директором училища, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете училища.

Формируется ООП в соответствии со структурой программы и размещается в пяти томах.

Том 1. Паспорт ОПОП. Рабочие программы учебных дисциплин обще профессионального цикла.

Том.2. Программы профессиональных модулей, программы практик;

Том. 3 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Том. 4. Фонды оценочных средств

Том 5. Иные компоненты

Программа государственной итоговой аттестации;

? Программа Государственной итоговой аттестации

Основные компоненты ОПОП размещаются на сайте училища.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения директором училища.

6.2. Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению на Педагогическом совете ГБПОУ РД «БМУ».

6.3. В настоящее положение директором училища могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора училища. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, рассматриваются на педагогическом совете ГБПОУ РД «БМУ».



6.4. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования ГБПОУ РД «БМУ».

6.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом училища и иными локальными нормативными актами училища.

6.6. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом училища применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе училища.

Разработал:  
Заместитель директора по ОМР

Р.И. Тарамова

