Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника – акушер/ акушерка

г. Буйнакск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы исследовательской работы является составной частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- работать с научной и учебной литературой;
- оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ;
- использовать научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы развития науки и ее роль в современном обществе;
- сущность и методологические основы исследования;
- основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы;
- сущность познания, как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- роль исследований в практической деятельности людей;
- логику процесса исследования;

- структуру и технику оформления научного документа и требования к его структурным элементам;
- алгоритм планирования, организации и реализации исследования с особенностями написания различных видов научных текстов.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*44*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*32*
в том числе:	
теоретические занятия	*32*
практические занятия	*-*
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	*12*

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучение		Самостоятельная работа
			Всего	Объем часов теоретических занятий	
1	**Введение.** Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	**3**	**2**	**2**	**1**
	Раздел 1. Работа над ведением научного исследования	**11**	**8**	**8**	**3**
2	**Тема 1.1**.Основные подходы к исследованиям.	2	2	2	
3	**Тема 1.2.** Выбор темы. Обоснование её актуальности.	3	2	2	1
4	**Тема 1.3.** Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	3	2	2	1
5	**Тема 1.4**. Структура работы. Этапы выполнения исследования.	3	2	2	1
	Раздел 2. **Осуществление учебно-исследовательского процесса.**	**5**	**4**	**4**	**1**
6	**Тема 2.1.** Поиск источников литературы, отбор фактического.	2	2	2	
7	**Тема 2.2.** Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	3	2	2	1
	Раздел 3. Оформление учебно-исследовательской работы	**14**	**10**	**10**	**4**
8	**Тема 3.1.** Композиция учебно-исследовательской работы.	2	2	2	
9	**Тема 3.2** Введение. Требования к оформлению введения.	3	2	2	1
10	**Тема 3.3.** Основная часть исследовательской работы.	3	2	2	1
11	**Тема 3.4** Источники и литература.	3	2	2	1
12	**Тема 3.5.** Защита исследовательской работы.	3	2	2	1
	Раздел 4. Исследовательская работа студентов	**11**	**8**	**8**	**3**
13	**Тема 4.1.** Исследовательский реферат.	3	2	2	1
14	**Тема 4.2.** Курсовая работа.	3	2	2	1
15	**Тема 4.3.** Выпускная квалификационная работа.	3	2	2	1
16	Итоговое занятие. Зачет.	2	2	2	
	ИТОГО:	**44**	**32**	**32**	**12**

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	**Содержание учебного материала** Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Сопоставление учебно-исследовательской и научно- исследовательской деятельности	3	*1*
	Теоретическое занятие 1. Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой по темам: «Роль науки в современном обществе»; «Развитие медицинской науки».	*1*	
Раздел 1.	**Работа над ведением научного исследования**		
Тема 1.1. Основные подходы к исследованиям	**Содержание учебного материала** Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Теоретические и практические результаты исследований. Классификация методов исследования. Требования к научному методу. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Основные принципы выбора методов исследования	2	*2*
	Теоретическое занятие 1. Основные подходы к исследованиям	2	
Тема 1.2. Выбор темы. Обоснование её актуальности	**Содержание учебного материала** Формы организации исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (реферат, сообщение, доклад, статья, проект, курсовая, выпускная квалификационная работа); массовые (научное сообщество, студенческий кружок, проблемная студенческая группа, ассамблея, конгресс, конференция, симпозиум). Выбор темы. Обоснование её актуальности. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Объект и предмет исследования. Из чего	*3*	*2*

	исходит проблема исследования.		
	Теоретическое занятие **1.** Выбор темы. Обоснование её актуальности	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выбрать тему студенческой «научной» работы и обосновать актуальность исследования.	*1*	
Тема 1.3 Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	**Содержание учебного материала** Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие 1. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать цели и задачи исследовательской работы.	*1*	
Тема 1.4 Структура работы. Этапы выполнения исследования.	**Содержание учебного материала:** Структура работы. Требования к основным этапам. Программа исследования. Методы исследования. Порядок применения тех или иных методов. Организация и проведение эксперимента. Экспериментальная документация. План работы над исследованием. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие: 1.Структура работы. Этапы выполнения исследования.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить вопросы, план, граф-схемы, тезисы к тексту. Составить «идеальный» конспект по источнику информации.	*1*	
Раздел 2	**Осуществление учебно-исследовательского процесса.**		
Тема 2.1 Поиск источников литературы, отбор фактического материала.	**Содержание учебного материала:** Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.	*2*	*2*
	Теоретическое занятие 1. Поиск источников литературы, отбор фактического материала.	*2*	

Тема 2.2 Способы переработки информации.	**Содержание учебного материала:** Способы переработки информации. Цитирование, составление плана ,виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации. Стиль изложения материала. Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие 1. Способы переработки информации.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотации к источникам информации по теме исследования.	*1*	
Раздел 3	**Оформление учебно-исследовательского работы.**		
Тема 3.1 Композиция учебно-исследовательской работы.	**Содержание учебного материала** Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). Этапы выполнения и требования к структурным элементам дипломной работы. Реферат (структура, виды, критерии оценки). Отзыв и рецензия как виды оценки научной работы. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа.	*2*	*2*
	Теоретическое занятие 1. Композиция учебно-исследовательской работы.	*2*	
Тема 3.2 Введение. Требования к оформлению введения	**Содержание учебного материала** Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников. Особенности подготовки к защите научных работ.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие 1. Введение. Требования к оформлению введения	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание введения исследовательской работы.	*1*	
Тема 3.3 Основная часть исследовательской работы.	**Содержание учебного материала:** Содержание основной части. Требования к её оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул. Рекомендации по оформлению цитирования и сносок в исследовательской работе. Виды цитирования и указание источников.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие:	*2*	

	1. Основная часть исследовательской работы.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*1*	
Тема 3.4 Источники и литература	**Содержание учебного материала:** Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие:	*2*	
	1. Источники и литература	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации к защите понятийного аппарата исследовательской работы.	*1*	
Тема 3.5 Защита исследовательской работы. Источники и литература	**Содержание учебного материала:** Защита исследовательской работы. Источники и литература. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников. Особенности подготовки к защите научных работ. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие:	*2*	
	1. Защита исследовательской работы. Источники и литература	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление «научных работ», подготовка доклада и презентации к «защите».	*1*	
Раздел 4	**Исследовательские работы**		
Тема 4.1 Исследовательский реферат.	**Содержание учебного материала:** Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие:	*2*	
	1. Исследовательский реферат.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*1*	
Тема 4.2 Курсовая работа.	**Содержание учебного материала:** Курсовая работа. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ(по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие:	*2*	
	1. Курсовая работа.	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся.	*1*	
Тема 4.3 Выпускная квалификационная работа.	**Содержание учебного материала:** Выпускная квалификационная работа. Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа-основа ВКР. Тематика ВКР.	*3*	*2*
	Теоретическое занятие:	*2*	
	Выпускная квалификационная работа.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету: оформление «научных работ», подготовка доклада и презентации к «защите».	*1*	
Тема 4.4 Итоговое занятие. Зачет	**Содержание учебного материала** Защита индивидуальных заданий творческого характера. Презентация. Доклад.	*2*	*2*
	Теоретическое занятие Итоговое занятие. Зачет. Тестирование	*2*	
Всего		*44*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ исследовательской работы.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Добреньков В.И., Осипов Н.Г. Методология и методы научной работы.

- М.: КДУ, 2012. http://cnb.uran.ru/userfiles/213243.pdf

2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы студентов медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2016.

3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы/курсового проекта медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. 2016.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2012.

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2015. http://www.mtas.ru/biblio/Methodology_g.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
Выбирать тему, определять проблему, актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования	- актуальность выбранной темы исследования; - формулирование понятийного аппарата по теме исследования; - понимание и владение материалом.
Осуществлять поиск, накопление и обработку научной информации	- ведение рабочих записей; - работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в сети Интернет; - составление планов, конспектов, тезисов, выписок, аннотаций и рефератов.
Оформлять и защищать курсовые и дипломные работы	- оформление студенческой исследовательской работы; - подготовка доклада к защите «научной» работы; - подготовка презентации к защите исследовательской работы; - ведение дискуссии по представляемой работе.
Знания:	
Методологические основы исследования	- использование теоретических и эмпирических методов в написании исследовательской работы; - формулировка основных видов познания; -точность и грамотность применения научной терминологии.
Основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы	- понимание роли исследований в практической деятельности средних медицинских работников; -формулировка основных понятий научного исследования; - точность и грамотность применения научной терминологии.
Структура и техника оформления научного документа	- рубрикация текста научной работы; - композиция, язык и стиль научно-исследовательской работы.
Планирование, организация и реализация студенческого исследования	- алгоритм планирования, организации и реализации исследования; - написание различных видов научных текстов; - анализ теоретических источников по теме исследования; - анализ экспериментальной части исследования.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 28. 08. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.02. Акушерское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик: