Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

31.02.05. Стоматология ортопедическая

Базовая подготовка

Квалификация – зубной техник

г. Буйнакск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является составной частью основной образовательной ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 62 ч.**

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 ч.**
- самостоятельной работы обучающегося **-14 ч.**

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	14

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ О2.ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Макс.учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост.работа обучающихся
		всего	Теоретич.занятия	Практич.занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.	**21**	**14**	**14**	**0**	**7**
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980г	3	2	2		1
Тема 1.2Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	3	2	2		1
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	3	2	2		1
Тема 1.4 Распад СССР и образование СНГ. РФ преемница СССР.	3	2	2		1
Тема 1.5 Распад СССР. Причины и последствия	3	2	2		1
Тема 1.6 1990г. Двоевластие в СССР	3	2	2		1
Тема1.7.Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г	3	2	2		1
Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века.	**41**	**34**	**34**		**7**
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	3	2	2		1
Тема 2.2. Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	3	2	2		1
Тема 2.3.Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ , ЮНЕСКО» в решении мировых конфликтов	3	2	2		1
Тема 2.4. Россия в планах международных организаций. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	3	2	2		1
Тема 2.5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	2	2		
Тема 2.6.Россия и мировые интеграционные процессы	3	2	2		1
Тема 2.7. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	2	2	2		
Тема. 2.8.Культура России на рубеже 20-21вв.	2	2	2		
Тема 2.9. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	3	2	2		1
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.	3	2	2		1
Тема 2. 11. Основные условия политического развития современной России	2	2	2		
Тема 2.12. Приоритетные направления экономического развития России в 21в	2	2	2		
Тема 2.13.Проблемы и перспективы духовного развития России	2	2	2		
Тема 2.14. Социальные проблемы современной России.	2	2	2		
Тема 2.15.Международные акты о правах человека.	2	2	2		
Тема 2.16.Региональные законы и правовые акты о правах человека.	2	2	2		
Дифференцированный зачёт	2				
ИТОГО:	**62**	**48**	**48**	**0**	**14**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02.История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.		**14**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г	**Содержание учебного материала:** Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Основные тенденции развития СССР к 1980г	2	
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Межнациональные отношения в России после распада СССР.	1	
Тема. 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	**Содержание учебного материала** Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. «Источник» экономического разорения СССР.	1	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	**Содержание учебного материала** Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	2	
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева	1	
Тема 1.4. Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	**Содержание учебного материала** Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	2	

	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Социально- бытовые реалии жизни советских людей в 80г.	1	
Тема 1.5. Распад СССР Причины и последствия	**Содержание учебного материала** Распад ССР. Причины и последствия	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Распад СССР Причины и последствия	2	
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.	1	
Тема 1.6. 1990г. Двоевластие в СССР.	**Содержание учебного материала** Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентрия в «двоевластие».	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.1990г. Двоевластие в СССР	2	
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в.	1	
Тема 1.7 Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	**Содержание учебного материала** Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Поиск информации в сети Интернет. Цели и задачи ГКЧП.	1	
Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века.		**34**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-с г. 20в	**Содержание учебного материала** Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Постсоветское пространство в 90-с г. 20в	2	
	Самостоятельная работа студентов. Поиск информации в сети Интернет. Юридическое оформление распада СССР	1	
Тема 2.2. Локальные конфликты на	**Содержание учебного материала** Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и	3	1

территории бывшего СССР.	государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.		
	Теоретические занятия:	2	
	1.Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради.	1	
Тема 2.3. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ , ЮНЕСКО» в решении конфликтов	**Содержание учебного материала** Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ , ЮНЕСКО» в решении конфликтов	2	
	Самостоятельная работа студентов. Поиск информации в сети Интернет. Природные и исторические памятники в России, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.	1	
Тема 2.4. Россия в планах международных организаций. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	**Содержание учебного материала** Изменение расстановки сил на международной арене.. Россия в планах международных организаций (НАТО.ЕС). Военно-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество.	2	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Россия в планах международных организаций. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
Тема 2.5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала.** Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности.Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально- экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради.	1	
Тема 2.6. Россия и мировые	**Содержание учебного материала.** Россия и мировые интеграционные процессы.	3	1

интеграционные процессы	Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах		
	Теоретические занятия:	2	
	1.Россия и мировые интеграционные процессы	2	
	Самостоятельная работа студентов. Письменные доклады студентов «Глобальные проблемы человечества»	1	
Тема 2.7. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	**Содержание учебного материала.** «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.	2	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Культура России на рубеже 20-21вв.	2	
Тема. 2.8. Культура России на рубеже 20-21вв.	**Содержание учебного материала.** Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.	2	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2	
Тема 2.9. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	**Содержание учебного материала.** Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Поиск информации в сети Интернет. Заполнение Рабочей тетради.	1	
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала.** Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1. Перспективы развития РФ в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради.	1	
Тема 2. 11 Основные условия политического развития современной России	**Содержание учебного материала.** Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества	3	1
	Теоретические занятия:	2	
	1. Основные условия политического развития современной России	2	
	Самостоятельная работа студентов.	1	

	Заполнение Рабочей тетради.		
Тема 2.12. Приоритетные направления экономического развития России в 21в	**Содержание учебного материала.** Инновационные технологии, создание техногородов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21в.	2	1
	Теоретические занятия:	2	
	1. Приоритетные направления экономического развития России в 21в	2	
Тема 2.13. Проблемы и перспективы духовного развития России	**Содержание учебного материала.** Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей	2	1
	Теоретические занятия:	2	
	1. Проблемы и перспективы духовного развития России	2	
Тема 2.14. Социальные проблемы современной России.	**Содержание учебного материала**. Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации.	2	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Социальные проблемы современной России.	2	
Тема 2.15. Международные акты о правах человека.	**Содержание учебного материала**. Конституция РФ Права инвалидов.	2	1
	Теоретические занятия:	2	
	1.Международные акты о правах человека.	2	
Тема 2.16.Региональные законы и правовые акты о правах человека.	**Содержание учебного материала.** Резолюция генеральной ассамблее ООН 1948г Всеобщая декларация прав человека	2	1
	Теоретические занятия:	2	
	1. Региональные законы и правовые акты о правах человека.	2	
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	**Содержание занятия** Подготовка к тестированию , помощь в разъяснении поиска ответа на наиболее трудные по содержанию тесты	2	
	Теоретические занятия: **Дифференцированный зачет**	2	
	Итого:	**62 ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ 02.История требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области истории
- наличие географических карт

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы (КИМ).

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

Учебные пособия:

1. Самыгин, П.С. История : Учебник / П.С.Самыгин и др. – Изд.20-е, И 90 перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2014 – 474 с. – (Среднее профессиональное образование)
2.История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект 2013. – 528 с.
3. Сахаров, А.Н. История России с древних времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А Шестаков; - М:. Проспект, 2013г. – 768 с.

Дополнительная литература.

1. Орлов,А.С. История России . Учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013г. – 528 с.
2. Орлов, А.С. Основы курса Истории России.Учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко; МГУ. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013 – 576 с.
3. Фортунатов, В.В. История:/ Учебное пособие. В.В. Фортунатов -Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М. 2013. – 752 с.

Электронныересурсы:

http: //school-collection.edu.ru
ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

http://www.pandia.ru/text/77/416/92898.php
http://window.edu.ru/resource/664/53664

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.История

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и	Способность использования важнейших

законодательных актов мирового и регионального значения.	правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 28.08. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая базовой подготовк

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик: