Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность
34.02.01 Акушерское дело

Базовая подготовка

Квалификация - акушер/акушерка

г. Буйнакск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является составной частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

• проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

• факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

• основные положения гигиены;

• гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. •

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины :

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- **90** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Теоретические занятия	40
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

Промежуточная аттестация в форме **комплексного дифференцированного зачета** с дисциплинами «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа обучающихся
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	**8**	**6**	**4**	**2**	**2**
Тема 1.1.Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	5	4	2	2	1
Тема 1.2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	3	2	2		1
Раздел 2. Гигиена окружающей среды	**20**	**14**	**10**	**4**	**6**
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства воды.	3	2	2	0	1
Тема 2.4. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.	5	4	2	2	1
Тема 2.5. Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	3	2	2	0	1
Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	**10**	**6**	**4**	**2**	**4**
Тема 3.1. Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.	4	2	2	0	2
Тема 3.2. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	6	4	2	2	2
Раздел 4. Гигиена питания	**18**	**12**	**8**	**4**	**6**
Тема 4.1.Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность	4	2	2		2

продуктов питания					
Тема 4.2. Основные принципы рационального питания.	6	4	2	2	2
Тема 4.3. Лечебное, лечебно-профилактическое питание	3	2	2	0	1
Тема 4.4. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	5	4	2	2	1
Раздел 5. Гигиена труда	**10**	**6**	**4**	**2**	**4**
Тема 5.1. Гигиена умственного и физического труда	4	2	2		2
Тема 5.2. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	6	4	2	2	2
Раздел 6. Гигиена детей и подростков.	**18**	**12**	**8**	**4**	**6**
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	6	4	2	0	2
Тема 6.2. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	3	3	2	0	1
Тема 6.3. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	5	4	2	2	1
Тема 6.4. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	6	4	2	2	2
Раздел 7. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	**6**	**4**	**2**	**2**	**2**
Тема 7.1. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	6	4	2	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего	**90**	**60**	**40**	**20**	**30**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Количество часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология.		**8**	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	***Содержание учебного материала*** Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные задачи гигиены. Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность». Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Обеспечение экологической безопасности населения. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	5	2
	Теоретическое занятие: 1. Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	2	
	Практическое занятие: 1.Гигиена как отрасль профилактической медицины. Основы общей экологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Написание доклада по теме: История развития гигиены в России.	1	
Тема 1.2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	***Содержание учебного материала:*** Антропогенное загрязнение окружающей среды. Основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Природные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Экологопатогенетические изменения в здоровье населения. Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей. Значение минеральных элементов для здоровья человека. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм.	3	1
	Теоретическое занятие: 1.Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую	2	

	природную среду.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по темам (по выбору): Экологические проблемы на современном этапе. Влияние мутагенных и канцерогенных веществ на организм человека.	1	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		**20**	
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	***Содержание учебного материала:*** Значение воздушной среды для человека. Строение земной атмосферы. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека.	3	1
	Теоретическое занятие: **1.**Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Составление схемы «Источники загрязнения воздуха и виды загрязняющих веществ»	1	
Тема 2.2. Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема.	***Содержание учебного материала:*** Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Изучение мероприятий по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Санитарная охрана воздушной среды.	5	2
	Теоретическое занятие: 1.Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема.	2	
	Практическое занятие: ***1.***Источники загрязнения атмосферного воздуха.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме.	1	
Тема 2.3. Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства воды.	***Содержание учебного материала:*** Физиологическое и гигиеническое значение воды для человека. Значение минерального состава воды. Гигиенические требования и нормативы к органолептическим свойствам и химическому составу питьевой воды. Бактериологические показатели питьевой воды. Роль водного фактора в распространении инфекционных заболеваний. Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению. Методы улучшения качества	3	1

	питьевой воды.		
	Теоретическое занятие: ***1.***Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства воды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Составление таблицы: «Патогенные микроорганизмы, живущие в воде». Подготовить доклад с презентацией: «Вода и здоровье человека», «Значение воды в жизни человека»	1	
Тема 2.4. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.	***Содержание учебного материала:*** Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	5	2
	Теоретическое занятие: ***1.***Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.	2	
	Практическое занятие: 1.Виды источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по теме**:** «Гигиенические требования к качеству питьевой воды на основании нормативных документов». Составление презентаций по теме исследования.	1	
Тема 2.5. Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	***Содержание учебного материала:*** Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы**.**	3	1
	Теоретическое занятие: ***1.***Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Составление таблицы «Способы очистки населенных мест». Написание реферата на тему: «Гигиеническое значение почвы как элемента биосферы»	2	
Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и		**10**	

общественных зданий			
Тема 3.1. Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.	***Содержание учебного материала:*** Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое начение озеленения.	4	1
	Теоретическое занятие: 1.Урбанизация и экология человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Подготовка сообщения на тему: «Гигиенические нормативы, разработанные для ЛПУ разного профиля», агитационно-информационного сообщения на тему: «Взаимодействие учреждений здравоохранения, центров медицинской профилактики, общественных организаций в пропаганде здорового образа жизни».	2	
Тема 3.2. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	***Содержание учебного материала:*** Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование.	6	2
	Теоретическое занятие: 1.Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест	2	
	Практическое занятие: Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	2	
Раздел 4. Гигиена питания		**18**	
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и	***Содержание учебного материала:*** Физиологические нормы питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Белки, жиры, углеводы: их значение в питании. Витамины, их классификация. Пищевые добавки. Их виды, значение.	3	1

биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.		
	Теоретическое занятие: Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Составление таблицы: Витамины, биологическая ценность. Роль БЖУ.	1	
Тема 4.2. Основные принципы рационального питания.	***Содержание учебного материала:*** Рациональное питание. Режим питания. Профилактика нарушений состояния питания. Избыточное питание. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания.	5	2
	Теоретическое занятие: Основные принципы рационального питания.	2	
	Практическое занятие: Основные принципы рационального питания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Подготовка сообщения на тему: Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц. Питание отдельных групп населения.	1	
Тема 4.3. Лечебное, лечебно – профилактическое питание.	***Содержание учебного материала:*** Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр.Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.	4	1
	Теоретическое занятие: 1.Лечебное, лечебно – профилактическое питание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение лекционного материала	2	
Тема 4.4. Заболевания,	***Содержание учебного материала:*** Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе	5	2

связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.		
	Теоретическое занятие: 1.Заболевания, связанные с характером питания.	2	
	Практическое занятие: Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Составление таблицы: Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной этиологии. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения. Отравления ядовитыми при определенных условиях продуктами растительного и животного происхождения. Отравление примесями химических веществ. Профилактика пищевых отравлений.	1	
Раздел 5. Гигиена труда		**10**	
Тема 5.1. Гигиена умственного и физического труда	***Содержание учебного материала:*** Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.	4	1
	Теоретическое занятие: 1.Гигиена умственного и физического труда**.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	2	
Тема 5.2. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность	***Содержание учебного материала:*** Изучение понятий «профессиональные вредности и профессиональные заболевания». Краткая характеристика вредных производственных факторов. Влияние пыли на здоровье человека. Профессиональные заболевания. Лечебно-профилактические	6	2

населения	мероприятия. Здание и основные помещения, воздушно-тепловой и световой режим, мебель, режим дня.		
	Теоретическое занятие : ***1.***Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	2	
	Практическое занятие: Вредные производственные факторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	2	
Раздел 6. Гигиена детей и подростков.		**18**	
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	***Содержание учебного материала:*** Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.	4	1
	Теоретическое занятие: 1.Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	2	
Тема 6.2. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	***Содержание учебного материала:*** Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.	3	
	Теоретическое занятие: 1.Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения	2	

	дополнительного материала по данной теме.		
Тема 6.3. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	***Содержание учебного материала:*** Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.	5	2
	Теоретическое занятие: 1.Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	**2**	
	Практическое занятие: 1.Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования**.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	1	
Тема 6.4. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	***Содержание учебного материала:*** Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	5	2
	Теоретическое занятие: 1.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	2	
	Практическое занятие: 1.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	1	
Раздел 7. Гигиена лечебно-профилактических учреждений		**6**	
Тема 7.1. Гигиена	***Содержание учебного материала:*** Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению,		

лечебно-профилактических учреждений	планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц. Особенности планировочных решений специализированных отделений больниц. Система сбора, удаления и обезвреживания медицинских отходов. Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей. ВБИ, их профилактика.	6	
	Теоретическое занятие: 1.Гигиена лечебно-профилактических учреждений	**2**	
	Практическое занятие: ***1.***Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Составление презентации:	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

• столы, стулья для преподавателя и студентов;

• шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;

• доска классная;

• приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

Технические средства обучения:

• компьютер;

• телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека. Под редакцией Н.А. Матвеевой. – 2-е изд. М.: КНОРУС, 2013. – 304 с.

2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. М.: Феникс 2014. – 351 с.

3. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека. Учебное пособие 2014. - 148 с.

4. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека. М.: Академия, 2014. – 183 с.

5. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека. Учебник. Гриф МО РФ. М.:ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2013.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Катаева В.А. Гигиена и экология человека. Учебник. Гиф УМО вузов России. МИА 2014 г.

2. Радиационная гигиена : учеб.для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – 2014 г. - 384 с. : ил.

3. Медицинская экология (для студентов медицинских вузов) - Иванов В.П., Иванова Н.В. 2013 г. - 320 с.

4. Гигиена и основы экологии человека. Учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Гриф МО РФ. Зиневич Л.С. Издательство: Academia (Академпресс) 2013 г.

5. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

6. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) 15 8. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

9. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

10. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

11. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

12. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

13. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

14. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения **дифференцированного зачета**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата обучения**
Освоенные умения	
-давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	- различение и классификация факторов окружающей среды; – определение стандартов санитарно-гигиенических факторов окружающей среды; – анализирование полученных результатов; – установление связей между различными факторам окружающей среды; – воспроизведение примеров факторов окружающей среды
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	– объяснение необходимости проведения санитарно- гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения; – разрабатывание плана работы санитарно- гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; – прогнозирование течения заболеваний в течение месяца, года; – воспроизведение примеров санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	- обоснование необходимости проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - перечисление причин результативности обучения и воспитания по проведению гигиенического обучения и воспитания населения

Усвоенные знания	
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	- анализирование и систематизирование современных состояний окружающей среды для различных континентов, мегаполисов, морей и океанов, мегаполисов, морей и океанов проблемы.
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	– классифицирование и систематизирование факторов окружающей среды; – сравнение и обоснование факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека; – воспроизведение примеров факторов окружающей среды, влияющей на здоровье человека
-основные положения гигиены	-систематизирование и обобщение основных положений гигиены
-гигиенические принципы организации здорового образа жизни	– распознавание гигиенических принципов организации здорового образа жизни; – обоснование и установление связей между гигиеническими принципами и здоровьем человека; воспроизведение примеров.
-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	– различение методов, форм и средств гигиенического воспитания населения; – обоснование и систематизирование выбора методов, форм и средств гигиенического воспитания населения

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 28. 08. 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

31.02.02. Акушерское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик: Алимагомедова Б.А. преподаватель ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»