Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Базовая подготовка

Квалификация - акушер/акушерка

г. Буйнакск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 62 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -14 часов.

2.СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		всего	Объем часов теории	Объем часов практики	
Раздел I. Философия, ее роль в жизни человека и общества.	**9**	**6**	**6**		**3**
Тема1.1.Происхождение философии. Философия как наука.	3	2	2		1
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	3	2	2		1
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	3	2	2		1
Раздел 2. История философии	**17**	**14**	**14**		**3**
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	3	2	2		1
Тема 2.2. Развитие античной философии.	2	2	2		
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья. Возрождения	2	2	2		
Тема 2.4. Философия Нового времени.	3	2	2		1
Тема2.5. Немецкая классическая философия	2	2	2		
Тема 2.6. Русская философия.	2	2	2		
Тема 2.7.Философия XX века.	3	2	2		1
Раздел 3. Философское учение о бытии.	**9**	**6**	**6**		**3**
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	3	2	2		1
Тема 3.2. Философская категория бытия.	3	2	2		1
Тема 3.3. Материя, ее основные свойства. Диалектика. Законы диалектики	3	2	2		1
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	**11**	**10**	**10**		**1**
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	2	2	2		
Тема 4.2. Этика и социальная философия	2	2	2		
Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.	2	2	2		
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	3	2	2		1
Тема 4.5.Сущность процесса познания.	2	2	2		
Раздел 5. Философское учение об обществе.	**8**	**6**	**6**		**2**
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	3	2	2		1
Тема 5.2. Проблема личности в философии	3	2	2		1
Тема 5.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	2	2	2		
Раздел 6.Философия и медицина	**6**	**4**	**4**		**2**
Тема 6.1.Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	3	2	2		1
Тема 6.2. Проблемы гуманизма в философии и медицине	3	2	2		1
Дифференцированный зачет	2				
Итого	**62**	**48**	**48**		**14**

2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	**Содержание учебного материала** Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы и выполнение творческих заданий по учебнику, работа с философским словарем	1	
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	**Содержание учебного материала** Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и внерациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы и выполнение творческих заданий по учебнику, работа с философским словарем	1	
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	**Содержание учебного материала** Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы, выполнение творческих заданий по учебнику, работа с философским словарем	1	
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	**Содержание учебного материала** Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман.	2	1

	Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы, выполнение творческих заданий по учебнику, работа с философским словарем	1	
Тема 2.2. Развитие античной философии.	**Содержание учебного материала** Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	2	2
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья. Возрождения	**Содержание учебного материала** Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.	2	2
Тема 2.4. Философия Нового времени.	**Содержание учебного материала** Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий	1	
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала** Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.	2	2

Тема 2.6. Русская философия.	**Содержание учебного материала** Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2	2
Тема 2.7. Философия XX века.	**Содержание учебного материала** Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX - н.XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Сравнительная таблица развития направлений в философии».	1	
Раздел 3. Философское учение о бытии.			
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	**Содержание учебного материала** Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Сравнительная таблица различных картин мира».	1	
Тема 3.2. Философская категория бытия.	**Содержание учебного материала** Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения.	2	2
	Самостоятельная работа:	1	

	Заполнение таблицы «Философские идеи развития».		
Тема 3.3. Материя, ее основные свойства. Диалектика. Законы диалектики	**Содержание учебного материала** Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. Философские категории причина и следствие, необходимость и случайность, возможности и действительности, содержание и форма, целостность и структурность в философии и медицине. Законы диалектики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».	1	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	**Содержание учебного материала** Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антиропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	1
Тема 4.2. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	1
Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.	**Содержание учебного материала** Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика	2	1
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	**Содержание учебного материала** Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм	2	2

	культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		
	Самостоятельная работа: Написание сообщений (на выбор): 1. « Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм» 2. «Субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности и её закономерности» 3. «Понятие истины и её формы. Истина и заблуждение. Знание и вера»	1	
Тема 4.5. Сущность процесса познания.	**Содержание учебного материала** Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.	2	2
Раздел 5. Философское учение об обществе.			
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	**Содержание учебного материала** Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся работа с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий	1	
Тема 5.2. Проблема личности в философии	**Содержание учебного материала** Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».	1	
Тема 5.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Основные области культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Изучение глобальных проблем современности.	2	2
Раздел 6. Философия и медицина			
Тема 6.1. Философия и	**Содержание учебного материала**	2	

медицина: общие проблемы и ценности.	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений «Врачи – философы» (на выбор): 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда.	1	
Тема 6.2. Проблемы гуманизма в философии и медицине	**Содержание учебного материала** Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений (на выбор): 1. Страховая медицина: за и против 2. Проблемы эвтаназии 3. Нравственные традиции отечественной медицины 4. Философия принципов взаимоотношений медицинского работника и пациента	1	
Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала** Дифференцированный зачет Проведение контроля уровня усвоения основных философских категорий. Тестирование	2	3
	Всего	**62**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места(по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1.В.А.Канке Основы философии.М.Изд. «Логос» 2014. 288с.
2.А.А.Горелов.Основы философии.Учебник.М. «Академия» . 2013,320 с.4.
3.Лешкевич Т.Г.,О.В. Катаева. Основы философии.- Ростов н\Д: Феникс, 2013. 315с.(Среднее профессиональное образование).ISBN 978-5-222-20054-4
4.Ю.М.Хрусталев.Философия.М. «ГЕОТАР-Медиа», 2013 464с.

Дополнительная литература:

1. Хрусталев Ю.М. Основы философии. Учебник. М. 2012. 304с.

Интернет-источники:

Библиотека русской религиозной философии «Вехи»
http://www. /index. html

Библиотека философской антропологии
http://www. musa. /bib. htm#1
Тексты по философской антропологии, социальной антропологии и др. смежными дисциплинами, изучающими все богатство и многообразие человека.

Визуальный словарь, раздел «Философия»
http:///fil

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- составление списка общих философских проблем - сопоставление основных вопросов разных периодов в философии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные категории и понятия философии;	- применение категориального и понятийного аппарата
- роль философии в жизни человека и общества:	- анализ фактов и интерпретация мнений
- основы философского учения о бытии;	- объяснение понятия бытия
- сущность процесса познания;	- сравнение основных философских направлений
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- анализ отдельных элементов и установление логики их взаимосвязи
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- анализ условий и выявление сходства и различия
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- сделать вывод о социальных и этических проблемах

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 28. 08. 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик: